



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
MUNICÍPIO DE TRÊS COROAS**

**EDITAL DE CONCURSO Nº 007/2025**

**GABARITOS PRELIMINARES DA PROVA TEÓRICO-OBJETIVA**

Auxiliar de Professor									
01) B	02) C	03) C	04) D	05) B	06) A	07) A	08) A	09) D	10) D
11) B	12) A	13) A	14) D	15) B	16) B	17) B	18) D	19) B	20) D
21) A	22) C	23) B	24) A	25) D	26) D	27) C	28) B	29) A	30) A
31) C	32) B	33) D	34) D	35) B	36) B	37) B	38) A	39) A	40) B

Professor de Educação Infantil									
01) B	02) A	03) D	04) A	05) A	06) B	07) B	08) A	09) C	10) C
11) B	12) C	13) C	14) B	15) B	16) B	17) D	18) A	19) D	20) A
21) C	22) C	23) B	24) D	25) B	26) C	27) A	28) D	29) C	30) C
31) B	32) D	33) D	34) B	35) D	36) C	37) C	38) A	39) B	40) A

Professor de Ensino Fundamental - Artes									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) B	32) C	33) D	34) C	35) B	36) D	37) A	38) D	39) A	40) C

Professor de Ensino Fundamental - Ciências Físicas e Biológicas									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) D	32) C	33) A	34) B	35) D	36) B	37) A	38) B	39) C	40) D

Professor de Ensino Fundamental - Educação Física									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) D	32) B	33) D	34) A	35) A	36) C	37) A	38) B	39) B	40) D



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
MUNICÍPIO DE TRÊS COROAS**

Professor de Ensino Fundamental - Ensino Religioso									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) B	32) D	33) A	34) C	35) A	36) C	37) A	38) D	39) D	40) B

Professor de Ensino Fundamental - Geografia									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) D	32) C	33) A	34) B	35) A	36) C	37) B	38) A	39) C	40) C

Professor de Ensino Fundamental - História									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) C	32) B	33) C	34) B	35) B	36) B	37) B	38) C	39) A	40) D

Professor de Ensino Fundamental - Licenciatura em Informática									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) B	32) C	33) B	34) A	35) C	36) B	37) C	38) B	39) B	40) C

Professor de Ensino Fundamental - Língua Inglesa									
01) B	02) A	03) D	04) A	05) A	06) B	07) B	08) A	09) C	10) C
11) B	12) C	13) C	14) B	15) B	16) B	17) D	18) A	19) D	20) A
21) C	22) C	23) B	24) D	25) B	26) C	27) A	28) D	29) C	30) C
31) D	32) A	33) B	34) A	35) A	36) C	37) B	38) B	39) C	40) A

Professor de Ensino Fundamental - Língua Portuguesa									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) A	32) C	33) D	34) B	35) B	36) A	37) B	38) A	39) D	40) B



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
MUNICÍPIO DE TRÊS COROAS**

Professor de Ensino Fundamental - Matemática									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) A	32) D	33) C	34) C	35) B	36) B	37) A	38) C	39) A	40) D

Professor de Ensino Fundamental - Primeiro ao Quinto Ano									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) B	32) C	33) B	34) C	35) A	36) A	37) B	38) D	39) C	40) C

Psicólogo									
01) B	02) A	03) D	04) A	05) A	06) B	07) B	08) A	09) C	10) C
11) C	12) A	13) D	14) A	15) B	16) B	17) A	18) B	19) C	20) A
21) B	22) C	23) C	24) B	25) B	26) B	27) D	28) A	29) D	30) A
31) D	32) C	33) B	34) C	35) D	36) C	37) B	38) B	39) A	40) A

Psicopedagogo									
01) B	02) B	03) A	04) D	05) D	06) B	07) C	08) A	09) C	10) C
11) B	12) A	13) C	14) D	15) B	16) C	17) B	18) D	19) A	20) D
21) C	22) C	23) A	24) D	25) B	26) D	27) C	28) C	29) D	30) A
31) A	32) B	33) A	34) C	35) B	36) C	37) D	38) D	39) B	40) D

