



**1º SIMULADO ESPECIAL**

# **Assistente em Administração**

# Caderno de Prova

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas para **Assistente em Administração**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - A participação no ranking classificatório só será permitida até o horário de liberação do gabarito;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/9jKqxMSSrZte2LTp7>

- |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 01 - (A)(B)(C)(D)(E) | 11 - (A)(B)(C)(D)(E) | 21 - (A)(B)(C)(D)(E) | 31 - (A)(B)(C)(D)(E) | 41 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 02 - (A)(B)(C)(D)(E) | 12 - (A)(B)(C)(D)(E) | 22 - (A)(B)(C)(D)(E) | 32 - (A)(B)(C)(D)(E) | 42 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 03 - (A)(B)(C)(D)(E) | 13 - (A)(B)(C)(D)(E) | 23 - (A)(B)(C)(D)(E) | 33 - (A)(B)(C)(D)(E) | 43 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 04 - (A)(B)(C)(D)(E) | 14 - (A)(B)(C)(D)(E) | 24 - (A)(B)(C)(D)(E) | 34 - (A)(B)(C)(D)(E) | 44 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 05 - (A)(B)(C)(D)(E) | 15 - (A)(B)(C)(D)(E) | 25 - (A)(B)(C)(D)(E) | 35 - (A)(B)(C)(D)(E) | 45 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 06 - (A)(B)(C)(D)(E) | 16 - (A)(B)(C)(D)(E) | 26 - (A)(B)(C)(D)(E) | 36 - (A)(B)(C)(D)(E) | 46 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 07 - (A)(B)(C)(D)(E) | 17 - (A)(B)(C)(D)(E) | 27 - (A)(B)(C)(D)(E) | 37 - (A)(B)(C)(D)(E) | 47 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 08 - (A)(B)(C)(D)(E) | 18 - (A)(B)(C)(D)(E) | 28 - (A)(B)(C)(D)(E) | 38 - (A)(B)(C)(D)(E) | 48 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 09 - (A)(B)(C)(D)(E) | 19 - (A)(B)(C)(D)(E) | 29 - (A)(B)(C)(D)(E) | 39 - (A)(B)(C)(D)(E) | 49 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 10 - (A)(B)(C)(D)(E) | 20 - (A)(B)(C)(D)(E) | 30 - (A)(B)(C)(D)(E) | 40 - (A)(B)(C)(D)(E) | 50 - (A)(B)(C)(D)(E) |

## SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://bit.ly/422cufV>

**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA***Patrícia Manzato***Texto para responder as questões de 1 a 10**

Embora a tecnologia de IA tenha sido objeto de estudo e interesse científico há mais de seis décadas, suas aplicações práticas no campo da educação foram desenvolvidas recentemente. Pesquisadores como Bates (2015), Renz e Hilbig (2020) e Tavares, Meira e Amaral (2020), destacam que as primeiras tentativas de replicar o processo de ensino utilizando IA surgiram na década de 1980, e, desde então, a IA na educação (Artificial Intelligence in Education - AIED, em inglês) tem se consolidado como um campo de pesquisa acadêmica, introduzindo novas ferramentas no ambiente educacional com potencial de transformar significativamente os métodos tradicionais de ensino e aprendizagem.

Uma das definições mais comuns de IA na educação (AIED) foi proposta por Popenici e Kerr (2017). Segundo esses autores, AIED refere-se a “sistemas de computação capazes de se envolver em processos semelhantes aos humanos, como aprendizado, adaptação, síntese, autocorreção e uso de dados para tarefas complexas” (Popenici; Kerr, 2017). Com base nesse conceito, as tecnologias de IA têm tido um impacto significativo no processo educacional, especialmente com o surgimento de novas funcionalidades, como os sistemas de recomendação que proporcionam instrução personalizada; os sistemas de tutoria inteligente que oferecem feedback instantâneo; e os sistemas de avaliação automatizada.

