



SIMULADO

Força Aérea Brasileira

EAOAP - Fisioterapia

Pós-Edital

Simulado

Simulado Força Aérea Brasileira (EAOAP - Fisioterapia)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **EAOAP - Fisioterapia da Força Aérea Brasileira**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/Y1kd9mzp7oC4baxWA>

01 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	49 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
02 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
03 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	51 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
04 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	52 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
05 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	53 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
06 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	54 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
07 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	55 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
08 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	56 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
09 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	57 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	46 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	58 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	47 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	59 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
12 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	48 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	60 - <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

**GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
(GIT)****GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO***Fábricio Dutra*

As questões de 1 a 5 referem-se ao texto I.

Texto I

Para quem escreve memórias, onde acaba a sua lembrança? Onde começa a ficção? Talvez elas sejam inseparáveis, como o céu e o mar no horizonte – distintas em essência, mas unidas no olhar de quem contempla. A memória é matéria viva, pulsante, que se transforma conforme o tempo a toca. O que um dia foi vivido retorna revestido de emoção, de silêncios preenchidos, de sentidos redescobertos.

Escrever memórias não é apenas recordar, mas reconstruir. Cada lembrança é como uma pedra bruta: precisa ser talhada, posicionada, encaixada. O escritor, então, se torna um arquiteto da própria existência, levantando paredes com os tijolos da verdade e rebocando-as com a cal da imaginação. O resultado? Uma casa habitável, onde passado e presente convivem em harmonia criativa.

A realidade vivida talvez nunca seja suficiente para dar conta da complexidade do que se sente. Por isso, a memória pede auxílio à ficção – não para mentir, mas para revelar o que os fatos, sozinhos, não conseguem dizer. A ficção surge não como engano, mas como ponte, como gesto poético que permite ao escritor tocar o inatingível: o que ficou subentendido, o que não foi dito, o que foi sentido nas entrelinhas.

Assim, memória e invenção dançam juntas. E quem escreve, mais do que registrar o que aconteceu, busca compreender o que significou. Nesse processo, o passado deixa de ser um arquivo morto e torna-se matéria viva, recriada, narrada – sempre de novo, sempre de outro jeito.

- 1.** Sobre o texto, é incorreto afirmar que
 - a) é debatida a inseparabilidade entre memória e ficção no ato de escrever lembranças pessoais.
 - b) a memória é apresentada como algo moldável, influenciado pela imaginação e pelo tempo.
 - c) a construção de memórias é comparada à construção de uma casa, com fatos reais sendo reorganizados de forma rígida.
 - d) a ficção é valorizada como um recurso necessário para dar profundidade e sentido aos relatos de experiências passadas.

- 2.** A opção com que o assunto abordado pelo texto pode ser relacionado é:
 - a) Memória estrita
 - b) Ficção convencional
 - c) Lembrança reconstruída
 - d) Narrativa impessoal

- 3.** Assinale a opção em que ocorre silepse de gênero.
 - a) Essa memória, eu guardo bem vivo no meu coração.
 - b) A lembrança, ficou marcado pra sempre.
 - c) A memória, quando é forte, ela é difícil de apagar.
 - d) A gente costuma se sentir completamente influenciado pela memória.

Simulado Força Aérea Brasileira (EAOAP - Fisioterapia) - 05/04/2025

4. Analise as frases abaixo.

I. Foi ele que me ajudou a reconstruir essa memória tão importante.

II. A lembrança que guardo daquele dia é cheia de detalhes.

III. Espero que todos compreendam o valor da história pessoal.

IV. O texto revela que a memória pode ser influenciada pela imaginação.

V. Há memórias que nunca se apagam, por mais que o tempo passe.

O termo grifado pode ser classificado como pronome relativo apenas nas frases

- a) II e V.
- b) III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.

5. Cada lembrança é como uma pedra bruta: precisa ser talhada, posicionada, encaixada.

O termo 'Cada', quanto à classe gramatical, é:

- a) um pronome relativo
- b) uma preposição
- c) um numeral
- d) um pronome indefinido

Texto II

E se é verdade que o princípio dos castigos deve estar subscrito no pacto, não é necessário que cada cidadão aceite a pena extrema (...) O direito de punir se deslocou da vingança do se encontra então recomposto com elementos tão fortes que se torna quase mais temível. O malfeitor foi arrancado a uma ameaça, por natureza, excessiva, mas é exposto a uma pena que não se vê o que pudesse limitar. Volta de um terrível superpoder. Tem-se a necessidade de que se coloque um princípio de moderação ao E se é verdade que o princípio dos castigos deve estar subscrito no pacto, não é necessário que cada cidadão aceite a pena extrema (...) O direito de punir se deslocou da vingança do soberano à defesa da sociedade.

