



- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS DE NÚCLEO COMUM
- NÍVEL SUPERIOR

PORTUGUÊS PARA TODOS OS CARGOS

Interpretação, compreensão e inferência de informações e sentidos construídos nos textos verbais e não verbais. Recursos linguísticos empregados e características do texto. Tipos e gêneros textuais. Sentido e emprego de palavras e expressões relacionadas ao contexto. Significação das palavras. Elementos de coesão e coerência. Identificação de ideias expressas no texto e do ponto de vista do autor. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Conhecimentos linguísticos de acordo com a gramática normativa da língua portuguesa: reconhecimento, emprego e sentidos das classes gramaticais; processos de formação de palavras; sentidos atribuídos às palavras pelo acréscimo de prefixos e sufixos; mecanismos de flexão dos nomes e verbos; emprego e colocação dos pronomes átonos; termos sintáticos da oração; concordância nominal e verbal; transitividade e regência dos nomes e verbos; uso do acento grave (crase); emprego dos sinais de pontuação; acentuação gráfica; uso dos porquês; ortografia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CUNHA, Celso. Gramática Essencial - 1ª ed. Rio de Janeiro, 2014.

FERRREIRA, Mauro. Aprender e praticar gramática. Edição renovada – São Paulo: Editora FTD 2019.

<https://gramaticaonline.com.br>

<https://www.soportugues.com.br>

<https://brasile scola.uol.com.br>

LEGISLAÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº 9.394/96 e suas alterações. Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei 8069/90. Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – parte introdutória. Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Indaial: LC 105/2010. Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação de Indaial: LC 113/2011. **Raciocínio Lógico:** Adição, subtração, multiplicação e divisão com números inteiros e racionais (na forma decimal e fracionária). Porcentagem. Regra de três simples e composta. Razão e proporção. Sistema métrico: medidas de tempo, massa, comprimento, superfície, volume e capacidade. Interpretação de gráficos e tabelas. Média aritmética simples. Operação e problemas envolvendo conjuntos. Resolução de situações-problema.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

➤ BRASIL. Lei n. 9.394/1996. *Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional*. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4024.htm.

➤ _____. Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010. *Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica*. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=14906&Itemid=866

➤ _____. Lei 8069/1990. *Estatuto da Criança e do Adolescente* e suas atualizações. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

➤ _____. Resolução CNE/CEB nº 02/2001. *Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/resolucaoce.pdf>

➤ _____. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf



- INDAIAL. Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Indaial. Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/i/indaial/lei-complementar/2010/11/105/lei-complementar-n-105-2010-dispoe-sobre-o-estatuto-dos-servidores-publicos-do-municipio-de-indaial>.
- _____. Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação de Indaial: Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/i/indaial/lei-complementar/2011/12/113/lei-complementar-n-113-2011-dispoe-sobre-o-plano-de-cargos-carreira-e-remuneracao-dos-profissionais-da-educacao-de-indaial>
- MORGADO, Augusto.C., CESAR, Benjamin. Raciocínio Lógico-Quantitativo. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- PONTE, Pedro João; BROCARD, Joana; OLIVEIRA Hélia. Investigações Matemáticas na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

➤ **NÍVEL SUPERIOR**

➤ **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO/PROFISSIONAL**

PEDAGOGO

Fundamentos históricos, filosóficos, políticos e sociais da educação. Organização do sistema educacional brasileiro. Estrutura legal da educação no Brasil. Planos e políticas públicas da educação brasileira. Gestão educacional e organização do trabalho pedagógico. O projeto político pedagógico como instrumento de gestão democrática. Relação família - escola. Currículo escolar. Planejamento: conceitos, características, modalidades e níveis de planejamento educacional. Avaliação: objetivos, princípios, características e procedimentos de avaliação no contexto geral da ação educativa. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. Educação inclusiva.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- AGUIAR, M. A. S.; FERREIRA, N. S. C. (orgs.). Gestão da Educação: impasses*, *perspectivas e compromissos. 7. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 2002.
- BRASIL. MEC. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, nº 9394/1996.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, 2018.
- _____. *Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica* / Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.
- _____. *Organização da educação escolar no Brasil na ...* - Escola de gestores. Disponível em: escoladegestores.mec.gov.br/site/4-sala_politica_gestao_escolar/pdf/texto2_
- _____. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva* - <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica>
- FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo: Cortez/A. Associados, 1999.
- _____. *Educação e mudança*. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra. 2001
- _____. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1996.
- GIACAGLIA, Lia R.A.; PENTEADO, Wilma, M.A. *Orientação Educacional na prática. São Paulo: Pioneira, 2006.
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. *Educação escolar*: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar*. 17. ed. São Paulo, Cortez, 2005.
- MARTINS, Pura Lúcia Oliver. *Didática teórica/didática prática. Para além do confronto*. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1997.



- _____. *A relação conteúdo-forma: expressão das contradições da prática pedagógica na escola capitalista*. In: VEIGA, Ilma P. A. (Org.). *Didática: o ensino e suas relações*. 11. ed. Campinas: Papyrus, 2006.
- MOREIRA, Antônio Flavio B.; SILVA, T. T. (org.) **Currículo, cultura e sociedade** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- OLIVEIRA, Betty A. (Org.). *Socialização do saber escolar*. São Paulo: Cortez, 1990.
- OLIVEIRA, C.F. *Indagações sobre currículo: currículo e avaliação*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.
- PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar**: Introdução crítica. 17. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- RANGEL, M. (org.) **Supervisão Pedagógica**: princípios e práticas. SP. Papyrus, 2008
- SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia*. 32. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- SILVA, Tomaz T. **Documentos de identidade: **uma introdução às teorias do currículo**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- VASCONCELLOS, C. S. **Coordenação do trabalho pedagógico*: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. São Paulo: Libertad, 2007.
- VASCONCELLOS, Celso. *Construção do Conhecimento em Sala de Aula*. São Paulo: Libertad, 6º edição, 1999.
- _____. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. São Paulo: Libertad, 2012.
- VEIGA, Ilma P. A. (Coord.). *Repensando a didática*. 14. ed. São Paulo: Papyrus, 1999.
- _____. (Org.). *Técnicas de ensino: por que não?* 12. ed. São Paulo: Papyrus, 2001.