Conforme apontado por Malmström, Stöhr e Ou (2023), os estudantes no ensino superior estão cada vez mais imersos em um ambiente influenciado pela IA, tanto em suas vidas acadêmicas quanto cotidianas. Isso significa que os estudantes universitários de hoje têm a oportunidade de vivenciar um ambiente de aprendizagem interativo e personalizado, graças às aplicações da IA.

Ao mesmo tempo, os professores podem explorar novas formas de ensino, identificando diferentes estilos de aprendizagem dos alunos e fornecendo orientações

personalizadas, adaptando seus métodos de acordo com as necessidades individuais de cada aluno. Entretanto, Silveira e Vieira Junior (2019), ao analisarem a estrutura de ambientes de aprendizagem federais e estaduais mostram que existe uma defasagem tecnológica que depende do poder público para ampliação da comunicação de dados e da infraestrutura. Portanto, a exploração das possibilidades em IA está condicionada a melhorias estruturais que permitam sua implementação bem-sucedida. Nesse sentido, Renz e Hilbig (2020) observam que ainda são muito escassos os casos de implementação bem-sucedida e sustentável da AIED no ensino superior.

Além disso, Adiguzel, Kaya e Cansu (2023), argumentam que, embora a IA tenha o potencial de revolucionar a educação, alcançar resultados educacionais positivos requer mais do que apenas o uso de tecnologias avançadas. É necessário que a aplicação da IA na educação esteja alinhada com as teorias educacionais e de aprendizagem, guiando o design instrucional e o progresso tecnológico. Um avanço recente e controverso da AIED é a utilização de sistemas de chatbot para auxiliar nas atividades de ensino e aprendizagem. Esses agentes inteligentes têm a capacidade de interagir com os usuários, respondendo a perguntas e fornecendo respostas apropriadas. Um dos exemplos mais conhecidos atualmente de chatbot é o ChatGPT.

Adaptado de  
<https://www.scielo.br/j/aval/a/VnbxBKktkBRXHPHrq9pBddt/?format=html&lang=pt>

1. O texto inicia com histórico da IA (décadas estudo vs. aplicações recentes), evoluindo para definição (Popenici/Kerr) e impactos. Essa progressão argumentativa infere que a AIED:
  - a) transcende origens computacionais para paradigma pedagógico antropomórfico.
  - b) consolida-se empiricamente apesar defasagens infraestruturais nacionais.
  - c) prioriza simulação humana sobre alinhamento teórico-educacional.
  - d) acelera pós-1980 por maturidade acadêmica exclusiva.
  - e) revoluciona via chatbots, ignorando barreiras sustentáveis.

2. Do contraste "impacto significativo" (recomendação/tutoria/avaliação) com "escassos casos bem-sucedidos" (Renz), infere-se:

- a) hiato teoria-prática por inércia pedagógica resistente.
- b) condicionamento estrutural público limita escalabilidade AIED superior.
- c) superestimação acadêmica ignora falhas empíricas globais.
- d) dependência chatbots como panaceia mascara defasagens.
- e) otimismo Malmström reflete viés amostral não generalizável.

3. No excerto, " [...] recomendação que proporcionam [...]; tutoria **que** oferecem [...]; avaliação automatizada.", o uso do ponto-e-vírgula:

- a) separa itens paralelos assimétricos.
- b) inicia coordenadas asindéticas.
- c) refere-se a em relativos restritivos.
- d) substitui vírgula peso sintático.
- e) possui valor causal após consequente.

4. Em "Pesquisadores **que** destacam **que** [...]", o primeiro "que" pode ser classificado como:

- a) conjunção integrante - OOD.
- b) pronome relativo restritivo - sujeito.
- c) conjunção subordinativa causal.
- d) pronome relativo explicativo - OD.
- e) pronome demonstrativo predicativo.

5. O uso dos porquês gera dúvidas devido à semelhança sonora das quatro formas, que possuem funções gramaticais distintas. As dificuldades principais surgem na diferenciação entre contexto interrogativo, explicativo e substantivado, essencial para a escrita.

