



Simulado Especial  
**MP AL**  
Analista do Ministério Público  
Psicologia Pós-Edital



# Caderno de Prova

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso **MP-AL**, cargo de **Analista do Ministério Público - Psicologia**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - A participação no ranking classificatório só será permitida até o horário de liberação do gabarito;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/b9HFHVMYeBdkyqHV8>

|                  |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 01 - (A B C D E) | 13 - (A B C D E) | 25 - (A B C D E) | 37 - (A B C D E) | 49 - (A B C D E) |
| 02 - (A B C D E) | 14 - (A B C D E) | 26 - (A B C D E) | 38 - (A B C D E) | 50 - (A B C D E) |
| 03 - (A B C D E) | 15 - (A B C D E) | 27 - (A B C D E) | 39 - (A B C D E) | 51 - (A B C D E) |
| 04 - (A B C D E) | 16 - (A B C D E) | 28 - (A B C D E) | 40 - (A B C D E) | 52 - (A B C D E) |
| 05 - (A B C D E) | 17 - (A B C D E) | 29 - (A B C D E) | 41 - (A B C D E) | 53 - (A B C D E) |
| 06 - (A B C D E) | 18 - (A B C D E) | 30 - (A B C D E) | 42 - (A B C D E) | 54 - (A B C D E) |
| 07 - (A B C D E) | 19 - (A B C D E) | 31 - (A B C D E) | 43 - (A B C D E) | 55 - (A B C D E) |
| 08 - (A B C D E) | 20 - (A B C D E) | 32 - (A B C D E) | 44 - (A B C D E) | 56 - (A B C D E) |
| 09 - (A B C D E) | 21 - (A B C D E) | 33 - (A B C D E) | 45 - (A B C D E) | 57 - (A B C D E) |
| 10 - (A B C D E) | 22 - (A B C D E) | 34 - (A B C D E) | 46 - (A B C D E) | 58 - (A B C D E) |
| 11 - (A B C D E) | 23 - (A B C D E) | 35 - (A B C D E) | 47 - (A B C D E) | 59 - (A B C D E) |
| 12 - (A B C D E) | 24 - (A B C D E) | 36 - (A B C D E) | 48 - (A B C D E) | 60 - (A B C D E) |

## SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/jAjg>

**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA***Luiz Felipe***TEXTO****Não dispense uma reserva de ilusão e ternura para atravessar os dias**

Estou na sétima e última temporada de *Younger*, série que se propõe a debater o etarismo: uma mulher de 40 anos não consegue emprego e resolve mentir que tem 26, a fim de integrar a equipe de uma casa editorial de Nova York. Dá certo. A partir daí começa a história, os rolos e as mentiras que se sucedem. Ter 40 me parece pouca idade para configurar um problema. A editora onde ela trabalha só publica autores bizarros. E as reviravoltas amorosas são meio pueris. No entanto, me mantenho em frente à tevê e sigo rumo ao desfecho: são meus minutos de férias da truculência lá fora.

É o que nos faz, da mesma forma, assistir a *Emily in Paris* sem ligar a mínima para a ausência de verossimilhança com a vida real. Aliás, seu sucesso se deve justamente a isso. Cenários de cartão postal, elenco de belidades, doses excessivas de festas, viagens, moda e romance. Irã? Venezuela? Nem vem.

Essa alienação autoconcedida poderia ser um gatilho para a culpa, mas o passado nos absolve. Foram anos de Fassbinder, Alain Resnais, Godard, Truffaut, Bergman, Costa Gavras, Ettore Scola, para citar apenas o cinema europeu. Uma vida inteira de Eduardo Galeano, Garcia Marquez, Vargas Llosa, Borges, Mario Benedetti, Isabel Allende, Ernesto Sábato, Octavio Paz, para citar apenas a literatura latino-americana.

E uma abundância de Gilberto Gil, Caetano Veloso, Chico Buarque, Rita Lee, Raul Seixas, Bethânia, Gal Costa, Gonzaguinha, Edu Lobo, João Bosco, para citar apenas a música popular brasileira. Podemos relaxar, portanto. Não será uma minissérie levezinha ou um filme água com açúcar que irá comprometer todo o sólido patrimônio intelectual que construímos até aqui. Temos repertório. Substância. Discernimento. Que venham, pois, as sessões da tarde.

Como você, também prefiro uma comédia ou drama com tutano, a fim de me sentir recompensada pelo tempo investido. Mas não dispense uma reserva de ilusão e ternura para atravessar os dias. Nenhum problema em contrabalançar a aridez do mundo com a esperança de que o casal da trama fique junto no final. No nosso cotidiano, não entabulamos diálogos engraçadinhos, não temos um estoque de frases espirituosas, então, ao menos na ficção, que sejam fartas as tiradas ensaiadas.

Faz parte da saúde mental abandonar o realismo, vez que outra, em troca das boas risadas que os estereótipos entregam – sem prejuízo aos nossos neurônios. Na dúvida, foi aberta a temporada de lançamentos, e *O Agente Secreto*, *Hamnet*, *Valor Sentimental*, *Uma Batalha Após a Outra* e *Foi Apenas um Acidente*, para citar os queridinhos do momento, estão em cartaz em alguma sala perto de você. Cérebro em primeiro lugar. Mas, se doer, que a gente recorra a alguma anestesia, sem remorso.

Autora: Martha Medeiros - GZH (adaptado).

