



SIMULADO  
**Força Aérea Brasileira**  
**CADAR**  
**Periodontia**

# Simulado

Simulado Força Aérea Brasileira (CADAR - Periodontia)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **CADAR - Periodontia da Força Aérea Brasileira**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/Y1kd9mzp7oC4baxWA>

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>01 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>13 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>25 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>37 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>49 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>02 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>14 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>26 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>38 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>50 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>03 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>15 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>27 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>39 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>51 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>04 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>16 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>28 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>40 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>52 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>05 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>17 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>29 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>41 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>53 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>06 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>18 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>30 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>42 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>54 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>07 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>19 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>31 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>43 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>55 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>08 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>20 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>32 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>44 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>56 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>09 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>21 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>33 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>45 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>57 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>10 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>22 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>34 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>46 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>58 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>11 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>23 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>35 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>47 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>59 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| <b>12 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>24 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>36 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>48 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | <b>60 -</b> <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |

**GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO  
(GIT)****GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO***Fábricio Dutra*

As questões de 1 a 5 referem-se ao texto I.

**Texto I**

Para quem escreve memórias, onde acaba a sua lembrança? Onde começa a ficção? Talvez elas sejam inseparáveis, como o céu e o mar no horizonte – distintas em essência, mas unidas no olhar de quem contempla. A memória é matéria viva, pulsante, que se transforma conforme o tempo a toca. O que um dia foi vivido retorna revestido de emoção, de silêncios preenchidos, de sentidos redescobertos.

Escrever memórias não é apenas recordar, mas reconstruir. Cada lembrança é como uma pedra bruta: precisa ser talhada, posicionada, encaixada. O escritor, então, se torna um arquiteto da própria existência, levantando paredes com os tijolos da verdade e rebocando-as com a cal da imaginação. O resultado? Uma casa habitável, onde passado e presente convivem em harmonia criativa.

A realidade vivida talvez nunca seja suficiente para dar conta da complexidade do que se sente. Por isso, a memória pede auxílio à ficção – não para mentir, mas para revelar o que os fatos, sozinhos, não conseguem dizer. A ficção surge não como engano, mas como ponte, como gesto poético que permite ao escritor tocar o inatingível: o que ficou subentendido, o que não foi dito, o que foi sentido nas entrelinhas.

Assim, memória e invenção dançam juntas. E quem escreve, mais do que registrar o que aconteceu, busca compreender o que significou. Nesse processo, o passado deixa de ser um arquivo morto e torna-se matéria viva, recriada, narrada – sempre de novo, sempre de outro jeito.

- 1.** Sobre o texto, é incorreto afirmar que
  - a) é debatida a inseparabilidade entre memória e ficção no ato de escrever lembranças pessoais.
  - b) a memória é apresentada como algo moldável, influenciado pela imaginação e pelo tempo.
  - c) a construção de memórias é comparada à construção de uma casa, com fatos reais sendo reorganizados de forma rígida.
  - d) a ficção é valorizada como um recurso necessário para dar profundidade e sentido aos relatos de experiências passadas.
  
- 2.** A opção com que o assunto abordado pelo texto pode ser relacionado é:
  - a) Memória estrita
  - b) Ficção convencional
  - c) Lembrança reconstruída
  - d) Narrativa impessoal
  
- 3.** Assinale a opção em que ocorre silepse de gênero.
  - a) Essa memória, eu guardo bem vivo no meu coração.
  - b) A lembrança, ficou marcado pra sempre.
  - c) A memória, quando é forte, ela é difícil de apagar.
  - d) A gente costuma se sentir completamente influenciado pela memória.

## Simulado Força Aérea Brasileira (CADAR - Periodontia) - 05/04/2025

**4. Analise as frases abaixo.**

- I. Foi ele que me ajudou a reconstruir essa memória tão importante.
- II. A lembrança que guardo daquele dia é cheia de detalhes.
- III. Espero que todos compreendam o valor da história pessoal.
- IV. O texto revela que a memória pode ser influenciada pela imaginação.
- V. Há memórias que nunca se apagam, por mais que o tempo passe.

