



**IBGE**  
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

**IBGE**  
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

SIMULADO ESPECIAL

**IBGE**

Agente Censitário De Qualidade  
Pós-Edital

# Caderno de Prova

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso IBGE, cargo de **Agente Censitário de Qualidade - ACQ**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - A participação no ranking classificatório só será permitida até o horário de liberação do gabarito;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/SVm8ojuA96zR8Asp8>

- |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 01 - (A)(B)(C)(D)(E) | 13 - (A)(B)(C)(D)(E) | 25 - (A)(B)(C)(D)(E) | 37 - (A)(B)(C)(D)(E) | 49 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 02 - (A)(B)(C)(D)(E) | 14 - (A)(B)(C)(D)(E) | 26 - (A)(B)(C)(D)(E) | 38 - (A)(B)(C)(D)(E) | 50 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 03 - (A)(B)(C)(D)(E) | 15 - (A)(B)(C)(D)(E) | 27 - (A)(B)(C)(D)(E) | 39 - (A)(B)(C)(D)(E) | 51 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 04 - (A)(B)(C)(D)(E) | 16 - (A)(B)(C)(D)(E) | 28 - (A)(B)(C)(D)(E) | 40 - (A)(B)(C)(D)(E) | 52 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 05 - (A)(B)(C)(D)(E) | 17 - (A)(B)(C)(D)(E) | 29 - (A)(B)(C)(D)(E) | 41 - (A)(B)(C)(D)(E) | 53 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 06 - (A)(B)(C)(D)(E) | 18 - (A)(B)(C)(D)(E) | 30 - (A)(B)(C)(D)(E) | 42 - (A)(B)(C)(D)(E) | 54 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 07 - (A)(B)(C)(D)(E) | 19 - (A)(B)(C)(D)(E) | 31 - (A)(B)(C)(D)(E) | 43 - (A)(B)(C)(D)(E) | 55 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 08 - (A)(B)(C)(D)(E) | 20 - (A)(B)(C)(D)(E) | 32 - (A)(B)(C)(D)(E) | 44 - (A)(B)(C)(D)(E) | 56 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 09 - (A)(B)(C)(D)(E) | 21 - (A)(B)(C)(D)(E) | 33 - (A)(B)(C)(D)(E) | 45 - (A)(B)(C)(D)(E) | 57 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 10 - (A)(B)(C)(D)(E) | 22 - (A)(B)(C)(D)(E) | 34 - (A)(B)(C)(D)(E) | 46 - (A)(B)(C)(D)(E) | 58 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 11 - (A)(B)(C)(D)(E) | 23 - (A)(B)(C)(D)(E) | 35 - (A)(B)(C)(D)(E) | 47 - (A)(B)(C)(D)(E) | 59 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 12 - (A)(B)(C)(D)(E) | 24 - (A)(B)(C)(D)(E) | 36 - (A)(B)(C)(D)(E) | 48 - (A)(B)(C)(D)(E) | 60 - (A)(B)(C)(D)(E) |

## SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://bit.ly/3TjJwHe>

**BLOCO ÚNICO****LÍNGUA PORTUGUESA**

Fabrício Dutra

**Texto 1****Origem do Dinheiro**

A história da civilização nos conta que o homem primitivo procurava defender-se do frio e da fome, abrigando-se em cavernas e alimentando-se de frutos silvestres, ou do que conseguia obter da caça e da pesca. Ao longo dos séculos, com o desenvolvimento da inteligência, passou a espécie humana a sentir a necessidade de maior conforto e a reparar no seu semelhante. Assim, como decorrência das necessidades individuais, surgiram as trocas.

Esse sistema de troca direta, que durou por vários séculos, deu origem ao surgimento de vocábulos como "salário", o pagamento feito por meio de certa quantidade de sal; "pecúnia", do latim "pecus", que significa rebanho (gado) ou "peculium", relativo ao gado miúdo (ovelha ou cabrito).

As primeiras moedas, tal como conhecemos hoje, peças representando valores, geralmente em metal, surgiram, no século VII A. C., na Lídia (atual Turquia). As características que se desejavam ressaltar eram transportadas para as peças através da pancada de um objeto pesado (martelo), em primitivos cunhos. Foi o surgimento da cunhagem a martelo, onde os signos monetários eram valorizados também pela nobreza dos metais empregados, como o ouro e a prata.

Embora a evolução dos tempos tenha levado à substituição do ouro e da prata por metais menos raros ou suas ligas, preservou-se, com o passar dos séculos, a associação dos atributos de beleza e expressão cultural ao valor monetário das moedas, que quase sempre, na atualidade, apresentam figuras representativas da história, da cultura, das riquezas e do poder das sociedades.

1. No primeiro parágrafo, o autor afirma:

*"Ao longo dos séculos, com o desenvolvimento da inteligência, passou a espécie humana a sentir a necessidade de maior conforto e a reparar no seu semelhante."*

Com essa afirmação, o autor pretende destacar que

- o progresso da inteligência fez o ser humano abandonar completamente a busca pela sobrevivência.
- a evolução intelectual levou o ser humano a desenvolver novas necessidades e a perceber a importância da convivência social.
- o conforto tornou-se a única preocupação da humanidade após o surgimento da inteligência.
- o homem primitivo passou a depender exclusivamente da ajuda de outras pessoas para sobreviver.
- o desenvolvimento da inteligência eliminou as diferenças entre os indivíduos.

2. Em relação ao seu tipo e gênero, o texto "**Origem do Dinheiro**" enquadra-se como

- texto narrativo, do gênero conto, por relatar acontecimentos históricos envolvendo a criação das moedas.
- texto descritivo, do gênero verbete de dicionário, por apresentar definições sobre dinheiro e moeda.
- texto expositivo, do gênero artigo de divulgação, por apresentar informações e explicações acerca da origem e da evolução do dinheiro.
- texto injuntivo, do gênero manual, por orientar o leitor sobre a utilização das moedas ao longo da história.
- texto argumentativo, do gênero artigo de opinião, por defender a superioridade das moedas metálicas em relação às formas primitivas de troca.

