



**SIMULADO
ESPECIAL**

PM MG

Psicólogo
Pós-Edital

ESTRATEGIA SAÚDE

Caderno de Prova

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso **PM-MG**, cargo de **Psicólogo**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - A participação no ranking classificatório só será permitida até o horário de liberação do gabarito;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/52vn97DbREowwiAH7>

- | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 01 - (A)(B)(C)(D) | 11 - (A)(B)(C)(D) | 21 - (A)(B)(C)(D) | 31 - (A)(B)(C)(D) | 41 - (A)(B)(C)(D) |
| 02 - (A)(B)(C)(D) | 12 - (A)(B)(C)(D) | 22 - (A)(B)(C)(D) | 32 - (A)(B)(C)(D) | 42 - (A)(B)(C)(D) |
| 03 - (A)(B)(C)(D) | 13 - (A)(B)(C)(D) | 23 - (A)(B)(C)(D) | 33 - (A)(B)(C)(D) | 43 - (A)(B)(C)(D) |
| 04 - (A)(B)(C)(D) | 14 - (A)(B)(C)(D) | 24 - (A)(B)(C)(D) | 34 - (A)(B)(C)(D) | 44 - (A)(B)(C)(D) |
| 05 - (A)(B)(C)(D) | 15 - (A)(B)(C)(D) | 25 - (A)(B)(C)(D) | 35 - (A)(B)(C)(D) | 45 - (A)(B)(C)(D) |
| 06 - (A)(B)(C)(D) | 16 - (A)(B)(C)(D) | 26 - (A)(B)(C)(D) | 36 - (A)(B)(C)(D) | 46 - (A)(B)(C)(D) |
| 07 - (A)(B)(C)(D) | 17 - (A)(B)(C)(D) | 27 - (A)(B)(C)(D) | 37 - (A)(B)(C)(D) | 47 - (A)(B)(C)(D) |
| 08 - (A)(B)(C)(D) | 18 - (A)(B)(C)(D) | 28 - (A)(B)(C)(D) | 38 - (A)(B)(C)(D) | 48 - (A)(B)(C)(D) |
| 09 - (A)(B)(C)(D) | 19 - (A)(B)(C)(D) | 29 - (A)(B)(C)(D) | 39 - (A)(B)(C)(D) | 49 - (A)(B)(C)(D) |
| 10 - (A)(B)(C)(D) | 20 - (A)(B)(C)(D) | 30 - (A)(B)(C)(D) | 40 - (A)(B)(C)(D) | 50 - (A)(B)(C)(D) |

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra*

É conceito da moda. Usam em encontros motivadores. Na Física, é a volta à forma original após uma deformação. O termo se origina da capacidade de ricochetear, de saltar novamente. Por extensão, usamos para falar de quem sofre pressão e consegue manter seus objetivos.

Uma pessoa resiliente ideal teria três camadas. Na primeira, suporta: recebe o golpe sem desabar. Ouve a crítica e não “desaba”, vive a frustração sem descontrole, experiencia a dor e continua de pé. A primeira etapa da resiliência é administrar o golpe, o revés, o erro, a decepção. O tipo ideal que estamos tratando sabe a extensão da dor, mas se considera (ou é de fato) mais forte do que as ondas das adversidades.

O segundo estágio é a recuperação/aprendizagem. Combinam-se os dois conceitos. Sinto o golpe, não desmonto (fase um) e ainda recupero a posição anterior ao golpe com o acréscimo de algo novo. Toda dor contém sua lição. Ninguém duvida disso. O resiliente consegue aprender com o golpe sentido.

O terceiro momento do modelo perfeito é a ressignificação da estratégia e da consciência a partir do aprendizado. O tipo aqui descrito nunca se vitimiza, mesmo se for a vítima. Não existe lamúria ou sofrimento para o mundo. A dor existe, foi sentida, houve reação com aprendizado e dele surgiu um novo ser, mais forte e mais sábio.

É bom descrever tipos perfeitos. Quase sempre são inexistentes. São como a biografia de santos medievais: sem falha, diamantes sem jaça; modelos e, como tal, inatingíveis. Existe um propósito didático de mostrar a perfeição para nós que chafurdamos no lodo da existência banal. Todos temos graus variados de resiliência diante da vida. Ninguém é o tipo ideal. Uma coisa não invalida a outra.

Como narrativa de santos, o modelo perfeito serve como para indicar o ponto no qual não me encontro, porém devo reagir para almejá-lo. Sempre é bom ser resiliente e todos os palestrantes e livros têm razão: sem resiliência em algum grau, épico ou homeopático, é impossível enfrentar o mundo.

O conto extraordinário de Kafka, *Um Artista da Fome*, fala de um homem com extrema resiliência para aguentar jejuns prolongados. Era um herói! Ao final, emitiu a verdade surpreendente. Ele não era um homem de vontade férrea, apenas nunca havia encontrado um prato que... o seduzisse realmente. Seu paladar nunca fora tentado. Creio ser a receita geral da resiliência: a serenidade diante das coisas que, na verdade, não nos atingiram. Esperança ajuda sempre.

(Leandro Karnal. Os heróis da resiliência.)

1. Assinale a alternativa correta quanto às informações do texto.

- a) O texto defende que a resiliência é uma característica inata e imutável, presente apenas em indivíduos moralmente superiores.
- b) De acordo com o autor, a verdadeira resiliência consiste apenas em suportar a dor em silêncio, sem necessidade de aprendizado ou transformação pessoal.
- c) O autor sustenta que o modelo ideal de resiliência é plenamente alcançável por qualquer pessoa que se esforce o suficiente.
- d) O texto afirma que a resiliência envolve suportar o impacto das adversidades, aprender com elas e ressignificar a própria postura diante da vida.

