



SIMULADO ESPECIAL

PM SP

Oficial - Pós-Edital

Caderno de Prova

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso **PM-SP**, cargo de **Oficial**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - A participação no ranking classificatório só será permitida até o horário de liberação do gabarito;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/JGct5ofeP5mVHXgP9>

01 - A B C D E	17 - A B C D E	33 - A B C D E	49 - A B C D E	65 - A B C D E
02 - A B C D E	18 - A B C D E	34 - A B C D E	50 - A B C D E	66 - A B C D E
03 - A B C D E	19 - A B C D E	35 - A B C D E	51 - A B C D E	67 - A B C D E
04 - A B C D E	20 - A B C D E	36 - A B C D E	52 - A B C D E	68 - A B C D E
05 - A B C D E	21 - A B C D E	37 - A B C D E	53 - A B C D E	69 - A B C D E
06 - A B C D E	22 - A B C D E	38 - A B C D E	54 - A B C D E	70 - A B C D E
07 - A B C D E	23 - A B C D E	39 - A B C D E	55 - A B C D E	71 - A B C D E
08 - A B C D E	24 - A B C D E	40 - A B C D E	56 - A B C D E	72 - A B C D E
09 - A B C D E	25 - A B C D E	41 - A B C D E	57 - A B C D E	73 - A B C D E
10 - A B C D E	26 - A B C D E	42 - A B C D E	58 - A B C D E	74 - A B C D E
11 - A B C D E	27 - A B C D E	43 - A B C D E	59 - A B C D E	75 - A B C D E
12 - A B C D E	28 - A B C D E	44 - A B C D E	60 - A B C D E	76 - A B C D E
13 - A B C D E	29 - A B C D E	45 - A B C D E	61 - A B C D E	77 - A B C D E
14 - A B C D E	30 - A B C D E	46 - A B C D E	62 - A B C D E	78 - A B C D E
15 - A B C D E	31 - A B C D E	47 - A B C D E	63 - A B C D E	79 - A B C D E
16 - A B C D E	32 - A B C D E	48 - A B C D E	64 - A B C D E	80 - A B C D E

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

OPÇÃO INGLÊS: <https://bit.ly/4p6BYU1> | OPÇÃO ESPANHOL: <https://bit.ly/4pchnOw>

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**HISTÓRIA***Alessandra Lopes*

1. Examinando detidamente o fator de maior predominância na evolução social, penso não errar afirmando que a causa principal de falharem todos os sistemas econômicos, experimentados para estabelecer o equilíbrio das forças produtivas, se encontra na livre atividade permitida à atuação das energias naturais, isto é, na falta de organização do capital e do trabalho.

VARGAS, G. As diretrizes da nova política do Brasil. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1942.

No excerto, Getúlio Vargas expressa uma crítica a sistemas econômicos que fracassaram em organizar adequadamente as forças produtivas. Essa visão está relacionada à política que ele implementou no Brasil durante seu governo, especialmente no Estado Novo. A esse respeito, é correto afirmar que:

- a) A política varguista visava à superação do liberalismo econômico, com maior presença do Estado na regulação das relações entre capital e trabalho.
- b) Vargas defendia a completa liberdade de mercado, acreditando que o capital e o trabalho deveriam atuar sem interferência estatal.
- c) A intervenção estatal proposta por Vargas limitava-se exclusivamente ao setor agrícola, deixando a indústria sob domínio da iniciativa privada.
- d) O discurso de Vargas seguia uma lógica marxista, propondo o fim da propriedade privada como solução para os desequilíbrios sociais.
- e) O fracasso dos sistemas econômicos apontado por Vargas estava relacionado à adoção de modelos protecionistas, os quais ele buscou eliminar.

2. Completamente analfabeto, ou quase, sem assistência médica, não lendo jornais, nem revistas, nas quais se limita a ver as figuras, o trabalhador rural, a não ser em casos esporádicos, tem o patrão na conta de benfeitor. No plano político, ele luta com o “coronel” e pelo “coronel”. Aí estão os votos de cabresto, que resultam, em grande parte, da nossa organização econômica rural.

LEAL, V. N. Coronelismo, enxada e voto. São Paulo: Alfa-Ômega, 1978 (adaptado).

O trecho de Victor Nunes Leal ajuda a compreender as relações políticas e sociais no Brasil rural durante a Primeira República (1889–1930). De acordo com essa interpretação, é correto afirmar que:

- a) O voto no Brasil republicano era amplamente consciente e livre, resultado da ampla alfabetização da população e da liberdade política garantida pelo sistema.
- b) O coronelismo expressava uma relação moderna entre Estado e sociedade, marcada pela impessoalidade e pela separação entre interesses privados e públicos.
- c) A precariedade das condições de vida e o analfabetismo da população rural contribuíam para a manutenção de relações de dependência política e controle eleitoral.
- d) A estrutura agrária brasileira no período era voltada à pequena propriedade e à autonomia dos trabalhadores rurais, o que enfraquecia o controle dos coronéis.
- e) A influência dos coronéis se restringia apenas ao campo econômico, sem impactos significativos nas estruturas de poder político local ou nacional.

3. A Expansão Marítima-Comercial empreendida pelas monarquias católicas europeias inaugurou uma nova era nas relações entre os continentes, marcada pela colonização, pela circulação global de mercadorias e pela imposição de sistemas de dominação. Era a “Era das descobertas e conquistas”.

É uma característica do contexto histórico tratado no texto

- a) A Escola de Sagres, fundada por Vasco da Gama em 1498, organizou a primeira viagem portuguesa à Índia e serviu como centro náutico para as rotas do Oceano Índico.
- b) O Tratado de Tordesilhas, assinado em 1493, ampliou o domínio espanhol sobre o Atlântico Sul e foi imediatamente aceito por Portugal, encerrando os conflitos entre as coroas ibéricas.
- c) A chegada de Cristóvão Colombo à América que ocorreu em 1492, mas a certeza de que se tratava de um novo continente só foi consolidada com as viagens de Américo Vespúcio entre 1501 e 1502.
- d) A conquista de Ceuta pelos espanhóis em 1415 que marcou o início da expansão cristã no norte da África e inaugurou o sistema de feitorias mediterrâneas no Magrebe.
- e) A viagem de Fernão de Magalhães, concluída em 1519, representou a primeira volta ao mundo com retorno ao porto de origem e estabeleceu o domínio português sobre o estreito do Pacífico.

4. A Revolução Francesa (1789–1799) foi um marco na crise do Antigo Regime europeu e consolidou ideais que redefiniram as noções de soberania, cidadania e justiça. No entanto, seu percurso foi marcado por contradições entre princípios iluministas, radicalização política e a necessidade de sobrevivência institucional em um contexto de guerra civil e internacional.

É uma característica contraditória da Revolução Francesa:

- a) A Constituição de 1791, ao instituir o sufrágio universal e abolir todas as distinções sociais, marcou o ponto alto do radicalismo revolucionário e o fim da influência aristocrática no governo.
- b) A fase jacobina da Revolução aprofundou a igualdade política e econômica, sustentando-se na aliança entre a alta burguesia e os girondinos, o que garantiu a estabilidade do regime.
- c) O golpe do 18 de Brumário (1799) representou a restauração do Antigo Regime, com o retorno dos privilégios aristocráticos e da monarquia absolutista sob liderança de Luís XVIII.
- d) A Revolução Francesa, embora nascida sob os ideais iluministas de liberdade e igualdade, também recorreu ao autoritarismo e ao terror como meios de manter a ordem revolucionária.
- e) A abolição dos privilégios feudais, decretada logo no início da Revolução, foi revertida durante a Convenção Nacional, quando o Diretório tentou reaproximar-se da aristocracia rural.

5. A Segunda Guerra Mundial (1939–1945) foi o maior conflito militar da história, envolvendo alianças globais, genocídios sistemáticos, revoluções tecnológicas e redefinições geopolíticas. Para além da vitória militar dos Aliados, o conflito consolidou modelos ideológicos concorrentes e lançou as bases para a nova ordem bipolar do pós-guerra.

Considerando todos esses elementos que envolveram a Segunda Guerra Mundial, a única alternativa correta é:

- a) A Conferência de Yalta, realizada em fevereiro de 1945, definiu os termos da rendição alemã, a ocupação das zonas da Alemanha e os princípios para a reorganização política do pós-guerra.
- b) A Batalha de Stalingrado (1941) representou a última tentativa alemã de conquistar os Bálcãs, sendo decisiva para a entrada da Itália na frente oriental ao lado da Alemanha.
- c) O Dia D, ocorrido em 1944, foi a primeira operação militar dos Aliados no continente europeu, tendo como foco a libertação da Noruega e a abertura de uma nova frente no norte da Europa.
- d) A invasão da Polônia, em setembro de 1939, foi realizada exclusivamente por forças alemãs, pois o pacto de não agressão com a URSS impedia qualquer interferência soviética na Europa Oriental.
- e) A rendição do Japão foi obtida após a invasão soviética de Hiroshima e Nagasaki, seguida pelo lançamento das bombas atômicas pelos Estados Unidos em agosto de 1945.

