



Simulado Final

SME João Pessoa

**Cargo: Professor de Educação
Básica I - Pós-Edital**

Simulado

Simulado Final SME João Pessoa (Professor de Educação Básica I)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso **SME João Pessoa**, cargo de **Professor de Educação Básica I**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/W257PE1a36GjwDfL6>

- | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 01 - (A)(B)(C)(D)(E) | 11 - (A)(B)(C)(D)(E) | 21 - (A)(B)(C)(D)(E) | 31 - (A)(B)(C)(D)(E) | 41 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 02 - (A)(B)(C)(D)(E) | 12 - (A)(B)(C)(D)(E) | 22 - (A)(B)(C)(D)(E) | 32 - (A)(B)(C)(D)(E) | 42 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 03 - (A)(B)(C)(D)(E) | 13 - (A)(B)(C)(D)(E) | 23 - (A)(B)(C)(D)(E) | 33 - (A)(B)(C)(D)(E) | 43 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 04 - (A)(B)(C)(D)(E) | 14 - (A)(B)(C)(D)(E) | 24 - (A)(B)(C)(D)(E) | 34 - (A)(B)(C)(D)(E) | 44 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 05 - (A)(B)(C)(D)(E) | 15 - (A)(B)(C)(D)(E) | 25 - (A)(B)(C)(D)(E) | 35 - (A)(B)(C)(D)(E) | 45 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 06 - (A)(B)(C)(D)(E) | 16 - (A)(B)(C)(D)(E) | 26 - (A)(B)(C)(D)(E) | 36 - (A)(B)(C)(D)(E) | 46 - (A)(B)(C)(D)(E) |
| 07 - (A)(B)(C)(D)(E) | 17 - (A)(B)(C)(D)(E) | 27 - (A)(B)(C)(D)(E) | 37 - (A)(B)(C)(D)(E) | |
| 08 - (A)(B)(C)(D)(E) | 18 - (A)(B)(C)(D)(E) | 28 - (A)(B)(C)(D)(E) | 38 - (A)(B)(C)(D)(E) | |
| 09 - (A)(B)(C)(D)(E) | 19 - (A)(B)(C)(D)(E) | 29 - (A)(B)(C)(D)(E) | 39 - (A)(B)(C)(D)(E) | |
| 10 - (A)(B)(C)(D)(E) | 20 - (A)(B)(C)(D)(E) | 30 - (A)(B)(C)(D)(E) | 40 - (A)(B)(C)(D)(E) | |

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Luiz Felipe

1. Assinale a opção correta quanto à divisão silábica da palavra “tâmisa” e à justificativa do acento gráfico.

- a) Tâ-mi-sa — a palavra é paroxítona terminada em “a”, e por isso recebe acento.
- b) Tâ-mi-sa — a palavra é proparoxítona, e todas as proparoxítonas são acentuadas.
- c) Tâ-mi-sa — a palavra é oxítona terminada em “a”, e por isso é acentuada.
- d) Tâ-mi-sa — a palavra é oxítona terminada em “a”, sendo obrigatória a acentuação.
- e) Tâ-mi-sa — a palavra é paroxítona terminada em “a”, e por isso não é acentuada.

2. Considere o trecho:

“Na imensidão da serra, avistamos construções [antigas], trilhas [abertas por tropeiros] e cachoeiras [que brotam entre as pedras].”

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o que se pode afirmar dos três elementos entre colchetes.

- a) Todos são adjuntos adverbiais de modo.
- b) Todos são orações subordinadas adjetivas explicativas.
- c) Todos exercem função de núcleo do sujeito.
- d) Todos desempenham função adjetiva, qualificando os substantivos a que se referem.
- e) Todos têm função substantiva, pois substituem os substantivos a que se ligam.

3. Considere o trecho:

“Ao final da tarde, retornei ao hotel com as sacolas cheias de produtos locais.”

Assinale a alternativa que apresenta a afirmativa correta sobre a transitividade do verbo “retornei”.

- a) O verbo é transitivo direto, e o termo “ao hotel” é objeto direto.
- b) O verbo é bitransitivo, exigindo objeto direto e indireto.
- c) O verbo é transitivo indireto, exigindo a preposição “a” no complemento.
- d) O verbo é intransitivo, e o termo “ao hotel” é adjunto adverbial de lugar.
- e) O verbo é de ligação, e o termo “com as sacolas cheias” é predicativo do sujeito.

