



Simulado Final **UNB / FUB**

Cargo: Assistente em
Administração - Pós-Edital

Simulado

Simulado Final UNB (Assistente em Administração)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Assistente em Administração** do **UNB**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h** às **13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/UgVYUuthx1LT1FzT7>

01 - C	E	16 - C	E	31 - C	E	46 - C	E	61 - C	E	76 - C	E	91 - C	E	106 - C	E
02 - C	E	17 - C	E	32 - C	E	47 - C	E	62 - C	E	77 - C	E	92 - C	E	107 - C	E
03 - C	E	18 - C	E	33 - C	E	48 - C	E	63 - C	E	78 - C	E	93 - C	E	108 - C	E
04 - C	E	19 - C	E	34 - C	E	49 - C	E	64 - C	E	79 - C	E	94 - C	E	109 - C	E
05 - C	E	20 - C	E	35 - C	E	50 - C	E	65 - C	E	80 - C	E	95 - C	E	110 - C	E
06 - C	E	21 - C	E	36 - C	E	51 - C	E	66 - C	E	81 - C	E	96 - C	E	111 - C	E
07 - C	E	22 - C	E	37 - C	E	52 - C	E	67 - C	E	82 - C	E	97 - C	E	112 - C	E
08 - C	E	23 - C	E	38 - C	E	53 - C	E	68 - C	E	83 - C	E	98 - C	E	113 - C	E
09 - C	E	24 - C	E	39 - C	E	54 - C	E	69 - C	E	84 - C	E	99 - C	E	114 - C	E
10 - C	E	25 - C	E	40 - C	E	55 - C	E	70 - C	E	85 - C	E	100 - C	E	115 - C	E
11 - C	E	26 - C	E	41 - C	E	56 - C	E	71 - C	E	86 - C	E	101 - C	E	116 - C	E
12 - C	E	27 - C	E	42 - C	E	57 - C	E	72 - C	E	87 - C	E	102 - C	E	117 - C	E
13 - C	E	28 - C	E	43 - C	E	58 - C	E	73 - C	E	88 - C	E	103 - C	E	118 - C	E
14 - C	E	29 - C	E	44 - C	E	59 - C	E	74 - C	E	89 - C	E	104 - C	E	119 - C	E
15 - C	E	30 - C	E	45 - C	E	60 - C	E	75 - C	E	90 - C	E	105 - C	E	120 - C	E

CONHECIMENTOS GERAIS**LÍNGUA PORTUGUESA***Fabrício Dutra***TEXTO:**

Never houve tanto diagnóstico de transtorno neurológico infantil. Em apenas um ano, entre 2022 e 2023, cerca de 200 mil crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) foram matriculados em salas de aula comuns no Brasil, um aumento de 50% segundo o Censo de Educação Básica. Mais do que uma questão para as famílias, esse cenário reflete um novo desafio nos colégios, que só deve crescer neste ano: o de como lidar com salas de alunos cada vez mais diversas e complexas.

Toda criança atípica tem direito a adaptação escolar para que consiga acompanhar pedagogicamente sua turma. "O papel da escola é ensinar da maneira que a criança aprende. A professora colocar todo mundo na cadeira, passar uma fórmula e, se o aluno não atingir a nota, ele é que é errado não é a essência da escola", afirma a neuropsicopedagoga Ingrid Garrido. "O cérebro da criança atípica não funciona desse jeito. Então é essa criança que vai sempre para a coordenação, é essa que vão achar que é mal educada."

"Quando saímos da licenciatura não estamos preparados nem para os alunos considerados típicos, quanto mais para os atípicos. Aprende-se na marra!", brinca a professora Rosangela Senger, que está há 33 anos na profissão e já teve sala em que um aluno tinha TEA, três TDAH e um TOD (transtorno opositor desafiador). Para Rosangela, trabalhar em parceria com a família e os terapeutas é o melhor caminho, independentemente da necessidade em questão. "Não acredito que seja papel somente da escola oferecer a formação ao professor, mas este precisa buscar um aprofundamento para que seus alunos se desenvolvam da melhor forma. Mas te digo: ultimamente, a falta de limite, interesse e respeito de alunos considerados típicos é a nossa maior luta diária."