6. Fundada após um conflito político e militar envolvendo diversos países, esta organização internacional inovou as relações entre países na medida em que passou a considerar meios de resoluções de conflito entre nações. Ela continha previsões genéricas do que viriam ser os direitos humanos, como o compromisso de os Estados nacionais assegurarem condições justas e dignas de trabalho para homens, mulheres e crianças. Além disso, ela teve como finalidade promover a cooperação, paz e segurança internacional, condenando agressões externas contra a integridade territorial e a independência política dos seus membros.

Trata-se da:

- a) Organização das Nações Unidas (ONU), que, em função de sua existência, suprimiu a soberania dos países membros.
- b) Liga das Nações, a qual inovou ao apresentar limites à concepção de soberania estatal absoluta ao tentar criar algum sistema de proteção aos civis ao mesmo tempo em que pretendia colaboração entre nações.
- c) Organização Internacional do Trabalho (OIT), responsável por responder às desigualdades do desenvolvimento do capitalismo em nível internacional.
- d) Liga das Nações, criada após a 2ª Guerra Mundial apresentou um rol de Direitos Humanos estabelecidos na Declaração Universal de 1948.
- e) Organização das Nações Unidas (ONU), a qual estabeleceu o primeiro documento responsável por definir em nível internacional o escopo dos Direitos Humanos por meio da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.

FILOSOFIA*Fernando Andrade*

7. "Sócrates não se apresentava como um mestre que deposita verdades prontas no espírito do aluno. Pelo contrário, comparava-se a um 'parteiro das almas' (maieutica). Seu método consistia em levar o interlocutor a abandonar definições precárias para, enfim, buscar, por meio da razão compartilhada, uma essência mais sólida para o conceito investigado."

Considerando o método dialético de Sócrates, tal como representado nos diálogos de Platão, é correto afirmar que a busca pela verdade:

- a) depende da habilidade retórica do orador em persuadir a plateia, uma vez que a verdade é aquilo que convence a maioria.
- b) exige a submissão das opiniões a um rigoroso confronto racional, no qual as teses são testadas por meio de perguntas sucessivas que expõem suas falhas internas e refinam as definições.
- c) deve prescindir da análise lógica formal, bastando que a crença examinada apresente utilidade pragmática para a vida na pólis.
- d) é alcançada quando a opinião é proferida por uma autoridade intelectual ou por alguém que já detém o conhecimento absoluto sobre o assunto.
- e) admite que proposições contraditórias podem ser igualmente verdadeiras, uma vez que a verdade é relativa ao ponto de vista subjetivo de cada indivíduo.

8. Assim como o mito e a ciência são modos de organização da experiência humana – o primeiro baseado na emoção e o segundo na razão –, também a arte se apresenta como forma de organizar o vivido, transformando-o em objeto de conhecimento. Nesse processo, a arte se distingue dos demais modos de organização porque

- a) fundamenta-se no método hipotético-dedutivo, submetendo a experiência estética à comprovação experimental.

- b) expressa a realidade por meio de uma linguagem puramente emocional, desvinculada de qualquer referência ao mundo concreto.
- c) utiliza a imaginação e a capacidade simbólica para recriar a realidade, mantendo, porém, um vínculo essencial com a experiência vivida.
- d) visa à reprodução fiel e objetiva do mundo sensível, eliminando toda e qualquer intervenção subjetiva do artista.
- e) opera no plano das ideias abstratas, dissociando-se completamente das impressões sensoriais imediatas.

9. Leia o texto a seguir.

A razão prática diz respeito ao instrumento para compreender o mundo dos costumes e orientar o homem na sua ação. Analisando os princípios da consciência moral, Kant conclui que a vontade humana é verdadeiramente moral quando regida por imperativos categóricos. O imperativo categórico é assim chamado por ser incondicionado, absoluto, voltado para a realização da ação tendo em vista o dever.

Segundo o texto, ao caracterizar a vontade moral como regida por imperativos categóricos, Kant defende que a ação ética

- a) deve ter como critério a busca da felicidade individual, pois o dever moral consiste em maximizar o prazer do agente.
- b) precisa ser avaliada pelas suas consequências práticas, sendo tanto mais moral quanto maior o bem-estar coletivo proporcionado.
- c) fundamenta-se nos costumes e tradições de cada sociedade, os quais variam conforme o contexto histórico e cultural.
- d) orienta-se por uma norma universal que se impõe incondicionalmente à vontade, prescindindo de inclinações pessoais ou interesses empíricos.
- e) submete-se ao cálculo racional dos meios mais eficientes para se atingir um fim desejado, como a prosperidade material.

10. A ideia de cidadania envolve diferentes concepções sobre o papel do indivíduo na vida coletiva, discutidas ao longo da filosofia. Nas democracias contemporâneas, a cidadania assume um caráter específico, que embasa as constituições democráticas. Nesse caso, cidadão é aquele

- a) que exerce seus direitos políticos e cumpre seus deveres cívicos, participando ativamente da vida coletiva, pois assim ele é autor e destinatário das leis.
- b) que, sendo *aristos* (o melhor), participa ativamente da vida política, pois o homem é, por natureza, um "animal político" e só alcança a plenitude na pólis.
- c) cuja alma racional governa os apetites e as emoções, permitindo-lhe cumprir sua função na cidade justa.
- d) que transfere seus direitos naturais a um governante em troca de segurança, tornando-se súdito de um poder centralizado.
- e) que possui direitos naturais à vida, à liberdade e à propriedade, cabendo ao Estado apenas garantir esses direitos sem exigir dele participação política.

SOCIOLOGIA

Alessandra Lopes

11. Durkheim afirmava que em toda sociedade existe um grupo específico de fenômenos com caracteres nítidos que se diferenciam daqueles estudados por outras ciências, são maneiras de agir, de pensar e de sentir que existem fora das consciências individuais e que se estendem a todos os membros de dada sociedade, esses tipos de conduta ou de pensamento são também dotados de poder imperativo e coercitivo, impondo-se aos indivíduos quer estes queiram ou não.

(HORITA, Clari Ana. EPISTEMOLOGIA DE DURKHEIM COMO FATO SOCIAL)

O objeto de estudos próprio da Sociologia, segundo Durkheim, e um exemplo possível são, respectivamente:

- a) Fato social, o cinema nacional como expressão da cultura
- b) Ação Social, comportamento de consumo das massas influenciado por propagandas do programa Big Brother Brasil
- c) Luta de classes, Movimento social pelo fim da jornada de trabalho 6X1
- d) Fato social, 1.568 mulheres vítimas de feminicídio no Brasil, em 2025.
- e) Ação social, movimento global contra a crise climática.

12. Leia o trecho a seguir:

"Espaços de branquidade como restaurantes e shoppings centers de luxo, conselhos diretores de empresas e outros espaços de prestígio e poder em nossa sociedade são intensamente racializados."

(FERES JÚNIOR, João. O lugar do mérito no debate sobre as cotas raciais).

A partir da leitura do trecho e dos estudos sociológicos contemporâneos sobre as desigualdades sociais, a presença quase exclusiva de pessoas brancas nesses espaços de poder e a naturalização desse fenômeno na sociedade são explicadas pelo conceito de:

- a) Democracia Racial, que garante a ascensão social baseada unicamente no mérito individual, independentemente da cor da pele.
- b) Branquitude (e o Pacto da Branquitude), que atua como um sistema de privilégios e um acordo tácito não declarado para preservar pessoas brancas em lugares de poder.
- c) Apropriação Cultural, que ocorre quando grupos hegemônicos assumem para si as características de grupos subalternizados.
- d) Luta de Classes, que explica a desigualdade brasileira estritamente por questões de renda, sem que a raça seja um fator determinante.
- e) Miscigenação, que diluiu as fronteiras raciais no Brasil e impediu a formação de espaços segregados.

13.



A imagem associa o discurso do empreendedorismo às condições de trabalho mediadas por plataformas digitais.

A crítica presente na imagem refere-se à:

- a) reconfiguração das relações de trabalho sob formas flexibilizadas e desprovidas de proteção social
- b) ampliação da autonomia econômica garantida pelas novas tecnologias digitais
- c) substituição das relações assalariadas por formas estáveis de autoemprego
- d) democratização do acesso ao mercado de trabalho em condições igualitárias
- e) modernização das relações laborais

14. A educação cria no homem um ser novo. (...) As consciências particulares, unindo-se, agindo e reagindo umas sobre as outras, fundindo-se, dão origem a uma realidade nova que é a consciência da sociedade. (...) Uma coletividade tem as suas formas específicas de pensar e de sentir, às quais os seus membros se sujeitam, mas que diferem daquelas que eles praticariam se fossem abandonados a si mesmos. Jamais o indivíduo, por si só, poderia ter constituído o que quer que fosse que se assemelhasse à ideia dos deuses, aos mitos

e aos dogmas das religiões, à ideia do dever e da disciplina moral. (...) Estamos mergulhados numa atmosfera de ideias e sentimentos coletivos que não podemos modificar à vontade.