**1. A tese central defendida pela autora ao longo do texto é que**

- a) o consumo ocasional de entretenimento leve pode funcionar como forma legítima de descanso emocional diante das durezas da realidade.
- b) as séries contemporâneas possuem maior valor artístico que as obras clássicas.
- c) o público atual perdeu interesse por obras culturais densas.
- d) produções culturais superficiais devem substituir obras complexas.
- e) a ficção contemporânea promove alienação intelectual.

2. A menção à série Younger, logo no início do texto, cumpre principalmente a função de
- a) introduzir um exemplo concreto a partir do qual a autora inicia sua reflexão sobre o papel do entretenimento leve.
  - b) demonstrar a superficialidade das produções televisivas contemporâneas.
  - c) criticar diretamente a indústria cultural norte-americana.
  - d) apresentar uma análise técnica da narrativa televisiva.
  - e) sustentar que o etarismo é o tema central do texto.
3. A sequência de referências culturais (cineastas, escritores e músicos) desempenha papel argumentativo porque
- a) evidencia a superioridade da cultura europeia.
  - b) relativiza o valor das produções contemporâneas.
  - c) reforça a autoridade da autora para defender sua posição.
  - d) demonstra a decadência cultural do presente.
  - e) sugere que o entretenimento leve deve ser evitado.
4. Ao afirmar que prefere “comédia ou drama com tutano”, a autora indica preferência por obras que
- a) apresentem profundidade temática e densidade reflexiva.
  - b) priorizem humor leve e superficial.
  - c) explorem exclusivamente conflitos amorosos.
  - d) evitem temas complexos.
  - e) reproduzam fielmente a realidade cotidiana.
5. Quando a autora afirma que “o passado nos absolve”, ela sugere que
- a) o passado cultural deve ser abandonado.
  - b) obras antigas perderam relevância.
  - c) o repertório cultural adquirido anteriormente legitima o consumo atual de entretenimento leve.
  - d) o passado é moralmente superior ao presente.
  - e) a cultura contemporânea é inferior.
6. A estratégia argumentativa predominante no texto é
- a) apresentação de dados estatísticos.
  - b) exposição científica da indústria cultural.
  - c) comparação entre diferentes correntes filosóficas.
  - d) relato histórico das artes europeias.
  - e) reflexão pessoal apoiada em exemplos culturais.
7. No trecho “sem prejuízo aos nossos neurônios”, a autora pretende indicar que
- a) o entretenimento leve prejudica a inteligência.
  - b) apenas obras complexas estimulam o pensamento.
  - c) a ficção escapista pode ser apreciada sem comprometer a capacidade intelectual.
  - d) o público atual não valoriza o pensamento crítico.
  - e) o cérebro humano não distingue ficção e realidade.
8. Considerando o conjunto do texto, pode-se afirmar que a autora adota um tom predominantemente
- a) pessimista e crítico.
  - b) acadêmico e analítico.
  - c) neutro e informativo.
  - d) irônico e satírico.
  - e) reflexivo e conciliador.

9. Ao afirmar que o sucesso de Emily in Paris se deve justamente à falta de verossimilhança, a autora sugere que

- a) o público contemporâneo rejeita narrativas realistas.
- b) o distanciamento da realidade pode constituir um dos atrativos do entretenimento.
- c) a ficção deve evitar qualquer relação com o mundo real.
- d) a televisão atual perdeu sua função artística.
- e) apenas narrativas fantasiosas alcançam sucesso.

10. No trecho “contrabalançar a aridez do mundo”, a palavra “aridez” assume sentido

- a) metafórico, indicando a dureza ou aspereza da realidade cotidiana.
- b) literal, referindo-se às condições climáticas.
- c) técnico, relacionado à linguagem científica.
- d) irônico, sugerindo exagero da autora.
- e) neutro, indicando apenas ausência de emoção.

11. As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na frase:

- a) Não se admite que existam dúvidas quanto à autenticidade daqueles documentos históricos.
- b) Haviam, entre os estudiosos do tema, divergências difíceis de conciliar.
- c) Não podem haver interpretações definitivas sobre acontecimentos tão complexos.
- d) Tratam-se de argumentos frágeis aqueles apresentados pelo pesquisador.
- e) Cabem aos leitores atentos reconhecer as ambiguidades presentes no texto.

12. Na definição do gramático Evanildo Bechara, “a repetição de um termo da oração por outro de sentido e função equivalente se denomina pleonismo”.

Identifica-se pleonismo do objeto indireto no trecho:

- a) Aos alunos o professor lhes explicou detalhadamente o conteúdo da prova.
- b) Muitos desconheciam o sentido exato daquela expressão.
- c) O diretor comunicou a decisão aos funcionários presentes.
- d) O pesquisador analisou os dados do experimento com cuidado.
- e) Alguns preferiram manter silêncio diante da pergunta.

13. A vírgula foi empregada para separar itens de uma enumeração no trecho:

- a) O projeto exigia empenho, disciplina, planejamento e responsabilidade.
- b) Quando chegou ao auditório, todos já estavam sentados.
- c) Não concordava com a decisão, pois lhe parecia precipitada.
- d) Se houvesse tempo, reconsideraria a proposta.
- e) Aos alunos dedicados, sempre oferecia orientação extra.

14. Leia o trecho:

“Ao final da reunião, reconheceu o ministro a necessidade de rever as medidas adotadas.”

O núcleo do sujeito da forma verbal “reconheceu” é:

- a) reunião.
- b) necessidade.
- c) ministro.
- d) medidas.
- e) alguém.

15. Verifica-se o emprego de palavra formada com prefixo que exprime ideia de negação em:

- a) O autor demonstrava insatisfação com os rumos da pesquisa.
- b) Muitos leitores apreciaram a narrativa do romance.
- c) O crítico destacou a originalidade da obra.
- d) Alguns estudantes analisaram atentamente o texto.
- e) O escritor revisou cuidadosamente o manuscrito.