(Luciana Garbin. Há cada vez mais diagnóstico de TDAH, autismo e outros transtornos: pais e escolas estão preparados? Disponível em: www.estadao.com.br/cultura, 12.02.2025. Adaptado)

Com base nas informações do texto, julgue os itens a seguir.

1. De acordo com o texto, o aumento do número de matrículas de alunos com TEA em salas regulares reflete exclusivamente um avanço no diagnóstico desses transtornos, sem implicar maiores desafios para a dinâmica escolar.
2. Ao afirmar que "O papel da escola é ensinar da maneira que a criança aprende", a neuropsicopedagoga Ingrid Garrido contrapõe uma visão tradicional de ensino, segundo a qual a responsabilidade pelo fracasso escolar recai unicamente sobre o aluno que não atinge os resultados esperados.
3. No trecho em que a professora Rosangela declara "Aprende-se na marra!", observa-se uma crítica velada às deficiências da formação docente, embora ela também reconheça que a busca por capacitação é responsabilidade exclusiva da escola.
4. Ao mencionar que a maior luta diária dos professores atualmente está relacionada aos comportamentos de alunos típicos, como falta de limite, interesse e respeito, a professora Rosangela sugere que os desafios com esses alunos são mais frequentes e, muitas vezes, mais complexos que os associados a alunos com diagnóstico de transtornos.
5. Infere-se do texto que tanto o sistema educacional quanto os próprios docentes ainda não estão suficientemente preparados para lidar de forma eficiente com a inclusão de alunos com necessidades específicas, o que exige tanto investimento institucional quanto desenvolvimento individual do professor.

Com base em seus conhecimentos linguísticos, julgue os itens a seguir.

6. No período “Era tamanha a confusão que ninguém conseguia se entender”, o termo “que” tem função de iniciar uma oração adverbial com sentido de comparação.

7. Está correta a concordância em: “30% dos alunos faltou à reunião.”

8. O uso do acento indicativo de crase na expressão “à situação”, na frase “Os gestores precisaram se adaptar rapidamente à situação atual”, justifica-se pelo fato de o verbo “adaptar-se” exigir a preposição “a” e o substantivo “situação” estar precedido de artigo definido feminino.

9. Sem prejuízo do sentido e da coerência do texto, o trecho “O preconceito transforma certos grupos em inimigos invisíveis” pode ser reescrito como: “Certos grupos são transformados em inimigos invisíveis pelo preconceito.”

10. O conectivo “porém”, no enunciado “O projeto foi aprovado, porém ainda não foi implementado”, poderia ser corretamente substituído por “no entanto”, sem prejuízo gramatical e sem alteração do sentido original do texto.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA - ÉTICA E FUNÇÃO PÚBLICA. DECRETO N° 1.171/1994. ASSÉDIO E DISCRIMINAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO.

Tiago Zanolla

11. Maria, servidora pública federal, foi flagrada em ato público com comportamento inadequado, repercutindo negativamente na imagem do órgão ao qual está vinculada. Com base no Decreto nº 1.171/1994, seu comportamento atingiu a honra e tradição dos serviços públicos.

12. Em um setor público federal, João recusou-se a dar publicidade a um ato administrativo não declarado sigiloso, justificando que poderia causar desconforto a alguns colegas. Considerando as regras do Decreto nº 1.171/1994, João pode omitir a publicidade, se autorizado expressamente pelo superior imediato, independentemente do interesse público.