Mas ele se encontra então recomposto com elementos tão fortes que se torna quase mais temível. O malfeitor foi arrancado a uma ameaça, por natureza, excessiva, mas é exposto a uma pena que não se vê o que pudesse limitar. Volta de um terrível superpoder. Tem necessidade de que se coloque um princípio de moderação ao poder do castigo

6. De acordo com o texto, o “pacto social” está ligado:

- a) a um acordo entre países para garantir o comércio internacional.
- b) a um contrato assinado entre os cidadãos e o sistema judiciário para aplicação de penas.
- c) a um conjunto de leis naturais que determinam o comportamento dos seres humanos desde o nascimento.
- d) a um acordo teórico entre os indivíduos e o Estado para organizar a vida em sociedade com regras e proteção.

7. Julgue as inferências a seguir, feitas a partir da leitura do texto.

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () O pacto social serve para justificar a submissão do indivíduo a uma autoridade em troca de proteção.
- () Segundo a teoria do pacto social, o Estado é desnecessário, pois os indivíduos vivem bem sem ele.

() O pacto social induz todos os cidadãos a aceitarem punições que, em determinadas culturas, poderiam ser consideradas extremas, como a pena de morte.

Preenchem corretamente as lacunas:

- a) (V) – (F) – (F)
- b) (F) – (F) – (V)
- c) (V) – (F) – (V)
- d) (F) – (V) – (F)

8. Em uma situação comunicativa em que o narrador utiliza a 3^a pessoa para relatar a fala ou o pensamento de um personagem, temos o uso do discurso indireto.

Nesse contexto, avalie os elementos abaixo e identifique quais são necessários na transcrição do discurso direto para o discurso indireto.

- I. Vocativo.
- II. Verbo dicendi.
- III. Verbo no pretérito.
- IV. Verbos no presente.
- V. Verbo no imperativo.
- VI. Oração subordinada substantiva objetiva direta.

Está correto o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) II, III e VI.

9. O marujo se aproximou, chapéu nas mãos e o rosto sombrio pela notícia que trazia. Parou firme diante do comandante e disse, com a voz grave:

— **Capitão, precisamos conversar. Nossos mantimentos estão no fim. Só teremos comida até amanhã.**

Agora, transformando a oração destacada acima para o discurso indireto, teremos:

- a) O marujo, com a voz grave, disse ao capitão que **precisariam conversar, pois os seus mantimentos estão no fim e que só terão comida até amanhã.**
- b) O marujo, com a voz grave, disse ao capitão que **precisavam conversar, pois os seus mantimentos estavam no fim e que só teriam comida até o dia seguinte.**
- c) O marujo, com a voz grave, disse ao capitão que **precisam conversar, pois os nossos mantimentos estarão no fim e que só terão comida até amanhã.**

- d) O marujo, com a voz grave, disse ao capitão que **precisavam conversar, pois os seus mantimentos estão no fim e que só terão comida até o dia seguinte.**

10. Acerca da regra do plural de substantivos compostos, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- I. () Na oração “Odeio segunda-feira”, se o termo destacado fosse para o plural, teríamos “segundas-feiras”;
- II. () Na oração “Essa matéria-prima está com problema”, se o sujeito fosse para o plural, teríamos “As matérias-prima estão com problema”;
- III. () Na oração “O decreto-lei está em vigor”, se o sujeito fosse para o plural, teríamos “Os decretos-leis estão em vigor”;
- IV. () Na oração “A cidade-satélite está perigosa”. Se o sujeito fosse para o plural, teríamos “As cidades-satélite estão perigosas”;

Julgue os itens acima:

- a) (V); (V); (F); (V).
- b) (F); (F); (V); (F).
- c) (F); (F); (F); (F).
- d) (V); (F); (F); (V).

11. Volta de um terrível superpoder. Assinale a opção em que todas as palavras tenham sido formadas pelo mesmo processo de formação que o vocábulo sublinhado:

- a) Passatempo, infeliz, desleal.
- b) Antirracista, autoestima, amoral.
- c) planalto, hiperfoco, refazer.
- d) embora, capitalismo, impossível.