16. Leia o trecho:

“Ele pediu que todos prestassem atenção ao que iria dizer.”

Ao se transpor o trecho acima para o discurso direto, o verbo sublinhado assume a seguinte forma:

- a) prestam.
- b) prestem.
- c) prestavam.
- d) prestaram.
- e) prestaria.

17. Considere o trecho:

Os analistas que estudaram o caso afirmam inexistir entre os dados coletados qualquer indício de irregularidade.

Sem prejuízo para a correção gramatical e para as relações de sentido estabelecidas na frase, o termo sublinhado pode ser substituído por:

- a) cuja inexistência
- b) a inexistência de
- c) na inexistência de
- d) que inexistem
- e) que inexistia

18. Identifica-se emprego da voz passiva no trecho:

- a) Divulgaram novos relatórios sobre a situação econômica do país.
- b) Observa-se um crescimento significativo do número de pesquisas na área.
- c) Os pesquisadores analisaram cuidadosamente os dados coletados.
- d) Há diferentes interpretações para o fenômeno estudado.
- e) Resultando em mudanças importantes na organização social.

19. Leia o trecho:

Os moradores perceberam o problema quando a água começou a invadir as ruas do bairro.

No contexto em que se insere, a oração sublinhada expressa ideia de

- a) causa.
- b) condição.
- c) tempo.
- d) consequência.
- e) finalidade.

20. De acordo com as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, está corretamente acentuada a palavra destacada em:

- a) O diretor analisou cuidadosamente cada **itêm** do relatório.
- b) A solução encontrada foi considerada **viavel** pelos especialistas.
- c) O pesquisador apresentou uma análise **criteriosa** do fenômeno.
- d) O relatório trouxe dados sobre a fauna da região **amazonica**.
- e) A nova política foi considerada **inutil** por alguns analistas.

**NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO***Tiago Zanolla*

**21.** Ricardo, coordenador financeiro do Ministério Público, recebe recursos decorrentes de doações em dinheiro e cobrança de taxas de inscrição para prestação de concursos. Considerando o texto da Lei Complementar Estadual nº 15/1996, qual a destinação obrigatória a ser dada a esses valores?

- a) Devem ser depositados no Banco Central e aplicados livremente pelo Governo do Estado em políticas públicas.
- b) Devem ser transferidos à Assembleia Legislativa para custeio das despesas de seus serviços auxiliares.
- c) Devem compor o caixa geral do Estado, sendo distribuídos posteriormente de acordo com a Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- d) Devem ser divididos igualmente entre o Ministério Público e o Poder Judiciário estadual para investimentos.
- e) Devem ser depositados no Banco oficial do Estado e destinados exclusivamente à consecução dos objetivos da instituição.

**22.** Mariana, auditora de controle, é designada para analisar a legalidade e economicidade da aplicação de recursos próprios do Ministério Público de Alagoas. Considerando a Lei Complementar Estadual nº 15/1996, como e por quem deve ser exercida essa fiscalização orçamentária?

- a) Mediante controle interno exercido pelo Governador do Estado e externo realizado pela Assembleia Legislativa.
- b) Mediante controle interno feito pelo próprio Colégio de Procuradores de Justiça e externo exercido pelo Poder Legislativo.
- c) Exclusivamente mediante controle externo realizado pelo Tribunal de Contas da União em caráter vinculante.

d) Mediante controle interno sob responsabilidade do Procurador-Geral de Justiça e externo sob comando do Poder Judiciário.

e) Exclusivamente mediante controle interno exercido pelas câmaras de coordenação do Colégio de Procuradores de Justiça.

**23.** Felipe, diretor de planejamento do MP-AL, finaliza a proposta orçamentária da instituição dentro dos limites estabelecidos na Lei de Diretrizes Orçamentárias. Considerando a Lei Complementar Estadual nº 15/1996, como deve ser feito o encaminhamento dessa proposta para aprovação final?

- a) Diretamente à Assembleia Legislativa pelo próprio Chefe do Ministério Público para votação em rito sumário.
- b) Ao Tribunal de Contas, que a analisará tecnicamente antes de encaminhá-la de ofício ao Poder Legislativo.
- c) Diretamente ao Governador do Estado, que a submeterá obrigatoriamente à apreciação da Assembleia Legislativa.
- d) Ao Poder Judiciário, para consolidação na peça orçamentária do sistema de justiça e posterior envio ao Executivo.
- e) Ao Conselho Nacional do Ministério Público para aprovação prévia das dotações requeridas antes do envio ao Estado.

**24.** Camila, Promotora de Justiça substituta, é intimada pessoalmente de uma sentença proferida em um processo criminal no qual o Promotor titular atuava ativamente antes de entrar em férias. Considerando os princípios institucionais do Ministério Público, qual a validade desse ato processual e o princípio que o fundamenta?

- a) O ato é válido, pois os membros do Ministério Público podem se substituir mutuamente no processo, com base no princípio da indivisibilidade.
- b) O ato é inválido, pois fere o princípio do promotor natural que impede qualquer tipo de substituição ao longo da marcha processual.
- c) O ato é válido, fundamentando-se exclusivamente no princípio da independência funcional que outorga poderes amplos ao membro substituto.
- d) O ato é nulo, pois a prerrogativa de intimação pessoal exige que a entrega seja feita obrigatoriamente na pessoa do promotor originário.
- e) O ato é anulável, exigindo a confirmação prévia e expressa do Promotor titular antes da prática de qualquer manifestação ou recurso processual.