4. Identifique a opção que apresenta palavras que seguem as mesmas regras de acentuação de: “baú”, “tóxico” e “difícil”, respectivamente.

- a) saúde, lógico e armazém.
- b) faísca, público e dócil.
- c) cipó, político e possível.
- d) pastéis, médico e fóssil.
- e) Ciência, rápido e móvel.

5. Considere o trecho:

“Com o crescimento das exportações, [nos] aproximamos de um novo recorde de vendas, e os produtores [se] preparam para um segundo semestre promissor.”

Com base nas regras de colocação pronominal, é correto afirmar que:

- a) Os pronomes estão mal colocados, pois deveriam vir depois dos verbos.
- b) Ambos os pronomes deveriam estar em próclise com vírgula separando-os dos verbos.
- c) O primeiro pronome está incorreto, pois deveria vir após o verbo.
- d) Os dois pronomes deveriam estar em ênclise, já que não há palavra atrativa antes dos verbos.
- e) Os dois pronomes estão corretamente posicionados em próclise.

6. Considere a oração:

“Ele insistiu no mergulho sem equipamento, e por isso quase se afogou.”

O valor semântico da oração “e por isso quase se afogou” é de:

- a) Condição.
- b) Adição.
- c) Adversidade.
- d) Consequência.
- e) Causa.

7. Considere o período:

“Em países tropicais, os efeitos das mudanças climáticas tendem a ser ainda mais severos.”

A vírgula após “tropicais” se justifica por:

- a) Isolar uma expressão adverbial deslocada para o início do período.
- b) Introduzir uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- c) Separar um vocativo da oração principal.
- d) Indicar mudança de sujeito entre as orações.
- e) Omitir um termo anteriormente expresso (zeugma).

8. Considerando os processos de formação de palavras por derivação e composição, assinale a alternativa que apresenta a relação correta.

- a) Amolecer — derivação prefixal.
- b) Guarda-chuva — composição por aglutinação.
- c) Desleal — derivação prefixal.
- d) Pontiagudo — derivação parassintética.
- e) Passatempo — derivação sufixal.

9. Assinale a única alternativa que, do ponto de vista da concordância verbal e nominal, está adequada ao que preceitua a gramática da norma culta da língua portuguesa.

- a) Todos no Governo do Estado de São Paulo estava a par dos desafios para a despoluição do Rio Tietê.
- b) Faltaram, nos primeiros meses, investimento e fiscalização nos pontos críticos.
- c) Tratam-se de medidas que exigem esforço conjunto entre diferentes esferas de governo.
- d) Ações conjuntas foram proposto durante o lançamento do programa de revitalização.
- e) Convêm aos órgãos públicos a articulação com os municípios.

10. Considere o período:

“Não sei se ela voltará ainda hoje.”

A ocorrência da palavra “se” no período acima se classifica como:

- a) Partícula apassivadora.
- b) Partícula expletiva.
- c) Conjunção integrante.
- d) Conjunção subordinativa condicional.
- e) Indeterminador do sujeito.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL*Romário Falci*

11. Correlacione as colunas e marque a sequência correta.

- 1) União;
- 2) Estados;
- 3) Municípios;
- 4) Estabelecimento;
- 5) docentes.

() prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função normativa, redistributiva e supletiva;

() notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de trinta por cento do percentual permitido em lei;

() oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino;

() estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

() assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem e assegurar o transporte da rede estadual de ensino.

- a) 1, 4, 3, 5 e 2
- b) 1, 5, 3, 4 e 2
- c) 2, 4, 3, 1 e 5
- d) 3, 5, 2, 4 e 1
- e) 1, 4, 3, 2 e 5

12. A Lei 9.394/1996 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional) prevê que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 21 (vinte e um anos) anos de idade;
- II. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino;
- III. vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

Analise os itens acima e assinale:

- a) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- b) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- c) se somente o item I estiver correto.
- d) se somente o item II estiver correto.
- e) se somente o item III estiver correto.