Texto III

A ação humana tem sido, ao longo dos séculos, um dos principais fatores da extinção de espécies animais e vegetais. Desde a caça predatória até a destruição de florestas para ocupação de terras, os impactos são evidentes. Além disso, a poluição e o avanço das estruturas urbanas, como as linhas elétricas, também contribuíram para o desaparecimento de diversas formas de vida.

Hoje sabemos que a vida na Terra funciona como uma cadeia interligada. Quando uma espécie desaparece, outras são afetadas, colocando em risco todo o equilíbrio ambiental. Por isso, é urgente repensarmos nosso modelo de desenvolvimento e adotarmos práticas sustentáveis. A preservação da biodiversidade não é apenas uma questão ambiental, mas também de sobrevivência humana.

12. Hoje sabemos que a vida na Terra funciona como uma cadeia interligada.

A oração sublinhada é:

- a) subordinada adjetiva restritiva
- b) subordinada adverbial consecutiva
- c) subordinada substantiva subjetiva
- d) subordinada substantiva objetiva direta

13. Quando uma espécie desaparece, outras são afetadas, colocando em risco todo o equilíbrio ambiental. Por isso, é urgente repensarmos nosso modelo de desenvolvimento e adotarmos práticas sustentáveis.

Os conectivos destacados acima têm valor de:

- a) causa e conclusão
- b) tempo e consequência
- c) causa e consequência
- d) tempo e conclusão

14. A preservação da biodiversidade não é apenas uma questão ambiental, mas também de sobrevivência humana.

Os termos destacados acima são sintaticamente classificados como:

- a) adjunto adnominal e aposto
- b) complemento nominal e predicativo
- c) adjunto adnominal e adjunto adnominal
- d) complemento nominal e objeto direto

15. Diversos fatores podem ameaçar __ saúde mental dos indivíduos, como mudanças sociais rápidas, trabalho sob pressão, violência, exclusão social, discriminação e acesso limitado __ qualidade de vida.

Promover __ saúde mental envolve garantir condições para que as pessoas adotem e mantenham estilos de vida saudáveis, com atenção __ prevenção e __ proteção dos direitos humanos.

Assinale a opção que contém a sequência correta.

- a) à / a / à / a / a
- b) a / à / à / à / a
- c) a / à / a / à / à
- d) à / a / a / a / à

16. Analise as orações a seguir quanto às vozes verbais.

- I. Aquela plateia sempre foi apaixonada pelas músicas dele.
- II. As provas foram corrigidas com muito rigor pela banca.
- III. Eles se responsabilizam pelo erro cometido.
- IV. Não se discute mais sobre esse assunto.

Está(ão) na voz passiva:

- a) I e II
- b) Apenas II
- c) II e III
- d) I e IV

17. Assinale a opção em que a concordância verbal apresenta um caso facultativo de singular ou plural.

- a) Cada um dos alunos resolveu levar os estudos a sério.
- b) Acabou cedo o jogo e a entrevista.
- c) 80% dos alunos assinaram o documento.
- d) Mais de um aluno saiu da sala.

18. A respeito da análise do sujeito nas afirmações a seguir, julgue os itens:

- I. Havia muitos livros espalhados pelo chão. (Nessa oração, ocorre oração sem sujeito.)
- II. Discutiu-se abertamente sobre esse caso. (Nessa oração, o sujeito é paciente, devido à presença de partícula apassivadora.)
- III. Destruíram o prédio todo. (Nessa oração, o sujeito está elíptico.)

Está(ão) correta(s):

- a) I e II
- b) Apenas I
- c) Apenas II
- d) II e III

Texto IV

Vivemos tempos em que a manipulação não exige correntes nem muros. Basta uma tela. A mente da população, exposta a um fluxo contínuo de informações, opiniões e imagens cuidadosamente filtradas, vai se moldando sem perceber. Já não é preciso impor ideias com força: planta-se dúvida, cultiva-se o medo, distribui-se conforto em doses digitais — e pronto, forma-se um rebanho dócil, convicto de que pensa por si.

