



PERÍCIA
CRIMINAL
ESTADO DO RIO
GRANDE DO SUL

Simulado Especial

IGP RS

Cargo: Técnico em Perícias

Pós-Edital

Caderno de Prova

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso **IGP-RS**, cargo de **Técnico em Perícias**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - A participação no ranking classificatório só será permitida até o horário de liberação do gabarito;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/USHmhviTkpLZLVzr8>

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 01 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 15 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 29 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 43 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 57 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 02 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 16 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 30 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 44 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 58 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 03 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 17 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 31 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 45 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 59 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 04 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 18 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 32 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 46 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 60 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 05 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 19 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 33 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 47 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 61 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 06 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 20 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 34 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 48 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 62 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 07 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 21 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 35 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 49 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 63 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 08 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 22 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 36 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 50 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 64 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 09 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 23 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 37 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 51 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 65 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 10 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 24 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 38 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 52 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 66 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 11 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 25 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 39 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 53 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 67 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 12 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 26 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 40 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 54 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 68 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 13 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 27 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 41 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 55 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 69 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 14 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 28 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 42 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 56 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 70 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/UyRN>

CONHECIMENTOS GERAIS**LÍNGUA PORTUGUESA***Suellen Borges*

Leia o texto abaixo para responder às questões.

O que é Ciência Forense?

Entenda a atuação do cientista forense e o que fazer para atuar na área

Séries de televisão como *CSI* levaram muitas pessoas a se interessar pela área e questionar o que é ciência forense. As cenas de investigação, a tecnologia avançada e os cenários investigativos tornaram o segmento bastante popular.

A ciência forense tem se desenvolvido cada vez mais e, apesar de não ser tão emocionante quanto se mostra nas séries, a área é bastante diferenciada e proporciona aos profissionais momentos de contato com conhecimentos técnicos e científicos, além de auxiliar na investigação de crimes.

A ciência forense é o conjunto de métodos e técnicas científicas aplicadas para a resolução de crimes. Na antiguidade, as investigações criminais levavam em consideração as confissões e testemunhos das pessoas, pois as práticas forenses não eram padronizadas. Entretanto, há alguns escritos que demonstram o desenvolvimento de métodos para solucionar possíveis práticas criminais.

A partir do século XVI, a ciência forense começa a se organizar academicamente, com o início de estudos sobre a causa e circunstâncias da morte. No século XVIII, foi revelada a primeira evidência de patologia moderna. Em 1909, foi formada a primeira escola de ciência forense.

Com o avanço tecnológico e inovações científicas, este campo se tornou uma ciência com equipamentos e técnicas especializadas, diferentes disciplinas, além de cientistas altamente qualificados.

A complexidade envolvendo a ciência forense faz com que esteja envolvida com diversos campos do conhecimento. Assim, abrange áreas como Antropologia, Patologia, Criminologia, Química, entre outras. Você pode encontrar, por exemplo, a Psicologia Forense e Radiologia Forense. Esta ciência é dividida em diferentes

segmentos, confira: Toxicologia forense; Podologia forense; Patologia forense; Optometria forense; Odontologia forense; Linguística forense; Geologia forense; Entomologia forense; Engenharia forense; Análise de DNA forense; Botânica forense; Arqueologia forense; Antropologia forense; Forense digital; Criminalística etc.

O cientista forense é o profissional que aplica as técnicas de ciência forense para conseguir evidências e averiguar os fatos verdadeiros de uma questão. A sua atuação dependerá do campo escolhido para se especializar, não estando restrito apenas à área criminal. O profissional pode participar de julgamentos, concedendo o seu testemunho judicial e informando as suas descobertas.

Também conhecido como perito forense ou perito criminal, o cientista terá a função de coletar dados e evidências que ajudem a elucidar as situações de um crime. É necessário ter um olhar apurado para encontrar vestígios que podem estar escondidos e passariam facilmente despercebidos.

Outras características importantes são: organização, responsabilidade e ser metódico. Apesar de desempenhar um importante papel com as provas criminais, a sua função é coletar e analisar as evidências. Portanto, o cientista forense não possui o poder de resolver os crimes.

Fonte: <<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/carreira/o-que-e-ciencia-forense>> Acesso em out 2025

1. Com base no texto, é correto afirmar que:

- a) A ciência forense surgiu no século XX com a criação da primeira escola especializada.
- b) A atuação do cientista forense está restrita à área criminal.
- c) A ciência forense é uma prática empírica sem base científica.
- d) A ciência forense envolve diversas áreas do conhecimento.
- e) O cientista forense tem como função principal resolver crimes.

2. Segundo o texto, o papel do cientista forense é:

- a) Julgar os crimes com base nas evidências.
- b) Produzir provas e sentenciar os envolvidos.
- c) Coletar e analisar evidências para esclarecer fatos.
- d) Interrogar suspeitos e testemunhas.
- e) Criar leis que regulamentem a atuação forense.

3. No trecho "...vestígios que podem estar escondidos e passariam facilmente despercebidos", a expressão "passariam facilmente despercebidos" indica:

- a) Certeza de que os vestígios serão ignorados.
- b) Impossibilidade de encontrar os vestígios.
- c) Probabilidade de os vestígios não serem notados.
- d) Obrigatoriedade de ignorar os vestígios.
- e) Negação da existência dos vestígios.

4. Assinale a alternativa em que o uso da crase está INCORRETO:

- a) Foi à França no verão passado.
- b) Entregou o relatório à diretora.
- c) Assistiu à palestra com atenção.
- d) Chegou à conclusão correta.
- e) Voltou a escola com entusiasmo.

5. Assinale a alternativa em que há erro de concordância verbal:

- a) Havia muitos profissionais na sala.
- b) Faz dois anos que ele atua na área.
- c) Devem existir provas suficientes.
- d) Existem evidências que comprovam o fato.
- e) Fazem dois anos que ele atua na área.

6. Assinale a alternativa em que há erro de regência verbal:

- a) Obedeceu às normas do laboratório.

b) Assistiu ao julgamento com atenção.

- c) Chegou na escola cedo.
- d) Preferiu química a biologia.
- e) Aspirava ao cargo de perito.

7. Assinale a alternativa em que há erro de colocação pronominal:

- a) Não me disseram a verdade.
- b) Jamais me esqueceria disso.
- c) Me disseram que você viria.
- d) Disseram-me que você viria.
- e) É preciso que se analise as evidências.