O termo grifado pode ser classificado como pronome relativo apenas nas frases

- a) II e V.
- b) III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.

**5. Cada lembrança é como uma pedra bruta: precisa ser talhada, posicionada, encaixada.**

O termo 'Cada', quanto à classe gramatical, é:

- a) um pronome relativo
- b) uma preposição
- c) um numeral
- d) um pronome indefinido

**Texto II**

E se é verdade que o princípio dos castigos deve estar subscrito no pacto, não é necessário que cada cidadão aceite a pena extrema (...) O direito de punir se deslocou da vingança do se encontra então recomposto com elementos tão fortes que se torna quase mais temível. O malfeitor foi arrancado a uma ameaça, por natureza, excessiva, mas é exposto a uma pena que não se vê o que pudesse limitar. Volta de um terrível superpoder. Tem-se a necessidade de que se coloque um princípio de moderação ao E se é verdade que o princípio dos castigos deve estar subscrito no pacto, não é necessário que cada cidadão aceite a pena extrema (...) O direito de punir se deslocou da vingança do soberano à defesa da sociedade.

Mas ele se encontra então recomposto com elementos tão fortes que se torna quase mais temível. O malfeitor foi arrancado a uma ameaça, por natureza, excessiva, mas é exposto a uma pena que não se vê o que pudesse limitar. Volta de um terrível superpoder. Tem necessidade de que se coloque um princípio de moderação ao poder do castigo

**6. De acordo com o texto, o “pacto social” está ligado:**

- a) a um acordo entre países para garantir o comércio internacional.
- b) a um contrato assinado entre os cidadãos e o sistema judiciário para aplicação de penas.
- c) a um conjunto de leis naturais que determinam o comportamento dos seres humanos desde o nascimento.
- d) a um acordo teórico entre os indivíduos e o Estado para organizar a vida em sociedade com regras e proteção.

**7. Julgue as inferências a seguir, feitas a partir da leitura do texto.**

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) O pacto social serve para justificar a submissão do indivíduo a uma autoridade em troca de proteção.
- ( ) Segundo a teoria do pacto social, o Estado é desnecessário, pois os indivíduos vivem bem sem ele.

( ) O pacto social induz todos os cidadãos a aceitarem punições que, em determinadas culturas, poderiam ser consideradas extremas, como a pena de morte.

Preenchem corretamente as lacunas:

- a) (V) – (F) – (F)
- b) (F) – (F) – (V)
- c) (V) – (F) – (V)
- d) (F) – (V) – (F)

- 8.** Em uma situação comunicativa em que o narrador utiliza a 3<sup>a</sup> pessoa para relatar a fala ou o pensamento de um personagem, temos o uso do discurso indireto.

Nesse contexto, avalie os elementos abaixo e identifique quais são necessários na transcrição do discurso direto para o discurso indireto.

- I. Vocativo.
  - II. Verbo dicendi.
  - III. Verbo no pretérito.
  - IV. Verbos no presente.
  - V. Verbo no imperativo.
  - VI. Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- Está correto o que se afirma em
- a) I, II e III.
  - b) II, IV e V.
  - c) I, III e V.
  - d) II, III e VI.

- 9.** O marujo se aproximou, chapéu nas mãos e o rosto sombrio pela notícia que trazia. Parou firme diante do comandante e disse, com a voz grave:

— **Capitão, precisamos conversar. Nossos mantimentos estão no fim. Só teremos comida até amanhã.**

Agora, transformando a oração destacada acima para o discurso indireto, teremos:

- a) O marujo, com a voz grave, disse ao capitão que **precisariam conversar, pois os seus mantimentos estão no fim e que só terão comida até amanhã.**
- b) O marujo, com a voz grave, disse ao capitão que **precisavam conversar, pois os seus mantimentos estavam no fim e que só teriam comida até o dia seguinte.**
- c) O marujo, com a voz grave, disse ao capitão que **precisam conversar, pois os nossos mantimentos estarão no fim e que só terão comida até amanhã.**