**25.** Roberto, Procurador-Geral de Justiça, emite um ato normativo determinando que todos os Promotores de sua instituição estão terminantemente proibidos de pedir o arquivamento de inquéritos policiais, devendo sempre oferecer denúncia. Considerando os princípios institucionais do Ministério Público, como se qualifica essa determinação hierárquica do Chefe da instituição?

- a) Legítima, pois materializa o princípio da unidade ao garantir que a instituição tenha uma única voz e posicionamento perante a sociedade.
- b) Legítima, visto que a autonomia administrativa conferida pela lei ao Chefe outorga-lhe o poder de padronizar a atuação jurídica de seus membros.
- c) Válida, desde que aprovada previamente pelo Colégio de Procuradores, respeitando as regras constitucionais do princípio do promotor natural.

d) Inconstitucional, pois a determinação restritiva de garantias processuais deveria partir exclusivamente do legislador e não da chefia do próprio órgão.

e) Ilegal, pois ofende o princípio da independência funcional que garante a cada membro a liberdade de formar suas próprias convicções processuais.

**26.** Considerando a definição constitucional estrita do Ministério Público, como se classifica corretamente a natureza jurídica da instituição?

- a) É um órgão de controle vinculado diretamente ao Poder Executivo e subsidiariamente dependente de suas diretrizes estratégicas.
- b) É uma entidade autárquica da administração indireta subordinada estruturalmente e politicamente ao Ministério da Justiça.
- c) É um ente federativo politicamente autônomo, gozando de privilégios e deveres equiparados juridicamente à União e aos Estados.
- d) É uma instituição permanente, autônoma e independente, definida expressamente como essencial à função jurisdicional do Estado.
- e) É um tribunal de exceção do Poder Judiciário, possuindo como competência originária a acusação de criminosos em instâncias superiores.

**27.** Ana, promotora de justiça de defesa do consumidor, inicia os procedimentos para ajuizar ação civil com o objetivo de proteger os direitos de milhares de usuários de telefonia que sofreram cobranças indevidas idênticas por parte da operadora local. Considerando o escopo das funções institucionais do Ministério Público e a jurisprudência dos tribunais superiores, essa atuação apresenta viabilidade jurídica?

- a) Não, pois a tutela e a atuação ministerial devem se restringir constitucionalmente à área criminal e à defesa das prerrogativas inerentes ao Estado.
- b) Sim, desde que a Promotora obtenha aprovação prévia e expressa do Procurador-Geral do Estado para promover demandas de cunho estritamente financeiro.
- c) Sim, visto que a jurisprudência reconhece ao Ministério Público legitimidade ativa para atuar na defesa de direitos individuais homogêneos impregnados de relevante natureza social.
- d) Não, uma vez que a promoção judicial de interesses de natureza individual, ainda que de forma massificada e homogênea, é atribuição privativa e inafastável da Defensoria Pública.
- e) Sim, mas a viabilidade jurídica do litígio está condicionada ao fato de a empresa fornecedora do serviço ser exclusivamente uma sociedade de economia mista ou empresa pública.

**28.** Coronel Mendes, oficial superior da ativa, é designado para assumir a chefia da segurança institucional do Ministério Público. Considerando a Lei nº 6.306/2002, como se dá o processo de nomeação para esse posto na Assessoria Militar?

- a) É nomeado diretamente pelo Procurador-Geral de Justiça após aprovação unânime do Colégio de Procuradores.
- b) É nomeado em comissão pelo Conselho Superior do Ministério Público com aprovação do Governador.
- c) É indicado pelo Procurador-Geral de Justiça e nomeado pelo Governador do Estado.

d) É indicado pelo Secretário de Segurança Pública e nomeado pelo Procurador-Geral de Justiça.

e) É eleito pelos membros da própria Assessoria Militar e referendado pelo Chefe da Instituição.

**29.** Joana, servidora do MP-AL, está organizando o fluxograma de processos administrativos e precisa encaminhar um expediente especificamente para um "Órgão Auxiliar" conforme a estrutura legal. Considerando a Lei nº 6.306/2002, para qual unidade ela deve enviar o documento?

- a) Para a Comissão de Concurso ou para os Centros de Apoio Operacional.
- b) Para o Conselho Superior do Ministério Público.
- c) Para a Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- d) Para as Promotorias de Justiça.
- e) Para o Colégio de Procuradores de Justiça.

**30.** Lúcia, servidora estadual, foi aposentada por invalidez após um acidente, mas após dois anos de tratamento uma junta médica oficial atestou sua recuperação total. Considerando o Estatuto dos Servidores de Alagoas, qual instituto jurídico determinará seu retorno ao trabalho?

- a) A reintegração ao serviço público em vaga preexistente ou criada especificamente para seu retorno.
- b) A recondução ao cargo anteriormente ocupado, independentemente da existência de vaga na estrutura.
- c) A reversão à atividade face à declaração de insubsistência dos motivos determinantes da aposentadoria.
- d) O aproveitamento compulsório em um cargo de atribuições e vencimentos superiores ao anterior.
- e) A readaptação em função compatível com as novas e ilimitadas aptidões físicas adquiridas no tratamento.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****PSICOLOGIA***Thayse Duarte*

**31.** Um psicólogo atua como perito do tribunal em uma ação judicial de disputa de guarda. A mãe da criança contrata uma psicóloga assistente técnica. A assistente técnica protocola uma petição exigindo estar presente na sala durante a aplicação dos testes psicológicos e nas entrevistas que o perito realizará com a criança e com o pai. De acordo com a Resolução CFP nº 008/2010, o psicólogo perito deve:

- a) deferir o pedido, pois a assistente técnica atua para garantir o direito ao contraditório e não está sujeita a impedimentos legais.
- b) deferir o pedido, desde que a assistente técnica assine um termo de compromisso garantindo que não fará intervenções verbais durante a aplicação dos testes.
- c) indeferir o pedido, pois o psicólogo assistente técnico não deve estar presente durante a realização dos procedimentos metodológicos que norteiam o atendimento do psicólogo perito.
- d) indeferir o pedido apenas em relação à aplicação dos testes, sendo permitida a participação conjunta nas entrevistas clínicas para formulação de hipóteses.
- e) deferir o pedido apenas se o juiz autorizar previamente, visto que a relação entre perito e assistente técnico é de subordinação técnica ao magistrado.

**32.** Uma defensora pública solicita a um psicólogo do Ministério Público que avalie o laudo psicológico emitido por um perito particular em um caso de alienação parental. A defensora deseja saber se os testes projetivos utilizados pelo perito privado possuem fundamentação científica e se a conclusão do documento está de acordo com os preceitos éticos da Psicologia. Com base na Resolução CFP nº 06/2019, o documento que o psicólogo do MP deverá emitir para responder a essa demanda é o(a):

- a) Laudo Psicológico.
- b) Atestado Psicológico de Validade.
- c) Relatório Multiprofissional.
- d) Parecer Psicológico.
- e) Declaração Técnica.

**33.** Mário, 25 anos, procura a unidade de saúde encaminhado pelo médico do trabalho. Ele relata intenso sofrimento por estar desempregado, mas afirma que recusa propostas de emprego que envolvam contato interpessoal significativo por ter muito medo de ser criticado ou rejeitado pelos colegas. Durante a entrevista, Mário demonstra forte desejo de ter amigos e relacionamentos íntimos, mas se isola por sentimentos de inadequação e crença de que é socialmente incapaz e inferior aos outros. De acordo com o DSM-5, a hipótese diagnóstica de transtorno de personalidade mais adequada para Mário é:

- a) Esquizoide.
- b) Esquizotípica.
- c) Evitativa.
- d) Paranoide.
- e) Antissocial.

**34.** A Terapia Cognitiva Focada nos Esquemas (TCFE), desenvolvida por Jeffrey Young, integra conceitos da Terapia Cognitivo-Comportamental com a Psicanálise e a Gestalt. Na compreensão dessa abordagem, os Esquemas Iniciais Desadaptativos (EID) surgem primariamente quando as necessidades emocionais fundamentais da criança não são satisfeitas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma dessas necessidades emocionais fundamentais descritas por Young:

- a) Limites realistas e autocontrole.
- b) Simbiose e dependência funcional.
- c) Supressão da espontaneidade para adequação social.
- d) Direcionamento extrínseco para tomada de decisões.
- e) Esquiva experiencial e racionalização.

**35.** Durante um atendimento psicoterapêutico no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), uma paciente adulta confia à psicóloga que, há cerca de um mês, vem cometendo abusos físicos severos contra sua filha de 6 anos e que não pretende parar, justificando o ato como "medida disciplinar". Diante da situação de risco iminente à integridade da criança e do conflito ético, a psicóloga deve:

- a) manter o sigilo absoluto, pois o Código de Ética garante a confidencialidade incondicional do que é revelado em ambiente terapêutico.
- b) decidir pela quebra de sigilo baseando sua decisão na busca do menor prejuízo, comunicando aos órgãos de proteção apenas as informações estritamente necessárias.
- c) quebrar o sigilo profissional, entregando ao Conselho Tutelar a cópia integral do prontuário e as transcrições literais das sessões.
- d) condicionar a comunicação do fato às autoridades a um acordo de consentimento prévio assinado pela própria paciente.

e) denunciar a paciente diretamente à delegacia de polícia, divulgando as informações da paciente à mídia local para proteção da comunidade.

**36.** A violência de gênero possui manifestações sutis e devastadoras, frequentemente embasadas em relações de poder desiguais. Em um atendimento na Defensoria Pública, uma mulher relata: "Meu marido me faz duvidar do que eu vi com meus próprios olhos. Ele mente sobre fatos que ocorreram e diz que eu estou ficando louca, a ponto de eu não confiar mais na minha própria memória". No contexto das violências simbólicas e psicológicas de gênero, esse fenômeno é tecnicamente denominado de:

- a) Mansplaining.
- b) Maninterrupting.
- c) Gaslighting.
- d) Alienação Parental.
- e) Retardo psicomotor.

**37.** No que se refere à Psicologia do Testemunho e à Entrevista Forense Cognitiva com vítimas ou testemunhas, a etapa da "Recuperação Variada e Extensiva" tem como objetivo central:

- a) estabelecer o *rapport* e criar uma atmosfera de empatia antes do inquérito.
- b) solicitar que a testemunha tente recordar os fatos em ordens diferentes (ex: do fim para o começo) ou mudando a perspectiva espacial para facilitar a evocação.
- c) fazer perguntas sugestivas e fechadas para confirmar as hipóteses levantadas pela autoridade policial.
- d) resumir o relato da vítima com as palavras do próprio psicólogo para encerrar o depoimento.
- e) aplicar a técnica da "cadeira vazia" para que a vítima confronte simbolicamente o agressor.