2. Assinale a alternativa correta quanto ao tipo textual do texto de Leandro Karnal:

- a) Trata-se de um texto narrativo, pois apresenta personagens, ações encadeadas no tempo e desfecho ficcional.
- b) Trata-se de um texto injuntivo, pois orienta o leitor por meio de instruções diretas sobre como agir diante das dificuldades.
- c) Trata-se de um texto expositivo-argumentativo, pois define um conceito, desenvolve explicações, avalia ideias e sustenta um ponto de vista com exemplo literário.
- d) Trata-se de um texto descritivo, pois apenas caracteriza, de forma objetiva, o fenômeno físico da resiliência, sem emitir juízo de valor.

3. Assinale a alternativa que exerce função sintática diferente das demais:

- a) Combinam-se os dois conceitos.
- b) O tipo aqui descrito nunca se vitimiza, mesmo se for a vítima.
- c) É bom descrever tipos perfeitos.
- d) Uma coisa não invalida a outra.

4. *Como narrativa de santos, o modelo perfeito serve como para indicar o ponto no qual não me encontro, porém devo reagir para almejá-lo.*

Sobre o trecho acima, assinale a alternativa que faz o comentário incorreto:

- a) O conectivo 'porém' apresenta valor adversativo.
- b) A expressão 'no qual' poderia ser substituída por 'onde'.
- c) A preposição 'para' apresenta valor de finalidade.
- d) O termo 'Como' serve para fazer uma analogia.

5. Considerando as afirmações a seguir, marque V de verdadeiro e F de Falso:

- () O termo 'descrever' é formado por derivação prefixal.
- () O termo 'aprendizagem' é formado por derivação prefixal e sufixal.
- () Os termos 'três' e 'ninguém' são acentuados por razões diferentes.
- () Os termos 'anti-vitimização' e 'anti-higiênico' estão de acordo com as regras vigentes de ortografia.

Marque a alternativa que contém a sequência de respostas CORRETAS, na ordem de cima para baixo:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, V, F.
- d) F, F, V, F.

6. Não existe **lamúria** ou sofrimento para o mundo. A dor existe, foi sentida, houve reação com aprendizado e dele surgiu um novo **ser**, mais forte e **mais** sábio.

As palavras em destaque são exemplos de:

- a) adjetivo, verbo, pronome.
- b) substantivo, verbo, advérbio.
- c) adjetivo, substantivo, advérbio.
- d) substantivo, substantivo, advérbio.

7. *Creio ser a receita geral da resiliência: a serenidade diante das coisas que, na verdade, não nos atingiram.*

Sobre este trecho, todas as alternativas são verdadeiras, EXCETO:

- a) A oração introduzida pelo 'que' é adjetiva e tem valor restritivo.
- b) No contexto, a expressão 'ser a' pode ser substituída por 'que seja'.
- c) O pronome 'nos' poderia ser deslocado para depois do verbo.
- d) O sujeito do verbo 'Creio' é elíptico.

8. Sobre o emprego do acento de crase, assinale a alternativa correta:

- a) Amanhã iremos à qualquer lugar que você escolher.
- b) É preciso que as pessoas reconheçam que, em relação à solução de um problema, as leis, sozinhas, não vão resolvê-lo.
- c) Cabe à todas as pessoas a responsabilidade com a proteção dos menores: família, escola, instituições públicas e empresas.
- d) A aplicação de uma lei robusta exigirá que haja coragem para se proceder à uma correção de rumos, quando preciso.

9. Sobre o emprego da vírgula, assinale a opção correta:

- a) A gourmetização transforma produtos simples, em artigos de luxo, muitas vezes afastando-os de sua função original de acesso popular.
- b) Ao encarecer alimentos cotidianos, a cultura da gourmetização reforça desigualdades de consumo e cria distinções simbólicas entre classes sociais.
- c) A gourmetização não altera apenas o sabor dos alimentos, mas também, o modo como as pessoas percebem valor e status.
- d) Pratos, antes considerados comuns passam a ser valorizados mais pela estética e pela marca do que pela necessidade alimentar.

10. Sobre a concordância, assinale a alternativa que apresenta incorreção.

- a) O cronograma das atividades de sobrevivência dos Desâna é definido pelo surgimento de determinadas constelações.
- b) As chuvas e as constelações estão ligadas aos ciclos econômicos naturais.
- c) Nesse período, realiza-se a limpeza do terreno e o corte das árvores para a preparação de novas áreas de cultivo.

- d) A ideia de que na região existe apenas duas estações entra em conflito com os registros climáticos feitos pelos Desâna.

DIREITOS HUMANOS

Géssica Ehle

11. Nos termos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), adotada pela Assembleia Geral da ONU em 10 de dezembro de 1948, assinale a alternativa correta.

- a) A DUDH possui natureza juridicamente vinculante e obriga os Estados membros das Nações Unidas a respeitarem os direitos nela previstos, sob pena de sofrerem investigação e sanção.
- b) A DUDH estabelece que todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos, sem distinção de raça, sexo, língua, religião ou opinião política, e impõe que devam se relacionar em espírito de fraternidade.
- c) A DUDH reconhece como Direitos Humanos os direitos civis e políticos, deixando de prever os direitos sociais econômicos e sociais, por ser resultado da Segunda Grande Guerra e não desejar impor aos Estados prestações positivas.
- d) A DUDH determina que apenas cidadãos nacionais de um Estado podem gozar de proteção de direitos humanos prevista em seu texto, a fim de minimizar o cenário de migração e busca por refúgio, vivenciado no pós-guerra.

12. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), assinale a alternativa que não corresponde a um direito previsto expressamente pelo documento.

- a) Direito a férias remuneradas em período anual.
- b) Direito ao asilo em caso de perseguição.
- c) Direito a contrair matrimônio e fundar família.
- d) Direito de resistência contra governos opressores e ilegítimos.

13. Com base no que dispõe a Convenção Americana sobre Direitos Humanos (CADH), quanto ao direito à liberdade de consciência e de religião, assinale a alternativa correta.

