



Simulado Final

SEE PB

Professor de Geografia
Pós-Edital

Simulado

Simulado Final SEE-PB (Professor de Geografia)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso **SEE-PB**, cargo de **Professor de Geografia**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h** às **13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/s1J2CvgYPSbThNxA8>

01 - (A B C D E)	21 - (A B C D E)	41 - (A B C D E)	61 - (A B C D E)	81 - (A B C D E)
02 - (A B C D E)	22 - (A B C D E)	42 - (A B C D E)	62 - (A B C D E)	82 - (A B C D E)
03 - (A B C D E)	23 - (A B C D E)	43 - (A B C D E)	63 - (A B C D E)	83 - (A B C D E)
04 - (A B C D E)	24 - (A B C D E)	44 - (A B C D E)	64 - (A B C D E)	84 - (A B C D E)
05 - (A B C D E)	25 - (A B C D E)	45 - (A B C D E)	65 - (A B C D E)	85 - (A B C D E)
06 - (A B C D E)	26 - (A B C D E)	46 - (A B C D E)	66 - (A B C D E)	86 - (A B C D E)
07 - (A B C D E)	27 - (A B C D E)	47 - (A B C D E)	67 - (A B C D E)	87 - (A B C D E)
08 - (A B C D E)	28 - (A B C D E)	48 - (A B C D E)	68 - (A B C D E)	88 - (A B C D E)
09 - (A B C D E)	29 - (A B C D E)	49 - (A B C D E)	69 - (A B C D E)	89 - (A B C D E)
10 - (A B C D E)	30 - (A B C D E)	50 - (A B C D E)	70 - (A B C D E)	90 - (A B C D E)
11 - (A B C D E)	31 - (A B C D E)	51 - (A B C D E)	71 - (A B C D E)	91 - (A B C D E)
12 - (A B C D E)	32 - (A B C D E)	52 - (A B C D E)	72 - (A B C D E)	92 - (A B C D E)
13 - (A B C D E)	33 - (A B C D E)	53 - (A B C D E)	73 - (A B C D E)	93 - (A B C D E)
14 - (A B C D E)	34 - (A B C D E)	54 - (A B C D E)	74 - (A B C D E)	94 - (A B C D E)
15 - (A B C D E)	35 - (A B C D E)	55 - (A B C D E)	75 - (A B C D E)	95 - (A B C D E)
16 - (A B C D E)	36 - (A B C D E)	56 - (A B C D E)	76 - (A B C D E)	96 - (A B C D E)
17 - (A B C D E)	37 - (A B C D E)	57 - (A B C D E)	77 - (A B C D E)	97 - (A B C D E)
18 - (A B C D E)	38 - (A B C D E)	58 - (A B C D E)	78 - (A B C D E)	98 - (A B C D E)
19 - (A B C D E)	39 - (A B C D E)	59 - (A B C D E)	79 - (A B C D E)	99 - (A B C D E)
20 - (A B C D E)	40 - (A B C D E)	60 - (A B C D E)	80 - (A B C D E)	100 - (A B C D E)

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Luiz Felipe

TEXTO

Embora as instituições nacionais ligadas à soberania venham atuando nas últimas décadas em suporte às políticas ambientais brasileiras, a relação entre as duas esferas nem sempre se deu em bases cooperativas. Partindo-se de uma compreensão estreita da segurança, a preservação do meio ambiente foi vista, durante certo tempo, não como uma precondição para se garantir a segurança nacional e humana, mas como uma ameaça à integridade territorial e aos interesses nacionais brasileiros. Temia-se, nesse sentido, que as inestimáveis riquezas naturais do Brasil despertassem a cobiça internacional, de forma a representar riscos às fronteiras nacionais e ao direito soberano do país de gerenciar seus recursos naturais de maneira autônoma, em busca do desenvolvimento.

Vigorava, portanto, a compreensão de que assumir compromissos de cooperação na arena ambiental implicaria o decréscimo da soberania nacional. O posicionamento defendido pela delegação brasileira durante a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano (CNUMAH), realizada em Estocolmo em 1972, seria sintomático desse entendimento: “Na área do aproveitamento de recursos naturais, os interesses nacionais, em termos econômicos e de segurança, são de tal monta, que qualquer fórmula que, sob o pretexto ecológico, impusesse uma sistemática de consulta para projetos de desenvolvimento seria simplesmente inaceitável para o Brasil.”

Nas décadas posteriores, as interpretações relativas às preocupações ambientais foram gradualmente transformadas, tanto no âmbito da sociedade quanto em meio às instituições de defesa. O processo de redemocratização, o fortalecimento de organizações da sociedade civil, o avanço dos estudos científicos e a consolidação de uma estrutura federal de governança ambiental favoreceram essas novas percepções e, sobretudo, a aproximação desses dois setores.

Internet: <soberaniaeclima.org.br> (com adaptações).

1. De acordo com o texto, qual era a principal preocupação do Brasil, durante certo período, em

relação à cooperação internacional nas questões ambientais?

- a) Evitar o aumento do desmatamento nas regiões fronteiriças.
- b) Impedir que o meio ambiente fosse utilizado como justificativa para intervenções externas.
- c) Proteger os indígenas de influências culturais estrangeiras.
- d) Criar uma política de exportação sustentável de recursos naturais.
- e) Assegurar que ONGs internacionais tivessem liberdade de atuação no país.

2. Qual foi o posicionamento do Brasil na Conferência de Estocolmo, em 1972, conforme o texto?

- a) O Brasil defendeu uma aliança entre países tropicais para preservar florestas.
- b) O país rejeitou qualquer imposição externa que limitasse seu direito ao desenvolvimento.
- c) A delegação brasileira aceitou fórmulas de consulta para projetos ambientais.
- d) O Brasil propôs a criação de uma agência internacional de fiscalização ambiental.
- e) A posição brasileira foi de neutralidade em relação às propostas ecológicas.

3. Sobre a mudança de percepção brasileira em relação ao meio ambiente, é correto afirmar que:

- a) O Brasil passou a ver o meio ambiente como fator de risco à economia.
- b) As instituições militares continuaram resistentes à pauta ambiental.
- c) O discurso ambientalista se tornou hegemônico a partir da década de 1970.
- d) Houve uma aproximação entre as instituições de defesa e os setores ambientais.
- e) A estrutura federal de governança ambiental foi dissolvida com o tempo.

4. De acordo com o texto, qual fator contribuiu para a transformação das percepções sobre meio ambiente no Brasil?

- a) O aumento das exportações de produtos agrícolas.
- b) A intervenção da ONU em questões ambientais brasileiras.
- c) A redemocratização do país e o fortalecimento da sociedade civil.
- d) A pressão internacional para reduzir o uso de combustíveis fósseis.
- e) A criação de bases militares em áreas de floresta.

5. No início da abordagem histórica apresentada no texto, a preservação ambiental era vista como:

- a) uma prioridade consensual entre instituições e sociedade.
- b) um meio de promover desenvolvimento econômico.
- c) um obstáculo à soberania e aos interesses estratégicos do país.
- d) uma exigência imposta pelo direito internacional.
- e) uma forma de valorização cultural das comunidades locais.

6. Considerando a predominância textual, o texto apresenta-se como:

- a) Narrativo, pois relata eventos ocorridos com personagens específicos.
- b) Injuntivo, pois orienta o leitor sobre como preservar o meio ambiente.
- c) Argumentativo, pois expõe uma visão crítica e progressiva sobre a relação entre soberania e meio ambiente.
- d) Descritivo, pois retrata visualmente paisagens e instituições governamentais.
- e) Expositivo, pois apresenta dados e interpretações sobre a evolução da relação entre soberania e meio ambiente.

7. Assinale a opção correta com a divisão silábica da palavra “Jacarei” e a justificativa para o uso do acento.

- a) Ja-ca-re-í e toda proparoxítona é acentuada.
- b) Ja-ca-re-i e oxítona terminada em “i” precedido de ditongo.
- c) Ja-ca-re-í e acentuada por apresentar hiato com “i”ônico isolado após vogal.
- d) Jac-a-re-í e paroxítona terminada em “i”.
- e) Ja-ca-re-i e paroxítona terminada em “i”, por isso é acentuada.

8. Considere o trecho:

“O pesquisador [interveio] no debate e depois [reavaliou] os dados apresentados pela equipe técnica.”

A respeito das palavras em destaque, assinale a opção correta:

- a) Ambas as palavras são compostas por sufixação imprópria.
- b) Os prefixos indicam oposição e afastamento, respectivamente.
- c) As palavras são formadas por composição por aglutinação.
- d) Os prefixos utilizados sugerem, respectivamente, a ideia de inserção e repetição.
- e) Ambas as palavras são formadas por justaposição de dois radicais autônomos.