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

Aprendizagem e desenvolvimento. Neurociência e Aprendizagem. BNCC – parte específica dos Anos Iniciais. Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Conhecimentos pertinentes à docência no Ensino Fundamental.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf
- GUERRA, Leonor Bezerra. O diálogo entre a neurociência e a educação: da euforia os desafios e possibilidades. Disponível em: www2.icb.ufmg.br/neuroeduca/arquivo/texto_teste.pdf
- SANTA CATARINA. Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Disponível em: <https://uaw.com.br/pagflip/pdf.php?pag=portifolio&cod=35>
- UFJF. Guia da avaliação formativa: estratégias de avaliação diagnóstica e formativa para uso durante as aulas. Disponível em: <https://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2021/02/guia-da-av-interativo.pdf>
- UFSM. Gestão da Escola e Planejamento Educacional. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/17139/Curso_Let-Esp-Lit_Gestao-Escolar-Planejamento-Educacional.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- _____. Guia prático de introdução às metodologias ativas de aprendizagem. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/bitstream/123456789/4667/6/4%20-%20GUIA%20PR%20C3%81TICO%20DE%20INTRODU%20C3%87%20C3%83O%20C3%80S%20METODOL%20OGIAS%20ATIVAS%20DE%20APRENDIZAGEM.pdf>
- Vygotski, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 1991. Disponível em: <https://cristianopalharini.wordpress.com/2011/04/20/a-formacao-social-da-mente-vygotski-livro-download/>



PROFESSOR DE ARTE

História da Arte: movimentos, artistas e obras. História da Arte Catarinense: artistas e obras; arte-educação: propostas metodológicas. Folclore Brasileiro: conceitos e manifestações. História do Teatro pós-modernista (uma perspectiva política); educação Musical; História da música no ocidente (a Música do século XX e as tendências atuais); gêneros musicais populares do século 20. Percepção estética na arte (clássica, moderna e contemporânea). Arte e a indústria cultural; arte conceitual. Arte tecnologia no Brasil; Arte Africana. Cinema no Brasil na perspectiva de (Glauber Rocha); conceitos de interculturalismo; arte na perspectiva contemporânea/conceitual. Base Nacional Comum Curricular em Artes.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARANTES, Priscila. Arte e mídia no Brasil: perspectivas da estética digital. 2005
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular - Arte. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf
- BEVILACQUA, Juliana R S e SILVA, Renato. A África em Artes. São Paulo: Museu Afro Brasil, 2015.
- CASCUDO, Luís da C. Dicionário Do Folclore Brasileiro. Ediouro 10a edição, de 1999. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/375756433/329346762-Dicionario-Do-Folclore-Brasileiro-Camara-Cascudo>
- Ob.: para download usar: <https://scribd.vdownloaders.com/>
- CAVINI, Maristella P. História da Música Ocidental História da Música e da Educação Musical 1 Educação Musical uma breve trajetória desde o século XVIII até os dias atuais Volume 2.
- COSTA, Cristina. Questões de arte: o belo, a percepção estética e o fazer artístico. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- EDELWEISS, Frederico Apontamentos de folclore. Editora da Universidade Federal da Bahia. 2001
- FLEURI, Reinaldo Matias. Educação intercultural e educação. Acessível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a02>
- FERRAZ, Maria H. C. e T. e FUSARI, Maria F de R. Metodologia do Ensino de arte. Cortez, 1993
- LOBO, ANDRÉA C. Andrade. VANIA M. História da arte: da pintura rupestre ao Pós-Modernismo. 2019 – IESDE BRASIL S/A.
- MAKOWIECKY, Sandra E CHEREM. MIRANDA. Passado-presente em quadros: uma antologia da história da arte em Santa Catarina. Lilás Editora – Florianópolis: AAESC, 2019.
- SANTOS, MARIA das G. V. P. História da arte. 17. ed. São Paulo: Ática, 2011.
- SILVA Humberto P. S. Glauber Rocha: Cinema, Estética e Revolução. 1. ed. - e-book - Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2016.
- PILLOTTO, Sílvia S. D e STAMM. Eliana. Fundamentos e Metodologia do Ensino de Artes. EDITORA FAEL. Curitiba 2011
- RODRIGUES, EDWALDO CAFEZEIRO. História Do Teatro Brasileiro: Um Percurso de Anchieta a Nelson Rodrigues. Editora UFRJ: Funarte 1996.

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

1. Ensino fundamental de nove anos. 2. Interdisciplinaridade. 3. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. 4. Avaliação no ensino fundamental. 5. Planejamento docente: dinâmica, processos e instrumentos. 6. Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais. 7. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. 8. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. 9. Alfabetização e letramento: características e pressupostos. 10. Projetos de trabalho: concepção e perspectiva. 11. O professor de ensino fundamental e seus desafios pedagógicos no processo de ensino aprendizagem dos educandos. 12. Pró Letramento: Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental – Alfabetização e Linguagem e Matemática (MEC 2008). 13. Resolução CNE/CEB 07/2010 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos. 14. Educação



Especial no Brasil: conceito e história. Deficiência: Concepções e características específicas. 15. Altas Habilidades: concepções. 16. Legislação Brasileira sobre Educação Especial. 17. Políticas públicas para a Educação Especial: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. 18. O processo de Inclusão dos alunos com deficiência no ensino regular (educação infantil, ensino de jovens e adultos). 19. Tecnologia Assistiva. 20. Comunicação Suplementar Alternativa. 21. Transtorno invasivo de desenvolvimento. 22. Libras. Língua Portuguesa para Surdos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BOAS, Benigna Maria de Freitas Villas. Virando a escola do avesso por meio da avaliação. Campinas, SP: Papirus, 2008.
- BRASIL. Ministério da Educação. Indagações sobre o currículo: currículo e desenvolvimento humano. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Ensino Fundamental. Brasília, DF, 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag1.pdf>>
- _____. Ministério da Educação. Ensino fundamental de nove anos: orientações gerais. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Ensino Fundamental. Brasília, DF, 2004. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/noveanorienger.pdf>>.
- _____. Ministério da Educação. Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. In: Secretaria de Educação Básica; Programas e Ações. Brasília, DF, 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf> >.
- _____. Ministério da Educação. http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn2.pdf
- _____. Estratégias para a Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. Disponível em: http://200.156.28.7/Nucleus/media/common/Downloads_PCN.PDF
- _____. Estatuto da pessoa com deficiência. Disponível em: www.camara.gov.br –
- BRASIL. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva / Edilene Aparecida Própolis [et.al.]. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7103-fasciculo-1-pdf&Itemid=30192
- _____. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: abordagem bilíngue na escolarização de pessoas com surdez. Carla Barbosa Alvez, Josimário de Paula Ferreira, Mirlene Macedo Damázio. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial [Fortaleza]: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7106-fasciculo-4-pdf&Itemid=30192
- _____. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: altas habilidades/superdotação. Bárbara Martins de Lima Delpretto, Francinete Alves Giffoni, Sinara Pollom Zardo. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial: [Fortaleza]: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7122-fasciculo-10-pdf-1&category_slug=novembro-2010-pdf&Itemid=30192
- _____. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: livro acessível e informática acessível / Amanda Meincke Melo, Deise Tallarico Pupo. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; [Fortaleza]: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: <https://central3.to.gov.br/arquivo/299630/>
- _____. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: recursos pedagógicos acessíveis e comunicação aumentativa e alternativa / Mara Lúcia Sartoretto, Rita de Cássia Reckziegel Bersch. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; [Fortaleza]: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/4477/fasciculo_6_15841022072542_4477.pdf
- _____. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: surdocegueira e deficiência múltipla / Ismênia Carolina Mota Gomes Bosco, Sandra Regina Stanziani Higino Mesquita, Shirley Rodrigues Maia. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; [Fortaleza]:



Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/novembro-2010-pdf/7107-fasciculo-5-pdf/file>

- _____ A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: os alunos com deficiência visual: baixa visão e cegueira / Celma dos Anjos Domingues ... [et.al.]. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; [Fortaleza]: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/novembro-2010-pdf/7107-fasciculo-5-pdf/file>
- _____ A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: o atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual / Adriana Leite Lima Verde Gomes, Jean-Robert Poulin, Rita Veira de Figueiredo. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; [Fortaleza]: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: <https://central3.to.gov.br/arquivo/292572/>
- _____ A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: transtornos globais do desenvolvimento / José Ferreira Belisário Filho, Patrícia Cunha. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; [Fortaleza] : Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7120-fasciculo-9-pdf&category_slug=novembro-2010-pdf&Itemid=30192
- _____ A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: orientação e mobilidade, adequação postural e acessibilidade espacial. Lilia Giacomini, Mara Lúcia Sartoretto, Rita de Cássia Reckziegel Bersch. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; [Fortaleza]: Universidade Federal do Ceará, 2010. Disponível em: https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/4477/fasciculo_7_15841022901743_4477.pdf
- _____ Ministério da Educação. Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação. PNEE: Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida/ Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação – Brasília; MEC. SEMESP. 2020 Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/acesso_informacao/pdf/PNEE_revisao_2808.pdf
- FAZENDA Ivani (Org.). Práticas interdisciplinares na escola. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 125p.
- FAZENDA Ivani (Org.). A virtude da força nas práticas interdisciplinares. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- FAZENDA Ivani (Org.). Didática e interdisciplinaridade. 13. ed. Campinas, SP: Papyrus. 1998.
- FONTANA, Roseli Aparecida Cação. Mediação pedagógica na sala de aula. 3.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004. 148 p.
- HERNÁNDEZ, Fernando. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2001. 217p.
- MEC. A Educação na perspectiva da Inclusão Social Escolar. Brasília. (Todos os fascículos). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12814&Itemid=872
- QUADROS, M. Ronice, KARNOPP, B. Lodenir. Língua Brasileira de Sinais: Estudos Linguísticos. Editora Artmed, 2007.
- QUADROS, R. M.de. O Bi do Bilinguismo na educação de surdos in: Surdez e bilinguismo. 1 ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005, v.1, p 26-36
- REGO, Teresa Cristina. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 138 p.
- RIBEIRO, Vera Masagão. (Org.). Letramento no Brasil: reflexões a partir do INAF 2001. São Paulo: Global, 2003.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 32. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 103 p.
- SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2.ed. Belo Horizonte, Ed. Autêntica, 2003. 125p.
- VASCONCELLOS. Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. 10. ed. São Paulo: Libertad, 2002. 208 p.



- VIGOTSKY, L.S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6.ed. - São Paulo: Martins Fontes, 1998. 191 p.

PROFESSOR DE BANDAS E FANFARRAS

Conhecimentos e noções elementares sobre as funções dos elementos do ensino da música; Notação musical; Apreciação, expressão e execução musical; elementos da música; Metodologias e abordagens no ensino da música. Formação e classificação de bandas e fanfarras. Instrumentos e composição de fanfarras.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- FLEURI, Reinaldo Matias. *Educação intercultural e educação*. <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a02>
- Instrumentos e composição de fanfarras. Disponível em: <https://arts-and-peoples.webnode.page/pesquisa-ii/fanfarras/>
- LOUREIRO, Alicia Maria Almeida - *O Ensino da música na escola fundamental*. 2010 Ed. Papyrus
- PUC – RIO. Fanfarra: de que se fala? Disponível em: https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/10955/10955_5.PDF
- UFMA. Breve História da Notação Musical. Disponível em: http://musica.ufma.br/bordini/not_mus/hist.htm

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Matéria e energia: Características dos materiais. Propriedades e usos dos materiais. Prevenção de acidentes domésticos. Produção de som. Efeitos da luz nos materiais. Saúde auditiva e visual. Misturas. Transformações reversíveis e não reversíveis. Propriedades físicas dos materiais. Ciclo hidrológico. Consumo consciente Reciclagem. Misturas homogêneas e heterogêneas. Separação de materiais. Materiais sintéticos. Transformações químicas. Máquinas simples. Formas de propagação do calor. Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra. História dos combustíveis e das máquinas térmicas. Fontes e tipos de energia. Transformação de energia. Cálculo de consumo de energia elétrica. Circuitos elétricos. Uso consciente de energia elétrica. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Estrutura da matéria. Radiações e suas aplicações na saúde. **Vida e evolução:** Corpo humano. Respeito à diversidade. Seres vivos no ambiente. Plantas. Características e desenvolvimento dos animais. Cadeias alimentares simples. Microrganismos. Nutrição do organismo. Hábitos alimentares. Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório. Célula como unidade da vida. Interação entre os sistemas locomotor e nervoso. Lentes corretivas. Diversidade de ecossistemas. Fenômenos naturais e impactos ambientais. Programas e indicadores de saúde pública. Mecanismos reprodutivos. Sexualidade. Hereditariedade. Ideias evolucionistas. Preservação da biodiversidade. **Terra e Universo:** Escalas de tempo. Movimento aparente do Sol no céu. O Sol como fonte de luz e calor. Características da Terra. Observação do céu. Usos do solo. Pontos cardeais. Calendários, fenômenos cíclicos e cultura. Constelações e mapas celestes. Movimento de rotação da Terra. Periodicidade das fases da Lua. Instrumentos ópticos. Forma, estrutura e movimentos da Terra. Composição do ar. Efeito estufa. Camada de ozônio. Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis). Placas tectônicas e deriva continental. Sistema Sol, Terra e Lua Clima. Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo. Astronomia e cultura. Vida humana fora da Terra. Ordem de grandeza astronômica. Evolução estelar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- GEWANDSZNAJDER, Fernando. *Projeto Teláris - Ciências 6º ano: Planeta Terra*. 3ª Ed. São Paulo: Ática, 2019.
- GEWANDSZNAJDER, Fernando. *Projeto Teláris - Ciências 7º ano: Vida na Terra*. 3ª Ed. São Paulo: Ática, 2015.
- GEWANDSZNAJDER, Fernando. *Projeto Teláris - Ciências 8º ano: Nosso Corpo*. 3ª Ed. São Paulo: Ática, 2015.