13. Sobre os níveis escolares previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa correta.

- a) A educação básica é composta pela educação infantil e fundamental.
- b) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- c) As peculiaridades locais não devem interferir na elaboração do calendário escolar, o qual deve ser uniforme em todo o território nacional.
- d) Os docentes deverão notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- e) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

14. Sobre a Educação Infantil, marque a alternativa errada.

- a) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- b) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- c) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral;
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas letivas;
- e) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;

DIDÁTICA

Otávio Prado

15. Sobre a definição consensual dos autores sobre a didática, assinale a alternativa correta:

- a) A didática é composta por diferentes técnicas de ensino.
- b) A didática é composta pela discussão teórica sobre as teorias pedagógicas.
- c) A didática é o estudo do processo de ensino-aprendizagem do ponto de vista teórico e prático.
- d) A didática estabelece diferentes dimensões da pedagogia.
- e) A didática organiza os saberes pedagógicos das teorias educacionais.

16. Sobre a didática e o seu conceito em José Carlos Libâneo, assinale a alternativa correta:

- a) A didática estuda as finalidades sociais e políticas da educação.

b) A didática aborda o processo de ensino por meio dos seus componentes.

- c) A didática estabelece um conjunto de propostas de educação e de organização escolar.
- d) A didática estabelece processos amplos de educação.
- e) A didática aborda os fundamentos filosóficos da educação na relação professor e aluno.

17. Sobre o planejamento pedagógico, assinale a alternativa correta:

- a) O planejamento pedagógico deve possuir uma programação sequencial e fixa, a fim de possibilitar o desenvolvimento do aluno.
- b) O planejamento pedagógico possui diferentes conceitos específicos de autores. Por isso, não é possível uma definição de consenso sobre o assunto.
- c) O planejamento pedagógico é a organização dos planos gestores de um sistema de ensino.
- d) O planejamento pedagógico deve estar atrelado ao contexto social e ser flexível na aplicação em sala de aula.
- e) O planejamento pedagógico é a organização dos planos financeiros da gestão escolar.

18. Sobre o plano didático ou plano de aula, assinale a alternativa correta:

- a) O plano didático é o planejamento das ações da escola.
- b) O plano didático deve ser rígido, a fim de favorecer o cumprimento das metas educacionais.
- c) O plano didático estabelece a organização de situações hipotéticas de ensino.
- d) O plano didático é um plano estabelecido sobre as principais leis educacionais aplicadas em sala de aula.
- e) O plano didático possui os seguintes elementos constitutivos: unidade didática, objetivos específicos, conteúdos, número de aulas ou tempo e desenvolvimento metodológico.

19. Sobre a sequência didática, assinale a alternativa correta:

- a) É um conjunto de tecnologias aplicáveis no planejamento de ensino.
- b) É uma abordagem interdisciplinar de atividades separadas entre si.
- c) É uma abordagem disciplinar sobre os conteúdos conceituais das matérias.
- d) É uma abordagem de ensino que articula diferentes atividades entre si.
- e) É uma abordagem em desuso, pois não privilegia os conteúdos curriculares.

20. Sobre a Tendência Liberal Tradicional, assinale a alternativa correta:

- a) É uma teoria pedagógica fundamentada na centralidade da educação no aluno.
- b) É uma teoria pedagógica fundamentada na centralidade do método.
- c) É uma teoria pedagógica centrada na não diretividade.
- d) É uma teoria pedagógica que privilegia os conteúdos a serem transmitidos.
- e) É uma teoria pedagógica da conscientização.

21. Sobre a Tendência Liberal Renovada Progressivista, assinale a alternativa correta:

- a) Essa teoria pedagógica possui a centralidade na autogestão.
- b) Essa teoria pedagógica possui a centralidade no estudante.
- c) Essa teoria pedagógica possui a centralidade nas relações interpessoais.
- d) Essa teoria pedagógica possui a centralidade nos conteúdos programáticos.
- e) Essa teoria pedagógica possui a centralidade na realidade social.

22. Sobre a Tendência Progressista Libertadora, assinale a alternativa correta:

- a) É a pedagogia de Paulo Freire focada na conscientização.
- b) É a pedagogia anarquista focada na autogestão.
- c) É a pedagogia tradicional focada no professor.
- d) É a pedagogia escolanovista focada no aluno.
- e) É a pedagogia tecnicista focada no método.