9. Considere o trecho:

“A culinária típica inclui pratos [elaborados com ingredientes regionais], doces [que encantam os visitantes] e temperos [fortes e marcantes].”

Sobre os termos destacados, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas o último termo exerce função adjetiva.
- b) Apenas o segundo termo é uma oração subordinada adverbial.
- c) Todos os elementos têm valor adjetivo, qualificando os substantivos a que se referem.
- d) Os três termos atuam como complementos verbais.
- e) Todos os termos destacados estão deslocados de sua posição sintática habitual.

10. Observe as palavras destacadas no trecho:

“Com o tempo, a cidade de Baía Formosa se tornou um ponto de cultura histórica, marcado por um povo solidário e trabalhador.”

Assinale a alternativa que apresenta palavras acentuadas segundo as mesmas regras que Baía, histórica e solidário, respectivamente.

- a) Aleluia, física, funcionário.
- b) Saía, lógica, necessário.
- c) Goiânia, gráfica, contrário.
- d) Ia, acústica, precário.
- e) Bahia, matemática, salário.

11. Considere os elementos destacados no trecho do texto:

“Quem [se lembra] da história entende melhor o presente, e jamais [se deve] desprezar o passado.”

Assinale a alternativa correta quanto ao posicionamento dos pronomes oblíquos átonos destacados:

- a) os pronomes estão corretamente posicionados, e a próclise é obrigatória nos dois casos.

b) os pronomes estão corretamente posicionados, mas a próclise é facultativa.

c) o primeiro pronome está bem posicionado, mas o segundo deveria vir em ênclise.

d) o segundo pronome está bem colocado, mas o primeiro deveria vir após o verbo.

e) ambos os pronomes deveriam vir obrigatoriamente em ênclise.

12. Assinale a alternativa em que o termo “só” apresenta o mesmo sentido de “sozinho, desacompanhado”, como em: “Após o evento, saiu só”.

- a) Depois do acidente, ela ficou só por alguns minutos.
- b) Só conseguimos sair no fim da tarde.
- c) Só se fala disso na cidade inteira.
- d) Só não fui porque estava doente.
- e) O time treinou muito, só que perdeu de novo.

13. No trecho “O relatório informa que os índices caíram no último trimestre”, o verbo “informa” é transitivo direto, seguido por uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

Assinale a alternativa em que o verbo apresenta a mesma estrutura de regência verbal do verbo “informa”.

- a) O diretor **assistiu** ao filme com os alunos.
- b) A criança **precisava** de atenção constante.
- c) O rapaz **desconfiava** das intenções do colega.
- d) A paciente **dependia** do uso contínuo de medicação.
- e) O ministro **declarou** que as obras serão retomadas.

14. No período “Caso não chova, o evento ocorrerá no gramado da escola”, a conjunção em destaque expressa:

- a) Adição.
- b) Causa.
- c) Condição.
- d) Concessão.
- e) Comparação.

15. Leia o trecho:

“O pesquisador alertou sobre a nova variante. Essa descoberta preocupa os cientistas.”

A relação entre “a nova variante” e “essa descoberta” é do tipo:

- a) Anafórica, com retomada de uma informação já apresentada no discurso.
- b) Catafórica, pois o segundo termo prepara o leitor para o que será explicado.
- c) Exofórica, visto que a referência se ancora fora do texto.
- d) Sinonímica, pois os termos têm o mesmo significado literal.
- e) Endofórica por hiponímia, já que os termos pertencem à mesma hierarquia semântica.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL I

Romário Falci

16. Segundo artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de _____ do percentual permitido em lei. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- a) 30%
- b) 20%
- c) 40%
- d) 50%
- e) 75%

17. O ensino brasileiro está organizado e estruturado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96). Acerca da sua organização e estrutura, sabe-se que:

- a) A modalidade da Educação Infantil é a etapa obrigatória da Educação Básica e inclui uma base nacional comum e uma diversificada.
- b) O Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica e deve preparar o aluno, exclusivamente, para a Educação Superior, apenas em nível subsequente.
- c) A Educação de Jovens e Adultos é um dos níveis da Educação Básica e deve ser ofertada àqueles que não tiveram acesso ou oportunidade de estudos na idade própria.
- d) O Ensino Fundamental inicia-se aos 6 (seis) anos de idade e, como etapa obrigatória, tem como um de seus objetivos desenvolver a capacidade de aprender através do pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- e) A estrutura da Educação Básica é formada pelas modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

18. A LDB 9.394/96, no que tange à organização da Educação Nacional, determina que a União, os Estados e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, enumere as colunas: I - Município, II – Estado, III - União.

- () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- () Ter acesso a todos os dados e informações necessários de todos os estabelecimentos e órgãos educacionais.
- () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- () Ofertar a educação infantil e com prioridade o ensino fundamental.
- () Integrar os órgãos e instituições oficiais do sistema de ensino às políticas e planos educacionais da União e dos estados.

A sequência correta é:

- a) III, III, II, I, I
- b) III, II, II, I, I
- c) I, I, II, II, III
- d) II, III, I, II, I
- e) I, II, II, I, III

19. A festa da cultura de uma escola teve como tema “A história da cultura brasileira”. Essa atividade permitiu aos alunos valorizarem a história e as culturas indígena e afro-brasileira que, de acordo com a LDB, devem estar presentes em todo o currículo escolar e, em especial, nas áreas de:

- a) Literatura, Arte e Geografia.
- b) Língua Portuguesa, Literatura e Ensino Religioso.
- c) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
- d) Língua Portuguesa, História da África e Geografia.
- e) Especial em todas as áreas.

20. No dia 13 de Julho de 2021, foi aprovada a inclusão do Ensino Bilíngue para surdos na LDB, que em seu Artigo 60-A diz: Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdocegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos. Com base no artigo, marque a alternativa correta quanto à oferta do Ensino Bilíngue no Brasil.

- a) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- b) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino fundamental e se estenderá até o ensino médio.
- c) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino médio e se estenderá ao longo da vida.
- d) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos 4 anos, na educação básica técnica e tecnológica, e se estenderá ao longo da vida.
- e) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos 2 anos, na educação básica técnica e tecnológica e vai até o ensino superior.

21. A LDB cita no Art. 7º que, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade, o direito de mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada. Assinale a alternativa que apresenta o motivo assegurado na referida Lei para essa ausência.

- a) Doença.
- b) Morte de parentes de 1º grau.
- c) Religião.
- d) Viagem.
- e) Consultas médicas.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL II

Leandro Thomazini

22. O Governador do Estado da Paraíba sancionou a Lei nº 10.488/2015, que institui o Plano Estadual de Educação da Paraíba (PEE/PB), com vigência de 10 anos, em consonância com a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). Dentre as diretrizes que norteiam o Plano Estadual de Educação, conforme o previsto no artigo 2º da lei, destaca-se:

- a) A promoção humanística, científica, cultural e tecnológica das regiões metropolitanas, com prioridade exclusiva para estudantes de escolas privadas.
- b) O estabelecimento de metas de investimento com recursos oriundos apenas da iniciativa privada, para atender às necessidades de expansão do mercado local.
- c) a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- d) a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos que se fundamentam nos ideais do bairro da escola.
- e) a promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à liberdade, à igualdade, à justiça e à sustentabilidade emocional.

23 O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabeleceu metas e estratégias válidas por dez anos, devendo servir de referência para os planos estaduais e municipais. O Plano Estadual de Educação da Paraíba (PEE/PB) seguiu essa diretriz, mas também incorporou especificidades locais, contemplando demandas históricas e sociais próprias da realidade paraibana.

Com base nessa contextualização, assinale a alternativa correta, que apresenta uma meta específica do PEE/PB, e não do PNE:

- a) Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5%.
- b) Universalizar, para a população de 4 a 5 anos, o acesso à educação infantil na pré-escola.
- c) Ampliar a oferta, garantir a permanência e melhorar a qualidade da educação escolar indígena.
- d) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo.
- e) Garantir, em regime de colaboração, no prazo de um ano, a política nacional de formação dos profissionais da educação.

24 Segundo as Diretrizes Operacionais para o ano letivo da Rede Estadual da Paraíba/2025, o Conselho de Classe é um espaço avaliativo qualitativo fundamental para a análise da aprendizagem e do desenvolvimento dos estudantes. Ele deve ocorrer de forma planejada e articulada com o processo contínuo de monitoramento da trajetória escolar dos alunos.