(DURKHEIM, Émile. A Sociologia em França no século XIX / Educação e Sociologia. Apud: QUINTANEIRO, T. et al. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2ª ed. 2002. Adaptado).

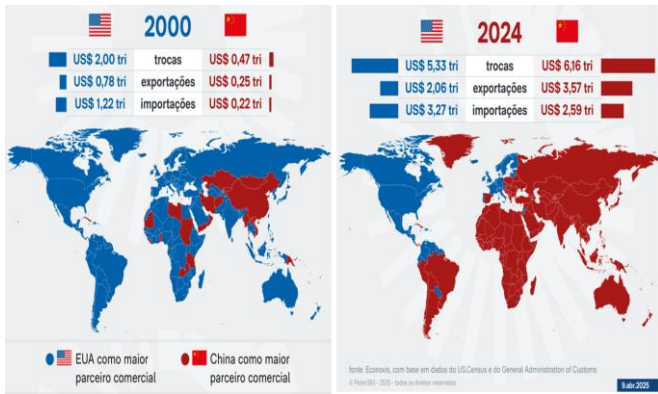
O processo de socialização e a ação da educação sobre as crianças cumprem o papel fundamental de

- a) promover a desconstrução da autoridade moral e a quebra de tradições institucionais, permitindo ao indivíduo desenvolver, livre de coerções, as suas potencialidades biológicas.
- b) anular a consciência coletiva nas sociedades modernas, visto que o avanço da divisão orgânica do trabalho retira das instituições sociais a capacidade normativa de impor qualquer solidariedade moral.
- c) garantir a emancipação utópica e individualista através da filosofia metafísica, ensinando o ser humano a rejeitar os costumes difusos em nome de instintos racionais independentes da sociedade.
- d) internalizar no indivíduo as "maneiras de agir, pensar e sentir" próprias de seu grupo, operando um constrangimento externo que formará o ser social e garantirá a coesão da coletividade.
- e) reduzir a influência das instituições sociais sobre a formação da personalidade, uma vez que a consciência individual constitui o fundamento originário da vida coletiva e das normas sociais.

GEOGRAFIA

Priscila Lima

15.



Com base na imagem e nos conhecimentos geográficos, assinale a alternativa correta.

- a) A mudança indicada expressa a formação de uma ordem bipolar rígida, semelhante à Guerra Fria, com blocos econômicos fechados e baixa interdependência comercial.
- b) O avanço chinês no comércio mundial demonstra a substituição plena do dólar pelo yuan como moeda internacional de reserva e de liquidação financeira.
- c) A ampliação da influência chinesa decorre do enfraquecimento das cadeias produtivas asiáticas e da centralidade industrial recuperada pelos países latino-americanos.
- d) A expansão comercial da China fortalece arranjos financeiros e diplomáticos que buscam reduzir a dependência de instituições e moedas do eixo atlântico.
- e) A retração relativa dos Estados Unidos indica a perda de importância das rotas marítimas globais e o predomínio de economias nacionais pouco integradas.

16. Empresas de comércio, transporte, finanças e publicidade passaram a utilizar sistemas capazes de cruzar grandes volumes de dados para prever demanda, organizar estoques, definir rotas, ajustar preços e direcionar serviços. Essas operações dependem de bases coletadas em diferentes países, centros de processamento, servidores em nuvem e equipes distribuídas em vários fusos horários.

A partir da leitura do texto e dos conhecimentos geográficos, é correto afirmar que...

- a) a adoção desses sistemas tende a reduzir hierarquias, pois amplia de modo equivalente o acesso técnico entre países e empresas.
- b) a difusão dessas ferramentas reforça fluxos informacionais e o poder de agentes que controlam dados, nuvem e plataformas.
- c) a automação descrita desloca o comando produtivo para áreas pouco conectadas, reduzindo a relevância das redes globais.
- d) a tecnologia indicada substitui cadeias transnacionais por mercados nacionais, com menor integração entre produção e consumo.
- e) o processo apresentado retoma a divisão internacional clássica, baseada na exportação primária e na baixa circulação de dados.

17. Observe a charge a seguir, relacionada às mudanças tecnológicas no setor de transportes.

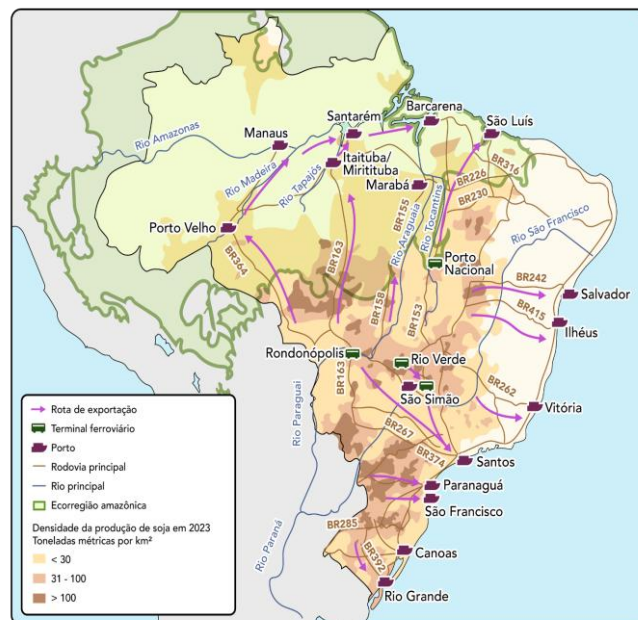


MARIAN KAMENSKY
Adaptado de cars4starters.com.au.

Com base na imagem e nos conhecimentos geográficos, assinale a alternativa correta.

- A situação representada indica a transferência dos impactos ambientais da mobilidade para a etapa final do consumo urbano.
- A substituição do diesel pela eletricidade reduz de modo uniforme as emissões em países com matrizes energéticas distintas.
- A adoção de veículos elétricos elimina a dependência de recursos naturais estratégicos ligados à produção industrial.
- A eletrificação dos transportes confirma a superação do uso de combustíveis fósseis nas economias industrializadas atuais.
- A avaliação ambiental da mobilidade depende da origem da energia e das etapas produtivas envolvidas.

- 18.



Com base no mapa e nos conhecimentos geográficos sobre o processo de espacialização da produção de soja no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A reorganização logística busca reduzir a dependência dos portos do Centro-Sul, articulando áreas interiores a hidrovias, rodovias e portos setentrionais.
- A interiorização das rotas indica predomínio ferroviário contínuo até os portos amazônicos, tornando secundário o transporte rodoviário nas etapas iniciais.
- A concentração das saídas pelo litoral oriental revela deslocamento da soja para áreas costeiras, com menor pressão sobre o Cerrado e a borda amazônica.
- O uso de portos ao norte resulta da dispersão do consumo interno, priorizando o abastecimento regional em relação à exportação de commodities agrícolas.
- A permanência dos portos sulinos como principais saídas demonstra centralização logística e enfraquecimento dos corredores de exportação setentrionais.

19. A formação territorial brasileira foi marcada por atividades econômicas que, em diferentes períodos, organizaram áreas de produção, rotas de circulação, núcleos urbanos e relações de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica desse processo.

- a) A lavoura açucareira estruturou o povoamento inicial com pequenas propriedades, trabalho livre e mercado interno regionalizado.
- b) A mineração manteve o dinamismo econômico restrito ao litoral nordestino, com reduzida articulação entre áreas interiores.
- c) A cafeicultura do século XIX reforçou a integração entre produção exportadora, ferrovias, portos e crescimento urbano.
- d) A exploração da borracha consolidou a industrialização amazônica, reduzindo a dependência regional de capitais externos.
- e) A ocupação econômica colonial distribuiu atividades de forma equilibrada, evitando fortes diferenças regionais no território.

20. Texto I

Em extensas áreas do Brasil, predominam planaltos e chapadões, com solos profundos, ácidos e pobres em nutrientes naturais. A vegetação apresenta formações abertas, com gramíneas, arbustos e árvores de troncos retorcidos.

Texto II

Marcado pela irregularidade das chuvas e a elevada evaporação que influenciam na perenidade dos rios e na vegetação adaptada à escassez hídrica. São comuns plantas com folhas reduzidas, espinhos e perda de folhagem em parte do ano.

Assinale a alternativa que identifica corretamente os domínios morfoclimáticos descritos nos textos I e II.