3. Considere o trecho do texto:

*"As primeiras moedas, tal como conhecemos hoje, peças representando valores, geralmente em metal, surgiram, no século VII a.C., na Lídia (...)."*

As palavras destacadas no trecho caracterizam a seguinte figura de linguagem e seu correspondente efeito de sentido:

- a) Metáfora – estabelece uma comparação implícita entre as moedas e os valores morais.
- b) Metonímia – emprega "metal" em lugar de "moeda metálica", enfatizando o material de que elas são feitas.
- c) Hipérbole – exagera a importância histórica das primeiras moedas.
- d) Prosopopeia – atribui às moedas a capacidade de representar valores por vontade própria.
- e) Antítese – contrapõe o metal ao valor econômico das moedas.

4. As primeiras moedas, tal como conhecemos hoje, peças representando valores, geralmente em metal, surgiram, no século VII A. C., na Lídia (atual Turquia).

Considere o trecho a seguir:

*"As primeiras moedas, tal como conhecemos hoje, peças representando valores, geralmente em metal, **surgiram**, no século VII A.C., na Lídia (atual Turquia)."*

A respeito dos verbos destacados, assinale a alternativa correta.

- a) Ambos estão flexionados no presente do indicativo.
- b) O verbo **conhecemos** está no presente do indicativo, enquanto **surgiram** está no pretérito perfeito do indicativo.
- c) O verbo **conhecemos** está no pretérito perfeito do indicativo, enquanto **surgiram** está no pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Ambos estão flexionados no pretérito perfeito do indicativo.

e) O verbo **surgiram** está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

5. Esse sistema de troca direta, que durou por vários séculos, deu origem ao surgimento de vocábulos como "salário".

Sobre a palavra destacada acima:

"Trata-se de uma palavra de natureza \_\_\_\_\_ que introduz uma oração de valor \_\_\_\_\_ com o sentido de \_\_\_\_\_ e que pode ser substituída adequadamente por ' \_\_\_\_\_'."

- a) pronominal / adjetivo / explicação / cujos
- b) pronominal / adjetivo / explicação / o qual
- c) conjuntiva / adverbial / consequência / quantos
- d) adjetiva / substantivo / explicação / o qual
- e) conjuntiva / adverbial / restrição / os quais

6. A história da civilização nos conta que o homem primitivo procurava defender-se do frio e da fome.

O termo destacado acima exerce a função de:

- a) adjunto adverbial
- b) objeto direto
- c) objeto indireto
- d) complemento nominal
- e) agente da passiva

7. Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta em relação à ocorrência ou não de crase

- a) Ao longo dos séculos, a espécie humana passou à sentir a necessidade de maior conforto.
- b) O sistema de trocas deu origem a criação das primeiras moedas metálicas.
- c) As primeiras moedas surgiram à Lídia, região correspondente à atual Turquia.
- d) A evolução dos tempos levou à substituição do ouro e da prata por metais menos raros.
- e) Os atributos de beleza foram associados à valores monetários ao longo dos séculos.

8. Os historiadores afirmam que (1) as primeiras moedas, que (2) surgiram na Lídia, transformaram profundamente as relações comerciais.

Considere as afirmativas a seguir, preenchendo as lacunas com 1 ou 2, de acordo com a identificação das palavras destacadas no pensamento apresentado. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- \_\_\_ introduz uma oração objetiva direta.
- \_\_\_ introduz uma oração de valor adjetivo.
- \_\_\_ é uma palavra de natureza pronominal.
- \_\_\_ é uma palavra de natureza conjuntiva.
- \_\_\_ exerce a função de sujeito.

- a) 1 – 2 – 2 – 1 – 1.
- b) 1 – 2 – 2 – 1 – 2.
- c) 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
- d) 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
- e) 2 – 1 – 1 – 2 – 1.

9. "**Embora** a evolução dos tempos tenha levado à substituição do ouro e da prata por metais menos raros ou suas ligas, preservou-se, com o passar dos séculos, a associação dos atributos de beleza e expressão cultural ao valor monetário das moedas."

A conjunção destacada estabelece entre as orações uma relação de

- a) causa.
- b) condição.
- c) concessão.
- d) consequência.
- e) conformidade.

10. Sobre os mecanismos de coesão empregados no texto, assinale a alternativa correta.

- a) No trecho "*Esse sistema de troca direta*", o pronome demonstrativo **esse** retoma uma informação apresentada anteriormente, estabelecendo um mecanismo de coesão referencial.
- b) No trecho "*Ao longo dos séculos*", a expressão exerce função coesiva por substituir o termo **história da civilização**.
- c) No trecho "*embora a evolução dos tempos...*", a conjunção **embora** estabelece coesão por retomada pronominal.
- d) No trecho "*peças representando valores*", o termo **valores** retoma anaforicamente a palavra **moedas**.
- e) No trecho "*atual Turquia*", o adjetivo **atual** substitui a palavra **Lídia**, estabelecendo coesão elíptica.

## Texto 2

A todos é necessária a previdência: aos novos e aos velhos; aos ricos e aos pobres; aos sãos e aos enfermos; aos felizes e aos desventurados.

É necessária aos novos, porque desejam chegar a velhos; aos ricos; porque ninguém sabe o que o destino lhe reserva; aos que têm saúde e felicidade; porque nesta vida tudo está sujeito a mudança.

Os velhos, os pobres, os doentes e os infortunados, sem a previdência, ficarão à mercê das boas vontades alheias.

Diz o povo: Quem conta com a panela alheia arrisca-se a ficar sem ceia.

