



Simulado Final

UFRN

Assistente em Administração
Pós-Edital

Simulado

Simulado Final UFRN (Assistente em Administração)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso **UFRN**, cargo de **Assistente em Administração**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h** às **13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/inwSo5a1wXSYFefV7>

01 - ABCD	12 - ABCD	23 - ABCD	34 - ABCD	45 - ABCD
02 - ABCD	13 - ABCD	24 - ABCD	35 - ABCD	46 - ABCD
03 - ABCD	14 - ABCD	25 - ABCD	36 - ABCD	47 - ABCD
04 - ABCD	15 - ABCD	26 - ABCD	37 - ABCD	48 - ABCD
05 - ABCD	16 - ABCD	27 - ABCD	38 - ABCD	49 - ABCD
06 - ABCD	17 - ABCD	28 - ABCD	39 - ABCD	50 - ABCD
07 - ABCD	18 - ABCD	29 - ABCD	40 - ABCD	51 - ABCD
08 - ABCD	19 - ABCD	30 - ABCD	41 - ABCD	52 - ABCD
09 - ABCD	20 - ABCD	31 - ABCD	42 - ABCD	53 - ABCD
10 - ABCD	21 - ABCD	32 - ABCD	43 - ABCD	54 - ABCD
11 - ABCD	22 - ABCD	33 - ABCD	44 - ABCD	55 - ABCD

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/AhBM>

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Luiz Felipe

TEXTO: NUNCA É TARDE PARA NOS TORNAR QUEM DESEJAMOS SER: O EXEMPLO DE CONCEIÇÃO EVARISTO

Uma das escritoras mais importantes do país, ela se consagrou depois dos 60 anos e hoje expande nosso conhecimento sobre identidade e cultura negra.

Morena (20/07/2023 - 18:06)

O envelhecimento no mundo em que vivemos é malvisto. Há até um nome para a discriminação que pessoas acima de 50 anos costumam sofrer durante o processo de envelhecer: etarismo. Em 2017, quando passei no vestibular para a Universidade Federal Fluminense, aos 26 anos, me sentia uma espécie de extraterrestre entre dezenas de pessoas entre 17 e 20 anos de idade que estudavam comigo. Ao contrário da maioria, eu trabalhava em tempo integral, dependia do trabalho para obter o meu sustento e não podia me dedicar integralmente aos estudos. Esta sensação de ser velha na faculdade fazia com que eu me sentisse “fora de lugar” naquele ambiente. E cedo demais percebesse que o mundo te olha diferente quando você não faz as coisas “na hora certa”.

Foi bem nesta fase que conheci mais a fundo a obra da escritora Conceição Evaristo. Lendo sobre sua trajetória descobri que, antes de se tornar uma escritora premiada, até os 20 e poucos anos de idade, Evaristo era empregada doméstica e conciliava seus estudos com o trabalho. Antes de ler sobre sua vida, tinha vergonha de ter sido auxiliar de creche, vendedora, garçonete e de ter começado a trabalhar antes de ingressar no ensino superior. Achava que chegar tão tarde à formação acadêmica era um demérito, de alguma forma. Aquela sensação de desajuste que nos causa uma profunda vergonha foi sumindo conforme conhecia mais sobre a escrevivência que a escritora propunha com seu trabalho literário.

A escrevivência é a escrita que nasce das experiências de subjetividades de mulheres negras, segundo a autora. Esta perspectiva me fez reavaliar

muitas coisas. Quer dizer então que eu poderia escrever sobre minha experiência e expressar de forma autoral minha própria visão de mundo? Me pareceu incrível a percepção de que a experiência poderia ser uma vantagem na minha trajetória, não mais uma fonte inesgotável de constrangimento. De fato, havia muita história para contar e meus horizontes sobre o que eu poderia ser se expandiram.

