



Simulado Final **SEE PB**

Professor de Educação Física
Pós-Edital

Simulado

Simulado Final SEE-PB (Professor de Educação Física)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso **SEE-PB**, cargo de **Professor de Educação Física**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/s1J2CvgYPSbThNx8>

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 01 - ABCDE | 21 - ABCDE | 41 - ABCDE | 61 - ABCDE | 81 - ABCDE |
| 02 - ABCDE | 22 - ABCDE | 42 - ABCDE | 62 - ABCDE | 82 - ABCDE |
| 03 - ABCDE | 23 - ABCDE | 43 - ABCDE | 63 - ABCDE | 83 - ABCDE |
| 04 - ABCDE | 24 - ABCDE | 44 - ABCDE | 64 - ABCDE | 84 - ABCDE |
| 05 - ABCDE | 25 - ABCDE | 45 - ABCDE | 65 - ABCDE | 85 - ABCDE |
| 06 - ABCDE | 26 - ABCDE | 46 - ABCDE | 66 - ABCDE | 86 - ABCDE |
| 07 - ABCDE | 27 - ABCDE | 47 - ABCDE | 67 - ABCDE | 87 - ABCDE |
| 08 - ABCDE | 28 - ABCDE | 48 - ABCDE | 68 - ABCDE | 88 - ABCDE |
| 09 - ABCDE | 29 - ABCDE | 49 - ABCDE | 69 - ABCDE | 89 - ABCDE |
| 10 - ABCDE | 30 - ABCDE | 50 - ABCDE | 70 - ABCDE | 90 - ABCDE |
| 11 - ABCDE | 31 - ABCDE | 51 - ABCDE | 71 - ABCDE | 91 - ABCDE |
| 12 - ABCDE | 32 - ABCDE | 52 - ABCDE | 72 - ABCDE | 92 - ABCDE |
| 13 - ABCDE | 33 - ABCDE | 53 - ABCDE | 73 - ABCDE | 93 - ABCDE |
| 14 - ABCDE | 34 - ABCDE | 54 - ABCDE | 74 - ABCDE | 94 - ABCDE |
| 15 - ABCDE | 35 - ABCDE | 55 - ABCDE | 75 - ABCDE | 95 - ABCDE |
| 16 - ABCDE | 36 - ABCDE | 56 - ABCDE | 76 - ABCDE | 96 - ABCDE |
| 17 - ABCDE | 37 - ABCDE | 57 - ABCDE | 77 - ABCDE | 97 - ABCDE |
| 18 - ABCDE | 38 - ABCDE | 58 - ABCDE | 78 - ABCDE | 98 - ABCDE |
| 19 - ABCDE | 39 - ABCDE | 59 - ABCDE | 79 - ABCDE | 99 - ABCDE |
| 20 - ABCDE | 40 - ABCDE | 60 - ABCDE | 80 - ABCDE | 100 - ABCDE |

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Luiz Felipe***TEXTO**

Embora as instituições nacionais ligadas à soberania venham atuando nas últimas décadas em suporte às políticas ambientais brasileiras, a relação entre as duas esferas nem sempre se deu em bases cooperativas. Partindo-se de uma compreensão estreita da segurança, a preservação do meio ambiente foi vista, durante certo tempo, não como uma precondição para se garantir a segurança nacional e humana, mas como uma ameaça à integridade territorial e aos interesses nacionais brasileiros. Temia-se, nesse sentido, que as inestimáveis riquezas naturais do Brasil despertassem a cobiça internacional, de forma a representar riscos às fronteiras nacionais e ao direito soberano do país de gerenciar seus recursos naturais de maneira autônoma, em busca do desenvolvimento.

Vigorava, portanto, a compreensão de que assumir compromissos de cooperação na arena ambiental implicaria o decréscimo da soberania nacional. O posicionamento defendido pela delegação brasileira durante a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano (CNUMAH), realizada em Estocolmo em 1972, seria sintomático desse entendimento: “Na área do aproveitamento de recursos naturais, os interesses nacionais, em termos econômicos e de segurança, são de tal monta, que qualquer fórmula que, sob o pretexto ecológico, impusesse uma sistemática de consulta para projetos de desenvolvimento seria simplesmente inaceitável para o Brasil.”

Nas décadas posteriores, as interpretações relativas às preocupações ambientais foram gradualmente transformadas, tanto no âmbito da sociedade quanto em meio às instituições de defesa. O processo de redemocratização, o fortalecimento de organizações da sociedade civil, o avanço dos estudos científicos e a consolidação de uma estrutura federal de governança ambiental favoreceram essas novas percepções e, sobretudo, a aproximação desses dois setores.

Internet: <soberaniaeclima.org.br> (com adaptações).

1. De acordo com o texto, qual era a principal preocupação do Brasil, durante certo período, em

relação à cooperação internacional nas questões ambientais?

- a) Evitar o aumento do desmatamento nas regiões fronteiriças.
- b) Impedir que o meio ambiente fosse utilizado como justificativa para intervenções externas.
- c) Proteger os indígenas de influências culturais estrangeiras.
- d) Criar uma política de exportação sustentável de recursos naturais.
- e) Assegurar que ONGs internacionais tivessem liberdade de atuação no país.

2. Qual foi o posicionamento do Brasil na Conferência de Estocolmo, em 1972, conforme o texto?

- a) O Brasil defendeu uma aliança entre países tropicais para preservar florestas.
- b) O país rejeitou qualquer imposição externa que limitasse seu direito ao desenvolvimento.
- c) A delegação brasileira aceitou fórmulas de consulta para projetos ambientais.
- d) O Brasil propôs a criação de uma agência internacional de fiscalização ambiental.
- e) A posição brasileira foi de neutralidade em relação às propostas ecológicas.

3. Sobre a mudança de percepção brasileira em relação ao meio ambiente, é correto afirmar que:

- a) O Brasil passou a ver o meio ambiente como fator de risco à economia.
- b) As instituições militares continuaram resistentes à pauta ambiental.
- c) O discurso ambientalista se tornou hegemônico a partir da década de 1970.
- d) Houve uma aproximação entre as instituições de defesa e os setores ambientais.
- e) A estrutura federal de governança ambiental foi dissolvida com o tempo.

4. De acordo com o texto, qual fator contribuiu para a transformação das percepções sobre meio ambiente no Brasil?

- a) O aumento das exportações de produtos agrícolas.
- b) A intervenção da ONU em questões ambientais brasileiras.
- c) A redemocratização do país e o fortalecimento da sociedade civil.
- d) A pressão internacional para reduzir o uso de combustíveis fósseis.
- e) A criação de bases militares em áreas de floresta.

5. No início da abordagem histórica apresentada no texto, a preservação ambiental era vista como:

- a) uma prioridade consensual entre instituições e sociedade.
- b) um meio de promover desenvolvimento econômico.
- c) um obstáculo à soberania e aos interesses estratégicos do país.
- d) uma exigência imposta pelo direito internacional.
- e) uma forma de valorização cultural das comunidades locais.

6. Considerando a predominância textual, o texto apresenta-se como:

- a) Narrativo, pois relata eventos ocorridos com personagens específicos.
- b) Injuntivo, pois orienta o leitor sobre como preservar o meio ambiente.
- c) Argumentativo, pois expõe uma visão crítica e progressiva sobre a relação entre soberania e meio ambiente.
- d) Descritivo, pois retrata visualmente paisagens e instituições governamentais.
- e) Expositivo, pois apresenta dados e interpretações sobre a evolução da relação entre soberania e meio ambiente.