- GEWANDSZNAJDER, Fernando. *Projeto Teláris - Ciências 9º ano: Matéria e Energia*. 3ª Ed. São Paulo: Ática, 2015.
- AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues - *Biologia das Células* (vol.1). 4a ed. São Paulo: Moderna, 2015.
- AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues - *Biologia dos Organismo* (vol.2). 4a ed. São Paulo: Moderna, 2015.
- AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues - *Biologia das Populações* (vol.3). 4a ed. São Paulo: Moderna, 2015.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fundamentos Educacionais. Concepção de área - Cultura Corporal. Objetivos da área. História da Educação Física no Brasil – tendências pedagógicas. Organização didático-pedagógica do conhecimento. Avaliação em Educação Física – concepção e critérios **Conteúdos - Eixos de Trabalho.** Jogos Tradicionais; Jogos Cooperativos; Jogos pré-desportivos; Esportes: Ginástica Artística; Ginástica Rítmica; Atletismo, Futebol, Futsal, Voleibol, Basquetebol, Handebol; Tênis de Mesa; Xadrez. Recreação. Jogos e recreação. Psicomotricidade. Biomecânica aplicada a Educação Física. Fisiologia do exercício físico e/ou aplicada ao desporto. Base Nacional Comum Curricular de Educação Física.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ACHOUR, A. **Exercícios de Alongamento:** Anatomia e Fisiologia. Ed 2, Barueri: Manole, 2006.
- ALONSO, H. de G. **Pedagogia da Ginástica Rítmica.** Editora Phorte. 2011.
- ALTER, M. **Alongamento Para os Esportes.** São Paulo: Manole, 1999.
- ARAÚJO, C. M. dos R. **Manual de ajudas em ginástica.** Canoas: ULBRA, 2003
- ARAÚJO, C. **Flexiteste:** Um método para avaliar a flexibilidade. Barueri: Manole, 2005.
- BESSONE, D. N. & GUEDES, D. P. **Exercícios proprioceptivos para atletas jovens de Ginástica Rítmica.** Editora Unopar. 2021.
- BRACHT, Valter. *A constituição das teorias pedagógicas da Educação Física.* In. Cadernos Cedes, ano XIX, ano.48. Campinas: 1999.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf
- CARR, G. **Biomecânica dos Esportes: um guia prático.** São Paulo: Manole, 1998.
- FILGUTH, R. **A Importância do Xadrez.** Porto Alegre: Artmed, 2007.
- FREIRE, João Batista. *Educação Física de Corpo Inteiro: teoria e prática da educação física.* São Paulo: Scipione, 1989.
- GAIO, R. **Ginástica Rítmica da iniciação ao alto nível.** Editora Fontoura, 2a. ed. 2013.
- GAIO, R. **Ginástica Rítmica Popular.** Editora Fontoura. 2a. ed. 2007.
- GIACOMELLI, L. F. E. **Tênis de Mesa no Ambiente Escolar: ações que devem ser seguidas.** Campinas, SP. Faculdade de Educação Física - UFC, 2010.
- GIRONA, P. C. et. al. **Iniciação ao Xadrez para crianças.** 5ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- KAPANDJI, A. I. **O que é biomecânica.** Barueri, SP: Manole, 2013.
- KUNZ, Elenor. (org.). *Didática da Educação Física.* Didática 01. Ijuí - RS: Unijuí, 2003.
- LIBÂNEO, José Carlos; PIMENTA, S.G. (coords.) *Metodologia do Ensino de Educação Física.* São Paulo: Cortez, 1992.
- LOURENÇO, M. R. A. & PAZ, B. **Flexibilidade na Ginástica Rítmica.** Editora Fontoura. 2017.
- MARINOVIC, W.; IZUKA, C. A.; NAGAOKA, K. T. **Tênis de mesa: teoria e prática.** São Paulo, SP: Phorte, 2006.
- MEDINA, J.P.S. *A Educação Física Cuida do Corpo... e "Mente".* 25ª edição. Campinas: Papirus, 2010.
- MOCHIZUKI, L et Al. **Análise biomecânica do salto sobre a mesa.** São Paulo, 2006.



- NOTTINGHAM, T. et al. **Xadrez para iniciantes**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001.
- NUNOMURA, M.; PIRES, F.; CARRARA, P. Análise do treinamento da ginástica artística brasileira. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**. Campinas: v. 31, n. 1, p. 25-40, set. 2009.
- NUNOMURA, M. e NISTA-PICOLLO, V. L. **Compreendendo a Ginástica Artística**. 1ª ed. São Paulo: Phorte Editora, 2004.
- OLIVEIRA, Sávio Assis de. *Reinventando o Esporte: Possibilidades da Prática Pedagógica*. Autores Associados. Campinas, 2001.
- RAMOS, R. A. et Al. **Parâmetros biomecânicos determinantes para a execução do salto de mãos**. Faculdade do Porto, 2018.
- SANTOS, E. V. N. dos; LOURENÇO, M. R. A. & GAIO, R. **Composição coreográfica e Ginástica Rítmica**. Editora Fontoura. 2010.
- SOARES, Carmen Lúcia. et all. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.
- TAFFAREL, Celli N.Z. *Criatividade nas aulas de Educação Física*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Aprendizagem e desenvolvimento. Neurociência e Aprendizagem. BNCC – parte específica da Educação Infantil. Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Conhecimentos pertinentes à docência na Educação Infantil.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf
- GUERRA, Leonor Bezerra. O diálogo entre a neurociência e a educação: da euforia os desafios e possibilidades. Disponível em: www2.icb.ufmg.br/neuroeduca/arquivo/texto_teste.pdf
- SANTA CATARINA. Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Disponível em: <https://uaw.com.br/pagflip/pdf.php?pag=portfolio&cod=35>
- UFJF. Guia da avaliação formativa: estratégias de avaliação diagnóstica e formativa para uso durante as aulas. Disponível em: <https://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2021/02/guia-da-av-interativo.pdf>
- UFSM. Gestão da Escola e Planejamento Educacional. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/17139/Curso_Let-Esp-Lit_Gestao-Escolar-Planejamento-Educacional.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- _____. Guia prático de introdução às metodologias ativas de aprendizagem. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/bitstream/123456789/4667/6/4%20-%20GUIA%20PR%C3%81TICO%20DE%20INTRODU%C3%87%C3%83O%20-%20C3%80S%20METODOLOGIAS%20ATIVAS%20DE%20APRENDIZAGEM.pdf>
- Vygotski, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 1991. <https://cristianopalharini.wordpress.com/2011/04/20/a-formacao-social-da-mente-vygotsky-livro-download/>

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

1. História, legislação e concepções de Ensino Religioso no Brasil e Santa Catarina. 2. Diversidade cultural religiosa e o fenômeno religioso no cotidiano escolar. 3. O Ensino Religioso como componente curricular: objeto, objetivos, conteúdo, metodologia, linguagem e avaliação. 4. Símbolos Religiosos 5. Livros Sagrados 6. Dogmas e ritos das diversas crenças e religiões 7. Proposta curricular de Santa Catarina: implementação do ensino religioso: ensino fundamental. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. (2001) 8. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso



(FONAPER/2009). 9. Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010. 10. Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Religioso.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010**. Define. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=14906&Itemid=866>. Acesso em: 04 set. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura (MEC). **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. Acesso em: 09 fev. 2023.