13. Marina, gestora pública federal, frequentemente atribui a um subordinado tarefas desnecessárias e de complexidade exagerada, causando-lhe sofrimento psicológico e humilhação. Essa conduta caracteriza assédio moral, mesmo sem comprovação de intenção deliberada da gestora.

14. Pedro, servidor público federal, frequentemente faz comentários sugestivos e invasivos sobre o corpo e a vida íntima de sua colega, Joana, gerando-lhe constrangimento, desconforto extremo e sensação de intimidação no ambiente de trabalho. Considerando a definição da Resolução, essa conduta configura assédio sexual. Embora indesejada, essa conduta não configura assédio sexual, já que não houve contato físico ou abordagem sexual direta.

15. A ética pública orienta os servidores exclusivamente ao cumprimento rigoroso da lei, não considerando aspectos morais ou pessoais de sua conduta, desde que esta seja legal.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA - LEI N° 8.112/1990, LEI N° 8.429/1992, LEI N° 9.784/1999, LEI N° 14.133/2021, LGPD, LAI

Rodrigo Bet

16. A exoneração do servidor público federal não constitui penalidade disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/1990.

- 17.** Conforme a Lei nº 8.112/1990, caracteriza-se inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, de forma interpolada, no período de doze meses.
- 18.** A posse em cargo público poderá ser realizada por meio de procuração genérica, desde que outorgada por instrumento público.
- 19.** O exercício, que corresponde ao efetivo desempenho das atribuições do cargo público, deve ser iniciado no prazo de até quinze dias contados da data da posse.
- 20.** Nos termos da Lei nº 8.429/1992, a ação para aplicação das sanções por atos de improbidade administrativa prescreve em cinco anos, contados do conhecimento do fato pela autoridade competente.
- 21.** De acordo com a Lei nº 8.429/1992, havendo indícios de ato de improbidade administrativa, compete exclusivamente à autoridade representante da pessoa jurídica interessada instaurar processo judicial contra o agente público envolvido.
- 22.** Nos termos da Lei nº 8.429/1992, o herdeiro ou sucessor do agente público poderá ser responsabilizado integralmente por ato de improbidade administrativa, independentemente do valor do patrimônio que houver recebido.
- 23.** Conforme a Lei nº 9.784/1999, após concluída a instrução do processo administrativo, a Administração Pública dispõe de até trinta dias para proferir decisão, podendo esse prazo ser prorrogado uma única vez, por igual período, desde que de forma motivada.

24. Nos termos da Lei nº 14.133/2021, a modalidade de concorrência é obrigatória para aquisição de bens e serviços comuns, sendo adotada preferencialmente em razão da simplicidade do objeto.

25. Nos termos da Lei nº 14.133/2021, caracteriza-se superfaturamento quando os preços orçados para a licitação estão acima dos valores praticados no mercado.

LEI N° 11.091/2005, ESTATUTO E REGIMENTO GERAL DA UNB

Géssica Ehle

Sobre a Lei nº 11.091/2005, Estatuto e Regimento Geral da UnB, julgue os itens a seguir.

- 26.** A posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do cargo e nível de classificação é conceituada como nível de classificação.
- 27.** A partir de 1º de janeiro de 2025, o desenvolvimento do servidor na carreira ocorrerá pela mudança de padrão de vencimento mediante progressão por mérito ou aceleração da progressão por capacitação, de modo que, para fins de aceleração da progressão por capacitação, cada evento de capacitação deverá ser computado uma única vez.
- 28.** A partir do disposto pela Lei n. 11.091/2005, os percentuais do Incentivo à Qualificação não são acumuláveis e serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.
- 29.** A partir do Estatuto da UnB, nos casos em que faltarem o Reitor e do Vice- Reitor, a Reitoria é exercida pelo Decano mais antigo no exercício de atividades acadêmicas na Universidade de Brasília.