11. No primeiro parágrafo, a expressão 'A todos' funciona como:

- a) Objeto indireto
- b) Objeto direto
- c) Sujeito
- d) Predicativo
- e) Complemento Nominal

12. Considere o trecho a seguir:

*"É necessária aos novos, porque desejam chegar a velhos; aos ricos, porque ninguém sabe o que o destino lhe reserva; aos que têm saúde e felicidade, porque nesta vida tudo está sujeito a mudança."*

A respeito dos sujeitos dos verbos destacados, assinale a alternativa correta.

- a) Os verbos **desejam**, **sabe**, **têm** e **está** apresentam sujeito oculto.
- b) O verbo **desejam** tem sujeito oculto; **sabe**, sujeito simples; **têm**, sujeito simples; e **está**, sujeito simples.
- c) Os verbos **desejam** e **têm** apresentam sujeito indeterminado, enquanto **sabe** e **está** possuem sujeito simples.
- d) Apenas o verbo **está** apresenta sujeito simples; os demais possuem sujeito oculto.
- e) O verbo **sabe** apresenta oração sem sujeito, por indicar desconhecimento.

13. De acordo com as ideias apresentadas no texto, é correto afirmar que

- a) a previdência é recomendável apenas para pessoas idosas e de baixa renda, que dependem mais de auxílio financeiro.
- b) o texto defende que apenas aqueles que possuem riquezas devem preocupar-se com a previdência, pois têm mais bens a preservar.
- c) a necessidade da previdência decorre da imprevisibilidade da vida e das mudanças a que todas as pessoas estão sujeitas.
- d) o provérbio apresentado no último parágrafo contradiz a ideia central do texto, ao incentivar a dependência da ajuda alheia.
- e) o autor considera que a previdência é desnecessária para quem possui saúde e felicidade, já que essas condições garantem segurança no futuro.

14. Considere o trecho adaptado do texto:

*"Os velhos, os pobres, os doentes e os infortunados, sem a previdência, ficarão à mercê das boas vontades alheias."*

Sobre o emprego das vírgulas nesse trecho, assinale a alternativa correta.

- a) As vírgulas que isolam "sem a previdência" são obrigatórias, pois separam um aposto explicativo.
- b) A vírgula após "velhos" é facultativa, pois separa termos coordenados de pequena extensão.
- c) As vírgulas empregadas antes e depois de "sem a previdência" justificam-se por isolarem um adjunto adverbial intercalado.
- d) A vírgula após "infortunados" está incorreta, pois separa o sujeito do verbo.
- e) Todas as vírgulas do trecho poderiam ser retiradas sem prejuízo da correção gramatical.

15. Considere o trecho a seguir:

*"aos que têm saúde e felicidade; porque nesta vida tudo está sujeito a mudança."*

Em relação às classes gramaticais, quantos **artigos** há no trecho acima?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

**RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO***Eduardo Mocellin*

16. Durante a capacitação de uma equipe de recenseadores, o instrutor apresentou algumas sentenças e pediu que fosse identificada aquela que constitui uma proposição lógica. A sentença que representa uma proposição é:

- a)  $3^2 > 10$
- b) O questionário do recenseador.
- c) Preencha todos os campos do formulário.
- d)  $x + y = 50$
- e) Quantos moradores há no domicílio?

17. Durante uma capacitação sobre lógica proposicional, um recenseador aprendeu que a conjunção entre duas proposições assume valor lógico verdadeiro somente quando:

- a) pelo menos uma das proposições for falsa
- b) somente uma das proposições for verdadeira
- c) ambas as proposições forem verdadeiras
- d) somente uma das proposições for falsa
- e) a primeira proposição for verdadeira e a segunda proposição for falsa

18. Perguntaram a Fábio, Gustavo e Henrique quantos cursos de capacitação cada um havia concluído, e eles responderam:

- Eu concluí 5 (Fábio);
- Eu concluí 4 (Gustavo);
- Eu concluí 6 (Henrique).

Sabendo-se que um deles mentiu para mais do que realmente concluiu, e que os outros dois disseram a verdade, a soma máxima correta do número de cursos concluídos pelas três pessoas citadas é igual a

- a) 15.
- b) 14.
- c) 13.
- d) 16.
- e) 12.

19. Para atender 50 domicílios de um setor censitário, uma equipe de recenseamento utiliza 200 formulários. Mantida a mesma proporção, para atender 65 domicílios do mesmo setor serão necessários

- a) 275 formulários.
- b) 265 formulários.
- c) 250 formulários.
- d) 260 formulários.
- e) 240 formulários.

20. Ao demarcar um setor censitário com o formato de um triângulo retângulo, um agente considerou  $a$ ,  $b$  e  $c$  os ângulos internos desse triângulo. Sabendo que  $a$  é o ângulo reto, a soma  $b + c$  deve valer:

- a)  $45^\circ$
- b)  $80^\circ$
- c)  $100^\circ$
- d)  $120^\circ$
- e)  $90^\circ$

21. Ao final da coleta, um supervisor examinou os 20 formulários de um lote e afirmou: "Todos os formulários deste lote estão preenchidos". Sabe-se que a afirmação do supervisor é falsa. É correto concluir que:

- a) pelo menos um formulário deste lote não está preenchido
- b) nenhum formulário deste lote está preenchido
- c) pelo menos um formulário deste lote está preenchido
- d) pelo menos dezenove formulários deste lote estão preenchidos
- e) nenhum formulário deste lote está em branco

**22.** A negação da proposição "O entrevistado possui casa própria ou automóvel" é:

- a) O entrevistado não possui casa própria.
- b) pode ser que o entrevistado possua casa própria e não possua automóvel.
- c) pode ser que o entrevistado possua automóvel e não possua casa própria.
- d) O entrevistado não possui casa própria nem automóvel.
- e) O entrevistado não possui casa própria ou não possui automóvel.