FIGUEIREDO, Anísia de Paulo. **O Ensino Religioso no Brasil: tendências, conquistas, perspectivas**. Petrópolis: Vozes, 1995.

FONAPER. Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso. **Parâmetros curriculares nacionais - ensino religioso**. São Paulo: Mundo Mirim, 2009.

OLIVEIRA, Lílian Blanck, et. al. **Ensino religioso no ensino fundamental**. São Paulo: Cortez, 2007. (Coleção Docência em Formação).

SANTA CATARINA, Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. **Proposta Curricular de Santa Catarina, implementação do Ensino Religioso: ensino fundamental**. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2001. Disponível em: <[file:///C:/Users/User/Downloads/PCSC%20%20Implementa%C3%A7%C3%A3o%20ER%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/PCSC%20%20Implementa%C3%A7%C3%A3o%20ER%20(2).pdf)>.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

1. Geografia Geral e do Brasil 2. Geografia de Santa Catarina 3. Problemas Ambientais Contemporâneos 4. Questões Atuais Brasileiras 5. Geografia Crítica 6. Climatologia 7. Fitogeografia 8. Hidrografia 9. Geologia e Geomorfologia 10. Cartografia 11. Base Nacional Comum Curricular em Geografia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

➤ BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia / Secretaria de Educação Fundamental**. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf>>.

➤ BRASIL. Ministério da Educação e Cultura (MEC). **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>.

➤ Brasil Escola. **Divisão Regional Brasileira**. Disponível em: [Brasil Escola](#).

➤ DEMÉTRIO, Magnoli; ARAÚJO, Regina. **Projeto de Ensino de Geografia: Geografia do Brasil**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

➤ JÚNIOR, Hamilton Bettles. **Santa Catarina**. Curitiba: Nova Didática, 2001.

➤ MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio. **Geografia Geral e do Brasil**. 6ª Ed. São Paulo: Ática, 2019.

➤ SANTOS, Milton. **Por uma Geografia Nova: Da Crítica da Geografia, a uma Geografia Crítica**. 6. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.

➤ VESSENTINI, José William. **Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática, 2005.

➤ VESSENTINI, José William; Vânia Vlach. **Geografia Crítica**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2007.

PROFESSOR DE HISTÓRIA

1. As origens da Humanidade 2. O mundo greco-romano 3. A Idade Média; 4. A Idade Moderna; 5. Sociedades da Ásia, África e América; 6. O século das Revoluções 7. História do Brasil; 8. As crises que abalaram o mundo; 9. Globalização. 10. História de Santa Catarina. 11. Base Nacional Comum Curricular em História.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: História** / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf>.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura (MEC). **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: < <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>.
- COTRIM, Gilberto. **História para o ensino médio: Brasil e geral**. Volume único. São Paulo: Saraiva, 2002.
- FRANCO JR, Hilário. **A Idade Média: nascimento do Ocidente**. 2 ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.
- KOSHIBA, Luiz et al. **História Geral e do Brasil: trabalho, cultura, poder**. São Paulo: Atual, 2004.
- MORAES, José Geraldo Vinci de. **História: Geral e Brasil**. Volume único. São Paulo: Atual, 2005.
- PAZZINATO, Alceu L. e SENISE, Maria Helena. **História Moderna e Contemporânea**. São Paulo: Ática, 2002.
- PILETTI, Nelson. ARRUDA, José Jobson de A. **Toda a História: História Geral e do Brasil**. Volume Único, São Paulo: Editora Ática, 2009.

PROFESSOR DE INFORMÁTICA PEDAGÓGICA

Informática na educação no Brasil e no mundo; Tecnologia e Educação: PROINFO, O professor e a informática. O computador como ferramenta de construção do conhecimento; Formas de Utilização do Computador na Educação; Informática na educação especial; Softwares para elaboração de Atividades Educacionais: Edilim; HotPotatoes, Jaws; Linux; Windows 10 e Windows 11; Suíte do Office 2016 (Word, PowerPoint e Excel); LibreOffice (Writer, Calc e Impress); GSuíte (Google Sala de Aula, Google Meet, Gmail, Google Drive, Google Planilhas, Google Documentos, Google Apresentação, Google Formulários, Google Agenda; Conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, painel de controles, exclusão e recuperação de arquivos ou pastas. Internet: Email, Segurança na internet, vírus e antivírus. Dispositivos de entrada, saída e armazenamento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- **Apostila de Edilim**. Disponível em: https://www.educalim.com/manual/edilim_pt.pdf
- **Apostila completa de Linux**: <https://www.linux.ime.usp.br/~albasalo/Apostila/apostila.pdf>
- **Apostilas de Windows 11**: https://cursosbyte.com.br/wp-content/uploads/2022/06/apostila_windows_11_CB.pdf
<https://www.grancursosonline.com.br/download-demonstrativo/download-aula-pdf/codigo/8EsuYWtbIFg=>
- **Atalhos de teclado do Microsoft Word no Windows**. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/atalhos-de-teclado-do-word-95ef89dd-7142-4b50-afb2-f762f663ceb2>
- **Atalhos de teclado do Microsoft Excel no Windows**. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/atalhos-de-teclado-no-excel-1798d9d5-842a-42b8-9c99-9b7213f0040f>
- **Atalhos de teclado do Microsoft PowerPoint no Windows**. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/usar-atalhos-de-teclado-para-criar-apresenta%C3%A7%C3%B5es-do-powerpoint-ebb3d20e-dcd4-444f-a38e-bb5c5ed180f4>
- BARRETO, Raquel Goulart Barreto; GUIMARÃES, Glaucia Campos; MAGALHÃES, Ligia Karam Corrêa de; LEHER, Elizabeth Menezes Teixeira. **As tecnologias da informação e da comunicação na formação de professores**. 2006. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a04v11n31.pdf>.
- **Curso de Word completo e gratuito on-line**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=59IDXVkgqIQ>.
- **Curso de Excel completo e gratuito disponível em:**



https://www.youtube.com/watch?v=ZVURQLXZtlc&list=PLHz_AreHm4dkRZoc0-i4sQeot_62qKi4a