Preencha as lacunas abaixo:

" \_\_\_\_\_ AIED é escassa? Não se sabe se o \_\_\_\_\_ seria a defasagem, ou ainda se isso influenciaria, procura-se \_\_\_\_\_ da infraestrutura. Logo, agir, \_\_\_\_\_?"

- a) por que / porquê / porque / por quê.
- b) porque / porquê / por que / porque.
- c) porquê / porque / por quê / por que.
- d) por que / porque / porquê / por que.
- e) porque / por que / porquê / por quê.

6. O trecho "IA tem se consolidado campo" está redigido na voz passiva sintética. Ao transpô-lo para a voz passiva analítica, tem-se:

- a) Campo consolidado-se pela IA.
- b) IA consolidada-se como campo.
- c) Consolidou-se IA campo.
- d) Campo tem sido consolidado IA.
- e) Tem-se consolidado campo pela IA.

7. No trecho "tem se consolidado", o termo "se" pode ser classificado como:

- a) apassivador.
- b) reflexivo.
- c) pronominal integrante.
- d) indeterminação.
- e) realce.

8. A partir da definição de Popenici (2o. parágrafo), infere-se:

- a) reducionismo cognitivo legitima substituição docente.
- b) funcionalismo simula processos para personalização pedagógica.
- c) essencialismo ignora eticidade IA-aprendizagem.
- d) antropocentrismo define AIED mimese humana.
- e) mecanicismo prioriza dados sobre interação.

9. No trecho "Ao mesmo tempo, os professores podem explorar novas formas de ensino [...]. Entretanto, Silveira e Vieira Junior (2019), ao analisarem [...] mostram que existe uma defasagem tecnológica [...]. Portanto, a exploração das possibilidades em IA está condicionada [...]", os conectores destacados estabelecem uma relação de:

- a) adição e exemplificação, somando benefícios docentes a limitações infraestruturais para ilustrar equilíbrio.
- b) oposição e consequência, contrastando potencial pedagógico com obstáculos estruturais públicos como barreira essencial.
- c) concessão e causa, admitindo defasagem mas atribuindo-a a falhas analíticas de pesquisadores.
- d) condição e hipótese, subordinando exploração a análise prévia de ambientes federais.
- e) progressão temporal e conclusão, sequenciando análise histórica a recomendação imediata.

10. A qualificação "controverso" ao "avanço recente" dos chatbots (ChatGPT), após ênfase em alinhamento teórico (Adiguzel) e escassez sustentável (Renz), infere que a AIED enfrenta um dilema entre:

- a) inovação disruptiva cotidiana e barreiras éticas/infraestruturais para integração pedagógica escalável.
- b) simulação antropomórfica e resistência teórica a automação avaliativa docente.
- c) imersão superior (Malmström) e defasagem exclusiva federal-estadual brasileira.
- d) personalização interativa e superestimação otimista por autores citados.
- e) maturidade pós-1980 e inércia pública em comunicação de dados.

### RACIOCÍNIO LÓGICO/MAT.

*Carlos Henrique*

11. João possui um grande reservatório no qual utiliza para abastecer carros pipa. Tal reservatório é preenchido por três bombas X, Y e Z.

- X sozinha, enche o reservatório em 12 horas;
- Y, em 18 horas;
- Z, em 36 horas.

Inicialmente, as três bombas permanecem abertas simultaneamente por K horas. Em seguida, apenas a bomba X permanece aberta por mais 9 horas, até completar totalmente o enchimento do grande reservatório.

O valor de K é:

- a) 0,5
- b) 1
- c) 1,5
- d) 4
- e) 5

12. Em um shopping, Lucas levou uma quantia em dinheiro para fazer compras.

- Na primeira loja, gastou  $\frac{1}{4}$  do dinheiro que possuía.
- Na segunda loja gastou 20% do valor restante.
- Na terceira loja gastou R\$ 18,00.
- Na quarta loja gastou metade do que ainda restava.
- No final sobraram R\$ 21,00 para Lucas

Qual é o valor inicial que Lucas levou?