8. Assinale a alternativa em que há erro de uso do tempo verbal:

- a) Se ele vier, será bem recebido.
- b) Caso ele venha, será ouvido.
- c) Se eu soubesse, teria avisado.
- d) Se ele ver, será tarde demais.
- e) Quando ele vier, será chamado.

9. Assinale a alternativa em que há erro de uso do "porquê":

- a) Por que você não veio ontem?
- b) Não sei por que ela chorou.
- c) Este é o motivo por que lutamos.
- d) Você sabe o por que disso?
- e) Não entendi por que ele saiu.

10. Assinale a alternativa em que há erro de paralelismo sintático:

- a) Gosto de ler, escrever e estudar.
- b) Ela gosta de música, filmes e de viajar.
- c) O projeto visa melhorar educação e saúde.
- d) Ele chegou, sentou e começou a falar.
- e) Prefiro química, física e matemática.

LEGISLAÇÃO APLICADA (DIREITO CONSTITUCIONAL)*Adriane Fauth*

11. A respeito dos princípios fundamentais, assinale a alternativa correta:

- a) A autodeterminação dos povos é um princípio que permite ao Brasil intervir em conflitos internos de outros países para garantir a paz.
- b) A prevalência dos direitos humanos é um princípio que autoriza o Brasil a desconsiderar a soberania de outros Estados em casos de violações graves.
- c) A autodeterminação dos povos é um princípio que assegura o direito de cada nação decidir livremente sobre sua organização política, econômica e social.
- d) A não intervenção é um princípio que admite exceções em casos de conflitos armados em países vizinhos.
- e) A cooperação entre os povos para o progresso da humanidade é um fundamento da República Federativa do Brasil.

12. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, entre outros, também, ao seguinte:

- a) É vedado ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- b) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- c) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos, e vedados, em qualquer hipótese, aos estrangeiros.
- d) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

e) É vedada a contratação por tempo determinado, mesmo na hipótese de se atender às necessidades temporárias e de excepcional interesse público.

LEGISLAÇÃO APLICADA (DIREITO ADMINISTRATIVO – LEI 14.133)*Rodrigo Bet*

13. No âmbito do Instituto-Geral de Perícias do estado do Rio Grande do Sul (IGP-RS), está em andamento um procedimento licitatório para contratação de serviços de construção civil, regido pela Lei nº 14.133/2021. Durante a fase de julgamento das propostas, verificou-se empate entre as ofertas apresentadas pelas empresas XPT e NBK.

Diante dessa situação, conforme previsto na nova Lei de Licitações, o primeiro critério a ser aplicado para o desempate é:

- a) O menor lance, permitindo que os licitantes classificados apresentem sucessivos lances no prazo de 24 horas, sendo vencedora a proposta de menor valor.
- b) A disputa final, na qual as empresas empatadas podem apresentar nova proposta imediatamente após a classificação.
- c) A preferência a bens produzidos por empresas nacionais ou cuja maioria societária seja de brasileiros.
- d) A adoção de programa de integridade pelas empresas, em conformidade com as diretrizes dos órgãos de controle.
- e) A preferência para a empresa autora do anteprojeto, projeto básico ou executivo, por já possuir conhecimento técnico sobre o objeto licitado.

**LEGISLAÇÃO APLICADA (LEGISLAÇÃO DO
ÓRGÃO)***Fábio Ramos*

14. À luz da LEI COMPLEMENTAR N.º 10.098, DE 3 DE FEVEREIRO DE 1994 que “Dispõe sobre o estatuto e regime jurídico único dos servidores públicos civis do Estado do Rio Grande do Sul”, marque o item INCORRETO:

- a) Cargo público é o criado por lei, em número certo, com denominação própria, consistindo em conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um servidor, mediante retribuição pecuniária paga pelos cofres públicos.
- b) Os cargos em comissão, de livre nomeação e exoneração, serão organizados em carreira.
- c) Nomeação e readaptação são, dentre outras, formas de provimento de cargo público.
- d) O prazo de validade do concurso será de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado, uma única vez, por igual período, no interesse da Administração.
- e) Posse é a aceitação expressa do cargo, formalizada com a assinatura do termo no prazo de 15 (quinze) dias, a contar da nomeação, prorrogável por igual período a pedido do interessado.

e estava com dúvidas em relação ao estatuto e regime jurídico único dos servidores públicos civis do Estado do Rio Grande do Sul, foi perguntar a um professor de concurso experiente, Fábio Ramos. Ele respondeu corretamente:

- a) São formas de provimento de cargo público, além de outros a promoção, nomeação e readaptação;.
- b) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo e dar-se-á no prazo de até 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- c) Promoção é a forma de investidura do servidor estável em cargo de atribuições e responsabilidades mais compatíveis com sua vocação ou com as limitações que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, podendo ser processada a pedido ou “ex officio”.
- d) Readaptação é o retorno do servidor demitido ao cargo anteriormente ocupado, ou ao resultante de sua transformação, em consequência de decisão administrativa ou judicial, com resarcimento de prejuízos decorrentes do afastamento.
- e) Reversão é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando verificada, por junta médica oficial, a insubsistência dos motivos determinantes da aposentadoria..

15. Tibéria é servidora estadual do Rio Grande do Sul

LÍNGUA INGLESA

Andrea Belo**Americans win Nobel Prize in medicine for work on human immune system**

A trio of scientists — two of them American and one Japanese — have won the Nobel Prize in medicine for their discoveries concerning peripheral immune tolerance, a mechanism by which the body helps prevent itself from attacking its own tissues instead of foreign invaders.

Mary E. Brunkow, Fred Ramsdell and Shimon Sakaguchi will share the prize for discoveries that "launched the field of peripheral tolerance, spurring the development of medical treatments for cancer and autoimmune diseases," the Nobel Assembly said in a news release. The trio will share the prize money of 11 million Swedish kronor (nearly \$1.2 million).

"This may also lead to more successful transplants. Several of these treatments are now undergoing clinical trials," he added.

Autoimmune diseases can be triggered when T cells, our body's primary defense mechanism against harmful pathogens, malfunction.

Together, the trio's discoveries lay a crucial foundation for understanding another way our immune system keeps itself in check, known as peripheral tolerance — a key to understanding why some people suffer from certain autoimmune diseases while others don't.

