



Município de Concórdia
Secretaria Municipal de Educação

CONCURSO PÚBLICO

Edital 001/2025

TERMO DE RETIFICAÇÃO Nº 1

O Prefeito do Município de Concórdia, Senhor Edilson Massocco, torna público o Termo de Retificação nº 1 do Edital do Concurso Público, destinado ao provimento de vagas e à formação de cadastro reserva no quadro de servidores públicos do Município de Concórdia, que será regido pela legislação em vigor e pelas normas estabelecidas no presente Edital.

1 TERMO DE RETIFICAÇÃO

1. **Altera-se** os requisitos dos cargos abaixo listados na **Tabela 4.1** do edital, conforme indicado a seguir:

Tabela 4.1 Cargos com exigência de curso de ensino superior

Cargo	Requisitos	Vagas	Carga Horária	Vencimento Base (R\$)
Especialista Em Educação - Orientação Escolar	Normal Superior e/ou graduação em Pedagogia - licenciatura plena e/ou com habilitação em Orientação Escolar.	CR	40h	4.867,77
Professor - Anos Iniciais	Habilitação em nível superior, licenciatura plena, graduação em Pedagogia.	CR	20h	2.433,89
Professor - Educação Infantil	Habilitação em nível superior, licenciatura plena, graduação em Pedagogia.	CR	20h	2.433,89

2. **Altera-se** o item 6.5 do edital, conforme indicado a seguir:

De:

6.5 ~~Será permitida a inserção em mais de 1 cargo oferecido no presente Concurso Público, mediante as seguintes condições:~~

- ~~1. As provas para os cargos em que o candidato requerer inscrição devem ser realizadas em turnos (horários) diferentes;~~
- ~~2. O candidato deverá emitir e pagar a taxa de inscrição para cada cargo, até o último dia de inscrições;~~
- ~~3. As remessas ou entregas de documentos, eventualmente exigidos, devem ser expedidas/entregues em separado, sob pena de não serem analisados.~~

Para:

6.5 Verificando-se mais de uma inscrição para o mesmo candidato/cargo, será considerada apenas a última inscrição paga.

3. **Exclui-se** o item 13.1.2 do edital, conforme indicado a seguir:

13.1.2 — Para os candidatos aos demais cargos:

Nota Final = Nota da Prova Objetiva

4. **Altera-se** os programas de provas de conhecimentos específicos do Anexo 2, conforme indicado a seguir:

Questões de Conhecimentos Específicos

Professor - Anos Iniciais

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994. Lei Complementar nº 602, de 29 de novembro de 2011.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos. **Legislação educacional:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

Fundamentos da Educação. O desenvolvimento da Criança. Teorias educacionais. Concepções pedagógicas. Mediação da aprendizagem. Currículo. Fracasso escolar. Mídia e educação. Educação no mundo atual. Função e papel da escola. Problemas de aprendizagem: fatores físicos, psíquicos e sociais. A importância do brincar nos anos iniciais do ensino fundamental. Processo de ensino e aprendizagem: avaliação, recuperação, planejamento da ação pedagógica. Métodos de alfabetização. Conhecimento sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Base Curricular Municipal de Concórdia.

Professor - Artes

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994. Lei Complementar nº 602, de 29 de novembro de 2011.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos. **Legislação educacional:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

História da arte (movimentos e estilos artísticos). Conceito da arte. Linguagens artísticas (fotografia, música, dança, teatro, gravura, cartum, charge). Elementos das artes (ponto, linha, forma, textura, cor, espaço, planos, movimento, dimensão, harmonia, luz e sombra). Manifestações da arte popular. Leitura de obras. Folclore e cultura regional. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Base Curricular Municipal de Concórdia.

Professor - Ciências

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994. Lei Complementar nº 602, de 29 de novembro de 2011.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos.

Legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

Meio ambiente e recursos naturais. Higiene e saúde: noções básicas. Doenças endêmicas. Ecologia: seres vivos, cadeias e teias alimentares, energia, equilíbrio de ecossistemas, interações nas comunidades. Educação ambiental. Aproveitamento e consumo de fontes alternativas de energia, como a solar, a eólica e a geotérmica. Técnicas de destinação do lixo. Reciclagem de materiais reaproveitáveis. Seres vivos: reinos da natureza, vírus. Citologia, histologia, corpo humano: nutrição, digestão, circulação, respiração, excreção, sistema endócrino e sistema nervoso, reprodução, hereditariedade, evolução. Órgãos dos sentidos. Forma, estrutura e movimentos da Terra. Composição do ar. Fenômenos naturais. Placas tectônicas e deriva continental. Sistema Sol, Terra e Lua. Clima. Composição, estrutura e localização do sistema solar no universo. Astronomia e cultura. Vida fora da Terra. Ordem e grandeza astronômica. Evolução estelar. Radiações e suas aplicações na saúde. Preservação da biodiversidade. Diversidade de ecossistemas. Máquinas simples. Matéria, misturas, estrutura atômica, tabela periódica, ligações químicas, funções químicas, reações químicas. Cinemática, dinâmica, óptica, termologia, eletricidade, ondas e magnetismo. Ética, orientação sexual, pluralidade cultural, meio ambiente, trabalho e consumo. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Base Curricular Municipal de Concórdia.