- a) R\$ 100,00
- b) R\$ 90,00
- c) R\$ 120,00
- d) R\$ 80,00
- e) R\$ 144,00

13. João comprou um terreno retangular e observou que o comprimento é 20% maior que a largura. Segundo a certidão a área do terreno era igual a  $360 \text{ m}^2$ . Para que João pudesse cercar o terreno, ele precisa saber o perímetro. Fazendo as contas, João descobriu que o perímetro mede:

- a) 22
- b)  $33\sqrt{2}$
- c)  $22\sqrt{3}$
- d)  $33\sqrt{2}$
- e)  $44\sqrt{3}$

14. Manoela possui um pequeno armário. Inconformada com o preço dos cadernos, durante dois meses deu dois aumentos sucessivos de 20% e 25% para os cadernos. Diante da queda das vendas dos cadernos, resolveu retornar os preços aos valores originais. Portanto, para que eles voltem aos preços originais, devem sofrer um desconto de:

- a) 30%
- b) 37,8%
- c) 34,5%
- d) 33,3%
- e) 50%

15. José vive no interior em uma casa afastado das cidades. Para tanto, criou um grande reservatório de água na forma de paralelepípedo retângulo mede 2 m de comprimento, 1,5 m de largura e 1 m de altura. Certo dia, o reservatório está com 40% de sua capacidade preenchida. Após José retirar 300 litros, a fração ocupada passou a ser:

- a) 15%
- b) 30%
- c) 25%
- d) 23%
- e) 18%

## INFORMÁTICA

*Emannuelle Gouveia*

16. No Windows 10 e 11, em português, o Gerenciador de Tarefas permite ao usuário analisar o consumo de recursos por processos em execução. Ao acessar a guia “Desempenho”, qual é a principal finalidade das informações exibidas nessa seção:

- a) Permitir a finalização direta de processos que excedem o uso de CPU.
- b) Listar todos os aplicativos instalados no sistema operacional.
- c) Exibir, em tempo real, o uso de recursos do sistema, como CPU, memória, disco e rede.
- d) Configurar a inicialização automática de programas no sistema.
- e) Gerenciar contas de usuário e permissões de acesso ao sistema.

17. No Microsoft Word, um usuário deseja aplicar rapidamente um mesmo conjunto de formatações de um trecho de texto para outro. Ao pressionar duplamente a ferramenta Pincel de Formatação, marque qual das letras abaixo indica o comportamento esperado.

- a) Permite aplicar a mesma formatação em múltiplos trechos de texto consecutivamente até que a ferramenta seja desativada.
- b) Copia apenas o conteúdo textual, ignorando completamente a formatação aplicada.
- c) Aplica a formatação uma única vez e é automaticamente desativada após o uso.
- d) Substitui o texto de destino pelo conteúdo copiado, mantendo apenas a estrutura do parágrafo.
- e) Limita a aplicação da formatação apenas a palavras isoladas, não funcionando em parágrafos inteiros.

**18.** Assinale a alternativa que apresenta corretamente o efeito do uso do símbolo “\$” em uma fórmula no Excel.

- a) Permite que a célula seja automaticamente ajustada conforme o conteúdo das demais células da planilha.
- b) Faz com que a fórmula seja recalculada apenas quando o arquivo for reaberto.
- c) Converte a fórmula em valor estático, impedindo sua atualização automática.
- d) Bloqueia a linha e/ou a coluna de uma referência, impedindo sua alteração ao copiar a fórmula.
- e) Aplica formatação condicional automática à célula referenciada.

**19.** Uma organização estruturou seus ambientes de rede da seguinte forma: um sistema interno de acesso restrito aos empregados, um portal acessível ao público em geral e uma área compartilhada com fornecedores autorizados para troca de informações. Considerando essa configuração, assinale a alternativa que classifica correta e respectivamente esses três ambientes:

- a) Internet, extranet e intranet.
- b) Extranet, intranet e internet.
- c) Intranet, extranet e internet.
- d) Internet, intranet e extranet.
- e) Intranet, internet e extranet.