Com base nessas diretrizes, assinale a alternativa correta:

- a) O Conselho de Classe ocorre apenas ao final do ano letivo e tem como principal objetivo definir punições para estudantes com baixo rendimento.
- b) O monitoramento da aprendizagem deve ocorrer exclusivamente por meio de avaliações externas, aplicadas bimestralmente pelas equipes pedagógicas das Gerências Regionais.
- c) As reuniões do Conselho de Classe devem acontecer ao final de cada semestre, totalizando duas ao longo do ano, de acordo com os parâmetros nacionais e estaduais de avaliação escolar.
- d) A Rede Estadual da Paraíba prevê cinco reuniões de Conselho de Classe por bimestre e uma reunião promocional ao final do ano letivo, priorizando o caráter qualitativo e o desenvolvimento integral dos estudantes.
- e) O envolvimento da comunidade escolar nas decisões pedagógicas é desnecessário, pois compromete a neutralidade da avaliação e a objetividade das ações escolares.

25 O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação do Estado da Paraíba (Lei nº 13.258, de 16 de maio de 2024) estabelece, no art. 25, que a progressão na carreira pode ocorrer horizontal ou verticalmente, desde que baseada em titulação, qualificação, aferição de conhecimentos e desempenho do trabalho docente.

Com base nesse dispositivo legal, assinale a alternativa correta:

- a) A progressão horizontal corresponde à passagem de uma classe para outra do mesmo cargo, enquanto a vertical ocorre de um nível de referência para outro dentro da mesma classe.
 - b) Tanto a progressão horizontal quanto a vertical são concedidas automaticamente por tempo de serviço, dispensando comprovação de titulação ou avaliação de desempenho.
 - c) A progressão vertical dá-se dentro da mesma classe; já a horizontal implica mudança de classe, ambas podendo ocorrer mesmo antes do término do estágio probatório.
 - d) A progressão somente poderá ocorrer após o cumprimento do estágio probatório, sendo horizontal a passagem de um nível de referência para outro dentro da mesma classe e vertical a passagem de uma classe para outra do mesmo cargo.
 - e) A progressão vertical independe de titulação adicional, pois se baseia exclusivamente nos resultados das avaliações externas de aprendizagem aplicadas aos estudantes do docente.
-

26 Considerando o Currículo da Educação Infantil e Ensino Fundamental da Paraíba, analise a inovação pedagógica denominada “Clubes de Letramento”.

Essa estratégia integra a Política Nacional Escola das Adolescências e visa à diversificação do currículo, sendo articulada com os componentes das Áreas de Conhecimento. São finalidades dos Clubes de Letramento, EXCETO:

- a) Ampliar e recompor aprendizagens prioritárias com foco nas necessidades específicas das adolescências.
- b) Incentivar práticas pedagógicas que desenvolvam a autonomia e participação ativa dos estudantes.
- c) Estimular a construção de projetos de vida e ações empreendedoras com foco no mundo do trabalho.
- d) Promover práticas inovadoras vinculadas à realidade dos estudantes, com integração entre teoria e prática.
- e) Atender aos princípios da diversificação curricular com foco no engajamento e desenvolvimento integral dos adolescentes.

27 O Programa de Educação Cidadã Integral, instituído no âmbito do Estado da Paraíba e coordenado pela Secretaria de Estado da Educação, tem como objetivo central:

- a) Promover o ensino técnico-profissionalizante nas escolas da rede estadual, com ênfase exclusiva no Ensino Médio e em parcerias com empresas privadas.
- b) Fomentar, ampliar, formar e acompanhar matrículas em escolas integrais, com vistas à melhoria da educação pública estadual, adotando metodologias inovadoras e personalizadas.
- c) Estimular a criação de polos de educação remota, especialmente nas áreas urbanas de maior densidade populacional, com jornadas escolares de até 5 horas diárias.
- d) Substituir o currículo da Base Nacional Comum Curricular por uma matriz pedagógica própria,

voltada à preparação para o mercado de trabalho e concursos públicos.

- e) Implementar ações de reforço escolar exclusivamente no contraturno, voltadas a alunos com defasagem idade-série, sem alteração na carga horária regular das escolas.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Tiago Zanolla

28. Ao ser nomeado para cargo efetivo de Professor de História da SEE-PB em 10/03/2025, Luís tomou posse na data, mas, por motivo de viagem, só se apresentou para trabalhar em 01/04/2025. À luz do Estatuto (LC 58/2003), a consequência jurídica correta para essa conduta é:

- a) suspensão de 30 dias, convertida em multa.
- b) abertura de processo administrativo para demissão por abandono de cargo.
- c) declaração de vacância e de disponibilidade, com remuneração proporcional.
- d) redistribuição obrigatória para órgão diverso por interesse da Administração.
- e) exoneração de ofício, por não ter iniciado o exercício no prazo legal.

29. A professora aposentada Marta teve seu cargo extinto e, por isso, ficou em disponibilidade. Meses depois, foi aproveitada em novo cargo na rede estadual, mas não retornou ao exercício no prazo legal fixado. Segundo o Estatuto, nesse caso:

- a) a disponibilidade converte-se em licença sem vencimentos até que a servidora reassuma.
- b) o aproveitamento é tornado sem efeito e a disponibilidade é cassada.
- c) a servidora é automaticamente reintegrada ao cargo de origem.
- d) aplica-se suspensão sem vencimentos até que retorne, limitada a 60 dias.
- e) inicia-se processo de readaptação funcional para cargo compatível.

30. Carla, membro da Comissão de Ética da SEE-PB, foi indiciada criminalmente por fraude em licitação. Antes do trânsito em julgado, a Comissão pretende continuar contando com Carla para julgar processos éticos. Segundo o Código de Ética do Poder Executivo-PB, isso é:

- a) possível, desde que aprovada licença especial pela autoridade máxima.
- b) permitido se Carla assinar termo de comprometimento de isenção.
- c) vedado, pois o indiciamento suspende automaticamente o membro até o trânsito em julgado.
- d) permitido apenas para processos que não envolvam contratação pública.
- e) possível mediante substituição informal nas sessões em que houver conflito.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO I

Otávio Prado

31. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale a alternativa correta:

- a) A pedagogia libertária permite a autogestão dos estudantes.
- b) A pedagogia histórico-crítica foca na aliança entre realidade social e os conteúdos ministrados pelo docente.
- c) A pedagogia tradicional possui prevalência da prática sobre a teoria.
- d) As teorias crítico-reprodutivistas definem a sobreposição da educação sobre os aspectos sociais do educando.
- e) A pedagogia libertadora possui como finalidade a prática social do educando.

32. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale a alternativa correta:

- a) Dermeval Saviani classifica as teorias pedagógicas em liberais e progressistas.
- b) Dermeval Saviani classifica as teorias pedagógicas em três grandes grupos: teorias não-críticas, crítico-reprodutivistas e críticas.
- c) José Carlos Libâneo propõe a pedagogia histórico-crítica.
- d) Maria da Graça Nicoletti Mizukami classifica as teorias pedagógicas em dois grandes grupos: teorias tradicionais e teorias humanistas.
- e) A classificação das teorias educacionais de Cipriano Luckesi não possui similaridade com a proposição de Dermeval Saviani.

33. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, a pedagogia espírita tem se destacado cada vez mais com teses e dissertações sobre o assunto, porque possui fundamentos metafísicos. Essa teoria educacional possui como princípio filosófico:

- a) o empirismo.
- b) o racionalismo.
- c) o inatismo.
- d) o construtivismo.
- e) o marxismo.

34. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale as teorias psicológicas com fundamentos na fenomenologia:

- a) Skinner.
- b) Vygotsky.
- c) Pavlov.
- d) Piaget.
- e) J.B. Watson.

35. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale a denominação correta da pedagogia classificada por José Carlos Libâneo como pedagogia não-diretiva. Além disso, escolha a melhor explicação dessa teoria educacional.

- a) Pedagogia de Paulo Freire. Explicação: o autor escolhe a liberdade de conscientização na relação opressor-oprimido.
- b) Pedagogia construtivista. Explicação: a não diretividade ocorre pela construção do conhecimento e não pela transmissão de saberes.
- c) Pedagogia histórico-crítica: o fundamento é a prática social.
- d) Pedagogia crítico social dos conteúdos: o fundamento é a ligação entre realidade social e os conteúdos.
- e) Pedagogia de Carl Rogers. Explicação: o autor escolhe a liberdade como mais importante do que a autoridade.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO II

Mariana Paludetto

36. Acerca das infrações administrativas previstas no Art. 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta:

- a) O médico que atenda uma criança vítima de maus-tratos somente estará obrigado a comunicar o fato à autoridade competente se houver confirmação por laudo técnico.
- b) Professores e profissionais da educação só devem informar casos de maus-tratos à direção da escola, não sendo obrigatória a notificação externa.
- c) O ECA prevê multa de 3 a 20 salários de referência para quem deixar de comunicar às autoridades competentes casos suspeitos ou confirmados de maus-tratos contra criança ou adolescente.
- d) A comunicação de maus-tratos só é obrigatória para profissionais da área da saúde, não se aplicando aos trabalhadores da educação.

e) A omissão na comunicação de maus-tratos configura crime doloso, punido com detenção e perda da função pública.

37. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece os direitos fundamentais, os deveres e a proteção integral de pessoas em desenvolvimento. Considerando o disposto no Art. 2º do referido Estatuto, avalie as afirmações abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

- a) Criança é a pessoa até 18 anos incompletos, e adolescente é aquele com idade entre 12 e 21 anos, conforme estabelece o ECA.
- b) O ECA define como criança a pessoa até 12 anos incompletos e como adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade, podendo, excepcionalmente, aplicar-se a este último as disposições do Estatuto até os 21 anos.
- c) Para o ECA, excepcionalmente, uma pessoa com 18 anos completos ainda poderá ser considerada adolescente se estiver em situação de vulnerabilidade social.
- d) Toda pessoa com menos de 21 anos é protegida pelo ECA em sua totalidade, independentemente de outras legislações específicas, como o Código Penal.
- e) O conceito de criança e adolescente no ECA é flexível, podendo variar de acordo com os critérios pedagógicos ou psicológicos adotados pelas instituições.

38. A respeito da Política de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva e suas diretrizes legais, julgue as afirmativas abaixo como (V) Verdadeiras ou (F) Falsas:

- () A educação especial é uma modalidade que perpassa todos os níveis e etapas da educação e deve ser oferecida, preferencialmente, em escolas e classes especiais, conforme as necessidades do estudante.
- () A matrícula de estudantes público-alvo da educação especial na rede regular de ensino é um direito assegurado por lei, não podendo ser recusada por motivos relacionados à deficiência ou ao transtorno do desenvolvimento.
- () O atendimento educacional especializado (AEE) deve ser oferecido em salas de recursos multifuncionais, de forma complementar ou suplementar à escolarização do aluno com deficiência.
- () O princípio da inclusão escolar implica não apenas acesso à escola, mas também participação, aprendizagem e permanência, o que requer formação adequada dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) F – V – V – V
- b) V – F – F – V
- c) F – F – V – V
- d) F – V – V – F
- e) V – V – F – V

39. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um direito assegurado por leis e diretrizes nacionais voltadas à inclusão de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O AEE constitui parte fundamental da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e deve ser organizado a fim de eliminar barreiras para a plena participação e aprendizagem dos estudantes.

Considerando os princípios legais e pedagógicos que regem o AEE, assinale a alternativa correta:

- a) O AEE substitui o currículo comum da educação básica e deve ser realizado exclusivamente por profissionais da saúde que possuam formação pedagógica complementar.
- b) O AEE deve ser ofertado preferencialmente em instituições especializadas e separado da escolarização regular, como forma de garantir atendimento individualizado.
- c) O AEE tem função de substituir o ensino regular nos casos em que o estudante apresentar impedimentos severos de aprendizagem, conforme avaliação da equipe pedagógica.
- d) O AEE deve ocorrer em salas de recursos multifuncionais, no contraturno escolar, como atendimento complementar ou suplementar e não substitutivo à escolarização na rede regular de ensino.
- e) O AEE é obrigatório apenas nos anos iniciais do ensino fundamental, sendo opcional nos demais níveis e etapas da educação básica, conforme decisão da instituição.

40. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, representa um marco legal e civilizatório no reconhecimento dos direitos das pessoas com deficiência no Brasil. Ela estabelece fundamentos para garantir e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por essa população.

Com base na LBI e nas diretrizes de inclusão educacional nela previstas, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A matrícula de estudantes com deficiência em instituições de ensino regulares poderá ser condicionada à contratação de profissional de apoio pela família, conforme avaliação da escola.
- b) A recusa de matrícula de pessoa com deficiência em estabelecimento de ensino, público ou privado, é considerada discriminação e constitui crime punível por reclusão e multa.
- c) A oferta de educação bilíngue (Libras e Língua Portuguesa) deve ser garantida nos sistemas educacionais para estudantes surdos, respeitando suas especificidades linguísticas.
- d) A Lei Brasileira de Inclusão proíbe a cobrança de valores adicionais nas mensalidades escolares de alunos com deficiência, mesmo em instituições privadas.
- e) O atendimento educacional especializado deve ser oferecido preferencialmente na rede regular de ensino, de forma complementar e não substitutiva à escolarização.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Carlos Henrique

41. Um triângulo isósceles de perímetro equivalente a 44 possui lados medindo X, X e 12. Dessa forma, é possível afirmar que sua área está entre, admitir que $\sqrt{55} = 7,4$.

- a) 50 e 60.
- b) 60 e 70.
- c) 70 e 80.
- d) 80 e 92.
- e) 112 e 120

42. Às 5 horas da tarde da última 3ª feira, uma em cada 3 salas de aula da universidade estava vazia. Se em 88 salas havia aulas, calcule o total de salas da universidade.

- a) 100
- b) 131
- c) 132
- d) 133
- e) 134

43. Em um mapa cartográfico, 5 cm representam 12 km. Nesse mesmo mapa 10 cm representarão quantos quilômetros?

- a) 20
- b) 24
- c) 30
- d) 32
- e) 40

44. Complete a sequência 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

- a) 21
- b) 19
- c) 18
- d) 21
- e) 22

45. Conjunto é uma ideia que permeia vários campos da matemática desde seus primórdios. Considere $A = \{x \mid x \text{ é um número par natural maior ou igual a } 5\}$ e $B = \{y \mid y \text{ é um número ímpar natural menor ou igual a } 10\}$, podemos afirmar que $A \cap B = C$. Qual é a descrição mais CORRETA para o conjunto C?

- a) $C = \{z \mid z \text{ é um número par natural maior do que } 5\}$
- b) $C = \{z \mid z \text{ é um número ímpar natural maior do que } 5\}$
- c) $C = \{z \mid z \text{ é um número par natural menor ou igual a } 10\}$
- d) $C = \{0\}$
- e) $C = \{\}$

46. Em uma universidade temos 300 alunos. verificou-se que Estudam álgebra:150; Estudam Biologia : 120; Estudam ambas as matérias: 50

Quantos alunos não estudam nenhuma das duas matérias:

- a) 30
- b) 50
- c) 70
- d) 80
- e) 12

47. Uma prestadora de serviços cobra pela visita à residência do cliente e pelo tempo necessário para realizar o serviço na residência. O valor da visita é R\$ 60,00 e o valor da hora para realização do serviço é R\$ 40,00. Uma expressão que indica o valor a ser pago (P) em função das horas (h) necessárias à execução do serviço é:

- a) $P = 40h$
- b) $P = 60h$
- c) $P = 60 + 40h$
- d) $P = 40 + 20h$
- e) $P = 60h + 40$

48. Um bando de gafanhoto atacou uma plantação de algodão. Se 100 gafanhotos atacassem cada pé de algodão, 60 gafanhotos ficariam sem pé para atacar. Como todos os pés foram atacados por 102 gafanhotos cada um, calcule então o número de gafanhotos.

- a) 1060
- b) 2060
- c) 3060
- d) 4060
- e) 5060

49. Um grupo formado por 5 homens e 7 mulheres. Duas pessoas serão escolhidas.

De quantas maneiras essas pessoas podem ser escolhidas de tal maneira que pelo menos uma seja mulher?

- a) 15
- b) 21
- c) 39
- d) 56
- e) 64

50. Um grupo formado por 5 homens e 7 mulheres. Duas pessoas serão escolhidas.

Qual a probabilidade (aproximadamente) de serem escolhidos uma mulher e um homem?

- a) 32%
- b) 45%
- c) 53%
- d) 60%
- e) 64%

INFORMÁTICA*Emannuelle Gouveia*

51. O token de certificado digital, que se encaixa na porta USB dos computadores, na maioria dos casos, é um periférico de:

- a) Entrada e saída.
- b) Saída.
- c) Entrada.
- d) Não é um periférico.
- e) Flutuante.

52. No Windows 10, temos uma funcionalidade responsável por realizar o controle de envio das notificações, podendo o usuário definir períodos em que não deseja ser interrompido. Essa funcionalidade é:

- a) Windows Defender.
- b) Limpeza de Disco.
- c) Assistente de Foco.
- d) Cortana.
- e) Vídeo.

53. O usuário selecionou um arquivo no disco C chamado ESC.txt e, em seguida, apertou a tecla DEL. Depois, selecionou um arquivo localizado no pen drive chamado TESTE.txt e apertou novamente a tecla DEL. Podemos deduzir então que:

- a) Ambos os arquivos foram enviados para a Lixeira do Windows.
- b) Apenas o primeiro arquivo, ESC.txt, foi enviado para a Lixeira do Windows.
- c) Apenas o segundo arquivo, TESTE.txt, foi enviado para a Lixeira do Windows.
- d) Nenhum arquivo foi enviado para a Lixeira do Windows.
- e) A Lixeira do Windows não existe mais nas versões atuais do sistema.