7. Assinale a opção correta com a divisão silábica da palavra “Jacareí” e a justificativa para o uso do acento.

- a) Ja-ca-re-í e toda proparoxítona é acentuada.
- b) Ja-ca-re-i e oxítona terminada em “i” precedido de ditongo.
- c) Ja-ca-re-í e acentuada por apresentar hiato com “i” tônico isolado após vogal.
- d) Jac-a-re-í e paroxítona terminada em “i”.
- e) Ja-ca-re-i e paroxítona terminada em “i”, por isso é acentuada.

8. Considere o trecho:

“O pesquisador [interveio] no debate e depois [reavaliou] os dados apresentados pela equipe técnica.”

A respeito das palavras em destaque, assinale a opção correta:

- a) Ambas as palavras são compostas por sufixação imprópria.
- b) Os prefixos indicam oposição e afastamento, respectivamente.
- c) As palavras são formadas por composição por aglutinação.
- d) Os prefixos utilizados sugerem, respectivamente, a ideia de inserção e repetição.
- e) Ambas as palavras são formadas por justaposição de dois radicais autônomos.

9. Considere o trecho:

“A culinária típica inclui pratos [elaborados com ingredientes regionais], doces [que encantam os visitantes] e temperos [fortes e marcantes].”

Sobre os termos destacados, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas o último termo exerce função adjetiva.
- b) Apenas o segundo termo é uma oração subordinada adverbial.
- c) Todos os elementos têm valor adjetivo, qualificando os substantivos a que se referem.
- d) Os três termos atuam como complementos verbais.
- e) Todos os termos destacados estão deslocados de sua posição sintática habitual.

10. Observe as palavras destacadas no trecho:

“Com o tempo, a cidade de Baía Formosa se tornou um ponto de cultura histórica, marcado por um povo solidário e trabalhador.”

Assinale a alternativa que apresenta palavras acentuadas segundo as mesmas regras que Baía, histórica e solidário, respectivamente.

- a) Aleluia, física, funcionário.
- b) Saía, lógica, necessário.
- c) Goiânia, gráfica, contrário.
- d) Ia, acústica, precário.
- e) Bahia, matemática, salário.

11. Considere os elementos destacados no trecho do texto:

“Quem [se lembra] da história entende melhor o presente, e jamais [se deve] desprezar o passado.”

Assinale a alternativa correta quanto ao posicionamento dos pronomes oblíquos átonos destacados:

- a) os pronomes estão corretamente posicionados, e a próclise é obrigatória nos dois casos.

b) os pronomes estão corretamente posicionados, mas a próclise é facultativa.

c) o primeiro pronome está bem posicionado, mas o segundo deveria vir em ênclise.

d) o segundo pronome está bem colocado, mas o primeiro deveria vir após o verbo.

e) ambos os pronomes deveriam vir obrigatoriamente em ênclise.

12. Assinale a alternativa em que o termo “só” apresenta o mesmo sentido de “sozinho, desacompanhado”, como em: “Após o evento, saiu só”.

- a) Depois do acidente, ela ficou só por alguns minutos.
- b) Só conseguimos sair no fim da tarde.
- c) Só se fala disso na cidade inteira.
- d) Só não fui porque estava doente.
- e) O time treinou muito, só que perdeu de novo.

13. No trecho “O relatório informa que os índices caíram no último trimestre”, o verbo “informa” é transitivo direto, seguido por uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

Assinale a alternativa em que o verbo apresenta a mesma estrutura de regência verbal do verbo “informa”.

- a) O diretor **assistiu** ao filme com os alunos.
- b) A criança **precisava** de atenção constante.
- c) O rapaz **desconfiava** das intenções do colega.
- d) A paciente **dependia** do uso contínuo de medicação.
- e) O ministro **declarou** que as obras serão retomadas.

14. No período “Caso não chova, o evento ocorrerá no gramado da escola”, a conjunção em destaque expressa:

- a) Adição.
- b) Causa.
- c) Condição.
- d) Concessão.
- e) Comparação.

15. Leia o trecho:

“O pesquisador alertou sobre a nova variante. Essa descoberta preocupa os cientistas.”

A relação entre “a nova variante” e “essa descoberta” é do tipo:

- a) Anafórica, com retomada de uma informação já apresentada no discurso.
- b) Catafórica, pois o segundo termo prepara o leitor para o que será explicado.
- c) Exofórica, visto que a referência se ancora fora do texto.
- d) Sinonímica, pois os termos têm o mesmo significado literal.
- e) Endofórica por hiponímia, já que os termos pertencem à mesma hierarquia semântica.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL I

Romário Falci

16. Segundo artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de _____ do percentual permitido em lei. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- a) 30%
- b) 20%
- c) 40%
- d) 50%
- e) 75%

17. O ensino brasileiro está organizado e estruturado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96). Acerca da sua organização e estrutura, sabe-se que:

- a) A modalidade da Educação Infantil é a etapa obrigatória da Educação Básica e inclui uma base nacional comum e uma diversificada.
- b) O Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica e deve preparar o aluno, exclusivamente, para a Educação Superior, apenas em nível subsequente.
- c) A Educação de Jovens e Adultos é um dos níveis da Educação Básica e deve ser ofertada àqueles que não tiveram acesso ou oportunidade de estudos na idade própria.
- d) O Ensino Fundamental inicia-se aos 6 (seis) anos de idade e, como etapa obrigatória, tem como um de seus objetivos desenvolver a capacidade de aprender através do pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- e) A estrutura da Educação Básica é formada pelas modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

18. A LDB 9.394/96, no que tange à organização da Educação Nacional, determina que a União, os Estados e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, enumere as colunas: I - Município, II – Estado, III - União.

- () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- () Ter acesso a todos os dados e informações necessários de todos os estabelecimentos e órgãos educacionais.
- () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- () Ofertar a educação infantil e com prioridade o ensino fundamental.
- () Integrar os órgãos e instituições oficiais do sistema de ensino às políticas e planos educacionais da União e dos estados.

A sequência correta é:

- a) III, III, II, I, I
- b) III, II, II, I, I
- c) I, I, II, II, III
- d) II, III, I, II, I
- e) I, II, II, I, III

19. A festa da cultura de uma escola teve como tema “A história da cultura brasileira”. Essa atividade permitiu aos alunos valorizarem a história e as culturas indígena e afro-brasileira que, de acordo com a LDB, devem estar presentes em todo o currículo escolar e, em especial, nas áreas de:

- a) Literatura, Arte e Geografia.
- b) Língua Portuguesa, Literatura e Ensino Religioso.
- c) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
- d) Língua Portuguesa, História da África e Geografia.
- e) Especial em todas as áreas.

20. No dia 13 de Julho de 2021, foi aprovada a inclusão do Ensino Bilíngue para surdos na LDB, que em seu Artigo 60-A diz: Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdocegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos. Com base no artigo, marque a alternativa correta quanto à oferta do Ensino Bilíngue no Brasil.

- a) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- b) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino fundamental e se estenderá até o ensino médio.
- c) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino médio e se estenderá ao longo da vida.
- d) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos 4 anos, na educação básica técnica e tecnológica, e se estenderá ao longo da vida.
- e) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos 2 anos, na educação básica técnica e tecnológica e vai até o ensino superior.

21. A LDB cita no Art. 7º que, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade, o direito de mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada. Assinale a alternativa que apresenta o motivo assegurado na referida Lei para essa ausência.

- a) Doença.
- b) Morte de parentes de 1º grau.
- c) Religião.
- d) Viagem.
- e) Consultas médicas.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL II

Leandro Thomazini

22. O Governador do Estado da Paraíba sancionou a Lei nº 10.488/2015, que institui o Plano Estadual de Educação da Paraíba (PEE/PB), com vigência de 10 anos, em consonância com a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). Dentre as diretrizes que norteiam o Plano Estadual de Educação, conforme o previsto no artigo 2º da lei, destaca-se:

- a) A promoção humanística, científica, cultural e tecnológica das regiões metropolitanas, com prioridade exclusiva para estudantes de escolas privadas.
- b) O estabelecimento de metas de investimento com recursos oriundos apenas da iniciativa privada, para atender às necessidades de expansão do mercado local.
- c) a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- d) a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos que se fundamentam nos ideais do bairro da escola.
- e) a promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à liberdade, à igualdade, à justiça e à sustentabilidade emocional.