**20.** Um usuário instala, de forma aparentemente legítima, um programa gratuito obtido na Internet. Após a instalação, o software passa a executar funções ocultas, permitindo o acesso remoto ao sistema por terceiros, sem o conhecimento do usuário, mantendo-se ativo de forma persistente no ambiente.

Com base nesse comportamento, assinale a alternativa que identifica corretamente o tipo de malware envolvido.

- a) Trojan (cavalo de Troia), possivelmente com funcionalidade de backdoor ou RAT.
- b) Worm, caracterizado pela propagação automática em rede sem necessidade de ação do usuário.
- c) Vírus, que depende exclusivamente de arquivos hospedeiros para execução e propagação.
- d) Spyware, cuja função principal é apenas monitorar atividades sem permitir controle remoto.
- e) Ransomware, que bloqueia o acesso ao sistema mediante solicitação de resgate financeiro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### LEGISLAÇÃO (DIREITO ADMINISTRATIVO)

*Rodrigo Bet*

**21.** Tendo como base importantes jurisprudências que regulam o direito administrativo e a administração pública, é correto afirmar que:

- a) A falta de defesa técnica por advogado no processo administrativo disciplinar ofende a Constituição.
- b) O nepotismo na Administração Pública é permitido.
- c) A administração pode revogar seus próprios atos quando ilegais.
- d) A inscrição de entes federados em cadastros de inadimplentes, que possa gerar restrição a convênios e transferências de recursos, só pode ocorrer se houver respeito ao contraditório e à ampla defesa.
- e) A administração pode anular seus próprios atos quando inoportunos.

**22.** São características das Autarquias:

- a) Exercem atividades próprias e típicas de Estado, com caráter econômico.
- b) Seus servidores estão vinculados ao regime jurídico único celetista, em regra.
- c) É uma pessoa jurídica de direito público, criada e extinta por lei específica.
- d) Estão submetidas ao regime jurídico de direito privado.
- e) O STF entende que é permitida a exigência de autorização legislativa para a exoneração de dirigentes de qualquer autarquia pelo chefe do Poder Executivo.

**23.** Quanto à tipologia e à classificação dos atos administrativos, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de ato administrativo unilateral, vinculado e declaratório de um direito subjetivo do administrado:

- a) Licença.
- b) Autorização.
- c) Permissão.
- d) Contrato.
- e) Convênio.

**24.** Sobre o ciclo do poder de polícia:

- a) O consentimento não pode ser confundido com a anuência prévia da Administração que autoriza o particular a exercer uma atividade, visto que esta última descrição corresponde, na verdade, à definição de ato vinculado.
- b) A legislação é a edição de normas que condicionam ou restringem direitos, estabelecendo regras e limites.
- c) O consentimento é a etapa responsável pela fiscalização do cumprimento das normas.
- d) Legislações são coerções impostas ao infrator das ordens de polícia ou dos requisitos previstos no consentimento.

e) A sanção é a edição de normas que condicionam ou restringem direitos, estabelecendo regras ou limites.

**25.** Sobre a responsabilidade civil, assinale a alternativa correta sobre a responsabilização do Estado no caso de atos terroristas e de danos nucleares:

- a) Haverá irresponsabilidade do Estado nessas situações.
- b) A responsabilidade do Estado será objetiva, admitindo-se excludentes e atenuantes.
- c) A responsabilidade do Estado será subjetiva, não se admitindo excludentes e atenuantes.
- d) O Estado terá responsabilidade integral.
- e) A responsabilidade do Estado será subjetiva, admitindo-se excludentes e atenuantes.

### **LEGISLAÇÃO (DIREITO CONSTITUCIONAL)**

*Emerson Bruno*

**26.** São objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I. permitir a livre manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato.
- II. promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- III. erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.

Está correto o que consta de

- a) I e III, apenas
- b) II e III, apenas.
- c) I, apenas
- d) II, apenas.
- e) I, II e III.

