



**SIMULADO  
FINAL**

# TRF 4

**Analista Judiciário**  
**Especialidade: Psicologia**  
*Pós-Edital*

# Simulado

Simulado Final TRF-4 (Analista Judiciário - Psicologia)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário – Psicologia do TRF-4**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/DLZaoUR5bXtcXUBp9>

|                  |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 01 - (A B C D E) | 11 - (A B C D E) | 21 - (A B C D E) | 31 - (A B C D E) | 41 - (A B C D E) |
| 02 - (A B C D E) | 12 - (A B C D E) | 22 - (A B C D E) | 32 - (A B C D E) | 42 - (A B C D E) |
| 03 - (A B C D E) | 13 - (A B C D E) | 23 - (A B C D E) | 33 - (A B C D E) | 43 - (A B C D E) |
| 04 - (A B C D E) | 14 - (A B C D E) | 24 - (A B C D E) | 34 - (A B C D E) | 44 - (A B C D E) |
| 05 - (A B C D E) | 15 - (A B C D E) | 25 - (A B C D E) | 35 - (A B C D E) | 45 - (A B C D E) |
| 06 - (A B C D E) | 16 - (A B C D E) | 26 - (A B C D E) | 36 - (A B C D E) | 46 - (A B C D E) |
| 07 - (A B C D E) | 17 - (A B C D E) | 27 - (A B C D E) | 37 - (A B C D E) | 47 - (A B C D E) |
| 08 - (A B C D E) | 18 - (A B C D E) | 28 - (A B C D E) | 38 - (A B C D E) | 48 - (A B C D E) |
| 09 - (A B C D E) | 19 - (A B C D E) | 29 - (A B C D E) | 39 - (A B C D E) | 49 - (A B C D E) |
| 10 - (A B C D E) | 20 - (A B C D E) | 30 - (A B C D E) | 40 - (A B C D E) | 50 - (A B C D E) |

## SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/WZhd>

**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA***Felipe Luccas*

*O princípio da gravidade psíquica.* — Além de ser um dos pais do computador e da computação digital, formulador das bases matemáticas da física quântica, criador da teoria dos jogos e pioneiro da nanotecnologia, o matemático e físico húngaro-americano John von Neumann participou ativamente do desenvolvimento da bomba de plutônio no Projeto Manhattan no início dos anos 1940. Terminada a Segunda Guerra Mundial, Von Neumann se engajou numa campanha visando conter a corrida armamentista e evitar a ameaça de uma guerra atômica. Sua principal — e altamente controversa — proposta era a tese de que os Estados Unidos deveriam fazer um ataque nuclear preventivo contra a União Soviética antes que os russos pudessem ter o seu próprio arsenal atômico. A lógica do raciocínio era um cálculo hipotético: a quantidade de russos civis mortos no ataque (presumivelmente na casa dos milhões) seria ainda assim inferior ao número de cidadãos ocidentais “poupados” pela prevenção de um gigantesco e inevitável holocausto nuclear. A proposta não foi acolhida. Anos depois, em 1955, Von Neumann foi diagnosticado com câncer (causado, talvez, pela exposição à radiação de isótopos de plutônio) e ficou profundamente abalado diante da perspectiva da morte. Sua filha, Marina, intrigada, interpelou-o. “Quando ele soube que estava morrendo e ficou muito perturbado”, ela relata, “eu fui questioná-lo uma vez dizendo: ‘Você contemplou com serenidade o extermínio de milhões de pessoas e, no entanto, não é capaz de lidar com sua própria morte!’.” E ele: “Mas isso é totalmente diferente!”. — Eis um exemplo incomparável do *princípio da gravidade psíquica*, enunciado por Adam Smith em fórmula lapidar: “Cada pessoa pode ser o centro do universo para si mesma, mas para o restante da humanidade ela não passa de uma parte insignificante dele”.

(Fonte: Eduardo Giannetti. **Imortalidades**. Ed. Companhia das Letras. 2025)

1. Com base no texto, a ideia de John von Neumann de um ataque nuclear preventivo tinha como fundamento:

- a) o anseio de pôr um fim à corrida armamentista entre as potências durante a Guerra Fria.
- b) as experiências adquiridas durante sua participação no Projeto Manhattan em 1940.
- c) a premissa de que a União Soviética estava aquém no desenvolvimento de seu próprio arsenal nuclear.
- d) o cálculo do número de vidas a serem poupadas em comparação com aquelas perdidas.
- e) a necessidade de provar a superioridade bélica dos Estados Unidos sobre a União Soviética.

2. Ao citar o princípio da gravidade psíquica, de Adam Smith, o autor do texto está considerando que

- a) os intelectuais apresentam uma inconsistência moral diante das consequências de suas ideias.
- b) o egocentrismo humano dificulta a construção de soluções que beneficiem a todos.
- c) cada pessoa dá mais importância aos eventos que a afetam diretamente do que àqueles que afetam os outros.
- d) a racionalidade científica conduz ao desprezo pela vida de milhões de pessoas perdidas.
- e) os indivíduos não conseguem compreender questões que vão além de sua própria percepção.

3. O termo sublinhado no trecho *A lógica do raciocínio era um cálculo hipotético* pode ser substituído, sem prejuízo para as relações de sentido estabelecidas no contexto, por:

- a) ideal.
- b) verdadeiro.
- c) incontestável.
- d) imparcial.
- e) conjectural.

4. Na frase *Sua principal - e altamente controversa - proposta era a tese de que os Estados Unidos deveriam fazer um ataque nuclear preventivo contra a União Soviética*, a oração sublinhada complementa o sentido de um

- a) substantivo, e pode ser substituída por um adjetivo.
- b) verbo, e pode ser substituída por um substantivo.
- c) substantivo, e pode ser substituída por um substantivo.
- d) verbo, e pode ser substituída por um advérbio.
- e) substantivo, e pode ser substituída por um advérbio.

5. Em “*Sua principal — e altamente controversa — proposta era a tese de que os Estados Unidos deveriam fazer um ataque nuclear preventivo contra a União Soviética antes que os russos pudessem ter o seu próprio arsenal atômico*”, o futuro do pretérito, no contexto apresentado, foi usado para referir:

- a) uma situação hipotética, associada a uma condição que, se não for cumprida, pode impedir sua realização.
- b) um fato passado, anterior a outro fato também ocorrido no passado.
- c) um fato futuro em relação ao momento presente.
- d) uma situação hipotética que não se realizará no futuro.
- e) um fato concluído no passado indeterminado.