23 O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabeleceu metas e estratégias válidas por dez anos, devendo servir de referência para os planos estaduais e municipais. O Plano Estadual de Educação da Paraíba (PEE/PB) seguiu essa diretriz, mas também incorporou especificidades locais, contemplando demandas históricas e sociais próprias da realidade paraibana.

Com base nessa contextualização, assinale a alternativa correta, que apresenta uma meta específica do PEE/PB, e não do PNE:

- a) Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5%.
- b) Universalizar, para a população de 4 a 5 anos, o acesso à educação infantil na pré-escola.
- c) Ampliar a oferta, garantir a permanência e melhorar a qualidade da educação escolar indígena.
- d) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo.
- e) Garantir, em regime de colaboração, no prazo de um ano, a política nacional de formação dos profissionais da educação.

24 Segundo as Diretrizes Operacionais para o ano letivo da Rede Estadual da Paraíba/2025, o Conselho de Classe é um espaço avaliativo qualitativo fundamental para a análise da aprendizagem e do desenvolvimento dos estudantes. Ele deve ocorrer de forma planejada e articulada com o processo contínuo de monitoramento da trajetória escolar dos alunos.

Com base nessas diretrizes, assinale a alternativa correta:

- a) O Conselho de Classe ocorre apenas ao final do ano letivo e tem como principal objetivo definir punições para estudantes com baixo rendimento.
- b) O monitoramento da aprendizagem deve ocorrer exclusivamente por meio de avaliações externas, aplicadas bimestralmente pelas equipes pedagógicas das Gerências Regionais.
- c) As reuniões do Conselho de Classe devem acontecer ao final de cada semestre, totalizando duas ao longo do ano, de acordo com os parâmetros nacionais e estaduais de avaliação escolar.
- d) A Rede Estadual da Paraíba prevê cinco reuniões de Conselho de Classe por bimestre e uma reunião promocional ao final do ano letivo, priorizando o caráter qualitativo e o desenvolvimento integral dos estudantes.
- e) O envolvimento da comunidade escolar nas decisões pedagógicas é desnecessário, pois compromete a neutralidade da avaliação e a objetividade das ações escolares.

25 O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação do Estado da Paraíba (Lei nº 13.258, de 16 de maio de 2024) estabelece, no art. 25, que a progressão na carreira pode ocorrer horizontal ou verticalmente, desde que baseada em titulação, qualificação, aferição de conhecimentos e desempenho do trabalho docente.

Com base nesse dispositivo legal, assinale a alternativa correta:

- a) A progressão horizontal corresponde à passagem de uma classe para outra do mesmo cargo, enquanto a vertical ocorre de um nível de referência para outro dentro da mesma classe.
- b) Tanto a progressão horizontal quanto a vertical são concedidas automaticamente por tempo de serviço, dispensando comprovação de titulação ou avaliação de desempenho.
- c) A progressão vertical dá-se dentro da mesma classe; já a horizontal implica mudança de classe, ambas podendo ocorrer mesmo antes do término do estágio probatório.
- d) A progressão somente poderá ocorrer após o cumprimento do estágio probatório, sendo horizontal a passagem de um nível de referência para outro dentro da mesma classe e vertical a passagem de uma classe para outra do mesmo cargo.
- e) A progressão vertical independe de titulação adicional, pois se baseia exclusivamente nos resultados das avaliações externas de aprendizagem aplicadas aos estudantes do docente.

26 Considerando o Currículo da Educação Infantil e Ensino Fundamental da Paraíba, analise a inovação pedagógica denominada “Clubes de Letramento”.

Essa estratégia integra a Política Nacional Escola das Adolescências e visa à diversificação do currículo, sendo articulada com os componentes das Áreas de Conhecimento. São finalidades dos Clubes de Letramento, EXCETO:

- a) Ampliar e recompor aprendizagens prioritárias com foco nas necessidades específicas das adolescências.
- b) Incentivar práticas pedagógicas que desenvolvam a autonomia e participação ativa dos estudantes.
- c) Estimular a construção de projetos de vida e ações empreendedoras com foco no mundo do trabalho.
- d) Promover práticas inovadoras vinculadas à realidade dos estudantes, com integração entre teoria e prática.
- e) Atender aos princípios da diversificação curricular com foco no engajamento e desenvolvimento integral dos adolescentes.

27 O Programa de Educação Cidadã Integral, instituído no âmbito do Estado da Paraíba e coordenado pela Secretaria de Estado da Educação, tem como objetivo central:

- a) Promover o ensino técnico-profissionalizante nas escolas da rede estadual, com ênfase exclusiva no Ensino Médio e em parcerias com empresas privadas.
- b) Fomentar, ampliar, formar e acompanhar matrículas em escolas integrais, com vistas à melhoria da educação pública estadual, adotando metodologias inovadoras e personalizadas.
- c) Estimular a criação de polos de educação remota, especialmente nas áreas urbanas de maior densidade populacional, com jornadas escolares de até 5 horas diárias.
- d) Substituir o currículo da Base Nacional Comum Curricular por uma matriz pedagógica própria,

voltada à preparação para o mercado de trabalho e concursos públicos.

- e) Implementar ações de reforço escolar exclusivamente no contraturno, voltadas a alunos com defasagem idade-série, sem alteração na carga horária regular das escolas.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Tiago Zanolla

28. Ao ser nomeado para cargo efetivo de Professor de História da SEE-PB em 10/03/2025, Luís tomou posse na data, mas, por motivo de viagem, só se apresentou para trabalhar em 01/04/2025. À luz do Estatuto (LC 58/2003), a consequência jurídica correta para essa conduta é:

- a) suspensão de 30 dias, convertida em multa.
- b) abertura de processo administrativo para demissão por abandono de cargo.
- c) declaração de vacância e de disponibilidade, com remuneração proporcional.
- d) redistribuição obrigatória para órgão diverso por interesse da Administração.
- e) exoneração de ofício, por não ter iniciado o exercício no prazo legal.

29. A professora aposentada Marta teve seu cargo extinto e, por isso, ficou em disponibilidade. Meses depois, foi aproveitada em novo cargo na rede estadual, mas não retornou ao exercício no prazo legal fixado. Segundo o Estatuto, nesse caso:

- a) a disponibilidade converte-se em licença sem vencimentos até que a servidora reassuma.
- b) o aproveitamento é tornado sem efeito e a disponibilidade é cassada.
- c) a servidora é automaticamente reintegrada ao cargo de origem.
- d) aplica-se suspensão sem vencimentos até que retorne, limitada a 60 dias.
- e) inicia-se processo de readaptação funcional para cargo compatível.

30. Carla, membro da Comissão de Ética da SEE-PB, foi indiciada criminalmente por fraude em licitação. Antes do trânsito em julgado, a Comissão pretende continuar contando com Carla para julgar processos éticos. Segundo o Código de Ética do Poder Executivo-PB, isso é:

- a) possível, desde que aprovada licença especial pela autoridade máxima.
- b) permitido se Carla assinar termo de comprometimento de isenção.
- c) vedado, pois o indiciamento suspende automaticamente o membro até o trânsito em julgado.
- d) permitido apenas para processos que não envolvam contratação pública.
- e) possível mediante substituição informal nas sessões em que houver conflito.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO I

Otávio Prado

31. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale a alternativa correta:

- a) A pedagogia libertária permite a autogestão dos estudantes.
- b) A pedagogia histórico-crítica foca na aliança entre realidade social e os conteúdos ministrados pelo docente.
- c) A pedagogia tradicional possui prevalência da prática sobre a teoria.
- d) As teorias crítico-reprodutivistas definem a sobreposição da educação sobre os aspectos sociais do educando.
- e) A pedagogia libertadora possui como finalidade a prática social do educando.

32. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale a alternativa correta:

- a) Dermeval Saviani classifica as teorias pedagógicas em liberais e progressistas.
- b) Dermeval Saviani classifica as teorias pedagógicas em três grandes grupos: teorias não-críticas, crítico-reprodutivistas e críticas.
- c) José Carlos Libâneo propõe a pedagogia histórico-crítica.
- d) Maria da Graça Nicoletti Mizukami classifica as teorias pedagógicas em dois grandes grupos: teorias tradicionais e teorias humanistas.
- e) A classificação das teorias educacionais de Cipriano Luckesi não possui similaridade com a proposição de Dermeval Saviani.

33. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, a pedagogia espírita tem se destacado cada vez mais com teses e dissertações sobre o assunto, porque possui fundamentos metafísicos. Essa teoria educacional possui como princípio filosófico:

- a) o empirismo.
- b) o racionalismo.
- c) o inatismo.
- d) o construtivismo.
- e) o marxismo.

34. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale as teorias psicológicas com fundamentos na fenomenologia:

- a) Skinner.
- b) Vygotsky.
- c) Pavlov.
- d) Piaget.
- e) J.B. Watson.

35. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale a denominação correta da pedagogia classificada por José Carlos Libâneo como pedagogia não-diretiva. Além disso, escolha a melhor explicação dessa teoria educacional.

- a) Pedagogia de Paulo Freire. Explicação: o autor escolhe a liberdade de conscientização na relação opressor-oprimido.
- b) Pedagogia construtivista. Explicação: a não diretividade ocorre pela construção do conhecimento e não pela transmissão de saberes.
- c) Pedagogia histórico-crítica: o fundamento é a prática social.
- d) Pedagogia crítico social dos conteúdos: o fundamento é a ligação entre realidade social e os conteúdos.
- e) Pedagogia de Carl Rogers. Explicação: o autor escolhe a liberdade como mais importante do que a autoridade.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO II

Mariana Paludetto

36. Acerca das infrações administrativas previstas no Art. 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta:

- a) O médico que atenda uma criança vítima de maus-tratos somente estará obrigado a comunicar o fato à autoridade competente se houver confirmação por laudo técnico.
- b) Professores e profissionais da educação só devem informar casos de maus-tratos à direção da escola, não sendo obrigatória a notificação externa.
- c) O ECA prevê multa de 3 a 20 salários de referência para quem deixar de comunicar às autoridades competentes casos suspeitos ou confirmados de maus-tratos contra criança ou adolescente.
- d) A comunicação de maus-tratos só é obrigatória para profissionais da área da saúde, não se aplicando aos trabalhadores da educação.

e) A omissão na comunicação de maus-tratos configura crime doloso, punido com detenção e perda da função pública.

37. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece os direitos fundamentais, os deveres e a proteção integral de pessoas em desenvolvimento. Considerando o disposto no Art. 2º do referido Estatuto, avalie as afirmações abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

- a) Criança é a pessoa até 18 anos incompletos, e adolescente é aquele com idade entre 12 e 21 anos, conforme estabelece o ECA.
- b) O ECA define como criança a pessoa até 12 anos incompletos e como adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade, podendo, excepcionalmente, aplicar-se a este último as disposições do Estatuto até os 21 anos.
- c) Para o ECA, excepcionalmente, uma pessoa com 18 anos completos ainda poderá ser considerada adolescente se estiver em situação de vulnerabilidade social.
- d) Toda pessoa com menos de 21 anos é protegida pelo ECA em sua totalidade, independentemente de outras legislações específicas, como o Código Penal.
- e) O conceito de criança e adolescente no ECA é flexível, podendo variar de acordo com os critérios pedagógicos ou psicológicos adotados pelas instituições.

38. A respeito da Política de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva e suas diretrizes legais, julgue as afirmativas abaixo como (V) Verdadeiras ou (F) Falsas:

- () A educação especial é uma modalidade que perpassa todos os níveis e etapas da educação e deve ser oferecida, preferencialmente, em escolas e classes especiais, conforme as necessidades do estudante.
- () A matrícula de estudantes público-alvo da educação especial na rede regular de ensino é um direito assegurado por lei, não podendo ser recusada por motivos relacionados à deficiência ou ao transtorno do desenvolvimento.
- () O atendimento educacional especializado (AEE) deve ser oferecido em salas de recursos multifuncionais, de forma complementar ou suplementar à escolarização do aluno com deficiência.
- () O princípio da inclusão escolar implica não apenas acesso à escola, mas também participação, aprendizagem e permanência, o que requer formação adequada dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) F – V – V – V
- b) V – F – F – V
- c) F – F – V – V
- d) F – V – V – F
- e) V – V – F – V

39. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um direito assegurado por leis e diretrizes nacionais voltadas à inclusão de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O AEE constitui parte fundamental da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e deve ser organizado a fim de eliminar barreiras para a plena participação e aprendizagem dos estudantes.

Considerando os princípios legais e pedagógicos que regem o AEE, assinale a alternativa correta:

- a) O AEE substitui o currículo comum da educação básica e deve ser realizado exclusivamente por profissionais da saúde que possuam formação pedagógica complementar.
- b) O AEE deve ser ofertado preferencialmente em instituições especializadas e separado da escolarização regular, como forma de garantir atendimento individualizado.
- c) O AEE tem função de substituir o ensino regular nos casos em que o estudante apresentar impedimentos severos de aprendizagem, conforme avaliação da equipe pedagógica.
- d) O AEE deve ocorrer em salas de recursos multifuncionais, no contraturno escolar, como atendimento complementar ou suplementar e não substitutivo à escolarização na rede regular de ensino.
- e) O AEE é obrigatório apenas nos anos iniciais do ensino fundamental, sendo opcional nos demais níveis e etapas da educação básica, conforme decisão da instituição.

40. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, representa um marco legal e civilizatório no reconhecimento dos direitos das pessoas com deficiência no Brasil. Ela estabelece fundamentos para garantir e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por essa população.

Com base na LBI e nas diretrizes de inclusão educacional nela previstas, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A matrícula de estudantes com deficiência em instituições de ensino regulares poderá ser condicionada à contratação de profissional de apoio pela família, conforme avaliação da escola.
- b) A recusa de matrícula de pessoa com deficiência em estabelecimento de ensino, público ou privado, é considerada discriminação e constitui crime punível por reclusão e multa.
- c) A oferta de educação bilíngue (Libras e Língua Portuguesa) deve ser garantida nos sistemas educacionais para estudantes surdos, respeitando suas especificidades linguísticas.
- d) A Lei Brasileira de Inclusão proíbe a cobrança de valores adicionais nas mensalidades escolares de alunos com deficiência, mesmo em instituições privadas.
- e) O atendimento educacional especializado deve ser oferecido preferencialmente na rede regular de ensino, de forma complementar e não substitutiva à escolarização.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Carlos Henrique

41. Um triângulo isósceles de perímetro equivalente a 44 possui lados medindo X , X e 12. Dessa forma, é possível afirmar que sua área está entre, admitir que $\sqrt{55} = 7,4$.

- a) 50 e 60.
- b) 60 e 70.
- c) 70 e 80.
- d) 80 e 92.
- e) 112 e 120

42. Às 5 horas da tarde da última 3ª feira, uma em cada 3 salas de aula da universidade estava vazia. Se em 88 salas havia aulas, calcule o total de salas da universidade.