54. Qual dos recursos do Word, listados abaixo, é o que permite a quebra correta de palavras, fazendo com que o espaçamento do texto fique mais uniforme e haja economia de espaço no documento:

- a) Hifenização.
- b) Controle de Alterações.
- c) Alinhamento Justificado.
- d) Recuos.
- e) Espaçamento.

55. No Word, há um recurso capaz de dividir sílabas corretamente, o que permite que os alinhamentos também sejam ajustados corretamente. Essa função é:

- a) Contar Palavras.
- b) Dicionário de Sinônimos.
- c) Hifenização.
- d) Formatar Fonte.
- e) Controle de Alterações.

56. Para inserirmos uma função no Excel, temos vários caminhos. Caso desejemos utilizar as teclas de atalho, devemos pressionar a combinação:

- a) Ctrl+ K
- b) Shift+ F2
- c) Ctrl + Alt + T
- d) CTRL + N
- e) Shift + F3

57. No PowerPoint, existe um recurso de testar os intervalos da apresentação. Esse recurso está disponível na guia:

- a) Página Inicial.
- b) Apresentação de slides.
- c) Transição.
- d) Animação.
- e) Exibir.

58. Sobre o email, marque a alternativa incorreta:

- a) É possível enviar simultaneamente uma mesma mensagem para vários usuários.
- b) É possível, em alguns servidores de email, agendar o envio de uma mensagem.
- c) Não é possível iniciar o preparo de uma mensagem e terminá-la depois quando for desejado.
- d) É possível enviar mensagens para alguns destinatários sem que eles sejam vistos pelos demais.
- e) Não é possível enviar um anexo para alguns destinatários e outros não na mesma mensagem.

59. O OneDrive é a ferramenta de nuvem da Microsoft. Sobre ele, é correto afirmar:

- a) Os arquivos armazenados podem ser compartilhados com outros usuários mediante a informação do email do mesmo.
- b) Os arquivos armazenados só podem ser acessados exclusivamente pelo seu autor.
- c) O limite de armazenamento é sempre infinito devido ao princípio da elasticidade.
- d) Arquivos armazenados não podem ser removidos, nem pelo próprio autor.
- e) Quando os arquivos são enviados para o driver são automaticamente apagados na máquina original.

60. O SSL é um certificado digital que garante a transmissão de dados criptografados em uma rede. Um protocolo que o utiliza é o:

- a) SMTP
- b) HTTPS
- c) HTTP
- d) IMAP
- e) FTP

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - GEOGRAFIA

Saulo Takami

61. Controlar territórios por meio de estratégias de influência é um conceito importante no período da globalização, sobretudo, porque isso proporciona aos Estados o poder econômico e apoio militar. Todavia, avaliações e práticas no tema não são recentes. No tabuleiro das relações internacionais e da geopolítica, um geógrafo britânico, no início do século XX, redigira argumentos minuciosos que dariam luz à teoria da Heartland – o coração da Terra – que segundo ele, estava localizada na região da Eurásia, uma área pivot para o controle geopolítico do planeta. A teoria do geógrafo britânico ressalta: “Quem domina o leste da Europa, domina Heartland. Quem domina Heartland, reina na ‘Ilha do Mundo’. Quem domina a ‘Ilha do Mundo’ governa o mundo inteiro”.

TINLINE, P. Heartland: como um geógrafo do século 19 desenvolveu a teoria que rege a geopolítica atual. 26/01/2020. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-51165319>>. Acesso em: 24 jun. 2025 (adaptado).

A Teoria da Heartland é um importante conceito geopolítico desenvolvido no início do século XX. O geógrafo britânico responsável por estabelecer essa teoria é:

- a) Alfred Thayer Mahan.
- b) Halford John Mackinder.
- c) Nicholas John Spykman.
- d) Johan Rudolf Kjellén.
- e) Henry Alfred Kissinger.

62. A crescente importância do Oceano Atlântico Sul no cenário geopolítico internacional tem motivado estratégias de ampliação da presença de países na região. O Brasil, por sua vez, tem reforçado sua atuação nesse espaço por meio de iniciativas político-militares, científicas e econômicas. Nesse contexto, o conceito de Amazônia Azul tem sido amplamente difundido.

Sobre o conceito de Amazônia Azul e sua relevância geoestratégica, analise as afirmativas a seguir.

- I. O termo refere-se à vasta área marítima sob jurisdição brasileira, rica em biodiversidade, recursos minerais e energéticos, como o petróleo do pré-sal.
- II. A Amazônia Azul é um conceito exclusivamente ambiental, sem implicações econômicas ou estratégicas para o Estado brasileiro.
- III. A proteção e vigilância da Amazônia Azul estão relacionadas à Estratégia Nacional de Defesa, que prioriza a presença da Marinha e o monitoramento da área com tecnologias como o Sistema de Gerenciamento da Amazônia Azul (SisGAAz).
- IV. A ampliação da plataforma continental brasileira, além das 200 milhas náuticas previstas pela Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar (CNUDM) é uma demanda central da política marítima brasileira.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

63. Nos últimos anos, o espaço agrário brasileiro passou por transformações marcadas pela intensificação do uso de tecnologias, expansão do agronegócio e novos conflitos fundiários. Esse processo gerou dinâmicas distintas entre o campo tradicional e os grandes empreendimentos rurais, muitas vezes voltados à exportação.

Com base nesse contexto e nos conhecimentos de Geografia Agrária, assinale a alternativa correta:

- a) A modernização da agricultura brasileira, intensificada a partir da década de 1950, promoveu ampla redistribuição de terras, resultando na diminuição das desigualdades fundiárias.
- b) A agricultura familiar, apesar de representar a menor parte da produção de alimentos no Brasil, é a principal responsável pelas exportações do agronegócio.
- c) O Centro-Oeste brasileiro é a principal região produtora de alimentos destinados ao consumo interno, sendo caracterizado pela pequena propriedade e pela agroecologia.
- d) A concentração fundiária no Brasil permanece elevada e a expansão do agronegócio contribui para o aumento de conflitos no campo, especialmente com povos indígenas e comunidades tradicionais.
- e) A produção de commodities agrícolas no Brasil, como soja e milho, está concentrada no litoral do Sudeste, devido à maior fertilidade natural dos solos e à proximidade dos grandes centros consumidores.

64. Depois de haver consagrado em dezembro de 2022 um estudo “à melhoria dos regimes de capitalização”, a Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE) também defendeu a reforma de 2023 na França. Seu secretário-geral, o ex-ministro australiano do Orçamento Mathias Cormann, retomou em 17 de março, por ocasião de uma coletiva de imprensa, elementos do discurso de Élisabeth Borne e de seus ministros: “Vivemos mais tempo, e vivemos mais tempo com uma saúde melhor”, declarou; é por isso que “precisamos aceitar trabalhar um pouco mais de tempo”.

GAYON, Vincent. A culpa é da União Europeia e dos mercados? Disponível em: <<https://diplomatie.org.br/a-culpa-e-da-uniao-europeia-e-dos-mercados/>>. Acesso em: 24 jun. 2025 (adaptado).

Sobre a população europeia, e a partir da leitura do trecho acima, verificamos que:

- a) O envelhecimento da população constitui uma solução para os problemas sociais do continente, pois os idosos constituem a população economicamente ativa dos países.
- b) Os avanços na medicina são considerados um problema para os países europeus, pois representam o envelhecimento da população.
- c) Os atuais problemas econômicos e sociais europeus estão diretamente relacionados à crescente inserção de idosos no mercado de trabalho.
- d) A longevidade da população tem sido a justificativa para a implementação de reformas econômicas e sociais nos países europeus.
- e) Com os avanços na medicina tem ocorrido o aumento e renovação da população europeia, com maior número de crianças e jovens em comparação ao de adultos e idosos.

65. Em 18 de março de 2022, pesquisadores da Universidade de Washington, nos EUA, registraram um aumento de temperatura de cerca de 39°C acima da média no Domo C, Planalto Antártico, conhecido como o lugar mais frio da Terra. O local, que possui temperatura média de -50°C, chegou à marca de 11,5°C abaixo de zero, levando o cientista-chefe da organização de análises climáticas Berkeley Earth, Robert Rohde, a dizer que: “Parece ter sido estabelecido um novo recorde mundial para o maior excesso de temperatura acima do normal já medido em uma estação meteorológica estabelecida”.