- a) A CADH proíbe que uma pessoa mude de religião, garantindo o direito de manter suas crenças originais e de propagá-las, o que demonstra respeito à diversidade religiosa.
- b) A manifestação religiosa é livre e não pode receber qualquer tipo de limitação, ainda que em razão da ordem ou segurança públicas.
- c) Os pais têm o direito de garantir que seus filhos recebam educação religiosa e moral conforme suas próprias convicções.
- d) A liberdade religiosa pode ser restringida por motivos políticos ou conveniência administrativa do Estado.

14. De acordo com a Convenção Americana sobre Direitos Humanos, assinale a alternativa correta quanto à legitimidade para peticionar junto à Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH) e junto à Corte Interamericana de Direitos Humanos.

- a) Qualquer pessoa, grupo de pessoas ou entidade não governamental pode apresentar petições à Comissão, ou diretamente à Corte.
- b) Apenas os Estados-Partes podem apresentar petições à Comissão, enquanto indivíduos só podem atuar perante a Corte.
- c) Qualquer pessoa, grupo de pessoas ou ONG pode apresentar petições à Comissão, mas somente os Estados-Partes e a própria Comissão podem levar casos à Corte.
- d) A Comissão só pode receber petições apresentadas por indivíduos nacionais do Estado acusado.

15. A Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher, concluída em Belém do Pará em 9 de junho de 1994, serviu de referência fundamental para a Lei Maria da Penha. Considerando o conteúdo dessa Convenção, julgue as assertivas a seguir.

- I. A violência contra a mulher compreende atos de violência física, sexual e psicológica, incluindo práticas como prostituição forçada, sequestro e assédio sexual no ambiente de trabalho.
- II. O direito da mulher a viver livre de violência abrange, entre outros, o direito de ser valorizada e educada sem padrões estereotipados de comportamento ou costumes sociais baseados em inferioridade ou subordinação.
- III. A Convenção determina que os Estados-Partes devem conferir atenção especial às mulheres em situação de vulnerabilidade decorrente de raça, origem étnica, condição migratória, de refúgio ou deslocamento, bem como às gestantes, idosas, menores de 18 anos, mulheres com deficiência, em situação de pobreza, afetadas por conflitos armados ou privadas de liberdade.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) Todas as assertivas.
- d) Nenhuma das assertivas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**PSICOLOGIA***Thayse Duarte*

16. A Resolução CFP nº 001/2022, que regulamenta a Avaliação Psicológica para concessão de registro e porte de arma de fogo, estabelece diretrizes técnicas e éticas rigorosas para a prática profissional. Sobre os requisitos e procedimentos previstos nesta Resolução e considerando a legislação correlata citada nos documentos normativos, é CORRETO afirmar:

- a) A psicóloga e o psicólogo devem adotar, como procedimentos mínimos, a avaliação de traços de personalidade por meio exclusivamente de instrumentos expressivos, sendo vedada a utilização de inventários ou escalas para tal fim.
- b) O vínculo que possa gerar conflito de interesse com o candidato só é vedado quando o psicólogo tiver relação com Clubes de tiro, sendo permitido o vínculo com Empresas de Segurança Privada, desde que o Código de Ética Profissional seja observado.
- c) A validade máxima do documento psicológico resultante da avaliação para registro e porte de arma de fogo deve ser de, no máximo, 2 anos, a contar da data de emissão do documento, conforme Resolução CFP nº 06, de 2019.
- d) As características psicológicas obrigatórias a serem avaliadas incluem os Aspectos Cognitivos, os Traços de Personalidade e as Tendências Suicidas e Agressivas, devendo o foco no Juízo Crítico ser incluído apenas na avaliação para porte de arma.

17. A Resolução CFP nº 002/2016 regulamenta a Avaliação Psicológica em Concurso Público e processos seletivos. Sobre o que dispõe esta Resolução, marque a opção CORRETA:

- a) É obrigatório o uso de testes psicológicos em todos os processos seletivos regidos por esta resolução, devendo estes instrumentos estarem aprovados pelo CFP.

b) O processo de avaliação psicológica deve priorizar o uso de escalas e questionários para identificação de construtos compatíveis com a profissiografia do cargo, desconsiderando a análise conjunta dos resultados à luz de fatores restritivos e/ou impeditivos para o desempenho.

c) Caso o candidato seja considerado inapto por avaliação psicológica para um cargo, essa avaliação poderá ser utilizada para outro cargo, desde que ocorra no mesmo ano e o cargo tenha profissiografia idêntica.

d) Na hipótese de recurso administrativo, o candidato poderá ser assessorado ou representado por psicólogo que não tenha feito parte da comissão avaliadora, desde que inscrito e ativo no CRP.

18. O Código de Ética Profissional do Psicólogo (CFP nº 010/2005) define os deveres e vedações fundamentais do profissional. Considerando o Capítulo II (Das Responsabilidades do Psicólogo), é CORRETO afirmar que:

- a) É vedado ao psicólogo sugerir serviços de outros psicólogos, mesmo que por motivos justificáveis, quando não puder dar continuidade aos seus próprios serviços, a fim de garantir a autonomia do cliente.
- b) É dever fundamental do psicólogo levar ao conhecimento das instâncias competentes somente o exercício ilegal da profissão, não incluindo o exercício irregular.
- c) É vedado ao psicólogo fazer comentários sobre resultados de serviços psicológicos, de maneira sigilosa e reservada, a profissionais não psicólogos, mesmo que estejam envolvidos na intervenção.
- d) Prolongar desnecessariamente a prestação de serviços profissionais constitui uma vedação ao psicólogo.