- a) 100
- b) 131
- c) 132
- d) 133
- e) 134

43. Em um mapa cartográfico, 5 cm representam 12 km. Nesse mesmo mapa 10 cm representarão quantos quilômetros?

- a) 20
- b) 24
- c) 30
- d) 32
- e) 40

44. Complete a sequência 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

- a) 21
- b) 19
- c) 18
- d) 21
- e) 22

45. Conjunto é uma ideia que permeia vários campos da matemática desde seus primórdios. Considere $A = \{x \mid x \text{ é um número par natural maior ou igual a } 5\}$ e $B = \{y \mid y \text{ é um número ímpar natural menor ou igual a } 10\}$, podemos afirmar que $A \cap B = C$. Qual é a descrição mais CORRETA para o conjunto C ?

- a) $C = \{z \mid z \text{ é um número par natural maior do que } 5\}$
- b) $C = \{z \mid z \text{ é um número ímpar natural maior do que } 5\}$
- c) $C = \{z \mid z \text{ é um número par natural menor ou igual a } 10\}$
- d) $C = \{0\}$
- e) $C = \{\}$

46. Em uma universidade temos 300 alunos. verificou-se que Estudam álgebra:150; Estudam Biologia : 120; Estudam ambas as matérias: 50

Quantos alunos não estudam nenhuma das duas matérias:

- a) 30
- b) 50
- c) 70
- d) 80
- e) 12

47. Uma prestadora de serviços cobra pela visita à residência do cliente e pelo tempo necessário para realizar o serviço na residência. O valor da visita é R\$ 60,00 e o valor da hora para realização do serviço é R\$ 40,00. Uma expressão que indica o valor a ser pago (P) em função das horas (h) necessárias à execução do serviço é:

- a) $P = 40h$
- b) $P = 60h$
- c) $P = 60 + 40h$
- d) $P = 40 + 20h$
- e) $P = 60h + 40$

48. Um bando de gafanhoto atacou uma plantação de algodão. Se 100 gafanhotos atacassem cada pé de algodão, 60 gafanhotos ficariam sem pé para atacar. Como todos os pés foram atacados por 102 gafanhotos cada um, calcule então o número de gafanhotos.

- a) 1060
- b) 2060
- c) 3060
- d) 4060
- e) 5060

49. Um grupo formado por 5 homens e 7 mulheres. Duas pessoas serão escolhidas.

De quantas maneiras essas pessoas podem ser escolhidas de tal maneira que pelo menos uma seja mulher?

- a) 15
- b) 21
- c) 39
- d) 56
- e) 64

50. Um grupo formado por 5 homens e 7 mulheres. Duas pessoas serão escolhidas.

Qual a probabilidade (aproximadamente) de serem escolhidos uma mulher e um homem?

- a) 32%
- b) 45%
- c) 53%
- d) 60%
- e) 64%

INFORMÁTICA*Emannuelle Gouveia*

51. O token de certificado digital, que se encaixa na porta USB dos computadores, na maioria dos casos, é um periférico de:

- a) Entrada e saída.
- b) Saída.
- c) Entrada.
- d) Não é um periférico.
- e) Flutuante.

52. No Windows 10, temos uma funcionalidade responsável por realizar o controle de envio das notificações, podendo o usuário definir períodos em que não deseja ser interrompido. Essa funcionalidade é:

- a) Windows Defender.
- b) Limpeza de Disco.
- c) Assistente de Foco.
- d) Cortana.
- e) Vídeo.

53. O usuário selecionou um arquivo no disco C chamado ESC.txt e, em seguida, apertou a tecla DEL. Depois, selecionou um arquivo localizado no pen drive chamado TESTE.txt e apertou novamente a tecla DEL. Podemos deduzir então que:

- a) Ambos os arquivos foram enviados para a Lixeira do Windows.
- b) Apenas o primeiro arquivo, ESC.txt, foi enviado para a Lixeira do Windows.
- c) Apenas o segundo arquivo, TESTE.txt, foi enviado para a Lixeira do Windows.
- d) Nenhum arquivo foi enviado para a Lixeira do Windows.
- e) A Lixeira do Windows não existe mais nas versões atuais do sistema.

54. Qual dos recursos do Word, listados abaixo, é o que permite a quebra correta de palavras, fazendo com que o espaçamento do texto fique mais uniforme e haja economia de espaço no documento:

- a) Hifenização.
- b) Controle de Alterações.
- c) Alinhamento Justificado.
- d) Recuos.
- e) Espaçamento.

55. No Word, há um recurso capaz de dividir sílabas corretamente, o que permite que os alinhamentos também sejam ajustados corretamente. Essa função é:

- a) Contar Palavras.
- b) Dicionário de Sinônimos.
- c) Hifenização.
- d) Formatar Fonte.
- e) Controle de Alterações.

56. Para inserirmos uma função no Excel, temos vários caminhos. Caso desejemos utilizar as teclas de atalho, devemos pressionar a combinação:

- a) Ctrl+ K
- b) Shift+ F2
- c) Ctrl + Alt + T
- d) CTRL + N
- e) Shift + F3

57. No PowerPoint, existe um recurso de testar os intervalos da apresentação. Esse recurso está disponível na guia:

- a) Página Inicial.
- b) Apresentação de slides.
- c) Transição.
- d) Animação.
- e) Exibir.

58. Sobre o email, marque a alternativa incorreta:

- a) É possível enviar simultaneamente uma mesma mensagem para vários usuários.
- b) É possível, em alguns servidores de email, agendar o envio de uma mensagem.
- c) Não é possível iniciar o preparo de uma mensagem e terminá-la depois quando for desejado.
- d) É possível enviar mensagens para alguns destinatários sem que eles sejam vistos pelos demais.
- e) Não é possível enviar um anexo para alguns destinatários e outros não na mesma mensagem.

59. O OneDrive é a ferramenta de nuvem da Microsoft. Sobre ele, é correto afirmar:

- a) Os arquivos armazenados podem ser compartilhados com outros usuários mediante a informação do email do mesmo.
- b) Os arquivos armazenados só podem ser acessados exclusivamente pelo seu autor.
- c) O limite de armazenamento é sempre infinito devido ao princípio da elasticidade.
- d) Arquivos armazenados não podem ser removidos, nem pelo próprio autor.
- e) Quando os arquivos são enviados para o driver são automaticamente apagados na máquina original.

60. O SSL é um certificado digital que garante a transmissão de dados criptografados em uma rede. Um protocolo que o utiliza é o:

- a) SMTP
- b) HTTPS
- c) HTTP
- d) IMAP
- e) FTP

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - EDUCAÇÃO FÍSICA I

Jonathan Roitman

61. No contexto histórico da Educação Física brasileira, a influência militarista consolidou práticas corporais com fins disciplinares. Em relação ao período militarista (décadas de 1930 a 1940), é correto afirmar que:

- a) A Educação Física era vista apenas como meio de lazer, sendo suas atividades exclusivamente recreativas e desobrigadas de avaliação formal.
- b) As atividades físicas possuíam forte caráter disciplinador e preparatório para a defesa nacional, com exercícios regimentais inspirados em modelos militares europeus.
- c) A Educação Física adotava uma perspectiva inclusiva, garantindo a participação de pessoas com deficiência em igualdade de condições.
- d) O esporte de alto rendimento foi totalmente abolido das aulas de Educação Física, priorizando unicamente a ginástica sueca.
- e) Havia uma valorização exclusiva das danças folclóricas como meio de preservar a cultura popular nacional.

62. Sobre o processo de institucionalização da Educação Física no Brasil, marque a alternativa correta:

- a) Em 1937, com a Constituição do Estado Novo, a Educação Física deixou de ser obrigatória no currículo escolar, sendo facultativa nos anos finais.
- b) O período crítico-emancipatório defende que o ensino da Educação Física seja tecnicista, com ênfase em rendimento esportivo e estatísticas.
- c) A influência da ginástica alemã (Turnen) foi predominante na regulamentação da Educação Física no Brasil, especialmente após a década de 1970.
- d) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 consolidou a Educação Física como componente curricular obrigatório na educação básica, respeitando as fases de desenvolvimento do aluno.
- e) Durante o período militarista, havia predomínio da dança e das práticas culturais regionais como conteúdo central das aulas.

