



**SIMULADO
FINAL**

IASSES

**Técnico Superior Socioeducativo
Psicologia - Pós-Edital**

ESTRATEGIA SAÚDE

Caderno de Prova

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso IASES, cargo de **Técnico Superior Socioeducativo - Psicologia**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - A participação no ranking classificatório só será permitida até o horário de liberação do gabarito;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/zgVt7mPFKAYFptmt5>

| | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 01 - (A)(B)(C)(D) | 15 - (A)(B)(C)(D) | 29 - (A)(B)(C)(D) | 43 - (A)(B)(C)(D) | 57 - (A)(B)(C)(D) |
| 02 - (A)(B)(C)(D) | 16 - (A)(B)(C)(D) | 30 - (A)(B)(C)(D) | 44 - (A)(B)(C)(D) | 58 - (A)(B)(C)(D) |
| 03 - (A)(B)(C)(D) | 17 - (A)(B)(C)(D) | 31 - (A)(B)(C)(D) | 45 - (A)(B)(C)(D) | 59 - (A)(B)(C)(D) |
| 04 - (A)(B)(C)(D) | 18 - (A)(B)(C)(D) | 32 - (A)(B)(C)(D) | 46 - (A)(B)(C)(D) | 60 - (A)(B)(C)(D) |
| 05 - (A)(B)(C)(D) | 19 - (A)(B)(C)(D) | 33 - (A)(B)(C)(D) | 47 - (A)(B)(C)(D) | 61 - (A)(B)(C)(D) |
| 06 - (A)(B)(C)(D) | 20 - (A)(B)(C)(D) | 34 - (A)(B)(C)(D) | 48 - (A)(B)(C)(D) | 62 - (A)(B)(C)(D) |
| 07 - (A)(B)(C)(D) | 21 - (A)(B)(C)(D) | 35 - (A)(B)(C)(D) | 49 - (A)(B)(C)(D) | 63 - (A)(B)(C)(D) |
| 08 - (A)(B)(C)(D) | 22 - (A)(B)(C)(D) | 36 - (A)(B)(C)(D) | 50 - (A)(B)(C)(D) | 64 - (A)(B)(C)(D) |
| 09 - (A)(B)(C)(D) | 23 - (A)(B)(C)(D) | 37 - (A)(B)(C)(D) | 51 - (A)(B)(C)(D) | 65 - (A)(B)(C)(D) |
| 10 - (A)(B)(C)(D) | 24 - (A)(B)(C)(D) | 38 - (A)(B)(C)(D) | 52 - (A)(B)(C)(D) | 66 - (A)(B)(C)(D) |
| 11 - (A)(B)(C)(D) | 25 - (A)(B)(C)(D) | 39 - (A)(B)(C)(D) | 53 - (A)(B)(C)(D) | 67 - (A)(B)(C)(D) |
| 12 - (A)(B)(C)(D) | 26 - (A)(B)(C)(D) | 40 - (A)(B)(C)(D) | 54 - (A)(B)(C)(D) | 68 - (A)(B)(C)(D) |
| 13 - (A)(B)(C)(D) | 27 - (A)(B)(C)(D) | 41 - (A)(B)(C)(D) | 55 - (A)(B)(C)(D) | 69 - (A)(B)(C)(D) |
| 14 - (A)(B)(C)(D) | 28 - (A)(B)(C)(D) | 42 - (A)(B)(C)(D) | 56 - (A)(B)(C)(D) | 70 - (A)(B)(C)(D) |

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/K8cm>

CONHECIMENTOS GERAIS**LÍNGUA PORTUGUESA***Patrícia Manzato***Texto para responder as questões de 1 a 10****Brasil intensifica ações para proteção de crianças e adolescentes na saúde, educação e direitos humanos.**

Políticas de garantia dos direitos humanos, acesso aos serviços públicos e prevenção da violência contra crianças e adolescentes são exemplos dos avanços do Governo do Brasil na promoção do cuidado integral para este grupo.

Desde o início do seu terceiro mandato, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva tem ressaltado que, para ele, governar é cuidar. Nessa perspectiva, não há desenvolvimento sustentável possível sem que o cuidado com crianças e adolescentes esteja no centro das políticas públicas. Desde 2023, essa prioridade se traduz em avanços na educação, na saúde e no fortalecimento da rede de proteção, com resultados concretos e a adoção de novos instrumentos legais, como a sanção do ECA Digital, que atualiza o Estatuto da Criança e do Adolescente para garantir direitos, segurança e proteção no ambiente virtual.

No campo da educação, os programas Pé-de-Meia e Escola em Tempo Integral, implantados nesta gestão, abriram novas e importantes frentes. O primeiro permite que milhões de estudantes do ensino médio de baixa renda possam se manter na escola. O segundo, assegura a ampliação de matrículas em tempo integral (igual ou superior a 7h diárias ou 35h semanais) em todas as etapas e modalidades da educação básica. Os números revelam os avanços do país nesses temas.

Em dezembro, 8,4 milhões de crianças de zero a seis anos receberam o Benefício Primeira Infância no país, a partir de um investimento de R\$ 1,19 bilhão do Governo do Brasil. Já o Benefício Variável Familiar chegou a 14,4 milhões de crianças e adolescentes de sete a 18 anos, além de 626 mil gestantes e 459 mil mil nutrízes. Para esses pagamentos, o investimento superou R\$ 717 milhões.

Adaptado de <https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2025/12/brasil-intensifica-acoes-para-protecao-de-criancas-e-adolescentes-na-saude-educacao-e-direitos-humanos>

1. Considerando a estrutura, o vocabulário e o propósito comunicativo do texto, é correto afirmar que seu gênero se aproxima de um(a):

- a) artigo de opinião, pois defende uma tese pessoal sobre a eficácia das políticas públicas.
- b) manifesto político, pois conclama a sociedade a aderir a uma nova filosofia de governo.
- c) relatório técnico-financeiro, pois seu foco principal é a prestação de contas dos valores investidos.
- d) notícia de caráter expositivo-informativo, pois visa dar publicidade a ações governamentais concretas.

2. Infere-se do texto que a estratégia de comunicação do governo, ao vincular as ações ao lema "governar é cuidar", busca:

- a) reconhecer uma falha histórica dos governos anteriores no trato com a infância.
- b) criar uma identidade humanizada e afetiva para a gestão, associando política a um valor universalmente positivo.
- c) justificar o aumento de gastos públicos em áreas sociais consideradas não prioritárias.
- d) estabelecer um contraste direto com políticas de austeridade fiscal, sugerindo que estas são incompatíveis com o cuidado.