19. Analisando os Princípios Fundamentais e as Normas de Sigilo Profissional do Código de Ética (CFP nº 010/2005), assinale a alternativa CORRETA:

- a) O psicólogo deverá considerar e promover as convicções políticas, filosóficas, morais e ideológicas vigentes na sociedade em que atua, alinhando-se a elas para exercer suas funções.
- b) O psicólogo não considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre suas atividades profissionais, mas se posicionará criticamente e em consonância com os demais princípios do Código.
- c) Nas situações em que se configura um conflito entre as exigências do sigilo (Art. 9º) e os Princípios Fundamentais do Código, o psicólogo pode decidir pela quebra do sigilo, exceto nos casos já previstos em lei, baseando sua decisão na busca do menor prejuízo.
- d) O psicólogo tem o dever de prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sempre visando um benefício pessoal ou compensação financeira em função do risco.

20. Segundo Silva, Zanelli e Tolfo (In: ZANELLI; BORGES-ANDRADE; BASTOS, 2014), a abordagem de Schein para o estudo da cultura organizacional propõe uma análise em diferentes níveis. Sobre essa abordagem, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os artefatos visíveis e as criações (como arquitetura e vestuário) estão no nível mais profundo de análise e representam a essência da cultura organizacional.
- b) Os pressupostos básicos constituem a essência da cultura organizacional e, em geral, tendem a ser invisíveis e inconscientes, sendo a parte mais difícil de decifrar.
- c) A análise da cultura organizacional concentra-se exclusivamente nos valores racionalizados, pois estes são facilmente observáveis e funcionam como justificativas diretas para os comportamentos apreciados.

d) Compreender a cultura exige apenas decodificar os artefatos visíveis, uma vez que a essência (pressupostos) é inacessível à investigação científica.

21. Conforme Zanelli e outros autores (2019), as teorias da motivação baseadas em necessidades humanas apresentam inter-relações e divergências. Analisando as Teorias de Maslow (1943), McClelland (1953) e Alderfer (1969), assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Teoria das necessidades de Maslow estabelece uma hierarquia progressiva de cinco necessidades, sendo que as necessidades superiores (sociais, de estima e de autorrealização) só podem emergir como motivadoras se as necessidades inferiores (fisiológicas e de segurança) forem integralmente satisfeitas.
- b) McClelland, diferentemente de Maslow, não trata as necessidades como de origem biológica, mas sim como adquiridas através da socialização, e não as organiza em hierarquia, focando em Poder, Afiliação e Crescimento.
- c) Alderfer redefiniu as cinco necessidades de Maslow em três grupos (Existência, Relacionamento e Crescimento) e introduziu o conceito de progressão e regressão, afirmando que a motivação não obedece a um sentido apenas progressivo.
- d) A Teoria X de McGregor, por ressaltar a necessidade de controle e coerção, baseou-se diretamente na ideia de que a motivação humana é decorrente da emergência das necessidades superiores de Maslow.

22. Gondim e Silva (In: ZANELLI; BORGES-ANDRADE; BASTOS, 2014) apresentam diversas teorias contemporâneas sobre motivação. Considere as seguintes teorias:

1. Teoria do Fluxo (Flow Theory)
2. Teoria da Expectância (Expectancy Theory)
3. Teoria Sociocognitiva

Correlacione as teorias com suas características principais:

- (I) Considera a valência (qualidade positiva/negativa atribuída ao resultado) e a instrumentalidade (clareza da relação entre ação e resultado esperado) como conceitos centrais.
- (II) Estipula que a maior parte do comportamento humano deriva de processos interativos, e a percepção da autoeficácia é um propulsor fundamental das ações.
- (III) A motivação é vista como um estado emocional de alta ativação e curta duração, relacionado à imersão total na tarefa.

A sequência que associa CORRETAMENTE a teoria à característica é:

- a. 1 – I, 2 – II, 3 – III.
- b. 2 – I, 3 – II, 1 – III.
- c. 2 – III, 1 – I, 3 – II.
- d. 3 – I, 2 – III, 1 – II.

23. Zanelli (2019) e Filgueiras e Hippert (2002) discutem a Síndrome de Burnout como uma resposta prolongada a estressores laborais. Sobre esta síndrome, é CORRETO afirmar:

- a) Burnout é definido como uma síndrome que abrange três dimensões: exaustão, despersonalização (ou cinismo) e ineficácia, representando, respectivamente, o estresse individual, o contexto interpessoal e a redução na realização profissional.
- b) A Síndrome Geral de Adaptação (SGA), desenvolvida por Hans Selye, inclui quatro fases

distintas: fase de alarme, fase de resistência, fase de exaustão e fase de recuperação.

- c) A despersonalização (ou cinismo) refere-se ao estresse individual do burnout, abrangendo o sentimento do trabalhador de esgotamento total de suas forças físicas e emocionais.
- d) O estresse "bom" (eustresse) sempre está associado à melhora no desempenho do indivíduo, enquanto o estresse "ruim" (distresse) é sempre patológico.

24. Nunes et al. (In: TOLFO, 2020) analisam o fenômeno do assédio moral no trabalho e seus aspectos de caracterização e intervenção.

Considerando o consenso conceitual sobre o assédio moral, é CORRETO afirmar:

- a) Embora não haja pleno consenso, um aspecto comum nas caracterizações é a delimitação específica de uma frequência e duração mínima das interações negativas para que sejam classificadas como assédio.
- b) A representação de interações negativas no local de trabalho é uma linha comum nas abordagens, mas o aspecto mais central é o desequilíbrio de poder entre os atores envolvidos.
- c) As ações de assédio moral são sempre caracterizadas pela comprovação de uma intencionalidade clara na ação e em suas consequências por parte do agressor.
- d) O assédio moral, por ser um fenômeno interpessoal, não é influenciado por processos organizacionais de redução de pessoal ou por exigências de maior produtividade.

