



Simulado Final

SEE PB

Professor de Biologia
Pós-Edital

Simulado

Simulado Final SEE-PB (Professor de Biologia)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso **SEE-PB**, cargo de **Professor de Biologia**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h** às **13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/s1J2CvgYPSbThNxA8>

01 - (A B C D E)	21 - (A B C D E)	41 - (A B C D E)	61 - (A B C D E)	81 - (A B C D E)
02 - (A B C D E)	22 - (A B C D E)	42 - (A B C D E)	62 - (A B C D E)	82 - (A B C D E)
03 - (A B C D E)	23 - (A B C D E)	43 - (A B C D E)	63 - (A B C D E)	83 - (A B C D E)
04 - (A B C D E)	24 - (A B C D E)	44 - (A B C D E)	64 - (A B C D E)	84 - (A B C D E)
05 - (A B C D E)	25 - (A B C D E)	45 - (A B C D E)	65 - (A B C D E)	85 - (A B C D E)
06 - (A B C D E)	26 - (A B C D E)	46 - (A B C D E)	66 - (A B C D E)	86 - (A B C D E)
07 - (A B C D E)	27 - (A B C D E)	47 - (A B C D E)	67 - (A B C D E)	87 - (A B C D E)
08 - (A B C D E)	28 - (A B C D E)	48 - (A B C D E)	68 - (A B C D E)	88 - (A B C D E)
09 - (A B C D E)	29 - (A B C D E)	49 - (A B C D E)	69 - (A B C D E)	89 - (A B C D E)
10 - (A B C D E)	30 - (A B C D E)	50 - (A B C D E)	70 - (A B C D E)	90 - (A B C D E)
11 - (A B C D E)	31 - (A B C D E)	51 - (A B C D E)	71 - (A B C D E)	91 - (A B C D E)
12 - (A B C D E)	32 - (A B C D E)	52 - (A B C D E)	72 - (A B C D E)	92 - (A B C D E)
13 - (A B C D E)	33 - (A B C D E)	53 - (A B C D E)	73 - (A B C D E)	93 - (A B C D E)
14 - (A B C D E)	34 - (A B C D E)	54 - (A B C D E)	74 - (A B C D E)	94 - (A B C D E)
15 - (A B C D E)	35 - (A B C D E)	55 - (A B C D E)	75 - (A B C D E)	95 - (A B C D E)
16 - (A B C D E)	36 - (A B C D E)	56 - (A B C D E)	76 - (A B C D E)	96 - (A B C D E)
17 - (A B C D E)	37 - (A B C D E)	57 - (A B C D E)	77 - (A B C D E)	97 - (A B C D E)
18 - (A B C D E)	38 - (A B C D E)	58 - (A B C D E)	78 - (A B C D E)	98 - (A B C D E)
19 - (A B C D E)	39 - (A B C D E)	59 - (A B C D E)	79 - (A B C D E)	99 - (A B C D E)
20 - (A B C D E)	40 - (A B C D E)	60 - (A B C D E)	80 - (A B C D E)	100 - (A B C D E)

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Luiz Felipe

TEXTO

Embora as instituições nacionais ligadas à soberania venham atuando nas últimas décadas em suporte às políticas ambientais brasileiras, a relação entre as duas esferas nem sempre se deu em bases cooperativas. Partindo-se de uma compreensão estreita da segurança, a preservação do meio ambiente foi vista, durante certo tempo, não como uma pré-condição para se garantir a segurança nacional e humana, mas como uma ameaça à integridade territorial e aos interesses nacionais brasileiros. Temia-se, nesse sentido, que as inestimáveis riquezas naturais do Brasil despertassem a cobiça internacional, de forma a representar riscos às fronteiras nacionais e ao direito soberano do país de gerenciar seus recursos naturais de maneira autônoma, em busca do desenvolvimento.

Vigorava, portanto, a compreensão de que assumir compromissos de cooperação na arena ambiental implicaria o decréscimo da soberania nacional. O posicionamento defendido pela delegação brasileira durante a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano (CNUMAH), realizada em Estocolmo em 1972, seria sintomático desse entendimento: “Na área do aproveitamento de recursos naturais, os interesses nacionais, em termos econômicos e de segurança, são de tal monta, que qualquer fórmula que, sob o pretexto ecológico, impusesse uma sistemática de consulta para projetos de desenvolvimento seria simplesmente inaceitável para o Brasil.”

Nas décadas posteriores, as interpretações relativas às preocupações ambientais foram gradualmente transformadas, tanto no âmbito da sociedade quanto em meio às instituições de defesa. O processo de redemocratização, o fortalecimento de organizações da sociedade civil, o avanço dos estudos científicos e a consolidação de uma estrutura federal de governança ambiental favoreceram essas novas percepções e, sobretudo, a aproximação desses dois setores.

Internet: <soberaniaeclima.org.br> (com adaptações).

1. De acordo com o texto, qual era a principal preocupação do Brasil, durante certo período, em

relação à cooperação internacional nas questões ambientais?

- a) Evitar o aumento do desmatamento nas regiões fronteiriças.
- b) Impedir que o meio ambiente fosse utilizado como justificativa para intervenções externas.
- c) Proteger os indígenas de influências culturais estrangeiras.
- d) Criar uma política de exportação sustentável de recursos naturais.
- e) Assegurar que ONGs internacionais tivessem liberdade de atuação no país.

2. Qual foi o posicionamento do Brasil na Conferência de Estocolmo, em 1972, conforme o texto?

- a) O Brasil defendeu uma aliança entre países tropicais para preservar florestas.
- b) O país rejeitou qualquer imposição externa que limitasse seu direito ao desenvolvimento.
- c) A delegação brasileira aceitou fórmulas de consulta para projetos ambientais.
- d) O Brasil propôs a criação de uma agência internacional de fiscalização ambiental.
- e) A posição brasileira foi de neutralidade em relação às propostas ecológicas.

3. Sobre a mudança de percepção brasileira em relação ao meio ambiente, é correto afirmar que:

- a) O Brasil passou a ver o meio ambiente como fator de risco à economia.
- b) As instituições militares continuaram resistentes à pauta ambiental.
- c) O discurso ambientalista se tornou hegemônico a partir da década de 1970.
- d) Houve uma aproximação entre as instituições de defesa e os setores ambientais.
- e) A estrutura federal de governança ambiental foi dissolvida com o tempo.

4. De acordo com o texto, qual fator contribuiu para a transformação das percepções sobre meio ambiente no Brasil?

- a) O aumento das exportações de produtos agrícolas.
- b) A intervenção da ONU em questões ambientais brasileiras.
- c) A redemocratização do país e o fortalecimento da sociedade civil.
- d) A pressão internacional para reduzir o uso de combustíveis fósseis.
- e) A criação de bases militares em áreas de floresta.

5. No início da abordagem histórica apresentada no texto, a preservação ambiental era vista como:

- a) uma prioridade consensual entre instituições e sociedade.
- b) um meio de promover desenvolvimento econômico.
- c) um obstáculo à soberania e aos interesses estratégicos do país.
- d) uma exigência imposta pelo direito internacional.
- e) uma forma de valorização cultural das comunidades locais.

6. Considerando a predominância textual, o texto apresenta-se como:

- a) Narrativo, pois relata eventos ocorridos com personagens específicos.
- b) Injuntivo, pois orienta o leitor sobre como preservar o meio ambiente.
- c) Argumentativo, pois expõe uma visão crítica e progressiva sobre a relação entre soberania e meio ambiente.
- d) Descritivo, pois retrata visualmente paisagens e instituições governamentais.
- e) Expositivo, pois apresenta dados e interpretações sobre a evolução da relação entre soberania e meio ambiente.

7. Assinale a opção correta com a divisão silábica da palavra “Jacarei” e a justificativa para o uso do acento.

- a) Ja-ca-re-í e toda proparoxítona é acentuada.
- b) Ja-ca-re-i e oxítona terminada em “i” precedido de ditongo.
- c) Ja-ca-re-í e acentuada por apresentar hiato com “i”ônico isolado após vogal.
- d) Jac-a-re-í e paroxítona terminada em “i”.
- e) Ja-ca-re-i e paroxítona terminada em “i”, por isso é acentuada.