6. “*antes que os russos pudessem ter o seu próprio arsenal atômico*”

No contexto em que se encontra, o elemento sublinhado expressa ideia de:

- a) temporalidade.
- b) causa.
- c) comparação.
- d) condição.
- e) concessão.

7. Há manifesta oposição de sentido entre as expressões

- a) *participou ativamente do desenvolvimento da bomba // Von Neumann se engajou numa campanha*
- b) *fazer um ataque nuclear preventivo // prevenção de um gigantesco e inevitável holocausto nuclear*
- c) *os russos pudessem ter o seu próprio arsenal atômico // e altamente controversa*
- d) *conter a corrida armamentista // lógica do raciocínio*
- e) *centro do universo para si mesma // uma parte insignificante dele*

8. As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na frase:

- a) Costumam adaptar-se às estratégias de defesa do ego o mecanismo de preservação da autoimagem.
- b) Evocavam-se, entre as tragédias gregas, o mito de Narciso como um alerta contra a vaidade.
- c) Em nada contribuem para superar os obstáculos de um relacionamento a falta de diálogo.
- d) Não importa para quem queira saber a verdade em um debate as opiniões preconcebidas.
- e) Constituem-se ao mesmo tempo a causa e a solução de muitos dos problemas contemporâneos.

*O princípio da gravidade psíquica.* — Além de ser um dos pais do computador e da computação digital, formulador das bases matemáticas da física quântica, criador da teoria dos jogos e pioneiro da nanotecnologia, o matemático e físico húngaro-americano John von Neumann participou ativamente do desenvolvimento da bomba de plutônio no Projeto Manhattan no início dos anos 1940. Terminada a Segunda Guerra Mundial, Von Neumann se engajou numa campanha visando conter a corrida armamentista e evitar a ameaça de uma guerra atômica. Sua principal — e altamente controversa — proposta era a tese de que os Estados Unidos deveriam fazer um ataque nuclear preventivo contra a União Soviética antes que os russos pudessem ter o seu próprio arsenal atômico. A lógica do raciocínio era um cálculo hipotético: a quantidade de russos civis mortos no ataque (presumivelmente na casa dos milhões) seria ainda assim inferior ao número de cidadãos ocidentais “poupados” pela prevenção de um gigantesco e inevitável holocausto nuclear. A proposta não foi acolhida. Anos depois, em 1955, Von Neumann foi diagnosticado com câncer (causado, talvez, pela exposição à radiação de isótopos de plutônio) e ficou profundamente abalado diante da perspectiva da morte. Sua filha, Marina, intrigada, interpelou-o. “Quando ele soube que estava morrendo e ficou muito perturbado”, ela relata, “eu fui questioná-lo uma vez dizendo: ‘Você contemplou com serenidade o extermínio de milhões de pessoas e, no entanto, não é capaz de lidar com sua própria morte!’.” E ele: “Mas isso é totalmente diferente!”. — Eis um exemplo incomparável do *princípio da gravidade psíquica*, enunciado por Adam Smith em fórmula lapidar: “Cada pessoa pode ser o centro do universo para si mesma, mas para o restante da humanidade ela não passa de uma parte insignificante dele”.

(Fonte: Eduardo Giannetti. *Imortalidades*. Ed. Companhia das Letras. 2025)

**9. ... os Estados Unidos deveriam fazer um ataque nuclear preventivo contra a União Soviética...**

Transpondo-se o segmento para a voz passiva analítica, a forma verbal resultante seria:

- a) devia ser feito
- b) dever-se-ia fazer.
- c) era devido.
- d) seria devido.

e) deveria ser feito.

**10. ... cidadãos ocidentais “poupados” pela prevenção de um gigantesco e inevitável holocausto nuclear....**

Assinale a alternativa em que o termo sublinhado exerça a mesma função sintática do destacado acima.

- a) John von Neumann participou ativamente do desenvolvimento da bomba de plutônio
- b) “Cada pessoa pode ser o centro do universo para si mesma
- c) “Mas isso é totalmente diferente!”.
- d) “Quando ele soube que estava morrendo e ficou muito perturbado”
- e) Von Neumann foi diagnosticado com câncer

**NOÇÕES SOBRE DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

*Géssica Ehle*

**11.** A partir do texto da Lei nº 10.098/2000, sobre acessibilidade, as barreiras existentes nos edifícios públicos e privados, são classificadas como:

- a) atitudinais
- b) de informações.
- c) arquitetônicas.
- d) de comunicações.
- e) urbanísticas

**12.** Determinado município do Rio Grande do Sul está desenvolvendo um projeto para a colocação e placas com informações sobre as ruas da cidade junto às áreas de passeio. Considerando que o projeto contempla instalação em vários pontos da cidade, nos termos da Lei nº 10.098/2000, tem-se que

- a) por representar risco às pessoas com deficiência, ou com mobilidade reduzida, não poderá sair do papel
- b) trata-se de elemento de urbanização, que deve ser reservado aos espaços fechados, como salas e museus, onde poderão ser expostos
- c) por oferecerem risco de acidente à pessoa com deficiência, deverão ser indicadas mediante sinalização tátil de alerta no piso, de acordo com as normas técnicas pertinentes.
- d) deverão ser indicadas por um sinal suave e intermitente e sem estridência, de acordo com as normas técnicas pertinentes.
- e) poderão ser dispostas pelas vias se acompanhadas de qualquer tipo de mecanismo que sirva de guia ou orientação para a pessoa com deficiência.

**13.** A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei n. 13.146/2015, estabelece que os hotéis, pousadas e similares devem ser construídos observando-se os princípios do desenho universal, além de adotar todos os meios de acessibilidade, deverão disponibilizar, pelo menos, 10% (dez por cento) de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 1 (uma) unidade acessível. Contudo, caso haja impossibilidade técnica decorrente de riscos estruturais da edificação, o hotel

- a) terá infringido o Estatuto e estará sujeito à interdição até que promova as adaptações razoáveis necessárias
- b) deverá promover adaptações razoáveis, pois a acessibilidade é regra que não comporta exceções em nenhum caso
- c) deverá promover ajustes pelo desenho universal

d) precisará regularizar sua situação, ou poderá sofrer pena de multa e fechamento da unidade

e) será dispensado da exigência quanto ao número de dormitórios mediante comprovação por laudo técnico estrutural, que deverá ser renovado a cada 5 (cinco) anos.