A manipulação moderna é sutil. Não chega com gritos, mas com algoritmos. A notícia que aparece na tela, o post que ganha destaque, a tendência que se impõe — tudo parece espontâneo, mas segue uma lógica de controle invisível. O que se lê, o que se consome, até o que se sente, passa por um filtro. E esse filtro, quase sempre, serve a interesses que não se revelam.

A população manipulada perde o senso crítico. Acredita em slogans, repete chavões, defende causas sem entender causas. A superficialidade vira regra, e o

pensamento profundo, exceção. A polarização é alimentada, pois uma mente dividida é mais fácil de conduzir. Criam-se inimigos imaginários, reforçam-se estereótipos, instiga-se o ódio travestido de opinião.

19. Vivemos tempos em que a manipulação não exige correntes nem muros.

Sobre a expressão destacada acima, assinale a alternativa correta:

- a) Ela exerce a função de objeto indireto e pode ser substituída por “nos quais”.
- b) Ela exerce a função de adjunto adverbial e pode ser substituída por “onde”.
- c) Ela exerce a função de objeto indireto e pode ser substituída por “quando”.
- d) Ela exerce a função de adjunto adverbial e pode ser substituída por “nos quais”.

20. Assinale a única opção que **fere** as regras de colocação pronominal.

- a) A mente das massas se molda facilmente quando o discurso manipulado se apresenta como verdade absoluta.
- b) A liberdade de pensamento se perde aos poucos, quando se consome informação sem reflexão.
- c) O controle social se fortalece justamente quando a população se acostuma a não questionar.
- d) A manipulação se torna eficaz à medida que o público deixa-se levar pelas emoções fabricadas.

21. Assinale a opção que apresenta desvio quanto à regência verbal ou nominal.

- a) Todos os funcionários daquela empresa procederam à leitura dos regulamentos de segurança.
- b) Aquele documentário que você resolveu assistir está fazendo enorme sucesso.
- c) A atitude daquele jovem irresponsável vai implicar enormes punições.
- d) A empresa a cujo regulamento os funcionários desobedeceram prometeu mudar o teor das regras.

22. Assinale a alternativa em que o termo destacado seja adjunto adnominal.

- a) Muitos consideraram aquele discurso horrível.
- b) A população acha a manipulação dos dados horrível.
- c) Todos julgaram aquele comportamento horrível.
- d) Ela criticou a tentativa horrível de enganar o público.

23. Assinale a alternativa em que o termo destacado seja um elemento de realce.

- a) O problema é que muita gente acredita em tudo o que vê nas redes sociais.
- b) A verdade é que há interesses por trás da informação manipulada.
- c) O professor é que vai publicar as notas no fim do ano.
- d) O mais assustador é que poucos percebem a complexidade dessa questão.

24. Sobre o Texto III, assinale a alternativa incorreta.

- a) O texto denuncia a manipulação da população por meio do controle sutil de informações veiculadas nas mídias tradicionais.
- b) A manipulação é descrita como algo silencioso e eficaz, que atua por meio de algoritmos e filtros invisíveis.
- c) O texto critica a perda do senso crítico da população, que passa a aceitar ideias prontas e superficiais sem questionamento.
- d) É defendida a ideia de que pensar de forma autônoma e crítica é um ato de resistência diante de um sistema manipulador.

25. Assinale a única opção em que ocorre eufemismo

- a) A manipulação das informações impede que a verdade chegue ao público.
- b) Muitas pessoas compartilham fake news sem verificar a fonte.
- c) O excesso de opinião sem embasamento enfraquece o debate público.

d) Após anos de exposição, ele desenvolveu dificuldade para enxergar a realidade com clareza.

26. Assinale a opção em que a oração destacada foi incorretamente analisada.

- a) As pessoas acreditaram na fake news, **porque não verificaram a fonte da informação.** (oração subordinada adverbial causal)
- b) A população permanece desinformada, **embora tenha acesso a diversos meios de comunicação.** (oração subordinada adverbial concessiva.)
- c) Muitos seguem acreditando nas mentiras, **conforme os algoritmos reforçam suas crenças.** (oração subordinada adverbial conformativa)
- d) A manipulação continuará funcionando, **enquanto o senso crítico não for valorizado nas escolas.** (oração subordinada adverbial temporal).

27. A figura de linguagem que indica a personificação de seres irracionais ou de coisas é:

- a) antonomásia
- b) onomatopeia
- c) metonímia
- d) prosopopeia

28. “Preposição é uma palavra invariável que liga um termo dependente a um termo principal, estabelecendo uma relação entre ambos.”

