



**SIMULADO
FINAL**

PM MG

Psicólogo - Pós-Edital

Caderno de Prova

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso **PM-MG**, cargo de **Psicólogo**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - A participação no ranking classificatório só será permitida até o horário de liberação do gabarito;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/T7GhfN4J2mF3dY3G6>

- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 01 - A B C D | 11 - A B C D | 21 - A B C D | 31 - A B C D | 41 - A B C D |
| 02 - A B C D | 12 - A B C D | 22 - A B C D | 32 - A B C D | 42 - A B C D |
| 03 - A B C D | 13 - A B C D | 23 - A B C D | 33 - A B C D | 43 - A B C D |
| 04 - A B C D | 14 - A B C D | 24 - A B C D | 34 - A B C D | 44 - A B C D |
| 05 - A B C D | 15 - A B C D | 25 - A B C D | 35 - A B C D | 45 - A B C D |
| 06 - A B C D | 16 - A B C D | 26 - A B C D | 36 - A B C D | 46 - A B C D |
| 07 - A B C D | 17 - A B C D | 27 - A B C D | 37 - A B C D | 47 - A B C D |
| 08 - A B C D | 18 - A B C D | 28 - A B C D | 38 - A B C D | 48 - A B C D |
| 09 - A B C D | 19 - A B C D | 29 - A B C D | 39 - A B C D | 49 - A B C D |
| 10 - A B C D | 20 - A B C D | 30 - A B C D | 40 - A B C D | 50 - A B C D |

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/ihva>

CONHECIMENTOS GERAIS
LÍNGUA PORTUGUESA
Fabrício Dutra

Eu sempre acreditei que o amor exige disciplina, e foi com essa convicção que comecei a escrever para ela, não apenas cartas apaixonadas, mas também orientações sobre como deveríamos cuidar do que nascia entre nós, como se o sentimento precisasse ser educado para não se perder no impulso. Dizia-lhe, em primeira pessoa, que amar é decidir todos os dias, que é preciso ouvir antes de responder, permanecer antes de fugir e escolher o outro mesmo quando o cansaço tenta impor distância.

Ela, por sua vez, era observada de fora, como quem acompanha uma história que se constrói lentamente: sabia que ele a amava, mas percebia também que aquele amor vinha carregado de normas silenciosas, de conselhos e advertências que funcionavam quase como regras de convivência. Do ponto de vista de quem vê, ficava claro que ele acreditava estar ensinando a amar corretamente, enquanto ela aprendia, aos poucos, que toda relação exige limites, mas também liberdade para errar e recomeçar.

No fim, compreendi — e escrevo agora como quem prescreve a si mesmo — que o amor só se sustenta quando o cuidado não se transforma em imposição, e quando a orientação cede espaço ao diálogo. Ele entendeu, tarde, que não basta dizer como o amor deve ser vivido; é necessário vivê-lo junto, permitindo que dois pontos de vista, o meu e o dela, o dele e o dela, coexistam sem anular-se, pois é nessa convivência imperfeita que o romance encontra sua verdade.

1. O texto I é um excerto do romance “Entre o Cuidado e a Liberdade”. Com base nas afirmações abaixo e conhecendo as principais características deste gênero textual, responda:

- I. Forma literária narrativa escrita em prosa.
- II. Exposição de tema com um ponto de vista prescritivo e injuntivo.
- III. Pontos de vista com perspectiva em primeira e em terceira pessoa.
- IV. História que pode variar entre diferentes períodos temporais.

V. Texto predominantemente argumentativo e dissertativo.

Está CORRETA a seguinte assertiva:

- a) () Todas as alternativas são falsas.
 - b) () Há somente uma alternativa falsa.
 - c) () Há somente duas alternativas verdadeiras.
 - d) () Há somente três alternativas verdadeiras.
2. Como a percepção do protagonista evolui ao longo do texto?
- a) Ele mantém, do início ao fim, a convicção de que o amor deve ser rigidamente controlado por regras, sem jamais questionar sua própria postura.
 - b) Ele passa a atribuir exclusivamente à personagem feminina a responsabilidade pelos conflitos do relacionamento, isentando-se de qualquer revisão de suas atitudes.
 - c) Ele abandona completamente a ideia de orientação no amor e conclui que relações afetivas não comportam qualquer forma de cuidado ou reflexão.
 - d) Ele evolui de uma visão prescritiva, em que busca orientar e disciplinar o amor, para uma compreensão mais autocrítica, reconhecendo a necessidade de diálogo e convivência entre pontos de vista.
3. “como se o sentimento precisasse ser educado para não se perder no impulso”, quanto a essa passagem do texto e os seus aspectos linguísticos, assinale a alternativa correta:
- a) O termo ‘educado’ funciona como predicativo do sujeito.
 - b) A partícula ‘se’, na sua segunda ocorrência, poderia ser deslocada para depois do verbo ‘perder’.
 - c) O termo ‘para’ é uma conjunção de finalidade.
 - d) O primeiro ‘se’ é uma conjunção condicional.