- d) O marujo, com a voz grave, disse ao capitão que **precisavam conversar, pois os seus mantimentos estão no fim e que só terão comida até o dia seguinte.**

- 10.** Acerca da regra do plural de substantivos compostos, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- I. ( ) Na oração “Odeio segunda-feira”, se o termo destacado fosse para o plural, teríamos “segundas-feiras”;
- II. ( ) Na oração “Essa matéria-prima está com problema”, se o sujeito fosse para o plural, teríamos “As matérias-prima estão com problema”;
- III. ( ) Na oração “O decreto-lei está em vigor”, se o sujeito fosse para o plural, teríamos “Os decretos-leis estão em vigor”;
- IV. ( ) Na oração “A cidade-satélite está perigosa”. Se o sujeito fosse para o plural, teríamos “As cidades-satélite estão perigosas”;

Julgue os itens acima:

- a) (V); (V); (F); (V).
- b) (F); (F); (V); (F).
- c) (F); (F); (F); (F).
- d) (V); (F); (F); (V).

- 11.** Volta de um terrível superpoder. Assinale a opção em que todas as palavras tenham sido formadas pelo mesmo processo de formação que o vocábulo sublinhado:

- a) Passatempo, infeliz, desleal.
- b) Antirracista, autoestima, amoral.
- c) planalto, hiperfoco, refazer.
- d) embora, capitalismo, impossível.

**Texto III**

A ação humana tem sido, ao longo dos séculos, um dos principais fatores da extinção de espécies animais e vegetais. Desde a caça predatória até a destruição de florestas para ocupação de terras, os impactos são evidentes. Além disso, a poluição e o avanço das estruturas urbanas, como as linhas elétricas, também contribuíram para o desaparecimento de diversas formas de vida.

Hoje sabemos que a vida na Terra funciona como uma cadeia interligada. Quando uma espécie desaparece, outras são afetadas, colocando em risco todo o equilíbrio ambiental. Por isso, é urgente repensarmos nosso modelo de desenvolvimento e adotarmos práticas sustentáveis. A preservação da biodiversidade não é apenas uma questão ambiental, mas também de sobrevivência humana.

**12. Hoje sabemos que a vida na Terra funciona como uma cadeia interligada.**

A oração sublinhada é:

- a) subordinada adjetiva restritiva
- b) subordinada adverbial consecutiva
- c) subordinada substantiva subjetiva
- d) subordinada substantiva objetiva direta

**13. Quando uma espécie desaparece, outras são afetadas, colocando em risco todo o equilíbrio ambiental. Por isso, é urgente repensarmos nosso modelo de desenvolvimento e adotarmos práticas sustentáveis.**

Os conectivos destacados acima têm valor de:

- a) causa e conclusão
- b) tempo e consequência
- c) causa e consequência
- d) tempo e conclusão

**14. A preservação da biodiversidade não é apenas uma questão ambiental, mas também de sobrevivência humana.**

Os termos destacados acima são sintaticamente classificados como:

- a) adjunto adnominal e aposto
- b) complemento nominal e predicativo
- c) adjunto adnominal e adjunto adnominal
- d) complemento nominal e objeto direto

**15. Diversos fatores podem ameaçar \_\_ saúde mental dos indivíduos, como mudanças sociais rápidas, trabalho sob pressão, violência, exclusão social, discriminação e acesso limitado \_\_ qualidade de vida.**

Promover \_\_ saúde mental envolve garantir condições para que as pessoas adotem e mantenham estilos de vida saudáveis, com atenção \_\_ prevenção e \_\_ proteção dos direitos humanos.

Assinale a opção que contém a sequência correta.

- a) à / a / à / a / a
- b) a / à / à / à / a
- c) a / à / a / à / à
- d) à / a / a / a / à

**16. Analise as orações a seguir quanto às vozes verbais.**

- I. Aquela plateia sempre foi apaixonada pelas músicas dele.
- II. As provas foram corrigidas com muito rigor pela banca.
- III. Eles se responsabilizam pelo erro cometido.
- IV. Não se discute mais sobre esse assunto.