63. No contexto do desenvolvimento humano, a Educação Física escolar contribui para:

- a) O desenvolvimento integral, envolvendo dimensões física, cognitiva, afetiva e social, ao possibilitar experiências corporais que constroem habilidades motoras e relações interpessoais.
- b) Exclusivamente o aumento da força muscular e capacidade cardiorrespiratória dos alunos.
- c) A especialização precoce em modalidades esportivas para formação de atletas de alto rendimento.
- d) O ensino de movimentos padronizados sem considerar as fases do desenvolvimento motor.
- e) O trabalho exclusivo de técnicas desportivas competitivas, ignorando o aspecto lúdico.

64. Analise as assertivas:

- I. O desenvolvimento humano é unidimensional, focado no aspecto biológico.
- II. A Educação Física pode promover autoestima, sociabilidade e autonomia nos alunos.
- III. O desenvolvimento motor influencia diretamente o desenvolvimento cognitivo e social.
- IV. A Educação Física deve priorizar unicamente o condicionamento físico dos alunos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

65. Em relação à dimensão antropológica do esporte, é correto afirmar que:

- a) O esporte é considerado um fenômeno meramente biológico, desvinculado da cultura.
- b) O esporte é um fenômeno sociocultural, historicamente construído, cujas práticas refletem valores, costumes, crenças e relações de poder de cada sociedade.
- c) As manifestações esportivas são universais e idênticas em todas as culturas.
- d) A análise antropológica prioriza apenas aspectos técnicos dos movimentos esportivos.
- e) A antropologia exclui o estudo do esporte como objeto de pesquisa cultural.

66. Analise as afirmativas:

- I. O esporte pode reforçar desigualdades de gênero e classe, ao reproduzir estruturas sociais existentes.
- II. A dimensão filosófica da EF busca entender o movimento como expressão de valores humanos.
- III. A dimensão antropológica do esporte considera apenas as regras técnicas padronizadas internacionalmente.
- IV. A prática esportiva está isenta de relações de poder ou dominação cultural.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

67. Sobre as adaptações fisiológicas à atividade física em adolescentes, é correto afirmar:

- a) O treino de força é contraindicado, pois interfere no crescimento ósseo.
- b) Durante a adolescência há aumento significativo da massa muscular e capacidade cardiorrespiratória devido à maturação hormonal, sendo o período propício para desenvolvimento da força com métodos adequados de sobrecarga progressiva.
- c) O VO_2 máximo permanece inalterado durante a puberdade.
- d) Não há diferenças significativas entre meninos e meninas no desenvolvimento da força após a puberdade.
- e) A prática de exercícios resistidos causa fechamento precoce das epífises ósseas, devendo ser proibida.

68. Em relação ao crescimento e desenvolvimento na infância, assinale a alternativa correta:

- a) Durante a infância ocorre crescimento acelerado, com desenvolvimento progressivo das capacidades motoras, cognitivas e sociais, sendo importante

respeitar as fases maturacionais para a prescrição de atividades físicas escolares.

- b) Na infância há redução da estatura e da massa corporal devido à diminuição da atividade hormonal.
- c) O crescimento infantil ocorre de forma uniforme em todos os sistemas corporais, sem períodos de aceleração ou desaceleração.
- d) Crianças até 12 anos já possuem ossificação completa, podendo realizar exercícios de impacto máximo sem restrição.
- e) As capacidades físicas de força e resistência atingem seu pico máximo durante o período pré-escolar.

69. Sobre os benefícios da prática regular de atividade física, assinale a correta:

- a) Reduz o risco de doenças cardiovasculares, diabetes tipo 2, obesidade, melhora a saúde mental, autoestima e qualidade de vida, sendo considerada um fator protetor de saúde pela OMS.
- b) Garante imunidade total contra qualquer doença.
- c) Tem como único benefício o aumento da força muscular.
- d) Deve ser restrita a pessoas sem fatores de risco para doenças crônicas.
- e) Não possui relação com a saúde mental ou emocional.

70. Em relação aos jogos cooperativos, assinale a alternativa correta:

- a) Devem ser aplicados apenas como recreação, sem objetivos pedagógicos.
- b) Estimulam apenas a competição entre os participantes.
- c) Impedem o desenvolvimento de habilidades motoras específicas.
- d) Promovem integração, solidariedade, empatia, construção coletiva e superação de desafios em conjunto.
- e) São recomendados apenas para turmas de Educação Infantil.

71. As brincadeiras tradicionais brasileiras, como amarelinha, pular corda e esconde-esconde:

- a) Não possuem qualquer contribuição motora.
- b) São restritas a regiões urbanas, não existindo em comunidades rurais.
- c) Devem ser excluídas do currículo escolar, pois não se enquadram na Base Nacional Comum Curricular.
- d) Visam exclusivamente o gasto calórico dos alunos.
- e) Fazem parte do patrimônio cultural brasileiro, desenvolvem capacidades motoras, cognitivas e sociais, sendo fundamentais no planejamento pedagógico.

72. Em relação aos conteúdos culturais das danças populares, marque a correta:

- a) São conteúdos neutros, sem relação com a história ou identidade dos povos.
- b) Não possuem influência religiosa ou simbólica.
- c) São técnicas universais iguais em todos os países.
- d) Possuem significados históricos, religiosos e sociais que devem ser abordados no ensino, promovendo compreensão crítica e valorização cultural.
- e) Devem ser ensinadas apenas como atividade física aeróbica.

73. Sobre a organização didática da Ginástica para Todos, marque a alternativa correta:

- a) Não utiliza música ou expressão corporal em suas atividades.
- b) Deve priorizar exercícios de força máxima com sobrecarga externa.
- c) É organizada exclusivamente em forma de circuitos de aparelhos ginásticos.
- d) Pode ser estruturada em oficinas temáticas, coreografias coletivas e vivências lúdicas, respeitando o nível de cada turma.
- e) Não deve ser incluída em eventos culturais escolares.

74. Ao organizar projetos com práticas corporais na escola, é correto afirmar:

- a) Devem partir de diagnósticos reais das turmas, envolvendo os interesses dos alunos, contexto escolar e comunidade, com objetivos claros e integração curricular.
- b) Devem ser elaborados apenas pela direção escolar, sem participação docente.
- c) Possuem como único objetivo cumprir a carga horária da disciplina.
- d) Devem priorizar unicamente atividades esportivas de competição.
- e) São restritos ao ensino médio.

75. Sobre a abordagem inclusiva na prática pedagógica, assinale:

- a) Os colegas sem deficiência não devem participar das atividades adaptadas.
- b) O professor deve planejar atividades inclusivas apenas em datas comemorativas.
- c) A inclusão deve ocorrer exclusivamente em turmas especiais.
- d) Atividades inclusivas devem permitir participação conjunta, desenvolvendo empatia, cooperação e respeito às diferenças.
- e) Aulas inclusivas limitam o desenvolvimento dos demais alunos.

76. Sobre o uso de materiais alternativos no atletismo escolar, assinale:

- a) Não permite aprendizagem técnica adequada.
- b) Deve ser evitado para não comprometer o ensino correto das técnicas.
- c) Deve substituir definitivamente os materiais oficiais em qualquer competição.
- d) Possibilita aprendizagem técnica, criatividade, acessibilidade e consciência ambiental ao confeccionar materiais recicláveis.
- e) Só pode ser utilizado no ensino fundamental I.