- a) Texto I – Mares de Morros; Texto II – Pradarias.
- b) Texto I – Amazônico; Texto II – Cerrado.
- c) Texto I – Araucárias; Texto II – Caatinga.

d) Texto I – Cerrado; Texto II – Caatinga.

e) Texto I – Caatinga; Texto II – Mares de Morros.

LINGUAGENS E CÓDIGOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra***Texto 1**

Colesterol alto é o grande culpado das doenças cardiovasculares? Durante muito tempo, o colesterol foi tratado como um dos grandes vilões da saúde. As campanhas médicas e publicitárias reforçaram a ideia de que ele deveria ser combatido a qualquer custo. Hoje, porém, a ciência reconhece que a questão é mais complexa: o colesterol é uma substância essencial ao organismo, necessária para a produção de hormônios, vitamina D, membranas celulares e ácidos biliares. O problema está no excesso — especialmente quando há desequilíbrio entre o colesterol LDL e o HDL.

O LDL, chamado de “colesterol ruim”, transporta colesterol do fígado para os tecidos. Em excesso, pode se acumular nas artérias, aumentando o risco de doenças cardiovasculares. Já o HDL, conhecido como “colesterol bom”, ajuda a remover o excesso de gordura do sangue, levando-o de volta ao fígado. Por isso, não é o colesterol em si o responsável pelos problemas de saúde, mas o desequilíbrio entre suas frações e a presença de outros fatores de risco, como sedentarismo, tabagismo e hipertensão.

Segundo especialistas, a avaliação dos níveis de colesterol deve ser feita de maneira individualizada. Há pessoas com taxas elevadas que não apresentam risco aumentado de infarto, enquanto outras, mesmo com valores próximos do ideal, podem ter predisposição genética para a aterosclerose. Isso mostra que os exames laboratoriais não devem ser analisados de forma isolada, mas em conjunto com o histórico clínico e os hábitos de vida.

A alimentação continua a ter papel fundamental. O consumo exagerado de gorduras saturadas e trans eleva o LDL, enquanto uma dieta rica em frutas, legumes, fibras e gorduras boas — como as presentes no azeite, nas castanhas e no abacate — ajuda a aumentar o HDL. Praticar atividade física, manter o peso adequado e evitar o cigarro são atitudes que contribuem para evitar fissuras no endotélio (camada superficial que reveste vasos e artérias), local onde o colesterol LDL se deposita, iniciando o processo de aterosclerose.

Mais do que enxergar o colesterol como um inimigo, a medicina atual recomenda uma visão de equilíbrio. O colesterol é vital, mas requer controle. O cuidado contínuo com a alimentação, o estilo de vida e o acompanhamento médico regular são as melhores estratégias para manter a saúde do coração e compreender que o corpo humano depende de harmonia, não de extremos.

21. Com base nas informações apresentadas no segundo parágrafo, assinale a alternativa correta.

- a) O texto afirma que o LDL é sempre prejudicial ao organismo, motivo pelo qual deve ser eliminado do sangue.
- b) O HDL impede completamente o depósito de colesterol nas artérias, anulando o risco de doenças cardiovasculares.
- c) O desenvolvimento de doenças cardiovasculares decorre exclusivamente do aumento dos níveis de LDL.
- d) O texto relativiza a ideia de que o colesterol seja, por si só, o responsável pelas doenças cardiovasculares, ao associar o risco ao desequilíbrio entre LDL e HDL e à atuação conjunta de outros fatores.
- e) O texto sustenta que sedentarismo, tabagismo e hipertensão são consequências do excesso de colesterol LDL.

22. A principal finalidade do terceiro parágrafo é:

- a) Defender que os exames laboratoriais perderam importância na prevenção das doenças cardiovasculares.
- b) Demonstrar que níveis elevados de colesterol representam, em qualquer situação, risco inevitável de infarto.
- c) Evidenciar que a interpretação dos níveis de colesterol deve considerar outros elementos além dos resultados laboratoriais, como predisposição genética, histórico clínico e hábitos de vida.
- d) Explicar que a predisposição genética é o único fator realmente determinante para o desenvolvimento da aterosclerose.
- e) Contradizer a ideia apresentada anteriormente de que o colesterol LDL esteja relacionado às doenças cardiovasculares.

23. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) A prática regular de exercícios, aliada a uma alimentação equilibrada, reduzem significativamente o risco de doenças cardiovasculares.
- b) Existe diversos fatores que contribuem para o desenvolvimento da aterosclerose.
- c) Mais de um paciente apresentou melhora dos níveis de colesterol após a mudança dos hábitos alimentares.
- d) Nem o colesterol LDL nem o sedentarismo representa risco isolado para a saúde cardiovascular.
- e) Cerca de 30% dos pacientes apresenta níveis elevados de colesterol LDL.

24. Com base nas regras da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta.

- a) Segundo os especialistas, **se deve** analisar os níveis de colesterol em conjunto com o histórico clínico.
- b) Nunca **deve-se** considerar apenas um exame laboratorial para avaliar o risco cardiovascular.
- c) O médico orientou que **se mantivesse** uma alimentação equilibrada ao longo do tratamento.
- d) Os hábitos saudáveis **tinham recomendado-se** aos pacientes durante a consulta.
- e) Para reduzir os riscos cardiovasculares, **se deve** adotar uma rotina de atividade física.

25. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho abaixo, de acordo com a norma-padrão.

O médico recomendou ____ paciente mudanças na alimentação, ressaltou que todos devem obedecer ____ orientações dos especialistas e afirmou que o acompanhamento deve ser feito ____ medida que novos exames forem realizados.

- a) à – às – à
- b) a – as – à
- c) à – as – a
- d) a – às – a
- e) à – as – à

26. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo, de acordo com a norma-padrão.

O estilo de vida saudável é um dos fatores _____ os especialistas mais insistem. As pesquisas _____ o estudo faz referência reforçam essa conclusão. Já os hábitos _____ muitos pacientes ainda resistem precisam ser revistos.

- a) em que – a que – a que
- b) que – que – que
- c) nos quais – que – aos quais
- d) de que – às quais – em que
- e) sobre que – de que – que

27. Assinale a alternativa em que a substituição do termo destacado pelo pronome oblíquo correspondente está de acordo com a norma-padrão.

a) O médico orientou **o paciente** a mudar os hábitos alimentares.

→ O médico orientou-**lhe** a mudar os hábitos alimentares.

b) Os especialistas analisaram **os exames** cuidadosamente.

→ Os especialistas analisaram-**lhes** cuidadosamente.

c) A nutricionista explicou os riscos da aterosclerose **aos pacientes**.

→ A nutricionista explicou-**lhes** aos pacientes.

d) O cardiologista tranquilizou **a paciente** durante a consulta.

→ O cardiologista tranquilizou-**a** durante a consulta.

e) O médico recomendou **ao paciente** a prática regular de exercícios.

→ O médico recomendou-**o** a prática regular de exercícios.

28. No último parágrafo, lê-se:

"Mais do que enxergar o colesterol como um inimigo, a medicina atual recomenda uma visão de equilíbrio. O colesterol é vital, mas requer controle."

A conjunção destacada estabelece, nesse contexto, uma relação de:

a) causa.

b) conclusão.

c) adição.

d) oposição.

e) explicação.

29. Assinale a alternativa em que o verbo não admite transposição para a voz passiva.

a) O médico **avaliou** os exames com atenção.

b) A nutricionista **recomendou** uma dieta rica em fibras.

c) Os pesquisadores **analisaram** os resultados do estudo.

d) Muitos pacientes **se referem** a orientações médicas.

e) O cardiologista **explicou** os riscos da doença.

30. Assinale a alternativa em que ocorre prosopopeia

a) O colesterol invadiu silenciosamente as artérias e comprometeu a circulação.

b) O coração pediu socorro antes mesmo que os primeiros sintomas aparecessem.

c) A alimentação equilibrada é tão importante quanto a prática regular de exercícios.

d) Os exames revelaram níveis elevados de colesterol LDL.

e) O tratamento reduziu significativamente os riscos cardiovasculares.

O coreto

E vieram dizer que não haveria mais banda. A que tocava no jardim, às noites de domingo, entre o povo, as árvores e as rosas, fora demitida. A prefeitura achou que não lhe concernia a obrigação de alimentar aquela espécie de música. E aquela espécie de música se tornou deste modo um fenômeno a considerar. É dessas coisas que durante séculos se mantiveram jovens e amadas mas de repente amanheceram velhas e sozinhas. A gente sabe o que é velhice, a mesma para todos e para tudo. Um negócio chato. Às vezes, o tempo é que esgota as fontes de juventude, outras vezes não é o tempo, somente o tempo.

Há também a força de ardis e manobras que promovem o envelhecimento a curto prazo, como se faz hoje com certos vinhos e se pode fazer com os homens e com as coisas humanas. Com os vinhos para que entrem mais cedo no mercado, com os homens para que saiam dele.