Está(ão) na voz passiva:

- a) I e II
- b) Apenas II
- c) II e III
- d) I e IV

**17.** Assinale a opção em que a concordância verbal apresenta um caso facultativo de singular ou plural.

- a) Cada um dos alunos resolveu levar os estudos a sério.
- b) Acabou cedo o jogo e a entrevista.
- c) 80% dos alunos assinaram o documento.
- d) Mais de um aluno saiu da sala.

**18.** A respeito da análise do sujeito nas afirmações a seguir, julgue os itens:

- I. Havia muitos livros espalhados pelo chão. (Nessa oração, ocorre oração sem sujeito.)
- II. Discutiu-se abertamente sobre esse caso. (Nessa oração, o sujeito é paciente, devido à presença de partícula apassivadora.)
- III. Destruíram o prédio todo. (Nessa oração, o sujeito está elíptico.)

Está(ão) correta(s):

- a) I e II
- b) Apenas I
- c) Apenas II
- d) II e III

#### Texto IV

Vivemos tempos em que a manipulação não exige correntes nem muros. Basta uma tela. A mente da população, exposta a um fluxo contínuo de informações, opiniões e imagens cuidadosamente filtradas, vai se moldando sem perceber. Já não é preciso impor ideias com força: planta-se dúvida, cultiva-se o medo, distribui-se conforto em doses digitais — e pronto, forma-se um rebanho dócil, convicto de que pensa por si.

A manipulação moderna é sutil. Não chega com gritos, mas com algoritmos. A notícia que aparece na tela, o post que ganha destaque, a tendência que se impõe — tudo parece espontâneo, mas segue uma lógica de controle invisível. O que se lê, o que se consome, até o que se sente, passa por um filtro. E esse filtro, quase sempre, serve a interesses que não se revelam.

A população manipulada perde o senso crítico. Acredita em slogans, repete chavões, defende causas sem entender causas. A superficialidade vira regra, e o

pensamento profundo, exceção. A polarização é alimentada, pois uma mente dividida é mais fácil de conduzir. Criam-se inimigos imaginários, reforçam-se estereótipos, instiga-se o ódio travestido de opinião.

**19.** Vivemos tempos em que a manipulação não exige correntes nem muros.

Sobre a expressão destacada acima, assinale a alternativa correta:

- a) Ela exerce a função de objeto indireto e pode ser substituída por “nos quais”.
- b) Ela exerce a função de adjunto adverbial e pode ser substituída por “onde”.
- c) Ela exerce a função de objeto indireto e pode ser substituída por “quando”.
- d) Ela exerce a função de adjunto adverbial e pode ser substituída por “nos quais”.

**20.** Assinale a única opção que **fere** as regras de colocação pronominal.

- a) A mente das massas se molda facilmente quando o discurso manipulado se apresenta como verdade absoluta.
- b) A liberdade de pensamento se perde aos poucos, quando se consome informação sem reflexão.
- c) O controle social se fortalece justamente quando a população se acostuma a não questionar.
- d) A manipulação se torna eficaz à medida que o público deixa-se levar pelas emoções fabricadas.

**21.** Assinale a opção que apresenta desvio quanto à regência verbal ou nominal.

- a) Todos os funcionários daquela empresa procederam à leitura dos regulamentos de segurança.
- b) Aquele documentário que você resolveu assistir está fazendo enorme sucesso.
- c) A atitude daquele jovem irresponsável vai implicar enormes punições.
- d) A empresa a cujo regulamento os funcionários desobedeceram prometeu mudar o teor das regras.

**22.** Assinale a alternativa em que o termo destacado seja adjunto adnominal.

- a) Muitos consideraram aquele discurso horrível.
- b) A população acha a manipulação dos dados horrível.
- c) Todos julgaram aquele comportamento horrível.
- d) Ela criticou a tentativa horrível de enganar o público.