Secretário de Escola									
01) D	02) C	03) D	04) D	05) B	06) C	07) B	08) A	09) D	10) B
11) D	12) C	13) D	14) B	15) C	16) C	17) C	18) B	19) A	20) D
21) C	22) D	23) A	24) B	25) D	26) D	27) A	28) A	29) B	30) C
31) C	32) D	33) D	34) B	35) A	36) B	37) C	38) A	39) C	40) A



## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS MUNICÍPIO DE TRÊS COROAS

### ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

**Cargos: Professor de Educação Infantil e Professor de Ensino Fundamental - Língua Inglesa**

CONTEÚDO	NOTA MÁXIMA
<p>A redação deverá PLENAMENTE discorrer e argumentar sobre “DESAFIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR DIANTE DA DIVERSIDADE CULTURAL E SOCIAL BRASILEIRA”.</p> <p>Nesse ponto, avaliar-se-á: a abordagem do tema proposto; a capacidade argumentativa ao longo do texto; a originalidade do ponto de vista; a presença da ideia central e ideias secundárias, com argumentação consistente - pertinência, suficiência e relevância.</p> <p>Para tanto, serão considerados os seguintes conceitos e notas:</p> <p><b>Excelente (6,0 pontos):</b> O texto que abordar integralmente o tema proposto, apresentar argumentos qualificados pertinentes ao tema e ponto de vista original, de modo que tais elementos, conjuntamente, atribuam ao texto uma coerência lógica perfeitamente compreensível.</p> <p><b>Muito Bom (4,5 pontos):</b> O texto que abordar o tema proposto, mas que não traga uma completude semântica, utilizando argumentos pertinentes ao tema, mas pouco qualificados, por meio de argumentação previsível ou pouco articulada.</p> <p><b>Bom (3,0 pontos):</b> O texto que abordar relações conceituais com o tema proposto, apresentando alguns argumentos qualificados pertinentes, havendo um conjunto semântico minimamente compreensível e lógico para demonstrar a capacidade de articulação do candidato, mas apresentando originalidade do ponto de vista razoável do tema, a partir de considerações próximas do senso comum.</p> <p><b>Satisfatório (1,5 pontos):</b> O texto que abordar relações conceituais com o tema proposto, mas com argumentos pouco qualificados, com repertório limitado de recursos coesivos, deixando de construir um conjunto semântico compreensível e lógico, que seja capaz de demonstrar a capacidade de articulação do candidato.</p> <p><b>Insatisfatório (0,0 ponto):</b> O texto que não abordar o tema proposto, ou a redação não apresentar construção argumentativa lógica para o campo semântico esperado, em que o tema foi desenvolvido por meio de argumentação inconsistente, deixando de demonstrar um repertório sociocultural produtivo.</p>	6,0
ESTRUTURA	NOTA MÁXIMA
<p>A estrutura envolve a avaliação da capacidade de o autor do texto elaborar um texto dissertativo, distribuindo-o adequadamente nas partes que o compõe e observando a construção dos parágrafos com a introdução adequada ao tema e ao ponto de vista do candidato, o desenvolvimento com apresentação do tema/posicionamento com argumentos que a comprovem em pelo menos dois parágrafos, e a conclusão, em forma de</p>	2,0