**38.** Em um hospital geral, Ana foi recém-diagnosticada com uma doença autoimune grave. Durante a internação, o psicólogo observa que Ana adota uma estratégia que envolve o uso de meditação para abaixar sua pressão arterial, além de procurar grupos de apoio nas redes sociais para conversar sobre seus sentimentos com pessoas que passam pela mesma situação. Com base nas teorias sobre estresse e enfrentamento (*coping*), Ana está utilizando predominantemente:

- a) um enfrentamento centrado no problema, focado em modificar o ambiente.
- b) o mecanismo de *distress*, que configura um estresse paralisante.
- c) um enfrentamento centrado na emoção, que objetiva adequar a resposta emocional à questão que desafia seus recursos.
- d) a técnica de dessensibilização sistemática para extinção comportamental da dor.
- e) a fuga e esquiva, caracterizada pela negação contínua da doença.

**39.** Em decorrência de fortes enchentes que devastaram uma comunidade, a Defesa Civil acionou o Ministério Público e equipes de saúde para atuação imediata no desastre. A respeito da intervenção psicológica nessa fase inicial aguda, e considerando a literatura atual sobre Primeiros Socorros Psicológicos (PSP), assinale a afirmativa correta:

- a) A aplicação de técnicas de *debriefing* psicológico é obrigatória e deve ser feita nas primeiras horas, exigindo que as vítimas relatem o trauma em detalhes para evitar o Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT).
- b) O PSP visa prover necessidades básicas, escuta ativa e acolhimento imediato, além de facilitar conexões com redes de apoio, sem ter o caráter de uma psicoterapia formal.
- c) A intervenção imediata deve ser focada em identificar precocemente transtornos mentais,

realizando o psicodiagnóstico nosográfico completo das vítimas nos abrigos.

- d) Os Primeiros Socorros Psicológicos só podem ser aplicados de forma estrita por psicólogos clínicos devidamente inscritos no CRP.
- e) O profissional deve promover a catarse emocional a qualquer custo, mesmo que a vítima recuse contato, utilizando a confrontação direta.

**40.** Durante a avaliação pericial de Joana, o psicólogo jurídico nota que a avaliada apresenta delírios de grandeza, alucinações auditivas de comando e um discurso altamente desorganizado (descarrilamento) que a impede de manter uma conversa lógica. Esses sintomas tiveram início súbito há 10 dias, após Joana testemunhar um acidente grave. Antes desse período, ela não apresentava nenhuma psicopatologia e hoje não faz uso de substâncias químicas. Segundo o DSM-5, a hipótese diagnóstica mais precisa para o quadro apresentado, considerando o limite temporal da sintomatologia, é:

- a) Transtorno de Estresse Pós-Traumático.
- b) Esquizofrenia.
- c) Transtorno Esquizofreniforme.
- d) Transtorno Psicótico Breve.
- e) Transtorno Delirante.

**41.** Sobre as propriedades psicométricas dos instrumentos na avaliação psicológica, para que um teste seja aprovado pelo SATEPSI (Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos), ele precisa demonstrar parâmetros rigorosos de qualidade. A capacidade de um teste de medir exatamente o construto ou a característica teórica e abstrata que ele se propõe a mensurar refere-se ao conceito de:

- a) Validade de Construto.
- b) Fidedignidade.
- c) Padronização normativa.
- d) Precisão convergente.
- e) Erro de medida operante.

**42.** Márcia é psicóloga e compõe a equipe interdisciplinar de saúde ocupacional do Ministério Público. Ela, em conjunto com o médico e o assistente social, elabora um documento sobre o adoecimento laboral de um servidor. No corpo do Relatório Multiprofissional, Márcia utilizou o referencial teórico da clínica do trabalho e aplicou métodos e técnicas privativos da Psicologia. A respeito da elaboração desse Relatório, de acordo com a Resolução CFP nº 06/2019, é correto afirmar que:

- a) as informações sobre os métodos privativos da Psicologia devem ser omitidas do relatório multiprofissional e registradas exclusivamente em um laudo anexo.
- b) a análise e a conclusão de Márcia devem obrigatoriamente ser unificadas no mesmo texto junto à análise médica e social, formando um parágrafo único.
- c) a descrição dos procedimentos e as análises decorrentes de técnicas privativas da Psicologia devem vir separadas das descritas pelos demais profissionais.
- d) a conclusão do relatório não poderá ser construída em conjunto com os demais membros da equipe, por ferir a autonomia da Psicologia.
- e) o relatório multiprofissional é equiparado a uma declaração, não podendo conter narrativa descritiva.

**43.** Juliana, 19 anos, apresenta preocupação excessiva com uma suposta assimetria no nariz, que ela considera "monstruosa", embora seus familiares e médicos avaliem a assimetria como inexistente ou extremamente leve. Ela gasta cerca de cinco horas diárias se olhando no espelho e pesquisando cirurgias plásticas, o que resultou na perda de seu emprego e isolamento social. Essa preocupação não está atrelada à insatisfação com gordura ou peso corporal global. Segundo o DSM-5, o diagnóstico para o quadro de Juliana é o de:

- a) Transtorno de Ansiedade de Doença.
- b) Transtorno de Sintomas Somáticos.

- c) Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC).
- d) Transtorno Dismórfico Corporal.
- e) Transtorno Factício.

**44.** No contexto da perícia trabalhista e saúde do trabalhador, quando as condições ambientais ou a organização do trabalho não são as causadoras diretas e únicas do surgimento de uma patologia psiquiátrica, mas atuam como fatores contributivos para o desencadeamento ou agravamento de um transtorno mental latente ou preexistente (ex: assédio moral que agrava um quadro leve de depressão), na perspectiva técnico-legal (incluindo a classificação de Schilling) estamos diante de um quadro de:

- a) Nexso de Causalidade direta (Schilling I).
- b) Concausalidade (Schilling III).
- c) Doença Endêmica degenerativa.
- d) Dano Moral puramente existencial.
- e) Síndrome Geral de Adaptação (SGA).