**23.** Assinale a alternativa em que o termo destacado seja um elemento de realce.

- a) O problema é que muita gente acredita em tudo o que vê nas redes sociais.
- b) A verdade é que há interesses por trás da informação manipulada.
- c) O professor é que vai publicar as notas no fim do ano.
- d) O mais assustador é que poucos percebem a complexidade dessa questão.

**24.** Sobre o Texto III, assinale a alternativa incorreta.

- a) O texto denuncia a manipulação da população por meio do controle sutil de informações veiculadas nas mídias tradicionais.
- b) A manipulação é descrita como algo silencioso e eficaz, que atua por meio de algoritmos e filtros invisíveis.
- c) O texto critica a perda do senso crítico da população, que passa a aceitar ideias prontas e superficiais sem questionamento.
- d) É defendida a ideia de que pensar de forma autônoma e crítica é um ato de resistência diante de um sistema manipulador.

**25.** Assinale a única opção em que ocorre eufemismo

- a) A manipulação das informações impede que a verdade chegue ao público.
- b) Muitas pessoas compartilham fake news sem verificar a fonte.
- c) O excesso de opinião sem embasamento enfraquece o debate público.

d) Após anos de exposição, ele desenvolveu dificuldade para enxergar a realidade com clareza.

**26.** Assinale a opção em que a oração destacada foi incorretamente analisada.

- a) As pessoas acreditaram na fake news, **porque não verificaram a fonte da informação**. (oração subordinada adverbial causal)
- b) A população permanece desinformada, **embora tenha acesso a diversos meios de comunicação**. (oração subordinada adverbial concessiva.)
- c) Muitos seguem acreditando nas mentiras, **conforme os algoritmos reforçam suas crenças**. (oração subordinada adverbial conformativa)
- d) A manipulação continuará funcionando, **enquanto o senso crítico não for valorizado nas escolas**. (oração subordinada adverbial temporal).

**27.** A figura de linguagem que indica a personificação de seres irracionais ou de coisas é:

- a) antonomásia
- b) onomatopeia
- c) metonímia
- d) prosopopeia

**28.** “Preposição é uma palavra invariável que liga um termo dependente a um termo principal, estabelecendo uma relação entre ambos.”

Com base nesse conceito, avalie as frases em que o termo “a” em destaque foi empregado como preposição.

- I. Nem sempre é bem-vinda a verdade.
- II. Entreguei a encomenda ontem.
- III. Todos riram da história a que você fez referência.
- IV. Essa história não convencerá a todos.

Está correto apenas o que se indica em:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

**29.** De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O texto revela preocupação com a superficialidade do pensamento promovida pela mídia digital e pelas redes sociais.
- b) Há uma crítica explícita à alienação das massas, que passam a repetir discursos sem compreendê-los, revelando a ausência de senso crítico.
- c) O autor utiliza paralelismos e estruturas repetitivas ("Acredita em slogans, repete chavões...") para refutar a ideia de automatismo no comportamento social.
- d) O trecho "forma-se um rebanho dócil" metaforiza a população como gado, indicando submissão e ausência de questionamento.

**30.** Assinale a alternativa em que a frase tenha sido corretamente pontuada.

- a) A população conectada vive a ilusão, da liberdade de escolha, enquanto consome conteúdos moldados por interesses invisíveis.
- b) A manipulação atual é silenciosa elegante e travestida de praticidade.
- c) Assim, crenças se consolidam sem confronto, com a diversidade de ideias.
- d) O senso crítico enfraquece, quando o conforto digital ocupa o espaço da reflexão.

(3) Epitélio juncional

(4) Lâmina própria

Definição

( ) recobre o dorso da língua

( ) voltado para o dente, sem entrar em contato com a superfície do dente

( ) promove o contato da gengiva com o dente.

( ) componente tecidual predominante da gengiva

A sequência correta dessa classificação é:

a) (4); (3); (1); (2).

b) (1); (2); (4); (3).

c) (2); (4); (3); (1).

d) (3); (1); (2); (4).

**32.** Assinale um tipo celular que não está presente no epitélio gengival:

a) Melanócitos

b) Células de Langerhans

c) Células de Merkel

d) Células de Goldman.