8. Considere o trecho:

“O pesquisador [interveio] no debate e depois [reavaliou] os dados apresentados pela equipe técnica.”

A respeito das palavras em destaque, assinale a opção correta:

- a) Ambas as palavras são compostas por sufixação imprópria.
- b) Os prefixos indicam oposição e afastamento, respectivamente.
- c) As palavras são formadas por composição por aglutinação.
- d) Os prefixos utilizados sugerem, respectivamente, a ideia de inserção e repetição.
- e) Ambas as palavras são formadas por justaposição de dois radicais autônomos.

9. Considere o trecho:

“A culinária típica inclui pratos [elaborados com ingredientes regionais], doces [que encantam os visitantes] e temperos [fortes e marcantes].”

Sobre os termos destacados, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas o último termo exerce função adjetiva.
- b) Apenas o segundo termo é uma oração subordinada adverbial.
- c) Todos os elementos têm valor adjetivo, qualificando os substantivos a que se referem.
- d) Os três termos atuam como complementos verbais.
- e) Todos os termos destacados estão deslocados de sua posição sintática habitual.

10. Observe as palavras destacadas no trecho:

“Com o tempo, a cidade de Baía Formosa se tornou um ponto de cultura histórica, marcado por um povo solidário e trabalhador.”

Assinale a alternativa que apresenta palavras acentuadas segundo as mesmas regras que Baía, histórica e solidário, respectivamente.

- a) Aleluia, física, funcionário.
- b) Saía, lógica, necessário.
- c) Goiânia, gráfica, contrário.
- d) Ia, acústica, precário.
- e) Bahia, matemática, salário.

11. Considere os elementos destacados no trecho do texto:

“Quem [se lembra] da história entende melhor o presente, e jamais [se deve] desprezar o passado.”

Assinale a alternativa correta quanto ao posicionamento dos pronomes oblíquos átonos destacados:

- a) os pronomes estão corretamente posicionados, e a próclise é obrigatória nos dois casos.

b) os pronomes estão corretamente posicionados, mas a próclise é facultativa.

c) o primeiro pronome está bem posicionado, mas o segundo deveria vir em ênclise.

d) o segundo pronome está bem colocado, mas o primeiro deveria vir após o verbo.

e) ambos os pronomes deveriam vir obrigatoriamente em ênclise.

12. Assinale a alternativa em que o termo “só” apresenta o mesmo sentido de “sozinho, desacompanhado”, como em: “Após o evento, saiu só”.

- a) Depois do acidente, ela ficou só por alguns minutos.
- b) Só conseguimos sair no fim da tarde.
- c) Só se fala disso na cidade inteira.
- d) Só não fui porque estava doente.
- e) O time treinou muito, só que perdeu de novo.

13. No trecho “O relatório informa que os índices caíram no último trimestre”, o verbo “informa” é transitivo direto, seguido por uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

Assinale a alternativa em que o verbo apresenta a mesma estrutura de regência verbal do verbo “informa”.

- a) O diretor **assistiu** ao filme com os alunos.
- b) A criança **precisava** de atenção constante.
- c) O rapaz **desconfiava** das intenções do colega.
- d) A paciente **dependia** do uso contínuo de medicação.
- e) O ministro **declarou** que as obras serão retomadas.

14. No período “Caso não chova, o evento ocorrerá no gramado da escola”, a conjunção em destaque expressa:

- a) Adição.
- b) Causa.
- c) Condição.
- d) Concessão.
- e) Comparação.

15. Leia o trecho:

“O pesquisador alertou sobre a nova variante. Essa descoberta preocupa os cientistas.”

A relação entre “a nova variante” e “essa descoberta” é do tipo:

- a) Anafórica, com retomada de uma informação já apresentada no discurso.
- b) Catafórica, pois o segundo termo prepara o leitor para o que será explicado.
- c) Exofórica, visto que a referência se ancora fora do texto.
- d) Sinonímica, pois os termos têm o mesmo significado literal.
- e) Endofórica por hiponímia, já que os termos pertencem à mesma hierarquia semântica.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL I

Romário Falci

16. Segundo artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de _____ do percentual permitido em lei. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- a) 30%
- b) 20%
- c) 40%
- d) 50%
- e) 75%

17. O ensino brasileiro está organizado e estruturado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96). Acerca da sua organização e estrutura, sabe-se que:

- a) A modalidade da Educação Infantil é a etapa obrigatória da Educação Básica e inclui uma base nacional comum e uma diversificada.
- b) O Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica e deve preparar o aluno, exclusivamente, para a Educação Superior, apenas em nível subsequente.
- c) A Educação de Jovens e Adultos é um dos níveis da Educação Básica e deve ser ofertada àqueles que não tiveram acesso ou oportunidade de estudos na idade própria.
- d) O Ensino Fundamental inicia-se aos 6 (seis) anos de idade e, como etapa obrigatória, tem como um de seus objetivos desenvolver a capacidade de aprender através do pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- e) A estrutura da Educação Básica é formada pelas modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

18. A LDB 9.394/96, no que tange à organização da Educação Nacional, determina que a União, os Estados e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, enumere as colunas: I - Município, II – Estado, III - União.

- () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- () Ter acesso a todos os dados e informações necessários de todos os estabelecimentos e órgãos educacionais.
- () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- () Ofertar a educação infantil e com prioridade o ensino fundamental.
- () Integrar os órgãos e instituições oficiais do sistema de ensino às políticas e planos educacionais da União e dos estados.

A sequência correta é:

- a) III, III, II, I, I
- b) III, II, II, I, I
- c) I, I, II, II, III
- d) II, III, I, II, I
- e) I, II, II, I, III

19. A festa da cultura de uma escola teve como tema “A história da cultura brasileira”. Essa atividade permitiu aos alunos valorizarem a história e as culturas indígena e afro-brasileira que, de acordo com a LDB, devem estar presentes em todo o currículo escolar e, em especial, nas áreas de:

- a) Literatura, Arte e Geografia.
- b) Língua Portuguesa, Literatura e Ensino Religioso.
- c) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.
- d) Língua Portuguesa, História da África e Geografia.
- e) Especial em todas as áreas.

20. No dia 13 de Julho de 2021, foi aprovada a inclusão do Ensino Bilíngue para surdos na LDB, que em seu Artigo 60-A diz: Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdocegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos. Com base no artigo, marque a alternativa correta quanto à oferta do Ensino Bilíngue no Brasil.

- a) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- b) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino fundamental e se estenderá até o ensino médio.
- c) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino médio e se estenderá ao longo da vida.
- d) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos 4 anos, na educação básica técnica e tecnológica, e se estenderá ao longo da vida.
- e) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos 2 anos, na educação básica técnica e tecnológica e vai até o ensino superior.

21. A LDB cita no Art. 7º que, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade, o direito de mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada. Assinale a alternativa que apresenta o motivo assegurado na referida Lei para essa ausência.

- a) Doença.
- b) Morte de parentes de 1º grau.
- c) Religião.
- d) Viagem.
- e) Consultas médicas.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL II

Leandro Thomazini

22. O Governador do Estado da Paraíba sancionou a Lei nº 10.488/2015, que institui o Plano Estadual de Educação da Paraíba (PEE/PB), com vigência de 10 anos, em consonância com a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). Dentre as diretrizes que norteiam o Plano Estadual de Educação, conforme o previsto no artigo 2º da lei, destaca-se:

- a) A promoção humanística, científica, cultural e tecnológica das regiões metropolitanas, com prioridade exclusiva para estudantes de escolas privadas.
- b) O estabelecimento de metas de investimento com recursos oriundos apenas da iniciativa privada, para atender às necessidades de expansão do mercado local.
- c) a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- d) a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos que se fundamentam nos ideais do bairro da escola.
- e) a promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à liberdade, à igualdade, à justiça e à sustentabilidade emocional.

23 O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabeleceu metas e estratégias válidas por dez anos, devendo servir de referência para os planos estaduais e municipais. O Plano Estadual de Educação da Paraíba (PEE/PB) seguiu essa diretriz, mas também incorporou especificidades locais, contemplando demandas históricas e sociais próprias da realidade paraibana.