- **Curso de PowerPoint completo e gratuito.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zD0RPAA3Kvk&list=PLuW5QiGmtLDDI5DieGW57gF9RizJUu2QA>
- **Documentação do Google.** Disponível em: <https://support.google.com/docs/?hl=pt-BR#topic=>
- **Informática Básica:** https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/12/arte_informatica_basica.pdf
[https://ifg.edu.br/attachments/article/19169/Inform%C3%A1tica%20b%C3%A1sica%20para%20o%20estudo%20on-line%20\(19-12-2020\).pdf](https://ifg.edu.br/attachments/article/19169/Inform%C3%A1tica%20b%C3%A1sica%20para%20o%20estudo%20on-line%20(19-12-2020).pdf)
- **Informática Básica.** Disponível em:
http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_social/formacao_pedagogica/240912_form_pedag_informaticabasica.pdf Atalhos de teclado no Windows:
https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-do-teclado-no-windows-dcc61a57-8ff0-cffe-9796-cb9706c75eec#WindowsVersion=Windows_11
- **Livros da documentação do LibreOffice.** Disponíveis em (considerar a última versão):
<https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/>
- **Material sobre HotPotatoes,** disponível em: <https://ntetucurui.files.wordpress.com/2018/08/1-tutorial-hot-potatoes-ntetucuruc3ad1.pdf>
- **Material sobre JAWS,** disponível em: https://www.tecassistiva.com.br/wp-content/uploads/2019/11/jaws_guia_de_inicio_rapidopt-BR.pdf.pdf
- **PROINFO** – Programa Nacional de Informática na Educação. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/proinfo>
- **Segurança na internet,** vírus, ataques (todos os fascículos) disponíveis em: <https://cartilha.cert.br/fasciculos/>
- **Tecnologia, Currículo e Projetos.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/1sf.pdf>.
- **Tecnologias na Escola.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/2sf.pdf>.
- **Windows 10** – para pessoas com deficiência visual, disponível em: https://www.ev.org.br/static/acessibilidade/files/Windows_10.pdf

PROFESSOR DE INGLÊS

1. Compreensão de textos escritos contemporâneos, literários e não literários. 2. Conhecimento de aspectos linguísticos-estruturais e gramática funcional. 3. Estrutura da sentença 4. Frase nominal 5. Substantivo Genitivo 6. Adjetivo (graus comparativo e superlativo) – 7. Locuções adjetivas 8. Artigos Numerais 9. Pronomes 10. Frase verbal 11. Verbo (modo, forma, tempo) Auxiliares Modais Locuções verbais. 12. Verbos irregulares 13. Voz ativa/passiva 14. Advérbios. 15. Locuções Adverbiais 16. Preposições 17. Conjunções 18. Processos de formação de palavras. 19. Discurso indireto. Base nacional Comum Curricular em Língua Inglesa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura (MEC). **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2018. Disponível em: < <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>.
- Brown, H. D. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language, Pedagogy.* New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1994.
- BURNS, A. & COFFIN, C. *Analysing English in a Global Context.* New York: Routledge, 2001.
- CANAGARAJAH, A. S. *Resisting Linguistic Imperialism in English Teaching.* Oxford: Oxford University Press, 1999.
- GEORGE, Y. *The Study of Language Cambridge:* Cambridge University Press, 1996.
- LIGHTBOWN, P. M. & SPADA, N. *How Language are Learned.* Oxford: Oxford University, Press, 1999.
- THOMPSON, A. J. Martinet, A. V. A. *Practical English Grammar.* Oxford: Oxford, University Press, 1986.
- TAYLOR, J. et al. *Gramática Delti de Língua Inglesa,* Ed. Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 1994.
- WATKINS, M e POSTER, T. *Gramática da Língua Inglesa,* Ed. Ática.



- Longman, Dictionary of Contemporary English. New Edition. UK. Longman, 1987.
- English Grammar in Use Raymond Murphy. São Paulo, 2002

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Construção do texto e perspectivas enunciativas: tipologias textuais; elementos de coesão e coerência; intertextualidade; inferência; pressuposição; modalização; estratégias de argumentação. Sentido e emprego de palavras e expressões relacionadas ao contexto. Significação das palavras. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Linguagem verbal e não verbal. Conhecimentos linguísticos de acordo com a gramática normativa da língua portuguesa: reconhecimento, emprego e sentidos das classes gramaticais; estrutura e processos de formação de palavras; sentidos atribuídos às palavras pelo acréscimo de prefixos e sufixos; mecanismos de flexão dos nomes e verbos; emprego e colocação dos pronomes átonos; termos sintáticos da oração; orações coordenadas e subordinadas; concordância nominal e verbal; transitividade e regência dos nomes e verbos; uso do acento grave (crase); emprego dos sinais de pontuação; acentuação gráfica; ortografia. Tópicos de abordagem de ensino: conceitos de língua, linguagem e gramática; registros da língua; gêneros do discurso; semiótica, multiletramento e multimodalidade. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental para o componente de Língua Portuguesa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
- BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa – Atualizada pelo novo acordo ortográfico. 39 ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2019.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa - Novo Acordo Ortográfico - 49ª Ed. Editora: Editora Nacional. 2020
- <https://gramaticaonline.com.br>
- <https://brasilecola.uol.com.br>
- <https://www.soportugues.com.br>

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

1. Operações fundamentais com números naturais, inteiros e racionais. 2. Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples e composta. 3. Cálculo algébrico: produtos notáveis, fatoração. 4. Equações do 1º grau, do 2º grau, logarítmicas, exponenciais e trigonométricas. Inequações do 1º grau, do 2º grau. Sistema de equações e inequações do 1º e do 2º grau. 5. Funções: afim, quadrática, exponencial, logarítmica, trigonométrica. 6. Sequências: progressões aritméticas e progressões geométricas. 7. Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo e no círculo trigonométrico, lei dos senos, lei dos cossenos, identidades trigonométricas. 8. Matrizes: operações, determinante de ordem n. 9. Resolução de sistemas de equações lineares. 10. Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem, arranjos, permutações e combinações – com e sem repetições. 11. Probabilidade. 12. Geometria plana: ângulos, semelhança de polígonos, relações métricas no triângulo retângulo, circunferência (área e comprimento), área e perímetro de figuras planas. 13. Geometria Espacial: área e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. 14. Geometria Analítica: ponto, reta, equação da circunferência, elipse, hipérbole e parábola. 15. Matemática Financeira: porcentagem, juros simples e compostos. 16. Estatística: população, amostra e medidas de tendência central; análise e interpretação de gráficos. 17. Resolução de problemas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ANDRINI, A.; VASCONCELLOS, M. J. *Praticando a Matemática*. São Paulo: Editora do Brasil, 2018. [6º ao 9º ano]
- *Araribá Plus Matemática*. São Paulo: Moderna, 2018. [6º ao 9º ano]



- Coleção *Fundamentos da Matemática Elementar*. São Paulo: Editora Atual, 2013. [volumes 1 até 11]
- DANTE, L. R.; VIANA, F. *Matemática: Contexto e Aplicações*. São Paulo: Ática, 2010. [volume único]
- GIOVANNI, J. R.; GIOVANNI JR., J. R.; BONJORNIO, J. R.; SOUSA, P. R. C. *360º Matemática*. São Paulo: FTD, 2015. [volume único]
- LELLIS, M.; IMENES, L. M. *Matemática Imenes & Lellis*. São Paulo: Moderna, 2010. [6º ao 9º ano]
- PAIVA, M. *Matemática Paiva*. São Paulo: Moderna, 2015. [volumes 1, 2 e 3]