23. Sobre Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdo, assinale a alternativa correta:

- a) O foco dessa pedagogia está no aprendiz.
- b) O foco dessa pedagogia está na relação entre conteúdo e a realidade social.
- c) O foco dessa pedagogia está no professor.
- d) O foco dessa pedagogia está no método de ensino.
- e) O foco dessa pedagogia está na liberdade do educando.

24. Sobre os passos didáticos da Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), assinale a alternativa correta:

- a) problematização, instrumentalização e prática social final.
- b) prática social, problematização, instrumentalização, catarse e prática social.
- c) problema, hipóteses, contexto e culminância.
- d) contexto, explicação, aplicação e avaliação.
- e) explicação, aplicação, avaliação e recuperação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS I***Mardem Ribeiro*

25. Considerando o papel do Projeto Político-Pedagógico (PPP) dentro da gestão democrática da escola pública, assinale a afirmativa correta:

- a) O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe pedagógica, com base nas diretrizes da Secretaria de Educação.
- b) O PPP é um documento técnico, sem necessidade de consulta à comunidade escolar, voltado apenas à administração interna da escola.
- c) O PPP deve garantir a participação da comunidade escolar em sua elaboração, sendo um instrumento que reflete a identidade, os valores e os objetivos da escola.
- d) O PPP, por ser um documento político, não precisa dialogar com os documentos legais, como as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- e) O PPP é uma peça meramente burocrática exigida pelos órgãos gestores, não exercendo impacto direto no cotidiano escolar.

26. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e outras legislações sobre o assunto considere que as escolas são orientadas a adotar práticas pedagógicas que promovam:

- a) A neutralidade racial no currículo, para garantir que a escola não trate de temas que possam causar controvérsia entre os estudantes.
- b) A valorização da diversidade étnico-racial como princípio educativo e a promoção de ações que combatam o racismo no ambiente escolar.
- c) A uniformização de conteúdos históricos, evitando a fragmentação de narrativas culturais nas aulas de História e Literatura.
- d) A exclusão de temas relacionados às culturas africanas na educação básica, por serem considerados conteúdos extracurriculares.
- e) A priorização do conteúdo eurocêntrico como base civilizatória do currículo nacional.

27. A didática como ciência, tem como objeto principal:

- a) A estrutura organizacional das escolas e suas formas de financiamento.
- b) O processo de ensino e aprendizagem, com ênfase na relação entre professor, aluno e conhecimento.
- c) A análise dos currículos formais adotados em redes de ensino privadas.
- d) A legislação educacional que regulamenta o trabalho docente nas escolas públicas.
- e) A avaliação de desempenho das instituições escolares nos exames nacionais padronizados.

28. A educação é um processo histórico e social que reflete as concepções de homem e sociedade em cada tempo. Considerando os fins da educação conforme definidos na legislação brasileira e nas abordagens pedagógicas contemporâneas, assinale a alternativa que apresenta corretamente um fim educativo em consonância com o que estabelece a LDB (Lei nº 9.394/1996).

- a) A formação de habilidades técnicas específicas para o desempenho em setores produtivos, restringindo-se à preparação para o mercado de trabalho.
- b) A promoção da competição entre estudantes, em consonância com princípios meritocráticos e com a lógica de desempenho individual.
- c) O desenvolvimento integral do educando, incluindo aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais, de modo a prepará-lo para o exercício da cidadania e para o trabalho.
- d) A construção de conhecimentos científicos e tecnológicos voltados exclusivamente ao progresso econômico do país.
- e) A preservação de métodos tradicionais de ensino e aprendizagem, assegurando a manutenção de valores historicamente estabelecidos, mesmo que em desacordo com as transformações sociais.

29. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), publicados na década de 90, os conteúdos escolares devem ser organizados em três dimensões que contribuem para o alcance dos fins educacionais. Sobre essas dimensões, assinale a alternativa correta.

- a) A dimensão técnica, que prioriza a competência em habilidades matemáticas e linguísticas.
- b) A dimensão avaliativa, centrada no desempenho acadêmico como medida da aprendizagem.
- c) A dimensão institucional, relacionada ao cumprimento das normas da gestão escolar.
- d) A dimensão disciplinar, voltada à rigidez do conteúdo programático estabelecido.

e) A dimensão procedimental, que envolve saber fazer e a aplicação prática do conhecimento.