- 30.** Para que sejam aprovadas alterações no texto do Regimento Geral da Universidade, é preciso que a votação totalize quórum especial de 2/3 (dois terços) dos membros do Conselho Universitário.
- 31.** Quanto ao funcionamento dos Órgãos Colegiados, em regra, os representantes eleitos e os ocupantes de cargos e funções sujeitos ao princípio eletivo têm mandato de 2 (dois) anos, permitida uma única recondução.
- 32.** O Regimento Geral da UnB prevê quatro Conselhos como Superiores da Universidade de Brasília, dentre os quais o Conselho Comunitário.
- 33.** O Regimento Geral de UnB enquadra como aluno especial aquele que é aquele inscrito em cursos de extensão, em disciplinas isoladas ou em atividades congêneres.

NOÇÕES DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Emannuelle Gouveia

- 34.** No Windows Explorer, ferramenta do Windows 10, é possível exibir elementos nos modos de exibição: Lista, Detalhes, Ícones Extra Grandes, dentre outros.
- 35.** No menu Configurações do Windows existe a funcionalidade Windows Update que permite a realização de backups a partir de recursos do próprio sistema operacional.
- 36.** No Word, a funcionalidade de Hifenização habilita o Word para utilizar o hífen corretamente e separar sílabas adequadamente. Ela pode ser encontrada na área Parágrafo, na guia Design.

- 37.** No Word, a funcionalidade Pincel permite preencher o interior de imagens e elementos existentes no texto.
- 38.** Ao utilizar o Excel, um usuário digitou na célula A5 a fórmula =AGORA(). Diante dessa ação, podemos deduzir que na referida célula aparecerá a data e a hora do sistema.
- 39.** No PowerPoint a funcionalidade de “Transição” permite a inserção de efeitos de movimentos em elementos específicos de um slide.
- 40.** Nas redes de computadores, podemos utilizar aparelhos comutadores para possibilitar a comunicação entre diversos aparelhos simultaneamente.
- 41.** A intranet é o tipo de rede corporativa que oferece acesso irrestrito aos funcionários de uma empresa e pode ser acessada de outros local físico que não seja a instalação da empresa.
- 42.** Qualquer envio de mensagem em larga escala pode ser considerado um tipo de spam.
- 43.** O malware que tem por função básica facilitar o retorno do atacante sem que o mesmo seja detectado é conhecido como Backdoor.
- ## **NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL**
- João Trindade*
- 44.** O princípio constitucional da autodefesa alcança aquele que atribui falsa identidade perante autoridade policial com o intento de ocultar maus antecedentes, sendo, portanto, atípica a conduta praticada pelo agente

- 45.** Por não se tratar de pena propriamente dita, o STF não admite a concessão de indulto presidencial para pessoa inimputável a quem se aplica medida de segurança.
- 46.** A suspensão de direitos políticos prevista no art. 15, inciso III, da Constituição Federal aplica-se no caso de substituição da pena privativa de liberdade pela restritiva de direitos.
- 47.** A vedação ao nepotismo não exige a edição de lei formal para coibir a prática, dado que essa proibição decorre diretamente dos princípios contidos no art. 37, *caput*, da Constituição Federal.
- 48.** São inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.
- 49.** A entrada forçada em domicílio sem mandado judicial só é lícita, mesmo em período noturno, quando amparada em fundadas razões, devidamente justificadas a posteriori, que indiquem que dentro da casa ocorre situação de flagrante delito.
- 50.** É permitido o pagamento de remuneração em valor inferior ao salário mínimo ao servidor público, se este laborar em jornada reduzida de trabalho.
- 52.** Configura manifestação do poder de autotutela a prerrogativa da Administração Pública de anular atos administrativos ilegais ou de revogá-los com base em razões de conveniência e oportunidade.
- 53.** O motivo do ato administrativo corresponde aos pressupostos de fato e de direito que fundamentam sua edição.
- 54.** Se um ato administrativo apresentar vício insanável, a Administração deverá anulá-lo, independentemente de provocação dos interessados.
- 55.** A Administração Pública pode revogar ato administrativo válido por razões de conveniência e oportunidade, respeitado o direito adquirido.
- 56.** Os órgãos públicos possuem personalidade jurídica própria e podem contratar em nome próprio, atuando de forma autônoma dentro da Administração Pública.
- 57.** Sociedades de economia mista e empresas públicas, por possuírem personalidade jurídica de direito privado, não integram a Administração Pública.
- 58.** Após o encerramento das fases de julgamento e habilitação, e o esgotamento dos recursos administrativos, uma das possibilidades é a autoridade superior revogar a licitação por conveniência e oportunidade.
- 59.** A criação de novo tributo por lei, durante a execução contratual, caracteriza risco ordinário do contratado, não gerando direito à recomposição do equilíbrio econômico-financeiro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Rodrigo Bet