**23.** Uma empresa de digitação cobra R\$ 20,00 por cada um dos 10 primeiros formulários digitados e R\$ 8,00 por cada formulário que exceder os 10 primeiros. Por exemplo, um cliente que enviar 12 formulários pagará um total de R\$ 216,00. A expressão que permite calcular o valor total, em reais, a ser pago por um cliente que enviar  $N > 10$  formulários é

- a)  $20N - 80$
- b)  $8N + 120$
- c)  $12N + 96$
- d)  $8N + 200$
- e)  $20N + 8$

**24.** Dois recenseadores, Igor e Júlio, percorreram juntos 1.600 km para visitar domicílios de uma área rural. Para cada quilômetro percorrido por Igor, Júlio percorreu três quilômetros. Nessa cobertura, Júlio percorreu a mais do que Igor, em quilômetros,

- a) 1.200.
- b) 400.
- c) 800.
- d) 1.000.
- e) 600.

**25.** Considere verdadeiras as afirmações I e II, e falsa a afirmação III, a seguir:

- I. Se Paula não é supervisora, então Rafael não é recenseador.
- II. Se Tiago é estatístico, então Vânia é coordenadora.
- III. Paula é supervisora ou Tiago é estatístico.

Com base nas informações apresentadas, conclui-se corretamente que

- a) Rafael é recenseador ou Vânia não é coordenadora.
- b) Rafael é recenseador e Vânia não é coordenadora.
- c) Rafael não é recenseador e Vânia é coordenadora.
- d) Rafael é recenseador e Vânia é coordenadora.
- e) Rafael não é recenseador ou Vânia é coordenadora.

## GEOGRAFIA

*Priscila Lima*

**26.** Com o uso de aplicativos de navegação e de coleta de dados em campo, tornou-se comum o registro da posição de imóveis rurais, áreas de cultivo e pontos de acesso em mapas digitais.

Quando um sistema indica a localização de um ponto por meio de valores como **12° S, 48° O e 520 m**, ele está utilizando, respectivamente,

- a) escala, legenda e orientação.
- b) latitude, longitude e altitude.
- c) meridiano, paralelo e fuso horário.
- d) hemisfério, projeção e convenção.
- e) distância, direção e escala gráfica.

**27.** O Brasil é uma República Federativa organizada política e administrativamente em estados, municípios e distritos. Para administrar o país, existe uma divisão em governos: federal, estadual e municipal. Para melhor compreender, estudar e administrar este nosso imenso país, o território foi dividido pelo IBGE em cinco Grandes Regiões: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.

Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/>

A partir da regionalização do território brasileiro adotada pelo IBGE, relacione corretamente cada estado à sua respectiva Grande Região.

Tocantins

Maranhão

São Paulo

( ) Norte

( ) Nordeste

( ) Sudeste

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

a) 1 – 2 – 3

b) 2 – 1 – 3

c) 1 – 3 – 2

d) 3 – 2 – 1

e) 2 – 3 – 1

**28.** O avanço da fronteira agrícola no Brasil recente tem ocorrido, entre outras áreas, em porções do Cerrado associadas ao MATOPIBA. Essa dinâmica envolve a incorporação de novas terras à produção agropecuária, o uso de tecnologias no campo e a ampliação de cadeias produtivas voltadas a commodities. Ao mesmo tempo, relatórios recentes apontam registros de conflitos por terra, ameaças de expulsão, destruição de roçados e pressão sobre territórios ocupados por comunidades tradicionais.

Adaptado de: Comissão Pastoral da Terra, Conflitos no Campo Brasil 2024; MapBiomias, Relatório Anual de Desmatamento 2024.

Considerando a organização do espaço agrário brasileiro, assinale a alternativa correta.

a) O avanço da fronteira agrícola combina incorporação de terras, tecnificação produtiva e disputas pelo controle do território em áreas de expansão agropecuária.

b) A expansão da fronteira agrícola recente indica retração das commodities e predomínio de pequenas propriedades voltadas apenas ao abastecimento local.

c) A modernização tecnológica do campo reduz a pressão por novas áreas, tornando mais frequentes os conflitos fundiários em regiões de Cerrado.

d) A expansão agropecuária no MATOPIBA ocorre em espaços sem ocupação tradicional, o que limita a ocorrência de conflitos territoriais.

e) Os conflitos no campo decorrem principalmente da baixa mecanização, pois a produção tecnificada tende a permanecer restrita às áreas antigas.

**29.** Em áreas de grande produção agrícola no Brasil, o período de colheita exige uma articulação entre práticas realizadas no campo, estruturas de armazenagem e redes de circulação. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

a) O armazenamento agrícola ocorre após a colheita e tem papel mais ligado à espera pelo transporte, com influência reduzida sobre a conservação e a negociação da safra.

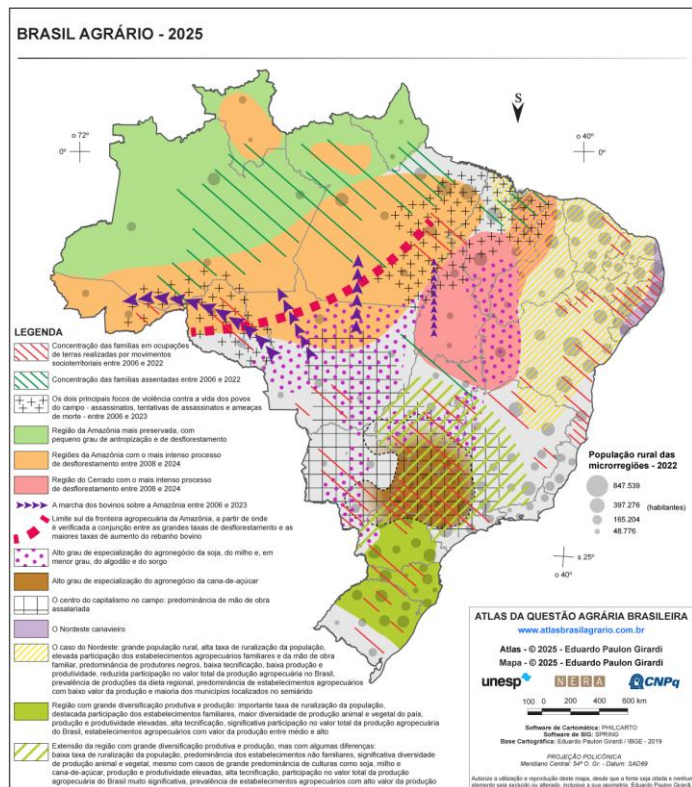
b) A presença de silos e armazéns melhora a logística agrícola, pois substitui parte das redes de transporte durante os períodos de maior concentração da colheita.