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
MUNICÍPIO DE TRÊS COROAS**

<p>síntese, com ao menos uma proposta de solução para os problemas discutidos no texto.</p> <p><b>Excelente (2,0 pontos):</b> Apresentação de divisão coerente de parágrafos, com introdução, desenvolvimento e conclusão claramente definidos e característicos. Além disso, a introdução e conclusão devem ser capazes de representar a temática proposta e a argumentação apresentada pelo candidato ao longo da construção de seu texto. Destaca-se que a introdução deve necessariamente trazer o ponto de vista do candidato, o qual precisa estar adequado ao tema. Da mesma forma, o desenvolvimento deve apresentar claramente o tema/posicionamento, com argumentos coerentes. Ainda, a conclusão, em forma de síntese, contendo proposta(s) objetiva(s) de intervenção.</p> <p><b>Muito Bom (1,5 pontos):</b> Quando a introdução for deficitária na apresentação do tema ou quando não deixar claro o(s) argumento(s) a ser(em) desenvolvido(s) pelo candidato, assim como a introdução se apresentar desarticulada com o ponto de vista demonstrado ao longo do texto. Ainda, quando os argumentos utilizados para sustentar o posicionamento, no desenvolvimento, forem parcialmente desenvolvidos, não estarem claramente relacionados com o tema ou estarem desarticulados com o ponto de vista desenvolvido pelo candidato. Ainda, a conclusão, em forma de síntese, contendo proposta(s) genérica de intervenção.</p> <p><b>Bom (1,0 pontos):</b> O texto que apresentar introdução somente abarcando o tema, sem trazer o ponto de vista que o candidato adota no desenvolvimento, ou uma conclusão deficitária sem a presença objetiva de solução ao(s) problema(s) discutido(s) no texto. Para tanto, ainda será considerado o texto cuja proposição não apresenta argumentos para sua comprovação ou não apresenta correlação entre eles e o tema. Também, onde se identifique uma articulação razoável das partes do texto aliado ao desenvolvimento superficial do tema.</p> <p><b>Satisfatório (0,5 pontos):</b> Apresentação de introdução que vagamente faz referência a temática proposta, introdução que não é capaz de demonstrar o ponto de vista do candidato e o tema que se tem por objetivo ser desenvolvido, e, ainda, a ausência de argumentos que sejam suficientes para comprovar as ideias presentes no desenvolvimento, a ausência de argumentos ou conclusão tangencial às proposições defendidas.</p> <p><b>Insatisfatório (0,0 ponto):</b> O texto que apresentar argumentos sem qualquer relação com o tema proposto e o desenvolvimento dissertativo, introdução sem características próprias do tipo textual, assim como a ausência de ideias no desenvolvimento, que apresente informações, fatos e opiniões precariamente relacionados ao tema. Ainda, se a conclusão não contiver proposta(s) clara de intervenção.</p>	
EXPRESSÃO	NOTA MÁXIMA
A expressão aborda a adequação vocabular ao gênero textual proposto, a pontuação adotada ao longo da introdução, do desenvolvimento e da conclusão, a sintaxe e morfossintaxe na construção das orações que compõem o texto, a concordância e regência verbal e nominal a ser observada nos respectivos casos aplicados, assim como a ortografia e acentuação gráfica, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente e norma-padrão da língua portuguesa.	2,0



## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS MUNICÍPIO DE TRÊS COROAS

<p>Destaca-se que o cômputo de erros e inadequações observará a relevância para o tipo textual assim como a interferência que causam na compreensão da mensagem a ser transmitida, bem como no prejuízo à interpretação do texto como um todo.</p> <p>Nesse ponto, avaliar-se-á:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adequação vocabular ao gênero textual proposto <b>(V)</b>;</li><li>- Pontuação <b>(P)</b>;</li><li>- Sintaxe e morfossintaxe <b>(S)</b>;</li><li>- Concordância e regência verbal e nominal <b>(C)</b>;</li><li>- Ortografia e acentuação gráfica <b>(O)</b>.</li></ul> <p>Para cada erro e/ou inadequação identificado no texto, será descontado 0,4 pontos. Até o limite de 10 erros e/ou inadequações.</p> <p>Nenhum erro e/ou inadequação - 2,0 pontos 1 erro e/ou inadequação - 1,8 pontos 2 erros e/ou inadequações - 1,6 pontos 3 erros e/ou inadequações - 1,4 pontos 4 erros e/ou inadequações - 1,2 pontos 5 erros e/ou inadequações - 1,0 pontos 6 erros e/ou inadequações - 0,8 pontos 7 erros e/ou inadequações - 0,6 pontos 8 erros e/ou inadequações - 0,4 pontos 9 erros e/ou inadequações - 0,2 pontos 10 erros e/ou inadequações ou mais - 0,0 ponto</p>	
---	--