- **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS DE NÚCLEO COMUM**
- **NÍVEL MÉDIO**

PORTUGUÊS PARA TODOS OS CARGOS

Interpretação, compreensão e inferência de informações e sentidos construídos nos textos verbais e não verbais. Recursos linguísticos empregados e características do texto. Tipos e gêneros textuais. Sentido e emprego de palavras e expressões relacionadas ao contexto. Significação das palavras. Elementos de coesão e coerência. Identificação de ideias expressas no texto e do ponto de vista do autor. Funções da linguagem. Figuras de linguagem. Conhecimentos linguísticos de acordo com a gramática normativa da língua portuguesa: reconhecimento, emprego e sentidos das classes gramaticais; processos de formação de palavras; sentidos atribuídos às palavras pelo acréscimo de prefixos e sufixos; mecanismos de flexão dos nomes e verbos; emprego e colocação dos pronomes átonos; termos sintáticos da oração; concordância nominal e verbal; transitividade e regência dos nomes e verbos; uso do acento grave (crase); emprego dos sinais de pontuação; acentuação gráfica; uso dos porquês; ortografia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CUNHA, Celso. Gramática Essencial - 1ª ed. Rio de Janeiro, 2014.

FERRREIRA, Mauro. Aprender e praticar gramática. Edição renovada – São Paulo: Editora FTD 2019.

<https://gramaticaonline.com.br>

<https://www.soportugues.com.br>

<https://brasilecola.uol.com.br>

LEGISLAÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO PARA TODOS OS CARGOS

Constituição da República Federativa do Brasil: Dos Princípios Fundamentais. Do Direito e das Garantias Fundamentais. Da organização do Estado (Títulos I, II e III). Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei 8069/90. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Indaial: LC 105/2010. Lei Orgânica do Município de Indaial. **Raciocínio Lógico:** Adição, subtração, multiplicação e divisão com números inteiros e racionais (na forma decimal e fracionária). Porcentagem. Regra de três simples e composta. Razão e proporção. Sistema métrico: medidas de tempo, massa, comprimento, superfície, volume e capacidade. Interpretação de gráficos e tabelas. Média aritmética simples. Operação e problemas envolvendo conjuntos. Resolução de situações-problema.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

➤ BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm

➤ _____. Lei 8069/1990. *Estatuto da Criança e do Adolescente* e suas atualizações. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm



- INDAIAL. Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Indaial. Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/i/indaial/lei-complementar/2010/11/105/lei-complementar-n-105-2010-dispoe-sobre-o-estatuto-dos-servidores-publicos-do-municipio-de-indaial>.
- _____. LOA - Lei Orgânica do Município de Indaial. Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/lei-organica-indaial-sc>
- MORGADO, Augusto.C., CESAR, Benjamin. Raciocínio Lógico-Quantitativo. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- PONTE, Pedro João; BROCARD, Joana; OLIVEIRA Hélia. Investigações Matemáticas na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

➤ NÍVEL MÉDIO

- **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO/PROFISSIONAL**

ATENDENTE DE BIBLIOTECA

Políticas Públicas de Informação para Bibliotecas Escolares. Mídias Contemporâneas. Pesquisa bibliográfica e eletrônica. Noções de organização de bibliotecas. Conceito de texto e leitura. Tipologia Textual. Gêneros textuais. Intertextualidade. Autoria e plágio. Práticas de Leitura. Elaboração de projetos de leitura. Funções do Atendente de Biblioteca. Ética. O computador como ferramenta de construção do conhecimento; Formas de Utilização do Computador na Educação; Suíte do Office 2016 (Word, PowerPoint e Excel); Conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, painel de controles, exclusão e recuperação de arquivos ou pastas. Internet: Email, Segurança na internet, vírus e antivírus. Dispositivos de entrada, saída e armazenamento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ARAGÃO, Esmeralda. A biblioteca pública como instrumento de ação cultural: um estudo de caso sobre a experiência de extensão na biblioteca “Ernesto Simões Filho”, Cachoeira-Ba. 1988. 178 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal da Paraíba – Centro de Ciências Sociais. Paraíba, 1988.
- ARAUJO, E. M. de, Silva, E. G., & Dimário, C. J. K. (2022). Bibliotecas acessíveis: uma realidade da EESC e do IQSC da USP. *Revista Brasileira De Biblioteconomia E Documentação*, 18(3), 1–17. Recuperado de <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1908>
- **Curso de Word completo e gratuito on-line.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=59IDXVkjQqQ>.
- **Curso de Excel completo e gratuito disponível em:** https://www.youtube.com/watch?v=ZVURQLXZtlc&list=PLHz_AreHm4dkRZoc0-i4sQeot_62gKi4a
- **Curso de PowerPoint completo e gratuito.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zD0RPAA3KVk&list=PLuW5QiGmtLDDI5DieGW57gF9RizJUu2QA>
- BRASIL. Lei nº 12.244 de 24 de maio de 2010. Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 25 maio 2010. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12244.htm.
- **Curso de Word completo e gratuito on-line.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=59IDXVkjQqQ>.
- **Curso de Excel completo e gratuito disponível em:** https://www.youtube.com/watch?v=ZVURQLXZtlc&list=PLHz_AreHm4dkRZoc0-i4sQeot_62gKi4a
- **Curso de PowerPoint completo e gratuito.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zD0RPAA3KVk&list=PLuW5QiGmtLDDI5DieGW57gF9RizJUu2QA>
- Informática Básica: https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2018/12/arte_informatica_basica.pdf



[https://ifg.edu.br/attachments/article/19169/Inform%C3%A1tica%20b%C3%A1sica%20para%20o%20estudo%20on-line%20\(19-12-2020\).pdf](https://ifg.edu.br/attachments/article/19169/Inform%C3%A1tica%20b%C3%A1sica%20para%20o%20estudo%20on-line%20(19-12-2020).pdf)