To prevent damage, our body tries to eliminate malfunctioning T cells in a lymphoid organ in the chest, called the thymus, through a process known as central tolerance, according to The Associated Press.

The discovery began in 1995, when Sakaguchi, a distinguished professor at the Immunology Frontier Research Center at Osaka University in Japan, found a previously unknown class of immune cells that protect against autoimmune diseases.

Six years later, in 2001, Mary Brunkow, now a senior program manager at the Institute for Systems Biology in Seattle, along with Ramsdell, now a scientific adviser for Sonoma Biotherapeutics in San Francisco, discovered the specific genetic mutation that results in a severe autoimmune disease called IPEX.

They named the gene Foxp3.

In 2003, Sakaguchi was able to prove that it is, in fact, the Foxp3 gene that governs the development of the cells he had identified nearly a decade earlier. These cells are now known as regulatory T cells, and their job is to monitor other T cells and ensure they don't go away.

(Available at: <https://www.nbcnews.com/world/europe/nobel-prize-medicine-peripheral-immune-toleranc-rcna235832>)

16. What is the main purpose of the Nobel Prize discussed in the article?

- a) To recognize their work on cancer treatments.
- b) To honor their discoveries about peripheral immune tolerance.
- c) To award their research on central tolerance in the thymus.
- d) To celebrate their development of surgical techniques.
- e) To acknowledge their contributions to genetic engineering.

17. According to the text, what role do regulatory T cells play in the immune system?

- a) They attack foreign invaders to protect the body.
- b) They monitor other T cells to prevent malfunctions.
- c) They are responsible for the development of IPEX syndrome.
- d) They enhance the production of malfunctioning T cells.
- e) They are eliminated during the central tolerance process.

18. Which sentence best summarizes the discovery made by Shimon Sakaguchi in 1995?

- a) He identified the Foxp3 gene mutation and that was an impressive discovery in 1995.
- b) He developed a treatment for IPEX syndrome.
- c) He found a new class of immune cells protecting against autoimmune diseases.
- d) He explained the central tolerance process, and it was the focus of the discovery.
- e) He discovered the role of the thymus in immunity.

19. Mark the correct meaning of the word "spurring" in the context of the text (I.05)

- a) Slowing down
- b) Reversing
- c) Stopping
- d) Ignoring
- e) Stimulating

20. Which of the words below presents a synonym of "crucial" in the same way as in line 16?

- a) Unimportant
- b) Essential
- c) Optional
- d) Minor
- e) Temporary

c) Ana = pergaminho; Bruno = escudo; Carla = espada; Diego = armadura; Elisa = elmo

d) Ana = elmo; Bruno = espada; Carla = escudo; Diego = armadura; Elisa = pergaminho

e) Ana = pergaminho; Bruno = armadura; Carla = escudo; Diego = elmo; Elisa = espada

22. Considere como verdadeiras as afirmativas:

- Se Juvenal é francês, então Dora é espanhola.

- Dora não é espanhola ou Bia é brasileira.

Sabe-se que Bia não é brasileira.

Logo, é correto afirmar que:

- a) Dora é espanhola e Juvenal é francês;
- b) Dora é espanhola ou Juvenal é francês;
- c) se Bia não é brasileira, então Dora é espanhola;
- d) se Dora não é espanhola, então Juvenal é francês;
- e) se Juvenal não é francês, então Dora não é espanhola.

23. Em um certo órgão público, há rígidas normas de conduta que podem ser resumidas em 4 afirmações:

- Joana descumpriu o código de conduta
- Se um servidor descumpre o código de conduta, ele será advertido.
- Se o servidor é advertido, ele terá registro em seu prontuário.
- Se um servidor não descumpre o código de conduta, ele não terá registro.

A partir dessas informações, qual conclusão pode-se deduzir sobre Joana?

21. Em uma universidade federal, no departamento de HISTÓRIA ANTIGA, cinco professores titulares — Ana, Bruno, Carla, Diego e Elisa — estudam cinco objetos antigos distintos: espada, escudo, elmo, pergaminho e armadura. Cada professor pesquisa sobre um único objeto. As informações sobre o estudo dos artefatos são as seguintes:

1. Elisa não estuda nem espada nem escudo
 2. Diego estuda um objeto que se pode vestir e não é o elmo.
 3. Bruno estuda a espada.
 4. Carla não estuda a armadura.
 5. Ana estuda um objeto que contém informação
- Com base nessas informações, determine qual artefato cada pesquisador estuda.
- a) Ana = pergaminho; Bruno = espada; Carla = escudo; Diego = armadura; Elisa = elmo
 - b) Ana = pergaminho; Bruno = espada; Carla = elmo; Diego = escudo; Elisa = armadura

- a) Joana não será advertida, mas terá registro em seu prontuário.

- b) Joana será advertida, mas não terá registro em seu prontuário.

- c) Joana será advertida e terá registro em seu prontuário.

- d) Joana não será advertida e não terá registro em seu prontuário.

- e) É impossível determinar se Joana será advertida ou se terá registro.

24. Nos 10 jogos que disputou no último campeonato gaúcho, a equipe Strategy Farroupilha marcou um total de 9 gols, tendo sofrido 7 gols. Somente com tais informações, pode-se concluir que essa equipe, necessariamente,

- a) empatou pelo menos uma partida
- b) não foi derrotada em qualquer um dos 10 jogos disputados.
- c) teve mais vitórias do que derrotas neste campeonato.
- d) nunca marcou mais do que um gol no mesmo jogo.
- e) venceu pelo menos uma partida das 10 que disputou.

25. Joana saiu de casa para comprar a saia nova cuja venda tinha se iniciado na semana anterior. Ao voltar para casa sem a saia, a mãe de Joana comentou com o pai:

Joana não tinha dinheiro suficiente ou o shopping fechou.

Do ponto de vista lógico, essa frase é equivalente a

- a) O shopping fechou e Joana não tinha dinheiro suficiente.
- b) O shopping não fechou e Joana não tinha dinheiro suficiente.
- c) Se Joana não tinha dinheiro suficiente então o shopping não fechou.
- d) Se Joana tinha dinheiro suficiente então o shopping fechou.
- e) Se o shopping fechou então Joana tinha dinheiro suficiente.