4. *Dizia-lhe, em primeira pessoa, que amar é decidir todos os dias, que é preciso ouvir antes de responder, permanecer antes de fugir e escolher o outro mesmo quando o cansaço tenta impor distância.*

Sobre este trecho, todas as alternativas são verdadeiras, EXCETO:

- a) O pronome 'lhe' funciona como objeto indireto.
- b) O termo 'que', nas duas ocorrências, é uma conjunção integrante.
- c) O termo 'outro' é um pronome em função substantiva.
- d) Todas as vírgulas foram empregadas pelo mesmo motivo gramatical.

5. Assinale a alternativa que apresenta oração introduzida por conectivo que tem valor semântico distinto dos demais:

- a) O projeto foi cuidadosamente planejado, **mas** não obteve o apoio necessário para ser aprovado.
- b) O relatório apresentava dados consistentes, **porém** deixou de considerar fatores sociais relevantes.
- c) Ele reconhecia a gravidade do problema, **contudo** preferiu adiar a tomada de decisão.
- d) O debate revelou não só divergências ideológicas profundas, **mas** também a necessidade urgente de diálogo institucional.

6. Considerando as afirmações a seguir, marque V de verdadeiro e F de Falso:

- () O termo 'apaixonadas' é formado por derivação prefixal e sufixal.
- () O verbo 'coexistam' também poderia ser corretamente grafado da seguinte forma: 'co-existam'.
- () O termo 'lentamente' é formado por derivação sufixal.

Marque a alternativa que contém a sequência de respostas CORRETAS, na ordem de cima para baixo:

- a) V – V – F

- b) F – F – V
- c) V – V – V
- d) F – F – F

7. *sabia que ele a amava, mas percebia também que aquele amor vinha carregado de normas silenciosas.*

Os elementos destacados são exemplos de:

- a) conjunção, pronome, pronome, conjunção e pronome.
- b) pronome, pronome, pronome, conjunção e conjunção.
- c) pronome, pronome, pronome, conjunção e conjunção.
- d) conjunção, pronome, pronome, conjunção e conjunção.

8. Assinale a alternativa em que o uso do hífen e da ortografia está inteiramente de acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

- a) A reunião tratou de temas **socioeconômicos, antiinflamatórios e micro-organismos**.
- b) O relatório destacou aspectos **socio-econômicos, anti-inflamatórios e microorganismos**.
- c) O documento abordou questões **socioeconômicas, anti-inflamatórias e micro-organismos**.
- d) A pesquisa analisou fatores **sócioeconômicos, antiinflamatórios e micro-organismos**.

9. Assinale a alternativa em que o emprego do acento grave indicativo de crase está correto, segundo a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) A comissão encaminhou o relatório à respeito das medidas adotadas.
- b) Os parlamentares referiram-se à crises institucionais com cautela.
- c) Os dados foram apresentados à essa comissão responsável pela avaliação do projeto.
- d) O projeto será submetido à análise detalhada dos especialistas.

- 10.** Assinale a alternativa em que a figura de linguagem empregada está corretamente identificada.
- a) "O silêncio da sala gritava mais alto que qualquer discurso." — hipérbole.
 - b) "O tempo é um rio que arrasta todas as certezas." — metáfora.
 - c) "Esperei uma eternidade por alguns minutos." — metonímia.
 - d) "A cidade dormia enquanto as luzes vigiavam as ruas." — eufemismo.

DIREITOS HUMANOS

Géssica Ehle

- 11.** A Lei Federal nº 9.455, de 7 de abril de 1997, define os crimes de tortura e estabelece regras específicas para sua repressão. Com base nessa lei, assinale a alternativa correta.
- a) O crime de tortura quando praticado por agente público no exercício de suas funções tem sua pena aumentada de $\frac{1}{4}$ a $\frac{1}{2}$.
 - b) A tortura é considerada crime inafiançável e insuscetível de graça ou anistia.
 - c) A prática de tortura prevê que, em quaisquer hipóteses, o condenado iniciará o cumprimento da pena em regime fechado.
 - d) Quando houver condenação de servidor público, haverá também a perda do cargo, função ou emprego público e a interdição para seu exercício pelo tempo que perdurar a pena aplicada.

- 12.** De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, Resolução 217-A, III, da ONU, assinale a alternativa correta.
- a) A DUDH admite a privação da liberdade e a submissão à tortura, desde que autorizadas por lei interna do Estado.
 - b) A escravidão e a servidão são proibidas pela DUDH, não comportando qualquer exceção.

- c) A DUDH prevê expressamente que ninguém pode ser preso, detido ou exilado.
- d) A Declaração assegura que toda a pessoa acusada de um ato delituoso presume-se inocente até que a sua culpabilidade fique legalmente provada no decurso de um processo sigiloso em que todas as garantias necessárias de defesa lhe sejam asseguradas.