**33.** A respeito do tecido conjuntivo gengival, assinale a alternativa incorreta:

- a) as fibras colágenas correspondem a cerca de 60% do volume do tecido conjuntivo.
- b) Os fibroblastos correspondem a cerca de 5% do volume do tecido conjuntivo
- c) os vasos e nervos correspondem a cerca de 35% do volume do tecido conjuntivo
- d) A matriz extracelular amorfã contendo proteínas não colágenas.

**34.** Assinale o tipo celular que não está presente no tecido conjuntivo

a) queratinócitos

b) mastócitos,

c) macrófagos

d) células inflamatórias.

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

### PERIODONTIA

*Stefania Possamai*

**31.** A respeito da anatomia do periodonto, associe as colunas relacionando as estruturas com suas definições.

Estrutura periodontal

(1) Mucosa especializada

(2) Epitélio sulcular oral

**35.** Assinale o tipo de fibra que corresponde ao descrito a seguir:

Estão integradas na mesma porção do cimento que as fibras dentogengivais, porém fazem a trajetória em sentido apical sobre a crista óssea vestibular e lingual, para terminarem no tecido da gengiva inserida.

- a) Fibras circulares
- b) Fibras dentogengivais
- c) Fibras dentoperiósteas
- d) Fibras transeptais

**36.** Marque a opção que completa corretamente a lacuna. O ligamento periodontal está incluído no espaço entre as raízes dos dentes e o osso da parede do alvéolo. O osso alveolar circunda o dente do ápice até o nível aproximado de \_\_\_\_\_ à JCE. A borda coronal do osso é chamada de \_\_\_\_\_.

- a) 1mm apicalmente; crista óssea
- b) 1mm coronariamente; parede óssea
- c) 1mm apicalmente; parede óssea
- d) 1mm coronariamente; crista óssea

**37.** Dentre as alternativas abaixo, assinale o principal determinante da distribuição e do metabolismo bacteriano na boca.

- a) Temperatura
- b) resposta imune inata
- c) pH
- d) idade

**38.** De acordo com Page e Schroeder (1976), o estágio no qual a doença está avançada, porém ainda não perdeu inserção, evidente clínica e histologicamente, corresponde à lesão

- a) inicial.
- b) avançada.
- c) estabelecida.

d) precoce.

**39.** Analise as alternativas abaixo a respeito do trauma oclusal e informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) A forma primária inclui reações teciduais (danos) induzidas ao redor de um dente com altura normal do periodonto.
  - ( ) A forma secundária está relacionada com situações em que forças oclusais causam lesão ao periodonto de altura reduzida.
  - ( ) A forma terciária inclui a movimentação ortodôntica
- a) (V); (F); (V).
  - b) (F); (V); (V)
  - c) (V); (V); (F).
  - d) (F); (F); (F).

**40.** Entre as características abaixo, assinale a que não corresponde a uma característica clínica observada em pacientes tabagistas:

- a) profundidade de sondagem aumentada
- b) edema gengival pronunciado
- c) perda de inserção periodontal
- d) lesões de furca mais frequentes

**41.** Assinale a alternativa que não corresponde a uma causa do abscesso periodontal em pacientes sem periodontite.

Impactação de corpos estranhos, incluindo fio dental, elásticos ortodônticos, palitos de dente, fragmentos de dique de borracha, pedaços de unhas ou cascas de pipoca

a) Hábitos nocivos, como cortar fio, roer unhas ou apertamento dentário, que podem favorecer o desenvolvimento de abscesso, seja por impactação subgengival ou obliteração coronal da bolsa/sulco

b) Fatores ortodônticos, incluindo forças ortodônticas inadequadas ou mordida cruzada.

c) Aumento gengival

d) A ingestão sistêmica de antimicrobianos, sem instrumentação subgengival concomitante

**42.** Complete a lacuna da assertiva abaixo:

A microbiota \_\_\_\_\_ não difere da microbiota das lesões de periodontite crônica. Essa microbiota é polimicrobiana e dominada por espécies não móveis, gram-negativas, anaeróbias estritas e em forma de bastonetes.