**45.** A Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT) é uma abordagem clínica pertencente às chamadas Terapias Cognitivas e Comportamentais de Terceira Onda. Um dos focos centrais de intervenção da ACT em quadros de ansiedade e depressão consiste em:

- a) modificar diretamente o conteúdo dos pensamentos problemáticos através da reestruturação cognitiva.
- b) utilizar as técnicas da hipnose clássica para revelar conflitos esquemáticos reprimidos na infância.
- c) encorajar a esquiva experiencial, ajudando o paciente a afastar pensamentos e memórias que lhe causem dor.
- d) promover a defusão cognitiva, que visa alterar a relação do paciente com seus pensamentos, diminuindo o impacto literal das experiências privadas.
- e) centrar-se nos testes projetivos para avaliar a capacidade resolutive (coping) centrada no problema.

**PSICOLOGIA***Priscila Batista*

**46.** No referencial kleiniano, as posições psíquicas descrevem modos de organização da vida emocional e das relações de objeto ao longo do desenvolvimento. Em determinado momento, observa-se maior integração das experiências relativas ao objeto, com modificações na qualidade da ansiedade predominante e nas formas de elaboração do vínculo. Tal organização corresponde à posição

- a) esquizoparanoide, marcada pela cisão do objeto em aspectos idealizados e persecutórios, com predomínio de ansiedade persecutória.
- b) fálica, caracterizada pela centralidade do conflito edípico e pela consolidação da identidade sexual infantil.
- c) maníaca, definida pela negação da dependência e pela onipotência como defesa central diante da perda do objeto.
- d) paranoide, estruturada pela projeção sistemática de impulsos agressivos e pela desconfiança em relação ao objeto externo.
- e) depressiva, caracterizada pela integração do objeto total, com emergência de culpa e de movimentos reparatórios.

**47.** Na teoria kleiniana das posições, encontra-se um mecanismo de defesa que implica a separação do objeto em qualidades opostas, com efeitos sobre a forma de vínculo e o tipo de ansiedade predominante. Esse mecanismo é denominado

- a) negação.
- b) formação reativa.
- c) cisão do objeto.
- d) recalque.
- e) repressão.

**48.** No referencial de D. W. Winnicott, o desenvolvimento emocional primitivo envolve a constituição de uma área intermediária da experiência, situada entre a realidade psíquica interna e o mundo compartilhado. Nesse contexto, determinado elemento assume função relevante na transição da dependência absoluta para formas iniciais de autonomia, sem ser vivenciado inteiramente como pertencente ao mundo interno nem totalmente como objeto externo. Tal elemento corresponde ao

- a) objeto interno idealizado, constituído pela introjeção das experiências de cuidado.
- b) objeto parcial, relacionado à experiência fragmentada do seio bom e do seio mau.
- c) objeto subjetivo, criado onipotentemente pela fantasia do bebê.
- d) objeto transicional, investido na área intermediária da experiência, favorecendo a tolerância à separação.
- e) objeto real, percebido desde o início como independente da experiência subjetiva.

**49.** No referencial de D. W. Winnicott, o desenvolvimento emocional primitivo é compreendido a partir da relação bebê-ambiente, sendo que a qualidade do cuidado inicial repercute na integração do self e na continuidade de ser. Nessa perspectiva, a função do ambiente suficientemente bom, no início da vida, corresponde a

- a) assegurar frustração precoce e intensa, favorecendo a diferenciação rápida entre fantasia e realidade.
- b) impor limites rígidos desde o início, organizando o superego e prevenindo dependência do cuidador.
- c) substituir a experiência subjetiva do bebê por estímulos externos, ampliando a adaptação cognitiva ao meio.
- d) reduzir o contato corporal para evitar dependência, estimulando autonomia por afastamento gradual.
- e) adaptar-se de modo sensível às necessidades do bebê e, progressivamente, falhar de maneira manejável, favorecendo integração e amadurecimento.

**50.** Segundo Jacques Lacan, o estágio do espelho descreve um momento estruturante da constituição do eu, relacionado à identificação com uma imagem que antecipa uma forma de unidade corporal. Esse processo corresponde à

- a) identificação com a imagem especular, sustentada pelo olhar do Outro.
- b) interiorização da lei paterna, responsável pela inscrição simbólica do sujeito na cultura.
- c) dissolução da imagem corporal fragmentada, substituída pela primazia do registro simbólico.
- d) formação do superego a partir da introjeção das figuras parentais.
- e) superação da alienação imaginária mediante acesso direto à realidade objetiva.

**51.** Na Psicologia Analítica de Carl Gustav Jung, alguns conceitos descrevem instâncias e processos do desenvolvimento da personalidade, relacionando adaptação social, conteúdos inconscientes e organização do ego. Nesse contexto, é denominado processo de individuação o

- a) conjunto de estratégias do ego para ajustar-se às exigências sociais, por meio da consolidação da persona.
- b) movimento de integração progressiva de conteúdos psíquicos em torno de uma totalidade organizadora, com ampliação da consciência.
- c) mecanismo pelo qual conteúdos inaceitáveis são afastados da consciência, preservando estabilidade do ego por supressão da sombra.
- d) direcionamento predominante da energia psíquica ao mundo externo, com valorização do objeto e do desempenho social.
- e) estabelecimento de complexos autônomos no inconsciente pessoal, determinando reações emocionais fixas e repetitivas.