SILVA, J. Proliferação de plantas na Antártida evidencia os impactos do aquecimento global. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/radio-usp/proliferacao-de-plantas-na-antartida-evidencia-os-impactos-do-aquecimento-global/>>. Acesso em: 24 jun. 2025 (adaptado).

Sobre a Antártida, e a partir da leitura do trecho acima, verificamos que:

- a) As alterações climáticas verificadas no continente são resultado das suas atividades industriais, altamente poluentes.
- b) O aumento da temperatura média no continente não constitui um problema, tendo em vista que não há presença humana na região.
- c) As alterações climáticas verificadas no continente são consideradas positivas, pois tornam a região mais atrativa para a sua plena ocupação.
- d) O aumento da temperatura média no continente está relacionado ao aquecimento global, que pode trazer sérias consequências à vida no planeta.
- e) O aumento da temperatura média no continente é considerado uma boa notícia, tendo em vista que propiciará novas formas de exploração econômica.

66. Sobre os países da América do Norte, assinale a alternativa correta:

- a) Maquiladoras são fábricas mexicanas instaladas próximas à fronteira dos EUA. Sua localização é estratégica para exportar para os Estados Unidos.
- b) A população canadense é constituída por migrantes de várias localidades do planeta. Esses migrantes se concentram na porção setentrional, onde há maior densidade demográfica.
- c) Os movimentos separatistas do Quebec são reflexos da repressão do governo central canadense, que não permite que o idioma francês seja ensinado na província.
- d) O território mexicano apresenta área de instabilidade geológica, pois se localiza no limite da Placa Norte-americana com as placas Caribenha e de Cocos.
- e) Principal vetor do crescimento econômico do continente, os EUA possuem política de forte restrição de migração que pode ser comprovada com a construção de muros ao longo da fronteira com os países vizinhos.

67. Sobre as características físicas do continente europeu, assinale a alternativa correta:

- a) No continente europeu predominam as formações geológicas antigas, como a Planície Germano-Polonesa, o Cáucaso e os Cárpatos.
- b) Alguns dos mais importantes rios europeus nascem nos Alpes, como o Reno, o Danúbio e o Volga.
- c) Predominante na Europa Setentrional, o clima mediterrâneo se caracteriza por verões quentes e secos e invernos úmidos.
- d) A tundra, vegetação constituída por musgos e líquens, ocorre na Islândia e no norte russo, banhado pelo Mar de Cáspio.
- e) O relevo dessa região é bem diversificado, apresentando um maciço antigo que se estende pelo território britânico chamado de cadeia Penina.

68. Em relação ao fotoperíodo de algumas capitais brasileiras, marque a opção certa:

- a) Próximo ao equinócio de verão, Brasília apresenta o maior fotoperíodo, com período de iluminação natural de mais de 13h45min.
- b) Nos dois solstícios, o fotoperíodo das capitais praticamente é igual: cerca de 12h55min.
- c) A capital com maior variação de fotoperíodo é Porto Alegre, o que é explicado por ser a que se localiza mais a oeste.
- d) Belém possui a menor variação anual de fotoperíodo por ser a capital mais próxima ao Trópico de Capricórnio.
- e) São Paulo e Rio de Janeiro possuem variação de fotoperíodo muito próximas. A de São Paulo é ligeiramente maior, pois está mais distante da Linha do Equador.

69. No que tange à hidrografia, aponte a alternativa inequívoca.

- a) Bacia hidrográfica é um conjunto de rios hierarquicamente ligados, havendo sempre um rio principal.
- b) A nascente de um rio é sempre o ponto mais alto se seu curso. Ao se dirigir à nascente, uma pessoa está indo à jusante.
- c) Os canais anastomosados estão associados a formações de relevo planas, enquanto os canais meândricos ocorrem em áreas bastante declivosas.
- d) Os mares abertos sempre possuem uma pequena comunicação com o oceano. Já os mares fechados não possuem nenhuma comunicação com o oceano.
- e) O talude marinho apresenta grande declive e marca a transição entre a plataforma continental e o sopé continental.

70. Em relação à demografia mundial e seus conceitos, é correto afirmar que:

- a) A taxa de fecundidade é medida pela relação entre o número total de mulheres de um país pelo número de nascimentos ocorridos em um ano.
- b) O crescimento vegetativo ou natural de um país é obtido pela diferença entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade. Ele é sempre inferior ao crescimento populacional, pois considera também o número de imigrantes desse país.
- c) Um país superpovoado é aquele que possui densidade demográfica muito alta, como é o caso da Rússia e do Japão.
- d) A expectativa de vida é obtida a partir da projeção de quantos anos viverá, em média, uma pessoa em um país. Ela varia conforme a idade, ou seja, a expectativa de vida para uma pessoa de 25 anos é diferente daquela para uma de 50 anos.
- e) Índia, China, Estados Unidos, Indonésia e Brasil são os cinco países mais populosos do mundo. Com exceção do Brasil, todos eles também podem ser considerados países povoados.

71. Ocorrida no pós-Segunda Guerra Mundial, a Revolução Verde alterou profundamente o cenário do espaço rural mundial, sobretudo dos países subdesenvolvidos. As mudanças provocadas por ela geraram diferentes consequências. São características da Revolução Verde:

- a) Aumento na produtividade e produção sustentável.
- b) Uso de agrotóxicos e baixo uso de maquinário.
- c) Incremento do êxodo rural e plantio de sementes transgênicas.
- d) Aumento da mecanização e ascensão da agricultura familiar.
- e) Socialização dos meios de produção e reforma agrária.

72. Leia as afirmativas abaixo.

- I. A altitude influencia nos fatores pressão e temperatura: quanto maior a altitude, menor a pressão; quanto maior a altitude, menor a temperatura.
- II. A temperatura influencia nos fatores pressão e umidade relativa: quanto maior a temperatura, menor a pressão; quanto mais quente, maior a capacidade da atmosfera em reter umidade.
- III. A amplitude térmica é influenciada pela continentalidade e pela nebulosidade: quanto maior a continentalidade, maior a amplitude térmica; quanto menor a nebulosidade, maior a amplitude térmica.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Somente a I.
 - b) Somente a I e II.
 - c) Somente a I e III.
 - d) Somente a II e III.
 - e) Todas estão corretas.
-

73. Em relação ao bloco de Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico (Apec), analise as assertivas.

- I. A Apec (do inglês Asian Pacific Economic Cooperation – Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico) foi fundada em 1989 com o objetivo de facilitar os acordos de circulação de pessoas entre os países-membros.
- II. No início, a Apec, funcionava apenas como centro de discussões dos países participantes; agora tem sido considerada um bloco econômico com números de crescimento que, em alguns casos, ultrapassam o esperado para crescimento das grandes potências mundiais.
- III. O objetivo do bloco é estabelecer novos mercados para produtos agrícolas e matérias-primas para além da Europa (onde a demanda havia diminuído).
- IV. Fazem parte do bloco, atualmente, Estados Unidos, Japão, China, Rússia, Peru, Formosa (Taiwan), Coreia do Sul, Hong Kong (região administrativa especial da China), Cingapura, Vietnã, Malásia, Tailândia, Indonésia, Brunei, Filipinas, Austrália, Nova Zelândia, Papua-Nova Guiné, Canadá, México e Chile.
- V. A organização foi criada em resposta à crescente interdependência das economias da região Ásia-Pacífico, ao do advento dos blocos comerciais regionais em outras partes do mundo e aos temores de que o Japão (que é altamente industrializado e uma das maiores economias do globo) passasse a dominar exclusivamente a atividade econômica na região.

Está(ão) correta(s):

- a) Todas estão corretas.
- b) I, III e V.
- c) II, IV e V.
- d) I, III, IV e V.
- e) II, III, IV e V.

74. Nesse tipo de indústria, temos a fabricação dos equipamentos e das máquinas necessários para as demais indústrias. Ela geralmente está localizada próxima aos centros consumidores.

A descrição se refere à:

- a) Indústria de bens leves.
- b) Indústria de bens de consumo.
- c) Indústria de bens de capital.
- d) Indústria de base.
- e) Indústria de bens de produção.

75. Quanto ao processo de urbanização no Brasil, pode-se afirmar que:

- a) O inchaço urbano é um fenômeno que não compromete a qualidade de vida nas áreas urbanas.
- b) A poluição sonora, visual e atmosférica, bem como a inversão térmica, são alguns dos fatores que comprometem a qualidade de vida nas cidades.
- c) O programa de assentamento do governo brasileiro para agricultores no Centro-Oeste foi um dos responsáveis pela eliminação do fenômeno do êxodo rural brasileiro.
- d) Teve início com as capitanias hereditárias.
- e) Deve-se grandemente à migração europeia do século XIX.

76. A construção de cidades implica em uma rápida e ampla modificação do espaço natural com consequentes impactos ambientais.

