



# **SIMULADO FINAL**

# **TRT RJ**

**ANALISTA JUDICIÁRIO - ESPECIALIDADE**  
**PSICOLOGIA - PÓS-EDITAL**

# Simulado

Simulado Final TRT-RJ (Analista Judiciário - Psicologia)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Psicologia** do **TRT-RJ**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h** às **13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/Si9ir9vNHtKpuJ8o8>

- |                  |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 01 - (A B C D E) | 13 - (A B C D E) | 25 - (A B C D E) | 37 - (A B C D E) | 49 - (A B C D E) |
| 02 - (A B C D E) | 14 - (A B C D E) | 26 - (A B C D E) | 38 - (A B C D E) | 50 - (A B C D E) |
| 03 - (A B C D E) | 15 - (A B C D E) | 27 - (A B C D E) | 39 - (A B C D E) | 51 - (A B C D E) |
| 04 - (A B C D E) | 16 - (A B C D E) | 28 - (A B C D E) | 40 - (A B C D E) | 52 - (A B C D E) |
| 05 - (A B C D E) | 17 - (A B C D E) | 29 - (A B C D E) | 41 - (A B C D E) | 53 - (A B C D E) |
| 06 - (A B C D E) | 18 - (A B C D E) | 30 - (A B C D E) | 42 - (A B C D E) | 54 - (A B C D E) |
| 07 - (A B C D E) | 19 - (A B C D E) | 31 - (A B C D E) | 43 - (A B C D E) | 55 - (A B C D E) |
| 08 - (A B C D E) | 20 - (A B C D E) | 32 - (A B C D E) | 44 - (A B C D E) | 56 - (A B C D E) |
| 09 - (A B C D E) | 21 - (A B C D E) | 33 - (A B C D E) | 45 - (A B C D E) | 57 - (A B C D E) |
| 10 - (A B C D E) | 22 - (A B C D E) | 34 - (A B C D E) | 46 - (A B C D E) | 58 - (A B C D E) |
| 11 - (A B C D E) | 23 - (A B C D E) | 35 - (A B C D E) | 47 - (A B C D E) | 59 - (A B C D E) |
| 12 - (A B C D E) | 24 - (A B C D E) | 36 - (A B C D E) | 48 - (A B C D E) | 60 - (A B C D E) |

**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA***Luís Felipe***TEXTO**

Creio que muito de nossa insistência, enquanto professoras e professores, em que os estudantes “leiam”, num semestre, um sem-número de capítulos de livros, reside na compreensão errônea que às vezes temos do ato de ler. Em minha andarilhagem pelo mundo, não foram poucas as vezes em que jovens estudantes me falaram de sua luta às voltas com extensas bibliografias a serem muito mais “devoradas” do que realmente lidas ou estudadas. Verdadeiras “lições de leitura”, no sentido mais tradicional desta expressão, a que se achavam submetidos em nome de sua formação científica e de que deviam prestar contas por meio do famoso controle de leitura. Em algumas vezes cheguei mesmo a ler, em relações bibliográficas, indicações em torno de que páginas deste ou daquele capítulo de tal ou qual livro deveriam ser lidas: “da página 15 à 37”.

A insistência na quantidade de leituras sem o devido adentramento nos textos a serem compreendidos, e não mecanicamente memorizados, revela uma visão mágica da palavra escrita. Visão que urge ser superada. A mesma, ainda que encarnada desde outro ângulo, que se encontra, por exemplo, em quem escreve, quando identifica a possível qualidade de seu trabalho, ou não, com a quantidade de páginas escritas.

Paulo Freire. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989, p. 12 (com adaptações).

**1.** De acordo com o texto, o autor critica:

- a) A ausência de bibliografias nos cursos superiores.
- b) O desprezo dos alunos pela leitura de textos acadêmicos.
- c) A exigência de leitura de muitos textos sem uma verdadeira compreensão.

d) A qualidade dos livros indicados nos cursos universitários.

e) O controle de frequência nas aulas de leitura.

**2.** Segundo o autor, a leitura deve ser entendida como:

- a) Um instrumento de controle acadêmico sobre os alunos.
- b) Uma prática suficiente em si, independentemente da compreensão.
- c) Um processo de memorização e repetição de conteúdos.
- d) Uma atividade que se mede pela quantidade de páginas lidas.
- e) Uma experiência de compreensão profunda e crítica dos textos.

**3.** Assinale a alternativa em que as normas de concordância verbal estão plenamente respeitadas:

- a) Era necessários ajustes imediatos na proposta apresentada.
- b) Bastaram-lhe poucas palavras para convencer os presentes.
- c) Existem, na lista, apenas um item pendente.
- d) Havia ocorrido incidentes antes da reunião, mas não foram relatados.
- e) Devia os representantes manifestarem-se com clareza.

**4.** Transpondo-se para a voz passiva a oração “A médica explicará os procedimentos aos pacientes”, a forma verbal resultante será:

- a) seriam explicados
- b) foram explicados
- c) têm sido explicados
- d) serão explicados
- e) estava explicando

5. Assinale a alternativa cuja pontuação segue rigorosamente as regras da norma culta:

- a) Mesmo diante das críticas o autor, manteve sua postura original.
- b) Há nos objetos antigos, uma espécie de alma, invisível ao olhar apressado.
- c) O autor demonstra, em suas palavras uma nostalgia contida, mas intensa.
- d) São poucos os leitores que, de fato, percebem a delicadeza do texto.
- e) O cronista, descreve com ironia os sentimentos escondidos nas ações mais simples.