30. De acordo com a tendência pedagógica histórico-crítica, qual deve ser o papel do conteúdo escolar no processo educativo?

- a) Ser adaptado aos interesses momentâneos do aluno, priorizando sua vivência pessoal e subjetiva.
- b) Ser minimizado para evitar a sobrecarga do aluno e permitir o foco em competências socioemocionais.
- c) Ser utilizado de forma fragmentada para garantir um currículo flexível e interdisciplinar.
- d) Ser compreendido como instrumento de análise crítica da realidade e transformação social.
- e) Ser aplicado somente após a maturação psicológica completa do aluno, respeitando seus estágios de desenvolvimento.

31. Com base nas tendências pedagógicas identificadas por Libâneo, é correto afirmar que:

- a) A pedagogia libertária enfatiza a autoridade do professor como figura central no processo educativo, reforçando a disciplina como base da aprendizagem.
- b) A pedagogia tecnicista entende o ensino como prática social crítica e atribui centralidade à reflexão sobre os conteúdos escolares.
- c) A pedagogia tradicional considera o aluno um sujeito ativo, construtor de seu próprio conhecimento, sem interferência docente.
- d) Na pedagogia libertária o papel do professor deve restringir-se à organização do ambiente e ao estímulo da criatividade e livre expressão dos alunos.
- e) A pedagogia libertadora propõe uma prática dialógica entre educador e educando, partindo da realidade concreta vivida pelos oprimidos.

32. A pedagogia liberal tradicional tem como principal objetivo:

- a) Desenvolver as potencialidades individuais dos alunos por meio de experiências livres de intervenção docente.
- b) Formar indivíduos críticos e autônomos, capazes de transformar a realidade social em que vivem.
- c) Transmitir os conhecimentos e valores acumulados pela cultura, garantindo a formação intelectual e moral do educando.
- d) Promover o diálogo entre educador e educando com base na realidade vivida, visando à libertação dos oprimidos.
- e) Capacitar tecnicamente os alunos para atuação eficaz no mercado de trabalho, com foco em habilidades operacionais.

33. Conforme o § 4º do art. 32 da LDB, o Ensino Fundamental deverá ser ministrado:

- a) Preferencialmente a distância, como forma de democratização do acesso ao ensino.
- b) De forma presencial, sendo o ensino a distância admitido apenas como complemento da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- c) Integralmente em tempo integral, sem exceções.
- d) Com regime híbrido obrigatório a partir do 5º ano do ciclo.
- e) Apenas nos horários diurnos, excetuando-se as escolas indígenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS II

Mariana Paludetto

34. Considerando o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e a jurisprudência consolidada sobre o tema, analise as afirmativas a seguir sobre os direitos e garantias assegurados à criança e ao adolescente e assinale a alternativa correta:

- a) O ECA estabelece que, em situações de conflito com a lei, o adolescente deverá ser submetido, obrigatoriamente, à medida socioeducativa de internação, independentemente da gravidade do ato infracional, em razão do princípio da proteção integral e da necessidade de garantir a sua segurança e ressocialização.
- b) A aplicação do princípio do melhor interesse da criança autoriza a imposição de restrições à convivência familiar quando essa se mostre prejudicial ao seu desenvolvimento, mas não permite a suspensão definitiva do poder familiar, que só pode ser revogado judicialmente após a maioria civil do indivíduo.
- c) O direito à liberdade de expressão, assegurado pelo ECA, é absoluto e não admite restrições, inclusive quando o conteúdo divulgado possa afetar a imagem ou a dignidade de terceiros, em razão da proteção especial conferida aos menores.
- d) O acesso à educação e à cultura, conforme preceitua o ECA, é um direito fundamental da criança e do adolescente, cuja efetivação implica a oferta de ensino público, gratuito e de qualidade, além da promoção da inclusão social e do respeito à diversidade cultural, sendo vedada qualquer forma de discriminação ou segregação.
- e) Nos termos do ECA, o Estado tem a responsabilidade exclusiva pela proteção integral das crianças e adolescentes, não podendo a família, a sociedade civil ou os próprios órgãos públicos de outras esferas participarem das ações protetivas, em observância à centralidade da autoridade estatal.