3. Considere as três ocorrências do vocábulo **que** nos trechos abaixo:

- I. "...o presidente Luiz Inácio Lula da Silva tem ressaltado **que**, para ele, governar é cuidar."
- II. "...sem **que** o cuidado com crianças e adolescentes esteja no centro das políticas públicas."
- III. "...o ECA Digital, **que** atualiza o Estatuto da Criança e do Adolescente..."

A classificação morfossintática do vocábulo é, correta e respectivamente:

- a) conjunção integrante; pronome relativo; conjunção consecutiva.
- b) pronome relativo; conjunção integrante; pronome relativo.
- c) conjunção integrante; conjunção subordinativa adverbial; pronome relativo.
- d) conjunção explicativa; conjunção condicional; conjunção integrante.

4. No trecho "...os programas *Pé-de-Meia e Escola em Tempo Integral*, implantados nesta gestão, abriram novas e importantes frentes", as vírgulas foram empregadas para:

- a) separar um aposto explicativo que detalha os programas mencionados.
- b) isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa com verbo no particípio.
- c) indicar a elipse (omissão) do verbo "foram" em uma estrutura de voz passiva.
- d) destacar um adjunto adverbial de tempo deslocado para o meio da oração.

5. Substituindo-se o verbo "assegura" no trecho – "O segundo, *assegura a ampliação de matrículas em tempo integral*..." – pelo verbo **andossar**, a reescritura que respeita a norma-padrão da regência é:

- a) O segundo, endossa a ampliação de matrículas em tempo integral...

- b) O segundo, endossa à ampliação de matrículas em tempo integral...

- c) O segundo, endossa em ampliar as matrículas em tempo integral...

- d) O segundo, endossa para a ampliação de matrículas em tempo integral...

6. Considere o período: "*Desde 2023, essa prioridade se traduz em avanços na educação, na saúde e no fortalecimento da rede de proteção, com resultados concretos e a adoção de novos instrumentos legais.*" Assinale a alternativa que reescreve o trecho, mantendo o sentido original e a correção gramatical.

- a) A partir de 2023, avanços na educação, na saúde e no fortalecimento da rede de proteção, juntamente a resultados concretos e à adoção de novos instrumentos, tem traduzido essa prioridade.

- b) Essa prioridade, desde 2023, tem se traduzido em avanços na educação, saúde e no fortalecimento da rede protetiva, bem como em resultados concretos e na adoção de novos instrumentos legais.

- c) Resultados concretos e a adoção de novos instrumentos legais, junto com avanços na educação, na saúde e no fortalecimento da rede de proteção, traduzem essa prioridade desde 2023.

- d) Desde 2023, essa prioridade é traduzida por avanços educacionais, de saúde e de fortalecimento da rede de proteção, nos quais resultam em resultados concretos e na adoção de novos instrumentos.

7. Se o governo precisasse corrigir uma informação divulgada anteriormente sobre os programas e, em seguida, confirmar seu compromisso com a educação, as ações realizadas seriam, respectivamente:

- a) retificar os dados e ratificar o compromisso.
- b) ratificar os dados e retificar o compromisso.
- c) retificar os dados e retificar o compromisso.
- d) ratificar os dados e ratificar o compromisso.

8. No título – “*Brasil intensifica ações para proteção de crianças e adolescentes...*” –, o uso do verbo “intensificar” sugere, no contexto da comunicação governamental, que:

- a) as ações anteriores eram inexistentes ou completamente ineficazes.
- b) as ações já existiam, mas agora estão sendo ampliadas, aprofundadas ou recebendo mais recursos.
- c) as ações são temporárias e visam apenas a um impacto de curto prazo.
- d) o governo está iniciando um debate sobre a necessidade de criar novas ações do zero.

9. No trecho “*O primeiro permite que milhões de estudantes do ensino médio de baixa renda possam se manter na escola*”, a locução verbal “possam se manter” poderia ser substituída, sem alteração fundamental de sentido e mantendo a correção, por:

- a) se mantenham
- b) mantêm-se
- c) se mantivessem
- d) manter-se-ão

10. Ao apresentar dados numéricos precisos no último parágrafo, como “8,4 milhões de crianças” e “investimento de R\$ 1,19 bilhão”, o texto visa primordialmente:

- a) cumprir uma exigência legal de transparência de gastos públicos.
- b) fornecer material para análise estatística a pesquisadores da área social.
- c) conferir objetividade, credibilidade e materialidade às políticas descritas.
- d) dificultar a leitura para o público geral, que não tem familiaridade com grandes cifras.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Carlos Henrique

11. Um servidor recebe um auxílio mensal que corresponde a R\$ 240,00, acrescido de R\$ 12,00 por dia efetivamente trabalhado no mês.

Se, em determinado mês, o valor total recebido foi de R\$ 420,00, quantos dias esse servidor trabalhou nesse mês?

- a) 12
- b) 14
- c) 15
- d) 16

12. Um valor de R\$ 5.000,00 foi aplicado a juros simples, à taxa de 2% ao mês, durante 5 meses. O montante final dessa aplicação foi:

- a) R\$ 5.400,00
- b) R\$ 5.450,00
- c) R\$ 5.500,00
- d) R\$ 5.600,00

13. Uma caneca cheia de água tem a massa de 210 g. Duas canecas iguais à anterior, uma delas vazia e outra com água pela metade, possuem massa de 240 g.

O peso de uma caneca vazia é:

- a) 90 g.
- b) 100 g.
- c) 110 g.
- d) 120 g.

14. Considere o conjunto de dados:

4,6,8,10,12

A razão entre a média aritmética e a amplitude desse conjunto é igual a:

- a) 1/2
- b) 1
- c) 2
- d) 2,5

15. Um terreno retangular possui 12 m de comprimento e 5 m de largura. A distância, em metros, entre dois vértices opostos desse terreno é:

- a) 13
- b) 14
- c) 15
- d) 16

INFORMÁTICA

Emannuelle Gouveia

16. Com o aumento do uso de recursos de memórias foi criada uma técnica que permite que o Sistema Operacional gere um arquivo no HD, chamado de Swap File, o que permite a simulação de um aumento da memória principal. O nome desse recurso é:

- a) memória cache
- b) memória rom
- c) memória virtual
- d) memória principal


17. No Windows, temos a Central de Ações que é a área onde ficam as notificações de aplicativos e indicações de ações rápidas necessárias. Para acessar essa área podemos ativar a seguinte combinação de teclas:

- a) Windows + A.
- b) Windows + T.

c) Windows + V.

d) Windows + J.