a) Das doenças periodontais necrosantes

b) Da gengivoestomatite hespética primária

c) Dos abscessos periodontais

d) Da gengivite modificada por fatores sistêmicos

**43.** Lesões de gengivite necrosante, observadas à microscopia de luz, mostraram a presença de uma úlcera dentro do epitélio escamoso estratificado e da camada superficial do tecido conjuntivo gengival, circundada por uma reação inflamatória aguda inespecífica. Quatro regiões foram descritas, assinale a alternativa que não corresponde a uma delas.

a) área bacteriana superficial;

b) zona rica em neutrófilos;

c) zona necrótica;

d) zona de infiltração de bastonetes.

**44.** Assinale a alternativa que corresponde diagnóstico da descrição abaixo.

*“A presença necrose de tecidos moles que se estende além da gengiva, com desnudamento ósseo que pode ocorrer através da mucosa alveolar, com maiores áreas de osteíte e formação de sequestro ósseo. Em geral, ocorre em pacientes gravemente comprometidos sistemicamente”.*

a) Fascite necrosante

b) Estomatite necrosante

c) Gengivite necrosante

d) Periodontite necrosante

**45.** Bolsa periodontal larga e profunda na superfície de um dente corresponde a qual diagnóstico de lesão endoperiodontal:

a) Grau I

b) Grau II

c) Grau III

d) Grau IV.

**46.** Complete as lacunas com as assertivas correspondentes:

A \_\_\_\_\_ é uma lesão inflamatória dos tecidos moles ao redor de um implante endósseo na \_\_\_\_\_. Suas características clínicas são, em muitos aspectos, semelhantes -\_\_\_\_\_ aos dentes e incluem os sinais/sintomas clássicos da inflamação, como edema e rubor.

a) Necrose peri-implantar/ ausência de perda de osso de suporte/ às da periodontite necrosante.

b) Peri-implantite/ ausência de perda de osso de suporte/ às da periodontite

c) Mucosite peri-implantar/ ausência de perda de osso de suporte/ às da gengivite em dentes

d) Peri-implantite/ ausência de perda de osso de suporte/ às da gengivite em dentes

**47.** Assinale a alternativa que não corresponde a uma característica clínica no diagnóstico da peri-implantite:

- a) Sangramento à sondagem
- b) Profundidade de sondagem  $\geq 6$  mm
- c) Níveis ósseos localizados  $\geq 3$  mm apicais da porção mais coronal da parte intraóssea da periodontite do implante.
- d) Ausência de sangramento à sondagem.

**48.** Complete as lacunas abaixo com as assertivas que as preencham corretamente.

A progressão da peri-implantite ocorre em um \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ e parece ser mais \_\_\_\_\_ do que o observado na periodontite.

- a) Linear e retardado/mais lenta
- b) Não linear e retardado/mais lenta
- c) Não linear e acelerado/mais rápida
- d) Linear e retardado/mais rápida

**49.** Assinale a alternativa que corresponde a técnica de escovação descrita abaixo:

A cabeça da escova é posicionada em uma direção oblíqua ao ápice da raiz, com cerdas localizadas parcialmente na gengiva e na superfície dos dentes. As cerdas são pressionadas levemente contra a gengiva. A cabeça da escova é então girada sobre a gengiva e dentes na direção oclusal.

- a) Charters
- b) Bass
- c) Rotação
- d) Vibratória

**50.** Qual a pressão ideal para sondagem deve ser aplicada quando avaliar o sangramento à sondagem?

- a) 25N
- b) 30N

- c) 45N
- d) 50N

**51.** Assinale a alternativa que não corresponde a uma característica detectada no grau da periodontite:

- a) Extensão da doença periodontal
- b) velocidade de progressão observada ou inferida
- c) o risco de deterioração adicional decorrente de exposições ambientais (como no tabagismo) e as comorbidades (como o diabetes)
- d) risco de que a doença ou seu tratamento possa afetar adversamente a condição de saúde geral do paciente especificamente.