- FALDINI, G. *Manual de Catalogação - Exemplos Ilustrativos do Aacr 2 (catalogação Descritiva. Regras)*. São Paulo. Nobel/Edusp. 1987
- FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ASSOCIAÇÕES DE BIBLIOTECÁRIOS, CIENTISTAS DE INFORMAÇÃO E INSTITUIÇÕES. *Bibliotecas por um mundo melhor: Agenda 2030*. São Paulo: FEBAB, 2018a. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/4563>.
- FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE ASSOCIAÇÕES E INSTITUIÇÕES BIBLIOTECÁRIAS. *Diretrizes da IFLA/UNESCO para a biblioteca escolar*. 2. ed. rev. 2015. Tradução de Rede de Bibliotecas Escolares (Portugal). Disponível em: <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/school-libraries-resourcecenters/publications/ifla-school-library-guidelines-pt.pdf>.
- **Informática Básica**. Disponível em: http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_social/formacao_pedagogica/240912_form_pedag_informaticabasica.pdf Atalhos de teclado no Windows: https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-do-teclado-no-windows-dcc61a57-8ff0-cfe-9796-cb9706c75eec#WindowsVersion=Windows_11
- **Segurança na internet**, vírus, ataques (todos os fascículos) disponíveis em: <https://cartilha.cert.br/fasciculos/>
- **Tecnologias na Escola**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/2sf.pdf>
- PEREIRA E., FIORAVANTE E., EGGERT-STEINDEL G. *Bibliotecas escolares em rede: uma conversa, dois cenários*. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1891>
- **Programa de Comutação Bibliográfica (COMUT)**. Disponível em: <http://www.ibict.br/informacao-para-ciencia-tecnologia-e-inovacao%20/programa-de-comutacao-bibliografica-%28comut%29>. Acesso em: 24 nov. 2014.
- RIBEIRO, A. S. e CUNHA, V. A. *Ação Cultural e Biblioteca Pública, Novos Caminhos para a Educação e o Desenvolvimento Humano*. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/4729/1/AndreiaRibeiro.pdf>

AUXILIAR DE CRECHE

Critérios de qualidade para atendimento em creche que respeitem os direitos fundamentais das crianças. O cotidiano na creche: espaço, tempo, rotina, atividades rotineiras. Indicadores de Qualidade para a Educação Infantil. Interações, Linguagens e Brincadeiras na Educação Infantil. Acolhimento e inserção. Relação família e creche/pré-escola.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ARIES, Philippe. *História social da criança e da família*. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
- BARBOSA, Maria Carmen Silveira. *Por amor e força: rotinas na educação infantil*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- BONDIOLI, Anna (org.). *O Tempo no Cotidiano Infantil: perspectivas de pesquisa e estudo de casos*. Tradução de Fernanda L. Ortale e Ilse Pachol Moreira. São Paulo: Cortez, 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. *Brinquedos e brincadeiras nas creches: manual de orientação pedagógica*. Brasília, DF, 2012. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579:educacao-infantil
- BRASIL. Ministério da Educação. *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Educação infantil. Brasília, DF, 2009. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf>.
- BRASIL. *Indicadores da Qualidade na Educação Infantil*/ Ministério da Educação/ Secretaria da Educação Básica - Brasília: MEC/SEB, 2009 Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/indic_qualit_educ_infantil.pdf



- FANTIN, Mônica. *No mundo da brincadeira: jogo, brinquedo e cultura na educação infantil*. Florianópolis: Cidade Futura, 2000.
- KRAMER, Sonia et al. (Org.). *Infância e educação infantil*. 6. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- MOYLES, Janet R. (org) e Cols. *A Excelência do Brincar*. Porto Alegre: Artmed, 2006

AUXILIAR DE SALA

Deficiência: Concepções e características específicas. Legislação Brasileira sobre Educação Especial. Políticas públicas para a Educação Especial: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. O processo de Inclusão dos alunos com deficiência no ensino regular (educação infantil, ensino de jovens e adultos). Direitos fundamentais das crianças. O cotidiano na escola: espaço, tempo, rotina, atividades rotineiras. Relação família e escola.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BRASIL. Ministério da Educação. *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Educação infantil. Brasília, DF, 2009. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf>>.
- BRASIL. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva / Edilene Aparecida Própolis [et.al.]. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7103-fasciculo-1-pdf&Itemid=30192
- _____. Estatuto da pessoa com deficiência. Disponível em: www.camara.gov.br -
- _____. Ferramentas para Boas Práticas na Alimentação Escolar. Brasília, 2013. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/pnae/pnae-area-gestores/pnae-manuais-cartilhas/item/5320-ferramenta-de-boas-praticas-de-fabrica-de-alimentos>
- MEC. *A Educação na perspectiva da Inclusão Social Escolar*. Brasília. (Todos os fascículos). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12814&Itemid=872
- MOYLES, Janet R. (org) e Cols. *A Excelência do Brincar*. Porto Alegre: Artmed, 2006
- SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia*. 32. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 103 p.

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

Relação interpessoal e ética profissional. Regras de segurança no transporte escolar. Direitos fundamentais das crianças e adolescentes. O cotidiano na escola: espaço, tempo, rotina, atividades rotineiras. Relação família e escola. Funções do Monitor de Transporte Escolar. Uso de Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BRASIL. Código de Trânsito Brasileiro. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503.htm
- _____. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm
- Brasil Escola. Acolhimento. Disponível em: <https://educador.brasilescola.uol.com.br/orientacoes/acolhimento-na-escola.htm>
- _____. Relação Família/Escola: Uma Parceria Importante no Processo de Ensino e Aprendizagem. Disponível em: <https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/pedagogia/relacao-familia-escola-uma-parceria-importante-no-processo.htm>
- Direitos Fundamentais das Crianças e Adolescentes. Disponível em: <https://www.politize.com.br/equidade/blogpost/direitos-das-criancas-e-dos-adolescentes/>



- MEC. *Guia do Transporte Escolar*. Disponível em:
[file:///C:/Users/User/Downloads/guia_do_transporte_escolar%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/guia_do_transporte_escolar%20(1).pdf)

AGENTE DE SEGURANÇA EDUCACIONAL

Noções básicas sobre segurança pública (Constituição Federal - CF -1988 - Capítulo III - Art. 144). Noções sobre segurança patrimonial e vigilância. Noções de Segurança Predial: conhecimento do prédio, das pessoas que frequentam as instalações. Procedimentos corretos e adequados às situações de assaltos, suspeita da presença de pessoas estranhas e outras. Telefones públicos de emergência: Pronto Socorro, Polícia Militar, Polícia Civil, Corpo de Bombeiro. Noções básicas de Relações Humanas no Trabalho. Ética no trabalho. Relacionamento interpessoal. Normas de Segurança do Trabalho e Higiene. Noções de hierarquia. Noções de procedimentos de Primeiros Socorros. Noções de relacionamento com o público em especial pais e servidores; Lei Federal Nº 8069 DE 13/07/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR ISO 31000: Gestão de risco - princípios e diretrizes. Rio de Janeiro, dez. 2009. BAYLEY, David. Padrões de policiamento: uma análise comparativa internacional. Tradução de Renê Alexandre Belmonte. 2. ed. São Paulo: USP, 2006. v. 1. (Série Polícia e Sociedade).
- MARCONDES, José. S. Segurança eletrônica: o que é? Objetivos, conceitos e tecnologias. Blog gestão de segurança privada. 14 de junho de 2016. Disponível em: < <https://gestaodesegurancaprivada.com.br/seguranca-eletronica-conceito/> >. Acesso em: 1 de junho de 2021.
- ZAMITH, José Luiz Cardoso. Gestão de Riscos e prevenção de Perdas: Um novo Paradigma para a segurança das organizações. Rio de Janeiro. Editora FGV, RJ, 2006.