- 51.** O controle hierárquico exercido pela Administração Direta sobre os contratos celebrados pelas entidades da Administração Indireta é manifestação da tutela administrativa.

60. Na forma da Lei nº 14.133/2021, o reajuste é a forma de manutenção do equilíbrio econômico-financeiro aplicada a contratos contínuos com dedicação exclusiva de mão de obra, enquanto a repactuação consiste na aplicação do índice de correção monetária previsto no contrato.

61. Nos termos da Lei nº 14.133/2021, o leilão poderá ser conduzido exclusivamente por servidor público da Administração, vedada a atuação de leiloeiro oficial.

62. De acordo com a Lei nº 14.133/2021, o pregão será adotado sempre que o objeto licitado possuir padrões de desempenho e qualidade que possam ser definidos objetivamente no edital, por meio de especificações usuais de mercado.

NOÇÕES DE ORÇAMENTO PÚBLICO

Leandro Ravelle

Os princípios são normas gerais que, por sua relevância, abrangência e valor intrínseco, fundamentam o sistema jurídico, permitindo a interpretação de situações concretas com base nos fins a que se destinam. A respeito dos princípios orçamentários, julgue os itens a seguir.

63. Além dos princípios específicos ou setoriais existentes na legislação orçamentária, o administrador público deverá seguir também os princípios gerais (genéricos) que influenciam toda a atividade administrativa.

64. De acordo com o princípio da globalização, os programas e projetos devem ser estabelecidos em um único sistema ou método orçamentário, ainda que não haja unidade documental.

65. Enquanto o princípio da UNIDADE se relaciona com a forma do documento, a universalidade refere-se ao conteúdo do orçamento.

66. A vinculação de verbas estaduais a programas de apoio à inclusão e promoção social não viola o princípio da não afetação das receitas públicas.

67. A transposição, o remanejamento ou a transferência de recursos de uma categoria de programação para outra poderão ser admitidos, no âmbito das atividades de ciência, tecnologia e inovação, com o objetivo de viabilizar os resultados de projetos restritos a essas funções, mediante ato do Poder Executivo, sem necessidade da prévia autorização legislativa.

Com base nas normas que regulam a execução orçamentária e financeira, julgue os itens subsequentes.

68. A utilização do excesso de arrecadação também pode ser feita no âmbito da substituição de uma fonte de recursos pela inclusão de excesso de arrecadação de outra fonte.

69. O superávit financeiro é consolidado e publicado pela Secretaria do Tesouro Nacional - STN, juntamente com o Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) referente ao primeiro bimestre do exercício financeiro.

70. A fase “em liquidação” da despesa orçamentária possibilita a separação da despesa liquidada da despesa não liquidada.

71. Ao analisar a adoção da estrutura de classificação dos componentes da programação financeira, deve-se considerar que a categoria modalidade de aplicação se desdobra em aplicação direta e aplicação delegada.

72. Dispêndio extraorçamentário é aquele que não consta na lei orçamentária anual, compreendendo determinadas saídas de numerários decorrentes de depósitos.