Com base nesse conceito, avalie as frases em que o termo “a” em destaque foi empregado como preposição.

- I. Nem sempre é bem-vinda a verdade.
- II. Entreguei a encomenda ontem.
- III. Todos riram da história a que você fez referência.
- IV. Essa história não convencerá a todos.

Está correto apenas o que se indica em:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

29. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O texto revela preocupação com a superficialidade do pensamento promovida pela mídia digital e pelas redes sociais.
- b) Há uma crítica explícita à alienação das massas, que passam a repetir discursos sem compreendê-los, revelando a ausência de senso crítico.
- c) O autor utiliza paralelismos e estruturas repetitivas ("Acredita em slogans, repete chavões...") para refutar a ideia de automatismo no comportamento social.
- d) O trecho "forma-se um rebanho dócil" metaforiza a população como gado, indicando submissão e ausência de questionamento.

30. Assinale a alternativa em que a frase tenha sido corretamente pontuada.

- a) A população conectada vive a ilusão, da liberdade de escolha, enquanto consome conteúdos moldados por interesses invisíveis.
- b) A manipulação atual é silenciosa elegante e travestida de praticidade.
- c) Assim, crenças se consolidam sem confronto, com a diversidade de ideias.
- d) O senso crítico enfraquece, quando o conforto digital ocupa o espaço da reflexão.

b) Na cadeia cinética fechada, a extremidade distal está livre, permitindo maior independência de movimento entre os segmentos.

c) A cadeia cinética aberta permite que os segmentos articulares se movimentem de maneira independente entre si.

d) A cadeia cinética fechada é caracterizada por movimentos isolados e não simultâneos dos segmentos corporais.

32. Sobre os sistemas de alavancas presentes no corpo humano, assinale a alternativa que melhor descreve as características da alavanca de 3ª classe (interpotente):

- a) Apresenta vantagem mecânica, sendo eficiente para gerar força com menor gasto energético, como visto na plantiflexão em pé.
- b) A força e a resistência atuam no mesmo lado do ponto de apoio, sendo comum nos movimentos da coluna vertebral.
- c) É caracterizada pela força aplicada entre o ponto de apoio e a resistência, favorecendo amplitude e velocidade de movimento.
- d) É o tipo menos comum no corpo humano, ocorrendo apenas em situações específicas de estabilização postural.

33. Em relação ao Acidente Vascular Encefálico (AVE) e suas manifestações clínicas associadas à circulação cerebral, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A síndrome da artéria cerebral média cursa com hemiplegia contralateral de predomínio crural, afasia motora e ideomotora.
- b) A síndrome da artéria cerebral anterior compromete principalmente a face e os membros superiores, causando apraxia e hemianopsia.
- c) A síndrome da artéria cerebral posterior é frequentemente associada à hemianopsia homônima, agnosia visual e dor talâmica.
- d) A síndrome da artéria basilar geralmente resulta em hemiparesia braquiofacial, afasia sensitiva e paralisia facial periférica.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

FISIOTERAPIA 1

Mara Ribeiro

31. Sobre as características das cadeias cinéticas abertas (CCA) e fechadas (CCF), assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na cadeia cinética aberta, o movimento de um segmento proximal determina obrigatoriamente o movimento dos segmentos distais.

34. Sobre as manifestações clínicas e aspectos funcionais da Doença de Parkinson, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O tremor essencial é o principal sinal diagnóstico da Doença de Parkinson, iniciando-se geralmente durante o sono e em membros inferiores.
- b) A rigidez parkinsoniana é caracterizada por hipertonia espástica do tipo “canivete”, com predomínio nos músculos extensores.
- c) A bradicinesia refere-se à perda completa da força muscular, especialmente em tarefas automáticas como marcha ou deglutição.
- d) A marcha parkinsoniana é caracterizada por passos curtos, base estreita, diminuição do balanço dos braços e presença de festinação.

35. Com relação às síndromes medulares e suas manifestações clínicas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A síndrome de Brown-Séquard é caracterizada por paralisia flácida bilateral, com preservação da sensibilidade proprioceptiva.
- b) A síndrome centromedular, típica de lesões torácicas, cursa com perda da propriocepção consciente e vibratória em membros inferiores.
- c) A síndrome posterior da medula espinhal compromete o trato corticoespinal, resultando em fraqueza muscular e paralisia espástica.
- d) A síndrome da cauda equina envolve arreflexia de membros inferiores, bexiga e intestino, além de flacidez muscular em região lombossacra.