35. Considerando os dispositivos e os princípios fundamentais da Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), analise as afirmativas a seguir sobre os direitos e garantias das pessoas com deficiência e assinale a alternativa correta:

- a) O Estatuto assegura o direito à acessibilidade em edificações privadas de uso coletivo, mas não estende essa obrigatoriedade às edificações residenciais, excetuando-se aquelas localizadas em condomínios horizontais, para os quais a adaptação é facultativa.
- b) O direito à educação inclusiva é assegurado pela Lei nº 13.146/2015 com a condição de que a criança ou adolescente com deficiência demonstre capacidade intelectual compatível, de modo que o atendimento educacional especializado seja reservado apenas para aqueles cujo grau de deficiência seja considerado severo.
- c) A garantia da autonomia da pessoa com deficiência para tomar decisões em igualdade de condições com as demais pessoas inclui, entre outros instrumentos, o direito à adoção de medidas de apoio, inclusive a curatela, quando imprescindível, desde que aplicadas respeitando os princípios da menor intervenção possível e da preservação da dignidade e da autonomia do indivíduo.
- d) A assistência jurídica integral e gratuita prevista no Estatuto às pessoas com deficiência contempla exclusivamente a defesa em processos judiciais, não abrangendo, portanto, o atendimento extrajudicial ou atividades de orientação, aconselhamento e mediação.
- e) O Estatuto prevê a possibilidade de restrição do direito de voto das pessoas com deficiência mental, a fim de garantir a lisura e a legitimidade do processo eleitoral, por meio de previsão expressa em legislação eleitoral complementar.

36. No contexto das políticas públicas educacionais e da gestão democrática da escola, o planejamento é concebido não apenas como um instrumento técnico-administrativo, mas como uma prática político-pedagógica de caráter coletivo, processual e crítico. Com base nessa concepção ampliada de planejamento educacional e considerando os princípios que orientam o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a autonomia da escola pública, assinale a alternativa correta:

- a) O planejamento escolar deve seguir diretrizes exclusivamente estabelecidas pelos órgãos centrais do sistema de ensino, evitando rupturas com a padronização curricular e assegurando a estabilidade dos indicadores de desempenho em larga escala.
- b) A elaboração do planejamento participativo, embora desejável, não é imprescindível para a efetivação da gestão democrática, uma vez que a autoridade técnico-pedagógica da equipe gestora é suficiente para assegurar a coerência do processo educativo.
- c) O planejamento de natureza tecnocrática, centrado em metas de rendimento e produtividade escolar, é compatível com os princípios do Projeto Político-Pedagógico, desde que integre mecanismos de avaliação interna e externa.
- d) A função do planejamento educacional no âmbito da escola restringe-se à previsão e organização dos conteúdos curriculares, não abrangendo dimensões políticas, culturais e éticas do trabalho pedagógico.
- e) O planejamento escolar crítico e participativo se sustenta na articulação entre os sujeitos escolares e as demandas do território, envolvendo análise contextual, reflexão coletiva e definição de estratégias voltadas à transformação da realidade educacional.

37. À luz dos princípios da gestão democrática da educação e considerando o papel dos colegiados escolares no fortalecimento da autonomia institucional e na ampliação da participação social no espaço público da escola, analise as afirmativas abaixo sobre o Conselho de Escola e assinale a alternativa correta:

- a) O Conselho de Escola, por ser um órgão consultivo, não possui poder deliberativo sobre questões pedagógicas ou administrativas, restringindo-se a emitir pareceres sobre o calendário escolar e o regimento interno, sem interferência direta na tomada de decisões.
- b) O Conselho de Escola constitui-se em espaço coletivo de deliberação, cuja legitimidade depende da representatividade e da efetiva participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar, cabendo-lhe intervir nas dimensões pedagógicas, administrativas e financeiras da gestão escolar.
- c) A atuação do Conselho de Escola está subordinada às decisões unilaterais da equipe gestora e da secretaria de educação, não podendo propor alterações no Projeto Político-Pedagógico ou nas diretrizes de funcionamento da unidade escolar.
- d) A composição do Conselho de Escola deve priorizar a representação dos profissionais da educação, sendo facultativa a participação de pais, estudantes e representantes da comunidade, uma vez que o caráter técnico da gestão escolar exige expertise pedagógica específica.
- e) O Conselho de Escola tem como principal função fiscalizar exclusivamente a aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), não sendo competente para deliberar sobre ações pedagógicas ou questões que envolvam o clima institucional da escola.