77. Analise as afirmativas:

- I. Esportes de invasão adaptados devem manter princípios como ataque, defesa e transição.
- II. Regras podem ser modificadas para adequação ao espaço e aos alunos.
- III. Não é possível trabalhar tática em espaços pequenos.
- IV. Jogos adaptados estimulam criatividade e resolução de problemas táticos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

78. O principal objetivo da BNCC para a Educação Física escolar é:

- a) Formar apenas atletas de alto rendimento.
- b) Promover aulas exclusivamente teóricas.
- c) Excluir alunos com dificuldades motoras.
- d) Priorizar a competição entre os alunos.
- e) Garantir o desenvolvimento integral do estudante por meio da prática corporal, saúde, cultura, inclusão e cidadania.

79. Quanto à aplicação da BNCC na Educação Física, é correto afirmar:

- a) A BNCC determina um currículo fechado, que não permite adaptações locais.
- b) A BNCC não prevê desenvolvimento de habilidades motoras.
- c) A BNCC orienta flexibilidade curricular para que escolas adaptem os conteúdos conforme o contexto sociocultural e as necessidades dos alunos.
- d) A BNCC exclui conteúdos relacionados à atividade física e saúde.
- e) A BNCC restringe as práticas corporais às atividades competitivas.

80. Em relação à segurança nas práticas corporais de aventura na escola, assinale:

- a) Não é necessária, pois são práticas recreativas.
- b) Deve ser responsabilidade exclusiva dos alunos.
- c) Limita totalmente a realização das práticas.
- d) É essencial, exigindo planejamento prévio, análise de riscos, equipamentos adequados e orientação constante do professor.
- e) Pode ser ignorada em ambientes internos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - EDUCAÇÃO FÍSICA II

Leandro Thomazini

81. No contexto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Física, embora possua traços epistemológicos que dialogam com as Ciências Biológicas e com as Ciências Humanas e Sociais, é reconhecida por sua contribuição específica para o desenvolvimento integral dos estudantes. Com base nesse documento normativo, a Educação Física está inserida como componente curricular da área de:

- a) Ciências da Saúde, considerando seu vínculo com práticas de promoção da saúde corporal e prevenção de doenças.
- b) Práticas corporais, com foco em competições e treinamentos sistematizados no ambiente escolar, mas também com base nas unidades temáticas.
- c) Corporeidade, na perspectiva da expressão corporal livre e não estruturada.
- d) Motricidade humana, enquanto prática que associa desenvolvimento motor à dimensão emocional.
- e) Linguagem, considerando as manifestações corporais como formas legítimas de expressão, comunicação e produção de significados.

82 Um professor de Educação Física trabalhou com alunos do 7º ano o tema das festas juninas, destacando a história dessa tradição brasileira e promovendo reflexões sobre a importância do resgate e preservação dessa manifestação cultural.

Considerando as dimensões dos conteúdos trabalhados na Educação Física, é correto afirmar que o professor priorizou as dimensões:

- a) Procedimental e atitudinal.
- b) Conceitual e atitudinal.
- c) Procedimental e conceitual.
- d) Motora e atitudinal.
- e) Crítica e afetiva.

83. O professor Leandro desenvolveu com seus alunos aulas sobre basquetebol, abordando principalmente o histórico do esporte. Para isso, utilizou vídeos explicativos e promoveu jogos de perguntas e respostas para fixar o conteúdo.

Considerando as dimensões dos conteúdos na Educação Física, assinale a alternativa que indica corretamente a dimensão enfatizada pela professora.

- a) Atitudinal.
- b) Procedimental.
- c) Motora.
- d) Afetiva.
- e) Conceitual.

84. Uma professora de Educação Física escolar estabelece suas aulas com uma forte marca na geração de questões e desafios – motores, conceituais e reflexivos – para que os alunos, conjuntamente, tentem resolvê-los. Nesse cenário, o estilo de ensino mais mobilizado pela docente é o(a)

- a) por comando.
- b) solução de problemas.
- c) diretivo.
- d) por tarefa.
- e) programação individualizada.

85. O professor Eduardo costuma ministrar suas aulas de Educação Física utilizando marcações de apito para controlar o ritmo e comandar todas as atividades dos alunos, centralizando as decisões.

Nessa perspectiva, o estilo de ensino adotado pelo professor é:

- a) Descoberta orientada.
- b) Solução de problema.
- c) Por comando.
- d) Crítico-reflexivo.
- e) Avaliação recíproca.

86. A antropologia e o multiculturalismo trouxeram importantes contribuições para a Educação Física escolar, especialmente no que diz respeito ao respeito às diferenças e à valorização da diversidade cultural.

Considerando essas perspectivas, uma prática pedagógica baseada nesses princípios deve:

- a) Incentivar o exercício físico de forma acrítica.
- b) Promover a hegemonia do ensino esportivo.
- c) Corroborar ideais normativos presentes no materialismo histórico-dialético.
- d) Formar hierarquias culturais entre os alunos e suas diferentes classes sociais.
- e) Valorizar o patrimônio da cultura corporal que os alunos carregam.

87. O multiculturalismo crítico tem sido uma importante referência para as práticas pedagógicas na Educação Física escolar, pois busca promover o respeito e a valorização das diferenças culturais.

Nesse sentido, um de seus princípios fundamentais é:

- a) Considerar a referência cultural hegemônica como norma.
- b) Valorizar a padronização cultural.
- c) Reconhecer a diferença como marcador social-cultural positivo.
- d) Estimular a cultura ocidental como hierarquicamente superior.
- e) Desestimular as práticas corporais esportivas.

88. Um professor de Educação Física fundamentou suas aulas no multiculturalismo e, com os alunos do 8º ano, escolheu trabalhar a unidade temática “Esportes”.

Considerando essa abordagem, assinale a alternativa que apresenta um exemplo coerente com os princípios do multiculturalismo crítico e com a unidade temática escolhida.

- a) Reforçar distinções hierárquicas de gênero presentes na prática esportiva do voleibol.
- b) Corroborar o resgate das práticas corporais de jogos populares presentes na cultura corporal que os alunos carregam.
- c) Abordar o caratê como luta e prática corporal diversa e culturalmente rica.
- d) Desconstruir os preconceitos de gênero ainda existentes na prática do futebol.
- e) Colaborar com o colonialismo cultural ao reproduzir esportes populares norte-americanos.

89. Na psicomotricidade, são considerados elementos fundamentais (ou fatores psicomotores) a lateralidade, tonicidade, orientação espacial e temporal, esquema corporal, equilíbrio e coordenação motora. Dentre estes, aquele que é considerado a “porta de entrada” para o desenvolvimento dos demais elementos é:

- a) Coordenação motora.
- b) Equilíbrio.
- c) Tonicidade.
- d) Lateralidade.
- e) Esquema corporal.

90. Entre as abordagens pedagógicas da Educação Física, existe uma proposta que foi inicialmente aplicada em programas para alunos com deficiência física e mental. Essa abordagem inaugurou uma nova fase ao ir além dos limites biológicos e do rendimento corporal, buscando o desenvolvimento integral da criança (cognitivo, afetivo e psicomotor). No Brasil, essa perspectiva foi fortemente influenciada pelo francês Jean Le Boulch.

As características apresentadas referem-se à abordagem:

- a) Pedagogicista.
- b) Psicomotora.
- c) Desenvolvimentista.
- d) Construtivista-interacionista.
- e) Crítico-superadora.

91. A psicomotricidade é um campo que estuda o corpo em movimento e sua relação com os aspectos emocionais, cognitivos e sociais.

Analise as seguintes asserções e a relação entre elas:

I. A psicomotricidade está relacionada ao processo de maturação, em que o corpo é a base para aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas.

Porque

II. A psicomotricidade é uma atividade exclusiva das aulas de Educação Física, voltada apenas para manter a saúde das crianças e combater a obesidade infantil.