c) A armazenagem da produção pode reduzir perdas, regular o momento da venda e melhorar a integração entre campo, indústria e mercado.

d) A secagem e o beneficiamento tendem a ser menos necessários nas áreas mecanizadas de grãos, pois a escala produtiva reduz os problemas de conservação.

e) A expansão da produção agrícola torna secundária a infraestrutura de armazenagem, pois a colheita é consumida no próprio local.

**30. Observe o mapa a seguir:**



**Brasil Agrário – 2025.** Fonte: GIRARDI, Eduardo Paulon. *Atlas da Questão Agrária Brasileira*. 2025.

A partir da organização espacial das atividades agropecuárias representadas no mapa, assinale a alternativa correta.

- a) A especialização em soja, milho e algodão aparece concentrada principalmente no litoral oriental do Nordeste, associada à antiga ocupação canavieira.
- b) A pecuária bovina aparece como atividade restrita ao Sul do país, onde se localizam as principais frentes recentes de desmatamento agropecuário.
- c) A fronteira agropecuária avança sobre áreas da Amazônia e do Cerrado, articulando desmatamento, expansão produtiva e conflitos no campo.
- d) A produção canavieira aparece distribuída de modo contínuo pela Amazônia, acompanhando as áreas de maior presença de povos tradicionais.
- e) A Região Norte apresenta predomínio de agricultura familiar intensiva, com baixa pressão territorial e ausência de conflitos fundiários recentes.

**31.** Em diversas áreas rurais brasileiras, muitos estabelecimentos de base familiar enfrentam dificuldades para manter a produção entre gerações. Esse processo envolve a saída de jovens para centros urbanos, a redução da mão de obra familiar, o envelhecimento dos responsáveis pelos estabelecimentos e as diferentes condições de acesso a crédito, assistência técnica, conectividade e mercados.

Considerando as questões de sucessão familiar no espaço rural brasileiro, assinale a alternativa correta.

- a) A sucessão familiar tem sido favorecida pela concentração fundiária, pois grandes propriedades absorvem os jovens rurais como novos proprietários.
- b) A permanência dos jovens no campo depende apenas da herança da terra, independentemente das condições de renda e infraestrutura rural.
- c) A modernização agrícola eliminou o problema sucessório, pois a mecanização substituiu a necessidade de continuidade familiar na produção.
- d) A sucessão familiar ocorre de forma homogênea no Brasil, sem diferenças regionais entre áreas integradas e áreas menos assistidas.
- e) A sucessão familiar depende da viabilidade econômica da propriedade e das condições de permanência das novas gerações no campo.

**32.** Em mapas, plantas e cartas, diferentes elementos auxiliam na leitura e na interpretação das informações representadas. Entre eles, destacam-se a legenda, a escala cartográfica e os referenciais de localização.

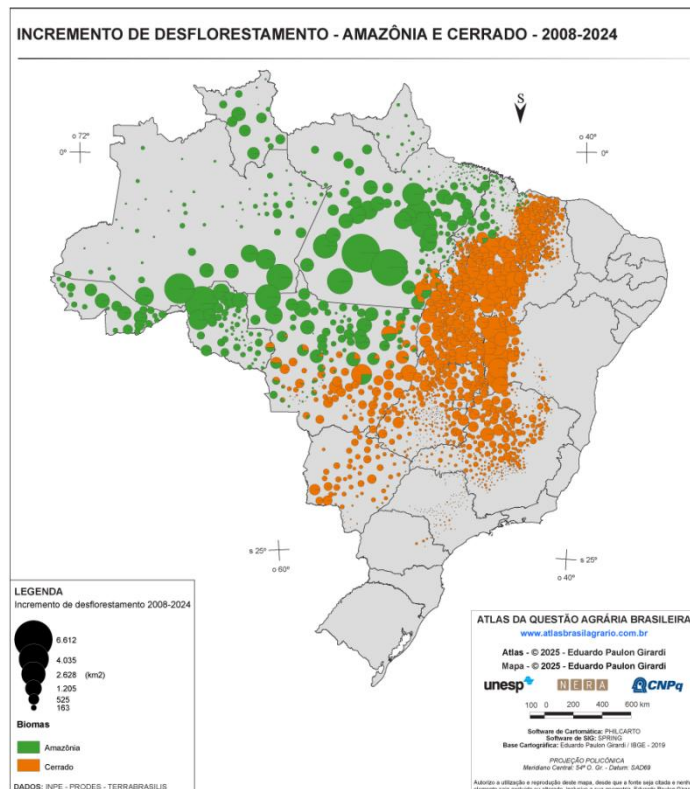
Analise as afirmações a seguir.

- I. A legenda permite interpretar símbolos, cores, linhas e demais sinais gráficos utilizados para representar fenômenos no mapa.
- II. A escala cartográfica indica a relação entre o mapa e a realidade, sendo que escalas com denominadores maiores apresentam maior detalhamento da área representada.
- III. A localização de um ponto pode ser feita por meio de referenciais como coordenadas geográficas, orientação e posição em relação a elementos do espaço.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

**33.** Observe o mapa a seguir:



Fonte: GIRARDI, Eduardo Paulon. *Atlas da Questão Agrária Brasileira*. 2025.

A partir da distribuição espacial indicada no mapa e das questões ambientais no campo brasileiro, assinale a alternativa correta.