38. Com base nas concepções críticas contemporâneas sobre a função social da escola pública e considerando os fundamentos normativos e epistemológicos que orientam o Projeto Político-Pedagógico (PPP) enquanto instrumento de gestão democrática e intencionalidade educativa, assinale a alternativa incorreta:

- a) O PPP constitui-se como uma construção coletiva que integra os valores, metas e práticas institucionais da escola, articulando-se com os princípios da inclusão, equidade e qualidade social da educação, conforme previsto nas diretrizes curriculares nacionais e na LDB.
- b) A elaboração do PPP exige o envolvimento ativo dos diversos segmentos da comunidade escolar, inclusive estudantes, pais e representantes locais, uma vez que a legitimidade de suas decisões decorre do princípio da participação cidadã na formulação das políticas educacionais.
- c) A flexibilidade metodológica do PPP permite que cada escola, independentemente de seu contexto socioeducacional, adote modelos pedagógicos voltados exclusivamente para o desempenho em avaliações externas, como forma de padronização nacional da qualidade educacional.
- d) O PPP ultrapassa a dimensão burocrática do planejamento escolar e assume caráter ético-político, na medida em que expressa o projeto de sociedade almejado pela instituição educativa e orienta práticas pedagógicas transformadoras e contextualizadas.
- e) O PPP não é um documento estático, mas um processo contínuo de reflexão e reavaliação coletiva, devendo ser revisitado periodicamente para garantir sua consonância com as mudanças sociais, culturais e educacionais que afetam a comunidade escolar.

39. Com base nos princípios legais, filosóficos e pedagógicos que fundamentam a Educação Inclusiva no Brasil, especialmente à luz da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (CDPD/ONU), da Constituição Federal de 1988, da LDB e da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as afirmativas a seguir:

- () A educação inclusiva pressupõe a reconstrução da cultura escolar, exigindo mudanças estruturais e atitudinais que vão além da simples inserção física do estudante com deficiência em classes comuns.
- () O Atendimento Educacional Especializado (AEE), conforme previsto em legislação nacional, deve ocorrer exclusivamente fora do horário escolar, em instituições especializadas, garantindo atendimento clínico-terapêutico aos estudantes com deficiência.
- () A Educação Inclusiva reconhece a diversidade como valor e promove práticas pedagógicas flexíveis, fundamentadas no Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), assegurando a todos os estudantes igualdade de oportunidades.
- () A matrícula de estudantes com deficiência em escolas regulares não configura, por si só, inclusão educacional, sendo imprescindível a garantia de acessibilidade curricular, arquitetônica, comunicacional e atitudinal.
- () Segundo as diretrizes da educação inclusiva, a presença de um profissional de apoio é obrigatória em todos os casos de deficiência, independentemente da autonomia funcional do estudante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – V – V – F – V
- b) F – V – V – V – F
- c) V – F – V – V – F
- d) V – F – F – V – V
- e) F – V – F – V – V

40. De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), podemos afirmar que:

- a) O AEE deve ser ofertado preferencialmente no contraturno das aulas regulares, de forma complementar ou suplementar, visando assegurar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades o desenvolvimento de competências específicas que possibilitem sua plena participação no ambiente escolar comum.
- b) O AEE consiste em atendimento clínico-terapêutico individualizado, realizado exclusivamente por profissionais da saúde, como fonoaudiólogos e psicólogos, não competindo aos docentes promover esse atendimento.
- c) A organização do AEE pode prescindir da participação da equipe pedagógica da escola regular, uma vez que seu enfoque está restrito às necessidades especiais dos estudantes, independente do contexto escolar.
- d) A oferta do AEE é facultativa e sua implementação não está prevista em documentos oficiais da política educacional inclusiva, cabendo à escola decidir sua adoção conforme conveniência.
- e) O AEE deve ser realizado exclusivamente em instituições especializadas, não sendo permitido o atendimento na própria escola regular onde o estudante está matriculado.