6. Assinale a alternativa em que todas as palavras recebem acento gráfico pela mesma regra gramatical:

- a) pé, amém, troféu, café
- b) lâmpada, público, gráfico, tímido
- c) herói, parabéns, troféus, réptil
- d) júri, hífen, vírus, árvore
- e) até, você, sofá, tênis

7. Em qual das alternativas ocorre personificação, figura que atribui comportamento humano a entidades não humanas?

- a) O vento frio soprava entre as frestas da janela.
- b) A esperança bateu à porta do jovem sonhador.
- c) As folhas caíam lentamente sobre o chão úmido.
- d) A cidade parecia mais vazia naquele feriado.
- e) A chuva incessante molhava as calçadas.

8. Assinale a alternativa que pode substituir o termo destacado sem alterar o sentido da frase:

***O autor foi bastante criticado, embora sua obra tenha sido amplamente lida e estudada.***

- a) como
- b) ainda que
- c) então

d) quando

e) porquanto

9. Entre os atributos da redação oficial elencados pelo Manual de Redação da Presidência da República, destaca-se:

- a) a subjetividade.
- b) a criatividade.
- c) a impessoalidade.
- d) a formalidade excessiva.
- e) o uso de expressões regionais.

10. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de elipse como mecanismo de coesão, conforme descrito no Manual de Redação da Presidência da República:

- a) O diretor comunicou sua decisão e, imediatamente, os subordinados acataram-na com entusiasmo.
- b) As propostas foram discutidas em reunião e aprovadas.
- c) A servidora entregou o relatório final; a estagiária, o questionário de avaliação.
- d) O Ministro foi recebido com honras; o Embaixador, igualmente.
- e) Os pareceres não foram enviados.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO***Carlos Henrique*

**11.** Considere a sentença "Se a saia é roxa e a blusa é marrom, então o sapato é rosa".

Uma sentença logicamente equivalente à sentença dada é:

- a) A saia não é roxa ou a blusa não é marrom ou o sapato é rosa.
- b) Se o sapato é rosa, então a saia é roxa e a blusa é marrom.
- c) Se a saia não é roxa e a blusa não é marrom, então o sapato não é rosa.
- d) A saia é roxa e a blusa é marrom e o sapato não é rosa.
- e) Se o sapato não é rosa, então a saia não é roxa e a blusa não é marrom.

**12.** Se não é verdade que "Se o Brasil não acaba com a inflação então a inflação acaba com o Brasil".

Logo, é verdade que:

- a) O Brasil não acaba com a inflação e a inflação não acaba com o Brasil.
- b) O Brasil acaba com a inflação e a inflação não acaba com o Brasil.
- c) O Brasil acaba com a inflação e a inflação acaba com o Brasil.
- d) O Brasil não acaba com a inflação ou a inflação não acaba com o Brasil.
- e) O Brasil não acaba com a inflação ou a inflação acaba com o Brasil.

**13.** Quatro meninas têm 11, 7, 5 e 9 bonecas cada uma. Foram feitas algumas afirmações:

- Ana: Eu tenho 5 bonecas;
- Bia: Eu tenho 11 bonecas;
- Carla: Ana tem 9 bonecas;
- Duda: Eu tenho 9 bonecas.

Se apenas uma das meninas mentiu, tendo as outras dito a verdade, então concluímos que a soma do número de bonecas de Ana, Bia e Carla é igual a

- a) 22.
- b) 25.
- c) 21.
- d) 27.
- e) 23.

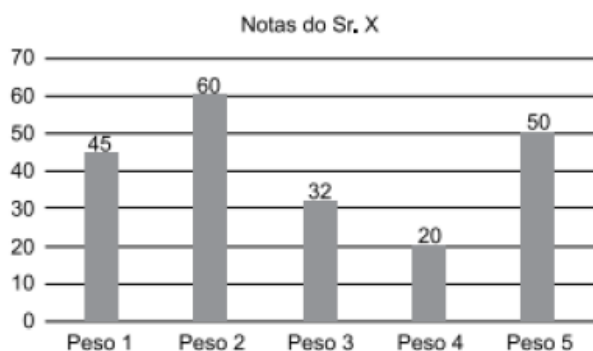
**14.** Considere os números  $m = 20$ ,  $n = 30$  e  $p = 40$ .

Vamos supor que o número  $m$  aumente 40%, o número  $n$  diminua 10% e o número  $p$  diminua 30%.

Sendo  $M$ ,  $N$  e  $P$  os novos valores, respectivamente, de  $m$ ,  $n$  e  $p$ , concluímos que:

- a)  $P < N < M$ .
- b)  $P < M < N$ .
- c)  $N < M = P$ .
- d)  $M = P < N$ .
- e)  $M < N < P$ .

15. O gráfico abaixo mostra as cinco notas do Sr. X e os respectivos pesos atribuídos a cada uma das provas.



Para ser aprovado, o Sr. X precisava que sua média aritmética ponderada por esses pesos fosse maior ou igual a 48 pontos. Com essas notas, o Sr. X não foi aprovado e sua média ficou abaixo de 48, em uma quantidade de pontos igual a

- a) 6,6.
- b) 7,9.
- c) 8,6.
- d) 9,5.
- e) 10,8.

## NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE

*André Rocha*

16. A Resolução CNJ nº 550/2024 alterou a Resolução CNJ nº 400/2021, que estabelece a política de sustentabilidade no âmbito do Poder Judiciário e dispõe sobre o Plano de Logística Sustentável (PLS). Sobre a Resolução CNJ nº 550/2024, julgue a assertiva correta.
- a) Os resultados mensais alcançados pelo órgão referentes aos indicadores de desempenho da sustentabilidade devem ser inseridos no PLS-Jud até o dia 28 do mês subsequente ao mês-base.
  - b) A alimentação do PLS-Jud cabe ao responsável designado pelo respectivo órgão do poder judiciário, que deve atestar a confiabilidade dos dados repassados.
  - c) O Balanço da Sustentabilidade do Poder Judiciário também é composto pelo Índice de Desempenho de Sustentabilidade (IDS), que compreende a criação de um indicador sintético capaz de avaliar o resultado combinado de várias dimensões distintas, de acordo com metodologia estabelecida pelo STF.
  - d) Uma das competências da Unidade de Sustentabilidade é a de fomentar ações, com o apoio da Comissão Gestora do PLS e em conjunto com as unidades gestoras responsáveis pela execução do PLS, que estimulem as emissões de gases de efeito estufa no âmbito do órgão do Poder Judiciário.
  - e) Os resultados apurados relativos aos indicadores de desempenho do PLS e às ações do plano de ações devem ser avaliados pela Comissão Gestora do PLS, pelo menos uma vez a cada dois anos.

**CÓDIGO DE ÉTICA DOS SERVIDORES***Tiago Zanolla*

**17.** Renato, Analista do TRT da 1ª Região, exerce função comissionada de natureza gerencial. Durante a organização de um evento institucional, foi convidado para participar como palestrante em um congresso promovido por uma empresa que presta serviços ao Tribunal. A empresa ofereceu hospedagem e custeio das passagens. Renato aceitou a proposta, não informou à Administração e proferiu palestra em nome do Tribunal. Posteriormente, ainda sob a mesma função, manifestou-se publicamente, em rede social, sobre a atuação funcional de um servidor da unidade sob sua chefia direta, criticando sua postura com base em fatos internos.

À luz do Código de Ética do TRT da 1ª Região, assinale a alternativa correta:

- a) Renato não violou norma ética, pois o convite e a manifestação se deram fora do horário de expediente.
- b) Renato poderia ter aceitado os benefícios da empresa, desde que registrasse apenas a viagem no sistema do Tribunal.
- c) Renato cometeu infrações éticas ao não declarar conflito de interesses e ao opinar publicamente sobre servidor sob sua chefia.
- d) A manifestação pública de Renato é lícita, pois refere-se a servidor da mesma instituição, sem exposição externa do conteúdo.
- e) A participação de Renato no evento não constitui infração, por se tratar de convite institucional com tema técnico.

**18.** Concluído o processo ético-disciplinar instaurado contra o servidor Cláudio, o Subcomitê de Ética sugeriu a aplicação da penalidade de censura ética por violação aos deveres funcionais. Após o trânsito recursal, a penalidade foi registrada nos assentamentos funcionais. Dois anos depois, Cláudio foi indicado para ocupar cargo em comissão, ocasião em que a Secretaria de Gestão de Pessoas detectou o registro da penalidade. À luz do Código de Ética e da Resolução Administrativa nº 11/2022, com alterações pela Resolução nº 10/2023, é correto afirmar que:

- a) O registro da censura ética deve ser imediatamente cancelado, pois transcorridos mais de doze meses da decisão.
- b) A indicação ao cargo em comissão deverá ser automaticamente anulada, pois há vedação legal expressa em caso de registro ativo de censura ética.
- c) A Secretaria agiu corretamente ao considerar o registro nos procedimentos relativos à nomeação, ainda que a penalidade não impeça, por si só, a designação.
- d) O registro da penalidade é público e impede o servidor de concorrer a qualquer função gratificada até sua exclusão automática após cinco anos.
- e) O cancelamento do registro depende de solicitação do servidor e decisão do Subcomitê, independentemente de nova infração.

**REGIMENTO INTERNO***Tiago Zanolla*

**19.** Durante reunião administrativa no TRT da 1ª Região, surgiu controvérsia quanto à competência para julgamento de processo disciplinar envolvendo juiz substituto e, também, sobre a responsabilidade institucional na deliberação quanto à aquisição de vitaliciedade ao fim do biênio. À luz do Regimento Interno do Tribunal, é correto afirmar que:

- a) Compete à Presidência do Tribunal processar e julgar o juiz substituto em matéria disciplinar, cabendo ao Tribunal Pleno apenas decidir sobre sua vitaliciedade.
- b) A deliberação sobre a exoneração ou aquisição de vitaliciedade do juiz substituto é privativa da Corregedoria Regional.
- c) O Tribunal Pleno detém competência tanto para julgar penalidades disciplinares quanto para deliberar sobre vitaliciedade de juízes substitutos, exigindo maioria qualificada.
- d) Compete ao Tribunal Pleno, por maioria absoluta e motivação expressa, deliberar sobre a vitaliciedade de juízes substitutos, além de julgar processos disciplinares.
- e) A aquisição da vitaliciedade é automática após dois anos de exercício, cabendo ao Tribunal Pleno apenas homologá-la.

**20.** Durante sessão de julgamento em Turma do TRT da 1ª Região, houve empate na votação e designação de nova data para prosseguimento. Concluído o julgamento, foi designado como redator do acórdão o magistrado cujo voto divergia do relator, mas que prevaleceu. Considerando o disposto no Regimento Interno, é correto afirmar:

- a) O relator originário deverá redigir o acórdão mesmo que seu voto tenha sido vencido, pois é quem detém o controle do feito.
- b) O relator vencido redigirá o acórdão apenas se tiver sido o primeiro a votar, ainda que seu entendimento não tenha prevalecido.

c) O acórdão deverá ser redigido pelo magistrado cujo voto tiver prevalecido, cabendo ao relator vencido fornecer o relatório.

d) O redator deverá ser o magistrado que tiver formulado pedido de vista na sessão anterior, independentemente de voto vencedor.

e) O acórdão será obrigatoriamente redigido pelo revisor, mesmo que este tenha sido vencido juntamente com o relator.

**NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS***Géssica Ehle*

**21.** A partir do que define a Constituição Federal de 1988, quando internalizados, os Tratados sobre Direitos Humanos podem assumir

- a) “status” de norma supraconstitucional quando aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por dois quintos dos votos dos membros da Câmara dos Deputados.
- b) posição de lei complementar, estando acima dos demais tratados que têm natureza de leis ordinárias.
- c) natureza de normas constitucionais uma vez que sejam aprovados, pelas duas Casas do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros.
- d) o mesmo patamar das normas constitucionais, bastando que sejam assinados pelo Presidente da República, momento em que terá início a vinculação do estado brasileiro perante a comunidade internacional.
- e) “status” de leis ordinárias, sempre que forem aprovados, tanto na Câmara dos Deputados quanto no Senado Federal, por três quintos dos votos dos membros, em turno único de votação.

**22.** De acordo com a Resolução CNJ nº 492/2023, o responsável pela elaboração de estudos, análise de cenários, diálogo com os tribunais e proposições concretas para a ampliação da representação feminina junto ao Poder Judiciário será:

- a) O Conselho Nacional de Justiça, na figura do Conselheiro
- b) O Comitê de Acompanhamento e Capacitação sobre Julgamento com Perspectiva de Gênero, apenas
- c) O Comitê de Incentivo à Participação Institucional Feminina no Poder Judiciário
- d) O Juiz ou Juíza Auxiliar da Presidência do Conselho Nacional de Justiça
- e) A Ordem dos Advogados do Brasil

**23.** Nos termos da Convenção Americana sobre Direitos Humanos (Pacto de São José da Costa Rica), adotada no âmbito da Organização dos Estados Americanos, em São José da Costa Rica, em 22 de novembro de 1969, assinale a alternativa que não corresponde a um dos direitos por ela albergados.

- a) Direito ao respeito à integridade psíquica e moral.
- b) Direito de não ser condenado a trabalhos forçados, como aqueles que decorrem de situação de calamidade que ameace a existência ou o bem-estar da comunidade.
- c) Direito de não ser condenado à pena mais grave do que aquela aplicável no momento da perpetração do delito.
- d) O direito que têm os pais de que seus filhos recebam a educação religiosa e moral que esteja acorde com suas próprias convicções.
- e) O direito de retificação ou resposta quando se é atingido por informações inexatas ou ofensivas.

**24.** Sobre a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007, julgue os itens a seguir.

- I. Discriminação por motivo de deficiência é compreendida como sendo qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outro. Abrange todas as formas de discriminação, inclusive a recusa de adaptação razoável.
- II. Os Estados Partes reconhecem que as mulheres e meninas com deficiência estão sujeitas a múltiplas formas de discriminação e tomarão medidas apropriadas para assegurar o pleno desenvolvimento, o avanço e o empoderamento das mulheres.
- III. Para fomentar o direito à educação, os Estados Partes deverão tomar medidas que incluam a Facilitação do aprendizado do braille, escrita alternativa, modos, meios e formatos de comunicação aumentativa e alternativa, e habilidades de orientação e mobilidade, além de facilitação do apoio e aconselhamento de pares.

Dentre os itens acima está (ao) correto (s):

- a) Apenas o I
- b) I e III
- c) I e II
- d) II e III
- e) I, II e III

**25.** Os direitos humanos são os direitos mínimos à vida com dignidade. Quanto aos direitos que dependem de prestações positivas por parte do Estado soberano, tem-se que os mesmos pertencem à:

- a) Primeira geração de direitos humanos.
- b) Segunda geração de direitos humanos.
- c) Terceira geração de direitos humanos.
- d) Quarta geração de direitos humanos.
- e) Quinta geração de direitos humanos.

### **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

*Emannuelle Gouveia*

**26.** No Windows 10 temos uma funcionalidade responsável por realizar o controle de envio das notificações, podendo o usuário definir períodos em que não deseja ser interrompido. Essa funcionalidade é:

- a) Windows Defender
- b) Limpeza de Disco.
- c) Assistente de Foco.
- d) Cortana
- e) Vídeo

**27.** Nas letras abaixo temos várias funcionalidades executadas pela Agenda do Google, exceto:

- a) Adicionar notificações a eventos
- b) Criar eventos com múltiplos participantes
- c) Criar páginas compartilháveis em que as pessoas podem agendar horários com você.
- d) Realizar upload de arquivos na nuvem.
- e) Exibe datas comemorativas e feriados nacionais marcados.

**28.** Sobre o Google Meet responda:

- a) Permite apenas a criação de reuniões instantâneas
- b) Limita a quantidade de participantes a 25 por reunião
- c) Permite agendar uma reunião na Google Agenda integrada
- d) Todos os participantes sempre podem usar o microfone
- e) Não há a possibilidade de estabelecer um usuário como moderador.

**29.** Qual dos recursos do Word, listados abaixo, é o que permite a quebra correta de palavras, fazendo com que o espaçamento do texto fique mais uniforme e haja economia de espaço no documento:

- a) Alinhamento Justificado.
- b) Controle de Alterações
- c) Hifenização.
- d) Recuos
- e) Espaçamento.