25. Sobre a abordagem da Clínica da Atividade (Yves Clot) e a Psicodinâmica do Trabalho (Dejours), é INCORRETO afirmar:

- a) O propósito fundamental da Clínica da Atividade é preservar a possibilidade de transformação tanto da tarefa quanto da organização do trabalho, visando aumentar o poder de ação dos profissionais.
- b) Na perspectiva da Psicodinâmica do Trabalho, o sofrimento mental começa quando a relação homem-organização está bloqueada e o trabalhador não pode mais fazer modificações em suas tarefas para adequá-las às suas necessidades.
- c) O conceito de Gênero Profissional, utilizado pela Clínica da Atividade, caracteriza a memória transpessoal da ação, sendo importante para o diálogo sobre o trabalho.
- d) O reconhecimento do trabalho, analisado conforme a Psicodinâmica do Trabalho, é invariavelmente portador de emancipação do sujeito, sendo o único fator capaz de transformar sofrimento em prazer.

26. Dejours (2018) discute o sofrimento e os mecanismos de defesa elaborados pelos trabalhadores contra o medo e o risco no ambiente laboral. Marque a alternativa INCORRETA sobre o sofrimento e as defesas:

- a) O sofrimento no trabalho, mesmo quando intenso, pode ser controlado por estratégias defensivas para impedir sua transformação em patologia, mas isso não implica a inexistência de efeitos da organização do trabalho na saúde mental.
- b) A exploração do sofrimento pela organização do trabalho não cria doenças mentais específicas; não há, por exemplo, psicoses ou neuroses do trabalho comprovadamente determinadas apenas por fatores laborais, embora a organização possa favorecer descompensações.
- c) O sistema defensivo coletivo contra o medo funciona de forma expressiva e articulada, onde cada indivíduo se soma ativamente ao coletivo,

discutindo abertamente o perigo e o risco para mitigar o medo.

- d) A consciência aguda do risco de acidente, se não mediada por mecanismos de defesa coletivos, pode obrigar o trabalhador a tomar tantas precauções individuais que ele se tornaria ineficaz do ponto de vista da produtividade exigida.

27. As clínicas do trabalho, incluindo a Psicodinâmica do Trabalho e a Ergologia, investigam diversas formas de mal-estar e patologias relacionadas ao trabalho (BENDASSOLLI; SOBOLL, 2011). Sobre as patologias e conceitos das Clínicas do Trabalho, assinale a INCORRETA:

- a) As Clínicas do Trabalho não se constituem como uma escola de pensamento homogênea, apresentando divergências em pressupostos metodológicos e epistemológicos.
- b) Patologias da Atividade surgem quando o sujeito é impedido de exercer o controle e a criação sobre seu trabalho real.
- c) A organização do trabalho deve ser excluída da investigação nos processos de adoecimento, pois o foco das Clínicas é unicamente a história singular e psíquica do trabalhador.
- d) O sofrimento psíquico associado às situações de violência no trabalho (como o assédio) surge quando os sujeitos são expostos a relações assimétricas de poder sem a mediação coletiva.

28. Gernet e Dejours (In: BENDASSOLLI; SOBOLL, 2011) destacam a importância da dinâmica do reconhecimento do trabalho na estabilização da identidade e na conjuração do risco de doença. Sobre o conceito de reconhecimento do trabalho, é INCORRETO afirmar:

- a) O reconhecimento conferido pelo outro (pares e hierarquia) é fundamental, pois a validação do trabalho contribui diretamente para a construção do sentido do trabalho.
- b) Uma das formas de julgamento que demonstra o valor da contribuição do sujeito é relativa à utilidade técnica, social ou econômica da atividade.
- c) A dinâmica do reconhecimento é idêntica em todas as situações de trabalho, sendo um fator universal que não sofre atravessamento das relações sociais e de poder.
- d) O reconhecimento atua como um recurso que, ao transformar o sofrimento em prazer, permite que o sujeito estabilize sua identidade e previna o risco de adoecimento mental e somático.

29. Gonçalves et al. (IN: TOLFO, 2020) analisam diferentes perspectivas epistemológicas que abordam os conceitos de sentido e significado do trabalho.

Analise as afirmativas a seguir e assinale a opção INCORRETA:

- a) Na perspectiva Cognitivista, o uso de instrumentos quantitativos, como inventários e escalas, é uma prática comum nas pesquisas sobre o tema.
- b) Na perspectiva da Psicodinâmica do Trabalho, o sentido atribuído ao trabalho é um fator central, pois está diretamente relacionado à experiência de prazer e/ou sofrimento.
- c) A perspectiva Sócio-histórica entende que os significados do trabalho devem ser analisados como sentidos compartilhados, sendo construídos coletivamente ao longo do tempo.
- d) A perspectiva Construcionista Social associa a produção de sentidos primariamente aos

processos interativos individuais, desvinculando-os das práticas discursivas e sociais.

30. Deon et al. (In: TOLFO, 2020) abordam as intervenções em saúde mental no trabalho em seus diferentes níveis. Sobre as intervenções do psicólogo neste contexto, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Estratégias voltadas à reabilitação e reinserção social do trabalhador, após o adoecimento, são classificadas no nível Terciário de prevenção e promoção de saúde.
- b) Os processos diagnósticos em saúde mental e trabalho devem se pautar pela lógica de causa e efeito, priorizando a queixa do paciente para identificar um nexo causal direto com o trabalho.
- c) O olhar para as questões relacionadas à saúde mental do trabalhador deve ser incorporado pelo psicólogo, independentemente de sua área específica de atuação na organização.
- d) Os psicólogos podem desenvolver intervenções em saúde nos níveis primário (prevenção ampla), secundário (tratamento precoce) e terciário (reabilitação).