- 13.** De acordo com o art. 4º da Convenção Americana sobre Direitos Humanos, que trata do direito à vida, assinale a alternativa correta.
- a) A Convenção admite a privação arbitrária da vida, desde que prevista em lei interna e aplicada por autoridade competente.
 - b) A pena de morte pode ser restabelecida em Estados que a tenham abolido, desde que mediante lei posterior ao tratado internacional.
 - c) A pena de morte, quando não abolida, somente pode ser aplicada pelos delitos mais graves, mediante sentença final de tribunal competente, respeitadas as limitações previstas na Convenção.
 - d) A Convenção não permite a aplicação da pena de morte a mulheres grávidas e a pessoas maiores de sessenta anos, desde que por crimes especialmente graves.

- 14.** Nos termos da Convenção Americana sobre Direitos Humanos, Pacto de São José da Costa Rica, assinale a alternativa incorreta.
- a) A pena não pode passar da pessoa do delinquente.
 - b) As penas privativas da liberdade devem ter por finalidade essencial a punição e a consequente readaptação social dos condenados.
 - c) Os processados devem ficar separados dos condenados, salvo em circunstâncias excepcionais
 - d) O direito de respeito à integridade compreende a integridade física, psíquica e moral

15. Sobre o Pacto de São José da Costa Rica, analise os itens a seguir.

I. O Pacto fora responsável pela criação da audiência de custódia junto ao ordenamento brasileiro, ao prever que toda pessoa detida ou retida deve ser conduzida, sem demora, à presença de um juiz ou outra autoridade autorizada pela lei a exercer funções judiciais e tem direito a ser julgada dentro de um prazo razoável ou a ser posta em liberdade, sem prejuízo de que prossiga o processo.

II. A Convenção proíbe a prisão civil por dívidas mantendo como única exceção a prisão do devedor de alimentos.

III. Quando houver a absolvição do acusado, o Pacto prevê que o mesmo só poderá ser alvo de novo processo para uma reanálise dos fatos.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) Todas as assertivas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**PSICOLOGIA***Thayse Duarte*

16. A Resolução CFP nº 001/2022 estabelece requisitos rigorosos para psicólogos que realizam avaliação para registro e porte de arma de fogo. De acordo com a Seção II desta normativa, para estar habilitado, o profissional deve, entre outros requisitos:

- a) Estar inscrito no Conselho Federal de Psicologia (CFP) e possuir especialização em Psicologia do Trânsito.
- b) Estar adimplente em relação às anuidades dos exercícios anteriores, conforme a Resolução do CFP.
- c) Ser aprovado em concurso público específico da Polícia Federal para integrar o quadro de peritos oficiais.
- d) Comprovar experiência mínima de 5 anos em avaliação psicológica clínica ou organizacional.

17. No que tange à atuação do psicólogo assistente técnico em concursos públicos, conforme a Resolução CFP nº 002/2016 e as orientações das fontes, assinale a conduta VEDADA a este profissional:

- a) Questionar tecnicamente o processo de Avaliação Psicológica e as conclusões do laudo do candidato.
- b) Elaborar quesitos para a banca revisora visando elucidar pontos contraditórios.
- c) Estar presente durante a realização dos procedimentos metodológicos aplicados pelo psicólogo perito ou comissão.
- d) Fundamentar seu parecer técnico exclusivamente nos documentos e resoluções produzidas pelo CFP.

18. A Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos da UNESCO (2005), presente nas fontes, estabelece princípios para a aplicação das ciências da vida. Sobre o princípio do "Consentimento" (Artigo 6), é correto afirmar que:

- a) Em pesquisas de grupo, o consentimento de um líder comunitário pode substituir o consentimento informado individual.
- b) O consentimento deve ser livre e esclarecido, mas só pode ser retirado se houver justificativa técnica aceita pelo pesquisador.
- c) O consentimento coletivo de uma comunidade não substitui, em nenhum caso, o consentimento informado individual.
- d) Intervenções médicas diagnósticas urgentes dispensam a prestação de informação adequada prévia ao indivíduo envolvido.

19. A Síndrome de Adaptação Geral (SGA), proposta por Hans Selye, descreve a resposta do organismo ao estresse. Sobre a "Fase de Resistência" (ou Adaptação), as fontes indicam que:

- a) É caracterizada pelo esgotamento total das reservas de energia e deformação das glândulas suprarrenais.
- b) Ocorre a inibição imediata da síntese proteica e o aumento de cortisol como um estado de "susto".
- c) O corpo tenta restabelecer o equilíbrio, podendo canalizar a tensão para um órgão ou sistema específico (como o cardiológico ou a pele).
- d) Representa a quebra total da imunidade, levando o indivíduo inevitavelmente ao óbito por falência múltipla.

20. O Modelo de Controle-Demanda (Karasek), utilizado para avaliar o estresse ocupacional, classifica as experiências de trabalho em quatro tipos. O "Trabalho Ativo" caracteriza-se por:

- a) Alta demanda psicológica e baixo controle sobre o processo de trabalho.
- b) Alta demanda psicológica acompanhada de alto controle sobre as tarefas.
- c) Baixa demanda psicológica e baixo controle, levando à perda de habilidades.
- d) Baixa demanda psicológica e alto controle, gerando monotonia.