NOÇÕES DE GESTÃO DE PESSOAS

Douglas Schneider

Os modelos de gestão de pessoas foram influenciados pelas teorias administrativas clássicas e modernas, sendo ressignificados ao longo do tempo. Nesse sentido, julgue o item subsequente.

73. A abordagem clássica da administração, com foco na eficiência e na especialização, permanece suficiente para nortear as práticas de gestão de pessoas em organizações contemporâneas.

Com relação às funções de recursos humanos, julgue o seguinte item.

74. Cabe ao órgão de RH liderar exclusivamente os programas de desenvolvimento, sem necessidade de interação com gestores ou lideranças setoriais.

Julgue a assertiva a seguir a respeito da gestão por competências, os objetivos da organização e o desempenho dos colaboradores.

75. Um sistema de gestão por competências eficaz exige o mapeamento, a avaliação e o desenvolvimento de competências em nível individual, coletivo e organizacional.

Julgue o item a seguir, acerca dos processos seletivos eficientes.

76. Em um processo de seleção por competências, aspectos subjetivos como valores pessoais e

alinhamento cultural são irrelevantes frente aos conhecimentos técnicos demonstrados pelo candidato.

Com referência no comportamento organizacional e na compreensão dos fatores individuais e grupais no desempenho institucional, julgue o item a seguir.

77. Embora a análise de dados contribua para a compreensão do comportamento, a complexidade das interações humanas exige interpretação qualitativa e sensível aos contextos.

Em relação à avaliação de desempenho e os pilares da gestão por resultados, analise a assertiva a seguir.

78. A utilização de feedbacks regulares e de múltiplas fontes melhora a percepção de justiça e a qualidade do processo avaliativo.

Considerando a resistência à mudança e o gerenciamento estratégico, julgue o item subsequente.

79. A condução dos processos de mudança organizacional deve ser o mais simples possível, deve se basear apenas na comunicação eficiente e nas recompensas materiais para obter adesão dos servidores.

Julgue o próximo item referente à análise e descrição de cargos no contexto dos subsistemas da gestão de pessoas.

80. Ignorar a etapa de análise de cargos pode comprometer atividades como avaliação de desempenho, remuneração e treinamento.

Acerca da competência interpessoal e das estratégias para a eficácia organizacional, julgue o item a seguir.

81. Em contextos públicos, competências relacionais como empatia, escuta ativa e diplomacia são diferenciais, especialmente em ambientes de alta complexidade política.

Com relação aos conflitos organizacionais e as oportunidades de inovação, julgue a assertiva subsequente.

82. A postura de evitar completamente os conflitos é recomendada, pois assegura maior produtividade e harmonia nas equipes.

Julgue o item seguinte a respeito da capacitação contínua em ambientes organizacionais dinâmicos.

83. Em um cenário de transformação digital, o desenvolvimento de competências digitais deve ser prioridade em áreas técnicas especializadas em detrimento das demais áreas.

Julgue o item seguinte a respeito da Lei nº 8.112/1990.

84. Conforme essa norma, a acumulação remunerada de cargos públicos é permitida, sem exceções, desde que haja compatibilidade de horários e um dos cargos seja exercido de forma telepresencial.

NOÇÕES DE ORGANIZAÇÃO

Douglas Schneider

A estrutura organizacional define os níveis de autoridade, comunicação e responsabilidade. Nesse sentido avalie a assertiva a seguir.

85. A estrutura matricial apresenta como desvantagem a dupla subordinação, em uma estrutura que pode combinar os critérios funcional e por projeto, e isso pode gerar conflitos de autoridade.

Sobre o arquivamento e a governança administrativa, julgue o item subsequente.

86. A classificação de documentos por assunto facilita a recuperação de informações estratégicas e a tomada de decisão.

Julgue o item seguinte a respeito das relações humanas e do desempenho das equipes de trabalho.