Conceição Evaristo formou-se no Curso Normal aos 25 anos em 1971, trabalhou como professora na rede pública de educação no Rio e em Niterói, após passar em concursos. Formou-se em Letras na UFRJ na década de 1990, quando também estreou na literatura através dos Cadernos Negros, publicação pioneira de literatura afro-brasileira organizada pelo grupo Quilombhoje. Daí para frente fez mestrado, doutorado, deu aula em universidades, inclusive internacionais. Em 2003 publicou Ponciá Vivência, seu primeiro romance, e em 2015 ganhou o Prêmio Jabuti aos 69 anos de idade.

A mineira filha de dona Joana é reconhecidamente uma das escritoras mais importantes do nosso país, suas obras são verdadeiras aulas sobre identidade e cultura negra. Além de sua produção literária, Conceição Evaristo me ensinou que os sonhos são águas que correm fora do rio do tempo. Afinal de contas, nunca estaremos atrasadas para nos tornar quem desejamos ser.

Texto adaptado do site: <https://istoe.com.br/mulher/noticia/nunca-etarde-para-nos-tornar-quem-desejamos-ser-o-exemplo-deconceicao-evaristo/>, acesso em 20 de julho de 2023.

1. Com base no texto, é correto afirmar que:

- A autora do texto sentia-se deslocada na faculdade porque tinha dificuldades com o conteúdo das disciplinas.
- A trajetória de Conceição Evaristo fez com que a autora reforçasse o sentimento de inadequação e vergonha por sua experiência de vida.
- A identificação com a obra de Conceição Evaristo ajudou a autora do texto a valorizar sua trajetória pessoal.
- A escrevivência, segundo Conceição Evaristo, é uma escrita baseada em pesquisas acadêmicas sobre mulheres negras.

2. O propósito comunicativo principal do texto é:

- a) Informar o leitor sobre a trajetória acadêmica de Conceição Evaristo com dados cronológicos detalhados.
- b) Denunciar práticas de etarismo nas universidades brasileiras por meio de uma crítica direta e objetiva.
- c) Compartilhar uma experiência pessoal de superação e valorização da própria trajetória inspirada na obra de Conceição Evaristo.
- d) Defender a obrigatoriedade da inclusão de obras de Conceição Evaristo no currículo das universidades públicas.

3. O texto lido pertence predominantemente ao gênero:

- a) Editorial, pois expressa a opinião de um veículo de comunicação sobre o preconceito etário nas universidades.
- b) Relato pessoal, pois apresenta uma experiência vivida pela autora e suas reflexões a partir dessa vivência.
- c) Artigo científico, pois traz dados objetivos e linguagem técnica sobre o conceito de escrevivência.
- d) Entrevista, pois é construído com perguntas e respostas sobre a trajetória de Conceição Evaristo.

4. Analise o período abaixo:

“O influenciador afirmou que suas palavras foram distorcidas, o que gerou grande polêmica.”

Em relação às orações subordinadas nele presentes, assinale a alternativa correta:

- a) A primeira é substantiva; a segunda, adjetiva.
- b) A primeira é adjetiva; a segunda, substantiva.
- c) Ambas são adjetivas.
- d) Ambas são substantivas.

5. Considere o trecho a seguir:

“Havia muitos argumentos contrários à proposta, mas nenhum deles foi aceito.”

O verbo “haver” encontra-se no singular porque:

- a) concorda com o sujeito composto posposto.
- b) indica tempo decorrido, sendo, portanto, impessoal.
- c) está no sentido de *existir*; por isso, é impessoal e deve ser usado no singular.
- d) deveria estar no plural concordando com o sujeito “muitos argumentos”.

6. Para responder à questão, considere o excerto abaixo:

“A medida foi considerada essencial ao garantir acesso à informação, à cultura e à cidadania.”

As três ocorrências do acento indicativo de crase estão associadas à seguinte regra:

- a) Regência nominal.
- b) Regência verbal.
- c) Aglutinação com preposição exigida por advérbio de lugar.
- d) Regência verbo-nominal.

7. Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pela regra dos hiatos.

- a) saúde e baú
- b) tônico e série
- c) possível e público
- d) ônibus e bíceps

8. Analise o termo em destaque no trecho a seguir:

“O sistema educacional deve estar preparado para lidar com as mudanças provocadas pela inteligência artificial. Portanto, é necessário investir na formação contínua de professores e na atualização dos currículos escolares.”