**52.** Analise as assertivas abaixo:

I. Para o diagnóstico da periodontite é necessário que haja perda de inserção interproximal em, pelo menos, dois dentes não adjacentes diferentes, sem que a perda de inserção seja atribuída a fatores traumáticos nem a etiologias seja relacionada com a periodontite (p. ex., fratura radicular, infecção por causas endodônticas, trauma cirúrgico).

II. Os pacientes em Estágio I e II demonstram periodontite de gravidade incipiente ou moderada, não perderam nenhum dos dentes em virtude da doença e têm probabilidade de responderem de forma previsível à terapia padrão com base nos princípios da redução sustentável da carga bacteriana.

III. Nos pacientes com periodontite nos Estágios III e IV, é mais provável que um ou vários fatores de risco intrínsecos ou ambientais tenham afetado adversamente a capacidade de o hospedeiro responder à infecção bacteriana e conter os danos teciduais.

Estão corretos os itens:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III

53. Assinale o marcador associado à carga inflamatória sistêmica da periodontite e que está associado a condições cardíacas:

- a) proteogenina
- b) Proteína- C reativa de alta sensibilidade (PCR-as).
- c) Hemoglobina glicada
- d) Glicemia de jejum

54. Paciente se apresenta ao consultório e na avaliação periodontal são detectadas as seguintes características: Profundidades de sondagem variando entre 1 e 5 mm no terço coronário. Perda de inserção interproximal variando entre 3 e 4 mm é observada em mais de 30% dos dentes presentes.

Diante das características descritas, qual é o diagnóstico da paciente:

- a) Periodontite estágio I localizada
- b) Periodontite estágio II generalizada
- c) Periodontite estágio III localizada
- d) Periodontite estágio IV generalizada

55. Paciente com hemoglobina glicada de 8% corresponde a qual grau da doença periodontal:

- a) Grau A
- b) Grau B
- c) Grau C
- d) Grau D.

56. Paciente se apresenta ao consultório com controle inadequado da placa bacteriana e múltiplos dentes com profundidades de sondagem entre 7 e 8 mm. As radiografias disponíveis confirmam a presença de perda óssea estendendo-se ao terço apical da raiz. O paciente perdeu seis dentes em decorrência da periodontite, além dos terceiros molares. Ademais, paciente refere fumar 4 cigarros/dia.

De acordo com as características descritas, o diagnóstico é:

- a) Periodontite crônica
- b) Periodontite estágio I, grau B
- c) Periodontite estágio III, grau C.
- d) Periodontite estágio IV, grau B.

57. Complete as lacunas abaixo:

O \_\_\_\_\_ determina uma progressão \_\_\_\_\_ e sua característica determinante é a evidência \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de perda de inserção em 5 anos e evidência \_\_\_\_\_ de perda óssea/idade \_\_\_\_\_.

- a) Grau A/ lenta/ direta/ não progressão/indireta /<0,25.
- b) Grau B/ lenta/indireta/ progressão/direta <0,25.
- c) Grau C/moderada/direta/progressão/ indireta <0,5
- d) Grau C/severa/direta/ não progressão/indireta/ <0,5

58. Assinale a assertiva que apresenta um fator de risco sistêmico para gengivite associada ao biofilme:

- a) Secura bucal
- b) Margens das restaurações defeituosas
- c) Fumo
- d) Candidíase

59. Paciente sem perda de inserção, profundidade de sondagem  $\leq$  3mm sangramento à sondagem < 10% e sem perda óssea radiográfica corresponde a qual diagnóstico:

- a) Saúde em um periodonto íntegro
- b) Saúde em um periodonto reduzido
- c) periodontite tratada e estável
- d) Gengivite em um periodonto íntegro

**60.** Perda de inserção interproximal menor ou igual à perda de inserção vestibular corresponde a qual diagnóstico:

- a) Classe I de Miller
- b) Tipo 2
- c) Tipo 3
- d) Classe II de Miller

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.*

*Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>