41. À luz da legislação brasileira, dos documentos internacionais e das diretrizes pedagógicas que orientam a Educação Inclusiva, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa incorreta:

- a) A Educação Inclusiva é um direito constitucional que exige a eliminação de barreiras físicas, comunicacionais, pedagógicas e atitudinais para garantir o acesso, a permanência e o sucesso escolar dos estudantes com deficiência.
- b) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ser oferecido preferencialmente na escola regular, em tempos e espaços que complementem ou suplementem as atividades regulares, promovendo o desenvolvimento das habilidades e competências do estudante.
- c) A matrícula em classes regulares caracteriza a inclusão plena, independentemente das condições de acessibilidade ou da adequação do currículo e das práticas pedagógicas da escola.
- d) A formação continuada dos profissionais da educação é fundamental para a efetivação da Educação Inclusiva, pois contribui para a superação de preconceitos, a construção de práticas pedagógicas diversificadas e a valorização da diversidade.
- e) A construção de uma cultura inclusiva requer a participação ativa e colaborativa de toda a comunidade escolar, incluindo gestores, professores, estudantes e familiares, em um processo contínuo e dialógico.

42. Considerando a legislação brasileira, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola e Indígena, bem como as normativas que orientam a implementação da Lei nº 10.639/2003, analise as afirmativas abaixo sobre as relações étnico-raciais no contexto escolar:

- a) A implementação da Lei nº 10.639/2003, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana, pode ser realizada de forma isolada e pontual, sem a necessidade de articulação curricular transversal nem de formação continuada dos professores.
- b) A abordagem das relações étnico-raciais na escola deve promover o reconhecimento e o respeito à diversidade cultural, étnica e racial, visando combater o racismo estrutural e favorecer a construção de uma identidade plural e democrática entre todos os estudantes.
- c) A valorização das culturas indígenas e afro-brasileiras no currículo escolar deve se restringir à disciplina de História, não sendo recomendada a inclusão desses conteúdos em outras áreas do conhecimento para não comprometer o planejamento pedagógico geral.
- d) As políticas públicas voltadas para as relações étnico-raciais na educação têm caráter meramente compensatório, limitando-se à oferta de cotas raciais em instituições de ensino superior.
- e) A efetivação das relações étnico-raciais na escola dispensa a participação da comunidade quilombola e indígena na construção do Projeto Político-Pedagógico, uma vez que cabe exclusivamente aos profissionais da educação essa responsabilidade.

**TÓPICOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO,
LINGUAGEM E LÍNGUA PORTUGUESA.**

Patrícia Manzato

43. Com base nos estudos de Morais (1998) e Capovilla (2001), a consciência fonológica é considerada um importante preditor do sucesso na alfabetização inicial.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma prática didática voltada ao desenvolvimento dessa habilidade.

- a) Leitura em voz alta de textos informativos pela professora.
- b) Identificação de palavras cognatas em diferentes línguas.
- c) Exercícios de localização de palavras-chave em textos orais.
- d) Atividades de segmentação silábica, rimas e manipulação de fonemas.
- e) Interpretação de tirinhas e histórias em quadrinhos.

44. Segundo Magda Soares, é correto afirmar que:

- a) O letramento está restrito ao domínio da leitura silenciosa.
- b) Alfabetizar é letrar; os dois termos são sinônimos.
- c) Letramento refere-se ao uso efetivo da leitura e da escrita em práticas sociais.
- d) Alfabetização é mais importante que o letramento, pois precede o uso da linguagem escrita.
- e) Letramento é o processo de ensinar as letras e seus sons.

45. Com base na BNCC e nos estudos de Emilia Ferreiro, é correto afirmar:

- a) A cultura escrita deve ser introduzida apenas a partir da alfabetização formal.
- b) Crianças pequenas não possuem capacidade para compreender textos.

c) A Educação Infantil deve oferecer vivências com textos reais, mesmo que a criança ainda não saiba ler.

d) É necessário esperar a maturação da criança para introduzir qualquer contato com a linguagem escrita.

e) Atividades de cópia são as mais eficazes para introduzir a criança à escrita.

46. Assinale a afirmativa correta sobre a autoria na oralidade:

- a) Só deve ser incentivada após a alfabetização.
- b) Oralidade não deve ser planejada.
- c) Inclui produção de narrativas, reconto e dramatizações baseadas nas experiências infantis.
- d) Deve ser controlada e corrigida constantemente.
- e) Depende da memorização de textos prontos.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