INFORMÁTICA

Renato Da Costa

26. Em qual guia e grupo da Faixa de Opções do Word 2016 encontra-se o recurso denominado referência cruzada?

- a) Guia Início > Grupo Estilo.
- b) Guia Layout da Página > Grupo Configurar Página.
- c) Guia Inserir > Grupo Link.

- d) Guia Referências > Grupo Idioma.
- e) Guia Inserir > Grupo Tabela.

27. O que pode acontecer se as teclas de atalho Shift+Insert forem pressionadas quando aplicadas a um item selecionado em um documento do Writer?

- a) Assim como as teclas de atalho Ctrl + X, recorta-se o item selecionado.
- b) O item selecionado no texto é deletado de forma permanente, apenas.
- c) Assim como as teclas Ctrl + V, irá sobrescrever a seleção colando o conteúdo da área de transferência.
- d) O item selecionado ficará em negrito.
- e) Esse atalho não tem efeito.

28. Considerando o Excel 2016, analise a figura abaixo: Ao utilizar a alça de preenchimento, sinalizada pela seta vermelha, e arrastar até a linha 5, qual será o resultado apresentado, respectivamente, nas células A4, A5, B4 e B5?

	A	B	C	D
1	10	10		
2	20	20		
3	30	30		
4				
5				

↑
Planilha – Excel 2016

- a) 40 – 40 – 50 – 50.
- b) 31 – 32 – 31 – 32.
- c) 30 – 30 – 30 – 30.
- d) 10 – 20 – 10 – 20.
- e) 40 – 50 – 40 – 50.

29. No Google Chrome, qual é a função principal do atalho de teclado Ctrl + W?

- a) Salvar a página web atual no computador.
- b) Abrir uma nova janela do navegador.
- c) Reabrir a última aba que foi fechada.
- d) Abrir uma nova aba na mesma janela do navegador.
- e) Fechar a aba que está ativa atualmente.

30. No Word, podemos criar tabelas e colocar no meio de textos. Muitas vezes, salvamos o arquivo no sistema operacional Windows 10. Assinale a opção VÁLIDA de nome de arquivo.

- a) Tabela:1.
- b) Tabela/1.
- c) Tabela?1.
- d) Tabela*1.
- e) Tabela#1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

BIOLOGIA

André D'Ávila

31. A respiração celular é um conceito que se aplica:

- a) ao procedimento que ocorre no interior das células no qual o gás carbônico é acceptor final de elétrons.
- b) ao processo metabólico de geração de tri-acilgliceróis para reserva energética.
- c) à utilização de elétrons provenientes de glicose e outras fontes orgânicas para formação de ATP.
- d) à formação de gás carbônico resultante da redução de glicose no citoplasma.
- e) às trocas gasosas que acontecem no pulmão.

32. Sobre a mitocôndria, organela responsável pela geração de energia na célula, é correto afirmar:

- a) O DNA mitocondrial é imprescindível para determinação de perfil genético de suspeitos nas análises forenses, sendo preferível tecnicamente em relação ao DNA nuclear.
- b) Na crista mitocondrial encontram-se proteínas com diferentes afinidades eletrônicas, responsáveis pela formação da cadeia transportadora de elétrons.
- c) A fosforilação oxidativa ocorre na membrana externa desta organela.
- d) A glicólise, importante processo oxidativo do metabolismo energético, ocorre na matriz da mitocôndria.
- e) É uma organela totalmente independente do DNA nuclear, o que fortalece a teoria simbiótica da evolução.

33. O material genético nuclear é importante para obtenção de perfis que permitam identificar pessoas. Qual dos tipos celulares abaixo não é útil para extração deste tipo de material?

- a) Hemácias.
- b) Células de mucosa oral.
- c) Linfócitos.
- d) Osteócitos.
- e) Células epidérmicas de bainha pilosa.

34. Sobre a divisão celular, é incorreto afirmar:

- a) Na metáfase mitótica, os cromossomos se encontram na região equatorial da célula.
- b) Na metáfase I da meiose, cromossomos homólogos estão pareados, mas os complexos sinaptonêmicos já estão desmobilizados.
- c) Na análise da mitose, cromossomos não duplicados são puxados para os polos da célula.
- d) A meiose é um processo que forma duas células com metade da carga genômica da célula mãe.
- e) A meiose I termina com a formação de duas células filhas, que podem sofrer nova divisão.

35. Proteínas são importantes maquinários moleculares que atuam no metabolismo das células. Sobre estas estruturas, é correto afirmar:

- a) São formadas no retículo endoplasmático liso, por ação indireta dos ribossomos.
- b) Podem ser catalizadoras, estruturais ou reguladoras.
- c) Devido a sua importância, nunca são utilizadas para obtenção de energia pelas células.
- d) Sua conformação não é determinante para a sua atuação.
- e) Têm como unidade básica o aminoácido, uma molécula que somente é metabolizada por células animais.

36. O jejum prolongado gera alterações metabólicas que promovem:

- a) Anabolismo de biomoléculas.
- b) Formação de glicogênio hepático.
- c) Formação de triacilglicerol.
- d) Aumento da atividade glicolítica.
- e) Catabolismo de biomoléculas.

37. O embrião humano apresenta células cuja expressão gênica diferencial proporciona o desenvolvimento de características masculinas. A caracterização do sexo biológico nos casos de cariótipos normais ocorrerá:

- a) Pela presença de somente um cromossomo X.
- b) Pela presença de dois cromossomos Y.
- c) Pela presença de dois cromossomos X.
- d) Pela presença de um cromossomo Y.
- e) Pela trissomia do cromossomo 21.

38. Durante o desenvolvimento embrionário humano, é correto afirmar que:

- a) A nidação ocorre quando o embrião se encontra na fase de blástula.
- b) A neurulação precede a formação do blastocisto.
- c) Durante a fase de mórula forma-se a notocorda.
- d) A gastrulação é anterior à fase de mórula.
- e) O tubo neural se forma por deslocamentos de células mesodermais.

39. A tipagem sanguínea é realizada tipicamente pelo sistema ABO, que tem fundamentação genética por polialelia e codominância. Neste sentido, se um casal de sangue A tem um filho de sangue O, podemos afirmar que:

- a) O filho é heterozigoto para os alelos em questão.
- b) Os pais são heterozigotos para os alelos em questão.
- c) Apenas um dos pais é heterozigoto para os alelos em análise.
- d) Os pais são homozigotos para os alelos em análise.
- e) O filho é homozigoto para o alelo dominante.