Professor - Educação Especial

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994. Lei Complementar nº 602, de 29 de novembro de 2011.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos.

Legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

Conceitos, legislação e histórico da Educação Inclusiva. Metodologia científica. Bases genéticas das deficiências. Desenvolvimento neuropsicomotor. Deficiência intelectual. Deficiência auditiva. Deficiência visual. Deficiência múltipla. Deficiência física. Transtorno do espectro autista e altas habilidades. Orientação e mobilidade. Atendimento pedagógico domiciliar. Atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado; Atribuições do professor auxiliar. Adaptação de metodologias e materiais pedagógicos. Lei de Diretrizes e Bases - LDB, Métodos de alfabetização. Psicomotricidade. Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Resolução nº 12, de 12 de dezembro de 2024, que “normatiza a Educação Especial do Sistema Municipal de Ensino de Concórdia e Base Curricular Municipal de Concórdia.

Professor - Educação Física

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994. Lei Complementar nº 602, de 29 de novembro de 2011.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos.

Legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

Didática geral e metodologia do ensino: concepções, objetivos, conteúdos e avaliação na Educação Física escolar. Educação Física e desenvolvimento humano: aspectos psicomotores, cognitivos e socioafetivos. Jogos e esportes na escola: fundamentos teórico-práticos, metodologias de ensino, regras e adaptação pedagógica de jogos coletivos (futebol, futsal, voleibol, basquetebol, handebol e outros). Lutas e artes marciais: princípios pedagógicos, valores educativos e metodologias aplicadas ao ensino do judô no contexto escolar. Xadrez escolar: fundamentos, didática e aplicação pedagógica do xadrez como instrumento cognitivo e formativo. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física: anatomia humana, fisiologia do exercício, crescimento e desenvolvimento motor. Educação Física e sociedade: esporte, lazer, cidadania, mídia e cultura corporal de movimento. Referenciais curriculares: Base Nacional Comum Curricular – BNCC e Base Curricular Municipal de Concórdia.

Professor - Educação Infantil

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos.

Legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

Fundamentos históricos e políticos: Os primeiros passos na construção das ideias e práticas de Educação Infantil. História da Educação Infantil no Brasil. A construção de conceitos a partir do lúdico. Avaliação na Educação Infantil: instrumentos de avaliação na Educação Infantil. Lei de Diretrizes e Bases na Educação Infantil. O papel das brincadeiras e dos jogos na aprendizagem e desenvolvimento infantil. O processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança. Pressupostos Teóricos e metodológicos na Educação Infantil. Conhecimentos sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Base Curricular Municipal de Concórdia.

Professor - Espanhol

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos.

Legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

Compreensão de textos contemporâneos escritos, de nível intermediário, que abordem aspectos funcionais, culturais, literários e científicos. Conhecimentos linguísticos. Aspectos fonéticos. Determinantes do nome: artigos (definidos e contrações, indefinidos), possessivos, demonstrativos, numerais, indefinidos, relativos, interrogativos, exclamativos. Substantivos: gênero, número, grau. Adjetivos: gênero, número, grau. Pronomes: pessoais (sujeitos e complementos), possessivos, demonstrativos, relativos, indefinidos, interrogativos e exclamativos. Verbos: auxiliares, regulares, irregulares, impessoais e pronominais. Advérbios e locuções adverbiais. Acentuação. Sinônimos e antônimos. Influências sociais, econômicas e culturais da língua espanhola. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Base Curricular Municipal de Concórdia.

Atenção: As questões e alternativas de respostas poderão ser formuladas em Língua Espanhola.



Professor - Geografia

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos.

Legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

Geografia geral (Américas, África, Ásia, Europa e Oceania) e geografia do Brasil. Geografia física. Aspectos econômicos. Modo de produção. Sistema financeiro. Globalização - distribuição de renda, PIB e PNB; industrialização. Aspectos sociais e políticos. Sistemas de governo. Demografia (crescimento vegetativo, migração, emigração, imigração e xenofobia). IDH. Urbanização. Meio ambiente. Transportes. Turismo. Informática e robótica. Efeito estufa. El niño. Buraco na camada de ozônio e chuva ácida. Ecossistemas e biotecnologia. Atualidades. Fusos horários. Coordenadas geográficas. Geografia de Concórdia. Cartografia. Ordens mundial e conflitos. Geografia agrária. Lei de Diretrizes e Bases – LDB. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Base Curricular Municipal de Concórdia.

Professor - História

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos.

Legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

As sociedades da antiguidade clássica: Grécia e Roma - A Idade Média Europeia: sociedade, economia, religião, política e cultura. O Renascimento do comércio. O absolutismo monárquico e a expansão marítima europeia. A colonização da América: espanhóis, portugueses, ingleses e holandeses. Renascimento e reforma religiosa. Revolução científica e industrial. A crise do antigo regime e os movimentos de independência na América. A Revolução Francesa e seus desdobramentos. O século XIX: revoluções liberais, democráticas e tecnológicas. A formação dos Estados Nacionais na América Latina. As grandes guerras mundiais e os movimentos totalitaristas. A divisão do mundo em blocos e a Guerra Fria. Queda do comunismo no leste europeu. A nova ordem mundial: neoliberalismo e globalização. Brasil, Império e República. Pré-história. Civilização do Oriente e África. História de Concórdia. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Base Curricular Municipal de Concórdia.

Professor - Inglês

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos.

Legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

Histórico, importância e o uso de Inglês no Português do Brasil. Relação com outras culturas. Estratégias de leitura; Gêneros textuais; Palavras com sons assemelhados nas várias situações de uso. Relações contextuais: fala e escuta, leitura e escrita. Contextualização das palavras com vários significados. Vocabulário. Estruturas gramaticais. Listening, Speaking, Reading and Writing. Prática pedagógica de inglês como segunda língua. Teorias de aquisição da linguagem. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Base Curricular Municipal de Concórdia.

Atenção: As questões e alternativas de respostas poderão ser formuladas em Língua Inglesa.



Professor - Matemática

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994.

Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”; Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos.

Legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações).

Educação inclusiva: fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão).

Educação étnico-racial: políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

Conjunto dos números reais. Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau. Funções trigonométricas. Sistemas lineares. Estudo dos sistemas lineares. Polinômios. Equações polinomiais. Números complexos. Poliedros. Corpos sólidos de revolução. Planos. Paralelismo. Perpendicularismo. Projeções. Distâncias. Ângulos. Triângulos. Polígonos. Circunferência. Construções geométricas elementares. Isometrias (reflexões em retas, translações e rotações) e homotetias. Congruência e semelhança. Sistema de coordenadas cartesianas. Distâncias entre dois pontos. Ponto médio de um segmento. Alinhamento de três pontos. Coeficiente angular de uma reta. Equações da reta (geral, segmentaria, reduzida). Posições relativas entre retas. Pontos notáveis

do triângulo. Noções básicas de estatística. Organização da informação. Noções básicas de matemática financeira. Progressões aritméticas e geométricas. O ensino da matemática no ensino fundamental. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Base Curricular Municipal de Concórdia.

Professor - Português

Lei Complementar nº 90, de 27 de junho de 1994.

[Resolução nº 03/2024, de 18 de março de 2024, que “Aprova as diretrizes para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas Instituições Educacionais vinculadas ao Sistema Municipal de Educação de Concórdia – SC.”;](#) [Resolução/CME nº 10/2025, que aprova alterações na Resolução nº 03/2024.](#)

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano: principais correntes e autores clássicos e contemporâneos. **Legislação educacional:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 e suas atualizações). **Educação inclusiva:** fundamentos, princípios e legislação pertinente (Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão). **Educação étnico-racial:** políticas e diretrizes curriculares para o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008).

Leitura, produção e compreensão de textos. Tipos e gêneros textuais. Figuras de linguagem. Recursos de argumentação. Coesão e coerência textuais. Léxico: significação e substituição das palavras e expressões no texto. Estrutura e formação de palavras (valor dos afixos e dos radicais). Fonologia. Ortografia. Morfologia e sintaxe. Classes de palavras: emprego e flexões. Período simples e período composto: colocação de termos e orações no período. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Relações morfossintáticas. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego dos modos e tempos verbais. Crase. Sinais de pontuação. Variação linguística e norma. A literatura infantil e juvenil na escola. Obras literárias. Linguagem e ensino. Linguagem: uso e função. Língua oral e língua escrita. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Base Curricular Municipal de Concórdia.

Município de Concórdia, 8 de dezembro de 2025.