A função do “portanto” nesse trecho é interligar:

- a) períodos, estabelecendo relação de oposição.
- b) orações, estabelecendo relação de conclusão.
- c) orações, estabelecendo relação de consequência.
- d) períodos, estabelecendo relação de conclusão.

9. Para responder à questão, considere o excerto abaixo:

“A decisão foi tomada após longas discussões, as quais envolveram todos os membros da equipe. Houve também ajustes nos procedimentos, cuja finalidade era garantir maior segurança no processo.”

No contexto em que são empregados, os elementos linguísticos “as quais” e “cuja” pertencem:

- a) à mesma classe gramatical, sendo ambos pronomes relativos com função anafórica.
- b) a classes gramaticais diferentes: o primeiro é um pronome relativo, e o segundo, uma conjunção subordinativa.
- c) à mesma classe gramatical, sendo o primeiro pronome indefinido e o segundo, pronome relativo.
- d) à mesma classe gramatical, sendo ambos pronomes relativos que concordam com um termo anterior.

10. Assinale a alternativa em que a primeira palavra funciona como hiperônimo da segunda.

- a) rosa – flor
- b) fruta – maçã
- c) mamífero - animal
- d) caminhão – veículo

LEGISLAÇÃO - LEI Nº 8.112/1990 E LEI Nº 9.784/1999

Rodrigo Bet

11. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta sobre o prazo para o servidor público federal entrar em exercício após a posse:

- a) O servidor tem até 15 dias para entrar em exercício, contados da data da posse.
- b) O servidor deve entrar em exercício no prazo de 30 dias, contados da data da publicação do ato de nomeação.
- c) O servidor tem até 15 dias para entrar em exercício, contados da data da publicação do ato de nomeação.
- d) O servidor tem até 30 dias para entrar em exercício, contados da data da posse.

12. O servidor público federal não aprovado no estágio probatório será:

- a) demitido.
- b) exonerado.
- c) colocado em disponibilidade.
- d) reintegrado ao cargo anterior, se estável.

13. João, servidor público federal estável, foi demitido injustamente após uma sindicância. Anos depois, a decisão de sua demissão foi anulada por decisão judicial. João, então, retornou ao seu cargo de origem, com direito a receber todas as vantagens e valores retroativos que deixou de ganhar durante o período em que esteve afastado.

A situação descrita caracteriza:

- a) reversão
- b) recondução
- c) readaptação
- d) reintegração

14. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta sobre vencimento e remuneração do servidor público federal:

- a) O vencimento é a soma do valor básico do cargo efetivo com as vantagens permanentes.
- b) O vencimento corresponde à retribuição pecuniária pelo exercício do cargo público, com valor fixado em lei.
- c) A remuneração é o valor básico do cargo, sem acréscimos.
- d) A remuneração não pode ser composta por vencimento e vantagens.

15. Com base na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta:

- a) Os preceitos da Lei nº 9.784/1999 aplicam-se exclusivamente aos órgãos da Administração direta do Poder Executivo Federal.
- b) A atuação de advogado é obrigatória em todos os processos administrativos, independentemente de previsão legal.
- c) O processo administrativo no âmbito federal pode ser instaurado de ofício ou a pedido do interessado.
- d) O administrado somente terá acesso aos autos e às decisões do processo administrativo mediante autorização judicial.

16. Nos termos da Lei nº 9.784/1999, após finalizada a fase de instrução de um processo administrativo, qual é o prazo legal para a Administração proferir decisão, salvo prorrogação justificada?

- a) 15 dias
- b) 20 dias
- c) 25 dias
- d) 30 dias

17. Com base na Lei nº 9.784/1999, sobre competência, delegação e avocação no processo administrativo, assinale a alternativa correta:

- a) É permitido delegar a edição de atos normativos, a decisão de recursos administrativos e o exercício de matérias de competência exclusiva do órgão.
- b) A delegação de competência pode ser feita apenas para órgãos subordinados hierarquicamente.
- c) A competência é irrenunciável, mas parte dela pode ser delegada a outro órgão ou autoridade, quando não houver vedação legal.
- d) A delegação pode abranger toda a competência do órgão ou autoridade, sem restrições.