**Cargos: Professor de Ensino Fundamental - 1º ao 5º Ano, Professor de Ensino Fundamental - Artes, Professor de Ensino Fundamental - Ciências Físicas e Biológicas, Professor de Ensino Fundamental - Educação Física, Professor de Ensino Fundamental - Ensino Religioso, Professor de Ensino Fundamental - Geografia, Professor de Ensino Fundamental - História, Professor de Ensino Fundamental - Licenciatura em Informática, Professor de Ensino Fundamental - Língua Portuguesa, Professor de Ensino Fundamental - Matemática e Psicopedagogo**

CONTEÚDO	NOTA MÁXIMA
<p>A redação deverá PLENAMENTE discorrer e argumentar sobre “OS DESAFIOS DA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS”.</p> <p>Nesse ponto, avaliar-se-á: a abordagem do tema proposto; a capacidade argumentativa ao longo do texto; a originalidade do ponto de vista; a presença da ideia central e ideias secundárias, com argumentação consistente - pertinência, suficiência e relevância.</p> <p>Para tanto, serão considerados os seguintes conceitos e notas:</p>	<b>6,0</b>



## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS MUNICÍPIO DE TRÊS COROAS

<p><b>Excelente (6,0 pontos):</b> O texto que abordar integralmente o tema proposto, apresentar argumentos qualificados pertinentes ao tema e ponto de vista original, de modo que tais elementos, conjuntamente, atribuam ao texto uma coerência lógica perfeitamente compreensível.</p> <p><b>Muito Bom (4,5 pontos):</b> O texto que abordar o tema proposto, mas que não traga uma completude semântica, utilizando argumentos pertinentes ao tema, mas pouco qualificados, por meio de argumentação previsível ou pouco articulada.</p> <p><b>Bom (3,0 pontos):</b> O texto que abordar relações conceituais com o tema proposto, apresentando alguns argumentos qualificados pertinentes, havendo um conjunto semântico minimamente compreensível e lógico para demonstrar a capacidade de articulação do candidato, mas apresentando originalidade do ponto de vista razoável do tema, a partir de considerações próximas do senso comum.</p> <p><b>Satisfatório (1,5 pontos):</b> O texto que abordar relações conceituais com o tema proposto, mas com argumentos pouco qualificados, com repertório limitado de recursos coesivos, deixando de construir um conjunto semântico compreensível e lógico, que seja capaz de demonstrar a capacidade de articulação do candidato.</p> <p><b>Insatisfatório (0,0 ponto):</b> O texto que não abordar o tema proposto, ou a redação não apresentar construção argumentativa lógica para o campo semântico esperado, em que o tema foi desenvolvido por meio de argumentação inconsistente, deixando de demonstrar um repertório sociocultural produtivo.</p>	
ESTRUTURA	NOTA MÁXIMA
<p>A estrutura envolve a avaliação da capacidade de o autor do texto elaborar um texto dissertativo, distribuindo-o adequadamente nas partes que o compõe e observando a construção dos parágrafos com a introdução adequada ao tema e ao ponto de vista do candidato, o desenvolvimento com apresentação do tema/posicionamento com argumentos que a comprovem em pelo menos dois parágrafos, e a conclusão, em forma de síntese, com ao menos uma proposta de solução para os problemas discutidos no texto.</p> <p><b>Excelente (2,0 pontos):</b> Apresentação de divisão coerente de parágrafos, com introdução, desenvolvimento e conclusão claramente definidos e característicos. Além disso, a introdução e conclusão devem ser capazes de representar a temática proposta e a argumentação apresentada pelo candidato ao longo da construção de seu texto. Destaca-se que a introdução deve necessariamente trazer o ponto de vista do candidato, o qual precisa estar adequado ao tema. Da mesma forma, o desenvolvimento deve apresentar claramente o tema/posicionamento, com argumentos coerentes. Ainda, a conclusão, em forma de síntese, contendo proposta(s) objetiva(s) de intervenção.</p> <p><b>Muito Bom (1,5 pontos):</b> Quando a introdução for deficitária na apresentação do tema ou quando não deixar claro o(s) argumento(s) a ser(em) desenvolvido(s) pelo candidato, assim como a introdução se apresentar desarticulada com o ponto de vista demonstrado ao longo do texto. Ainda, quando os argumentos utilizados para sustentar o posicionamento, no desenvolvimento, forem parcialmente desenvolvidos, não estarem claramente</p>	2,0