21. Na psicometria, a "Fidedignidade" é um parâmetro de qualidade essencial. Segundo as fontes fornecidas, é correto afirmar sobre este conceito:

- a) Um teste é fidedigno apenas quando o erro de mensuração é nulo.
- b) Refere-se à capacidade de um teste em medir um conceito abstrato ou constructo.
- c) Caracteriza-se pelos escores do teste, indicando constância e precisão, mas não é absoluta nem imutável.
- d) Garante que o escore bruto obtido é o "escore verdadeiro" do indivíduo no traço avaliado.

22. Douglas McGregor propôs as Teorias X e Y para explicar a percepção dos gestores sobre os colaboradores. Sobre a "Teoria X", as fontes destacam que:

- a) Pressupõe que o trabalho é tão natural quanto o descanso, sendo os indivíduos autorresponsáveis.
- b) Baseia-se na desconfiança, entendendo que as pessoas são naturalmente preguiçosas e pouco ambiciosas.
- c) É a visão mais moderna e adequada para organizações em ambientes instáveis e dinâmicos.
- d) Incentiva a participação democrática e a delegação de poderes como estratégia de inovação.

23. Dentro das abordagens de liderança, a "Liderança Transacional" diferencia-se da Transformacional por focar em trocas. Uma característica específica do líder transacional é a:

- a) Consideração individualizada e o estímulo intelectual dos liderados.
- b) Administração por exceção passiva, na qual o líder intervém apenas quando os padrões não são alcançados.
- c) Meta idealizada e a disposição para assumir riscos pessoais em nome da visão.
- d) Inspiração da equipe para transcender interesses próprios pelo bem da organização.

24. A Resolução CFP nº 01/1999 estabelece normas de atuação para psicólogos em relação à orientação sexual. Segundo esta normativa, é VEDADO aos profissionais:

- a) Contribuir para a reflexão sobre o preconceito contra indivíduos com práticas homoeróticas.
- b) Exercer qualquer ação que favoreça a patologização de comportamentos homoeróticos.
- c) Tratar a sexualidade como parte integrante da identidade de cada sujeito.
- d) Atuar em defesa dos direitos LGBTQIAP+ em contextos institucionais.

25. A Resolução CFP nº 13/2022 regulamenta a prática da psicoterapia. Em relação ao atendimento de crianças e adolescentes e a casos de violência, o psicólogo deve:

- a) Manter o sigilo absoluto dos relatos de violência contra menores para preservar a aliança terapêutica.
- b) Obter autorização por escrito de ambos os pais (pai e mãe) obrigatoriamente antes de iniciar o atendimento.
- c) Preencher formulário de notificação obrigatória e encaminhá-lo ao Conselho Tutelar em caso de suspeita de violência.

d) Comunicar aos pais o conteúdo integral e detalhado das sessões para garantir a proteção integral.

26. Na semiologia psicopatológica, a diferenciação entre delírio e delirium é crucial. Segundo as fontes, o "Delirium Tremens" caracteriza-se por:

- a) Um erro do ajuizar com origem em doença mental primária, sem alterações orgânicas.
- b) Uma síndrome confusional aguda causada exclusivamente por excesso de cafeína.
- c) Uma forma grave de síndrome de abstinência ao álcool com alucinações, desorientação e manifestações autonômicas intensas.
- d) Um rebaixamento leve da consciência onde o indivíduo mantém atos coordenados mas estranhos à personalidade.

27. Segundo Ocampo e Arzeno, a primeira entrevista no processo psicodiagnóstico clínico tem objetivos específicos. Entre eles, destaca-se:

- a) Aplicar imediatamente o teste que mobiliza a conduta correspondente ao sintoma para agilizar o diagnóstico.
- b) Perceber a primeira impressão despertada pelo paciente e avaliar o grau de coerência entre a linguagem verbal e não verbal.
- c) Definir um enquadre (setting) rígido e imutável para evitar a regressão de aspectos da infância.
- d) Fornecer ao paciente todas as interpretações teóricas dos seus conflitos inconscientes já no primeiro contato.

28. No Modelo Transteórico de mudança de comportamento, utilizado na Entrevista Motivacional, o estágio de "Contemplação" é definido por:

- a) O indivíduo não identifica o problema e não tem nenhuma intenção de mudar.
- b) O indivíduo está decidido a mudar e já elabora estratégias e planos de ação.
- c) A presença de ambivalência, onde o sujeito tem consciência do problema, mas não está comprometido com a mudança.
- d) O momento em que o sujeito está engajado em ações específicas para modificar seu hábito.

29. O teste NEO-PI-R baseia-se no modelo dos "Cinco Grandes Fatores" (Big Five). Sobre o domínio "Neuroticismo", assinale a alternativa que indica uma de suas facetas conforme as fontes:

- a) Busca de sensações.
- b) Fantasia.
- c) Vulnerabilidade.
- d) Estética.