40. Um casal procura aconselhamento genético para saber se há possibilidade de que seu filho (ou filha) herde uma doença de família. Ambos os pais não apresentam a condição que temem passar para a futura prole. A mulher afirma que seu pai expressava a doença e que a sua mãe era normal, mas que seu avô materno também apresentava a doença.

Tendo em vista a situação apresentada julgue os itens e assinale a alternativa correta.

I. Se a doença for hemofilia, então caso o casal tenha uma filha, existe probabilidade de que ela seja portadora do alelo causador da doença, mas não a expressará.

II. Se a doença for hemofilia e o casal tiver um menino, não existe a possibilidade de ele ser hemofílico.

III. Se a doença for o Daltonismo, independente do sexo da prole, ambos expressarão a doença.

a) I e II estão corretas.

b) Somente I está correta.

c) I e III estão corretas.

d) II e III estão corretas.

e) Somente III está correta.

b) 23,06

c) C.21,11

d) 22,22

e) 11,21

42. Uma bandeira da França com listras nas cores azul e branca e vermelha é colocada em uma sala escura e iluminada com luz monocromática azul.

As listras (faixas) da bandeira apresentar-se-ão em que cores, na aludida situação:

a) azuis e brancas.

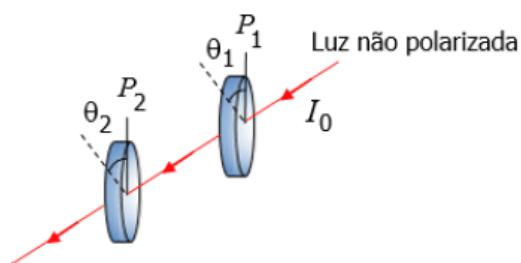
b) azuis e vermelhas.

c) brancas e vermelhas.

d) pretas e azuis.

e) pretas e vermelhas.

43. A figura a seguir mostra o esboço de um experimento realizado com um par de filtros polarizadores:



Um feixe de luz não polarizada, de intensidade I_0 , incide inicialmente sobre o polarizador P_1 . A direção do eixo de polarização de cada filtro está indicada pela linha tracejada, assim como os ângulos θ_1 e θ_2 com o eixo vertical. Na situação na qual $\theta_1=45^\circ$ e $\theta_2=90^\circ$, a intensidade I da luz, depois de atravessar os dois filtros, é:

a) $I_0/4$

b) $I_0/2$

c) $I_0/8$

d) 0

e) $2I_0/5$

FÍSICA

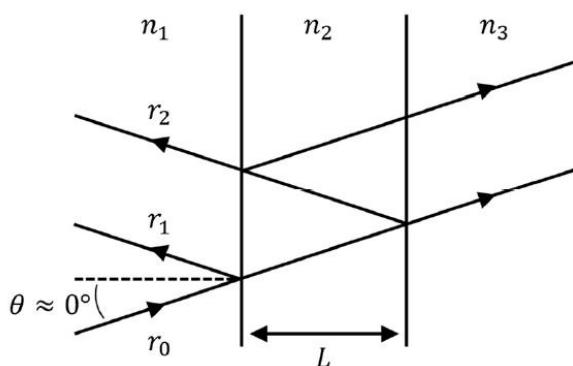
Vinicius Silva

41. Um objeto perfurante, possivelmente ligado a um crime de feminicídio foi encontrado no local do crime e levado ao laboratório do IGP-RS, ocasião em que foi submetido a uma lupa, capaz de ampliar em 9 vezes as dimensões do objeto posicionado entre seu centro óptico e seu foco principal. Sabe-se que o perito que realizou a análise posicionou a peça a 4,0 cm de distância do centro óptico da lente.

A vergência da lente, em dioptrias, é aproximadamente de:

a) 18,44

44. A figura precedente representa um filme fino de espessura L e índice de refração n_2 entre dois meios com índices de refração n_1 e n_3 . Uma luz, com comprimento de onda $\lambda = 250 \text{ nm}$ no vácuo, incide de forma aproximadamente perpendicular à face do filme a partir do meio com índice n_1 . Nesse caso, se $n_1 < n_2 < 1,25 < n_3$, então, a segunda menor espessura do filme capaz de eliminar as reflexões da luz é igual a



- a) 10 nm.
- b) 50 nm.
- c) 100 nm.
- d) 250 nm.
- e) 150 nm.

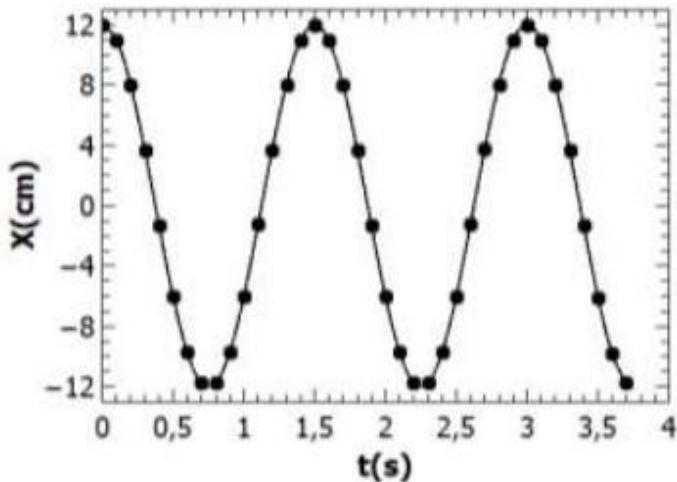
45. Um ponto material realiza movimento harmônico simples sobre um eixo OX, sendo sua equação horária em função do tempo: $x(t)=0.2\cos(\pi t+3\pi/2)$, (x em metros e t em segundos)

Nessas condições, a velocidade e aceleração máximas para esse ponto material serão, respectivamente, em m/s e m/s²:

Dado: $\pi = 3$.

- a) 0,6 e 1,8
- b) 1,8 e 0,6
- c) 0,6 e 2,4
- d) 1,8 e 3,6
- e) 0,6 e 0,6.

46. O gráfico abaixo mostra como a posição X de um bloco de massa M (2,0kg), preso em uma mola sobre uma mesa sem atrito, varia com o tempo ao ser deslocada de sua posição de equilíbrio. A partir do gráfico, marque a alternativa que apresenta a energia mecânica desse sistema em J.