A música de Chico Buarque aí está para dizer que a banda não é apenas uma evocação e uma saudade. É uma instituição, um símbolo, uma segunda linguagem nacional. Quantas vezes gostosíssima, divertida, fina e incomparável música essa das bandas.

Nesta cidade de Poços de Caldas, elas nunca faltaram, tanto nos seus grandes como nos seus pequenos acontecimentos. E, mais do que os oradores e os poetas, eram a voz do povo. Chegando um filho da terra doutor formado, chegando Pedro Sanches de sua viagem à Europa, chegando um presidente, chegando um Rui Barbosa ou um Santos Dumont, lá estava na Estação da Mogiana a banda para recebê-los em triunfo.

Mas vieram estes dias impetuosos de hoje. E por eles estive sabendo que isso não vale mais nada. Ou não vale duas patacas no orçamento municipal. O coreto no jardim ficará vazio, ou talvez já convertido num mictório. E não sei a quem dizer do meu pesar: se ao povo, se à prefeitura ou se apenas a mim mesmo.

31. Ao afirmar que "Há também a força de ardis e manobras que promovem o envelhecimento a curto prazo, como se faz hoje com certos vinhos e se pode fazer com os homens e com as coisas humanas", o autor pretende sugerir que:

- a) o envelhecimento decorre exclusivamente da passagem natural do tempo.
- b) a perda de prestígio de pessoas, instituições e tradições pode ser provocada artificialmente por decisões e interesses da sociedade.
- c) os vinhos envelhecidos artificialmente possuem qualidade superior à dos produzidos pelos métodos tradicionais.
- d) as mudanças sociais tornam inevitável o desaparecimento de todas as manifestações culturais antigas.
- e) o progresso exige que práticas culturais ultrapassadas sejam substituídas por manifestações mais modernas.

32. No trecho "Mas vieram estes dias impetuosos de hoje.", a substituição da palavra destacada preserva o sentido original do texto em:

- a) tranquilos.
- b) previsíveis.
- c) tumultuados.
- d) agradáveis.
- e) rotineiros.

33. A vírgula foi acrescentada ao trecho do 2º parágrafo em conformidade com a norma-padrão de pontuação em:

- a) Há também, a força de ardis e manobras que promovem o envelhecimento a curto prazo.
- b) Há também a força de ardis e manobras, que promovem o envelhecimento a curto prazo.
- c) Há também a força de ardis e manobras que promovem, o envelhecimento a curto prazo.
- d) Há também a força de ardis e manobras que promovem, o envelhecimento, a curto prazo.
- e) Há também, a força de ardis e manobras, que promovem o envelhecimento a curto prazo.

34. A preposição destacada estabelece, entre as palavras que relaciona, sentido de modo em:

- a) A banda tocava **entre** o povo, as árvores e as rosas.
- b) Pedro Sanches retornou **de** sua viagem à Europa.
- c) A banda recebia os visitantes **em** triunfo.
- d) O coreto ficará vazio **sem** a presença da banda.
- e) A prefeitura deixou de investir **por** questões orçamentárias.

35. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado pode ser substituído pelo termo entre colchetes, sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do texto.

- a) A banda **que** tocava no jardim foi demitida. [na qual]
- b) Os acontecimentos **que** a cidade presenciou marcaram sua história. [nos quais]
- c) O povo **que** a banda emocionava comparecia aos domingos. [a que]
- d) A estação **a que** chegaram os visitantes estava lotada. [à qual]
- e) O orçamento **de que** a prefeitura dependia era limitado. [o qual]

36. Considere os trechos:

I. "...fora demitida **por** decisão da prefeitura."

II. "...recebê-los **em** triunfo."

Os vocábulos destacados estabelecem, correta e respectivamente, relações de sentido de:

- a) causa e modo.
- b) modo e lugar.
- c) causa e lugar.
- d) finalidade e modo.
- e) origem e causa.

37. Está em conformidade com o que se afirma no texto e com a norma-padrão de regência verbal e nominal a frase:

- a) A prefeitura preferiu extinguir a banda do que manter sua apresentação aos domingos.
- b) Os moradores lamentaram o fim da banda, pois estavam acostumados com suas apresentações no jardim.
- c) Muitos cidadãos aspiravam uma cidade que preservasse suas tradições culturais.
- d) A população mostrou-se favorável em manter a banda em atividade.
- e) Os músicos obedeciam as determinações da prefeitura, embora discordassem delas.

38. A partir de informações presentes no texto, é correto afirmar que:

- a) O autor considera natural o desaparecimento das bandas, pois elas já não despertavam interesse na população.
- b) A decisão da prefeitura de extinguir a banda é apresentada como um exemplo de mudança administrativa sem qualquer impacto cultural.
- c) O texto sugere que determinadas tradições podem perder espaço não apenas pela ação do tempo, mas também por escolhas e interesses da sociedade.
- d) O autor defende que a substituição das bandas por outras manifestações artísticas representa um avanço inevitável.
- e) O principal objetivo do texto é narrar a história da fundação das bandas de música em Poços de Caldas.

LÍNGUA INGLÊS **Adolfo Sá***Violence against children in Brazil rises over 120% in 5 years**

Reports of violence against children and adolescents more than doubled over the decade in Brazil, according to data from the Ministry of Health. **In 2020, the Notifiable Diseases Information System (SINAN) received 73,635 reports, rising to 165,413 in 2025, a 125 percent increase.**

The data were analyzed by the São Paulo Association for the Development of Medicine (SPDM) and released on Tuesday (Jun. 30). According to the study, **from 2020 to 2025, SINAN recorded a total of 685,629 reports involving victims aged 0 to 18.**

The vast majority of reports were filed on behalf of girls. **While boys accounted for 38 percent of cases, girls and female adolescents represented 62 percent of the victims.** Regarding racial background, 49.1 percent of the victims were classified as mixed-race, 35.7 percent as white, and 7.6 percent as black.

Sexual violence was the most frequent type of abuse, accounting for 34 percent of the reports. It was followed by cases of neglect and abandonment at 33.3 percent, and physical violence at 32.9 percent.

The study highlights that the home is where most cases of abuse occur. **The victim's mother was identified as the abuser in 34 percent of cases, while the father was involved in 26 percent of the reported incidents.**

When analyzed by age group, adolescence accounts for 43 percent of reported cases, with 294,010 records. Early childhood (up to age 6) accounted for 256,601 cases (37.5%), while late childhood (ages 7 to 12) accounted for 135,018 cases (20%).

National trends

According to psychiatrist and SPDM President Ronaldo Laranjeira, the volume of reports indicates that violence against children and adolescents remains a serious and persistent problem in Brazil.

“When a child or adolescent is a victim of violence, the impacts can extend beyond the moment of the assault and last a lifetime. These include physical, emotional, social, and educational consequences that can compromise development and increase future vulnerability. For this reason, it is essential to strengthen

integrated efforts among the health, social services, education and justice systems,” stated Laranjeira.

During the period analyzed, all regions of Brazil recorded an increase in reported cases. **The states of São Paulo, Paraná, Rio de Janeiro, and Minas Gerais together accounted for 52 percent of all reported cases over the period.**

The Northeast led the ranking in terms of percentage change with a 1,200 percent increase, followed by the North (809%), the Central-West (508%), the South (421%), and the Southeast (221%).

According to SPDM, the results underscore the importance of ongoing professional training to enable the early identification of signs of violence, strengthen protection networks, and expand prevention efforts targeting families and communities.

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/en/saude/noticia/2026-07/violence-against-children-brazil-rises-over-120-5-years>

39. Regarding the gender of the victims, the text states that:

- a) boys and girls were equally affected by violence.
- b) boys accounted for the majority of the reported cases.
- c) girls and female adolescents represented 62% of the victims.
- d) male adolescents were the most affected group.
- e) female victims represented less than half of the cases.

40. According to the racial background data presented in the text:

- a) white children were the majority of victims.
- b) black children accounted for the highest percentage of cases.
- c) mixed-race children represented nearly half of all victims.
- d) indigenous children were the second most affected group.
- e) Asian children represented 7.6% of the cases.

41. In the sentence "The study highlights that the home is where most cases of abuse occur.", the verb "highlights" could be replaced, without changing the meaning of the sentence, by:

- a) conceals
- b) emphasizes
- c) ignores
- d) invents
- e) questions

42. In the sentence "the impacts can extend beyond the moment of the assault and last a lifetime", the modal verb can expresses:

- a) ability.
- b) permission.
- c) a request.
- d) possibility.
- e) obligation.

43. "These include physical, emotional, social, and educational consequences." The pronoun "these" refers to:

- a) the victims.
- b) the impacts.
- c) the systems.
- d) the consequences.
- e) the efforts.

44. The sentence "it is essential to strengthen integrated efforts among the health, social services, education and justice systems" means that:

- a) each system should work independently to better protect children.
- b) only the health system is responsible for dealing with violence against children.
- c) different sectors must collaborate in a coordinated way to address the issue.

d) the justice system alone should be held accountable for protecting children.

e) social services should replace the other systems in cases of violence.