87. O estímulo ao trabalho colaborativo e ao reconhecimento interpessoal está associado à redução de rotatividade e ao aumento da produtividade.

Com relação ao desenvolvimento de equipes de alto desempenho e ao planejamento organizacional, julgue o item subsequente.

88. A diversidade de perfis e experiências tende a comprometer o alinhamento dos objetivos do grupo.

ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS

Ricardo Campanário

89. Enquanto os recursos patrimoniais possuem natureza relativamente permanentes, os recursos materiais são consumidos de forma imediata.

90. O Patrimônio das empresas e dos órgãos públicos pode ser dividido em bens tangíveis (aqueles abstratos como marcas e patentes) e intangíveis (os que possuem formato físico) como máquinas e equipamentos.

91. São atividades básicas do processo de gestão de materiais as compras, o armazenamento e a destruição dos produtos ao final do ciclo de gestão do material.

92. Ao longo das atividades do ciclo de compras, é importante a atividade de consulta ao cadastro de fornecedores antes da tomada de decisão em relação a quem receberá o pedido de compra do material demandado.

93. No processo de reposição contínua, o intervalo entre os pedidos de compra é sempre o mesmo, pois suas datas já estão pré definidas.

94. Levando em conta a adoção do sistema Just in Time, a organização passa a adotar a chamada produção puxada, no lugar da produção empurrada, que trabalha com estimativas de demanda, produção e abastecimento dos canais, de maneira contínua.

95. O número de dias que um estoque médio será capaz de suportar a demanda esperada pela organização é chamado de giro ou rotatividade.

96. No caso de categorias sazonais, para se preparar para os momento de pico de vendas ou produção a organização deve se preparar construindo os chamados estoques de antecipação.

ARQUIVOLOGIA

Ricardo Campanário

97. Geográfico, Numérico e Variadex são Métodos Básicos de Arquivamento.

98. Documentos de arquivo permanente obrigatoriamente possuem valor secundário e, também obrigatoriamente, não possuem valor primário.

99. Os métodos numérico, geográfico e alfabético são todos métodos de arquivamento do sistema direto.

100. A juntada feita de maneira definitiva é conhecida por Anexação enquanto aquela que pode ser revertida é a Apensação.

101. Recebimento, Classificação, Registro e Arquivamento são atividades típicas do setor de Protocolo.

102. Ao transformar documentos que até então tramitavam de maneira avulsa em um processo, estamos diante da atividade de protocolo conhecida por distribuição.

MATEMÁTICA

Lucas Gabriel

103. Ana toma seu remédio a cada 6 h e Beatriz toma seu remédio a cada 8 h.

Com base nesse caso hipotético, julgue o item.

Se Ana e Beatriz tomaram, juntas, seu remédio às 12 h do dia 5 de agosto, então elas tomarão seus remédios simultaneamente às 12h do dia 06 de agosto.

104. Em um mapa do Brasil que foi desenhado com distâncias perfeitamente proporcionais, verificou-se que a distância entre duas cidades A e B, que, na realidade, é de 150 km, no mapa, media 1,5 cm. Nessa situação, se, nesse mapa, a distância entre duas outras cidades, C e D, é igual a 30 cm, então a distância real entre essas duas cidades é inferior a 3.000 km.

105. Julgue os seguintes itens, relativos a sistemas numéricos e sistema legal de medidas.

Considere que, para garantir o abastecimento de água durante determinado período de seca, tenha sido construído, em uma propriedade, um reservatório com capacidade para armazenar 20.000 dm³ de água. Nesse caso, o reservatório não transbordará se nele forem depositados 30.000 L de água.

106. Uma sala retangular de um escritório terá o piso substituído. Sabe-se que o perímetro da sala é de 17 m e que as dimensões — largura e comprimento — estão na proporção 5 : 12. Julgue o item que se segue, a respeito dessa sala.

A medida da área da sala é igual a 15m².