**27.** Ricardo, engenheiro civil, participou de uma confraternização privada entre amigos. Alguns dias depois, constatou que uma fotografia sua, registrada durante o evento, estava sendo divulgada nas redes sociais, sem sua autorização, de forma vexatória e com finalidade comercial. A imagem de Ricardo

- a) é inviolável, assegurado o direito a indenização apenas pelo dano moral decorrente de sua violação.
- b) é inviolável, assegurado o direito a indenização apenas pelo dano material decorrente de sua violação.
- c) é inviolável, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.
- d) não é inviolável nesse caso, não fazendo jus a qualquer indenização, pois ele estava em um evento e, por essa razão, a autorização para divulgação de imagens é sempre tácita.
- e) não é inviolável, pois a autorização em evento é sempre tácita, cabendo, contudo, direito a indenização apenas por dano material decorrente de sua violação.

**28.** Nos termos da Constituição Federal, a Administração Pública é regida, dentre outros, pelos princípios da

- a) impessoalidade, imoralidade e autoexecutoriedade.
- b) tipicidade, legalidade e impessoalidade.
- c) autoexecutoriedade, moralidade e impessoalidade.
- d) eficiência, imperatividade e legalidade.
- e) moralidade, publicidade e eficiência.

**29.** É causa atenuante da responsabilidade civil do Estado:

- a) Culpa concorrente da vítima.
- b) Caso fortuito do agente público.

- c) Força maior.
- d) Culpa exclusiva da vítima.
- e) Culpa de terceiros.

**30.** Compete privativamente à União legislar sobre

- a) diretrizes e bases da educação nacional.
- b) juntas comerciais.
- c) defesa do solo e dos recursos naturais.
- d) organização das polícias civis e militares.
- e) proteção à infância e juventude.

## ADMINISTRAÇÃO

*Stefan Fantini*

**31.** Em uma organização pública, após o estabelecimento dos objetivos e a definição da estrutura de trabalho, cabe ao gestor atuar diretamente sobre a equipe, buscando motivar os servidores, orientar as atividades e estimular o alcance dos resultados pretendidos. Essa atuação corresponde à função administrativa de

- a) planejamento
- b) organização
- c) direção
- d) controle
- e) distribuição

**32.** No âmbito das funções administrativas, existe um tipo de planejamento elaborado pela alta administração, com abrangência global e voltado à definição dos rumos da instituição e para o longo prazo. Esse tipo de planejamento é denominado

- a) planejamento gerencial
- b) planejamento tático
- c) planejamento operacional
- d) planejamento intermediário
- e) planejamento estratégico

**33.** No processo de formulação estratégica, determinada ferramenta de análise permite identificar fatores positivos e negativos que afetam a organização, considerando elementos do contexto em que ela atua e também características próprias da instituição. Nesse sentido, as oportunidades e ameaças dizem respeito ao \_\_\_\_\_, enquanto as forças e fraquezas estão ligadas ao \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) ambiente estrutural; ambiente sociológico
- b) ambiente interno; ambiente externo
- c) ambiente externo; ambiente interno
- d) ambiente físico; ambiente político
- e) ambiente interno; ambiente social

**34.** Em certa entidade, as unidades administrativas foram estruturadas de acordo com a natureza das atividades desempenhadas, havendo setores específicos para finanças, gestão de pessoas, produção e marketing. Nesse caso, o critério de departamentalização adotado é o

- a) matricial
- b) por clientes
- c) geográfica
- d) funcional
- e) por processos

**35.** O chefe de uma unidade administrativa encaminhou, por meio do correio eletrônico institucional, aviso aos integrantes de sua equipe com informações sobre o dia e o horário de um encontro em que seriam apresentadas as metas para o próximo período.

Nessa situação, a comunicação realizada é classificada como

- a) formal e lateral;
- b) formal e descendente;

- c) formal e ascendente;
- d) informal e ascendente;
- e) informal e descendente.