**LEGISLAÇÃO - ESTATUTO DA UFRN,
CÓDIGO DE CONDUTA E PLANO DE
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Géssica Ehle

18. Nos termos do Estatuto da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, trata-se de competência do Conselho de Administração, exceto:

- a) aprovar as diretrizes orçamentárias e a distribuição interna dos recursos, nos termos do Regimento Geral.
- b) homologar tabelas de valores a serem cobrados pela Universidade.
- c) fixar normas para celebração de acordos.
- d) acompanhar e fiscalizar a execução de atos de natureza econômica, financeira, contábil e patrimonial da Universidade.

19. A Universidade Federal do Rio Grande do Norte é uma instituição universitária de caráter público, organizada sob a forma de _____ vinculada ao Ministério da Educação, com sede e foro na cidade de Natal, capital do Estado do Rio Grande do Norte. A Universidade goza de autonomia _____, em conformidade com a Constituição Federal.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) fundação pública - didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial
- b) empresa pública - executiva, administrativa e de gestão financeira e patrimonial
- c) autarquia de regime especial - didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial
- d) sociedade de economia mista - didático-científica, política e de gestão territorial

20. De acordo com o exposto pelo Estatuto da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, o corpo docente é constituído pelos:

- a) docentes de graduação, pós-graduação e cursos de extensão.
- b) docentes de graduação, apenas.
- c) discentes regulares cadastrados em Cursos de Graduação ou Pós-Graduação ou ainda os matriculados em Cursos sequenciais por campo do saber, apenas.
- d) discentes regulares e especiais, sendo esses últimos os alunos de Cursos de extensão, ou os matriculados em disciplinas isoladas.

21. O Estatuto da Universidade Federal do Rio Grande do Norte assegura que são bens patrimoniais da Universidade à exceção de um, assinale-o.

- a) fundos especiais e recursos financeiros de qualquer natureza.
- b) semoventes.
- c) títulos e direitos adquiridos.

d) seu corpo docente.

22. Nos termos do Código de Conduta dos Agentes Públicos e Estudantes da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, é vedado aos servidores docentes e técnico-administrativos:

- I. Ser conivente com o fato de que um trabalho científico seja alterado e divulgado como seu ou de outrem que não o próprio autor.
- II. Apresentar-se embriagado ou sob efeito de drogas ilícitas no serviço, exceto mediante justificativa a ser avaliada por seu superior hierárquico.
- III. Manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) Todas as assertivas.

23. Código de Conduta dos Agentes Públicos e Estudantes da Universidade Federal do Rio Grande do Norte a conduta dos membros da comunidade universitária será orientada pelo regramento ético, observados os uma série de princípios e valores à exceção de um, assinale-o.

- a) honestidade, discrição, transparência, urbanidade, decoro e boa-fé
- b) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- c) promoção dos meios judiciais de resolução dos conflitos
- d) sustentabilidade

24. Sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN 2020-2029, julgue os itens a seguir.

- I. Buscar sua consolidação como uma Universidade inovadora e inclusiva, socialmente referenciada, reconhecida nacional e internacionalmente por sua excelência acadêmica e de gestão é a missão da Universidade.
- II. Um dos princípios institucionais da UFRN é a democratização da educação no que concerne à gestão, à igualdade de oportunidade de acesso e à socialização de seus benefícios.
- III. Assegurar a formação cidadã de estudantes com igualdade de oportunidades e engajamento aos desafios locais, regionais, nacionais e globais é um dos objetivos institucionais da Universidade.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) Todas as assertivas.