Com base nessa contextualização, assinale a alternativa correta, que apresenta uma meta específica do PEE/PB, e não do PNE:

- a) Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5%.
- b) Universalizar, para a população de 4 a 5 anos, o acesso à educação infantil na pré-escola.
- c) Ampliar a oferta, garantir a permanência e melhorar a qualidade da educação escolar indígena.
- d) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo.
- e) Garantir, em regime de colaboração, no prazo de um ano, a política nacional de formação dos profissionais da educação.

24 Segundo as Diretrizes Operacionais para o ano letivo da Rede Estadual da Paraíba/2025, o Conselho de Classe é um espaço avaliativo qualitativo fundamental para a análise da aprendizagem e do desenvolvimento dos estudantes. Ele deve ocorrer de forma planejada e articulada com o processo contínuo de monitoramento da trajetória escolar dos alunos.

Com base nessas diretrizes, assinale a alternativa correta:

- a) O Conselho de Classe ocorre apenas ao final do ano letivo e tem como principal objetivo definir punições para estudantes com baixo rendimento.
- b) O monitoramento da aprendizagem deve ocorrer exclusivamente por meio de avaliações externas, aplicadas bimestralmente pelas equipes pedagógicas das Gerências Regionais.
- c) As reuniões do Conselho de Classe devem acontecer ao final de cada semestre, totalizando duas ao longo do ano, de acordo com os parâmetros nacionais e estaduais de avaliação escolar.
- d) A Rede Estadual da Paraíba prevê cinco reuniões de Conselho de Classe por bimestre e uma reunião promocional ao final do ano letivo, priorizando o caráter qualitativo e o desenvolvimento integral dos estudantes.
- e) O envolvimento da comunidade escolar nas decisões pedagógicas é desnecessário, pois compromete a neutralidade da avaliação e a objetividade das ações escolares.

25 O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação do Estado da Paraíba (Lei nº 13.258, de 16 de maio de 2024) estabelece, no art. 25, que a progressão na carreira pode ocorrer horizontal ou verticalmente, desde que baseada em titulação, qualificação, aferição de conhecimentos e desempenho do trabalho docente.

Com base nesse dispositivo legal, assinale a alternativa correta:

- a) A progressão horizontal corresponde à passagem de uma classe para outra do mesmo cargo, enquanto a vertical ocorre de um nível de referência para outro dentro da mesma classe.
 - b) Tanto a progressão horizontal quanto a vertical são concedidas automaticamente por tempo de serviço, dispensando comprovação de titulação ou avaliação de desempenho.
 - c) A progressão vertical dá-se dentro da mesma classe; já a horizontal implica mudança de classe, ambas podendo ocorrer mesmo antes do término do estágio probatório.
 - d) A progressão somente poderá ocorrer após o cumprimento do estágio probatório, sendo horizontal a passagem de um nível de referência para outro dentro da mesma classe e vertical a passagem de uma classe para outra do mesmo cargo.
 - e) A progressão vertical independe de titulação adicional, pois se baseia exclusivamente nos resultados das avaliações externas de aprendizagem aplicadas aos estudantes do docente.
-

26 Considerando o Currículo da Educação Infantil e Ensino Fundamental da Paraíba, analise a inovação pedagógica denominada “Clubes de Letramento”.

Essa estratégia integra a Política Nacional Escola das Adolescências e visa à diversificação do currículo, sendo articulada com os componentes das Áreas de Conhecimento. São finalidades dos Clubes de Letramento, EXCETO:

- a) Ampliar e recompor aprendizagens prioritárias com foco nas necessidades específicas das adolescências.
- b) Incentivar práticas pedagógicas que desenvolvam a autonomia e participação ativa dos estudantes.
- c) Estimular a construção de projetos de vida e ações empreendedoras com foco no mundo do trabalho.
- d) Promover práticas inovadoras vinculadas à realidade dos estudantes, com integração entre teoria e prática.
- e) Atender aos princípios da diversificação curricular com foco no engajamento e desenvolvimento integral dos adolescentes.

27 O Programa de Educação Cidadã Integral, instituído no âmbito do Estado da Paraíba e coordenado pela Secretaria de Estado da Educação, tem como objetivo central:

- a) Promover o ensino técnico-profissionalizante nas escolas da rede estadual, com ênfase exclusiva no Ensino Médio e em parcerias com empresas privadas.
- b) Fomentar, ampliar, formar e acompanhar matrículas em escolas integrais, com vistas à melhoria da educação pública estadual, adotando metodologias inovadoras e personalizadas.
- c) Estimular a criação de polos de educação remota, especialmente nas áreas urbanas de maior densidade populacional, com jornadas escolares de até 5 horas diárias.
- d) Substituir o currículo da Base Nacional Comum Curricular por uma matriz pedagógica própria,

voltada à preparação para o mercado de trabalho e concursos públicos.

- e) Implementar ações de reforço escolar exclusivamente no contraturno, voltadas a alunos com defasagem idade-série, sem alteração na carga horária regular das escolas.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Tiago Zanolla

28. Ao ser nomeado para cargo efetivo de Professor de História da SEE-PB em 10/03/2025, Luís tomou posse na data, mas, por motivo de viagem, só se apresentou para trabalhar em 01/04/2025. À luz do Estatuto (LC 58/2003), a consequência jurídica correta para essa conduta é:

- a) suspensão de 30 dias, convertida em multa.
- b) abertura de processo administrativo para demissão por abandono de cargo.
- c) declaração de vacância e de disponibilidade, com remuneração proporcional.
- d) redistribuição obrigatória para órgão diverso por interesse da Administração.
- e) exoneração de ofício, por não ter iniciado o exercício no prazo legal.

29. A professora aposentada Marta teve seu cargo extinto e, por isso, ficou em disponibilidade. Meses depois, foi aproveitada em novo cargo na rede estadual, mas não retornou ao exercício no prazo legal fixado. Segundo o Estatuto, nesse caso:

- a) a disponibilidade converte-se em licença sem vencimentos até que a servidora reassuma.
- b) o aproveitamento é tornado sem efeito e a disponibilidade é cassada.
- c) a servidora é automaticamente reintegrada ao cargo de origem.
- d) aplica-se suspensão sem vencimentos até que retorne, limitada a 60 dias.
- e) inicia-se processo de readaptação funcional para cargo compatível.

30. Carla, membro da Comissão de Ética da SEE-PB, foi indiciada criminalmente por fraude em licitação. Antes do trânsito em julgado, a Comissão pretende continuar contando com Carla para julgar processos éticos. Segundo o Código de Ética do Poder Executivo-PB, isso é:

- a) possível, desde que aprovada licença especial pela autoridade máxima.
- b) permitido se Carla assinar termo de comprometimento de isenção.
- c) vedado, pois o indiciamento suspende automaticamente o membro até o trânsito em julgado.
- d) permitido apenas para processos que não envolvam contratação pública.
- e) possível mediante substituição informal nas sessões em que houver conflito.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO I

Otávio Prado

31. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale a alternativa correta:

- a) A pedagogia libertária permite a autogestão dos estudantes.
- b) A pedagogia histórico-crítica foca na aliança entre realidade social e os conteúdos ministrados pelo docente.
- c) A pedagogia tradicional possui prevalência da prática sobre a teoria.
- d) As teorias crítico-reprodutivistas definem a sobreposição da educação sobre os aspectos sociais do educando.
- e) A pedagogia libertadora possui como finalidade a prática social do educando.

32. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale a alternativa correta:

- a) Dermeval Saviani classifica as teorias pedagógicas em liberais e progressistas.
- b) Dermeval Saviani classifica as teorias pedagógicas em três grandes grupos: teorias não-críticas, crítico-reprodutivistas e críticas.
- c) José Carlos Libâneo propõe a pedagogia histórico-crítica.
- d) Maria da Graça Nicoletti Mizukami classifica as teorias pedagógicas em dois grandes grupos: teorias tradicionais e teorias humanistas.
- e) A classificação das teorias educacionais de Cipriano Luckesi não possui similaridade com a proposição de Dermeval Saviani.

33. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, a pedagogia espírita tem se destacado cada vez mais com teses e dissertações sobre o assunto, porque possui fundamentos metafísicos. Essa teoria educacional possui como princípio filosófico:

- a) o empirismo.
- b) o racionalismo.
- c) o inatismo.
- d) o construtivismo.
- e) o marxismo.

34. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale as teorias psicológicas com fundamentos na fenomenologia:

- a) Skinner.
- b) Vygotsky.
- c) Pavlov.
- d) Piaget.
- e) J.B. Watson.

35. Sobre os princípios filosóficos da educação escolar brasileira, assinale a denominação correta da pedagogia classificada por José Carlos Libâneo como pedagogia não-diretiva. Além disso, escolha a melhor explicação dessa teoria educacional.

- a) Pedagogia de Paulo Freire. Explicação: o autor escolhe a liberdade de conscientização na relação opressor-oprimido.
- b) Pedagogia construtivista. Explicação: a não diretividade ocorre pela construção do conhecimento e não pela transmissão de saberes.
- c) Pedagogia histórico-crítica: o fundamento é a prática social.
- d) Pedagogia crítico social dos conteúdos: o fundamento é a ligação entre realidade social e os conteúdos.
- e) Pedagogia de Carl Rogers. Explicação: o autor escolhe a liberdade como mais importante do que a autoridade.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E LEGAIS DA EDUCAÇÃO II

Mariana Paludetto

36. Acerca das infrações administrativas previstas no Art. 245 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta:

- a) O médico que atenda uma criança vítima de maus-tratos somente estará obrigado a comunicar o fato à autoridade competente se houver confirmação por laudo técnico.
- b) Professores e profissionais da educação só devem informar casos de maus-tratos à direção da escola, não sendo obrigatória a notificação externa.
- c) O ECA prevê multa de 3 a 20 salários de referência para quem deixar de comunicar às autoridades competentes casos suspeitos ou confirmados de maus-tratos contra criança ou adolescente.
- d) A comunicação de maus-tratos só é obrigatória para profissionais da área da saúde, não se aplicando aos trabalhadores da educação.

e) A omissão na comunicação de maus-tratos configura crime doloso, punido com detenção e perda da função pública.

37. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece os direitos fundamentais, os deveres e a proteção integral de pessoas em desenvolvimento. Considerando o disposto no Art. 2º do referido Estatuto, avalie as afirmações abaixo e, ao final, assinale a alternativa correta:

- a) Criança é a pessoa até 18 anos incompletos, e adolescente é aquele com idade entre 12 e 21 anos, conforme estabelece o ECA.
- b) O ECA define como criança a pessoa até 12 anos incompletos e como adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade, podendo, excepcionalmente, aplicar-se a este último as disposições do Estatuto até os 21 anos.
- c) Para o ECA, excepcionalmente, uma pessoa com 18 anos completos ainda poderá ser considerada adolescente se estiver em situação de vulnerabilidade social.
- d) Toda pessoa com menos de 21 anos é protegida pelo ECA em sua totalidade, independentemente de outras legislações específicas, como o Código Penal.
- e) O conceito de criança e adolescente no ECA é flexível, podendo variar de acordo com os critérios pedagógicos ou psicológicos adotados pelas instituições.

38. A respeito da Política de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva e suas diretrizes legais, julgue as afirmativas abaixo como (V) Verdadeiras ou (F) Falsas:

- () A educação especial é uma modalidade que perpassa todos os níveis e etapas da educação e deve ser oferecida, preferencialmente, em escolas e classes especiais, conforme as necessidades do estudante.
- () A matrícula de estudantes público-alvo da educação especial na rede regular de ensino é um direito assegurado por lei, não podendo ser recusada por motivos relacionados à deficiência ou ao transtorno do desenvolvimento.
- () O atendimento educacional especializado (AEE) deve ser oferecido em salas de recursos multifuncionais, de forma complementar ou suplementar à escolarização do aluno com deficiência.
- () O princípio da inclusão escolar implica não apenas acesso à escola, mas também participação, aprendizagem e permanência, o que requer formação adequada dos profissionais da educação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) F – V – V – V
- b) V – F – F – V
- c) F – F – V – V
- d) F – V – V – F
- e) V – V – F – V

39. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um direito assegurado por leis e diretrizes nacionais voltadas à inclusão de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O AEE constitui parte fundamental da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e deve ser organizado a fim de eliminar barreiras para a plena participação e aprendizagem dos estudantes.

Considerando os princípios legais e pedagógicos que regem o AEE, assinale a alternativa correta:

- a) O AEE substitui o currículo comum da educação básica e deve ser realizado exclusivamente por profissionais da saúde que possuam formação pedagógica complementar.
- b) O AEE deve ser ofertado preferencialmente em instituições especializadas e separado da escolarização regular, como forma de garantir atendimento individualizado.
- c) O AEE tem função de substituir o ensino regular nos casos em que o estudante apresentar impedimentos severos de aprendizagem, conforme avaliação da equipe pedagógica.
- d) O AEE deve ocorrer em salas de recursos multifuncionais, no contraturno escolar, como atendimento complementar ou suplementar e não substitutivo à escolarização na rede regular de ensino.
- e) O AEE é obrigatório apenas nos anos iniciais do ensino fundamental, sendo opcional nos demais níveis e etapas da educação básica, conforme decisão da instituição.

40. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, representa um marco legal e civilizatório no reconhecimento dos direitos das pessoas com deficiência no Brasil. Ela estabelece fundamentos para garantir e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por essa população.

Com base na LBI e nas diretrizes de inclusão educacional nela previstas, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A matrícula de estudantes com deficiência em instituições de ensino regulares poderá ser condicionada à contratação de profissional de apoio pela família, conforme avaliação da escola.
- b) A recusa de matrícula de pessoa com deficiência em estabelecimento de ensino, público ou privado, é considerada discriminação e constitui crime punível por reclusão e multa.
- c) A oferta de educação bilíngue (Libras e Língua Portuguesa) deve ser garantida nos sistemas educacionais para estudantes surdos, respeitando suas especificidades linguísticas.
- d) A Lei Brasileira de Inclusão proíbe a cobrança de valores adicionais nas mensalidades escolares de alunos com deficiência, mesmo em instituições privadas.
- e) O atendimento educacional especializado deve ser oferecido preferencialmente na rede regular de ensino, de forma complementar e não substitutiva à escolarização.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Carlos Henrique

41. Um triângulo isósceles de perímetro equivalente a 44 possui lados medindo X , X e 12. Dessa forma, é possível afirmar que sua área está entre, admitir que $\sqrt{55} = 7,4$.

- a) 50 e 60.
- b) 60 e 70.
- c) 70 e 80.
- d) 80 e 92.
- e) 112 e 120

42. Às 5 horas da tarde da última 3ª feira, uma em cada 3 salas de aula da universidade estava vazia. Se em 88 salas havia aulas, calcule o total de salas da universidade.

- a) 100
- b) 131
- c) 132
- d) 133
- e) 134

43. Em um mapa cartográfico, 5 cm representam 12 km. Nesse mesmo mapa 10 cm representarão quantos quilômetros?

- a) 20
- b) 24
- c) 30
- d) 32
- e) 40

44. Complete a sequência 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

- a) 21
- b) 19
- c) 18
- d) 21
- e) 22

45. Conjunto é uma ideia que permeia vários campos da matemática desde seus primórdios. Considere $A = \{x \mid x \text{ é um número par natural maior ou igual a } 5\}$ e $B = \{y \mid y \text{ é um número ímpar natural menor ou igual a } 10\}$, podemos afirmar que $A \cap B = C$. Qual é a descrição mais CORRETA para o conjunto C?

- a) $C = \{z \mid z \text{ é um número par natural maior do que } 5\}$
- b) $C = \{z \mid z \text{ é um número ímpar natural maior do que } 5\}$
- c) $C = \{z \mid z \text{ é um número par natural menor ou igual a } 10\}$
- d) $C = \{0\}$
- e) $C = \{\}$

46. Em uma universidade temos 300 alunos. verificou-se que Estudam álgebra:150; Estudam Biologia : 120; Estudam ambas as matérias: 50

Quantos alunos não estudam nenhuma das duas matérias:

- a) 30
- b) 50
- c) 70
- d) 80
- e) 12

47. Uma prestadora de serviços cobra pela visita à residência do cliente e pelo tempo necessário para realizar o serviço na residência. O valor da visita é R\$ 60,00 e o valor da hora para realização do serviço é R\$ 40,00. Uma expressão que indica o valor a ser pago (P) em função das horas (h) necessárias à execução do serviço é:

- a) $P = 40h$
- b) $P = 60h$
- c) $P = 60 + 40h$
- d) $P = 40 + 20h$
- e) $P = 60h + 40$

48. Um bando de gafanhoto atacou uma plantação e algodão. Se 100 gafanhotos atacassem cada pé de algodão, 60 gafanhotos ficariam sem pé para atacar. Como todos os pés foram atacados por 102 gafanhotos cada um, calcule então o número de gafanhotos.