**30.** O SSL é um certificado digital que garante a transmissão de dados criptografados em uma rede. Um protocolo que o utiliza é:

- a) STMP
- b) HTTPS
- c) HTTP
- d) IMAP
- e) FTP

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****PSICOLOGIA 1***Thayse Duarte*

**31.** De acordo com a Resolução CFP nº 06/2019, marque uma assertiva que condiz com as diretrizes para a elaboração de laudos psicológicos.

- a) Garantir que o documento tenha fundamentação técnica e científica, prescindindo os aspectos éticos.
- b) Utilizar linguagem formal e técnica respeitando o sigilo de todas as informações.
- c) Utilizar linguagem formal, técnica e acessível, respeitando os direitos do avaliado.
- d) A fundamentação teórica pode ser omitida caso o psicólogo julgue que sua inclusão compromete a objetividade do laudo.
- e) Foco nos resultados dos testes psicológicos, pois são os que fornecem dados com maior objetividade, precisão e confiabilidade.

**32.** A respeito da distinção entre avaliação psicológica e psicodiagnóstico, segundo Jurema Cunha, marque a alternativa que não representa corretamente essa diferenciação.

- a) A avaliação psicológica abrange diversas áreas além da clínica, sendo aplicada em contextos organizacionais, educacionais e jurídicos, enquanto o psicodiagnóstico tem um foco mais restrito.
- b) O psicodiagnóstico é caracterizado como um processo amplo e contínuo, enquanto a avaliação psicológica tem um escopo mais delimitado, sendo utilizada apenas em situações específicas.
- c) A avaliação psicológica envolve um conjunto diversificado de métodos e instrumentos, como entrevistas, testes e observações.
- d) A finalidade da avaliação psicológica pode incluir orientação vocacional, análise de habilidades e monitoramento de desenvolvimento, diferindo do

psicodiagnóstico, que busca compreender sintomas e classificar quadros clínicos.

- e) O psicodiagnóstico, ao contrário da avaliação psicológica, é geralmente realizado em um período mais curto, visando fornecer respostas direcionadas ao diagnóstico clínico.

**33.** Considerando as etapas fundamentais da medida psicológica, assinale a alternativa correta sobre a construção, validação e interpretação dos instrumentos psicológicos.

- a) A construção de instrumentos psicológicos é somente baseada em critérios quantitativos, garantindo maior precisão dos resultados.
- b) A normatização dos testes psicológicos elimina a possibilidade de viés cultural e interpretações subjetivas.
- c) A validade de um instrumento psicológico refere-se à sua capacidade de produzir resultados consistentes ao longo do tempo, sem variações significativas.
- d) A interpretação dos resultados deve levar em conta fatores externos à aplicação do teste, como contexto sociocultural e variáveis individuais.
- e) A confiabilidade de um teste psicológico é determinada unicamente pela estabilidade de seus escores em aplicações repetidas.

**34.** De acordo com o DSM-5-TR, qual dos seguintes critérios é essencial para o diagnóstico de Transtorno Depressivo Maior?

- a) Presença de sintomas maníacos por pelo menos uma semana.
- b) Humor deprimido ou perda de interesse/prazer em atividades por pelo menos duas semanas.
- c) Presença de sintomas psicóticos, como delírios ou alucinações.
- d) Histórico de episódios de transtorno bipolar tipo I.
- e) Alterações de humor acompanhadas de sintomas físicos, como febre ou dor crônica.

**35.** Sobre a classificação de transtornos de personalidade no DSM-5-TR e na CID-10, marque a alternativa correta:

- a) O DSM-5-TR classifica os transtornos de personalidade em clusters (A, B e C), enquanto a CID-10 utiliza categorias baseadas em critérios dimensionais.
- b) A CID-10 inclui transtornos de personalidade específicos, como transtorno de personalidade borderline, enquanto o DSM-5-TR não reconhece essa categoria.
- c) O DSM-5-TR e a CID-10 utilizam critérios diagnósticos idênticos para transtornos de personalidade, mas com diferenças na nomenclatura.
- d) O DSM-5-TR organiza os transtornos de personalidade em clusters, enquanto a CID-10 os classifica em uma única categoria geral (F60).
- e) A CID-10 utiliza critérios mais detalhados para transtornos de personalidade em comparação ao DSM-5-TR.

**36.** Sobre o impacto do diagnóstico de uma doença crônica no processo saúde-doença, é correto afirmar que:

- a) O impacto emocional do diagnóstico é geralmente menor em doenças crônicas do que em doenças agudas, devido à maior previsibilidade dos sintomas.
- b) O diagnóstico de uma doença crônica frequentemente exige uma reorganização da identidade do paciente e de sua rotina de vida.
- c) O impacto do diagnóstico é determinado pela gravidade clínica da doença, independentemente de fatores psicossociais.
- d) Em doenças crônicas, o impacto do diagnóstico é limitado ao paciente, não afetando significativamente os familiares.
- e) O diagnóstico de doenças crônicas raramente interfere na adesão ao tratamento, pois os

pacientes tendem a aceitar mais facilmente a condição.

**37.** Qual das alternativas abaixo descreve corretamente um fator que influencia a adesão ao tratamento em pacientes com doenças crônicas?

- a) A adesão ao tratamento é determinada principalmente pela eficácia do medicamento prescrito.
- b) Pacientes com maior suporte social tendem a apresentar maior adesão ao tratamento, devido, por exemplo, ao reforço positivo e ao auxílio prático.
- c) A adesão ao tratamento é sempre maior em pacientes que recebem informações técnicas e detalhadas.
- d) A adesão ao tratamento é mais alta em pacientes que apresentam níveis elevados de estresse, pois isso aumenta a motivação para seguir as recomendações médicas.
- e) A adesão ao tratamento é influenciada apenas por fatores individuais, como personalidade e motivação.