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
MUNICÍPIO DE TRÊS COROAS**

<p>relacionados com o tema ou estarem desarticulados com o ponto de vista desenvolvido pelo candidato. Ainda, a conclusão, em forma de síntese, contendo proposta(s) genérica de intervenção.</p> <p><b>Bom (1,0 pontos):</b> O texto que apresentar introdução somente abarcando o tema, sem trazer o ponto de vista que o candidato adota no desenvolvimento, ou uma conclusão deficitária sem a presença objetiva de solução ao(s) problema(s) discutido(s) no texto. Para tanto, ainda será considerado o texto cuja proposição não apresenta argumentos para sua comprovação ou não apresenta correlação entre eles e o tema. Também, onde se identifique uma articulação razoável das partes do texto aliado ao desenvolvimento superficial do tema.</p> <p><b>Satisfatório (0,5 pontos):</b> Apresentação de introdução que vagamente faz referência a temática proposta, introdução que não é capaz de demonstrar o ponto de vista do candidato e o tema que se tem por objetivo ser desenvolvido, e, ainda, a ausência de argumentos que sejam suficientes para comprovar as ideias presentes no desenvolvimento, a ausência de argumentos ou conclusão tangencial às proposições defendidas.</p> <p><b>Insatisfatório (0,0 ponto):</b> O texto que apresentar argumentos sem qualquer relação com o tema proposto e o desenvolvimento dissertativo, introdução sem características próprias do tipo textual, assim como a ausência de ideias no desenvolvimento, que apresente informações, fatos e opiniões precariamente relacionados ao tema. Ainda, se a conclusão não contiver proposta(s) clara de intervenção.</p>	
EXPRESSÃO	NOTA MÁXIMA
<p>A expressão aborda a adequação vocabular ao gênero textual proposto, a pontuação adotada ao longo da introdução, do desenvolvimento e da conclusão, a sintaxe e morfosintaxe na construção das orações que compõem o texto, a concordância e regência verbal e nominal a ser observada nos respectivos casos aplicados, assim como a ortografia e acentuação gráfica, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente e norma-padrão da língua portuguesa.</p> <p>Destaca-se que o cômputo de erros e inadequações observará a relevância para o tipo textual assim como a interferência que causam na compreensão da mensagem a ser transmitida, bem como no prejuízo à interpretação do texto como um todo.</p> <p>Nesse ponto, avaliar-se-á:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adequação vocabular ao gênero textual proposto <b>(V)</b>;</li><li>- Pontuação <b>(P)</b>;</li><li>- Sintaxe e morfosintaxe <b>(S)</b>;</li><li>- Concordância e regência verbal e nominal <b>(C)</b>;</li><li>- Ortografia e acentuação gráfica <b>(O)</b>.</li></ul> <p>Para cada erro e/ou inadequação identificado no texto, será descontado 0,4 pontos. Até o limite de 10 erros e/ou inadequações.</p>	<b>2,0</b>





**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
MUNICÍPIO DE TRÊS COROAS**

Nenhum erro e/ou inadequação - 2,0 pontos	
1 erro e/ou inadequação - 1,8 pontos	
2 erros e/ou inadequações - 1,6 pontos	
3 erros e/ou inadequações - 1,4 pontos	
4 erros e/ou inadequações - 1,2 pontos	
5 erros e/ou inadequações - 1,0 pontos	
6 erros e/ou inadequações - 0,8 pontos	
7 erros e/ou inadequações - 0,6 pontos	
8 erros e/ou inadequações - 0,4 pontos	
9 erros e/ou inadequações - 0,2 pontos	
10 erros e/ou inadequações ou mais - 0,0 ponto	

Três Coroas, 1º de dezembro de 2025.

Fabiel Cristóvão Port  
Prefeito Municipal