- a) 1060
- b) 2060
- c) 3060
- d) 4060
- e) 5060

49. Um grupo formado por 5 homens e 7 mulheres. Duas pessoas serão escolhidas.

De quantas maneiras essas pessoas podem ser escolhidas de tal maneira que pelo menos uma seja mulher?

- a) 15
- b) 21
- c) 39
- d) 56
- e) 64

50. Um grupo formado por 5 homens e 7 mulheres. Duas pessoas serão escolhidas.

Qual a probabilidade (aproximadamente) de serem escolhidos uma mulher e um homem?

- a) 32%
- b) 45%
- c) 53%
- d) 60%
- e) 64%

INFORMÁTICA*Emannuelle Gouveia*

51. O token de certificado digital, que se encaixa na porta USB dos computadores, na maioria dos casos, é um periférico de:

- a) Entrada e saída.
- b) Saída.
- c) Entrada.
- d) Não é um periférico.
- e) Flutuante.

52. No Windows 10, temos uma funcionalidade responsável por realizar o controle de envio das notificações, podendo o usuário definir períodos em que não deseja ser interrompido. Essa funcionalidade é:

- a) Windows Defender.
- b) Limpeza de Disco.
- c) Assistente de Foco.
- d) Cortana.
- e) Vídeo.

53. O usuário selecionou um arquivo no disco C chamado ESC.txt e, em seguida, apertou a tecla DEL. Depois, selecionou um arquivo localizado no pen drive chamado TESTE.txt e apertou novamente a tecla DEL. Podemos deduzir então que:

- a) Ambos os arquivos foram enviados para a Lixeira do Windows.
- b) Apenas o primeiro arquivo, ESC.txt, foi enviado para a Lixeira do Windows.
- c) Apenas o segundo arquivo, TESTE.txt, foi enviado para a Lixeira do Windows.
- d) Nenhum arquivo foi enviado para a Lixeira do Windows.
- e) A Lixeira do Windows não existe mais nas versões atuais do sistema.

54. Qual dos recursos do Word, listados abaixo, é o que permite a quebra correta de palavras, fazendo com que o espaçamento do texto fique mais uniforme e haja economia de espaço no documento:

- a) Hifenização.
- b) Controle de Alterações.
- c) Alinhamento Justificado.
- d) Recuos.
- e) Espaçamento.

55. No Word, há um recurso capaz de dividir sílabas corretamente, o que permite que os alinhamentos também sejam ajustados corretamente. Essa função é:

- a) Contar Palavras.
- b) Dicionário de Sinônimos.
- c) Hifenização.
- d) Formatar Fonte.
- e) Controle de Alterações.

56. Para inserirmos uma função no Excel, temos vários caminhos. Caso desejemos utilizar as teclas de atalho, devemos pressionar a combinação:

- a) Ctrl+ K
- b) Shift+ F2
- c) Ctrl + Alt + T
- d) CTRL + N
- e) Shift + F3

57. No PowerPoint, existe um recurso de testar os intervalos da apresentação. Esse recurso está disponível na guia:

- a) Página Inicial.
- b) Apresentação de slides.
- c) Transição.
- d) Animação.
- e) Exibir.

58. Sobre o email, marque a alternativa incorreta:

- a) É possível enviar simultaneamente uma mesma mensagem para vários usuários.
- b) É possível, em alguns servidores de email, agendar o envio de uma mensagem.
- c) Não é possível iniciar o preparo de uma mensagem e terminá-la depois quando for desejado.
- d) É possível enviar mensagens para alguns destinatários sem que eles sejam vistos pelos demais.
- e) Não é possível enviar um anexo para alguns destinatários e outros não na mesma mensagem.

59. O OneDrive é a ferramenta de nuvem da Microsoft. Sobre ele, é correto afirmar:

- a) Os arquivos armazenados podem ser compartilhados com outros usuários mediante a informação do email do mesmo.
- b) Os arquivos armazenados só podem ser acessados exclusivamente pelo seu autor.
- c) O limite de armazenamento é sempre infinito devido ao princípio da elasticidade.
- d) Arquivos armazenados não podem ser removidos, nem pelo próprio autor.
- e) Quando os arquivos são enviados para o driver são automaticamente apagados na máquina original.

60. O SSL é um certificado digital que garante a transmissão de dados criptografados em uma rede. Um protocolo que o utiliza é o:

- a) SMTP
- b) HTTPS
- c) HTTP
- d) IMAP
- e) FTP

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PARTE BIOLOGIA

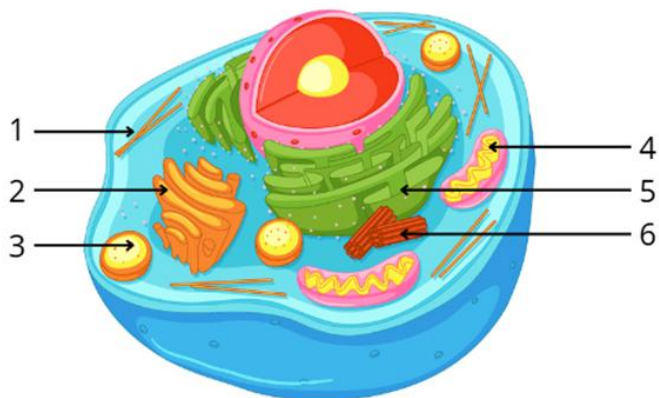
Bruna Klassa

61. As vitaminas são micronutrientes essenciais para o funcionamento adequado do organismo, mesmo sendo necessárias em quantidades muito pequenas. Elas não fornecem energia, mas são fundamentais para que diversas reações bioquímicas ocorram de forma eficiente. A falta de vitaminas, chamada avitaminose, pode levar a doenças sérias, como escorbuto, raquitismo, beribéri, alterações neuromusculares ou distúrbios de coagulação sanguínea.

Dentre as avitaminoses citadas, assinale aquela que é uma consequência determinada pela carência de uma vitamina hidrossolúvel.

- a) Cegueira noturna.
- b) Raquitismo.
- c) Beribéri.
- d) Alterações neuromusculares.
- e) Distúrbios de coagulação sanguínea.

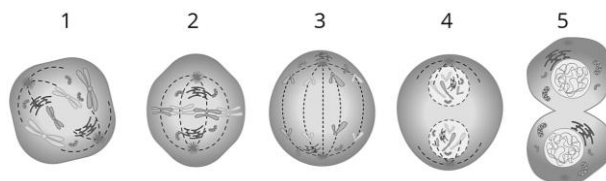
62. Observe a figura a seguir, que ilustra uma célula eucariótica animal.



Sobre as funções desempenhadas pelas organelas citoplasmáticas, assinale a alternativa certa.

- a) Os centríolos (1) são organelas exclusivas dos animais, relacionadas à formação das fibras do fuso durante a divisão celular.
- b) A organela responsável pela produção de energia (4) apresenta material genético próprio, transmitido exclusivamente pela linhagem paterna, contrariando os padrões clássicos da genética mendeliana, que envolvem genes nucleares.
- c) A organela (3) apresenta seu interior preenchido por enzimas hidrolíticas e origina-se do complexo golgiense. Ela realiza a digestão de componentes absorvidos pela célula.
- d) O retículo endoplasmático rugoso (2) realiza a síntese de proteínas porque tem ribossomos associados à sua membrana.
- e) O retículo endoplasmático liso (5) realiza a síntese de ácidos graxos e fosfolípidios, sendo bastante evidente nas células do córtex da glândula suprarrenal e nas células de Leydig.

63. Após um ferimento na pele, como um pequeno corte, as células epiteliais iniciam um processo de multiplicação para recompor o revestimento lesionado e realizar sua cicatrização. A ilustração representa as etapas de uma divisão celular.



Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta uma afirmativa correta em relação às fases desta divisão celular.