31. Sato (In: JACQUES; CODO, 2002) defende a pertinência do uso da abordagem etnográfica nos estudos da relação entre saúde mental e trabalho. Sobre esta metodologia, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A abordagem etnográfica demonstra que o cotidiano do trabalho real é marcado pela imprevisibilidade e problemas que exigem habilidades, experiência e cumplicidade dos trabalhadores para serem resolvidos.
- b) Processos de trabalho altamente rotinizados, que buscam eliminar imprevistos através de prescrições detalhadas, não são situações adequadas para o uso da abordagem etnográfica, pois não há material de análise subjetiva.
- c) Na coleta de dados, o pesquisador deve buscar a aproximação e a construção de vínculos com os trabalhadores, evitando contatos rápidos e superficiais, para compreender a subjetividade no contexto laboral.
- d) Esta abordagem prioriza técnicas qualitativas e observação direta, contrastando com a priorização de escalas, instrumentos de *screening* e questionários fechados.

32. Sobre os conceitos de trauma, angústia e estresse pós-traumático apresentados em SILVA; SANTANA; SANT'ANNA FILHO (2017), assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) O trauma psicológico é resultado exclusivo da exposição do indivíduo a determinado evento, sendo a resposta ao evento totalmente previsível e universal.
- b) O atual conceito de Transtorno do Estresse Pós-Traumático (TEPT) foi formalmente estabelecido a partir de estudos com veteranos e civis sobreviventes de guerra.
- c) A resiliência, como medida profilática a quadros de estresse pós-traumático, pode ser promovida em múltiplos níveis: individual, familiar, comunitário e social.
- d) No trabalho de intervenção na angústia circunstancial, o terapeuta deve focar na parte sadia do cliente, mobilizando recursos internos e externos para mitigar o incômodo.

33. Nunes et al. (In: TOLFO, 2020) descrevem as possibilidades de intervenção na ocorrência do assédio moral no trabalho. Marque a afirmativa INCORRETA sobre as intervenções:

- a) Programas de desenvolvimento de lideranças, focados na melhoria do clima e das relações interpessoais, são consideradas estratégias de Prevenção Terciária ao assédio moral no trabalho.
- b) Psicólogos e pesquisadores identificam que as vítimas de assédio frequentemente apresentam dificuldade em buscar ajuda e relatar a violência sofrida.
- c) Além das vítimas, é crucial realizar intervenções com os assediadores, focando no desenvolvimento da empatia e na conscientização das consequências de suas ações.
- d) As intervenções devem ser realizadas mesmo que não haja condições para uma prática aprofundada e de longa duração, pois o suporte imediato é essencial para a saúde da vítima.

PSICOLOGIA*Priscila Batista*

34. “Pacientes com transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) grave ocasionalmente experimentam uma lentificação enorme de todas as atividades, sobretudo quando devem completar alguma tarefa.”

Sobre o transtorno obsessivo-compulsivo, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Em quadros severos, a execução de rituais compete com o andamento de tarefas e amplia a lentificação comportamental.
- b) A lentificação pode decorrer tanto do tempo consumido por verificações e repetições quanto de indecisão e perfeccionismo do tipo “não-está-bem-ainda”.
- c) A presença de lentificação marcada indica, na prática clínica, ausência de insight na grande maioria dos casos.
- d) Em comorbidade ansioso-depressiva, a lentificação pode confundir-se com retardo psicomotor, exigindo vincular o ritmo do agir às obsessões/compulsões.

35. “Apesar de muitas vezes ser desencadeada por perdas, a depressão não é o mesmo que o sentimento normal do luto, mesmo que marcante. Entretanto, a distinção entre luto normal, mas intenso, e depressão nem sempre é fácil.”

Sobre a diferenciação clínica entre luto e episódio depressivo maior, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) No luto típico, a autoestima tende a permanecer preservada; na depressão maior, são frequentes sentimentos de inutilidade e culpa excessiva.
- b) No luto, a dor aparece em ondas evocadas por lembranças do falecido; na depressão maior, o humor deprimido é mais persistente e menos reativo a estímulos positivos.
- c) A presença de ideação de morte pode ocorrer em ambos os quadros; no luto, costuma relacionar-se

ao desejo de “reunião” com o falecido, ao passo que na depressão frequentemente decorre de desvalia e desesperança.

- d) A ocorrência de Ruminações autocríticas e pessimistas abrangentes é típica do luto, se diferenciando da depressão maior pela sua relação com a perda.

36. Dalgarrondo (2019) descreve o transtorno bipolar como um transtorno do humor de curso episódico, com episódios maníacos/hipomaníacos e depressivos, prejuízo funcional variável e risco aumentado para comportamento suicida. A partir dos elementos clínicos apresentados pelo autor, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) Em transtorno bipolar tipo II, hipomanias emergem com frequência durante tratamento antidepressivo e, associadas a um episódio depressivo, orientam a confirmação diagnóstica.
- b) A ocorrência de um episódio maníaco com prejuízo acentuado ou psicose define transtorno bipolar tipo I, bastando esse episódio para o diagnóstico.
- c) Na hipomania, a elevação do humor acompanha produtividade acentuada e discurso fluente, preservando globalmente o julgamento e a crítica e sustentando o desempenho social.
- d) No início da adolescência, flutuações prolongadas entre irritabilidade e euforia configuram padrão de cronicidade e funcionam como marcador clínico do transtorno bipolar de início precoce.

37. De acordo com Dalgalarrrondo, a memória envolve processos de fixação, armazenamento e evocação que podem ser examinados clinicamente por tarefas simples no exame psíquico. Considerando esse tema, marque a opção CORRETA:

- a) A memória recente pode ser investigada por recordação tardia de itens apresentados há poucos minutos, examinando predominantemente fixação e retenção.
- b) Memória imediata corresponde à evocação de acontecimentos biográficos antigos, sendo explorada por perguntas sobre a infância e a trajetória escolar.
- c) Amnésia retrógrada define-se pela dificuldade principal para aquisição de informações novas após o evento lesivo, com maior comprometimento da aprendizagem.
- d) Confabulações representam variação fisiológica do envelhecimento saudável, traduzindo um estilo narrativo mais rico e criativo em idosos.