30. A Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção-2 (BPA-2) é um instrumento psicométrico importante. Sobre sua aplicação, as fontes informam que:

- a) É um teste de inteligência verbal focado no fator g.
- b) Avalia três tipos específicos de atenção: Alternada, Concentrada e Dividida.
- c) Tem tempo de aplicação livre, demorando em média 40 minutos.
- d) Destina-se exclusivamente a adultos entre 18 e 60 anos.

31. Sobre a epidemiologia e etiologia do Transtorno de Conduta (TC), as fontes indicam que:

- a) A prevalência estimada é igual entre meninos e meninas, cerca de 15% na população escolar.
- b) Estilos parentais negligentes e exposição à violência doméstica são considerados fatores de risco ambientais e psicossociais.
- c) É um transtorno puramente genético, sem influência comprovada de fatores socioeconômicos.
- d) Os sintomas costumam surgir de forma instantânea e desaparecem sem intervenção após os 18 anos.

32. Na gestão da saúde do trabalhador, a "Interdisciplinaridade" diferencia-se da "Multidisciplinaridade" por:

- a) Centralizar as decisões exclusivamente no médico, que delega tarefas independentes aos demais membros.
- b) Promover a colaboração de várias especialidades com integração da equipe para transcender o conceito básico de saúde.
- c) Isolar cada profissional em sua área técnica, evitando o compartilhamento de informações confidenciais.
- d) Ser um modelo ultrapassado pelo biomédico, que foca apenas no custo humano do trabalho.

33. A Ergonomia Física ocupa-se das interações entre o corpo e o trabalho. Segundo as fontes, um dos seus principais focos de análise é:

- a) O estudo da carga mental e dos processos de tomada de decisão.
- b) A organização temporal do trabalho e a gestão da qualidade.
- c) O manuseio de materiais, a postura no trabalho e a presença de movimentos repetitivos.
- d) O treinamento concernente aos projetos que envolvem seres humanos e sistemas de software.

PSICOLOGIA**Priscila Batista**

34. Certo psicoterapeuta atende um paciente que, após um período de maior proximidade com o tratamento, passa a faltar com justificativas variáveis e retorna trazendo longas explicações sobre “falta de tempo”, sem mencionar temas pessoais. O terapeuta observa aumento de irritação quando pontua as faltas e nota que o paciente insiste em obter conselhos práticos.

Com base na situação hipotética, assinale a opção correta quanto a uma leitura psicanalítica do fenômeno.

- a) As faltas devem ser tomadas prioritariamente como falha de adesão, exigindo intervenção educativa para restabelecer disciplina e reduzir abandono.
- b) O pedido de conselhos práticos indica motivação para mudança, sendo tecnicamente indicado substituir interpretações por orientações diretivas para fortalecer a aliança.
- c) As justificativas extensas e a irritação diante das pontuações podem expressar resistência vinculada à transferência, tornando clinicamente pertinente manejar o sentido do movimento de afastamento no contexto da relação.
- d) A ausência de temas pessoais, por si só, constitui evidência de ausência de inconsciente no material clínico, o que recomenda troca de abordagem para uma técnica baseada em objetivos.

35. No que se refere às alterações das funções psíquicas no campo da psicopatologia, considerando a avaliação clínica e o encadeamento entre as diferentes funções, assinale a opção correta.

- a) As alterações da atenção podem apresentar-se tanto como diminuição da capacidade de concentração quanto como hiperfocalização patológica, sendo esta última frequentemente observada em estados de ansiedade intensa, nos

quais a ampliação da vigilância compromete a flexibilidade atencional.

- b) A memória autobiográfica corresponde predominantemente à memória episódica recente e mantém-se relativamente preservada frente a influências afetivas, uma vez que se organiza a partir de registros factuais da experiência.
- c) As alterações da sensopercepção dizem respeito, de modo geral, a variações quantitativas da intensidade dos estímulos externos, preservando-se, nos quadros psicopatológicos, a crítica do sujeito quanto à natureza irreal das vivências perceptivas.
- d) A consciência, enquanto função psíquica, limita-se ao nível de vigília do indivíduo, sendo a orientação temporoespacial e a integração da experiência componentes independentes dessa função.

36. Durante a avaliação psicopatológica, o psicólogo observa que determinado paciente apresenta discurso acelerado, com encadeamento associativo frouxo, mudanças frequentes de tema e dificuldade de manter uma linha de raciocínio estável, embora compreenda perguntas simples e esteja orientado no tempo e no espaço.

Com base nessa situação hipotética, assinale a opção correta.

- a) O quadro descrito indica prejuízo primário da inteligência global, uma vez que há dificuldade na manutenção da coerência lógica do discurso.
- b) Trata-se de alteração da consciência, pois a desorganização do pensamento compromete a integração da experiência subjetiva.
- c) O fenômeno observado é compatível com alteração do curso do pensamento, não implicando necessariamente prejuízo da orientação ou da capacidade intelectual básica.
- d) A desorganização do discurso é indicativa de déficit mnésico grave, sobretudo da memória operacional, o que explica a dificuldade de encadeamento das ideias.