36. Sobre a fisiopatologia e classificação das lesões dos nervos periféricos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na neuropraxia, há bloqueio funcional da condução nervosa sem perda anatômica, sendo reversível em dias a semanas.
- b) A axonotmese é uma lesão leve em que apenas a bainha de mielina é preservada, com interrupção total da condução.

c) A neurotose é uma lesão funcional sem envolvimento estrutural, caracterizada por rápida regeneração espontânea.

d) Na neuropraxia, ocorre degeneração Walleriana distal à lesão com destruição completa do axônio e da bainha mielínica.

37. Sobre as manifestações clínicas e características da Síndrome de Guillain-Barré (SGB), assinale a alternativa CORRETA:

- a) A SGB cursa com fraqueza muscular ascendente, simétrica e de instalação aguda, podendo causar paralisia respiratória.
- b) A SGB é uma patologia crônica, progressiva e degenerativa, que se inicia com tremores em membros superiores.
- c) Na SGB, observa-se espasticidade intensa e clônus, associando-se a sinais de motoneurônio superior.
- d) A SGB é causada por lesão direta do encéfalo, levando a perda da propriocepção e rigidez de membros inferiores.

38. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica ou objetivo do exercício passivo:

- a) O exercício passivo é útil para manter a mobilidade articular em pacientes inconscientes, sem provocar contração voluntária.
- b) O exercício passivo promove hipertrofia muscular por ativar unidades motoras rápidas.
- c) O principal objetivo do exercício passivo é o fortalecimento muscular, mesmo na ausência de controle voluntário.
- d) O exercício passivo é indicado para pacientes com força muscular grau 3 ou mais, buscando ganho de força contra a gravidade.

39. No contexto do exercício resistido, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma das variáveis fundamentais do desempenho muscular:

- a) A potência muscular está diretamente relacionada à produção de tensão em estado de repouso.
- b) A resistência muscular é a capacidade de sustentar contrações isométricas de curta duração e baixa demanda metabólica.
- c) A força muscular é a capacidade de um tecido contrátil gerar tensão suficiente para vencer uma resistência externa, sendo influenciada por múltiplos fatores.
- d) O desempenho muscular está restrito à morfologia do músculo, não sofrendo influência de fatores metabólicos ou neurológicos.

40. Sobre os exercícios respiratórios com foco no padrão diafragmático, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O padrão diafragmático estimula predominantemente os músculos acessórios da respiração e promove expansão torácica superior.
- b) É contraindicado em pacientes acamados ou com doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) pela dificuldade de ativação voluntária.
- c) Esse padrão favorece o aumento da ventilação basal, melhora a troca gasosa e reduz o trabalho respiratório.
- d) Deve ser evitado durante a fase inicial de reabilitação respiratória, pois exige esforço ventilatório excessivo.

41. A respeito da utilização da inspirometria de incentivo em exercícios respiratórios, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A inspirometria de incentivo promove inspiração forçada e rápida, com objetivo principal de reabsorver secreções brônquicas.

b) É indicada para aumentar a ventilação alveolar, prevenir atelectasias e promover expansão pulmonar pós-operatória.

c) Deve ser evitada em pacientes no pós-operatório abdominal, devido ao risco de aumento da pressão intra-abdominal.

d) O dispositivo é utilizado em expirações rápidas e sucessivas, com foco na mobilização de secreções por vibração torácica.

42. Em relação aos sons adventícios observados na auscultação pulmonar, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os sibilos são sons agudos, contínuos e predominam na expiração, indicativos de broncoespasmo e obstrução das vias aéreas.
- b) Os estertores grossos são sons musicais, prolongados, comumente presentes na auscultação de pulmões normais.
- c) A cornagem é um som auscultado na base pulmonar, resultante da hipoventilação por restrição torácica.
- d) Os roncos são sons agudos e descontínuos, presentes principalmente no ápice pulmonar, sem relação com secreções.