- a) Na Amazônia, o incremento concentra-se de forma regular nas áreas mais preservadas do bioma.
- b) No Cerrado, os registros aparecem dissociados das áreas recentes de expansão agropecuária.
- c) Nos dois biomas, os maiores incrementos situam-se nas faixas litorâneas mais povoadas.
- d) O desflorestamento avança por frentes interiores associadas à pressão agropecuária.
- e) A distribuição indica redução da pressão ambiental nas áreas de fronteira agrícola.

**34.** Em trabalhos de leitura e produção de mapas, é comum o uso de símbolos, cores, linhas e sinais gráficos para representar rios, estradas, limites administrativos, áreas urbanas, vegetação, relevo e outros elementos do espaço geográfico.

Sobre as convenções cartográficas, assinale a alternativa correta.

- a) São escolhas livres do autor do mapa, sem necessidade de padronização ou explicação na legenda.
- b) Correspondem apenas às cores utilizadas para diferenciar altitudes em mapas de relevo.
- c) Substituem a escala cartográfica, pois permitem calcular diretamente as distâncias reais.
- d) Reúnem sinais gráficos padronizados que facilitam a identificação dos elementos representados.
- e) Indicam exclusivamente a posição de um ponto por latitude, longitude e altitude.

**35.** No Brasil, diferentes povos e comunidades tradicionais mantêm formas próprias de ocupação territorial, muitas vezes associadas ao uso coletivo da terra, à transmissão de conhecimentos entre gerações e à relação direta com rios, florestas, campos, manguezais ou áreas de cultivo. Essas formas de ocupação podem entrar em conflito com atividades econômicas que avançam sobre seus territórios.

Considerando os povos e comunidades tradicionais no Brasil, assinale a alternativa correta.

- a) Sua ocupação territorial ocorre apenas em áreas urbanas, pois depende da oferta regular de serviços públicos e infraestrutura.
- b) Seus territórios são definidos somente por limites municipais, sem relação com práticas culturais, produtivas ou ambientais.
- c) Sua permanência depende da substituição dos modos tradicionais por atividades agrícolas altamente mecanizadas.
- d) Seus territórios articulam identidade, trabalho, memória coletiva e uso dos recursos naturais em bases socioculturais próprias.

e) Seus modos de vida impedem qualquer participação em mercados locais, políticas públicas ou atividades produtivas regionais.

**36.** As plataformas digitais de visualização cartográfica, como mapas interativos e imagens orbitais disponíveis em aplicativos, têm sido utilizadas em atividades de ensino, planejamento territorial e trabalhos de campo. Esses recursos não substituem a cartografia oficial, mas auxiliam na observação da superfície terrestre ao reunir

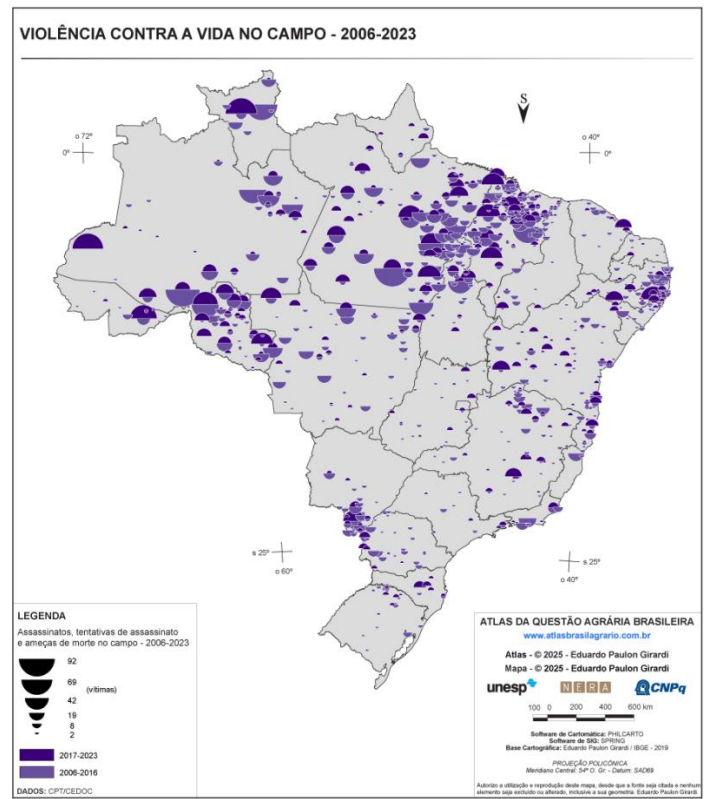
- a) a classificação automática do uso da terra, dispensando trabalho de campo e validação das informações representadas.
- b) imagens de satélite, ferramentas de busca, localização aproximada e diferentes camadas de informação espacial.
- c) cartas topográficas oficiais em todas as escalas, com precisão suficiente para qualquer tipo de medição cadastral.
- d) projeções cartográficas locais, capazes de eliminar distorções de forma, área e distância em qualquer representação.
- e) dados altimétricos absolutos, que permitem definir limites municipais sem uso de bases institucionais.

37. Nas últimas décadas, diferentes áreas do campo brasileiro passaram por mudanças técnicas associadas ao uso de máquinas, sementes selecionadas, insumos industriais, irrigação, monitoramento da produção e sistemas de gestão. Esse processo ocorreu de forma desigual entre regiões, produtores e cadeias produtivas, modificando relações de trabalho, formas de produção e usos do território.

Assinale a alternativa correta.

- A incorporação técnica no campo brasileiro ampliou o acesso equilibrado ao crédito, reduzindo a dependência de capital entre pequenos e grandes produtores.
- A modernização agrícola esteve mais associada à retração das commodities, com maior peso da produção local em áreas de agricultura mecanizada.
- A modernização elevou a produtividade, mas pode reforçar desigualdades, reduzir trabalho permanente e ampliar pressões sobre recursos naturais.
- O uso de máquinas e insumos industriais fortaleceu, principalmente, sistemas pouco integrados ao mercado e de baixa exigência tecnológica.
- O avanço técnico no campo tende a ocorrer sem alterar o uso da terra, pois os ganhos produtivos reduzem a expansão de novas áreas.