**38.** De acordo com o modelo de estresse de Lazarus e Folkman, o enfrentamento (*coping*) pode ser classificado como:

- a) Estratégias focadas na resolução do problema, desconsiderando aspectos emocionais.
- b) Um processo estático, que não varia de acordo com a situação ou percepção do indivíduo.
- c) Estratégias que podem ser focadas no problema ou na emoção, dependendo da avaliação cognitiva do indivíduo.
- d) Um conjunto de respostas automáticas e inconscientes ao estresse, com pouca influência de fatores cognitivos.
- e) Um processo que ocorre em situações de estresse agudo, não sendo aplicável a condições crônicas.

**39.** Sobre o impacto da hospitalização em pacientes e seus familiares, é correto afirmar que:

- a) Os familiares raramente apresentam reações emocionais significativas, pois não estão diretamente envolvidos na hospitalização e no processo de tratamento.
- b) A hospitalização pode gerar sentimentos de impotência e ansiedade tanto no paciente quanto nos familiares, especialmente em casos de internações prolongadas.
- c) O impacto emocional da hospitalização é maior em pacientes terminais.
- d) A hospitalização de um paciente com doença crônica geralmente reduz o estresse familiar, pois o cuidado é transferido para a equipe médica.
- e) O impacto da hospitalização é determinado pela gravidade da condição clínica do paciente, sem relação com fatores psicossociais.

**40.** Sobre a promoção da saúde e a atuação do psicólogo em equipes multidisciplinares, é correto afirmar que:

- a) A promoção da saúde é uma estratégia voltada para a prevenção de doenças, sem relação com a reabilitação ou o tratamento.
- b) O psicólogo, em equipes multidisciplinares, atua apenas no suporte emocional ao paciente, sem envolvimento em ações de promoção da saúde.
- c) A interdisciplinaridade em saúde implica na integração de saberes e práticas entre diferentes profissionais, promovendo uma abordagem mais holística do cuidado.
- d) A promoção da saúde é uma responsabilidade dos profissionais médicos, enquanto os psicólogos atuam apenas em contextos terapêuticos.
- e) A atuação do psicólogo em equipes multidisciplinares é limitada a intervenções individuais, sem participação em estratégias coletivas de saúde.

## PSICOLOGIA 2

*Thayse Duarte*

**41.** Sobre o tratamento multidisciplinar da obesidade, é correto afirmar que:

- a) O tratamento multidisciplinar da obesidade tem como principal objetivo a perda de peso.
- b) A equipe multidisciplinar no tratamento da obesidade inclui apenas médicos, nutricionistas e psicólogos, sem participação de outros profissionais.
- c) O psicólogo pode atuar no tratamento da obesidade ajudando o paciente a identificar padrões emocionais e comportamentais relacionados à alimentação.
- d) A obesidade é um problema primordialmente orgânico e biológico.
- e) O tratamento multidisciplinar da obesidade é necessário em casos de obesidade mórbida, não sendo utilizado para casos leves ou moderados.

**42.** Na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), a técnica de reestruturação cognitiva tem como objetivo:

- a) Identificar e modificar crenças disfuncionais que influenciam emoções e comportamentos.
- b) Promover a expressão emocional por meio de análise das crenças subjacentes e técnicas de exposição.
- c) Facilitar a ressignificação de experiências passadas por meio da análise de crenças.
- d) Estimular a percepção cognitiva do paciente.
- e) Substituir padrões de pensamento por afirmações positivas.

**43.** Na Terapia do Esquema, os modos esquemáticos representam:

- a) Estratégias de enfrentamento utilizadas pelo paciente para lidar com situações adversas.
- b) Estados emocionais e padrões de comportamento ativados por esquemas disfuncionais.
- c) Conflitos inconscientes que surgem durante a análise terapêutica.
- d) Técnicas de intervenção baseadas na ressignificação de experiências passadas.
- e) A integração de experiências sensoriais e emocionais no momento presente.

**44.** No Psicodrama, a técnica de inversão de papéis tem como objetivo:

- a) Facilitar a expressão emocional por meio da dramatização de conflitos entre pares.
- b) Permitir que o paciente experimente a perspectiva de outra pessoa, promovendo empatia e compreensão.
- c) Identificar padrões de pensamento disfuncionais por meio da análise de crenças.
- d) Estimular a integração de experiências sensoriais e emocionais no momento presente.
- e) Promover a resolução de conflitos inconscientes por meio da interpretação de sonhos.

**45.** Na Gestalt, o conceito de autorregulação orgânica refere-se a:

- a) A capacidade do indivíduo de ajustar suas necessidades e comportamentos de acordo com o ambiente e suas próprias demandas internas.
- b) A integração de experiências sensoriais e emocionais no momento presente.
- c) A exposição de conflitos internos por meio de técnicas de dramatização.
- d) A regulação de sentimentos por meio da catarse.
- e) A expressão emocional facilitada por insights.

**46.** Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma forma de violência contra idosos e seu impacto?

- a) A violência financeira ocorre apenas em contextos institucionais, como asilos, e afeta a autonomia do idoso.
- b) A negligência é uma forma de violência que pode levar ao agravamento de doenças crônicas devido à falta de cuidados básicos.
- c) A violência psicológica é menos prejudicial do que a violência física, pois não afeta diretamente a saúde física do idoso.
- d) A violência contra idosos é um fenômeno raro, devido ao respeito cultural que geralmente se tem pelos mais velhos.
- e) A violência física contra o idoso é a mais prevalente do que outras formas.