- a) A célula realiza divisão mitótica e é diploide ($2n=4$).
- b) A anáfase, indicada em 3, é a fase mais curta da mitose e nela os cromossomos homólogos se movem em direção aos polos opostos da célula.
- c) A prófase, indicada em 1, é a fase em que se inicia a formação do fuso mitótico e cada cromossomo apresenta-se com duas cromátides-irmãs, unidas através de seus centrossomos.
- d) A metáfase, indicada em 2, é a fase de máxima compactação cromossômica, momento oportuno que viabiliza a recombinação gênica.
- e) Em 5 observa-se a cariocinese.

64. Considere o metabolismo dos carboidratos nos seres humanos e assinale a alternativa correta.

- a) A oxidação total da glicose é um processo aeróbico que resulta na formação de duas moléculas de ácido pirúvico e rende duas moléculas de ATP.
- b) Denomina-se glicólise a primeira etapa da respiração celular, seja aeróbica ou anaeróbica.
- c) A energia liberada durante o transporte de prótons pela cadeia respiratória presente nas cristas mitocondriais gera um gradiente de elétrons fundamental para que ocorra a síntese de ATP.
- d) A respiração celular é um processo anabólico que rende mais energia em relação à fermentação.
- e) Quando o fígado esgota seu suprimento de glicogênio, a glicogenólise estimulada pelo hormônio glucagon fornece a quantidade apropriada de glicose para o organismo.

65. Em relação à morfologia das flores, considera-se uma flor completa aquela que apresenta os quatro verticilos florais. A respeito dessas estruturas, sabe-se que

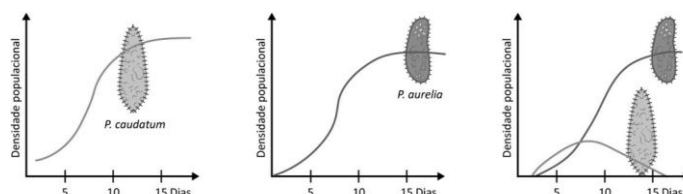
- a) gineceu é o verticilo formado pelo conjunto de ovários.
- b) androceu é o verticilo formado pelo conjunto de anteras.
- c) corola é o verticilo mais interno, formado pelo conjunto de carpelos.
- d) cálice é o verticilo mais externo, formado pelo conjunto de sépalas.
- e) perianto é o nome dado aos verticilos com função reprodutiva na flor.

66. A manobra de Heimlich é uma técnica de primeiros socorros utilizada para desobstruir as vias aéreas de uma pessoa que está engasgada e não consegue respirar, tossir ou falar. Isso acontece quando um corpo estranho, como alimento ou outro objeto, entra acidentalmente nas vias respiratórias em vez de seguir o caminho do sistema digestório, obstruindo parcial ou totalmente a passagem do ar.

Os sistemas citados comunicam-se porque compartilham a estrutura chamada

- a) traqueia.
- b) faringe.
- c) laringe.
- d) epiglote.
- e) esôfago.

67. Duas espécies de paramécio foram cultivadas em laboratório em meio de cultura rica em nutrientes sob duas condições: primeiro, vivendo isoladamente uma da outra; depois, convivendo no mesmo meio de cultura. Os resultados observados foram retratados da seguinte maneira:



Analise os gráficos e assinale a alternativa correta.

- a) Quando convivem, estabelece-se a relação ecológica de amensalismo, indiferente para *P. aurelia* e prejudicial para *P. caudatum*.
- b) As espécies vivem bem isoladas, mas cooperam quando compartilham recursos alimentares.
- c) As espécies apresentam diferenciação de nicho e, por isso, convivem de maneira desarmônica.
- d) A interação entre as espécies evidencia uma relação de mutualismo.
- e) As espécies não podem coexistir de forma estável no mesmo nicho quando compartilham recursos.

68. Em uma população de 1000 joaninhas, observou-se o surgimento de uma mutação em 5 indivíduos machos que, após acasalarem, conseguiam fertilizar as fêmeas, porém os descendentes gerados eram sempre estéreis. O que se espera observar nesta população após algumas gerações?

- a) A mutação tem efeito deletério e deve levar a população à extinção.
- b) A população sofrerá intenso declínio populacional, mas não será extinta.
- c) A população não deverá ser afetada e o gene mutante será extinto.
- d) Não é possível prever as alterações na população, pois mutações são aleatórias.
- e) O gene mutante será incorporado no pool genético, pois está agindo como um efeito fundador.

69. O tecido muscular é composto por células que contém grande quantidade de proteínas contráteis, que geram as forças necessárias para a contração desse tecido, por meio do gasto de ATP. Ele é dividido em três tipos específicos, de acordo com suas características morfológicas e funcionais: tecido muscular liso, tecido muscular estriado esquelético e tecido muscular estriado cardíaco. A tabela a seguir considera as características encontradas nas células que compõem a musculatura do coração, do estômago e do bíceps.

	Características das fibras musculares			
	Formato	Nº de núcleos	Posição do núcleo	Tipo de contração
Coração	Ramificada	Um ou dois	III	Rápida e involuntária
Estômago	I	Um	Central	IV
Bíceps	Cilíndrica	II	Periférica	Rápida e voluntária

Os números I, II, III e IV podem ser substituídos, respectivamente, por

- a) Colunar, múltiplos, periférica, lenta e voluntária.
- b) Alongado, dois, central, rápida e voluntária.
- c) Prismático, um, periférica, lenta e involuntária.
- d) Fusiforme, múltiplos, central, lenta e involuntária.
- e) Achatado, um, periférica, rápida e involuntária.

70. Pelos radiculares são prolongamentos das células epidérmicas e têm como função absorver a água e os minerais necessários à vida da planta, aumentando, em muitas vezes, a superfície de absorção das raízes. Analogamente, tal função é desempenhada, nos animais, pelos(as)

- a) plasmodesmos.
- b) microvilosidades.
- c) junções comunicantes.
- d) filamentos de actina.
- e) microtúbulos.

71. Estudo que reuniu pesquisadores de Brasil, Argentina e Estados Unidos descreveu dez novas espécies de águas-vivas. Uma delas foi batizada de *Aurelia cebimarensis*, em homenagem ao Centro de Biologia Marinha (Cebimar) da USP, onde a amostra foi coletada.

Fonte: Site Um só planeta. Disponível em <https://umsoplaneta.globo.com/biodiversidade/noticia/2022/04/12/especie-nova-de-agua-viva-e-batizada-em-homenagem-ao-centro-de-biologia-marinha-da-usp.ghtml> Acesso em 13/04/2022.

De acordo com o código de nomenclatura zoológica,

- a) o gênero genérico faz referência ao centro de estudos homenageado.
- b) *Aurelia clausa*, *Aurelia dubia*, *Aurelia persea* e *Aurelia hyalina* são outros gêneros que compõem, com a nova espécie, um grupo exclusivo.
- c) o nome da espécie foi escrito de maneira errada e deveria ser substituído por *Aurelia cebimarensis* ou *Aurelia cebimarensis*.
- d) *Aurelia cebimarensis* ainda não está totalmente distinta de *Aurelia clausa*, *Aurelia dubia*, *Aurelia persea* e *Aurelia hyalina*.
- e) o nome da espécie foi escrito de maneira errada e deveria ser substituído por *aurelia cebimarensis* ou *a. cebimarensis*.

72. Indique a única doença que não é causada por um nematódeo.

- a) amarelão.
- b) bicho geográfico.
- c) elefantíase.
- d) barriga d'água.
- e) lombriga.

73. Uma população em equilíbrio apresenta 1000 pessoas, das quais 490 são afetadas por uma doença genética condicionada por um par de alelos de herança autossômica recessiva. A frequência alélica (I) e genotípica (II) observada nesta população para o alelo causador da doença, bem como o número de indivíduos homozigotos (III) na população são, respectivamente,

- a) (I) 0,21 (II) 0,7 (III) 420
- b) (I) 0,09 (II) 0,3 (III) 300
- c) (I) 0,42 (II) 0,21 (III) 510
- d) (I) 0,3 (II) 0,09 (III) 90
- e) (I) 0,7 (II) 0,49 (III) 580

74. A mutação cromossômica cujo indivíduo apresenta $2n-1$ cromossomos em suas células é uma

- a) euploidia do tipo monoploidia.
- b) aneuploidia do tipo nulissomia.
- c) aneuploidia do tipo trissomia.
- d) euploidia do tipo triploidia.
- e) aneuploidia do tipo monossomia.