Sobre as alterações no ambiente decorrentes da expansão urbana, pode-se afirmar que:

- a) A pavimentação de ruas paralisa os processos erosivos em função da redução do escoamento superficial das águas pluviais.
- b) A ocupação e impermeabilização das encostas aumentam a taxa de infiltração das águas saturando os solos e provocando deslizamentos e soterramentos.
- c) O acúmulo de lixo nas ruas dificulta a drenagem pluvial intensificando as inundações dentro do perímetro urbano.
- d) A verticalização e pavimentação dos solos aprisionam calor no sistema provocando o chamado aquecimento global.
- e) A poluição industrial cria uma nuvem de fuligem e partículas poluentes que impedem a entrada de luz solar no sistema mantendo as temperaturas mais baixas durante o ano.

77. O desemprego é hoje um fenômeno que atinge e preocupa o mundo todo. A onda de desemprego recente não é conjuntural, ou seja, provocada por crises localizadas e temporárias. Está associada às mudanças estruturais na economia, daí o nome de “desemprego estrutural”. O desemprego manifesta-se hoje na maioria das economias, incluindo a dos países ricos.

A análise do texto permite concluir que o desemprego estrutural está associado:

- a) À expansão do setor de serviços que provoca ondas de desemprego no setor industrial.
- b) Ao processo produtivo que insere novas formas de gerenciamento de produção e novas tecnologias, eliminando empregos que não voltam.
- c) Às constantes crises econômicas em função da redução do consumo em momentos de elevação de preços.

d) Às demissões em larga escala provocadas pelo setor industrial que passa a produzir menos, buscando enxugar custos.

e) Às ondas gigantescas de desemprego, geradas por economias desenvolvidas, porém desaquecidas.

78. No que remete às placas tectônicas, podemos concluir que:

- a) A colisão entre as placas tectônicas resulta na formação de falhas na crosta terrestre.
- b) A região ao entorno do Oceano Pacífico é geologicamente estável.
- c) As dorsais oceânicas são originadas do choque entre as placas tectônicas.
- d) As placas tectônicas em movimento de subducção podem gerar fossas oceânicas.
- e) Os Andes são gerados pelo movimento divergente entre duas placas tectônicas.

79. As projeções cartográficas são formas de representar superfícies tridimensionais em planos bidimensionais. Em relação às projeções cartográficas, pode-se afirmar que:

- a) Na projeção azimutal, projetam-se áreas do planeta a partir de um ponto central, azimute sobre um plano.
- b) Na projeção cilíndrica, a área do globo representada com maior fidelidade equivale às regiões temperadas.
- c) Na projeção cônica, a área do globo representada com maior fidelidade equivale às áreas tropicais.
- d) Na projeção cônica, as diversas formas da Terra são projetadas num cilindro que, aberto, forma um plano.
- e) As projeções afiláticas não apresentam distorções.

80. O sistema intensivo de cultivo pode ser identificado no seguinte tipo de agricultura:

- a) Empresarial: com estabelecimentos agrícolas presentes nas regiões mais pobres, a produção é obtida com tecnologias rudimentares.
- b) Plantation: praticada nas regiões mais desenvolvidas e em grandes propriedades onde são empregadas técnicas modernas de cultivo.
- c) Jardinagem: típica das regiões produtoras de arroz na Ásia, apresenta alta produtividade e emprega grande quantidade de mão de obra.
- d) Comercial: praticada apenas nos países tropicais e realizada em latifúndios nos quais se cultiva um único produto para atender o mercado externo.
- e) Agronegócio: agricultura de subsistência com práticas manuais de produção.

81. Sobre as características em comum dos países de industrialização tardia, analise as afirmativas a seguir:

- I. Possuem o predomínio de indústrias estatais e tem o Estado como o principal regulador da economia.
- II. Ocorrem sobretudo no grupo de países classificados como subdesenvolvidos e emergentes.
- III. Caracteriza-se pelo predomínio de instalação de empresas de capital internacional.
- IV. Apresentam certa dependência tecnológica das economias desenvolvidas.

São corretas as afirmativas:

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I, II e IV.
- e) Apenas II, III e IV.

82. Sobre a regionalização do mundo Norte e Sul é correto afirmar que esta divisão é baseada no(a):

- a) Economia, os países do Norte são os que adotam a economia de mercado e os do Sul a economia planificada.
- b) Divisão oficial adotada na definição dos hemisférios Norte e Sul da Terra.
- c) Nível de desenvolvimento econômico, o Norte representa o grupo de países ricos e o Sul o grupo de países considerados pobres e emergentes.
- d) Industrialização, o Norte apresenta uma industrialização tradicional e o Sul, uma industrialização recente.
- e) Índice de globalização, o Norte representa o grupo de países que apresentam alto índice de abertura econômica e o grupo do Sul representa economias fechadas.

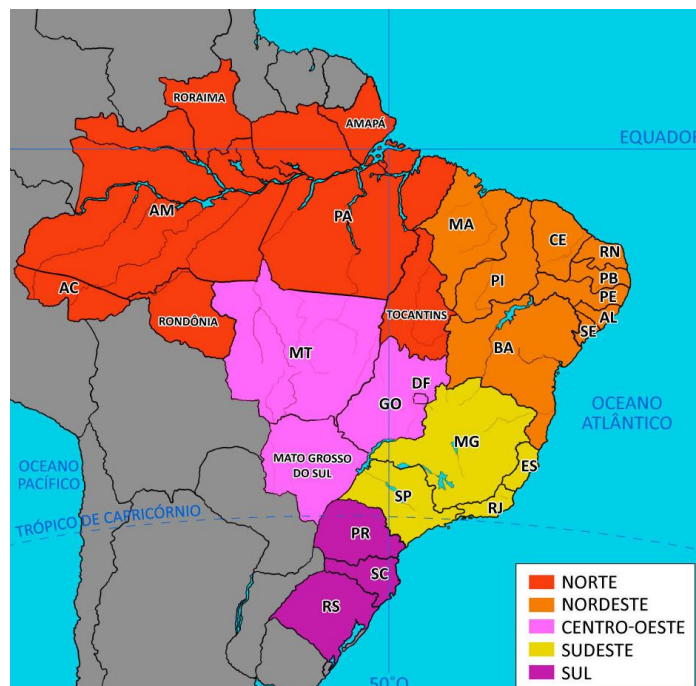
83. Sobre a localização e a extensão territorial do Brasil, analise as afirmativas.

- I. A totalidade das terras brasileiras estão restritas nos hemisférios ocidental e meridional.
- II. A primeira definição territorial do Brasil foi estabelecida pelo Tratado de Tordesilhas, assinado em 1494.
- III. Desde a chegada dos portugueses, o Brasil já apresentava praticamente a mesma extensão territorial dos dias atuais.
- IV. O Brasil é o maior país da América do Sul e faz fronteira com praticamente todos os países desse subcontinente, exceto com o Chile e o Equador.
- V. A distância entre os pontos extremos norte-sul é praticamente o dobro da distância dos pontos extremos oeste-leste.

São corretas apenas as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II, IV e V.
- d) I, II e III.
- e) I, II e IV.

84. Observe a imagem a seguir.



A respeito da regionalização demonstrada no mapa é correto afirmar que:

- a) Apresentou poucas adaptações desde que foi criada e é a mais usada atualmente.
- b) É a única regionalização baseada em critérios históricos e econômicos do Brasil.
- c) Não considera a divisão política-administrativa do nosso país.
- d) Foi inicialmente pensada levando em conta os critérios naturais do Brasil.
- e) Por apresentar algumas falhas, deixou de ser a mais utilizada pelo governo.

85. Enquanto na cidade 1 são 18 horas, na cidade 2 são 8 horas do mesmo dia. Podemos inferir que a longitude da cidade 2 em relação à cidade 1 é de:

- a) 120° Oeste.
- b) 120° Leste.
- c) 150° Leste.
- d) 150° Oeste.
- e) 130° Leste.

86. As rochas são agregados naturais de minerais que podem ser encontradas basicamente em três tipos: magmáticas, sedimentares e metamórficas. Podemos caracterizar as rochas como:

- a) Magmáticas plutônicas como o basalto que foi originado do resfriamento lento do magma.
- b) Magmáticas vulcânicas como granito que foi originado de um lento processo de cristalização.
- c) Metamórficas como o mármore e a argila que foram originados em altas pressões e temperaturas.
- d) Sedimentares como o arenito que foi originado por fragmentos de outras rochas.
- e) Sedimentares como as rochas mais resistentes e formadas por atividades do magma.

87. Em 1957, a Europa dava mais um passo no seu processo de unificação com a assinatura do _____, no qual ficou estabelecida a política das “quatro liberdades” (produtos, capitais, serviços e pessoas), além de mecanismos como a Tarifa Externa Comum (TEC) e a Política Agrícola Comum (PAC). Nesse momento, foi criado(a) _____, reunindo países como Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Alemanha, Itália e França.