LÍNGUA ESPANHOLA **Adinoél Sebastião****El futuro de la educación está aquí: Inteligencia Artificial, nuevas habilidades y más negocios***

La inteligencia artificial (IA) está transformando la educación de manera significativa, ofreciendo nuevas herramientas y enfoques pedagógicos que permiten a los profesores personalizar y mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, hay personas del sector que están apáticas a adoptar estos desarrollos.

Gracias a la IA, se pueden analizar grandes cantidades de datos educativos para identificar las necesidades individuales de los alumnos, facilitando así la creación de planes de estudio adaptativos que optimizan el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Además, la integración de la IA en la educación permite el desarrollo de tutorías virtuales, sistemas de evaluación automatizados y recursos interactivos que fomentan un aprendizaje más dinámico y eficaz. Estas tecnologías no solo ayudan a los estudiantes a comprender mejor los conceptos, sino que también alivian la carga laboral de los docentes, permitiéndoles centrarse en actividades que requieren una mayor interacción humana.

Alberto Sols, decano de la escuela STEAM de la Universidad Europea, afirma que "la IA es el mayor reto tecnológico al que se ha enfrentado la educación superior". Destaca la necesidad de que la educación no solo enseñe matemáticas y ciencias, sino también habilidades críticas como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

La educación del futuro deberá equilibrar el desarrollo de habilidades tecnológicas y humanas. Los docentes no solo deben integrar la IA en su labor y comprender cómo funciona, sino que deben ejercer una labor más humana, de coaching y acompañamiento. Las habilidades humanas, como

la creatividad, la empatía y el pensamiento crítico, seguirán siendo invaluable.

Sindy Valbuena Larrota. Infobae, 12 de julio de 2024. (Adaptado)

<https://www.infobae.com/tecnologia/2024/07/12/el-futuro-de-la-educacion-esta-aqui-inteligencia-artificial-nuevas-habilidades-y-mas-negocios/>

39. De acuerdo con el texto, la inteligencia artificial en la educación

- a) ya ha resuelto todos los problemas del sistema educativo mundial.
- b) permite personalizar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.
- c) es rechazada por todos los profesionales del sector educativo.
- d) elimina por completo la necesidad de interacción humana en el aula.
- e) es utilizada exclusivamente para evaluar a los docentes.

40. Según el texto, los sistemas de inteligencia artificial en educación pueden

- a) reemplazar definitivamente a los profesores en todas sus funciones.
- b) crear planes de estudio adaptativos basados en las necesidades individuales de los alumnos.
- c) analizar grandes cantidades de datos para identificar las necesidades individuales de los alumnos.
- d) garantizar que todos los estudiantes obtengan las mismas calificaciones.
- e) eliminar la necesidad de tutorías en las escuelas.

41. Podemos deducir del texto que

- a) todos los profesores del sector han adoptado la IA de manera entusiasta.
- b) la IA en educación fue creada exclusivamente para facilitar el trabajo docente.
- c) Alberto Sols es contrario al uso de la inteligencia artificial en la educación superior.
- d) las habilidades tecnológicas son más importantes que las habilidades humanas en la educación del futuro.
- e) la IA no sustituye el papel humano del docente, sino que lo complementa.

42. En el texto, la expresión "Sin embargo" podría ser sustituida, sin alterar el sentido, por

- a) No obstante.
- b) Por lo tanto.
- c) Además.
- d) Asimismo.
- e) Puesto que.

43. Si en la frase "La IA está transformando la educación de manera significativa" cambiáramos "está transformando" por una forma en el pasado que indique una acción concluida hace un año, la forma verbal correcta sería

- a) ha transformado
- b) había transformado
- c) habrá transformado
- d) transformó
- e) transformaría

44. En el texto, en la frase "Las habilidades humanas, como la creatividad, la empatía y el pensamiento crítico, seguirán siendo invaluable", el adjetivo "invaluable" modifica a

- a) la creatividad solamente.
- b) las habilidades humanas.

- c) la empatía solamente.
- d) el pensamiento crítico solamente.
- e) los docentes.

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

MATEMÁTICA

Carlos Henrique

45. Durante uma operação logística, três companhias da Polícia Militar receberam um lote de coletes balísticos na razão de 3 : 5 : 7. Sabe-se que a companhia que recebeu a maior quantidade ficou com 160 coletes a mais do que a companhia que recebeu a menor quantidade. O número total de coletes distribuídos foi:

- a) 360
- b) 420
- c) 480
- d) 540
- e) 600

46. Para sinalizar uma área de treinamento, 12 policiais trabalham durante 8 horas por dia e concluem o serviço em 15 dias. Após cinco dias de trabalho, quatro policiais são deslocados para outra missão, permanecendo a jornada diária de 8 horas. Mantendo o mesmo rendimento individual, o número total de dias necessários para concluir o serviço será:

- a) 16
- b) 17
- c) 18
- d) 19
- e) 20

47. O orçamento destinado à manutenção da frota sofreu inicialmente um aumento de 20% e, posteriormente, uma redução de 20%. Comparando o valor final com o valor inicial, é correto afirmar que o orçamento sofreu:

- a) aumento de 2%.
- b) aumento de 4%.
- c) redução de 2%.
- d) redução de 4%.
- e) permaneceu inalterado.

48. Durante um curso de formação, o número de candidatos aprovados era igual ao dobro do número de reprovados. Após uma revisão das avaliações, 18 candidatos inicialmente reprovados passaram para a condição de aprovados, fazendo com que o número de aprovados passasse a ser exatamente cinco vezes o número de reprovados. O número total de candidatos avaliados foi:

- a) 108
- b) 126
- c) 144
- d) 162
- e) 180

49. O custo operacional diário $C(x)$, em reais, para manter uma equipe em patrulhamento é modelado por

$$C(x) = 0,4x^2 - 16x + 960,$$

em que x representa o número de quilômetros percorridos. A menor despesa possível prevista por esse modelo é:

- a) R\$ 720
- b) R\$ 760
- c) R\$ 800
- d) R\$ 840
- e) R\$ 880

50. Em um treinamento físico, um oficial estabelece que a distância percorrida aumentará diariamente segundo uma progressão aritmética. No primeiro dia são percorridos 4 km e, no décimo quinto dia, 18 km. A distância total percorrida durante os 15 dias será:

- a) 150 km
- b) 160 km
- c) 165 km
- d) 170 km
- e) 175 km

51. Uma praça circular destinada ao treinamento possui uma pista de caminhada formada por uma faixa de largura constante de 3 m. Sabendo que o raio interno da pista mede 12 m, a área ocupada exclusivamente pela pista corresponde a:

Considere $\pi = 3,14$.

- a) 254,34 m²
- b) 282,60 m²
- c) 311,58 m²
- d) 339,12 m²
- e) 367,38 m²

52. Um reservatório utilizado para armazenar água em uma base operacional possui formato de cilindro circular reto, com raio interno de 2 m e altura de 5 m. Considerando que apenas 80% de sua capacidade máxima podem ser utilizados por questões de segurança, o volume máximo de água armazenado será, aproximadamente:

Considere $\pi = 3,14$.

- a) 40,2 m³
- b) 45,8 m³
- c) 50,2 m³
- d) 54,8 m³
- e) 60,3 m³

53. Cinco equipes obtiveram as seguintes quantidades de ocorrências atendidas durante determinado mês:

18; 24; 20; 29; 19.

No mês seguinte, apenas a equipe com maior número de ocorrências reduziu seu total em 8 atendimentos, permanecendo as demais inalteradas. A diferença entre a média aritmética inicial e a nova média é:

- a) 0,8
- b) 1,2
- c) 1,4
- d) 1,6
- e) 2,0

54. Uma central de monitoramento possui 8 câmeras em perfeito funcionamento e 4 câmeras com defeito. Três câmeras são escolhidas aleatoriamente, sem reposição, para uma inspeção técnica. A probabilidade de que as três câmeras escolhidas estejam em perfeito funcionamento é:

- a) $\frac{14}{55}$
- b) $\frac{18}{55}$
- c) $\frac{28}{55}$
- d) $\frac{32}{55}$
- e) $\frac{36}{55}$

55. Um equipamento foi adquirido por R\$ 48.000,00 por meio de um financiamento à taxa de 2% ao mês, sob o regime de juros compostos. Ao final de três meses, sem qualquer pagamento intermediário, o saldo devedor será, aproximadamente:

- a) R\$ 49.920,00
- b) R\$ 50.880,00
- c) R\$ 50.938,00
- d) R\$ 51.120,00

e) R\$ 51.480,00

56. Uma equipe de comando será composta por:

- 1 comandante;
- 1 subcomandante;
- 2 oficiais auxiliares.

Há 8 oficiais disponíveis.