18. No Excel, um usuário digitou 10 na célula A, pressionou a tecla enter, voltou à célula A1 e

pressionou o botão . Qual valor aparecerá na célula A1 após esses procedimentos?

- a) 0,01.
- b) 0,1.
- c) 10%.
- d) 1000%.

19. Ao utilizar o serviço de Busca, um usuário deseja pesquisar as páginas que contenham exatamente a expressão CONCURSOS NACIONAIS. Para isso, ele deve usar qual operador dentre os listados abaixo?

- a) -.
- b) ""
- c) E
- d) OU.

20. O ataque também conhecido como “envenenamento de cache DNS” é o:

- a) Ransomware
- b) Pharming.
- c) Phishing
- d) Spyware.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(COMUNS A TODOS OS CARGOS)****DIREITOS HUMANOS***Géssica Ehle*

21. A Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), disciplinando a execução das medidas socioeducativas aplicadas aos adolescentes em conflito com a lei. À luz dessa lei, assinale a alternativa correta.

- a) O SINASE aplica-se a crianças e adolescentes autores de ato infracional, priorizando a internação como medida principal.
- b) A execução das medidas socioeducativas deve observar princípios como legalidade, excepcionalidade da intervenção judicial e prioridade à responsabilização punitiva do adolescente
- c) As medidas socioeducativas de liberdade assistida, de semiliberdade e de internação deverão ser reavaliadas no máximo a cada 6 (seis) meses.
- d) Caso, no transcurso da execução, sobrevier sentença de aplicação de nova medida socioeducativa, a autoridade judiciária extinguirá de ofício a medida inicial, determinando a liberação do adolescente.

22. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

- a) O ECA adota o princípio da situação irregular como fundamento da proteção à criança e ao adolescente.
- b) Criança é a pessoa com até 11 anos completos, e adolescente é aquela entre 12 e 17 anos de idade.
- c) A proteção integral assegurada pelo ECA reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.
- d) O ECA restringe a garantia de direitos fundamentais apenas às crianças em situação de vulnerabilidade social.

23. Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, acerca das medidas socioeducativas aplicáveis ao adolescente autor de ato infracional, assinale a alternativa correta.

- a) A norma resguarda a incomunicabilidade do adolescente infrator às práticas passíveis de internação, quando cometidas reiteradamente.
- b) A internação é a medida socioeducativa prioritária, devendo ser aplicada sempre que houver prática de ato infracional grave.
- c) A internação, diferentemente da semiliberdade, não autoriza a realização de atividades externas pelo adolescente infrator.
- d) A advertência consiste em admoestação verbal realizada pela autoridade competente, que poderá ser aplicada ainda que não se tenha certeza quanto à autoria do ato infracional.

24. As Regras Mínimas das Nações Unidas para a Administração da Justiça da Infância e da Juventude, conhecidas como Regras de Beijing, estabelecem diretrizes internacionais para o tratamento de crianças e adolescentes em conflito com a lei. Sobre essas regras, assinale a alternativa incorreta.

- a) As Regras de Beijing determinam que a resposta ao ato infracional deve ser proporcional não apenas à gravidade da infração, mas também às circunstâncias e às necessidades do adolescente.
- b) As Regras de Beijing autorizam a aplicação automática de sanções penais aos adolescentes, sempre que o ato infracional corresponder a crime grave previsto na legislação penal.
- c) As Regras de Beijing reconhecem que a privação de liberdade deve ser utilizada como medida de último recurso e pelo menor tempo possível.
- d) As Regras de Beijing enfatizam a importância de procedimentos que respeitem a dignidade, os direitos fundamentais e o desenvolvimento do adolescente.

25. O Decreto nº 99.710, de 21 de novembro de 1990, promulgou no Brasil a Convenção sobre os Direitos da Criança, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas. À luz desse diploma, assinale a alternativa correta.

- a) A Convenção sobre os Direitos da Criança reconhece a criança como objeto de tutela do Estado, não lhe atribuindo a condição de sujeito de direitos.
- b) A Convenção estabelece o princípio do interesse superior da criança como diretriz central para todas as decisões que lhe digam respeito.
- c) O decreto limita a aplicação da Convenção apenas às crianças em situação de abandono ou vulnerabilidade social.
- d) A Convenção prevê não ser arredável que crianças conheçam seus pais e a sejam cuidadas por eles.

26. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948, representa um marco na proteção internacional da dignidade da pessoa humana. À luz de seu conteúdo, assinale a alternativa correta.

- a) A Declaração Universal dos Direitos Humanos possui natureza de tratado internacional e impõe obrigações jurídicas imediatas aos Estados signatários.
- b) A Declaração Universal dos Direitos Humanos limita-se à proteção de direitos civis e políticos, não contemplando direitos sociais, econômicos e culturais.
- c) A Declaração prevê que ninguém será condenado por ações ou omissões que, no momento da sua prática, não constituíam ato delituoso à face do direito interno, exclusivamente.
- d) A Declaração Universal dos Direitos Humanos afirma que toda pessoa sujeita a perseguição tem o direito de procurar e de beneficiar de asilo em outros países, não podendo invocar tal direito quando houver processo por crime de direito comum.

27. Com base na Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa correta.

- a) A DUDH admite a privação da liberdade e a submissão a tratamentos degradantes, desde que haja previsão em lei interna do Estado.
- b) Em estado de guerra declarada, a DUDH admite a prática da tortura para obtenção de informações.
- c) A DUDH assegura a proibição absoluta da escravidão e da tortura, bem como o direito de não ser arbitrariamente preso e de ser julgado por tribunal independente e imparcial.
- d) O direito ao julgamento justo previsto na DUDH prevê que as causas sejam julgadas em processos sigilosos.

28. Julgue os itens a seguir, relativos à natureza jurídica da incorporação das normas internacionais no ordenamento jurídico brasileiro.

- I. A incorporação de tratados internacionais no Brasil depende, como regra, da aprovação pelo Congresso Nacional e da promulgação por decreto presidencial.
- II. Tratados internacionais de direitos humanos aprovados pelo rito qualificado do art. 5º, §3º, da Constituição Federal, possuem natureza jurídica equivalente à de emendas constitucionais.
- III. Todos os tratados internacionais incorporados ao ordenamento jurídico brasileiro possuem hierarquia constitucional, independentemente da matéria tratada.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) Todas as assertivas.