25. A Universidade Federal do Rio Grande do Norte reitera o compromisso com os diversos contextos com os quais mantém interlocução: os municípios em que estão localizados seus campi e polos; o estado do Rio Grande do Norte; o meio ambiente e o desenvolvimento social e econômico da região Nordeste; a difusão de conhecimento em âmbito nacional; e a internacionalização, característica de uma universidade contemporânea global. Nesse sentido, o fortalecimento da inserção regional, nacional e internacional será buscado, priorizando:

- I. o aprimoramento dos agentes de internacionalização, por meio de programas de intercâmbio, parcerias com instituições internacionais e formação linguística.
- II. a participação em redes de cooperação, nacionais ou internacionais, cujos objetivos e propostas de atuação possam fortalecer as áreas de pesquisa na Instituição.

III. a adoção de atividades colaborativas, por meios remotos e presenciais, entre os campi da própria UFRN ou com instituições locais, nacionais ou estrangeiras.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) Todas as assertivas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ADMINISTRAÇÃO, RELAÇÕES HUMANA, LIDERANÇA, QUALIDADE, NOÇÕES DE GESTÃO DE PROCESSOS E PROJETOS.

Douglas Schneider

26. A Teoria das Relações Humanas surgiu para contrapor a visão mecanicista da Teoria Clássica, buscando mitigar a alienação dos trabalhadores causada por métodos excessivamente controladores. Nesse contexto, a satisfação emocional passou a ser reconhecida como crucial para a eficiência. Portanto:

- a) Tópicos como obediência à cadeia de comando, adesão às regras e conexões entre equipes tornaram-se relevantes, pois asseguram um ambiente estável e produtivo.
- b) Pressupostos como fragmentação das atividades, aderência a procedimentos e foco no bem comum foram reforçados, visto que os funcionários eram tratados como engrenagens de uma estrutura maior.
- c) Fatores como motivação, percepções individuais e laços grupais passaram a ser analisados, por impactarem diretamente o desempenho organizacional.
- d) Critérios como padronização, fiscalização e alinhamento às diretrizes institucionais foram enfatizados, dada a priorização dos objetivos da empresa.

27. Quando seguidores identificam características heroicas ou competências extraordinárias em um líder, atribuindo-lhe virtudes inspiradoras, isso define o estilo de liderança.

- a) Inovadora
- b) Elitista
- c) Autoritária
- d) Carismática

28. Conforme o Decreto Federal nº 9.094/2017, são diretrizes que devem ser observadas nas relações entre os órgãos e as entidades do Poder Executivo Federal com os usuários dos serviços públicos, **exceto:**

- a) eliminação de formalidades e exigências cujo custo econômico ou social seja inferior ao risco envolvido.
- b) compartilhamento de informações, nos termos da lei.
- c) atuação integrada e sistêmica na expedição de atestados, certidões e documentos comprobatórios de regularidade.
- d) racionalização de métodos e procedimentos de controle.

29. De acordo com as disposições estabelecidas pela Lei Federal nº 14.129/2021, a infraestrutura tecnológica que facilite o uso de dados de acesso público e promova a interação entre diversos agentes, de forma segura, eficiente e responsável, para estímulo à inovação, à exploração de atividade econômica e à prestação de serviços à população, é denominada

- a) Infraestrutura Tecnológica de Referência.
- b) Governo como Plataforma.
- c) Plataforma de Governo Digital.
- d) Plataforma de Inovação Tecnológica.

30. A Lei de Acesso à Informação (LAI), em seu artigo 4º, determina que a coleta de dados na fonte, com riqueza de detalhes e sem modificações, está associada ao princípio da:

- a) disponibilidade.
- b) integridade.
- c) primariedade.
- d) autenticidade.

31. Dentro da Gestão por Processos, busca-se maximizar o desempenho organizacional através da análise e otimização de rotinas. Nesse contexto, marque a alternativa que indica a técnica que sistematiza as causas essenciais de uma dificuldade ou oportunidade de evolução.

- a) Matriz GUT (Gravidade, Urgência, Tendência).
- b) Diagrama de Ishikawa (Espinha de Peixe).
- c) Princípio de Pareto.
- d) Sistema de Gestão Estratégica (BSC).