**14.** A Resolução 401/2021 dispõe sobre o desenvolvimento de diretrizes de acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência nos órgãos do Poder Judiciário e de seus serviços auxiliares, e regulamenta o funcionamento de unidades de acessibilidade e inclusão. Nos termos da Resolução, a avaliação da deficiência de servidores(as) e magistrados(as), quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, e realizada

- a) uma única vez, em regra
- b) a cada ano, não podendo ser dispensada em hipótese alguma
- c) a cada dois anos, podendo ser dispensada por equipe multidisciplinar
- d) a cada três anos, podendo ser estendida mediante requerimento
- e) a cada cinco anos, podendo ser estendida ou dispensada, a critério da equipe multidisciplinar

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INOVAÇÃO***Emannuelle Gouveia*

15. No contexto do Design Thinking, a fase de “Definição” (Define) tem como principal objetivo:
- a) Coletar o maior número possível de ideias sem julgamentos para fomentar a criatividade da equipe.
  - b) Produzir protótipos tangíveis que permitam a validação prática de hipóteses geradas na etapa anterior.
  - c) Formular um problema ou desafio claro e orientado pelo ponto de vista do usuário, com base nos dados coletados na fase de empatia.
  - d) Implementar a solução definida, realizando ajustes iterativos com base no feedback dos usuários finais.
  - e) Reunir dados quantitativos sobre o mercado para projetar tendências de consumo e calcular viabilidade econômica.
16. Sobre o conceito de IA Responsável, marque a alternativa correta:
- a) IA Responsável é aquela que busca apenas maximizar a eficiência e a lucratividade dos sistemas de inteligência artificial, independentemente dos impactos sociais.
  - b) IA Responsável envolve o desenvolvimento e uso de sistemas de IA de forma ética, transparente e justa, considerando aspectos como segurança, privacidade, não discriminação e respeito aos direitos humanos.
  - c) IA Responsável significa aplicar técnicas de machine learning sem necessidade de monitoramento ou supervisão humana, pois a tecnologia é autossuficiente.
  - d) IA Responsável refere-se exclusivamente ao uso de IA em aplicações militares para aumentar a segurança nacional, não se aplicando a outros setores.

- e) IA Responsável consiste em impedir totalmente o uso de IA em qualquer atividade econômica, por representar riscos inaceitáveis à sociedade.

**SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE***André Rocha*

17. A Resolução nº 709, de 1º de junho de 2021, do Conselho da Justiça Federal (CJF), dispõe sobre a Política de Sustentabilidade da Justiça Federal (PSJF). São instrumentos e mecanismos de implementação, monitoramento e avaliação dessa Política, exceto:
- a) Plano de Logística Sustentável.
  - b) Manual de Sustentabilidade nas Compras e Contratos.
  - c) Comissão Gestora do Plano de Logística Sustentável.
  - d) Plano Anual de Contratações dos órgãos da Justiça Federal.
  - e) Incentivos econômicos e tributários.

18. A Lei nº 12.187/2009 institui a Política Nacional sobre Mudança do Clima (PNMC) e estabelece seus princípios, objetivos, diretrizes e instrumentos. Sobre tal norma, analise os itens a seguir.

I – Vulnerabilidade é o grau de suscetibilidade e incapacidade de um sistema, em função de sua sensibilidade, capacidade de adaptação, e do caráter, magnitude e taxa de mudança e variação do clima a que está exposto, de lidar com os efeitos adversos da mudança do clima, entre os quais a variabilidade climática e os eventos extremos.

II – A PNMC e as ações dela decorrentes devem observar os princípios da precaução, da prevenção, da participação cidadã, do desenvolvimento sustentável e o das responsabilidades compartilhadas no âmbito nacional.

III - As instituições financeiras oficiais devem disponibilizar linhas de crédito e financiamento específicas para desenvolver ações e atividades que atendam aos objetivos da Lei nº 12.187/2009 e voltadas para induzir a conduta dos agentes privados à observância e execução da PNMC, no âmbito de suas ações e responsabilidades sociais.

Estão corretos os seguintes itens:

- a) I, somente.
- b) I e II, somente.
- c) I e III, somente.
- d) II e III, somente.
- e) I, II e III.

## **NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO**

*Rodrigo Bet*

19. João é servidor público federal e, após perícia médica, constatou-se limitação física permanente que o impede de exercer as atividades do seu cargo atual. Há outro cargo, com exigências de habilitação e vencimentos equivalentes, compatível com sua condição. Qual hipótese de provimento deve ser aplicada?

- a) Nomeação
- b) Promoção
- c) Readaptação
- d) Reversão
- e) Recondição

20. Pedro, servidor público municipal, ao final de seu mandato como gestor, não apresentou, de forma dolosa, prestação de contas dos recursos públicos que administrou, mesmo tendo plena ciência dos seus deveres e prazo legal para fazê-lo, com o objetivo de ocultar irregularidades. Com base na Lei 8.429/92, a conduta de Pedro configura:

- a) Ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito
- b) Ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário
- c) Ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública
- d) Ato de improbidade administrativa decorrente de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário
- e) A conduta dolosa não é relevante para caracterização da improbidade administrativa

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****PSICOLOGIA 1***Vinicius Sena De Lima*

**21.** Ao longo da história, o trabalho sofreu profundas transformações em suas formas de organização, significados e impactos sociais. Sobre essas mudanças, considere as afirmações abaixo:

- I. Durante a Idade Antiga e a Idade Média, o trabalho era valorizado como uma expressão de autonomia e liberdade, sendo socialmente reconhecido como fonte de prestígio, especialmente entre as elites intelectuais e religiosas.
- II. A Primeira Revolução Industrial consolidou a valorização do trabalho artesanal e manual, mantendo as estruturas corporativas medievais e os modos de produção domésticos como modelo predominante até o final do século XIX.
- III. A Segunda Revolução Industrial ampliou a escala de produção e promoveu o surgimento de métodos de racionalização do trabalho, como o taylorismo, que visavam à eficiência por meio da padronização e do controle rígido das tarefas.
- IV. A Terceira Revolução Industrial, também chamada de Revolução Técnico-Científica, foi marcada pela incorporação de tecnologias digitais, automação e globalização, implicando mudanças profundas nas relações de trabalho e no perfil das competências exigidas.
- V. A Quarta Revolução Industrial, em curso, caracteriza-se pela convergência de tecnologias digitais, físicas e biológicas, exigindo das organizações maior flexibilidade, inovação constante e ressignificação das relações entre humanos e máquinas.