29. Julgue os itens a seguir, relativos às Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção de Jovens Privados de Liberdade.

I. Os(As) adolescentes não devem ser transferidos(as) de uma unidade socioeducativa para outra arbitrariamente.

II. Para o deslocamento de adolescentes, as Regras garantem que haja transporte com ventilação e iluminação adequadas e em condições que não os(as) sujeitem de forma alguma a condições degradantes ou indignas.

III. As Regras garantem o direito à educação que deverá ser oferecida fora da unidade socioeducativa, sempre que possível, em escolas da comunidade e, em qualquer caso, por professores(as) qualificados(as).

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) Todas as assertivas.

30. As Regras Mínimas das Nações Unidas para o Tratamento de Pessoas Presas, conhecidas como Regras de Mandela, estabelecem padrões internacionais de respeito à dignidade humana no sistema prisional. Sobre essas regras, assinale a alternativa incorreta.

- a) As Regras de Mandela determinam que toda pessoa presa deve ser tratada com respeito à sua dignidade e aos seus direitos humanos fundamentais.
- b) As Regras de Mandela admitem o isolamento prolongado como forma regular de disciplina prisional.
- c) As Regras de Mandela asseguram às pessoas presas acesso a serviços de saúde equivalentes aos disponíveis à população em geral.
- d) As Regras de Mandela proíbem que se aplique aos presos tortura e outros tratamentos ou penas

cruéis, desumanos ou degradantes, independentemente de qualquer circunstância.

DIREITO CONSTITUCIONAL

Adriane Fauth

31. Com base no disposto na Constituição Federal de 1988, a respeito dos direitos da criança, do adolescente e do jovem, analise as alternativas abaixo e assinale a **correta**:

- a) O direito à proteção especial da criança e do adolescente inclui a garantia de acesso ao trabalho a partir dos 12 anos de idade, desde que haja autorização judicial.
- b) A aplicação de medidas privativas de liberdade à criança e ao adolescente deve observar os princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- c) A Constituição Federal não prevê programas de prevenção e atendimento especializado à criança, ao adolescente e ao jovem dependente de entorpecentes e drogas afins.
- d) A proteção especial prevista na Constituição não inclui a garantia de acesso do trabalhador adolescente e jovem à escola.
- e) O estímulo ao acolhimento de crianças ou adolescentes órfãos ou abandonados, sob a forma de guarda, é de responsabilidade exclusiva da família, sem qualquer incentivo ou assistência do Poder Público.

32. Em decorrência de emenda constitucional que ampliou o rol de direitos sociais aplicáveis aos trabalhadores domésticos, diversos direitos anteriormente restritos aos trabalhadores urbanos e rurais passaram a lhes ser assegurados. À luz da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que corresponde a um direito social trabalhista assegurado a essa categoria de trabalhadores:

- a) Fundo de garantia por tempo de serviço e percepção de décimo terceiro salário calculado com base na remuneração integral.
- b) Direito a aviso prévio proporcional ao tempo de serviço e à proteção contra os efeitos da automação, conforme previsão legal.
- c) Percepção de salário mínimo e estabelecimento de piso salarial proporcional à extensão e à complexidade das atividades exercidas.
- d) Limitação da jornada normal de trabalho a oito horas diárias e participação nos lucros ou resultados, desvinculada da remuneração.

33. Nos termos da Constituição Federal de 1988, é assegurada a liberdade de associação profissional ou sindical, observadas determinadas garantias e vedações. Analise as assertivas a seguir:

- I) A participação das entidades sindicais nas negociações coletivas de trabalho é facultativa.
- II) Incumbe ao sindicato a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, inclusive em âmbito judicial ou administrativo.
- III) É obrigatório que todos os integrantes da categoria profissional se filiem ou permaneçam filiados ao respectivo sindicato.
- IV) O trabalhador aposentado filiado ao sindicato possui direito de votar e de ser votado nas entidades sindicais.

Com base nas assertivas acima, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

d) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

34. Compete privativamente à União legislar sobre:

- a) Proteção à infância, bem como sobre metalurgia e recursos minerais, exceto jazidas.
- b) Legislar sobre águas, energia, informática, telecomunicações e radiodifusão.
- c) Disciplinar direito civil, penal, processual, eleitoral, do trabalho, tributário, financeiro e penitenciário.
- d) Legislar sobre florestas, caça, pesca, fauna, conservação da natureza e proteção do meio ambiente.

35. No contexto da divisão de competências dos entes federativos no Brasil, analise as alternativas a seguir e assinale a correta:

- a) Os municípios não têm competência para legislar sobre assuntos locais.
- b) A União detém competência exclusiva para organizar os serviços públicos de saúde em todo o país.
- c) Os Estados podem editar normas gerais sobre educação básica aplicáveis em todo o território nacional.
- d) Os municípios possuem competência para manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação infantil e de ensino fundamental.

36. À luz da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- a) O acesso a cargos, empregos e funções públicas é limitado exclusivamente a brasileiros natos.
- b) O texto constitucional admite de forma excepcional a acumulação remunerada de cargos públicos
- c) Para efeitos de aposentadoria, é permitido o cômputo de tempo de contribuição fictício.
- d) A investidura em cargo público somente pode ocorrer mediante aprovação em concurso público.

37. Com relação às hipóteses de emenda à Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) A Constituição pode ser emendada por proposta do Presidente da República.
- b) A Constituição pode ser emendada durante a vigência de intervenção federal ou estado de sítio.
- c) A promulgação de emendas à Constituição é feita exclusivamente na Mesa da Câmara dos Deputados.
- d) É admissível proposta de emenda que tenha por objeto abolir direitos e garantias individuais.

38. Sobre o regramento das medidas provisórias na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- a) É admitida a reedição, na mesma sessão legislativa, de medida provisória que tenha sido rejeitada ou perdido sua eficácia por decurso de prazo, desde que aprovada por dois terços de qualquer das Casas do Congresso Nacional.
- b) As medidas provisórias têm sua votação iniciada na Câmara dos Deputados.
- c) A deliberação de cada Casa do Congresso Nacional sobre o mérito das medidas provisórias independe de juízo prévio sobre a observância de seus pressupostos constitucionais.
- d) As medidas provisórias têm sua votação iniciada no Senado Federal.