107. Considerando que os salários mensais de Alexandre, Beatriz e Carla sejam diretamente proporcionais aos números 3, 4 e 5, respectivamente, e que a soma desses 3 salários seja igual a R\$ 7.200,00, julgue o item subsequente.

Beatriz recebe mensalmente R\$ 1.800,00 de salário.

108. Para analisar alguns documentos, 3 técnicos, trabalhando durante 6 horas, examinaram 50% dos documentos. Considerando que o tempo gasto para analisar cada documento é sempre o mesmo, julgue os itens a seguir.

Quatro técnicos examinariam o restante dos documentos em 4 horas e 30 minutos.

109. Um pintor de paredes pinta uma parede retangular com 3m de altura e 4m de comprimento em 18 minutos.

Com a mesma eficiência, esse pintor pintará uma parede retangular com 4m de altura e 5m de comprimento em 24 minutos.

110. Um pesquisador realizou um estudo com 500 animais de um determinado bioma e chegou aos seguintes resultados: 30% dos animais eram mamíferos e 40% dos mamíferos eram voadores.

Com base nesse caso hipotético, julgue o item.

Há pelo menos 80 animais estudados que são mamíferos e voadores.

111. Luciano trabalha no escritório de uma empresa e ficou encarregado de comprar materiais na papelaria. Os materiais são canetas e borrachas. Se comprar 7 canetas e 3 borrachas, gastará R\$ 16,50. Se comprar 5 canetas e 4 borrachas, gastará R\$ 15,50. Julgue o item subsequente

As canetas custam R\$ 1,50 cada e as borrachas custam R\$ 2,00 cada.

112. Considere que as senhas dos clientes de um banco têm 8 dígitos, formadas pelos algarismos de 0 a 9. Nessa situação, julgue o item subsequente.

O total de senhas que podem ser cadastradas é igual a 10⁸

113. Quatro números reais estão em progressão aritmética de razão 2 e os termos extremos dessa progressão são as raízes da equação $x^2 - 2x - 8 = 0$. Nesse caso, é correto afirmar que:

A soma dos termos dessa progressão é um número real positivo.

114. Considere a tabela abaixo, relativa aos dados de consumo de determinado produto em unidades:

janeiro: 35;

fevereiro: 30;

março: 40;

abril: 45; e

maio: 40.

Com base nesse caso hipotético, julgue o item.

A média aritmética dos dados apresentados é superior a moda.

REDAÇÃO OFICIAL

Luiz Felipe

115. No padrão ofício, o vocativo deve ser seguido de dois-pontos.

116. É permitido o uso de linguagem coloquial nos textos oficiais, desde que facilite a comunicação entre os interlocutores.

117. O vocativo “Senhor Ministro” deve ser empregado sem nenhum artigo definido, como forma de manter a impessoalidade e a formalidade do texto oficial.

118. O uso de abreviaturas em documentos oficiais é vedado, salvo em casos de siglas consagradas, como IBGE, ONU e MEC.

119. O fecho “Atenciosamente” deve ser utilizado quando o documento é dirigido a autoridade de hierarquia superior.

120. No padrão ofício, o cabeçalho com o brasão da República deve constar apenas na primeira página.

Discursiva

À medida que o sol se levanta no horizonte, trazendo luz e vida a cada canto do mundo, somos lembrados da beleza e da grandiosidade da natureza que nos cerca. No entanto, também somos confrontados com uma realidade alarmante: a crise ambiental que assola nosso planeta. É tempo de olhar para além das estatísticas e gráficos, e buscar uma transformação profunda em nossa relação com a natureza.

Com base no texto motivador acima, redija um texto dissertativo sobre o seguinte tema:

A CRISE AMBIENTAL E AS REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE SER HUMANO E NATUREZA

Obs.: o serviço de correção da redação (aspectos linguísticos) pode ser adquirido no link abaixo:

[Correção de Redação](#)

Folha de Resposta

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>