37. Acerca do uso clínico do silêncio em atendimentos de orientação psicanalítica, considerando sua função técnica no enquadre e no manejo do processo terapêutico, assinale a opção correta.

- a) O silêncio do terapeuta deve ser evitado, pois tende a interromper o curso da associação livre e a produzir aumento da ansiedade, configurando falha técnica na condução do tratamento.
- b) O silêncio tem utilidade clínica restrita a situações em que o paciente apresenta empobrecimento da linguagem, devendo ser substituído por intervenções diretivas sempre que houver hesitação ou pausa no discurso.
- c) O silêncio expressa neutralidade absoluta do terapeuta e suspende a direção do tratamento, sendo incompatível com a realização de interpretações e com o manejo da transferência.
- d) O silêncio pode funcionar como recurso técnico do enquadre e do manejo clínico, favorecendo a associação, a emergência de afetos e a produção transferencial, desde que considerado em sua função e no contexto do processo terapêutico.

38. Uma organização pública passa por um processo de reestruturação administrativa que envolve redefinição de fluxos de trabalho, redistribuição de tarefas e introdução de novas tecnologias. Observa-se aumento de conflitos entre setores, queixas de sobrecarga, sentimentos de perda de sentido do trabalho e resistência às mudanças, embora não haja alteração formal na jornada ou na remuneração.

Com base nos pressupostos da Psicologia Organizacional e do Trabalho, assinale a opção correta.

- a) As reações descritas decorrem predominantemente de fatores individuais, como baixa tolerância à frustração e dificuldades pessoais de adaptação, devendo ser tratadas prioritariamente por intervenções clínicas voltadas ao trabalhador.

b) O cenário indica que o sofrimento relatado está dissociado da organização do trabalho, uma vez que não houve mudança contratual ou salarial, o que afasta a relação entre trabalho e mal-estar psíquico.

c) A resistência às mudanças caracteriza comportamento inadequado dos trabalhadores frente à autoridade organizacional, indicando necessidade de reforço de normas e de maior controle gerencial.

d) As manifestações observadas podem ser compreendidas a partir da articulação entre organização do trabalho, subjetividade e sentido atribuído à atividade laboral, especialmente em contextos de mudança institucional.

39. No que se refere aos conceitos de cultura organizacional e clima organizacional, bem como às suas implicações para a atuação do psicólogo nas organizações, assinale a opção correta.

- a) O clima organizacional corresponde a elementos estruturais profundos da organização, como valores centrais e pressupostos básicos, sendo pouco sensível às práticas de gestão e às condições de trabalho.
- b) A cultura organizacional pode ser compreendida como um sistema de valores, crenças e pressupostos compartilhados, construído historicamente, enquanto o clima organizacional refere-se às percepções compartilhadas dos trabalhadores acerca das políticas, práticas e relações vigentes em determinado contexto temporal.
- c) Cultura e clima organizacional constituem um único fenômeno psicossocial, diferindo apenas quanto ao grau de formalização dos instrumentos utilizados em sua avaliação.
- d) O clima organizacional apresenta caráter estável e homogêneo entre os diferentes setores da organização, refletindo diretamente a missão institucional definida pela alta gestão.

40. No que se refere à avaliação de desempenho nas organizações, aos seus objetivos, métodos e implicações para a atuação do psicólogo organizacional, assinale a opção correta.

- a) A avaliação de desempenho constitui instrumento essencialmente objetivo, uma vez que se baseia em critérios técnicos previamente definidos, o que elimina a influência de julgamentos subjetivos do avaliador.
- b) Métodos comparativos de avaliação de desempenho, como a classificação forçada, permitem análise precisa do desempenho individual, independentemente do contexto organizacional e da natureza das atividades avaliadas.
- c) A avaliação de desempenho deve ser utilizada prioritariamente como mecanismo de controle e punição, sendo sua vinculação a processos de desenvolvimento profissional conceitualmente inadequada.
- d) A avaliação de desempenho pode subsidiar decisões administrativas e ações de desenvolvimento, desde que sejam considerados os limites dos métodos utilizados, os possíveis vieses avaliativos e os efeitos subjetivos e organizacionais do processo.

41. No âmbito das clínicas do trabalho, especialmente a partir das contribuições da ergonomia da atividade, da psicodinâmica do trabalho e da clínica da atividade, assinale a opção correta.

- a) As clínicas do trabalho concentram-se na análise da atividade real e nos modos como os trabalhadores enfrentam as exigências e contradições do trabalho, buscando transformar a relação entre sujeito, atividade e organização.
- b) A análise clínica do trabalho limita-se ao exame das tarefas prescritas e dos procedimentos formais, por expressarem de modo suficiente a organização objetiva do trabalho.
- c) O sofrimento relacionado ao trabalho é concebido como manifestação necessariamente patológica, indicando incapacidade do trabalhador para lidar com as exigências da atividade laboral.
- d) A distância entre trabalho prescrito e trabalho real constitui elemento secundário nas clínicas do trabalho, sendo a principal ênfase colocada nos fatores individuais de personalidade.