39. Considerando a organização da Segurança Pública segundo a Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) As polícias civis são responsáveis pelo policiamento ostensivo e pela manutenção da ordem pública.
- b) Os corpos de bombeiros militares, além das funções previstas em lei, têm a atribuição de atuar em atividades de defesa civil.
- c) As polícias militares exercem a polícia judiciária e investigam infrações penais, inclusive militares.

d) As polícias penais, nos âmbitos federal, estadual e do Distrito Federal, têm a função de atuar em segurança de portos, aeroportos e fronteiras.

40. O Capítulo VII da Constituição Federal de 1988 trata dos direitos da família, da criança, do adolescente, do jovem e do idoso. Com base nesse capítulo, indique V para verdadeiro e F para falso:

() Homens e mulheres possuem iguais direitos e deveres na constituição e manutenção da sociedade conjugal.

() O casamento religioso é dissolvido pelo divórcio.

() O planejamento familiar é livre decisão do casal, competindo ao Estado propiciar recursos educacionais e científicos para o exercício desse direito, permitida a intervenção coercitiva por parte de instituições oficiais ou privadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V, V, V.

b) F, F, V.

c) V, F, F.

d) F, V, F.

LEI N.º 9.455/1997 - CRIMES DE TORTURA, LEI N.º 7.716/1989, LEI N.º 13.869/2019 E LEI N.º 706/2013

Antônio Pequeno

41. Nos termos da lei nº 13869/2019, conhecida como a Lei de Abuso de Autoridade, marque a alternativa incorreta

a) A lei traz penas restritivas de direitos.

b) A ação penal é pública incondicionada

c) Os crimes previstos nesta lei só podem ser praticados na forma dolosa

d) A perda do cargo é um efeito automático.

42. Um Agente Socioeducativo praticou um crime de abuso de autoridade, de acordo com a lei nº 13.869/2019, tendo em vista esse fato ele foi condenado pela prática do crime a pena de detenção e essa foi substituída pela pena restritiva de direito de suspensão do exercício do cargo, que pode ser determinada pelo um período de.

- a) dois meses a seis meses.
- b) três meses a seis meses.
- c) um mês a seis meses.
- d) um mês a cinco meses

43. Nos termos da lei nº 9.455/1997, conhecida como a Lei de Tortura, marque a alternativa incorreta

- a) A tortura só pode ser praticada na forma dolosa.
- b) A ação penal nos crimes de tortura é pública incondicionada
- c) São crimes que podem ser praticados de forma comissiva ou omissiva.
- d) A perda do cargo não é um efeito automático.

44. De acordo com expressamente previsto na lei nº 7716/1989, marque a alternativa abaixo que traz um elemento que não está no crime de injúria racial

- a) raça
- b) religião
- c) cor.
- d) procedência nacional.

45. Nos termos da lei Complementar estadual do Espírito do Santo de nº 703/ 2013, a progressão é a passagem de uma referência para outra imediatamente superior, dentro da mesma classe, e dar-se-á no interstício de:

- a) 2 (dois) anos
- b) 1 (um) ano.
- c) 3 (três) anos.
- d) 4 (quatro) anos.

SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO (SINASE). LEI FEDERAL Nº 12.594/2012 E ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E ATUALIZAÇÕES

Anna Valéria

46. À luz da Lei nº 12.594/2012, que institui o SINASE, assinale a alternativa correta:

- a) O SINASE possui natureza exclusivamente administrativa, não se vinculando aos princípios constitucionais da proteção integral e da prioridade absoluta.
- b) O SINASE constitui um conjunto articulado de princípios, regras e critérios de caráter jurídico, político, pedagógico e administrativo para a execução das medidas socioeducativas.
- c) O SINASE restringe-se à regulamentação das medidas socioeducativas privativas de liberdade.
- d) O SINASE adota natureza predominantemente punitiva, priorizando a repressão em detrimento da dimensão pedagógica.

47. Considerando a repartição de competências no âmbito do SINASE, assinale a alternativa correta:

- a) Compete exclusivamente à União executar as medidas socioeducativas em meio aberto.
- b) Aos Municípios compete a execução das medidas de internação e semiliberdade.
- c) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios possuem atribuições específicas e complementares na organização do SINASE.
- d) Compete aos Estados a coordenação exclusiva do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.

48. No âmbito da execução das medidas socioeducativas, o Plano Individual de Atendimento (PIA) possui papel central. Assinale a alternativa correta:

- a) O PIA é facultativo nas medidas em meio aberto, sendo obrigatório apenas na internação.
- b) O PIA deve ser elaborado de forma unilateral pela equipe técnica, sem participação do adolescente e de sua família.
- c) O PIA é instrumento técnico que orienta a execução da medida socioeducativa, devendo considerar a realidade do adolescente e a articulação intersetorial.
- d) O PIA tem natureza meramente burocrática, sem impacto na avaliação da medida.

49. No que se refere ao acompanhamento e controle da execução das medidas socioeducativas no SINASE, marque a alternativa correta:

- a) A execução da medida socioeducativa deve ser permanentemente avaliada, com relatórios técnicos que subsidiem decisões judiciais.
- b) O Ministério Público atua apenas na fase de aplicação da medida, não na execução.
- c) A avaliação da medida socioeducativa é atribuição exclusiva do Poder Judiciário, sem participação da equipe técnica.
- d) O controle da execução das medidas é atribuição exclusiva do gestor da unidade socioeducativa.

50. À luz do ECA e da Lei do SINASE, especialmente quanto aos princípios da excepcionalidade, brevidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, assinale a alternativa correta:

- a) A internação constitui medida prioritária no SINASE, devendo ser aplicada sempre que houver reincidência do ato infracional.
- b) A semiliberdade depende de prévia internação para ser aplicada.

c) A internação deve ser aplicada como medida excepcional, pelo menor tempo possível e devidamente fundamentada.

d) A duração da internação é previamente fixada em lei, sendo vedada reavaliação judicial periódica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (POR CARGO/FORMAÇÃO)

PSICOLOGIA

Thayse Duarte

51. No que se refere aos objetivos do psicodiagnóstico clínico, segundo a perspectiva de Jurema Alcides Cunha, o "entendimento dinâmico" diferencia-se da "avaliação compreensiva" primordialmente por:

- a) Refere-se à comparação de escores e dados quantitativos com a população geral para fins de classificação.
- b) Enfocar a personalidade de maneira global, porém pressupondo um nível mais elevado de inferência clínica e integração de dados com base teórica.
- c) Limitar-se ao teste de hipóteses iniciais tomando como referência os critérios diagnósticos nosológicos.
- d) Constituir-se como uma investigação que dispensa a perspectiva histórica do desenvolvimento do sujeito.