Com base no texto, assinale a alternativa que preenche as lacunas.

- a) Tratado de Roma – a Comunidade Econômica Europeia
- b) Tratado de Madri – a Comunidade Econômica Europeia
- c) Tratado de Lisboa – a União Europeia
- d) Tratado de Maastricht – a Benelux
- e) Tratado de Versalhes – o Euro

88. A atmosfera terrestre subdivide-se em: troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera e exosfera que exerce um papel fundamental na manutenção da temperatura e na vida na Terra. Uma das camadas da atmosfera, denominada Estratosfera, tem como característica:

- a) A camada inferior com temperatura mais quente, uma vez que as raras moléculas de ar absorvem a radiação do sol.
- b) A camada superior que fica a aproximadamente 900 km, o ar é mais rarefeito e as moléculas de gás escapam.
- c) A camada que chega a 50 km do solo, contém ozônio, um gás que absorve os raios ultravioletas do sol.
- d) A camada que se estende a até 200 Km do solo, responsável pelos fenômenos climatológicos como as chuvas e os ventos.
- e) A camada se encontra mais próxima da crosta terrestre.

89. No que tange às fontes de energia, analise as assertivas.

- I. Os combustíveis fósseis são a principal fonte de poluição do ar com as emissões de gás carbônico e outros gases que agravam o efeito estufa.
- II. Embora o consumo de energia tenha aumentado ao longo dos anos, o consumo por país não é homogêneo. Os países ricos e desenvolvidos concentram a maior parte do gasto energético. Isso está associado ao alto grau de industrialização e elevado padrão de consumo da população.
- III. A coloração do petróleo é escura e é encontrado acumulado, em estado líquido, em rochas metamórficas. Pode ser encontrado tanto na parte continental quanto no fundo de mares e oceanos.
- IV. Arábia Saudita e Irã possuem cerca de 1/3 de todas as reservas mundiais de petróleo, é um poder de barganha muito grande.

Assinale a alternativa que apresenta apenas assertiva(s) correta(s):

- a) III.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) III e IV.
- e) II, III e IV.

90. O Programa de Concessões Rodoviárias do estado de São Paulo foi instituído em março de 1998. As concessões têm como finalidade suprir as necessidades de investimentos na infraestrutura de transportes, fundamentais ao desenvolvimento do Estado, bem como ao conforto e à segurança dos usuários.

As concessões são caracterizadas por:

- a) Serem controladas principalmente por empresas internacionais.
- b) Serem implantadas pelo Governo Federal.
- c) Serem exclusivas do estado de São Paulo.
- d) Serem privatizadas por um tempo e depois voltará ao domínio público.
- e) Serem privatizadas graças à política neoliberal.

91. Sobre a poluição, leia as afirmações.

I. Cerca de 40% da população mundial não possui saneamento básico adequado, isto é, tratamento de esgoto, água e lixo. Assim, ocorre a poluição das águas pelo esgoto doméstico, ocasionando elevados índices de mortalidade infantil. Óleo de cozinha e detergente estão entre os maiores vilões. Porém, a horizontalização pouco contribui com a poluição pelo esgoto doméstico.

II. Os fertilizantes (adubos químicos) e os agrotóxicos (fungicida, pesticida, herbicida etc.) são transportados pelo vento, pelas chuvas e pelos sistemas de irrigação, contaminando o solo, as águas superficiais e subterrâneas. No entanto, os medicamentos que são injetados nos animais não podem contribuir com a poluição.

III. Os metais pesados e outros resíduos são altamente prejudiciais à sobrevivência das espécies. Os impactos ambientais negativos são maiores na hidrosfera do que na litosfera/pedósfera, por causa da capacidade de transporte e difusão no meio líquido.

Marque a opção que aponta somente afirmação(afirmações) correta(s):

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

92. Bioma típico de regiões altamente industrializadas e urbanizadas. Portanto, foi muito desmatada. Nas regiões litorâneas, por apresentar um inverno menos rigoroso, encontramos maior biodiversidade comparada às regiões continentais. Apesar de ser heterogênea, ela é cerca de 6 vezes menos biodiversa do que a floresta tropical/equatorial.

O trecho refere-se à:

- a) Tundra.
- b) Vegetação Mediterrânea.

c) Estepe.

d) Floresta Boreal.

e) Floresta Temperada.

93. Observe a imagem.



Assinale a alternativa que demonstra o nome dessa projeção, e 2 características corretas:

- a) Peters / projeção conforme / projeção cilíndrica.
- b) Peters / projeção equivalente / projeção cilíndrica.
- c) Mercator / projeção conforme / projeção cilíndrica.
- d) Mercator / projeção equivalente / projeção cilíndrica.
- e) Mercator / projeção equidistante / projeção plana.

94. Quanto aos Tigres Asiáticos pode-se afirmar, entre outros motivos, que seus processos de industrialização se desenvolveram com:

- a) Predomínio de indústrias de base.
- b) Base no mercado consumidor interno.
- c) Forte incremento industrial desde a crise de 1929.
- d) Base no processo de substituição de importações de manufaturados.
- e) Predomínio de capitais europeus.

95. Na cidade de Macapá, capital do Amapá, a temperatura média de verão é de 25° C e a do inverno é de 26° C, ou seja, as temperaturas se mantêm quase iguais ao longo do ano. Esse fenômeno ocorre porque:

- a) A cidade se encontra em altas latitudes, e nela ocorre o sol da meia-noite.
- b) A cidade apresenta elevadas altitudes, expondo-a aos mais intensos raios solares.
- c) A capital do Amapá se encontra sob a linha do Equador, local onde os dias solares se mantêm praticamente iguais ao longo do ano.
- d) Macapá sofre influência das águas do Rio Amazonas – elas estabilizam as temperaturas.
- e) As massas de ar quentes que sopram sobre a cidade mantêm as temperaturas constantes ao longo do ano.

96. No contexto da Terceira Revolução Industrial, observa-se a relevância estratégica da associação entre empresas, centros universitários e industriais. O resultado dessa parceria é o crescimento da produção tecnológica, que contribui para o aumento dos ganhos de capital, bem como da produtividade das indústrias. Esses espaços são conhecidos como:

- a) Tecnocentros.
- b) Eurocentros.
- c) Tecnopolos.
- d) Centros Tecnológicos.
- e) Centros de Pesquisas.

97. O ano de 2016 ficou marcado por mais um momento importante na União Europeia, a decisão do Reino Unido de sair do bloco. Podem ser considerados argumentos sociais e econômicos, respectivamente, para a saída do país do bloco:

- a) O reforço da identidade britânica e a liberdade comercial com outros países.

b) A possibilidade de inclusão de refugiados e o alto custo de manutenção do euro.

c) O maior controle de suas fronteiras e a forte desvalorização da libra.

d) Os atentados terroristas na Europa e a possibilidade de entrada no bloco econômico USMCA.

e) A entrada de imigrantes no país e a parceria econômica na Ásia com países como Rússia, Índia e China.

98. A Corrente do Golfo é quente, pois se origina no golfo do México, na América do Norte, e no Caribe. Essa corrente alcança a costa ocidental europeia, sendo responsável pelo(a):

a) Aquecimento das águas do Atlântico Norte, aumentando a umidade no litoral russo.

b) Resfriamento das águas do mar Mediterrâneo, ajudando no congelamento desse mar.

c) Aquecimento do litoral ocidental, evitando o congelamento de parte da Europa ocidental.

d) Resfriamento do mar do Norte, diminuindo a piosidade em países como Noruega e Portugal.

e) Aquecimento do mar Mediterrâneo, provocando enchentes na costa da Itália.

99. É o princípio geográfico de maior complexidade. Refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu. É o arranjo do espaço, na qual é a lei geográfica de maior complexidade, ou seja, a forma de como se estruturou o espaço segundo as regras da sociedade que o construiu e o produziu.

O texto aponta para:

a) Ordem.

b) Analogia.

c) Conexão.

d) Diferenciação.

e) Distribuição.

100. É importante estabelecer um roteiro com os objetivos, métodos, desenvolvimento, materiais e conhecimentos prévios necessários. A Geografia é uma área do conhecimento dinâmica e prática, que se relaciona com o espaço e suas múltiplas variáveis. Por isso, é impossível pensar apenas a partir de conceitos teóricos e bibliográficos.

O trecho diz respeito à metodologia ativa:

- a) Trabalho de Campo.
 - b) Estudo de Caso.
 - c) Sala de Aula Invertida.
 - d) Aprendizagem Baseada em Projetos.
 - e) Promoção de Debate.
-

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