Está correto o que se afirma em

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) I, III, IV e V, apenas.

e) I, II, III, IV e V.

**22.** O Desenvolvimento Organizacional (DO) é um campo da Psicologia Organizacional e do Trabalho que compreende intervenções planejadas para promover mudanças e aperfeiçoar o funcionamento das organizações. Sobre esse tema, considere as afirmações abaixo:

- I. O DO caracteriza-se por ser um processo reativo, voltado majoritariamente à correção de falhas pontuais nos processos organizacionais, com foco limitado à resolução de conflitos interpessoais.
- II. Um dos pilares do DO é o uso de métodos participativos e colaborativos, que envolvem os membros da organização no diagnóstico, no planejamento e na implementação das mudanças desejadas.
- III. O DO baseia-se em valores humanistas, buscando o desenvolvimento das pessoas em paralelo ao aumento da eficácia organizacional.
- IV. A ênfase do DO recai sobre mudanças planejadas na cultura organizacional, estrutura, processos e comportamentos, com foco na adaptação contínua da organização a ambientes em constante transformação.
- V. No contexto do DO, a resistência à mudança é vista como um obstáculo a ser eliminado o mais rapidamente possível, independentemente das causas que a originam.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, III e V, apenas.
- d) II, III, IV e V, apenas.
- e) I, II, III e IV, apenas.

**23.** As transformações no mundo do trabalho e a crescente complexidade das organizações demandam novos olhares sobre o Treinamento e Desenvolvimento (T&D) de pessoal. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir:

- I. O novo conceito de T&D supera a noção pontual e reativa de capacitação, integrando-se à estratégia organizacional como um processo contínuo e alinhado ao desenvolvimento das competências essenciais para a sustentabilidade do negócio.
- II. O T&D moderno valoriza apenas o desenvolvimento técnico-operacional dos colaboradores, reduzindo o foco em aspectos como criatividade, pensamento crítico e inteligência emocional, considerados subjetivos e de difícil mensuração.
- III. O enfoque contemporâneo do T&D privilegia o protagonismo do trabalhador, que passa a ser corresponsável por sua aprendizagem, por meio de trilhas personalizadas e acesso a múltiplos recursos educacionais.
- IV. A lógica da educação continuada entende que o aprendizado não se limita a momentos formais de capacitação, abrangendo experiências informais, aprendizagem social, autoformação e processos reflexivos no cotidiano do trabalho.
- V. No novo paradigma de T&D, o papel da área de Recursos Humanos é apenas operacional, limitando-se à logística de treinamentos, sem interferência nos objetivos estratégicos da organização.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) II, IV e V, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) I, III, IV e V, apenas.
- e) I, II e V, apenas.

**24.** A comunicação organizacional é um processo essencial à integração e ao funcionamento das instituições, influenciando a eficácia dos relacionamentos interpessoais, a cultura e os resultados organizacionais. Sobre esse tema, considere as afirmações abaixo:

- I. A comunicação organizacional compreende apenas os fluxos formais de informação, como memorandos, reuniões e relatórios, excluindo as interações informais por não possuírem função estrutural.
- II. Os ruídos e barreiras na comunicação podem decorrer tanto de fatores técnicos (falhas nos canais) quanto de aspectos subjetivos, como percepções, emoções e relações de poder, interferindo na clareza e na eficácia da mensagem.
- III. A comunicação descendente é aquela que flui das instâncias superiores para os níveis hierárquicos inferiores, sendo frequentemente utilizada para repassar instruções, metas e normas de conduta.
- IV. A comunicação eficaz envolve não apenas a transmissão clara da mensagem, mas também a escuta ativa, o feedback e a adaptação da linguagem ao contexto e ao interlocutor.
- V. A comunicação informal, ainda que não planejada, pode cumprir funções relevantes na dinâmica organizacional, como a integração de grupos, o compartilhamento rápido de informações e a mediação de conflitos.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III, IV e V, apenas.
- b) I, II, III e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

**25.** A comunicação organizacional é um processo essencial à integração e ao funcionamento das instituições, influenciando a eficácia dos relacionamentos interpessoais, a cultura e os resultados organizacionais. Sobre esse tema, considere as afirmações abaixo:

- I. A comunicação organizacional compreende apenas os fluxos formais de informação, como memorandos, reuniões e relatórios, excluindo as interações informais por não possuírem função estrutural.
- II. Os ruídos e barreiras na comunicação podem decorrer tanto de fatores técnicos (falhas nos canais) quanto de aspectos subjetivos, como percepções, emoções e relações de poder, interferindo na clareza e na eficácia da mensagem.
- III. A comunicação descendente é aquela que flui das instâncias superiores para os níveis hierárquicos inferiores, sendo frequentemente utilizada para repassar instruções, metas e normas de conduta.
- IV. A comunicação eficaz envolve não apenas a transmissão clara da mensagem, mas também a escuta ativa, o feedback e a adaptação da linguagem ao contexto e ao interlocutor.
- V. A comunicação informal, ainda que não planejada, pode cumprir funções relevantes na dinâmica organizacional, como a integração de grupos, o compartilhamento rápido de informações e a mediação de conflitos.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III, IV e V, apenas.
- b) I, II, III e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

**26.** Clima e cultura organizacionais são conceitos fundamentais para compreender os processos simbólicos, normativos e afetivos que influenciam o comportamento nas organizações. Acerca desses conceitos, analise as afirmativas a seguir:

- I. O clima organizacional diz respeito à percepção coletiva dos trabalhadores sobre o ambiente de trabalho em determinado momento, sendo mais volátil e passível de mudanças de curto prazo.
- II. A cultura organizacional compreende os valores, crenças, símbolos e normas compartilhadas que orientam, de maneira relativamente estável, os comportamentos e significados no contexto organizacional.
- III. Enquanto o clima organizacional pode ser mensurado por meio de pesquisas com base em questionários e escalas, a análise da cultura demanda abordagens mais profundas, como entrevistas, observação participante e análise documental.
- IV. Uma diferença central entre os dois conceitos é que o clima refere-se ao "como as coisas são percebidas" no presente, enquanto a cultura trata do "por que as coisas são como são", refletindo padrões históricos da organização.
- V. A cultura organizacional, por seu caráter subjetivo, simbólico e informal, não pode ser influenciada por processos planejados de mudança organizacional.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV, apenas.
- b) II, III, IV e V, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

**27.** A gestão do comportamento nas organizações envolve o estudo de fatores que influenciam o engajamento, a permanência e a performance dos trabalhadores. Considerando os conceitos de motivação, satisfação e comprometimento, analise as afirmativas a seguir:

- I. A motivação no trabalho refere-se exclusivamente a fatores extrínsecos, como recompensas financeiras e incentivos materiais, sendo pouco influenciada por aspectos subjetivos e simbólicos.
- II. A satisfação no trabalho está relacionada ao julgamento positivo que o trabalhador faz de diversos aspectos do ambiente laboral, incluindo tarefas, clima, relações interpessoais e oportunidades de desenvolvimento.
- III. O comprometimento organizacional afetivo representa o vínculo emocional do trabalhador com a organização, refletindo o desejo de permanecer por identificação e envolvimento com seus valores e objetivos.
- IV. O comprometimento normativo expressa a permanência do trabalhador por um senso de obrigação moral, geralmente associado a lealdade, gratidão ou valores internalizados de responsabilidade.
- V. A motivação intrínseca está relacionada ao prazer de realizar uma atividade em si, sendo impulsionada por fatores como autonomia, desafio e significado do trabalho.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III, IV e V, apenas.
- d) I, III, IV e V, apenas.
- e) I, II, IV e V, apenas.

**28.** A diversidade e a pluralidade nas organizações dizem respeito à valorização de diferentes identidades, trajetórias e perspectivas no ambiente de trabalho. Considerando os conceitos e práticas relacionadas ao tema, analise as afirmativas abaixo:

- I. A gestão da diversidade busca não apenas cumprir exigências legais, mas também reconhecer o valor estratégico da inclusão de diferentes grupos sociais para a inovação, criatividade e desempenho organizacional.
- II. A pluralidade nas organizações refere-se exclusivamente à convivência de diferentes gerações no ambiente de trabalho, sendo um conceito mais restrito que o de diversidade.
- III. Os programas de inclusão devem ser planejados de forma intersetorial e contínua, considerando barreiras estruturais, preconceitos institucionais e desigualdades históricas.
- IV. Entre os desafios da gestão da diversidade estão os conflitos de valores, a resistência cultural e a necessidade de formação continuada sobre equidade e respeito às diferenças.
- V. A diversidade bem gerida pode gerar vantagens competitivas, promovendo ambientes mais adaptáveis, inovadores e sintonizados com as transformações sociais.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III, IV e V, apenas.
- b) II, III, IV e V, apenas.
- c) I, II, IV e V, apenas.
- d) I, III e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

**29.** A atuação da Psicologia na orientação e readaptação profissional envolve fundamentos teóricos e procedimentos que visam apoiar o desenvolvimento vocacional, a reintegração ao trabalho e a reconstrução de trajetórias laborais. Considerando esse campo de atuação, analise as afirmativas a seguir:

- I. A orientação profissional, em sua concepção contemporânea, deve ser compreendida como um processo contínuo, dialógico e contextualizado, que considera a construção da identidade ocupacional ao longo da vida.
- II. A readaptação profissional tem como objetivo exclusivo o retorno ao mesmo posto de trabalho anterior, independentemente de alterações na capacidade funcional do trabalhador.
- III. As teorias de carreira contemporâneas, como a teoria da carreira proteana e a teoria da carreira sem fronteiras, destacam a autonomia, a adaptabilidade e o protagonismo do indivíduo na gestão de sua trajetória profissional.
- IV. O acompanhamento profissional inclui ações de escuta qualificada, mediação de conflitos, apoio à tomada de decisão e fortalecimento da autoeficácia para enfrentamento de transições de carreira.
- V. Os processos de readaptação devem considerar não apenas aspectos médicos e funcionais, mas também fatores psicossociais, organizacionais e subjetivos que interferem na reinserção produtiva do trabalhador.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III, IV e V, apenas.
- b) II, III, IV e V, apenas.
- c) I, II, IV e V, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

**30.** A gestão da rotatividade e do absenteísmo é fundamental para a manutenção da produtividade, do clima organizacional e da sustentabilidade das práticas de gestão de pessoas. Considerando os conceitos e fatores associados a esses fenômenos, analise as afirmativas abaixo:

- I. A rotação de pessoal (turnover) corresponde à movimentação de entrada e saída de trabalhadores na organização, podendo ser voluntária, involuntária, funcional ou disfuncional, a depender de sua natureza e impacto.
- II. O absenteísmo refere-se exclusivamente às faltas justificadas por questões médicas, não sendo computadas ausências relacionadas a atrasos ou saídas antecipadas.
- III. A alta rotatividade pode gerar impactos negativos como custos de recrutamento e seleção, descontinuidade nos processos, sobrecarga dos que permanecem e prejuízos ao clima organizacional.
- IV. Fatores como insatisfação com o trabalho, baixa remuneração, estilo de liderança autoritário e ausência de oportunidades de crescimento estão entre os principais preditores da rotatividade voluntária.
- V. A gestão estratégica do absenteísmo envolve não apenas controle de frequência, mas também ações preventivas relacionadas à saúde ocupacional, clima organizacional e bem-estar dos trabalhadores.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III, IV e V, apenas.
- b) II, III, IV e V, apenas.
- c) I, II, IV e V, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

**PSICOLOGIA 2***Thayse Duarte*

**31.** Em situações de desastres naturais e emergências que afetam gravemente a população, como enchentes e deslizamentos, o exercício profissional do psicólogo deve seguir preceitos éticos fundamentais. De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, qual das alternativas representa uma diretriz ética a ser observada nesse contexto?