52. As alterações das funções psíquicas elementares são fundamentais para o diagnóstico psicopatológico. Sobre as alterações patológicas da consciência, assinale a alternativa que descreve corretamente uma alteração qualitativa:

- a) O coma, que representa o quarto e mais profundo grau de rebaixamento do nível de consciência, com perda da atividade voluntária.
- b) O *delirium*, caracterizado por um rebaixamento leve a moderado da consciência, acompanhado de desorientação e alucinações visuais.
- c) Os estados crepusculares, nos quais ocorre uma obnubilação leve da consciência com a manutenção de atividade motora coordenada.
- d) O torpor, estado em que o indivíduo só emite respostas quando solicitado de forma enérgica, tendendo a retornar à sonolência.

53. Considerando o Transtorno de Conduta (TC), conforme os critérios do DSM-5 e as especificidades do ambiente socioeducativo, é correto afirmar sobre o especificador "com emoções prosociais limitadas":

- a) Refere-se a adolescentes que apresentam comportamento negativista e desafiador apenas diante de figuras de autoridade, sem violar direitos alheios.
- b) Caracteriza-se pela presença persistente de falta de remorso ou culpa, insensibilidade (falta de empatia) e afeto superficial ou deficiente.
- c) Exige que o indivíduo apresente pelo menos 10 dos 15 comportamentos de agressão e destruição nos últimos 3 meses.
- d) É um diagnóstico exclusivo para crianças com início do transtorno antes dos 10 anos de idade.

54. A estratégia de Redução de Danos (RD) é um eixo norteador das políticas de saúde mental para o tratamento da dependência química. Sobre a RD, assinale a afirmativa correta:

- a) A abstinência é estabelecida como meta inegociável para o início de qualquer cuidado ao usuário.
- b) Trata-se de uma abordagem que reconhece a singularidade do usuário e constrói estratégias focadas na defesa da vida, sem condicionar o cuidado à abstinência.
- c) É uma técnica privativa do psicólogo, sendo vedada a utilização por outros profissionais de saúde ou assistência social.
- d) Incentiva a internação compulsória como principal ferramenta para garantir o protagonismo da família no tratamento.

55. No campo da Psicometria, a validade é um parâmetro essencial para analisar a qualidade de um teste psicológico. Quando se busca verificar a capacidade de um instrumento em medir um conceito abstrato e pesquisar as qualidades psicológicas que ele mensura, refere-se à:

- a) Validade de Conteúdo, que utiliza métodos estatísticos para avaliar a representatividade dos itens.
- b) Validade de Critério Preditiva, focada exclusivamente no desempenho atual do sujeito.
- c) Validade de Constructo, que busca investigar a capacidade do teste em medir constructos ou conceitos teóricos.
- d) Fidedignidade, que garante que o teste está livre de qualquer erro de mensuração.

56. De acordo com a Nota Técnica CFP nº 01/2022, sobre a publicidade profissional nas redes sociais, é dever do psicólogo:

- a) Utilizar termos como "preço social" ou "pacote promocional" para facilitar o acesso da população carente ao serviço.
- b) Informar seu nome completo (ou social), a titulação "psicóloga(o)", o CRP de inscrição e seu número de registro ao promover seus serviços.
- c) Compartilhar depoimentos de pacientes que comprovem a eficácia de suas técnicas, mesmo sem autorização por escrito.
- d) Delegar exclusivamente a empresas de marketing a responsabilidade pelo conteúdo ético das postagens profissionais.

57. No manejo do comportamento suicida, o psicólogo deve diferenciar níveis de intenção. A "Automutilação Não Suicida" (AMNS) caracteriza-se por:

- a) Atos de autoagressão com a intenção clara e deliberada de resultar em morte, mas que falham por motivos externos.
- b) Atos de autoagressão, como cortes ou queimaduras, realizados para aliviar dor emocional, sem a intenção de resultar em morte.
- c) Pensamentos passageiros sobre morte, sem a execução de qualquer ato físico de violência contra si mesmo.
- d) Um diagnóstico sinônimo de tentativa de suicídio, obrigatoriamente ligado a pensamentos de morte.

58. Durante o planejamento da bateria de testes em um processo psicodiagnóstico, segundo as orientações técnicas e éticas, o psicólogo deve considerar que:

- a) O teste que mobiliza a conduta correspondente ao sintoma deve ser aplicado na primeira sessão para acelerar o diagnóstico.

b) Um único teste projetivo, se bem aplicado, é suficiente para uma avaliação abrangente da personalidade como um todo.

c) A sequência dos testes deve respeitar o estabelecimento do *rappor*t e não colocar o paciente em situações excessivamente ansiogênicas no início do processo.

d) A validade intertestes é desnecessária, pois cada instrumento já possui validação científica individual pelo SATEPSI.

59. Na avaliação psicopatológica da atenção, dois conceitos são frequentemente confundidos. A capacidade de mudar o foco da atividade mental de um objeto para outro denomina-se:

- a) Tenacidade.
- b) Vigilância.
- c) Hipoprosexia.
- d) Aproxexia.

60. Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 10/2005) e a Resolução CFP nº 13/2022, para realizar o atendimento não eventual de uma criança, é INCORRETO afirmar:

- a) Deve-se obter a autorização de ao menos um de seus responsáveis legais.
- b) Na falta de um responsável legal, o atendimento não pode ser realizado em nenhuma hipótese.
- c) O psicólogo deve comunicar aos responsáveis apenas o estritamente essencial para promover medidas em benefício da criança.
- d) É dever do psicólogo preencher formulário de notificação obrigatória em caso de suspeita de violência contra a criança.

PSICOLOGIA*Priscila Batista*

61. Embora a Psicanálise Freudiana e a Psicologia Analítica tenham se desenvolvido a partir de um tronco teórico comum, suas formulações posteriores conduziram a compreensões distintas acerca da dinâmica psíquica e dos objetivos do tratamento. Considerando essas diferenças conceituais e clínicas, assinale a alternativa que descreve corretamente a distinção central entre a Psicanálise de Sigmund Freud e a Psicologia Analítica de Carl Gustav Jung.