**52.** No que se refere aos critérios diagnósticos do transtorno por uso de álcool, considera-se que

- a) o diagnóstico é definido pela presença de tolerância e abstinência, e a gravidade é estabelecida pela intensidade dos sintomas autonômicos observados na interrupção do consumo.
- b) o diagnóstico exige a presença de, no mínimo, três critérios ao longo de 6 meses, sendo a fissura um marcador clínico acessório, sem valor para classificação de gravidade.
- c) o diagnóstico pressupõe a presença de comprometimento ou sofrimento clinicamente significativos e requer que nenhum critério esteja presente por 24 meses para que se possa especificar remissão sustentada.
- d) o diagnóstico baseia-se em padrão problemático com comprometimento ou sofrimento clinicamente significativos, bastando a presença de pelo menos dois critérios, dentre onze, no período de 12 meses, sendo a gravidade graduada conforme a contagem de critérios.
- e) o diagnóstico é estabelecido quando há padrão recorrente de intoxicação, com prejuízo social persistente, e a gravidade é definida pela presença de prejuízos ocupacionais.

**53.** No âmbito dos transtornos por uso de substâncias, em especial na distinção entre tolerância e fissura, considera-se que

- a) a tolerância corresponde ao desejo intenso e intrusivo de consumir a substância, usualmente precipitado por pistas ambientais, e a fissura se caracteriza pela necessidade de doses progressivamente maiores para o mesmo efeito.
- b) a tolerância expressa a necessidade de quantidades progressivamente maiores da substância para obter intoxicação ou efeito desejado, ou a redução do efeito com o uso continuado, enquanto a fissura se relaciona a desejo intenso de uso, integrado ao domínio de controle prejudicado.
- c) a tolerância é definida por manifestações autonômicas e comportamentais após redução do consumo, e a fissura corresponde a prejuízos sociais persistentes decorrentes de intoxicação recorrente.
- d) a tolerância e a fissura constituem manifestações obrigatórias e simultâneas para o diagnóstico, compondo o núcleo farmacológico do transtorno por uso de substâncias.
- e) a tolerância descreve a presença de prejuízo ocupacional e familiar atribuível ao uso, e a fissura caracteriza a ocorrência de síndrome de abstinência típica, com início temporal definido.

**54.** Ações desenvolvidas por profissionais de diferentes áreas, reunidos em equipe, com contribuições específicas de cada campo para um objetivo comum de atendimento, correspondem a trabalho

- a) multidisciplinar.
- b) interdisciplinar.
- c) transdisciplinar.
- d) unidisciplinar.
- e) setorial.

**55.** Segundo os critérios diagnósticos para Transtorno por Uso de Cannabis, o transtorno não deve ser diagnosticado a menos que haja evidência de que o padrão problemático de uso, com preenchimento dos critérios requeridos, ocorreu dentro de

- a) 12 meses.
- b) 9 meses.
- c) 6 meses.
- d) 3 meses.
- e) 1 mês.

**56.** Promoção da saúde visa à

- a) prevenção secundária.
- b) terapêutica.
- c) qualidade de vida.
- d) reabilitação.
- e) diagnóstico precoce.

**57.** A prevenção secundária envolve ações

- a) de longo prazo, centradas na melhoria das condições de vida e na atuação sobre determinantes sociais.
- b) de curto prazo, voltadas à proteção específica antes da instalação do agravo, reduzindo a incidência na população.
- c) de longo prazo, dirigidas à reabilitação e à reinserção social após perdas funcionais decorrentes do agravo.
- d) de médio prazo, orientadas ao rastreamento e ao diagnóstico precoce, com intervenção oportuna para reduzir a evolução e as complicações.
- e) de curto prazo, destinadas ao tratamento do agravo já instalado, com foco principal na redução imediata de sintomas.

**58.** O estágio operatório concreto, na teoria de Piaget, é caracterizado

- a) quando a criança passa a resolver problemas com base em hipóteses formais, independentes de referências concretas, coordenando proposições abstratas.
- b) por meio do predomínio do egocentrismo intelectual, com centramento em um único aspecto da situação e dificuldades sistemáticas de reversibilidade.
- c) quando o pensamento é regido pela função simbólica e pelo jogo de faz de conta, com explicações animistas e ausência de conservação.
- d) por meio da organização de esquemas sensório-motores, com inteligência prática ligada à ação imediata e sem representação mental estável.
- e) por meio do qual a criança realiza operações lógicas reversíveis aplicadas a objetos e situações concretas, evidenciando conservação, classificação e seriação.

**59.** De acordo com a teoria de Vygotsky,

- a) o desenvolvimento ocorre antes da aprendizagem, e o ensino deve esperar a maturação biológica das funções psicológicas superiores.
- b) a construção do conhecimento decorre prioritariamente da ação individual sobre o objeto, e a linguagem tem função secundária no pensamento.
- c) a aprendizagem, mediada socialmente por instrumentos e signos, pode impulsionar o desenvolvimento, especialmente na zona de desenvolvimento proximal.
- d) a inteligência se organiza em estágios universais, e a passagem entre eles depende de equilíbrios sucessivos entre assimilação e acomodação.
- e) a motivação é explicada por fatores higiênicos e motivacionais independentes, e a satisfação no trabalho determina o desempenho.

**60.** Afetividade, motricidade e inteligência, na teoria do desenvolvimento de Henri Wallon, são dimensões do psiquismo humano classificadas como dimensões

- a) periféricas.
- b) patológicas.
- c) hereditárias.
- d) funcionais.
- e) instrumentais.

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.*

*Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---