38. Observe o mapa



Fonte: GIRARDI, Eduardo Paulon. *Atlas da Questão Agrária Brasileira*. 2025.  
Dados: CPT/CEDOC.

A partir da leitura do mapa e da dinâmica agrária brasileira, assinale a alternativa correta.

- Os registros concentram-se no Sul, área de maior avanço recente da fronteira agrícola.
- A violência aparece restrita ao litoral, acompanhando a maior densidade demográfica.
- As ocorrências são pontuais e indicam baixa relação com disputas pelo território rural.
- Os registros distribuem-se por diferentes regiões, com destaque para áreas de tensão fundiária.
- A concentração dos casos ocorre nas áreas urbanas, onde predominam conflitos trabalhistas.

39. Durante a conferência de dados de campo em uma área rural, três estabelecimentos foram registrados com as seguintes informações de localização:

Estabelecimento	Latitude	Longitude	Distância vertical a partir do nível do mar
I	2°15' N	60°30' O	120 m
II	8°40' S	54°10' O	430 m
III	11°20' S	62°05' O	210 m

Considerando as coordenadas geográficas e a altitude dos estabelecimentos, assinale a alternativa correta.

- a) O estabelecimento I é o único situado ao norte da Linha do Equador; o II está mais a leste que o III e apresenta a maior altitude.
- b) O estabelecimento I é o único situado ao sul da Linha do Equador; o III está mais a oeste que o II e apresenta a menor altitude.
- c) O estabelecimento II é o mais setentrional dos três; o I está mais a oeste que o III e apresenta a menor altitude.
- d) O estabelecimento III é o mais oriental dos três; o II está ao sul da Linha do Equador e apresenta altitude inferior à do I.
- e) O estabelecimento I está a leste do Meridiano de Greenwich; o III é mais setentrional que o II e apresenta maior altitude.

40. A organização do território brasileiro envolve diferentes recortes. Alguns estão ligados à estrutura político-administrativa do Estado, enquanto outros são utilizados para fins de estudo, planejamento e produção de informações estatísticas sobre o país.

Considerando a formação territorial brasileira e sua organização federativa, assinale a alternativa correta.

- a) As Grandes Regiões do IBGE correspondem aos entes federativos responsáveis pela administração direta dos municípios.
- b) A organização federativa brasileira compreende União, estados, Distrito Federal e municípios, com competências próprias.
- c) Os municípios brasileiros são subdivisões administrativas dos estados, sem autonomia política na estrutura federativa.
- d) A divisão regional do IBGE substitui os limites estaduais, sendo usada para definir governos regionais no país.
- e) O Distrito Federal possui a mesma estrutura dos estados, sendo dividido em municípios autônomos e regiões metropolitanas.

## CONHECIMENTOS TÉCNICOS

*Leandro Signori*

41. Em um mapa regional, a distância entre duas cidades mede 12 cm, enquanto a distância real correspondente é de 60 km.

Com base nessa informação, analise as afirmativas a seguir:

- I. A escala numérica aproximada do mapa é 1:500.000.
- II. Nesse mapa, uma rodovia com extensão real de 75 km será representada por aproximadamente 15 cm no papel.
- III. Caso o mesmo trecho fosse representado em um mapa de escala 1:1.000.000, a distância medida no papel seria menor do que 12 cm, pois o mapa teria menor detalhamento.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, II e III.

**42.** O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é o órgão responsável por:

- a) Fiscalizar a produção agropecuária nacional.
- b) Executar políticas públicas de desenvolvimento rural.
- c) Coordenar e produzir informações estatísticas e geográficas.
- d) Administrar diretamente os municípios brasileiros.
- e) Regular o mercado de produtos agropecuários.

**43.** A missão institucional do IBGE consiste em:

- a) Promover o desenvolvimento sustentável do meio rural.
- b) Retratar o Brasil com informações necessárias ao conhecimento de sua realidade e ao exercício da cidadania.
- c) Coordenar exclusivamente os censos agropecuários.
- d) Organizar a divisão político-administrativa dos estados e municípios.
- e) Supervisionar a produção agrícola dos estabelecimentos rurais.

**44.** Devem ter no mínimo 50 habitantes residindo há mais de um ano. A descrição faz referência a um setor censitário do tipo:

- a) Quartel e Base Militar.
- b) Convento/Hospital.
- c) Alojamento/Acampamento.
- d) ILPI/IACA.
- e) Casa de Passagem/Camping.

**45.** O 12º Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola é uma pesquisa censitária porque:

- a) Investiga apenas uma amostra dos estabelecimentos agropecuários.
- b) Coleta dados de todo o universo investigado, isto é, os estabelecimentos agropecuários.
- c) Coleta somente informações de propriedades rurais com produção comercial.
- d) É realizado apenas em municípios com predominância rural.
- e) Depende exclusivamente de registros administrativos.

**46.** Na estrutura censitária temporária, o Centro Nacional de Qualidade — CNQ — tem como atribuição:

- a) Realizar diretamente todas as entrevistas em campo.
- b) Monitorar a qualidade dos dados coletados em âmbito nacional.
- c) Substituir as Superintendências Estaduais nas atividades administrativas.
- d) Definir os limites dos setores censitários durante a coleta.
- e) Realizar apenas o suporte de informática aos postos censitários.

**47.** O endereço reúne informações que permitem identificar uma unidade construída ou em construção dentro de um município, tal como uma casa, um prédio, um apartamento, um estabelecimento etc. Consideram-se como componentes do endereço EXCETO:

- a) Logradouro.
- b) Localidade.
- c) CEP.
- d) Ponto de referência.
- e) Coordenadas estatísticas.