Assinale a alternativa correta:

- a) A asserção I é falsa e a II é verdadeira.
- b) A asserção I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A asserção I é verdadeira e a II é uma justificativa correta da I.
- d) Ambas as asserções são verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.
- e) Ambas as asserções são falsas.

92. Desde 2018, o Ministério da Educação (MEC) autorizou o uso do nome social de travestis e transexuais nos registros escolares da educação básica. Essa medida assegura o direito de escolha do nome que melhor representa a identidade de gênero, sendo considerada uma importante conquista para a comunidade trans.

No campo das teorias de currículo, a inclusão de questões como gênero, raça, etnia, sexualidade e subjetividade caracteriza:

- a) As teorias pós-críticas.
- b) As teorias críticas.
- c) As teorias essencialistas.
- d) As teorias tradicionais.
- e) As teorias tecnicistas.

93. Com a promulgação da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a

Educação Física passou a ser reconhecida como componente curricular obrigatório da educação básica, possuindo objetos de ensino próprios e contribuindo para a formação integral dos estudantes.

De acordo com a legislação, a prática da Educação Física é obrigatória, sendo facultativa ao aluno em algumas situações específicas, exceto:

- a) Para o aluno que tenha prole.
- b) Para o aluno com mais de 30 anos de idade.
- c) Para o aluno com deficiência física, mental ou sensorial.
- d) Para o aluno que cumpre jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- e) Para o aluno que esteja prestando serviço militar obrigatório ou em condições similares.

94. Quando se fala em Educação Física escolar, é comum encontrar discussões sobre as formas de avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Defende-se uma avaliação processual, entendida como parte do processo educativo, com o objetivo de promover aprendizagens e utilizar diferentes espaços, tempos e instrumentos, garantindo um ensino mais adequado aos estudantes.

De acordo com vários autores, esses pressupostos apontam:

- a) Para a necessidade de o professor de Educação Física escolar desenvolver uma avaliação quantitativa.
- b) Para uma avaliação que observe apenas superficialmente as manifestações de aprendizagem e as dificuldades dos alunos.
- c) Para a análise de temas indiretamente relacionados, desconsiderando a educação e a prática pedagógica como um todo.
- d) Para a necessidade de legitimar a presença da Educação Física na escola, considerando que a prática avaliativa pode colaborar para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
- e) Que não existem limitações no conhecimento dos professores, que avaliam sempre com profundo embasamento teórico e prático.

95. Ao se trabalhar normas, valores, crenças e conteúdos não explicitados nos programas de ensino e nos currículos de Educação Física, os professores acabam utilizando um tipo de currículo que funciona como opositor (ou complemento) às metas declaradas oficialmente.

O currículo _____ encerra duas ideias principais: aquilo que os alunos aprendem por meio da experiência social vivida na escola e a imprevisibilidade da ação pedagógica.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- a) oculto
- b) formal
- c) filosófico
- d) ideológico
- e) operacional

96. A avaliação em Educação Física, em muitos contextos escolares, tem gerado ansiedade nos alunos, pois costuma privilegiar situações de competição, comparação, seleção e classificação. Frequentemente, os alunos não recebem informações claras e qualitativas sobre seu processo de aprendizagem, focando-se apenas em dados quantitativos e mensuráveis.

Nesse sentido, assinale a alternativa que não corresponde à ideia central expressa no texto em relação à avaliação em Educação Física:

- a) Tem objetivos voltados predominantemente para promover o treinamento esportivo, transformando-o em trabalho voltado ao alto rendimento.
- b) Pauta-se no paradigma docimológico clássico, baseado na mensuração e comparação de resultados.
- c) Observa e mede principalmente os desempenhos motores e fisiológicos, buscando “talentos esportivos” que representem a escola.
- d) O trato com o conhecimento deverá ser articulado, permitindo ao aluno elaborar sínteses, interpretar,

compreender e explicar a realidade da cultura corporal.

- e) As metodologias são centradas em modelos diretivos, baseados em iniciativas do professor.

97. Sobre o método analítico-sintético, que por muitos anos foi o método predominante no ensino da Educação Física, é incorreto afirmar que:

- a) Era considerado o método tradicional de ensino, amplamente utilizado em instituições de ensino.
- b) Caracterizava-se por ser rígido, com forte comando do professor e foco na imitação dos modelos propostos.
- c) Baseava-se no ensino integral do jogo desde o início, sem fragmentação das partes que o compõem.
- d) Ensinava os esportes por meio do fracionamento das técnicas, iniciando pela aprendizagem dos fragmentos e depois a união dessas partes até o jogo completo.
- e) Tornou-se quase hegemônico na formação universitária em Educação Física, especialmente no ensino dos esportes coletivos.

98. Considerando uma perspectiva crítica no ensino da Educação Física, analise as afirmativas abaixo e assinale a sequência correta, usando V para verdadeiro e F para falso:

- () Os esportes e outras atividades corporais devem ser direitos universais, acessíveis a todos, e não privilégios exclusivos de atletas profissionais ou pessoas que pagam academias e clubes.
- () A concepção de cultura corporal de movimento foca apenas no desenvolvimento das capacidades físicas do sujeito como ser biológico, privilegiando o acesso à aprendizagem apenas para aqueles com habilidades motoras superiores.
- () O princípio da inclusão do aluno na Educação Física escolar é pautado na habilidade motora, rendimento e na competição visando a vitória, para evitar a alienação em relação à cultura corporal de movimento.
- () O lazer e o acesso a espaços públicos para práticas corporais são necessidades essenciais e direitos do cidadão contemporâneo.

Assinale a sequência correta:

- a) F, F, V, F
- b) V, F, F, F
- c) V, F, F, V
- d) V, F, V, F
- e) F, V, F, V

99. Sobre a função social da Educação Física e o papel do professor de Educação Física, assinale a alternativa incorreta:

- a) A Educação Física é essencial na escola por tratar da cultura do movimento humano, presente em jogos, danças, lutas, esportes e ginásticas, que nenhuma outra prática pedagógica aborda.
- b) O professor deve incentivar o aluno a conhecer, escolher, vivenciar, transformar, planejar e julgar os valores relacionados à prática da atividade física, indo além da mera prática ou adesão superficial às modas do momento.

c) Em uma perspectiva crítica, o professor deve enxergar a Educação Física como um simples treinamento, atividade ou descanso na rotina escolar, desconsiderando seu contexto histórico e social.

d) A Educação Física deve oferecer tratamento pedagógico aos temas da cultura corporal, reconhecendo seu significado histórico e social.

e) É fundamental que o professor desenvolva a capacidade crítica dos alunos sobre as práticas corporais, considerando aspectos históricos, sociais, de qualidade de vida, lazer, rendimento, políticas públicas e valores midiáticos.

100. Sobre o ensino do esporte como conteúdo da Educação Física escolar, é correto afirmar que o profissional de Educação Física deve compreender que:

a) A prática é dispensável para a Educação Física, mas essencial para o esporte, o que inviabiliza o desenvolvimento de materiais didáticos sobre o tema.

b) Aprender habilidades motoras específicas, como no basquetebol, é suficiente para que o aluno compreenda plenamente o jogo, sem a necessidade de entender as regras que regem a sua organização.

c) O ensino do esporte deve se limitar aos conhecimentos práticos, sem necessidade de abordar a história ou as regras do esporte.

d) O livro didático não contribui para a compreensão do esporte, pois leituras e atividades relacionadas não agregam valor prático ao aluno.

e) O estudo dos jogos esportivos coletivos, acompanhado de um livro didático, permite ao aluno ter contato, de forma mais sistematizada, com a história e evolução do esporte enquanto fenômeno, suas modalidades e acesso às regras em linguagem mais adequada que a dos livros oficiais das federações e confederações esportivas.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