32. No contexto da gestão de projetos, assinale a afirmação correta sobre a natureza dos projetos.

- a) São atividades repetitivas que geram sempre o mesmo produto ou serviço para a empresa.
- b) Possuem início e fim indeterminados e devem produzir um resultado exclusivo.
- c) O objetivo final de um projeto é necessariamente a entrega de um produto tangível.
- d) São iniciativas temporárias, distintas das operações rotineiras da organização.

33. No contexto acadêmico, a adoção de gestão ágil em projetos de escopo aberto tem sido inovadora. Essa prática valoriza essencialmente:

- a) As dinâmicas colaborativas e o papel central das pessoas.
- b) O envolvimento limitado do cliente em etapas específicas.
- c) A administração de estruturas organizacionais complexas.
- d) A tomada de decisão hierarquizada.

ARQUIVOLOGIA

Ricardo Campanário

34. Ao longo da rotina de classificação:

- a) a codificação precede a análise.
- b) a análise ocorre logo após a classificação.
- c) a classificação é precedida pela codificação.
- d) após a análise, temos a classificação.

35. A tabela de temporalidade aponta, para cada uma das séries documentais,

- a) seus prazos de guarda e seus modos de conservação.
- b) seus prazos de guarda e suas destinações finais.
- c) seus modos de preservação e suas destinações finais.
- d) seus modos de preservação e possíveis restaurações.

36. Documentos de valor permanente do Poder Executivo Federal devem ser recolhidos para guarda permanente

- a) na Presidência da República.
- b) no Arquivo Nacional.
- c) no próprio arquivo da instituição onde foram criados.

d) no Arquivo Central de Natal.

37. Documentos de valor primário podem ser encontrados:

- a) em arquivos correntes e intermediários.
- b) somente em arquivos de primeira idade.
- c) em arquivos de segunda e terceira idade.
- d) em todas as idades documentais.

ADMINISTRAÇÃO DE PATRIMÔNIO, MATERIAIS E LOGÍSTICA

Ricardo Campanário

38. O processo de coleta de preços:

- a) deve ser efetuado tão logo se inicie a etapa do recebimento.
- b) deve ocorrer antes da escolha do fornecedor de materiais.
- c) ocorre após a escolha do fornecedor, porém, antes do recebimento.
- d) é também chamado de acompanhamento de compras.

39. No processo de reposição contínua de estoques o intervalo entre as compras:

- a) varia conforme o volume dos estoques.
- b) é fixo.
- c) segue o período pré definido pela gestão.
- d) não varia pois é considerado um intervalo regressivo.

40. O inventário que é realizado no momento em que a chefia de determinada unidade administrativa é alterada é chamado de inventário:

- a) eventual.
- b) anual.
- c) de transferência de responsabilidade.
- d) inicial.

41. De modo geral, a Administração de Materiais é composta por três grandes etapas. São elas:

- a) Compras, Vendas e Distribuição.
- b) Estoques, Transportes e Gestão.
- c) Vendas, Marketing e Distribuição.
- d) Compras, Estoques e Distribuição.

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO

Rodrigo Bet

42. Durante a inauguração de uma creche municipal, o prefeito ordena a instalação de uma placa com seu nome e imagem para marcar sua atuação na obra. Sua equipe alerta que essa ação viola um princípio da Administração Pública previsto na CF/1988.

Qual princípio está sendo violado?

- a) Eletividade
- b) Publicidade
- c) Impessoalidade
- d) Transparência

43. Com base na Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), com as alterações da Lei nº 14.230/2021, analise os itens a seguir:

- I. A responsabilização por ato de improbidade administrativa admite a modalidade culposa nos casos em que haja prejuízo ao erário.
- II. O herdeiro ou sucessor de agente público que cometeu ato de improbidade pode ser responsabilizado pelo dano ao erário, mas apenas até o limite do valor do patrimônio que tiver recebido.
- III. A ação para aplicação das penalidades previstas na LIA prescreve no prazo de 5 anos, contado do momento em que cessar a prática ilícita, nos casos de infrações permanentes.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas o item II está correto.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas o item III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.