75. Os estímulos de toque e temperatura captados pelas células sensoriais são convertidos em impulsos nervosos, caracterizados por

- a) dependerem da liberação de neurotransmissores na bainha de mielina.
- b) liberarem elétrons na fenda sináptica.
- c) serem unidirecionais e transitarem sempre do corpo celular para o axônio.
- d) serem bidirecionais e transitarem tanto do corpo celular para o axônio quanto no sentido inverso.
- e) dependerem do deslizamento de filamentos de actina sobre filamentos de miosina.

76. Em 2024, na cidade de Manaus, foram confirmados 91 novos casos de hanseníase, que já havia aumentado em 2023 em relação ao ano anterior. Os sintomas relatados nas unidades básicas de atendimento foram manchas esbranquiçadas, amarronzadas ou avermelhadas na pele, perda de sensibilidade (térmica, dolorosa, ao tato), bem como sintomas neurológicos como dormência, formigamento, fraqueza muscular principalmente nas mãos e pés.

Fonte: <https://www.manaus.am.gov.br/semsa/vigilancia/vigilancia-epidemiologica> Acesso em 23/06/2025.

Assinale a alternativa que apresenta o agente etiológico e a forma de transmissão, respectivamente, da doença citada no texto.

- a) Vírus, transmitido pela picada do flebotomíneo *Lutzomyia* sp.
- b) Bactéria, transmitido pela picada do triatomíneo *Triatoma infestans*.
- c) Protozoário, transmitido pela picada da fêmea do mosquito *Anopheles* sp.
- d) Vírus, transmitido por via oral, pela ingestão de água contaminada.
- e) Bactéria, transmitido pela via respiratória, pela inalação de gotículas eliminadas por pessoas.

77. Fungos atuam como decompositores de matéria orgânica, mas também podem ser prejudiciais e transmissores de doenças, como

- a) a candidíase.
- b) a tricomoniase.
- c) o condiloma.
- d) a clamídia.
- e) o granuloma inguinal.

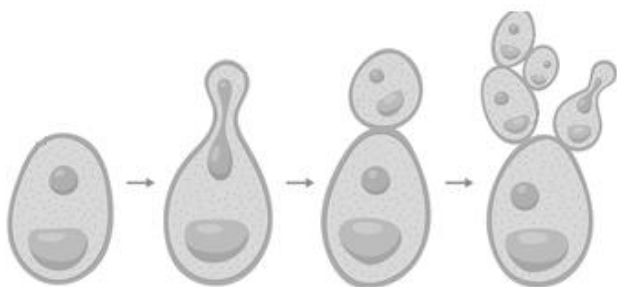
78. Analise a descrição abaixo.

Doença infecciosa, possivelmente fatal, que provoca uma erupção avermelhada característica. Responde bem ao tratamento imediato com antibióticos e é transmitida pela picada de carrapato infectado. Os sintomas iniciais são inespecíficos e incluem febre, dor de cabeça e dores musculares. Pode haver. Quando não tratada pode evoluir com gravidade, apresentando manchas avermelhadas e sangramentos, erupções e crosta no local da picada.

A doença descrita é a

- a) febre amarela.
- b) febre maculosa.
- c) febre tifoide.
- d) febre do Nilo.
- e) febre reumática.

79.



O tipo de reprodução representada acima é chamado

- a) esporulação.
- b) fissão binária.
- c) brotamento.
- d) cissiparidade.
- e) fragmentação.

80. É consenso que um dos objetivos do ensino de ciências é a alfabetização científica, a qual é composta de três eixos:

- a) a aquisição de vocabulário avançado, a prática da experimentação e a compreensão das relações entre ciência, tecnologia e sociedade.

- b) o entendimento básico dos conceitos científicos, a compreensão da natureza da ciência e o entendimento das novas tecnologias na sociedade.
- c) o domínio dos conhecimentos biológicos, a prática da experimentação e a compreensão sobre o impacto da ciência e da tecnologia na sociedade.
- d) o entendimento dos conceitos científicos, a percepção de como tais conhecimentos são construídos e a compreensão das relações entre a ciência, a tecnologia e a sociedade.
- e) a aquisição de um vocabulário básico de conceitos científicos, a compreensão de questões atuais e o entendimento das novas tecnologias na sociedade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PARTE QUÍMICA

Gabriel Prazeres

Tabela Periódica dos Elementos

Massas atômicas em parênteses são aquelas do isótopo mais estável ou comum.

Nota: Os números de sequência 1-18 foram adotados em 1984 pela União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC).

81. O carbono-14 é um átomo que possui 6 prótons, 8 nêutrons e 6 elétrons. Qual dos átomos a seguir é isótopo do carbono-14?

Alternativas:

- a) $^{13}_6\text{C}$
- b) $^{14}_7\text{N}$
- c) $^{14}_8\text{O}$
- d) $^{12}_6\text{C}$
- e) $^{14}_5\text{B}$

82. Durante a preparação de um perfume artesanal, uma estudante de Química utiliza um funil de separação para separar uma mistura de óleos essenciais e água. Após deixar a mistura em repouso, observa-se a formação de duas fases: uma camada aquosa e uma camada oleosa. A fase oleosa é então cuidadosamente separada.

Esse processo de separação de componentes imiscíveis é conhecido como:

- a) Filtração a vácuo.
- b) Extração.
- c) Decantação.
- d) Destilação fracionada.
- e) Peneiração.

83. Analise os fenômenos a seguir:

- I. Sublimação da naftalina.
- II. Queima de uma vela.
- III. Condensação do vapor d'água.
- IV. Efervescência ao misturar bicarbonato de sódio com vinagre.

Constituem fenômenos físicos apenas

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

84. Diversos cientistas propuseram modelos atômicos ao longo do tempo, baseando-se em evidências experimentais e teóricas. A respeito dos modelos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr, assinale a alternativa correta:

- a) O modelo de Dalton foi o primeiro a prever a existência de partículas subatômicas negativas chamadas elétrons.
- b) O modelo de Thomson apresentou a ideia de um núcleo positivo com elétrons girando ao redor em órbitas definidas.
- c) Rutherford propôs que o átomo era uma esfera indivisível e maciça, semelhante a uma bola de bilhar.
- d) Bohr propôs que os elétrons giram ao redor do núcleo em órbitas circulares com níveis de energia definidos.
- e) O modelo de Thomson foi substituído diretamente pelo modelo de Bohr, pois descartava a existência de cargas positivas no átomo.

85. Relacione corretamente os grupos de elementos listados às famílias da Tabela Periódica que possuem nomes tradicionais:

- 1. Rb, Cs e Fr
- 2. Mg, Ca e Sr
- 3. N, P e As
- 4. Cl, I e At
- 5. Ne, Xe e Rn
- () Gases nobres
- () Metais alcalinos
- () Halogêneos
- () Família do nitrogênio
- () Metais alcalinos terrosos

A sequência correta de associação é:

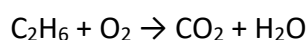
- a) 4, 3, 2, 5, 1
- b) 3, 4, 1, 2, 5
- c) 5, 2, 4, 3, 1
- d) 5, 1, 4, 3, 2
- e) 3, 5, 1, 4, 2

86. Em um experimento realizado em sistema fechado, 12 gramas de carbono reagiram completamente com 32 gramas de oxigênio, formando dióxido de carbono.

Com base na Lei de Lavoisier, a massa total de dióxido de carbono formada foi de:

- a) 20 g
- b) 24 g
- c) 32 g
- d) 44 g
- e) 48 g

87. Considere a seguinte reação química não balanceada:



Após o balanceamento com os menores coeficientes inteiros possíveis, qual é o somatório dos coeficientes estequiométricos dos reagentes e produtos?