- a) Realizar atendimento mediante autorização de um dos responsáveis legais por menores de idade.
- b) Oferecer suporte emocional e espiritual às vítimas, respeitando as práticas religiosas predominantes na comunidade local.
- c) Priorizar intervenções coletivas para otimizar tempo e atingir maior número de indivíduos simultaneamente.
- d) Atuar de forma solidária e ética em contextos de calamidade pública ou urgência, sem buscar proveito pessoal.
- e) Divulgar os resultados das ações psicológicas em redes sociais, visando estimular empatia e mobilização da sociedade.

**32.** Durante o processo de avaliação psicológica, o momento de comunicar os resultados ao examinando ou à equipe responsável por sua condução é um dos pontos culminantes do trabalho técnico e ético do psicólogo. Considerando os pressupostos metodológicos e éticos da comunicação de resultados em psicodiagnóstico, conforme discutido por Jurema Alcides Cunha, assinale a alternativa mais adequada.

- a) Na entrevista de devolutiva, é recomendado que o profissional exponha integralmente o conteúdo colhido, pois a omissão de dados configura infração ética, mesmo que determinados elementos não estejam diretamente relacionados à demanda inicial.
- b) A devolutiva exige clareza e responsabilidade na comunicação dos achados, mas nem todos os conteúdos produzidos durante a avaliação devem ser comunicados, sendo necessário selecionar informações com base em relevância clínica e na demanda encaminhada.
- c) A comunicação dos resultados é um direito do examinando e, portanto, deve ser garantida obrigatoriamente por escrito, com linguagem técnica acessível às instituições e familiares envolvidos no caso.
- d) O relatório conclusivo da avaliação psicológica deve conter, obrigatoriamente, todos os indicadores inferenciais do processo, independentemente de seu vínculo com a hipótese investigada, respeitando o princípio da integralidade da informação.
- e) O psicólogo está autorizado a compartilhar todas as conclusões obtidas em exame com terceiros, desde que o sujeito tenha sido previamente informado da finalidade avaliativa e isso conste no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

**33.** No contexto da produção documental do psicólogo em demandas judiciais, a Resolução CFP nº 06/2019 estabelece diretrizes para a elaboração de documentos psicológicos no âmbito forense. Com base nessa normativa, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta quanto à elaboração e à finalidade dos diferentes tipos de documentos.

- a) O parecer psicológico deve conter a descrição objetiva do comportamento observado, sem apresentar interpretações ou conclusões clínicas que possam comprometer a neutralidade do documento.
- b) A Resolução nº 06/2019 não estabelece distinções entre laudo e relatório psicológico, considerando ambos como instrumentos intercambiáveis de resposta à autoridade judicial.
- c) O relatório psicológico é elaborado com a finalidade de investigar o histórico clínico do avaliado, e deve, obrigatoriamente, indicar o nexo causal entre sofrimento psíquico e contexto jurídico da demanda.
- d) O laudo psicológico constitui um documento técnico que deriva de avaliação sistematizada, sendo estruturado para apresentar fundamentos teóricos e empíricos que subsidiem decisões institucionais ou judiciais.
- e) A entrega de documentos forenses ao Judiciário exige, necessariamente, a autorização expressa da pessoa avaliada, mesmo quando solicitados por determinação judicial formal.

**34.** A psicoterapia familiar sistêmica compreende os sintomas apresentados por um ou mais membros como expressões de padrões relacionais mantidos no grupo familiar. Considerando os fundamentos dessa abordagem, assinale a alternativa que melhor representa uma diretriz teórica e técnica condizente com esse referencial.

- a) O foco principal da intervenção está no indivíduo identificado como portador de sintomas, sendo papel do terapeuta buscar, por meio da escuta empática, conteúdos inconscientes relacionados a traumas pessoais.
- b) A meta da terapia consiste na modificação de crenças e atitudes individuais, uma vez que os conflitos familiares são considerados secundários diante da vivência subjetiva de cada membro.
- c) O sofrimento psíquico é compreendido como resultante de processos circulares nos sistemas familiares, sendo a mudança promovida por meio da transformação das dinâmicas relacionais entre seus integrantes.
- d) O psicoterapeuta adota uma postura neutra e interpretativa, mantendo distância afetiva da família a fim de avaliar o nível de conflito interpessoal com base em critérios psicodinâmicos.
- e) A atuação sistêmica se dá, prioritariamente, por meio da análise dos vínculos afetivos e da identificação de reforçadores externos que mantêm os comportamentos disfuncionais de cada membro da família.

**35.** Em contextos de uso múltiplo de substâncias, o consumo de álcool frequentemente se entrelaça com dinâmicas de substituição, compensação ou potencialização de efeitos. Com base nos conhecimentos sobre o transtorno por uso de álcool e sua associação com outras substâncias psicoativas, assinale a alternativa que descreve, de forma coerente, um padrão de uso frequentemente observado em usuários com dependência cruzada.

- a) A ingestão de pequenas doses de álcool é considerada estratégia terapêutica viável em protocolos de dessensibilização para dependência de drogas estimulantes, devido à sua atuação sobre receptores inibitórios centrais.
- b) O uso contínuo de álcool visa neutralizar o efeito reforçador positivo de substâncias sedativas, regulando a resposta neuroquímica do sistema dopaminérgico por meio de antagonismo comportamental.
- c) O consumo de álcool pode ocorrer de forma oportunista, a fim de atenuar efeitos adversos de outras drogas ou como recurso substitutivo diante da indisponibilidade da substância de preferência, em um padrão de policonsumo.
- d) A introdução do álcool como substância secundária em quadros de dependência está restrita a contextos de comorbidade psiquiátrica grave, sendo considerada estatisticamente irrelevante em padrões de uso intermitente.
- e) A principal função do álcool no contexto do uso concomitante é facilitar o acesso a substâncias de alto custo e menor disponibilidade, sendo seu uso premeditado uma estratégia pragmática e intencional de obtenção.

**36.** Considerando os aspectos biopsicossociais implicados no processo saúde-doença, particularmente diante do diagnóstico de condições crônicas, assinale a alternativa que expressa de forma consistente uma repercussão comum nesse contexto.