44. Um diretor de escola pública precisa adquirir materiais didáticos para o início do ano letivo. Após pesquisa de mercado, verificou que o valor total da compra será de R\$ 18.000,00. De acordo com a Lei nº 14.133/2021, assinale a alternativa correta:

- a) A inexigibilidade de licitação será aplicável, pois o valor é baixo, tornando inviável a competição.
- b) A licitação será obrigatória, pois a compra excede o limite de R\$ 10.000,00 para contratações diretas.
- c) A licitação será dispensável, pois o valor está dentro do limite legal de R\$ 50.000,00 para compras e serviços comuns.
- d) A licitação será inexigível, pois o valor é inferior ao limite estabelecido para contratações de bens e serviços comuns.

**ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E
ORÇAMENTÁRIA**

Gabriela Zavadinack

45. Sobre o Plano Plurianual (PPA), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA), e com fundamento na Constituição Federal e na Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), assinale a alternativa correta:

- a) O PPA é um instrumento de planejamento de médio prazo, elaborado anualmente para orientar a execução orçamentária.
- b) A LDO orienta a elaboração da LOA e deve conter, em anexo, o demonstrativo da margem de expansão das despesas obrigatórias de caráter continuado.
- c) A LOA é elaborada exclusivamente pelo Poder Legislativo, sendo facultativa a participação do Poder Executivo no processo legislativo orçamentário.
- d) A LRF determina que o PPA seja revisto anualmente para adequar-se às variações econômicas e fiscais.

46. A correta classificação e gestão das receitas públicas é essencial para a transparência, o equilíbrio fiscal e o planejamento eficaz das políticas públicas. A respeito da classificação das receitas públicas, é correto afirmar:

- a) Receitas orçamentárias pertencem ao Estado, transitam pelo patrimônio do Poder Público e, via de regra, por força do princípio orçamentário da universalidade, estão previstas na Lei Orçamentária Anual, enquanto ingressos extraorçamentários são recursos de caráter temporário, do qual o Estado é mero agente depositário, a exemplo das operações de crédito por antecipação de receita orçamentária.
- b) Receitas provenientes de operações de crédito são classificadas como receitas orçamentárias efetivas, pois representam ingresso financeiro para o governo.

c) Receitas provenientes de empréstimos contraídos pelo governo são classificadas como receitas derivadas, pois são auferidas de forma impositiva.

d) Na classificação por natureza da receita, o “Desdobramentos para Identificação de Peculiaridades da Receita” é o nível de classificação vinculado à Origem que permite qualificar com maior detalhe o fato gerador das receitas.

47. As despesas públicas englobam os gastos realizados pelos entes federativos para a manutenção das atividades governamentais e a execução de políticas públicas. A adequada classificação, controle e execução dessas despesas são fundamentais para assegurar a eficiência, a responsabilidade fiscal e o alcance dos objetivos governamentais. Sobre a temática, e com base na classificação por natureza da despesa, assinale a alternativa correta:

- a) Investimentos são despesas correntes relacionadas à manutenção de equipamentos e infraestrutura.
- b) Despesas de capital compreendem Investimentos, Inversões Financeiras e Subvenções Econômicas.
- c) Auxílio-alimentação e auxílio-transporte são classificadas como despesas com Pessoal e Encargos Sociais.
- d) Despesas correntes incluem gastos com pessoal, custeio, juros e encargos da dívida.

**MATEMÁTICA BÁSICA E CÁLCULOS
FINANCEIROS BÁSICOS***Lucas Gabriel*

48. Um determinado produto, no início de um processo de licitação, teve seu orçamento calculado em R\$ 100,00, mas o contexto inflacionário obrigou a uma primeira repactuação de 10%. Apesar disso, ainda houve a necessidade de fazer outra repactuação de 20% em cima do preço com o valor repactuado. Dessa forma, o preço final do produto, após essas variações percentuais, é de:

- a) R\$ 132,00.
- b) R\$ 130,00.
- c) R\$ 110,00.
- d) R\$ 120,00.