**36.** No campo da gestão da qualidade, existe um método gerencial que tem foco na melhoria contínua, estruturado em quatro etapas: planejar, executar, verificar e agir corretivamente. Esse método é conhecido como

- a) Diagrama de Pareto
- b) Ciclo PDCA
- c) Diagrama de Ishikawa
- d) Análise SWOT
- e) Matriz GUT

**37.** Entre os modelos contemporâneos de avaliação de desempenho, há um em que o profissional recebe feedback de diferentes pessoas com quem se relaciona no ambiente de trabalho, como superiores, colegas, subordinados, clientes e até dele próprio, por meio de autoavaliação. Esse método é denominado

- a) Escalas Gráficas
- b) Incidentes Críticos
- c) Efeito Halo
- d) Comparação Binária
- e) Avaliação 360°

**ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E  
ORÇAMENTÁRIA***Leandro Ravyelle*

**38.** Leia o trecho a seguir, relacionado ao orçamento público no Brasil:

“O orçamento público constitui instrumento de planejamento governamental que expressa, em termos financeiros, as ações a serem desenvolvidas pelo Estado em determinado exercício, estimando as receitas e fixando as despesas necessárias à consecução dos objetivos previstos.”

Com base na Constituição Federal de 1988, na Lei nº 4.320/1964 e na doutrina de finanças públicas, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O orçamento público deve observar o princípio da unidade, segundo o qual cada ente federativo deve possuir um único orçamento, ainda que formalmente composto por diferentes peças orçamentárias integradas.
- b) O orçamento público brasileiro possui caráter anual, coincidindo com o exercício financeiro que se inicia em 1º de janeiro e se encerra em 31 de dezembro.
- c) O orçamento público tem natureza meramente contábil, limitando-se ao registro formal de receitas e despesas, à margem da vinculação a metas e objetivos governamentais.
- d) A estimativa de receitas no orçamento público representa previsão baseada em parâmetros técnicos, não implicando certeza de arrecadação efetiva durante o exercício.
- e) Compete ao chefe do Poder Executivo a iniciativa do projeto de lei orçamentária, que será submetido à apreciação do Poder Legislativo correspondente.

**39.** Durante a análise prévia de um projeto de lei orçamentária anual, a assessoria técnica de determinado órgão público passou a revisar a conformidade da proposta com os princípios orçamentários clássicos e com suas exceções constitucionais e legais. Em meio à discussão, surgiram diferentes afirmações sobre unidade, anualidade, não vinculação da receita de impostos, especificação e equilíbrio orçamentário.

Com base na legislação brasileira, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O princípio da unidade ou totalidade impõe que cada ente federativo elabore uma única lei orçamentária anual, ainda que nela coexistam o orçamento fiscal, o da seguridade social e o de investimento das estatais.
- b) O princípio da anualidade ou periodicidade relaciona-se ao fato de que o exercício financeiro coincide com o ano civil, admitindo-se, excepcionalmente, a reabertura de créditos especiais e extraordinários autorizados nos últimos quatro meses do exercício, nos limites de seus saldos.
- c) O princípio da especificação ou discriminação exige detalhamento suficiente das dotações, favorecendo o controle da execução orçamentária, embora o excesso de rigidez possa reduzir a flexibilidade gerencial.
- d) O princípio da não vinculação da receita de impostos veda, como regra, a afetação dessa receita a órgão, fundo ou despesa, ressalvadas as hipóteses expressamente previstas na própria Constituição.
- e) O princípio do equilíbrio autoriza, como técnica ordinária de fechamento do orçamento, a utilização irrestrita de operações de crédito para cobrir déficits correntes autorizados legalmente pelo Governo, mesmo que diante de restrições fiscais

**40.** No curso da execução do orçamento de 2027 de um município catarinense, a Secretaria de Saúde verificou a necessidade de implantar uma nova ação orçamentária para custear a instalação de uma central de triagem epidemiológica, despesa que não possuía dotação orçamentária específica na LOA aprovada. Diante disso, a contadoria do ente informou que a autorização de despesa deveria ocorrer por meio de um crédito adicional próprio, distinto daquele utilizado apenas para reforçar dotação já existente e também diverso do destinado a despesas urgentes e imprevisíveis.