- a) 0,23
- b) 0,46
- c) 0,13
- d) 0,32
- e) 0,16

47. Assinale a alternativa em que consta o fenômeno ondulatório que explica o aquecimento dos alimentos por meio da utilização do forno microondas.

- a) interferência.
- b) ressonância.
- c) difração.
- d) reflexão.
- e) refração.

48. Um fio de cobre de seção uniforme de área igual a $1,00 \text{ mm}^2$ é percorrido por uma corrente elétrica de intensidade constante. O cobre possui $8,50 \times 10^{28}$ elétrons livres por metro cúbico. O módulo da carga do elétron é $1,60 \times 10^{-19} \text{ C}$. Sabendo que a velocidade média dos elétrons que percorrem esse fio é de $0,20 \text{ mm/s}$, a intensidade, em A, da corrente elétrica é de:

- a) 1,25.
- b) 2,72.
- c) 3,45.
- d) 2,16.
- e) 1,75.

49. Assinale a alternativa em que consta o dispositivo elétrico cuja função primordial dentro de um circuito é armazenar energia potencial elétrica para eventuais descargas elétricas sem necessidade de baterias ou geradores de corrente.

- a) Transformador
- b) Receptor
- c) Capacitor
- d) Fusível
- e) Disjuntor

50. Um fio de 1000 m de comprimento e resistividade de $5,10^{-6} \Omega \cdot \text{m}$ é conectado a uma tensão de 100 V e através dele circula uma corrente elétrica. Sabendo que a área de sua seção transversal é de $1,00 \text{ cm}^2$, qual a intensidade da corrente, em A, através do fio?

- a) 0,2.
- b) 0,5.
- c) 0,8.
- d) 1.
- e) 2.

QUÍMICA

Diego Souza

51. Sobre a natureza das ligações químicas e propriedades resultantes, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Compostos iônicos conduzem eletricidade tanto no estado sólido quanto quando fundidos.
- b) Compostos covalentes moleculares tendem a apresentar altos pontos de fusão devido à força das ligações covalentes entre as moléculas.
- c) Rede covalente (sólido covalente) como o diamante apresenta elevada dureza e alto ponto de fusão, apesar de não conduzir eletricidade.
- d) A ligação metálica explica a baixa condutividade elétrica dos metais no estado sólido, mas a alta condutividade no estado líquido.
- e) Compostos iônicos são formados exclusivamente por ametais.

52. Em relação à polaridade das ligações e das moléculas, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A ligação C–C é apolar, pois não há diferença de eletronegatividade entre os átomos de carbono.
- b) A molécula de CO_2 possui ligações polares C=O, porém é apolar como molécula devido à geometria linear e cancelamento de vetores dipolo.
- c) A molécula de H_2O é polar porque, além de possuir ligações O–H polares, apresenta geometria angular.
- d) Toda molécula que possui ao menos uma ligação polar é, necessariamente, polar.
- e) Em $\text{HC}\ell$, a ligação é polar com o átomo de cloro (C ℓ) atraindo mais fortemente os elétrons da ligação.

53. Considere os compostos abaixo e assinale a alternativa que classifica corretamente o tipo predominante de ligação em cada um:

- I. $\text{NaCl}(s)$
- II. $\text{Cu}(s)$
- III. $\text{CO}(g)$
- IV. $\text{SiO}_2(s)$ (quartzo)

- a) I: covalente; II: iônica; III: metálica; IV: iônica.
- b) I: iônica; II: metálica; III: covalente; IV: rede covalente (sólido covalente).
- c) I: iônica; II: covalente; III: metálica; IV: iônica.
- d) I: metálica; II: iônica; III: covalente; IV: covalente molecular.
- e) I: iônica; II: metálica; III: iônica; IV: covalente molecular.

54. Um técnico deseja preparar 250 mL de solução 0,150 mol/L de cloreto de sódio (NaCl) a partir de um reagente rotulado “ NaCl P.A., pureza 97%”. Qual procedimento/quantidade atende corretamente ao preparo?

- a) Pesar 2,19 g de NaCl , dissolver em bêquer e completar o volume para 250 mL em balão volumétrico.
- b) Pesar 2,19 g de NaCl , transferir direto para o balão volumétrico de 250 mL, sem prévia dissolução.
- c) Pesar 2,26 g de NaCl , dissolver em bêquer e completar o volume para 250 mL em balão volumétrico.
- d) Pesar 2,26 g de NaCl , dissolver em bureta e completar o volume para 250 mL em balão volumétrico.
- e) Pesar 0,150 g de NaCl , dissolver em bêquer e completar o volume para 250 mL em balão volumétrico.

55. Uma solução estoque de NaOH tem 2,0 g/L. Tomam-se 25,0 mL dessa solução e diluem-se em balão volumétrico de 500 mL. Qual a concentração final em mol/L?

Dados: MM(NaOH) = 40 g/mol.

- a) $5,0 \times 10^{-2}$ mol/L
- b) $2,5 \times 10^{-3}$ mol/L
- c) $1,0 \times 10^{-3}$ mol/L
- d) $1,6 \times 10^{-2}$ mol/L
- e) $8,0 \times 10^{-3}$ mol/L

56. Misturam-se 150 mL de Na_2SO_4 0,20 mol/L com 350 mL de Na_2SO_4 0,10 mol/L. Admitindo dissociação completa, determine as concentrações finais de SO_4^{2-} e de Na^+ na mistura.

- a) $[\text{SO}_4^{2-}] = 0,10$ mol/L; $[\text{Na}^+] = 0,10$ mol/L
- b) $[\text{SO}_4^{2-}] = 0,13$ mol/L; $[\text{Na}^+] = 0,26$ mol/L
- c) $[\text{SO}_4^{2-}] = 0,13$ mol/L; $[\text{Na}^+] = 0,065$ mol/L
- d) $[\text{SO}_4^{2-}] = 0,065$ mol/L; $[\text{Na}^+] = 0,13$ mol/L
- e) $[\text{SO}_4^{2-}] = 0,15$ mol/L; $[\text{Na}^+] = 0,30$ mol/L

57. Em relação a uma titulação ácido-base realizada com indicador:

- a) Ponto de equivalência é o instante em que $[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-]$ em qualquer titulação.
- b) Ponto final é o instante teórico de igualdade estequiométrica entre titulante e analito.
- c) Erro de titulação é a diferença entre o ponto final (observado) e o ponto de equivalência (teórico).
- d) Em HAc (ácido fraco) $\times \text{NaOH}$ (base forte), o pH no ponto de equivalência é igual a 7.
- e) Escolher um indicador com intervalo de viragem contido na região de maior inclinação da curva tende a aumentar o erro de titulação.