- a) A Psicanálise Freudiana compreende o funcionamento psíquico como resultado predominante de condicionamentos ambientais e respostas aprendidas, enquanto a Psicologia Analítica direciona sua intervenção para a reestruturação de esquemas cognitivos disfuncionais por meio de técnicas diretivas.
- b) A Psicanálise Freudiana entende o sofrimento psíquico como expressão de conflitos inconscientes ligados principalmente à história individual e à repressão pulsional, ao passo que a Psicologia Analítica postula, além do inconsciente pessoal, a existência de um inconsciente coletivo estruturado por arquétipos que influenciam a experiência humana.
- c) A Psicanálise Freudiana fundamenta sua prática clínica na tendência atualizante e na vivência consciente do indivíduo no aqui e agora, enquanto a Psicologia Analítica se orienta pela análise funcional das contingências de reforço responsáveis pela manutenção dos sintomas.
- d) A Psicologia Analítica concebe o adoecimento psíquico como resultado de distorções cognitivas da percepção da realidade, enquanto a Psicanálise Freudiana privilegia a observação direta do comportamento manifesto e sua adaptação ao meio social.

62. Uma mulher de 40 anos inicia acompanhamento psicológico ambulatorial em uma unidade básica de saúde, encaminhada pela equipe médica após relatar episódios recorrentes de angústia intensa, sensação de desorganização psíquica e medo difuso de “perder o controle”. No momento da entrevista, encontra-se orientada, sem sinais de risco iminente, e refere que os episódios ocorreram em momentos distintos, seguidos de reflexões persistentes sobre o sentido desse sofrimento, sem conseguir atribuí-lo a um evento específico. Considerando essa situação clínica e os fundamentos das técnicas psicanalíticas no contexto ambulatorial, assinale a alternativa que indica a intervenção inicial mais adequada e sua justificativa.

- a) Sustentação da atenção flutuante e incentivo à associação livre, permitindo que o discurso da paciente se desenvolva sem direcionamento prévio.
- b) Aplicação imediata de técnicas de exposição gradual às situações evitadas, com o objetivo de promover dessensibilização e redução progressiva da resposta ansiosa.
- c) Intervenção diretiva centrada na identificação de pensamentos automáticos disfuncionais, visando sua substituição por interpretações mais adaptativas da realidade.
- d) Psicoeducação estruturada acerca dos mecanismos neurofisiológicos da ansiedade, priorizando a normalização dos sintomas e a redução do medo de recorrência.

63. A consolidação da Psicologia Escolar no âmbito das políticas educacionais brasileiras implicou uma mudança significativa na compreensão do fracasso escolar, das dificuldades de aprendizagem e do papel do psicólogo na instituição educativa. Considerando essa perspectiva contemporânea, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- ☐ A atuação do psicólogo na escola deve priorizar a identificação de déficits individuais dos estudantes, com foco na explicação psicológica das dificuldades de aprendizagem e de comportamento.
- ☐ O trabalho do psicólogo escolar envolve ações institucionais voltadas à mediação de conflitos, à promoção de práticas pedagógicas inclusivas e à problematização das queixas escolares.
- ☐ A Psicologia Escolar crítica compreende que os processos educacionais são atravessados por determinantes sociais, históricos e culturais, o que exige intervenções que ultrapassem o aluno individualmente considerado.
- ☐ Cabe ao psicólogo escolar atuar de forma neutra e técnica, evitando posicionamentos ético-políticos que possam interferir na dinâmica institucional da escola.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, V, F.

64. A atuação do psicólogo em equipes multidisciplinares representa um eixo central nas políticas públicas de saúde, assistência social e educação, exigindo articulação de saberes, delimitação de competências e trabalho coletivo. Acerca da atuação do psicólogo em equipes multidisciplinares, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- ☐ No trabalho em equipe multidisciplinar, o psicólogo deve atuar de forma integrada com os demais profissionais, contribuindo com seu saber específico sem assumir posição hierárquica de superioridade técnica sobre as outras áreas.
- ☐ A atuação do psicólogo em equipes multidisciplinares pressupõe a substituição do seu referencial teórico próprio por uma prática homogênea, de modo a evitar conflitos entre os diferentes saberes profissionais.
- ☐ O trabalho em equipe multidisciplinar envolve a construção coletiva de intervenções, respeitando os limites éticos e técnicos de cada profissão, bem como a corresponsabilização pelo cuidado ofertado aos usuários.
- ☐ O papel do psicólogo em equipes multidisciplinares restringe-se, prioritariamente, à aplicação de testes psicológicos e à emissão de laudos individuais, sendo sua participação limitada aos momentos de avaliação diagnóstica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, V, F.
- c) F, F, V, F.
- d) V, F, F, V.
- e) F, V, F, F.

65. Um estudante de 12 anos, matriculado no Ensino Fundamental II de uma escola pública, vem apresentando histórico persistente de fracasso escolar, com baixo rendimento acadêmico, repetidas reprovações e frequentes queixas de desmotivação e isolamento em sala de aula. A escola relata que o aluno evita participar das atividades, demonstra pouca iniciativa, permanece retraído e, progressivamente, tem se afastado do convívio com colegas e professores. Não há indícios atuais de comprometimento cognitivo ou transtorno mental grave, e a família relata que o estudante “não gosta da escola” e “não vê sentido em estudar”. Diante desse cenário, a equipe pedagógica solicita a atuação do psicólogo escolar para além de encaminhamentos clínicos individuais. Considerando os princípios da Psicologia Escolar crítica e da atuação institucional frente ao fracasso escolar, qual estratégia de intervenção se mostra mais adequada?

- a) Encaminhar o estudante para avaliação clínica externa, com foco no diagnóstico individual de possíveis transtornos de aprendizagem ou de comportamento, priorizando a identificação de déficits pessoais como explicação central do fracasso escolar.
- b) Elaborar laudo psicológico detalhado, com aplicação de testes padronizados, a fim de comprovar dificuldades individuais e justificar adaptações curriculares restritivas ou encaminhamentos para classes especiais.
- c) Desenvolver uma intervenção institucional articulada, envolvendo o estudante, a família e a equipe escolar, problematizando a queixa escolar, analisando as práticas pedagógicas e construindo estratégias de inclusão e participação que resgatem o vínculo do aluno com o processo educativo.
- d) Orientar os professores a adotar uma postura mais rígida e disciplinadora em sala de aula, estabelecendo regras mais severas e sanções pedagógicas para estimular o engajamento e a responsabilização individual do estudante.