Nesse caso, os créditos adicionais destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica são denominados:

- a) Suplementares.
- b) Especiais.
- c) Extraordinários.
- d) Complementares.
- e) Nominais.

## ARQUIVOLOGIA

*Ricardo Campanário*

**41.** No que se refere às "Noções de Arquivo", os documentos que são conservados em razão de seu valor histórico, probatório e informativo, não podendo mais ser eliminados, pertencem ao:

- a) Arquivo Corrente.
- b) Arquivo Intermediário.
- c) Arquivo de Primeira Idade.
- d) Arquivo Permanente.
- e) Arquivo Setorial.

**42.** Na gestão documental, o processo de "Avaliação" consiste em determinar os prazos de guarda e a destinação final dos documentos. O instrumento técnico que materializa as decisões da avaliação é o(a):

- a) Plano de Classificação.
- b) Tabela de Temporalidade.
- c) Quadro de Arranjo.
- d) Guia de Arquivo.
- e) Inventário de Transferência.

**43.** Quanto aos "Métodos de Arquivamento", o método do sistema direto que organiza os documentos por nome de pessoas, empresas ou instituições, obedecendo a regras específicas de alfabetação, é o:

- a) Método Geográfico.
- b) Método Numérico Simples.
- c) Método Alfabético.
- d) Método Ideográfico.
- e) Método Variadex.

**44.** A "Tipologia Documental" é um conceito fundamental para a classificação. Ela pode ser definida como a configuração que um documento assume de acordo com a atividade que o gerou. Um exemplo de tipo documental é:

- a) Papel.
- b) Ata de Reunião.
- c) Microfilme.
- d) Documento Textual.
- e) Arquivo Público.

**45.** No âmbito da gestão documental, o setor de Protocolo desempenha funções fundamentais para o controle do fluxo de documentos. A atividade que consiste na entrega de documentos aos seus respectivos destinatários internos, para que estes possam dar andamento às demandas, é denominada:

- a) Registro.
- b) Classificação.
- c) Distribuição.
- d) Expedição.
- e) Arquivamento.

### **ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS**

*Ricardo Campanário*

**46.** No controle de "Estoques", a técnica que consiste em manter apenas a quantidade mínima de materiais necessária para o processo imediato, visando reduzir custos de manutenção e evitar obsolescência, é conhecida como:

- a) Estoque de Segurança.
- b) Just-in-Time (JIT).
- c) Ponto de Ressuprimento.
- d) Lote Econômico.
- e) Estoque Pulmão.

**47.** No que tange à Administração "Patrimonial", o procedimento contábil e administrativo que registra a perda de valor de um bem móvel ou imóvel ao longo do tempo, devido ao uso, ação da natureza ou obsolescência, denomina-se:

- a) Alienação.
- b) Tombamento.
- c) Depreciação.
- d) Inventário.
- e) Baixa Patrimonial.

**48.** A "Logística" no setor público envolve o fluxo de materiais e informações. Quando a administração pública precisa gerenciar o retorno de materiais (como cartuchos de toner vazios ou pneus inservíveis) para o descarte adequado ou reciclagem, ela está executando a:

- a) Logística Direta.
- b) Logística Reversa.
- c) Cadeia de Suprimentos (Supply Chain).
- d) Gestão de Almoxarifado.
- e) Distribuição Urbana.

**49.** Sobre a conservação e guarda de bens patrimoniais, um bem móvel que, em razão de seu uso corrente, perde normalmente sua identidade física e/ou tem sua utilização limitada a dois anos é classificado como:

- a) Material Permanente.
- b) Material de Consumo.
- c) Bem Imóvel.
- d) Semovente.
- e) Ativo Intangível.

**50.** No que se refere à administração de materiais e patrimônio, o levantamento físico dos bens em estoque ou imobilizados, realizado periodicamente para verificar se as quantidades registradas no sistema coincidem com as existentes fisicamente, é denominado:

- a) Inventário Físico.
- b) Auditoria Tributária.
- c) Tombamento de Bens.
- d) Fluxograma de Processos.
- e) Termo de Guarda e Responsabilidade.

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.*

*Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---