O número de equipes distintas que podem ser formadas é:

- a) 840
- b) 1.120
- c) 1.680
- d) 2.016
- e) 2.520

FÍSICA

Vinicius Silva

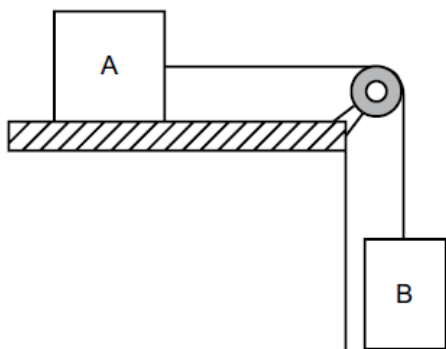
57. Um caminhão, veículo longo, com 30 m de comprimento e desenvolvendo uma velocidade de velocidade 54km/h, demorou 5 s para ultrapassar completamente outro veículo que trafegava em sentido contrário com uma velocidade de 36km/h, considerando que ambos os veículos mantiveram velocidade constante durante o trajeto, o valor, em metros, do comprimento do segundo veículo é igual a:

- a) 95m
- b) 85m
- c) 125m
- d) 25m
- e) 30m

58. Uma roda de um veículo gira em movimento circular uniforme com uma frequência de 2.000RPM. Qual o valor, em km/h, aproximadamente, da velocidade da extremidade da roda traseira do veículo que possui 22 polegadas de diâmetro. Adote $\pi=3$. Considere que 1 polegada equivale a 2,5cm.

- a) 10
- b) 60
- c) 20
- d) 30
- e) 40

59. Os blocos representados na figura a seguir estão em repouso. O bloco A, sobre a mesa, tem massa igual a 10 kg e está conectado ao bloco B, suspenso, de massa igual a 5 kg. O fio que conecta os blocos é inextensível. Considerando que não há atrito entre a superfície horizontal e o bloco A, Qual a aceleração adquirida pelos blocos, em m/s, pelo conjunto. Adote $g = 10 \text{ m/s}^2$.



- a) 6,67
- b) 3,33
- c) 16,7
- d) 1,33
- e) 10

60. Um chuveiro elétrico de uma residência tem uma potência de 5 000 watts (W). Qual o valor do consumo de energia elétrica (em R\$), equivalente apenas ao chuveiro, considerando que haja 5 pessoas na família e que cada uma tome, diariamente, um banho de 5min?

Considere a potência do chuveiro citado e o valor do kWh igual a R\$ 0,80.

- a) 75
- b) 30
- c) 150
- d) 50
- e) 15

61. Durante uma corrida de StockCar um veículo de 1,0 tonelada aumentou sua velocidade de 108km/h para 144km/h ao final de uma reta. O valor do aumento percentual de energia cinética desse veículo foi de:

- a) 121%
- b) 25%
- c) 55%
- d) 50%
- e) 77%

62. A força elétrica é de extrema importância para compreender os fenômenos elétricos que ocorrem no dia a dia das pessoas. A eletricidade estática pode inclusive provocar choques elétricos e consequências severas para o funcionamento de equipamentos diversos. Assim sendo é fundamental conhecer os detalhes dessa força. Sobre a força elétrica assinale a alternativa correta.

- a) A força elétrica que surge entre duas cargas puntiformes é diretamente proporcional à distância entre as cargas.
- b) A força elétrica é a mesma seja qual for o ambiente em que estejam colocadas duas cargas puntiformes, separadas por uma distância qualquer.
- c) A força elétrica entre duas cargas dobra, caso a distância entre elas seja reduzida à metade.
- d) A força elétrica entre duas cargas de mesmo sinal é de repulsão enquanto entre duas cargas opostas é de atração.
- e) Reduzindo o valor de uma carga para a metade e dobrando o valor da outra, mantida a distância entre elas, a força elétrica entre elas será reduzida a um quarto da que era antes.

QUÍMICA

Diego Souza

63. A Química estuda a matéria, suas propriedades, sua constituição e as transformações que ela pode sofrer. Sobre conceitos introdutórios de matéria, átomos, moléculas e transformações, assinale a alternativa correta:

- a) Átomos são partículas formadas apenas por elétrons e, por isso, toda substância química apresenta carga elétrica negativa.
- b) Moléculas são agrupamentos de átomos unidos por ligações químicas, podendo ser formadas por átomos iguais ou diferentes.
- c) Toda mistura é formada por moléculas idênticas e apresenta composição fixa e invariável.

d) Fenômenos físicos sempre produzem substâncias, enquanto fenômenos químicos apenas alteram a apresentação material.

e) A vaporização da água e a combustão do etanol são exemplos de fenômenos físicos, pois ambas envolvem absorção ou liberação de energia.

64. As reações químicas podem ser classificadas de diferentes maneiras, a depender da forma como reagentes e produtos se relacionam. Considerando os tipos clássicos de reações inorgânicas, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A reação $2 \text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O}$ pode ser classificada como reação de síntese ou adição.
- b) A reação $\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$ pode ser classificada como reação de decomposição.
- c) A reação $\text{Zn} + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$ pode ser classificada como simples troca ou deslocamento.
- d) A reação $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$ pode ser classificada como dupla troca e neutralização.
- e) A reação $\text{CH}_4 + 2 \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$ é classificada como reação de decomposição, pois uma substância orgânica é oxidada e decomposta pelo oxigênio.

65. Um átomo neutro apresenta número atômico igual a 17 e número de massa igual a 35. Sobre esse átomo, assinale a alternativa correta:

- a) Possui 17 prótons, 17 elétrons e 18 nêutrons.
- b) Possui 35 prótons, 17 elétrons e 18 nêutrons.
- c) Possui 17 prótons, 18 elétrons e 35 nêutrons.
- d) Possui 18 prótons, 18 elétrons e 17 nêutrons.
- e) Possui 17 prótons, 35 elétrons e 52 nêutrons.

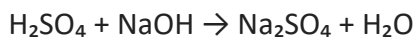
66. As propriedades periódicas variam de maneira relativamente previsível ao longo da tabela periódica. Sobre raio atômico, eletronegatividade e energia de ionização, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Em um mesmo grupo, o raio atômico tende a aumentar de cima para baixo.
- b) Em um mesmo período, o raio atômico tende a diminuir da esquerda para a direita.
- c) A eletronegatividade tende a aumentar, em geral, da esquerda para a direita em um mesmo período.
- d) A energia de ionização é a energia necessária para retirar um elétron de um átomo isolado no seu estado gasoso.
- e) Os metais alcalinos apresentam, em geral, elevada energia de ionização, pois perdem elétrons com elevada dificuldade.

67. As substâncias químicas podem apresentar diferentes tipos de ligações químicas, a depender da natureza dos átomos envolvidos e da forma como os elétrons participam da interação. Sobre ligações iônicas, covalentes e metálicas, assinale a alternativa correta:

- a) A ligação iônica ocorre pelo compartilhamento de pares de elétrons entre átomos de ametais.
- b) A ligação covalente ocorre, em geral, entre metais, sendo responsável pela condução elétrica no estado sólido.
- c) A ligação metálica é caracterizada pela presença de cátions metálicos imersos em uma espécie de “mar de elétrons”.
- d) Compostos iônicos são formados por átomos neutros sem a presença de atração eletrostática.
- e) Substâncias covalentes sempre conduzem corrente elétrica no estado sólido.

68. O ácido sulfúrico reage com hidróxido de sódio formando sulfato de sódio e água, conforme reação não balanceada abaixo:



Sobre essa reação e as funções inorgânicas envolvidas, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) H_2SO_4 é um oxiácido, pois apresenta oxigênio em sua composição.
- b) NaOH é uma base, pois libera íons OH^- em meio aquoso.
- c) Na_2SO_4 é um sal formado por neutralização entre ácido e base.
- d) A reação balanceada apresenta soma dos coeficientes estequiométricos igual a 6.
- e) A reação pode ser classificada como simples troca, pois o sódio desloca o hidrogênio do ácido.

BIOLOGIA

André D'ávila

69. Uma toxina vegetal foi utilizada para a prática de um atentado contra um cidadão búlgaro em 1978. A substância teria sido inoculada com uso de um guarda-chuva. Ela atuaria impedindo a síntese proteica. A estrutura celular diretamente afetada era:

- a) Mitocôndria
- b) Completo de Golgi
- c) Ribossomo
- d) Centríolo
- e) Material genético

70. O revestimento de aberturas e passagens do corpo é realizado pelo tecido_____, que apresenta elevada necessidade de reposição celular, gerada pelo processo de _____.

As palavras que melhor completam as lacunas são:

- a) epidermal, meiose.
- b) muscular, mitose.
- c) muscular, meiose.
- d) epitelial, mitose.
- e) epitelial, meiose.