42. À luz da psicodinâmica do trabalho, especialmente nas formulações desenvolvidas por Christophe Dejours, assinale a opção correta.

- a) A psicodinâmica do trabalho compreende a saúde como um processo instável, construído na tensão entre sofrimento e prazer, no qual o reconhecimento do trabalho real e a possibilidade de transformação da organização do trabalho são elementos centrais para a mobilização subjetiva.
- b) O sofrimento no trabalho é compreendido como manifestação direta de adoecimento psíquico individual, resultante de falhas adaptativas do trabalhador diante das exigências organizacionais.
- c) As estratégias defensivas elaboradas nos coletivos de trabalho são sempre disfuncionais, pois impedem a percepção do sofrimento e bloqueiam qualquer possibilidade de construção da saúde.
- d) A saúde mental no trabalho é alcançada quando os conflitos inerentes à atividade são eliminados por meio de normas claras, controle gerencial e padronização das tarefas.

43. Uma organização pública decide investir em ações de treinamento após identificar dificuldades persistentes na execução de determinadas atividades, mesmo entre servidores experientes. Para isso, realiza diagnóstico de necessidades, define objetivos instrucionais, seleciona métodos compatíveis com o contexto de trabalho e planeja avaliações em diferentes momentos após o término das ações formativas.

À luz dos fundamentos do treinamento e desenvolvimento, assinale a opção correta.

a) O treinamento constitui estratégia suficiente para a melhoria do desempenho, uma vez que dificuldades na execução do trabalho decorrem, predominantemente, de lacunas individuais de conhecimento ou habilidade.

b) A efetividade do treinamento pode ser adequadamente mensurada por meio da avaliação de reação dos participantes, sendo dispensável a análise de mudanças comportamentais no contexto de trabalho.

c) O desenvolvimento de pessoas restringe-se a ações pontuais e de curto prazo, direcionadas à correção imediata de falhas específicas de desempenho.

d) A efetividade das ações de treinamento depende do alinhamento entre diagnóstico de necessidades, objetivos instrucionais, métodos adotados e condições organizacionais que favoreçam a transferência das aprendizagens para o trabalho.

44. No que se refere às universidades corporativas e à sua inserção nas estratégias contemporâneas de gestão de pessoas e de gestão do conhecimento nas organizações, assinale a opção correta.

a) As universidades corporativas configuram-se como dispositivos voltados predominantemente à padronização de práticas e procedimentos operacionais, com foco na correção de déficits individuais de desempenho em curto prazo.

b) As universidades corporativas podem ser compreendidas como sistemas educacionais estratégicos que articulam desenvolvimento de

competências, gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional, estando vinculadas aos objetivos institucionais e à sustentação de capacidades críticas ao longo do tempo.

c) A adoção de universidades corporativas implica substituição progressiva das instituições de ensino superior, uma vez que seus programas educacionais assumem função equivalente à formação acadêmica formal e à certificação profissional externa.

d) A estruturação de uma universidade corporativa prescinde de diagnóstico das necessidades organizacionais, pois seus conteúdos educacionais decorrem de modelos educacionais previamente consolidados e replicáveis entre organizações.

45. No que se refere aos processos de mudança organizacional e às contribuições da Psicologia Organacional e do Trabalho para sua compreensão, julgue os itens a seguir.

I Processos de mudança organizacional tendem a mobilizar dimensões objetivas e subjetivas do trabalho, afetando estruturas, rotinas, tecnologias, bem como identidades profissionais, sentidos atribuídos à atividade e formas de cooperação.

II A resistência à mudança pode expressar conflitos relacionados à organização do trabalho, à perda de referências simbólicas e à ausência de participação dos trabalhadores no processo decisório, não devendo ser compreendida apenas como oposição individual ao novo.

III A análise da mudança organizacional, sob a perspectiva da Psicologia Organacional e do Trabalho, restringe-se à avaliação de resultados e indicadores de desempenho, sendo prescindível a análise da atividade real e das experiências dos trabalhadores.

Assinale a opção correta.

a) Apenas o item I está certo.

b) Apenas o item III está certo.

c) Apenas os itens I e II estão certos.

d) Apenas os itens II e III estão certos.

46. Uma empresa do setor de tecnologia, em fase de crescimento acelerado, observa que profissionais selecionados para cargos estratégicos apresentam bom desempenho inicial, mas dificuldades persistentes na sustentação do trabalho ao longo do tempo, especialmente em situações de pressão, cooperação interdependente e ambiguidade de papéis.

Considerando os fundamentos do recrutamento e da seleção de pessoas, assinale a opção correta.