- a) A previsibilidade e a duração prolongada das doenças crônicas tendem a minimizar o impacto psicoemocional do diagnóstico, uma vez que a adaptação ocorre de forma natural ao longo do tempo.
- b) O enfrentamento de uma condição crônica frequentemente mobiliza processos de resignificação existencial, exigindo do sujeito a reconstrução de papéis, hábitos e sentido de continuidade da identidade.
- c) A resposta emocional ao diagnóstico está intrinsecamente vinculada à gravidade clínica da enfermidade, sendo proporcional à sua complexidade orgânica, independentemente do contexto de vida do paciente.
- d) A experiência de adoecimento crônico é circunscrita ao indivíduo enfermo, não sendo observadas repercussões significativas sobre sua rede de apoio, exceto nos casos em que haja dependência funcional direta.
- e) A cronicidade da condição tende a favorecer maior adesão terapêutica, uma vez que, com o tempo, o paciente internaliza a rotina de tratamento como um componente normativo de sua trajetória pessoal.

**37.** Diante do crescimento preocupante do uso de produtos derivados do tabaco entre diferentes faixas etárias em determinado território adstrito à Estratégia Saúde da Família, a equipe multiprofissional de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) propõe a elaboração de um plano de ação intersetorial. Considerando os pressupostos da Atenção Básica e as diretrizes da promoção da saúde, qual deve ser o enfoque prioritário dessa intervenção?

- a) Implementação de protocolos de reabilitação psicossocial e farmacológica voltados a indivíduos com transtornos mentais decorrentes do consumo prolongado de tabaco.
- b) Desenvolvimento de ações de prevenção terciária, com ênfase em acompanhamento clínico de sequelas respiratórias e cardiovasculares causadas pelo tabagismo em longo prazo.
- c) Estruturação de estratégias de promoção da saúde, com foco na transformação de hábitos individuais e na abordagem dos determinantes sociais e ambientais relacionados ao comportamento tabágico.
- d) Oferta preferencial de atendimentos psicoterapêuticos individuais, com base na escuta qualificada e nas abordagens interpretativas voltadas à etiologia subjetiva do uso da substância.
- e) Formação de grupos terapêuticos contínuos para cessação tabágica, centrados em protocolos clínicos de reabilitação baseados na abstinência completa e controle de recaídas.

**38.** O comportamento suicida e a automutilação têm se configurado como importantes desafios em saúde pública, especialmente no contexto da Atenção Psicossocial. Considerando os pressupostos éticos, técnicos e interdisciplinares que orientam a prática do psicólogo diante dessa realidade, assinale a alternativa que apresenta uma conduta profissional adequada nesse enfrentamento.

- a) Priorizar os aspectos subjetivos da experiência do paciente, adotando uma perspectiva psicológica independente de articulações com outros campos do saber.
- b) Investir preferencialmente em intervenções focadas no indivíduo, pois ações comunitárias tendem a dispersar o efeito terapêutico das práticas clínicas.
- c) Lançar mão de estratégias intersetoriais e multiprofissionais, articulando os fatores biológicos, psicológicos, sociais e culturais envolvidos no sofrimento psíquico.
- d) Direcionar o foco da intervenção para o alívio de sintomas somáticos, minimizando a exposição emocional e o enfrentamento direto de conteúdos subjetivos sensíveis.
- e) Conduzir o atendimento com ênfase na neutralidade emocional, buscando evitar envolvimento afetivo com o paciente, a fim de manter distanciamento clínico diante de temas potencialmente desencadeantes.

**39.** Com base nas "Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) na rede de proteção às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual" (CFP, 2020), analise as proposições a seguir e assinale aquela que melhor reflete o posicionamento ético e técnico esperado do profissional de psicologia no enfrentamento dessa grave violação de direitos.

- a) Priorizar intervenções que promovam o fortalecimento da autoestima e o resgate da convivência em condições saudáveis, favorecendo a superação da violência e contribuindo para a reparação dos danos à subjetividade da vítima.
- b) Compreender a violência sexual como expressão de uma dinâmica relacional limitada ao vínculo dual entre vítima e agressor, sendo o atendimento individual a principal estratégia de restabelecimento da saúde mental da criança ou adolescente.
- c) Uniformizar sua atuação técnica nos distintos serviços da rede, replicando intervenções clínicas tradicionais baseadas em psicodiagnóstico e atendimentos estandardizados, com vistas à padronização dos resultados.
- d) Realizar escutas com foco avaliativo e investigativo, direcionadas à coleta de informações que subsidiem a responsabilização do agressor.
- e) Articular escuta qualificada, construção de vínculo, análise do contexto e ações intersetoriais, com foco no cuidado integral à criança ou adolescente e na proteção social ampliada, promovendo reparação, continuidade de cuidado e responsabilização do agressor em articulação com a rede.

**40.** Diante de demandas judiciais envolvendo resistência infantojuvenil à convivência com um dos genitores em Varas de Família, a atuação do psicólogo no processo de avaliação deve pautar-se por diretrizes éticas, técnicas e contextuais que superam explicações reducionistas. Com base em referências normativas e práticas sustentadas pela psicologia jurídica, assinale a alternativa que expressa uma conduta tecnicamente fundamentada nesse tipo de avaliação.

- a) Direcionar o planejamento avaliativo com base no modelo clínico do psicodiagnóstico infantil tradicional, priorizando a identificação de sintomas internalizantes que justifiquem o afastamento da criança de um dos genitores.
- b) Explicar à família que a avaliação é responsabilidade dos pais, devendo-se evitar a exposição da criança sempre que houver menção a desconfortos emocionais oriundos da separação conjugal.
- c) Partir do pressuposto de que crianças entre 9 e 15 anos apresentam maior estabilidade emocional e menor propensão à rejeição injustificada de um dos genitores, devido à capacidade cognitiva para distinguir conflitos parentais.
- d) Basear-se na hipótese diagnóstica de alienação parental como fator determinante para a resistência da criança, sendo dever do psicólogo delimitar a existência de um genitor alienador como componente central da demanda.
- e) Compreender o fenômeno de resistência à convivência sob uma ótica sistêmica, avaliando as vulnerabilidades parentais, a subjetividade da criança e as dinâmicas relacionais, sem partir de rótulos prévios ou causalidades lineares.