**47.** Qual das seguintes é uma estratégia de redução de danos no contexto da dependência química?

- a) Restrição do uso de substâncias psicoativas.
- b) Seleção de usuários dependentes de substâncias para participar dos programas de prevenção.
- c) Abstinência como objetivo terapêutico dos casos graves.
- d) Intervenções personalizadas e com foco individual, sem envolvimento comunitário.
- e) Terapia de reposição de nicotina.

**48.** No contexto das organizações contemporâneas, a Gestão Estratégica de Pessoas tem como principal objetivo:

- a) Assegurar que a estrutura organizacional permaneça forte e resistente às mudanças no ambiente externo.
- b) Priorizar a redução de custos operacionais, minimizando investimentos em desenvolvimento profissional.
- c) Alinhar as competências individuais dos colaboradores aos objetivos organizacionais, promovendo inovação e vantagem competitiva.
- d) Substituir as práticas tradicionais de recursos humanos por decisões centralizadas na alta gestão.
- e) Focar na avaliação de desempenho individual, sem considerar aspectos institucionais ou coletivos.

**49.** A análise de cargos nas organizações tem como principal função:

- a) Definir os níveis salariais dos colaboradores com base na hierarquia organizacional.
- b) Identificar responsabilidades, competências e requisitos de cada função, servindo como base para processos de recrutamento, seleção e desenvolvimento profissional.
- c) Mitigar os cargos considerados redundantes, priorizando redução de custos operacionais.
- d) Descentralizar decisões de gestão de pessoas na alta liderança.
- e) Focar na avaliação de desempenho individual, sem considerar os impactos institucionais e organizacionais.

**50.** No gerenciamento de conflitos dentro das empresas, a abordagem mais eficaz é:

- a) Permitir que as equipes resolvam o conflito e se reorganizem naturalmente.
- b) Imprimir um modelo competitivo, incentivando disputas como estratégia para aumentar produtividade.
- c) Adotar um modelo colaborativo, promovendo diálogo e mediação para buscar soluções benéficas para todas as partes envolvidas.
- d) Garantir o cumprimento imediato das decisões organizacionais.
- e) Priorizar os interesses institucionais, sem considerar a influência dos conflitos na dinâmica das equipes.

### PSICOLOGIA 3

*Priscila Batista*

**51.** Para a abordagem da Entrevista Motivacional, a definição de mudança e adesão ao tratamento associa-se

- a) à experiência de rapport, que descreve um estado no qual o entrevistado se sente acolhido e envolvido pela escuta empática do profissional.
- b) ao conceito de motivação intrínseca, ou seja, à vivência de uma mudança que parte do próprio sujeito, respeitando sua autonomia e senso de propósito.
- c) à presença de ambivalência, escuta reflexiva, evocação dos próprios valores do entrevistado, estabelecimento de metas e reforço da autoeficácia.
- d) a tornar o discurso do entrevistado mais positivo e produtivo, por meio da confrontação de suas resistências e negação ao processo de mudança.
- e) à vivência de aceitação incondicional, à capacidade do entrevistador em interpretar e redirecionar os conteúdos inconscientes do sujeito durante a entrevista.

**52.** Na psicoterapia com adolescentes, o processo de intervenção geralmente envolve três etapas que se entrelaçam: o estabelecimento de vínculo terapêutico, a escuta ativa das experiências do jovem e

- a) a intervenção voltada à reorganização das dinâmicas relacionais que impactam seu desenvolvimento.
- b) a movimentação do terapeuta para favorecer a coesão familiar e evitar rupturas emocionais.
- c) a criação de fronteiras psíquicas para proteger o adolescente de interferências externas.
- d) a interpretação das contradições inconscientes presentes nas falas parentais.
- e) a análise das falas desestruturantes do adolescente em função de seus mecanismos de defesa.

**53.** O transtorno de personalidade que se caracteriza por um padrão duradouro de distanciamento das relações sociais e restrição da expressão emocional em contextos interpessoais é denominado

- a) Transtorno do Espectro Autista
- b) Transtorno Esquizoide
- c) Transtorno Paranoide
- d) Transtorno Evitativo
- e) Transtorno Obsessivo-compulsivo

**54.** A consciência é definida como a

- a) habilidade de manter um estado contínuo de alerta sensorial que permite ao sujeito processar experiências emocionais complexas.
- b) faculdade cognitiva voltada à codificação e recuperação de memórias episódicas no campo da atenção sustentada.
- c) função psíquica que permite ao indivíduo perceber a si mesmo e ao ambiente, organizando as experiências internas e externas de forma integrada no tempo e no espaço.

d) competência para avaliar e interpretar estímulos afetivos, distinguindo emoções próprias das alheias em diferentes contextos relacionais.

e) capacidade de executar tarefas automáticas, sem interferência consciente, priorizando reações instintivas a estímulos ambientais.

**55.** Capacidade que permite ao sujeito situar-se no tempo, no espaço e reconhecer outras pessoas, estabelecendo uma relação coerente com o ambiente ao seu redor. A definição apresentada refere-se ao construto

- a) Percepção seletiva.
- b) Orientação autopsíquica.
- c) Atenção alternada.
- d) Orientação alopsíquica.
- e) Memória de curto prazo.