66. As teorias do desenvolvimento propostas por Jean Piaget e Lev Vygotsky constituem referenciais fundamentais para a compreensão dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano, embora partam de pressupostos teóricos distintos. Considerando essas abordagens, analise as afirmativas a seguir:

- I. Tanto Piaget quanto Vygotsky compreendem o desenvolvimento como um processo ativo, no qual o sujeito constrói conhecimentos a partir de sua interação com o meio, ainda que atribuam pesos distintos aos fatores biológicos e socioculturais.
- II. Para Piaget e Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo ocorre exclusivamente a partir da maturação biológica, sendo a aprendizagem um fenômeno secundário que não interfere na estruturação das funções psicológicas.
- III. Vygotsky introduz o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, enfatizando o papel da mediação social e da linguagem no desenvolvimento, enquanto Piaget destaca os estágios do desenvolvimento cognitivo e os processos de assimilação e acomodação.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II apenas.
- c) I apenas.
- d) I e III apenas.

67. A clínica no campo do uso problemático de álcool e outras drogas, no âmbito das políticas públicas, exige que o psicólogo articule dimensões subjetivas, sociais e institucionais do cuidado, evitando tanto o moralismo quanto a redução do fenômeno a uma explicação única. À luz de diretrizes contemporâneas (cuidado em liberdade, redução de danos, construção compartilhada do projeto terapêutico e manejo de recaídas), registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- ☐ No cuidado em serviços territoriais, como CAPS AD, o Projeto Terapêutico Singular deve ser elaborado exclusivamente pela equipe, cabendo ao usuário aderir posteriormente ao plano definido, uma vez que a participação ativa só é possível após estabilização e abstinência sustentada.
- ☐ A redução de danos pode incluir pactuação de metas intermediárias, reorganização de rotinas e fortalecimento de vínculos, não se limitando à abstinência como condição para acesso e continuidade do cuidado.
- ☐ A entrevista motivacional, ao trabalhar ambivalência e autonomia, considera a “resistência” como um fenômeno relacional que sinaliza necessidade de ajuste na condução da conversa, evitando confrontação direta e ampliando a escuta reflexiva.
- ☐ A recaída, quando ocorre durante o acompanhamento, deve ser compreendida prioritariamente como falha de adesão e quebra de compromisso terapêutico, justificando a descontinuidade do cuidado no serviço e a adoção de medidas punitivas para restabelecer limites.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, V, F.

68. A Reforma Psiquiátrica brasileira não se restringiu à substituição de leitos hospitalares, alcançando também a organização dos ambulatorio(s) de

saúde mental e sua inserção na rede territorial de cuidado. Nesse contexto, o ambulatório deixa de ser apenas “seguimento especializado” e passa a operar com maior integração interprofissional, corresponsabilização e manejo de demandas complexas sem reproduzir a lógica asilar. Acerca desse tema, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- ☐ No marco da Reforma Psiquiátrica, o ambulatório de saúde mental deve funcionar como serviço de triagem e filtragem, priorizando a classificação diagnóstica e a prescrição, de modo a organizar o fluxo por gravidade e garantir que os casos permaneçam em seguimento prolongado no nível especializado.
- ☐ A lógica reformista pressupõe que o ambulatório substitua a função do CAPS, concentrando no mesmo dispositivo o atendimento de crise, a reabilitação psicossocial e o acompanhamento intensivo, evitando a fragmentação da rede e reduzindo a necessidade de articulação territorial.
- ☐ A reorientação ambulatorial alinhada à Reforma Psiquiátrica implica reconhecer o ambulatório como ponto de cuidado longitudinal, com articulação de referência e contrarreferência, construção compartilhada de projetos terapêuticos e responsabilização clínica que evite encaminhamentos automáticos e cronificação institucional.
- ☐ No ambulatório reformista, o psicólogo tende a atuar para além da psicoterapia individual isolada, compondo estratégias interdisciplinares (como discussões de caso, pactuação de plano de cuidado, intervenções breves e articulação com a rede), sustentando o cuidado em liberdade e a continuidade do tratamento no território.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, F, V.

69. As relações entre trabalho e educação constituem um eixo central para a compreensão dos processos de formação humana, inserção social e desenvolvimento das capacidades individuais e coletivas. Essas relações não se restringem à preparação técnica para o mercado, mas envolvem dimensões históricas, sociais e subjetivas que atravessam os processos educativos e as experiências laborais. Considerando essa perspectiva, é CORRETO afirmar que:

- a) A educação, ao articular conhecimentos técnicos, críticos e culturais, pode contribuir para a formação de sujeitos capazes de compreender e intervir nas condições concretas de trabalho, favorecendo processos de autonomia e participação social.
- b) As relações entre trabalho e educação são neutras do ponto de vista social, pois a função da educação é apenas transmitir conteúdos técnicos exigidos pelo mercado de trabalho vigente.
- c) O trabalho exerce influência apenas sobre a dimensão econômica da vida dos indivíduos, não interferindo nos processos educativos, identitários ou subjetivos.
- d) A educação voltada ao trabalho deve priorizar exclusivamente a adaptação dos indivíduos às exigências produtivas, sendo desnecessária a problematização das condições sociais e históricas do trabalho.

70. O processo de ensino-aprendizagem envolve a articulação entre funções psicológicas, interações sociais e condições institucionais da escola, não podendo ser compreendido apenas como resultado de capacidades individuais do aluno. Considerando os processos psicológicos da aprendizagem e o contexto social escolar, analise as afirmativas a seguir:

- I. A aprendizagem escolar envolve processos psicológicos como atenção, memória, motivação e linguagem, que se desenvolvem em interação com o meio social e cultural no qual o aluno está inserido.

II. As dificuldades de aprendizagem devem ser compreendidas exclusivamente como déficits individuais do aluno, sendo a função da escola apenas identificar tais limitações e encaminhá-las para atendimento especializado externo.

III. O contexto social da escola, incluindo as relações entre professores, alunos, família e instituição, influencia diretamente os processos de aprendizagem, podendo favorecer ou dificultar a apropriação dos conhecimentos escolares.

IV. As práticas pedagógicas e a organização escolar são neutras em relação ao processo de aprendizagem, uma vez que o desenvolvimento cognitivo ocorre de forma independente das condições sociais e institucionais.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III apenas.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