38. Considere os transtornos alimentares. Avalie as assertivas seguintes em FALSO (F) ou VERDADEIRO (V) e, em seguida, localize a resposta CORRETA.

- (---) Na anorexia nervosa, observam-se IMC reduzido em adultos (abaixo de 18,5), medo intenso de engordar e distorção da imagem corporal.
- (---) Na bulimia nervosa, os critérios diagnósticos incluem perda ponderal com IMC baixo e amenorreia como sinal essencial.
- (---) No transtorno de compulsão alimentar, os episódios são seguidos de purgação regular, configurando requisito para o diagnóstico.
- (---) Os transtornos alimentares apresentam maior incidência em mulheres de sociedades industrializadas ocidentais, em contextos que associam magreza e beleza.

Marque a opção CORRETA, na ordem de cima para baixo:

- a) F, V, F, V.
- b) V, V, F, F.

- c) F, F, V, V.
- d) V, F, F, V.

39. “O Exame do Estado Mental pode ser descrito como uma avaliação acurada e sistemática de sintomas objetivos e subjetivos dos transtornos mentais, das crises vitais e condições similares e das condições clínicas de outra natureza.”

Sobre princípios e finalidades do Exame do Estado Mental (EEM) conforme Osório (In: HUTZ et al., 2016), assinale a alternativa CORRETA:

- a) O EEM integra a organização de sinais e sintomas em síndromes, que orienta o diagnóstico diferencial e a definição de linhas investigativas.
- b) A identificação de uma síndrome no EEM encerra o processo diagnóstico.
- c) A avaliação do pensamento no EEM realiza-se isolada da afetividade, que possui caráter avaliativo independente.
- d) A finalidade central do EEM consiste em mensurar traços de personalidade por testes padronizados aplicados nos encontros clínicos.

40. A devolutiva integra o psicodiagnóstico descrito por Hutz e colaboradores como etapa de comunicação técnica fundamental. Sobre a devolutiva no processo de avaliação psicológica, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Para reduzir reatividade, a devolutiva dirige-se aos responsáveis institucionais, seguido da devolutiva ao avaliado.
- b) A devolutiva organiza-se pela leitura sequencial de percentis e escores, por ser o formato que garante máxima transparência técnica.
- c) A devolutiva apresenta resultados em linguagem acessível e contextualiza limites e alcances dos achados.
- d) Em situações de alta complexidade, a devolutiva ocorre após o laudo final.

41. “Entende-se que a análise da entrevista com a criança dependa da experiência clínica, do conhecimento teórico e do preparo pessoal do avaliador” (Hutz et al., 2016).

Sobre a condução e a análise da entrevista infantil no psicodiagnóstico, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O roteiro estruturado garante melhor validade entre casos e auxilia de forma mais eficaz a escuta da criança.
- b) A interpretação eficaz baseia-se na fala da criança, assim como o das expressões lúdicas, evitando, assim, os vieses.
- c) A leitura clínica integra recursos lúdicos e observação do comportamento na escuta infantil.
- d) A presença dos responsáveis fortalece a fidedignidade da escuta, mesmo sendo diretriz específica para idade escolar.

42. Tendo como referência o livro Psicodiagnóstico (Hutz et al.) e sua discussão sobre o processo de avaliação psicológica, analise as seguintes sentenças:

- I. O psicodiagnóstico organiza-se por objetivos e hipóteses de trabalho, articulando entrevista, observação e instrumentos em um plano de coleta e integração.
- II. A formulação de hipóteses, para evitar vieses, pode ser desenvolvida em diferentes momentos do plano de trabalho.
- III. A seleção de técnicas considera validade, fidedignidade, normas e adequação ao contexto e à pergunta avaliativa, com registro do racional de escolha.
- IV. A devolutiva integra o processo, comunicando resultados em linguagem clara, limites dos achados e encaminhamentos quando pertinentes.

Marque a opção CORRETA:

- a) Apenas as sentenças I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as sentenças I e II estão corretas.
- c) Apenas as sentenças II e III estão corretas.

d) As sentenças I, III e IV estão corretas.

43. Sobre princípios e procedimentos da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) conforme Cordioli (org.) – Psicoterapias: abordagens atuais, 4ª ed. (2019), marque a afirmativa INCORRETA:

- a) A TCC organiza as sessões com agenda, revisão de tarefas, definição de metas e intervenções, sustentada por conceitualização cognitiva e empirismo colaborativo.
 - b) A TCC tem foco principal na exploração de conteúdos comportamentais por meio de interpretações oníricas, priorizando sessões semi-estruturadas.
 - c) Tarefas de casa e experimentos comportamentais testam crenças e favorecem a generalização de habilidades para a vida cotidiana.
 - d) Aliança terapêutica e psicoeducação sobre o modelo cognitivo integram o tratamento, com protocolos ajustados ao caso e uso combinado de técnicas cognitivas e comportamentais.
-

44. “Na terapia de orientação analítica [...] São interpretadas as defesas, mas as interpretações transferenciais são menos frequentes.” (Cordioli, 2019)

Sobre características da psicoterapia de orientação analítica, assinale a alternativa CORRETA:

- a) a interpretação da transferência constitui eixo de trabalho, sustentada por associação livre, neutralidade técnica, alta frequência semanal e duração ampliada, visando reestruturação profunda.
- b) as interpretações transferenciais formam o núcleo sistemático da técnica, com frequência elevada e duração indeterminada, enquanto as defesas ocupam papel secundário no manejo.
- c) o foco recai em clarificações, confrontos e interpretações de comportamentos observáveis; as interpretações transferenciais são utilizadas como centro da escuta, em enquadre mais a longo prazo.
- d) a meta envolve insight e mudança em focos delimitados do conflito atual, combinando apoio e interpretação com manejo cuidadoso da aliança terapêutica.