49. Um investidor fez duas aplicações em diferentes investimentos. No primeiro, ele investiu R\$ 2.000,00 com uma taxa de juros simples de 2% ao mês. No segundo, investiu R\$ 4.000,00 com uma taxa de juros simples de 3% ao mês. Qual será o valor total de juros que ele receberá ao final de 120 dias, considerando as duas aplicações?

- a) R\$ 160,00.
- b) R\$ 480,00.
- c) R\$ 640,00.
- d) R\$ 1.200,00.

**FLUXO DE CAIXA (TAXA INTERNA DE
RETORNO, VALOR FUTURO E VALOR
PRESENTE); GESTÃO DE CUSTOS.***Paulo Portinho*

50. Em análise de investimentos, qual metodologia é corretamente descrita?

- a) Taxa Mínima de Atratividade (TMA): Representa o valor máximo que um projeto pode perder antes de ser considerado não viável.
- b) Taxa Interna de Retorno (TIR): É a taxa de desconto que iguala o valor presente das entradas e saídas de caixa, excluindo o investimento inicial e indicando a rentabilidade do projeto.
- c) Valor Presente Líquido (VPL): Quando positivo, indica o excedente monetário obtido, medido pela diferença entre o valor presente das entradas e saídas de caixa, descontados ao custo de capital do projeto.
- d) Período de Payback: Considera o tempo necessário para recuperar o investimento inicial, considerando os fluxos de caixa após esse período.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA*Emannuelle Gouveia*

51. Com o aumento do uso de recursos de memórias, foi criada uma técnica que permite que o Sistema Operacional gere um arquivo no HD chamado de Swap File, o que permite a simulação de um aumento da memória principal. O nome desse recurso é:

- a) memória cache
- b) memória rom
- c) memória virtual
- d) memória principal

52. Ao utilizar o serviço de Busca, um usuário deseja pesquisar as páginas que contenham exatamente a expressão CONCURSOS NO RIO GRANDE DO NORTE. Para isso, ele deve usar qual operador dentre os listados abaixo:

- a) -
- b) “ ”
- c) E
- d) OU.

53. No Windows, temos a Central de Ações, que é a área onde ficam as notificações de aplicativos e indicações de ações rápidas necessárias. Para acessar essa área, podemos ativar a seguinte combinação de teclas:

- a) Windows + A
- b) Windows + T
- c) Windows + V
- d) Windows + J

54. Das letras abaixo, marque aquela que exibe o protocolo que pode ser utilizado para a troca de arquivos entre computadores:

- a) SMTP.
- b) HTTP.
- c) IMAP.
- d) FTP.

55. O ataque também conhecido como “envenenamento de cache DNS” é o:

- a) Ransomware
 - b) Pharming.
 - c) Phishing
 - d) spyware.
-

Discursiva

O avanço tecnológico é, ao mesmo tempo, fascinante e desafiador. Com a automação e a inteligência artificial transformando a forma como produzimos, nos comunicamos e vivemos, o mercado de trabalho passa por uma verdadeira revolução. Setores inteiros estão se reinventando, funções tradicionais se tornam obsoletas e novas profissões surgem a uma velocidade nunca vista. No entanto, essa mudança traz um importante dilema: como garantir que ninguém fique para trás? A automação gera oportunidades incríveis, mas também exige adaptação constante, educação de qualidade e políticas públicas eficazes para que o progresso tecnológico beneficie toda a sociedade — e não apenas uma parcela dela.

Com base no texto motivador acima, redija um texto dissertativo que aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

1. Quais os principais impactos da automação sobre o mercado de trabalho atual?
2. Que estratégias podem ser adotadas para minimizar os efeitos negativos da substituição de trabalhadores por máquinas?
3. De que forma a educação pode preparar os profissionais para o novo cenário tecnológico?

Obs.: o serviço de correção da redação (aspectos linguísticos) pode ser adquirido no link abaixo:

[Correção de Redação](#)

Folha de Resposta

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