- a) 9
- b) 11
- c) 13
- d) 15
- e) 19

88. Considere os seguintes pares de elementos:

- I. Sódio (Na) e Cloro (Cl)
- II. Hidrogênio (H) e Oxigênio (O)
- III. Carbono (C) e Hidrogênio (H)
- IV. Ferro (Fe) e Cobre (Cu)

Com base nos pares apresentados, assinale a alternativa que relaciona corretamente o tipo de ligação predominante em cada composto formado:

- a) I – Covalente; II – Iônica; III – Metálica; IV – Covalente
- b) I – Iônica; II – Covalente; III – Covalente; IV – Metálica
- c) I – Metálica; II – Covalente; III – Iônica; IV – Metálica

- d) I – Iônica; II – Iônica; III – Covalente; IV – Covalente
- e) I – Iônica; II – Covalente; III – Metálica; IV – Iônica

89. Abaixo estão listadas diferentes amostras de materiais:

- 1. Água com sal de cozinha completamente dissolvido
- 2. Leite integral
- 3. Ar atmosférico seco
- 4. Areia e limalha de ferro
- 5. Aço inox
- 6. Água destilada
- 7. Vinagre

Com base nas características observáveis e na composição, assinale apenas os itens que representam misturas homogêneas:

- a) 2, 4, 5 e 6
- b) 1, 2, 3 e 4
- c) 1, 3, 5 e 7
- d) 1, 3, 5 e 6
- e) 2, 3, 4 e 7

90. Considere as seguintes substâncias:

- I. H_2SO_4
- II. $\text{Ca}(\text{OH})_2$
- III. NaCl
- IV. CO_2
- V. NH_3

Com base nas propriedades químicas, assinale a alternativa que relaciona corretamente cada substância à sua função inorgânica predominante:

- a) I – base; II – sal; III – ácido; IV – óxido; V – sal
- b) I – ácido; II – base; III – sal; IV – óxido; V – base
- c) I – sal; II – óxido; III – base; IV – ácido; V – sal
- d) I – ácido; II – sal; III – óxido; IV – base; V – ácido
- e) I – óxido; II – ácido; III – base; IV – sal; V – óxido

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PARTE
FÍSICA***Henrique Goulart*

91. Durante um passeio turístico, uma van parte de uma cidade X com destino à cidade Y, percorrendo um trajeto de 180 km. No caminho, foram feitas duas paradas programadas de 20 minutos cada. Desconsiderando o tempo das paradas, a van manteve uma velocidade escalar média constante de 60 km/h durante todo o trajeto.

Considerando essas informações, o tempo total decorrido entre a saída da cidade X e a chegada à cidade Y foi de:

- a) 2 horas e 40 minutos.
- b) 3 horas e 40 minutos.
- c) 3 horas e 50 minutos.
- d) 3 horas.
- e) 4 horas.

92. Um móvel se desloca sobre um eixo retilíneo conforme a seguinte equação horária: $x(t) = 2 + 3t + 2t^2$, com unidades no SI. Como a massa desse móvel vale 5 kg, então a resultante das forças na direção desse eixo vale

- a) 2 N.
- b) 4 N.
- c) 5 N.
- d) 10 N.
- e) 20 N.

93. Durante uma aula prática de Física, um grupo de estudantes mediu o consumo de energia de um aquecedor elétrico de potência constante de 2.000 W, que operou durante 30 minutos. Considerando que toda a energia demandada pelo aquecedor resultou no aquecimento do ambiente, assinale a alternativa correta.

- a) A energia consumida foi de 6.000 Wh, o que corresponde à conversão de energia nuclear em energia cinética.
- b) A energia consumida foi de 1,0 MJ, fornecida por uma matriz energética renovável como a eólica.
- c) A energia consumida foi de 1,0 kWh, o que equivale à transformação de energia elétrica em energia térmica.
- d) A energia consumida foi de 60 MJ, com origem em fonte primária exclusivamente fóssil.
- e) A energia consumida foi de 1000 Wh, e está associada à transformação de energia potencial em energia elétrica.

94. A interação entre a Terra, a Lua e o Sol dá origem a diversos fenômenos naturais que afetam diretamente o cotidiano humano e o funcionamento da vida no planeta. Sobre esses fenômenos, assinale a alternativa correta.

- a) Os eclipses solares ocorrem quando a Lua se posiciona entre a Terra e o Sol, ocultando total ou parcialmente a luz solar em uma determinada região da Terra.
- b) As fases da Lua ocorrem devido à sombra projetada da Terra sobre a superfície lunar, sendo, portanto, eclipses mensais.
- c) As marés são causadas apenas pela força gravitacional da Lua, não havendo influência do Sol nesse fenômeno.
- d) A sucessão dos dias e das noites é consequência do movimento de translação da Terra ao redor do Sol.
- e) O movimento de rotação da Lua em torno da Terra é responsável pela ocorrência das estações do ano.

95. O conceito de calor está relacionado ao processo de transferência de energia térmica entre corpos com diferentes temperaturas. Sobre o calor e suas manifestações, assinale a alternativa correta.

- a) O calor é uma forma de energia armazenada em um corpo e pode ser medido em joules ou newtons.
- b) A condução térmica ocorre apenas em líquidos e gases, sendo impossível em sólidos devido à rigidez de suas moléculas.
- c) A convecção térmica está associada ao movimento de massas de fluido, sendo comum em líquidos e gases.
- d) A irradiação térmica depende obrigatoriamente de um meio material para ocorrer, sendo inviável no vácuo.
- e) A sensação de calor percebida por uma pessoa em um ambiente é diretamente proporcional à sua massa corporal.

96. Em um experimento de laboratório, um bloco metálico de massa 300 g foi retirado de uma geladeira a 10°C e imediatamente inserido em um banho térmico contendo 600 g de uma solução aquecida a 70°C. Após algum tempo, o sistema atingiu o equilíbrio térmico a 50°C.

Considerando que não houve troca de calor com o ambiente e que os calores específicos das substâncias permanecem constantes nesse intervalo de temperatura, a razão entre o calor específico do metal e o calor específico da solução é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$.
- b) $\frac{1}{4}$.
- c) 3.
- d) 2.
- e) 1.

97. Durante uma apresentação experimental em um laboratório de física, uma onda sonora é produzida no interior de um tubo que contém dois gases

distintos separados por uma membrana fina. Ao atravessar a membrana, a onda mantém sua frequência, mas seu comprimento de onda aumenta de 30 cm para 36 cm. Com base nessas informações, a velocidade da onda, ao passar de um gás para o outro, sofreu:

- a) Um aumento de 20%.
- b) Um aumento de 15%.
- c) Uma redução de 25%.
- d) Uma redução de 20%.
- e) Um aumento de 6%.

98. Em relação aos fenômenos físicos associados à eletrização, eletricidade e magnetismo, assinale a alternativa correta.

- a) Um corpo eletrizado negativamente possui excesso de prótons em relação aos elétrons.
- b) A eletrização por atrito ocorre somente entre materiais metálicos em contato direto.
- c) A corrente elétrica é causada pelo movimento ordenado de elétrons em um condutor, sempre no sentido do campo elétrico.
- d) O campo magnético gerado por um fio retilíneo percorrido por corrente elétrica é radial, com as linhas de campo apontando para fora do fio.
- e) Em um ímã permanente, os polos magnéticos sempre se manifestam aos pares: ao separar o ímã, surgem dois novos ímãs com polo norte e polo sul.

99. Uma força de 2,5 kN é aplicada sobre um bloco de massa igual a 20 kg. Sabendo-se que essa força tem o mesmo sentido e direção do vetor deslocamento do bloco, cujo módulo vale 10 m, e o motor que realiza essa força tem uma potência útil igual a 250 W, o tempo gasto para esse deslocamento está mais próximo de

- a) 10 s.
- b) 20 s.
- c) 50 s.
- d) 100 s.
- e) 1000 s.

100. Um carrinho de parque aquático desce do repouso a partir de 12 m de altura em direção a outro ponto a 4 m de altura. Durante o trajeto, parte da energia mecânica do sistema é dissipada devido ao atrito com os trilhos e à resistência do ar. Ao passar pelo ponto mais baixo, o carrinho tem velocidade de 10 m/s, e sabe-se que houve uma perda de 6 kJ em energia mecânica nesse percurso.

Com base nesses dados e assumindo $g = 10 \text{ m/s}^2$, a massa do carrinho é igual a:

- a) 100 kg
 - b) 120 kg
 - c) 150 kg
 - d) 180 kg
 - e) 200 kg
-

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