58. Uma amostra de 25,00 mL de HCl de concentração desconhecida foi titulada com NaOH 0,1000 mol/L. O volume gasto de base até a viragem da fenolftaleína foi 18,40 mL. Qual a concentração do HCl?

- a) 0,0736 mol/L.
- b) 0,1840 mol/L.
- c) 0,0460 mol/L.
- d) 0,1000 mol/L.
- e) 0,1368 mol/L.

59. Em um laboratório forense, ocorreram os seguintes eventos. Classifique cada um no tipo de erro predominante:

- I) O técnico anotou "25,0 mL", mas a bureta lia "20,0 mL".
 - II) Um pHmetro apresenta descalibração estável, lendo 0,10 unidade abaixo em toda a faixa.
 - III) Em pesagens repetidas com balança analítica calibrada e estável, os resultados oscilaram, em pequena dimensão, em torno da média.
- a) I – aleatório; II – grosseiro; III – sistemático.
 - b) I – grosseiro; II – sistemático; III – aleatório.
 - c) I – sistemático; II – aleatório; III – grosseiro.
 - d) I – sistemático; II – grosseiro; III – aleatório.
 - e) I – aleatório; II – sistemático; III – grosseiro.

60. Sobre exatidão e precisão em métodos analíticos, assinale a alternativa correta.

- a) Exatidão está associada ao desvio padrão; precisão, ao erro (viés).
- b) Exatidão relaciona-se ao viés (proximidade do valor verdadeiro); precisão relaciona-se à dispersão (desvio padrão).
- c) Um conjunto de resultados pode ser muito preciso e, portanto, necessariamente exato.
- d) A imprecisão sempre causa viés positivo.
- e) Se o desvio padrão é baixo, o viés pode ser ignorado.

CRIMINALÍSTICA

Alexandre Herculano

61. No que tange aos postulados da Criminalística, assinale a alternativa correta:

- a) O postulado que afirma que "o conteúdo do laudo pericial não deve variar com o perito que o produziu" refere-se à independência do laudo em relação ao tempo, garantindo que a verdade material seja sempre a mesma.
- b) O princípio da troca, formulado por Edmond Locard, é um dos postulados da Criminalística e estabelece que todo contato deixa uma marca, sendo a base para a busca de vestígios em um local de crime.
- c) As conclusões de uma perícia são diretamente dependentes dos meios tecnológicos utilizados, de modo que equipamentos mais modernos sempre levarão a resultados mais precisos e, consequentemente, diferentes.
- d) A Criminalística, por ser uma ciência humana, possui um alto grau de subjetividade em suas conclusões, o que torna seus postulados flexíveis e adaptáveis a cada caso concreto.
- e) O postulado da independência temporal da perícia significa que o resultado de um exame pericial é constante em relação ao tempo, devendo ser exposto em linguagem ética e juridicamente perfeita.

62. Um perito criminal é acionado para um local de homicídio que ocorreu dentro de um apartamento. Ao chegar, verifica que a área interna do imóvel (quarto e sala) está preservada, mas a porta de entrada e o corredor do prédio foram violados por curiosos. Com base na doutrina da Criminalística, como se classifica o local de crime em relação à sua preservação e à sua divisão?

- a) Local idôneo e mediato.
- b) Local inidôneo e imediato.
- c) Local idôneo e relacionado.
- d) Local inidôneo e mediato.
- e) Local misto e imediato.

63. Sobre o conceito de Corpo de Delito em Criminalística, é correto afirmar que:

- a) O corpo de delito é o laudo pericial elaborado pelo perito criminal, que descreve detalhadamente os vestígios encontrados na cena do crime.
- b) Refere-se exclusivamente ao corpo da vítima em crimes contra a vida, sendo o objeto principal da perícia necropapiloscópica.
- c) É o conjunto dos vestígios materiais que provam a existência de um crime, ou seja, a sua materialidade, podendo ser direto ou indireto.
- d) O exame de corpo de delito só pode ser realizado de forma direta, através da análise dos vestígios visíveis e presentes no local do crime.
- e) A confissão do acusado, por si só, é suficiente para suprir a ausência do exame de corpo de delito, tornando-o dispensável.

64. No contexto dos meios de prova no processo penal, a prova pericial se destaca por sua natureza técnica. Comparando-a com os outros tipos de prova, assinale a alternativa que descreve corretamente sua posição e valor.

- a) A prova testemunhal, por ser direta e baseada na observação humana, prevalece sobre a prova pericial, que é considerada meramente opinativa.
- b) A prova confessional, uma vez obtida, torna a prova pericial desnecessária, pois a confissão é a "rainha das provas" e encerra a discussão sobre a materialidade e a autoria.
- c) A prova documental e a prova pericial são sinônimas, pois ambas se baseiam em documentos escritos para provar um fato.
- d) A prova pericial é produzida por um especialista com conhecimentos técnicos ou científicos (o perito), que analisa os vestígios materiais e emite um laudo com conclusões técnicas que auxiliarão o juiz a formar sua convicção.
- e) Qualquer pessoa com notório saber em uma área pode produzir uma prova pericial, não sendo

necessária a nomeação formal de um perito oficial ou de um perito ad hoc.

65. O trabalho pericial em Criminalística segue uma metodologia científica rigorosa para garantir a validade e a confiabilidade de suas conclusões. Qual das alternativas abaixo melhor descreve o método científico aplicado à análise de um local de crime?

- a) O método indutivo, que parte de uma verdade universal para explicar o caso particular, sendo o mais utilizado pelos peritos para formular suas hipóteses.
- b) O método da observação direta, que dispensa a formulação de hipóteses, baseando-se apenas na descrição minuciosa dos vestígios encontrados.
- c) O método hipotético-dedutivo, que envolve as etapas de observação do local, formulação de um problema, levantamento de hipóteses, experimentação (análise dos vestígios) e, por fim, a conclusão ou tese, que fundamenta o laudo.
- d) O método da intuição, no qual a experiência e o "tiro de comprometimento" do perito são os fatores determinantes para a solução do caso, sem a necessidade de uma análise sistemática.
- e) O método comparativo, que se restringe a comparar os vestígios da cena do crime com padrões pré-existentes, não permitindo a reconstrução da dinâmica dos fatos.