71. Tubarões e arraias são classificados como condrites pois:

- a) Apresentam escamas epidérmicas na pele.
- b) Apresentam o esqueleto cartilaginoso.
- c) Apresentam o esqueleto ósseo.
- d) Apresentam boca na porção terminal.
- e) Apresentam bexiga natatória.

72. O DNA é formado por:

- a) Uma molécula dupla fita composta por bases nitrogenadas, uma pentose e grupos fosfato.
- b) Uma molécula de fita única composta por bases hidrogenadas ligadas a uma hexose.
- c) Uma molécula dupla fita composta por trifosfato de adenosina.
- d) Uma molécula dupla fita que formato de hélice, formada por aminoácidos de quatro tipos.
- e) Uma molécula de fita simples composta por bases nitrogenadas, uma pentose e grupos fosfato

73. Os processos evolutivos envolvem fatores que permitem a geração de variabilidade. Sobre o tema, assinie a alternativa correta.

- a) Mutações são geradas de forma direcionada, permitindo o surgimento de características vantajosas para os organismos.
- b) A seleção natural atua sobre o genoma, diretamente, formando novas estruturas gênicas que admitem fenótipos mais fortes.
- c) Alelos novos são inseridos nas populações pelo processo de recombinação gênica que ocorre na meiose.
- d) Gargalos populacionais reduzem a deriva genética, promovendo diversidade.
- e) O isolamento reprodutivo pode ser considerado um passo adiantado de formação de novas espécies que foram separadas por isolamento geográfico.

74. Frutos representam estruturas evolutivamente importantes para os vegetais superiores. Sobre estas estruturas vegetais, assinie a alternativa incorreta:

- a) Frutos se desenvolvem para proteger as sementes e para auxiliar na sua dispersão.
- b) A família Fabaceae tipicamente apresenta frutos do tipo legume ou vagem.
- c) Um exemplo de fruto típico do Brasil é o pinhão produzido pelas Araucárias.
- d) O fruto verdadeiro é formado pelo desenvolvimento das paredes do ovário.
- e) Abacate, pêssigo e manga são frutos do tipo drupa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**CONSTITUIÇÃO FEDERAL E CONSTITUIÇÃO DE SÃO PAULO***Fábio Ramos*

75. Tibruço, aprovado no concurso da PM SP aos 22 anos de idade, após muitos desafios e obstáculos. Tibruço em um dos plantões verificou que tinha uma obra praticada por ato do presidente da república lesando o meio ambiente da cidade. Como ele já tinha estudado bastante pra passar no concurso verificou a constituição e corretamente concluiu que:

- a) Qualquer cidadão poderia impetrar a ação popular que será julgada pelo STF.
- b) Uma pessoa jurídica poderia impetrar uma ação popular na situação apresentada.
- c) Qualquer pessoa poderá impetrar a ação de Mandado de Segurança na referida situação.
- d) qualquer brasileiro poderia impetrar uma ação popular na referida situação.
- e) Qualquer cidadão poderia impetrar a ação popular que será julgada pelo juiz federal.

76. A luz dos direitos e deveres individuais e coletivos (art. 5º da Constituição Federal) e da jurisprudência do STF. Se determinado tratado internacional de direitos humanos for aprovado nas duas casas do Congresso Nacional em dois turnos de votação por Maioria simples dos membros terá status de:

- a) Emenda Constitucional.
- b) Lei Ordinária.
- c) Lei Complementar.
- d) Norma Supra Constitucional.
- e) Norma Supra legal.

**LEI Nº 12.527/11
LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO***Rodrigo Bet*

77. Com base na Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa correta sobre o pedido de acesso à informação.

- a) O pedido de acesso à informação somente poderá ser apresentado por meio eletrônico, sendo dispensada a identificação do requerente.
- b) Para solicitar informações de interesse público, o interessado deverá apresentar os motivos determinantes do pedido.
- c) É necessária a identificação do requerente nos moldes das exigências estipuladas pelo órgão público de forma livre.
- d) O pedido de acesso à informação deve conter apenas a identificação do requerente, sendo desnecessária a especificação da informação requerida.
- e) Qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso à informação, por qualquer meio legítimo, devendo o pedido conter a identificação do requerente e a especificação da informação requerida.

INFORMÁTICA BÁSICA*Emannuelle Gouveia*

78. Sobre os recursos disponíveis no Microsoft Teams, assinale a alternativa correta.

- a) Os chats do Teams permitem apenas o envio de mensagens de texto, não sendo possível compartilhar arquivos ou realizar interações relacionadas a documentos.
- b) As chamadas de áudio e vídeo no Teams funcionam exclusivamente entre usuários externos, não podendo ser utilizadas em equipes ou grupos internos.
- c) O Microsoft Teams permite colaboração em arquivos do Word, Excel e PowerPoint, possibilitando edição e compartilhamento de documentos dentro de equipes ou conversas.
- d) A criação de equipes e grupos no Teams tem como finalidade apenas organizar contatos, sem permitir comunicação ou compartilhamento de recursos.
- e) Os arquivos compartilhados em conversas do Teams precisam ser sempre baixados localmente antes que qualquer usuário possa colaborar em seu conteúdo.

79. No Windows 10, os recursos de gerenciamento de arquivos e integração com aplicativos permitem organizar informações e executar tarefas de forma mais eficiente. Assinale a alternativa correta.

- a) Um atalho é um arquivo que funciona como um apontador para outro item, como um programa, pasta ou documento, permitindo acesso rápido sem duplicar o conteúdo original.
- b) A Área de Transferência armazena permanentemente todos os arquivos copiados pelo usuário, mesmo após o desligamento do computador.
- c) As pastas do Windows possuem a função exclusiva de armazenar arquivos de texto, não permitindo organizar outros tipos de dados ou subpastas.
- d) A Área de Trabalho do Windows é utilizada somente para exibir o papel de parede, não

permitindo a criação de atalhos ou acesso a aplicativos.

- e) Os aplicativos do MS-Office 2016 funcionam de forma isolada no Windows, sem possibilidade de abrir, salvar ou compartilhar arquivos por meio do sistema operacional.

80. Sobre os recursos do Google Workspace, assinale a alternativa correta.

- a) O Google Drive é utilizado exclusivamente para enviar e receber mensagens de e-mail, sem permitir armazenamento ou compartilhamento de arquivos.
- b) O Google Documentos, o Google Planilhas e o Google Apresentações permitem edição colaborativa de arquivos, possibilitando que diferentes usuários trabalhem no mesmo documento conforme as permissões definidas.
- c) O Google Meet é uma ferramenta destinada apenas ao armazenamento de arquivos em nuvem, não possuindo recursos de comunicação por vídeo.
- d) O Gmail permite somente o envio de mensagens individuais, não oferecendo recursos como anexos, organização de mensagens ou filtros.
- e) O Google Agenda tem como finalidade principal substituir aplicativos de edição de textos, planilhas e apresentações.

Discursiva

Texto I

A entrada maciça da Geração Z (nascidos entre a segunda metade da década de 1990 e 2010) no mercado de trabalho tem provocado um choque de expectativas corporativas. Diferente das gerações anteriores, que depositavam sua identidade e lealdade na construção de longas carreiras em uma única instituição, os novos profissionais estabelecem limites rígidos entre a vida pessoal e a profissional. Pesquisas globais de recursos humanos indicam que a flexibilidade de horário, a preservação da saúde mental e o alinhamento de valores éticos superam a remuneração financeira e a estabilidade como fatores decisivos para a permanência desses jovens em um emprego. O fenômeno do "quiet quitting" (a demissão silenciosa), que consiste em realizar estritamente o trabalho pelo qual se é pago, escancara essa recusa em aderir à cultura do esforço desmedido.

(Adaptado de publicações econômicas e de tendências de gestão de pessoas, 2026).

Texto II

O capitalismo flexível exigiu que o indivíduo fosse ágil, aberto a mudanças contínuas e disposto a assumir riscos constantes. Contudo, essa exigência contínua por adaptação destruiu a narrativa linear de vida. Sem a possibilidade de vislumbrar um futuro seguro e sem a sustentação de laços de confiança mútua entre empregado e empregador, a lealdade institucional perde o sentido. O caráter humano, que outrora se moldava na dedicação e no compromisso a longo prazo, corrói-se diante de um mercado que valoriza o efêmero e o descarte rápido.

(Adaptação livre do pensamento de Richard Sennett sobre as relações de trabalho contemporâneas).

Texto III

"A sociedade do século XXI não é mais uma sociedade disciplinar, mas uma sociedade de desempenho. [...] O sujeito de desempenho está livre da instância externa de domínio que o obriga a trabalhar, mas ele se submete a uma coerção interna. Ele é senhor e soberano de si mesmo, e, ao mesmo tempo, seu próprio escravo."

(HAN, Byung-Chul. A Sociedade do Cansaço).

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema:

A Geração Z e a ressignificação do trabalho: entre o esgotamento do modelo de hiperprodutividade e a busca por qualidade de vida.

Folha de Resposta

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>