**48.** O endereço reúne informações que permitem identificar uma unidade construída ou em construção dentro de um município, tal como uma casa, um prédio, um apartamento, um estabelecimento etc. Consideram-se como componentes do endereço:

- 1) Logradouro;
- 2) Número;
- 3) Complemento; e
- 4) Coordenadas Geográficas.

Sobre as coordenadas geográficas, assinale a alternativa correta:

- a) A Longitude vai de  $0^\circ$  a  $360^\circ$  e pode ser Leste ou Oeste.
- b) Latitude é o afastamento, medido em graus, do meridiano de Greenwich até um ponto qualquer da superfície terrestre.
- c) Longitude é o afastamento, medido em graus, do meridiano de Greenwich até um ponto qualquer da superfície terrestre.
- d) Longitude é o afastamento, medido em graus, da linha do Equador até um ponto qualquer da superfície terrestre.
- e) A Latitude vai de  $0^\circ$  a  $180^\circ$  e pode ser Norte ou Sul.

**49.** Os Postos censitários são:

- a) Unidades permanentes do IBGE localizadas apenas nas capitais.
- b) Locais criados temporariamente para apoiar a operação censitária.
- c) Áreas rurais delimitadas para coleta de dados.
- d) Unidades responsáveis pela elaboração dos questionários do Censo.
- e) Setores censitários com baixa densidade de edificações.

**50.** O Agente Censitário Supervisor — ACS — exerce papel de:

- a) Coordenação local da qualidade dos dados.
- b) Apoio exclusivo às atividades de tecnologia da informação.

- c) Elo entre os Recenseadores e a gestão do Posto censitário.
- d) Produção das estatísticas finais do Censo Agropecuário.
- e) Definição da divisão político-administrativa municipal.

**51.** Na realização do 12º Censo Agropecuário, será considerada a seguinte data de referência:

- a) 1º de janeiro de 2025.
- b) 31 de dezembro de 2025.
- c) O período entre 1º de janeiro de 2025 e 31 de dezembro de 2025.
- d) 1º de janeiro de 2026.
- e) O momento da visita do recenseador ao estabelecimento agropecuário.

**52.** Compete ao Recenseador:

- a) Alterar os limites do setor censitário quando houver dificuldade de acesso.
- b) Realizar a coleta presencial das informações, seguindo as orientações do IBGE.
- c) Substituir o Agente Censitário Supervisor (ACS) na análise dos indicadores nacionais de qualidade.
- d) Escolher livremente os setores em que realizará entrevistas.
- e) Recensar apenas os estabelecimentos previamente listados no DMC.

**53.** Entre os instrumentos de trabalho do Recenseador, encontram-se:

- a) Mapa do setor censitário, descritivo do setor, DMC e Manual do Recenseador.
- b) Carteira funcional, GPS autônomo, drone e questionário impresso obrigatório.
- c) Mapa estadual, cadastro de eleitores e relatório de produção agrícola.
- d) Imagens de satélite, laudo ambiental e autorização municipal.
- e) Plano diretor municipal, guia tributário e mapa fundiário.

**54.** O profissional responsável por gerir o posto censitário e garantir que as instruções operacionais, técnicas e administrativas serão observadas é o:

- a) Agente Censitário de Informática (ACI).
- b) Agente Censitário Administrativo (ACA).
- c) Assistente Operacional Regional (AOR).
- d) Agente Censitário de Qualidade (ACQ).
- e) Agente Censitário Regional (ACR).

**55.** A latitude é o afastamento, medido em graus, de um ponto inicial de referência até um ponto qualquer da superfície terrestre. O ponto inicial de referência da latitude, isto é, a latitude 0°, é a(o):

- a) Linha Internacional de Data.
- b) Linha do Equador.
- c) Meridiano de Greenwich.
- d) Trópico de Câncer.
- e) Trópico de Capricórnio.

**56.** A lista de endereços disponível no DMC deve ser entendida como:

- a) Relação definitiva e imutável dos estabelecimentos a serem visitados.
- b) Lista prévia que deve ser conferida e atualizada durante o trabalho de campo.
- c) Cadastro exclusivo de domicílios urbanos.
- d) Instrumento utilizado apenas para excluir endereços antigos.
- e) Lista formada somente por estabelecimentos novos.

**57.** Em relação à escala cartográfica, se um mapa apresenta escala 1:50.000, isso significa que:

- a) 1 cm no mapa corresponde a 50 cm no terreno.
- b) 1 cm no mapa corresponde a 500 m no terreno.
- c) 1 m no mapa corresponde a 50 m no terreno.
- d) 3 cm no mapa correspondem a 500 m no terreno.
- e) 3 cm no mapa correspondem a 15 km no terreno.

**58.** O descritivo do setor censitário tem a função de:

- a) Substituir o mapa do setor em todas as situações.
- b) Definir textualmente os limites da área de trabalho do Recenseador.
- c) Indicar apenas os nomes dos produtores rurais do setor.
- d) Autorizar o Recenseador a modificar o perímetro do setor.
- e) Listar exclusivamente as áreas urbanas a serem recenseadas.

**59.** Caso o Recenseador encontre dificuldade para identificar o limite do setor em campo, ele deve:

- a) Alterar o perímetro para facilitar a coleta.
- b) Ignorar a área de dúvida e seguir para outro ponto.
- c) Comunicar imediatamente a supervisão.
- d) Realizar a coleta no setor vizinho por precaução.
- e) Excluir o trecho do seu trabalho.

**60.** O setor censitário é:

- a) A maior unidade territorial utilizada pelo IBGE.
- b) A menor área geográfica definida pelo IBGE para fins de coleta.
- c) Equivalente, sempre, ao território de um município.
- d) Uma divisão administrativa autônoma dos estados.
- e) Utilizado apenas em áreas urbanas.

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.  
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---