**56.** O diagnóstico de transtorno dismórfico corporal pode ser considerado em um indivíduo que

- a) apresenta forte insatisfação com partes específicas do corpo, voltada para medidas corporais, peso ou forma, acompanhada de comportamentos como dieta restritiva e comparação com padrões de magreza.
- b) mantém desejo frequente de modificar a aparência por questões religiosas, incluindo uso de vestimentas ou acessórios com significados espirituais.
- c) demonstra preocupação intensa com imperfeições percebidas na aparência física, ainda que discretas, realizando ações repetitivas como observar-se no espelho, esconder a área do corpo ou buscar procedimentos estéticos.
- d) relata desconforto relacionado a alterações físicas evidentes, como cicatrizes extensas ou condições dermatológicas visíveis.
- e) apresenta episódios de controle alimentar associados à sensação de distorção da imagem corporal, com foco na redução de peso por meio de jejum ou indução de vômitos.

**57.** Rodrigo, 29 anos, relata que nos últimos cinco dias tem dormido muito pouco, sem sentir cansaço. Está falando mais do que o habitual, demonstrando um aumento incomum de autoconfiança e engajando-se em diversos projetos ao mesmo tempo, incluindo ideias de abrir três negócios distintos. Pessoas próximas notaram que ele está mais impaciente e que sua energia parece fora do comum. Ele não apresenta prejuízo grave no funcionamento social nem necessita de hospitalização.

De acordo com o DSM-5, Rodrigo pode estar vivenciando um

- a) Episódio depressivo com características mistas.
- b) Transtorno de ansiedade generalizada.
- c) Transtorno de estresse pós-traumático.
- d) Episódio psicótico breve.
- e) Episódio hipomaníaco.

**58.** A atuação interdisciplinar nas equipes de saúde envolve uma perspectiva integrada de saberes e práticas, orientada para a construção coletiva do cuidado. Sobre a interdisciplinaridade nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Pressupõe a construção de um campo comum de conhecimento, a partir do diálogo entre diferentes áreas, visando à compreensão compartilhada dos fenômenos.
- II. Exige que cada profissional atue de forma autônoma, com base em sua formação técnica, garantindo a preservação das fronteiras disciplinares.
- III. Implica práticas colaborativas que ultrapassam a mera justaposição de especialidades, promovendo ações integradas no planejamento e na intervenção.

Está correto o que se afirma APENAS em

- a) I e III.
- b) II.
- c) I.
- d) II e III.

e) I, II e III.

**59.** Em uma Unidade Básica de Saúde, a equipe interdisciplinar passou a desenvolver atividades como rodas de conversa sobre saúde mental, oficinas de alimentação saudável com moradores, mutirões de limpeza em espaços públicos e articulação com a escola local para ações educativas com jovens. Essas ações foram construídas com base em demandas coletivas e buscaram envolver os usuários como participantes ativos das decisões e práticas.

A abordagem descrita caracteriza uma estratégia de

- a) Prevenção terciária.
- b) Assistência especializada.
- c) Reabilitação funcional.
- d) Prevenção primária.
- e) Promoção da saúde.

**60.** Em uma perspectiva crítica, a função central da análise institucional é

- a) Identificar condutas clínicas inadequadas dos profissionais, sugerindo padrões objetivos para a melhoria do desempenho individual.
- b) Organizar o conjunto de regras e hierarquias formais da instituição, reforçando os fluxos de autoridade definidos previamente.
- c) Favorecer a avaliação quantitativa de resultados e metas, com foco em indicadores de produtividade e cumprimento de protocolos.
- d) Compreender os efeitos das estruturas institucionais sobre as práticas e relações, abrindo espaço para reflexão crítica e transformação coletiva.
- e) Mapear os sintomas predominantes nos usuários atendidos, relacionando-os ao contexto sociocultural de origem.

## Estudo de Caso

João é servidor público há 12 anos e atua como analista administrativo no TRT/RJ. Nos últimos meses, ele vem apresentando **queda significativa no desempenho**, dificuldades para **cumprir prazos**, e sinais evidentes de **desmotivação**. Sua supervisora relatou que ele está **mais irritado**, evita conversas com colegas e frequentemente se queixa de **cansaço extremo**.

Além dos sintomas emocionais, João também tem manifestado **problemas físicos**, como insônia, dores de cabeça frequentes e oscilações na pressão arterial. Ele relata que se sente **pressionado pela alta demanda de trabalho**, e que a carga excessiva de tarefas **não permite momentos de descanso**, afetando até mesmo sua vida pessoal. Apesar de seus esforços, **não sente reconhecimento** por sua dedicação.

Recentemente, João recebeu **uma advertência formal** por atraso na entrega de documentos importantes, o que agravou seu sofrimento. A equipe de Recursos Humanos solicitou uma **avaliação psicológica**, visando identificar possíveis impactos da sua condição e elaborar estratégias de intervenção.

Com base na situação apresentada, responda aos seguintes pontos:

1. **Hipótese diagnóstica:** Descreva o quadro clínico do servidor público. Explique os principais critérios diagnósticos para o possível diagnóstico e os impactos psicossociais da condição.
2. **Fatores predisponentes:** Analise os fatores organizacionais que podem ter contribuído para o desenvolvimento do quadro de João.
3. **Intervenção psicológica:** Proponha estratégias de prevenção e intervenção, considerando abordagens psicológicas, organizacionais e individuais para a promoção da saúde ocupacional.

**Folha de Resposta**

|    |  |
|----|--|
| 01 |  |
| 02 |  |
| 03 |  |
| 04 |  |
| 05 |  |
| 06 |  |
| 07 |  |
| 08 |  |
| 09 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.  
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---