**PSICOLOGIA 3***Priscila Batista*

**41.** Conforme as disposições do Estatuto do Idoso e os achados da literatura especializada sobre os efeitos da violência na saúde mental da população idosa, é correto afirmar que

- a) o sofrimento psíquico relacionado à violência emocional tende a comprometer não apenas a esfera afetiva, mas também a identidade social do idoso.
- b) os transtornos neurocognitivos desenvolvidos na velhice mantêm relação central com aspectos biológicos, sendo os fatores psicossociais considerados elementos secundários na evolução clínica.
- c) a negligência nos cuidados cotidianos costuma afetar de maneira significativa a funcionalidade física do idoso, sobretudo quando associada à ruptura de vínculos familiares.
- d) a violência patrimonial praticada por pessoas próximas tende a gerar insegurança financeira, sendo frequentemente associada a quadros psicopatológicos em contextos de dependência relacional.
- e) os efeitos da violência física sobre o estado emocional do idoso aparecem com maior frequência em situações de fragilidade avançada, sendo muitas vezes interpretados como parte das perdas esperadas no ciclo senescente.

**42.** A violência contra a pessoa idosa, considerada uma manifestação de múltiplas violações, tem sido reconhecida por organismos nacionais e internacionais como expressão de vulnerabilidade acumulada em contextos de desproteção. Diante desse cenário,

- a) o encaminhamento das situações de violência ao sistema de justiça, por sua natureza eminentemente punitiva, revela-se mais efetivo do que a articulação com as redes de saúde e assistência.

b) o predomínio de manifestações psicológicas da violência atenua a necessidade de registros formais e intervenções articuladas, uma vez que a maioria dos quadros não se associa a risco físico imediato.

c) a institucionalização compulsória de idosos, nos casos em que não há rede familiar de apoio, figura como medida preventiva capaz de neutralizar os efeitos da negligência e da violência doméstica.

d) a prevalência de casos envolvendo agressores desconhecidos reforça a centralidade de estratégias voltadas à repressão qualificada, com foco na contenção de delitos praticados em espaços urbanos.

e) a classificação dessa forma de violência no campo da saúde pública implica responsabilização ampliada do Estado, por meio de políticas intersetoriais voltadas à prevenção, detecção precoce e proteção social.

**43.** Na Análise Institucional, o processo de autoanálise se revela como um importante dispositivo de transformação. Tal processo visa à construção coletiva do saber e da prática, implicando os sujeitos na compreensão crítica da instituição da qual fazem parte. Nesse contexto, a autoanálise se caracteriza como

- a) Uma etapa técnica, conduzida por profissionais externos especializados em dinâmica institucional.
- b) Um instrumento participativo que permite à coletividade produzir saber sobre si, favorecendo processos autogestionários.
- c) Um processo em que os saberes técnicos assumem o lugar primário, viabilizando a horizontalização dos saberes.
- d) Uma estratégia de inclusão de especialistas, priorizando os saberes populares para transformar as práticas institucionais.
- e) Um modelo de diagnóstico institucional que objetiva a estabilização das normas vigentes e o fortalecimento do instituído.

**44.** A Psicologia Institucional, proposta por José Bleger, introduz um modo de atuação que ultrapassa a clínica tradicional e propõe uma intervenção no coletivo, mediando processos institucionais e promovendo transformações nas estruturas organizacionais. Nesse contexto, o trabalho do psicólogo visa atuar sobre os vínculos, a comunicação e os processos implícitos que atravessam a instituição enquanto totalidade. Esse campo é caracterizado como:

- a) Terapêutico
- b) Educacional
- c) Interdisciplinar
- d) Assistencial
- e) Jurídico

**45.** Uma criança diagnosticada com Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD), conforme os critérios do DSM-5, tenderá a apresentar:

- a) sintomas de desatenção e impulsividade que se manifestam em contexto escolar.
- b) traços persistentes de isolamento social e retraimento emocional desde a primeira infância.
- c) prejuízos significativos em habilidades cognitivas superiores, com lentidão em tarefas executivas.
- d) dificuldades adaptativas relacionadas a comportamentos hostis e negativistas.
- e) quadros episódicos de humor expansivo e agitação psicomotora.

**46.** O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5) descreve que indivíduos com agorafobia costumam evitar consistentemente situações nas quais acreditam que escapar possa ser difícil ou embaraçoso, ou onde o auxílio possa não estar disponível em caso de pânico ou outros sintomas incapacitantes. Essas situações são experimentadas com intenso medo e, quando inevitáveis, são suportadas com grande sofrimento ou evitadas. O padrão de resposta diante dessas situações tende a ser:

- a) disfuncional.
- b) intermitente.
- c) evitativo.
- d) impulsivo.
- e) transitório.

**47.** Segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – DSM-5, em contextos clínicos, a anosmia é definida como

- a) a incapacidade total ou parcial de identificar estímulos visuais com base em critérios sensório-perceptivos.
- b) a ausência ou perda da capacidade de detectar odores, de forma total ou parcial.
- c) um estado transitório de hipersensibilidade olfativa seguido de alucinação olfativa.
- d) um tipo de distorção perceptiva que envolve principalmente o tato e a propriocepção.
- e) a dificuldade recorrente de nomear odores familiares em razão de bloqueios psíquicos inconscientes.

**48.** A linguagem pode ser definida como a

- a) capacidade de manter informações simbólicas retidas para posterior recuperação em situações comunicativas.
- b) função de organizar o campo perceptivo por meio da repetição automática de estímulos ambientais.
- c) habilidade de emitir juízos morais com base em valores sociais compartilhados por um grupo.
- d) função que permite ao sujeito representar a realidade, mediando o pensamento.
- e) tendência inata utilizada para reprodução de padrões auditivos com codificação de sentido.

**49.** Segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5), entre os critérios diagnósticos da fobia específica, destaca-se a presença de medo ou ansiedade acentuados diante de objetos ou situações específicas. Esse medo é

- a) recorrente e irregular.
- b) irracional e volátil.
- c) difuso e oscilante.
- d) previsível e espontâneo.
- e) frequente e compatível.

**50.** Os principais critérios diagnósticos para o transtorno de personalidade dependente, segundo o DSM-5, referem-se a um padrão de:

- a) instabilidade emocional, impulsividade, sentimentos crônicos de vazio e dificuldade em manter vínculos afetivos.
  - b) busca persistente de afeto e validação, com comportamentos teatrais e expressão emocional superficial.
  - c) desconfiança generalizada e interpretações persecutórias infundadas nas relações interpessoais.
  - d) necessidade excessiva de ser cuidado, submissão, dificuldade em tomar decisões e medo intenso de separação.
  - e) evitação de vínculos afetivos, necessidade de controle e rigidez no cumprimento de regras sociais.
-

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.*

*Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>