66. O processamento de um local de crime é uma atividade complexa que envolve uma sequência lógica de ações e uma clara divisão de atribuições para garantir a integridade dos vestígios. Sobre esse processamento, assinale a alternativa correta.

- a) A primeira ação a ser tomada por qualquer policial ao chegar a um local de crime é a coleta imediata dos vestígios mais visíveis para evitar sua deterioração, mesmo antes do isolamento da área.
- b) O isolamento do local de crime é de responsabilidade exclusiva do perito criminal, que deve providenciá-lo assim que chega à cena do crime.
- c) A fase de fixação do local de crime, que inclui a fotografia, a elaboração de croquis e a descrição narrativa, deve ocorrer após a coleta de todos os vestígios para não atrapalhar o trabalho dos peritos.
- d) A responsabilidade pela preservação do local de crime, até a chegada dos peritos, é da autoridade policial (e seus agentes) que primeiro atender à ocorrência, devendo esta providenciar o isolamento e impedir a entrada de pessoas não autorizadas.
- e) Em locais de crime, a busca por vestígios deve ser realizada de forma aleatória, seguindo a intuição do perito, para aumentar as chances de encontrar evidências inesperadas.

67. Em situações de desastres em massa, como acidentes aéreos ou desastres naturais, a identificação das vítimas é um processo complexo e delicado, regido por protocolos internacionais. O protocolo de DVI da Interpol é o mais reconhecido mundialmente. Quais são as três fases principais desse protocolo?

- a) Fase de Resgate, Fase de Triagem e Fase de Liberação dos Corpos.
- b) Fase de Coleta de Dados AM (Ante Mortem), Fase de Coleta de Dados PM (Post Mortem) e Fase de Reconciliação.

c) Fase de Isolamento do Local, Fase de Análise Laboratorial e Fase de Emissão dos Laudos.

d) Fase de Atendimento Psicológico às Famílias, Fase de Identificação Papiloscópica e Fase de Sepultamento.

e) Fase Preliminar, Fase Executória e Fase Conclusiva.

68. No universo dos documentos criminalísticos, existem diferentes peças com finalidades e autores distintos. Com base na doutrina e no Código de Processo Penal, qual alternativa diferencia corretamente o Laudo Pericial do Parecer Criminalístico?

- a) O Laudo Pericial é o documento elaborado pelo perito oficial ou nomeado, contendo a descrição e as conclusões da perícia, enquanto o Parecer Criminalístico é a manifestação do assistente técnico, que pode concordar, discordar ou complementar o laudo oficial.
- b) O Parecer Criminalístico tem mais valor probatório que o Laudo Pericial, pois é elaborado por um especialista de confiança da parte.
- c) O Laudo Pericial é um documento preliminar, e o Parecer Criminalístico é o documento final que o substitui no processo.
- d) Apenas o perito oficial pode elaborar Laudos e Pareceres Criminalísticos, sendo documentos de mesma natureza jurídica.
- e) O Auto de Exame de Corpo de Delito é sinônimo de Laudo Pericial, e o Parecer é um resumo deste, feito pelo escrivão.

69. De acordo com a doutrina majoritária, a Criminalística possui finalidades bem definidas que orientam a sua aplicação no âmbito da persecução penal. Assinale a alternativa que descreve corretamente as finalidades da Criminalística.

- a) Investigar as causas sociais e psicológicas que levaram ao cometimento do delito, propondo medidas de prevenção criminal.
- b) Punir o autor do delito, aplicando a pena correspondente de acordo com a legislação penal vigente.
- c) Realizar o estudo do comportamento da vítima (Vitimologia) e sua contribuição para a ocorrência do crime.
- d) Julgar a validade das provas produzidas e decidir sobre a culpabilidade do acusado, proferindo a sentença final.
- e) Constatar a existência do fato (materialidade), verificar os meios e os modos como o delito foi praticado (dinâmica) e, sempre que possível, auxiliar na identificação da autoria.

70. No que se refere ao histórico e à doutrina da Criminalística, é correto afirmar que:

- a) A Criminalística teve sua origem na Idade Média, com os primeiros manuais de investigação para inquisidores, que já utilizavam métodos científicos para a análise de provas.
- b) Cesare Lombroso é considerado o "pai da Criminalística", pois foi o primeiro a sistematizar o estudo dos vestígios materiais deixados em um local de crime.
- c) A doutrina da Criminalística no Brasil é totalmente independente das escolas europeias, tendo desenvolvido uma metodologia própria desde o período colonial.
- d) Hans Gross, um juiz de instrução austríaco, é reconhecido como uma figura central na história da Criminalística por ter sido o primeiro a preconizar a necessidade de se utilizar o conhecimento de diversas ciências e de forma sistemática na

investigação criminal, compilando esses saberes em sua obra "Manual do Juiz de Instrução".

- e) A doutrina criminalística define-se como uma arte e não como uma ciência, pois depende fundamentalmente da interpretação subjetiva e da experiência do perito.

Discursiva

CORRUPÇÃO NO SETOR PÚBLICO: DESAFIOS E RESPOSTAS INSTITUCIONAIS

A corrupção drena recursos, corrói a confiança cidadã e enfraquece políticas públicas essenciais. Nesse contexto, sociedades que fortalecem a transparência, a responsabilização e a integridade conseguem reduzir incentivos a desvios e elevar a qualidade do gasto.

Além disso, tecnologia, controle social e gestão por processos tendem a fechar brechas, enquanto uma cultura ética consistente consolida mudanças duradouras.

Com base no texto motivador e em seus conhecimentos, redija um texto dissertativo que aborde os seguintes aspectos:

- (i) causas estruturais da corrupção no setor público e seus principais efeitos institucionais e sociais;
- (ii) instrumentos de prevenção e controle, com destaque para transparência, programas de integridade, auditorias e participação social;
- (iii) papel da cultura ética e da educação cívica para reduzir, de modo sustentável, a incidência de práticas corruptas.

Obs.: o serviço de correção da redação (aspectos linguísticos) pode ser adquirido no link abaixo:

[Correção de Redação](#)

Folha de Resposta

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>