45. Correlacione os transtornos de personalidade com suas principais características, conforme Dalgalarondo (2018):

- 1) Antissocial
- 2) Esquizotípica
- 3) Esquizoide
- 4) Histriônica
- 5) Narcisista

- (—) Desconforto acentuado em relações íntimas, distorções cognitivas e perceptivas (ideias de referência, crenças estranhas), comportamento e aparência excêntricos.
- (—) Emotividade e busca de atenção, sedução inapropriada, teatralidade e expressão afetiva superficial.

(—) Grandiosidade (em fantasia ou comportamento), necessidade de admiração e falta de empatia; sentimento de ser especial e com privilégios.

(—) Desrespeito e violação de direitos alheios desde a adolescência, impulsividade, agressividade, irresponsabilidade e ausência de remorso.

(—) Distanciamento social persistente e restrição afetiva, preferência por atividades solitárias e pouco interesse por vínculos próximos.

Assinale a sequência CORRETA, na ordem de cima para baixo:

- a) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- b) 4 – 2 – 3 – 5 – 1.
- c) 2 – 4 – 3 – 5 – 1.
- d) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.

46. Considere o psicodiagnóstico em idosos. Avalie as assertivas seguintes em FALSO (F) ou VERDADEIRO (V) e, em seguida, localize a resposta CORRETA.

(---) A entrevista clínica contempla o relato do idoso e de informantes, com ênfase em história médica, uso de medicamentos, mudanças funcionais e curso dos sintomas.

(---) A seleção de instrumentos privilegia a repetição dos mesmos testes usados na fase adulta para manter comparabilidade entre casos ao longo do tempo.

(---) Resultados dentro da faixa de normalidade em triagens cognitivas dispensam o exame do estado mental e a investigação de humor.

(---) Em idosos, a depressão pode apresentar queixas cognitivas e lentificação, exigindo rastreamento de humor integrado à avaliação cognitiva.

Marque a opção CORRETA, na ordem de cima para baixo:

- a) V, F, F, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, F, V.

47. De acordo com Cordioli (org.) – *Psicoterapias: abordagens atuais* (4ª ed., Artmed, 2019), a psicoterapia em adultos envolve conceitualização de caso, construção de aliança e definição de metas terapêuticas com técnicas coerentes ao modelo adotado. Considerando as colocações do livro, marque a opção INCORRETA:

- a) A condução em adultos tem como método privilegiado a livre expressão sem planejamento de metas, contrato terapêutico ou definição de técnicas, preservando a espontaneidade do processo.
- b) A etapa inicial contempla queixa, história e expectativas, pactuação de enquadre e metas, além da escolha de estratégias compatíveis (psicoeducação, técnicas cognitivas/comportamentais, interpessoais, de regulação emocional, entre outras).
- c) A aliança terapêutica figura como componente central do processo e se beneficia de ajustes de linguagem, ritmo e tarefas conforme o nível de funcionamento, cultura e preferências do adulto.
- d) O manejo inclui monitoramento de progresso e revisão periódica de metas, incorporando feedback do paciente e ajustes nas intervenções ao longo do tratamento.

48. De acordo com Hutz et al. (*Psicodiagnóstico*), a orientação no psicodiagnóstico faz parte do próprio processo avaliativo, articulando definição de objetivos, contrato, escolha de técnicas, integração dos dados e devolutiva responsável ao(à) avaliado(a). Considerando essas colocações, marque a opção INCORRETA:

- a) As entrevistas e observações subsidiam a formulação de hipóteses e orientam a escolha de técnicas; na devolutiva, o(a) profissional explicita limites, alcances e possíveis encaminhamentos.
- b) A orientação ao(à) avaliado(a) deve ocorrer somente após o laudo final; durante o processo, recomenda-se evitar feedbacks para não influenciar os resultados.
- c) O planejamento contempla objetivos, contrato e consentimento, seleção de instrumentos com validade, fidedignidade e normas adequadas ao contexto, registrando o racional técnico de escolha.
- d) A orientação integra psicoeducação sobre os achados, indicações de cuidado e linguagem acessível a quem recebe a informação, respeitando princípios éticos e o enquadre acordado.

49. Hutz et al. (*Psicodiagnóstico*, Artmed) discutem a avaliação clínica dos transtornos da personalidade em adultos, destacando a integração entre entrevista, história de vida e crenças centrais. Considerando o transtorno de personalidade dependente, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) O eixo clínico caracteriza-se pela busca persistente de autonomia e pela sensação de desconforto quando outras pessoas oferecem ajuda.
- b) O padrão clínico envolve necessidade excessiva de ser cuidado, comportamentos de submissão e apego, dificuldade para tomar decisões sem conselhos e medo de separação.
- c) Na entrevista, a aquiescência ampla e a passividade indicam bom juízo crítico e favorecem a validade do relato clínico.
- d) Os relacionamentos tendem a manter distância afetiva prolongada, com preferência por finalizar vínculos sem substituí-los por novas relações de apoio.

50. Na avaliação psicológica de crianças com suspeita de Transtorno do Espectro Autista (TEA), a investigação é processual, multimétodo e multi-informante, articulando anamnese do desenvolvimento, observação clínica e uso criterioso de instrumentos padronizados, com informações de múltiplos contextos.

Considerando essas diretrizes, marque a opção INCORRETA:

- a) A entrevista com cuidadores detalha marcos do desenvolvimento, comunicação precoce e padrões de interação, servindo de eixo para a formulação de hipóteses.
 - b) A observação do comportamento social e comunicativo em situações semiestruturadas e de brincadeira livre complementa a aplicação de instrumentos e exames.
 - c) A confirmação diagnóstica em psicologia fundamenta-se prioritariamente em um teste padronizado único com alto índice de acurácia, dispensando dados de escola e família.
 - d) Relatos escolares e de outros contextos informam sobre funcionalidade, ajustes ambientais e variabilidade dos comportamentos, contribuindo para o diagnóstico diferencial e para o plano de intervenção.
-

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>