- a) A seleção deve considerar a relação entre características do candidato, exigências concretas da atividade e funcionamento do contexto organizacional, evitando decisões baseadas apenas em requisitos formais.
- b) As dificuldades posteriores à contratação decorrem, em geral, de falhas na etapa de recrutamento, sendo a ampliação do número de candidatos a estratégia mais eficaz para corrigi-las.
- c) O desempenho apresentado nos primeiros meses de trabalho é indicador suficiente de adequação ao cargo, uma vez que a adaptação tende a ocorrer progressivamente com a experiência.
- d) Processos seletivos eficazes priorizam a mensuração objetiva de competências individuais, cabendo ao contexto organizacional ajustar-se ao perfil do profissional contratado.

47. Uma equipe apresenta bom desempenho técnico, mas enfrenta dificuldades recorrentes de coordenação, tomada de decisão e engajamento coletivo. O responsável pela área estabelece metas claras e acompanha resultados, mas estimula a participação dos membros, considera diferentes perspectivas antes de decidir e busca desenvolver a autonomia da equipe ao longo do tempo.

À luz dos principais tipos e abordagens de liderança, assinale a opção correta.

- a) O comportamento descrito é característico de liderança autocrática, na qual a centralização das decisões é compensada por práticas de incentivo à participação dos subordinados.

b) A situação apresentada é compatível com uma liderança de natureza democrática, que combina orientação para resultados com participação dos membros e compartilhamento do processo decisório.

c) Trata-se de liderança laissez-faire, pois o gestor delega responsabilidades e evita interferir diretamente nas decisões do grupo.

d) O estilo descrito corresponde à liderança transacional, centrada prioritariamente em recompensas, punições e controle do desempenho individual.

48. No que se refere às abordagens de liderança transformacional e transacional, bem como às suas implicações para o funcionamento das equipes e das organizações, julgue os itens a seguir.

I A liderança transacional fundamenta-se em relações de troca entre líder e liderados, nas quais o desempenho é regulado por recompensas contingentes e por mecanismos de correção ou controle.

II A liderança transformacional caracteriza-se pela capacidade do líder de inspirar, mobilizar valores compartilhados e promover mudanças nos níveis de motivação, comprometimento e sentido atribuído ao trabalho.

III A liderança transformacional exclui a utilização de práticas transacionais, uma vez que o uso de recompensas e controles compromete a influência baseada em valores e visão de futuro.

Assinale a opção correta.

- a) Apenas o item I está certo.
- b) Apenas os itens I e II estão certos.
- c) Apenas os itens II e III estão certos.
- d) Apenas os itens I e II estão certos.

49. Uma organização que adota formalmente práticas modernas de gestão de pessoas — como avaliação por competências, programas de desenvolvimento e políticas de reconhecimento — observa, contudo, aumento de conflitos, queda na cooperação entre equipes e intensificação de queixas relacionadas a sobrecarga e perda de sentido do trabalho. Embora os instrumentos estejam implantados, os trabalhadores relatam dificuldade de participação nas decisões e percepção de distanciamento entre discurso institucional e práticas cotidianas de gestão.

Com base nos pressupostos da Psicologia Organizacional e do Trabalho, assinale a opção correta.

- a) A situação descrita indica inadequação dos instrumentos de gestão de pessoas adotados, sendo recomendável sua substituição por modelos mais recentes e tecnicamente validados.
- b) Os efeitos observados decorrem de falhas individuais de adaptação dos trabalhadores às exigências contemporâneas, o que demanda ações focadas no desenvolvimento de competências socioemocionais.
- c) A presença de conflitos e sofrimento evidencia que práticas formais de gestão de pessoas são incompatíveis com ambientes de trabalho cooperativos, devendo ser minimizadas para preservar relações interpessoais.
- d) A gestão de pessoas não se esgota na adoção de instrumentos formais, devendo ser analisada em sua articulação com a organização do trabalho, as relações de poder e os sentidos atribuídos à atividade, sob pena de produzir efeitos contraditórios aos objetivos declarados.

50. Uma organização adota formalmente o modelo de gestão por competências, definindo competências essenciais, gerenciais e técnicas, que passam a orientar processos de recrutamento, avaliação de desempenho e ações de desenvolvimento. Apesar disso, os trabalhadores relatam dificuldade em reconhecer tais competências no cotidiano do trabalho, bem como percebem aumento de pressões por resultados, sem ampliação da autonomia ou das condições para o exercício da atividade.

À luz da Psicologia Organizacional e do Trabalho, assinale a opção correta.

- a) A gestão por competências, para produzir efeitos coerentes com seus objetivos, exige articulação com a organização do trabalho e reconhecimento da atividade real, sob pena de converter-se em instrumento normativo dissociado da experiência concreta dos trabalhadores.
- b) A situação descrita indica falha conceitual do modelo de gestão por competências, o qual tende a ser incompatível com contextos de trabalho complexos e dinâmicos.
- c) As dificuldades relatadas decorrem da resistência dos trabalhadores à adoção de modelos contemporâneos de gestão, sendo necessária maior ênfase em mecanismos de controle e monitoramento das competências.
- d) A gestão por competências, quando formalmente implantada, assegura alinhamento automático entre estratégia organizacional e prática de trabalho, independentemente das condições concretas de realização da atividade.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>