43. Sobre a espirometria e sua aplicação na avaliação das disfunções respiratórias, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A presença de relação VEF1/CVF inferior a 70% após broncodilatador é indicativa de distúrbio ventilatório obstrutivo.
- b) Uma redução isolada da capacidade vital forçada (CVF) com VEF1/CVF aumentado indica padrão obstrutivo leve.
- c) A espirometria é utilizada para avaliar a capacidade pulmonar total e o volume residual com alta precisão.
- d) Em doenças restritivas, a relação VEF1/CVF encontra-se reduzida, com VEF1 e CVF preservados.

44. Sobre o Teste de Caminhada de 6 Minutos (TC6), assinale a alternativa CORRETA:

- a) O TC6 mede a distância percorrida em 6 minutos, sendo útil para avaliar a capacidade funcional e a resposta ao tratamento em pacientes com doenças respiratórias e cardiovasculares.
- b) Durante o teste, é recomendado que o paciente mantenha conversas regulares com o avaliador para evitar esforço excessivo.
- c) O TC6 é contraindicado em qualquer paciente que utilize oxigênio suplementar, devido ao risco de dessaturação induzida.
- d) O principal parâmetro avaliado no TC6 é a frequência cardíaca máxima alcançada durante o esforço, utilizada para estimar o VO2 máx.

45. Sobre os tipos de incontinência urinária e suas características fisiopatológicas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A incontinência urinária de urgência é causada exclusivamente por déficit anatômico, sendo pouco responsiva à fisioterapia.
- b) A incontinência por transbordamento ocorre pela contração involuntária do detrusor com esfíncter uretral hipoativo.
- c) A incontinência de esforço é mais comum em homens e está relacionada à hiperatividade do músculo detrusor.
- d) A incontinência de esforço está associada à hipermobilidade uretral e fraqueza dos músculos do assoalho pélvico.

FISIOTERAPIA 2

Frederico Kochem

46. Durante a avaliação de um paciente com queixas de dor no ombro, o fisioterapeuta realiza um teste específico que consiste em orientar o paciente a abduzir o braço a 90º no plano escapular, com rotação interna (como se estivesse "derramando uma lata"), e aplica resistência no terço distal do úmero.



O teste demonstrado nas imagens é utilizado para avaliar a integridade de qual estrutura?

- a) Cabeça longa do bíceps braquial
- b) Tendão do supraespinhoso
- c) Tendão do subescapular
- d) Articulação acromioclavicular

47. Um paciente com queixa de dor no ombro direito é submetido a um teste funcional. O fisioterapeuta orienta o paciente a realizar dois movimentos: o primeiro, levando a mão por trás da cabeça para tocar a escápula oposta; o segundo, colocando a mão atrás das costas e tentando alcançar o ângulo inferior da escápula oposta. O teste provoca piora da dor durante a execução dos movimentos.

O teste descrito é conhecido como:

- a) Teste de Hawkins-Kennedy
- b) Teste de Gerber Lift-off
- c) Teste de Coçar de Apley
- d) Teste de Neer

48. Durante a avaliação de um paciente com histórico de trauma no ombro, o fisioterapeuta solicita que ele tente tocar o ombro oposto com a mão do lado acometido e leve o cotovelo até a caixa torácica. O paciente consegue tocar o ombro, mas não consegue aproximar o cotovelo do tronco, relatando dor e limitação.



O teste realizado nas imagens e descrito acima é conhecido como:

- a) Teste de Dugas
- b) Teste de Jobe
- c) Teste de Neer
- d) Teste de Yergason

49. Uma paciente relata dor no punho, especialmente ao segurar objetos ou ao realizar movimentos repetitivos com o polegar. Durante a avaliação, o fisioterapeuta solicita que ela feche a mão com o polegar envolto pelos dedos e realize um desvio ulnar. O teste reproduz dor na região do processo estiloide do rádio.



Com base na descrição e nas imagens apresentadas, qual é o nome do teste realizado?

- a) Teste de Phalen
- b) Teste de Watson
- c) Teste de Tinel
- d) Teste de Finkelstein

50. Durante uma avaliação postural, um paciente se deita em decúbito dorsal com parte de um dos membros inferiores para fora da maca. O fisioterapeuta pede que ele abrace o joelho oposto ao peito. O teste revela que a perna que permanece fora da maca apresenta extensão do joelho involuntária.



O teste demonstrado nas imagens e descrito acima é utilizado para investigar:

- a) Tendinopatia do glúteo médio
- b) Contratura do músculo reto femoral
- c) Instabilidade sacroilíaca
- d) Impacto femoroacetabular

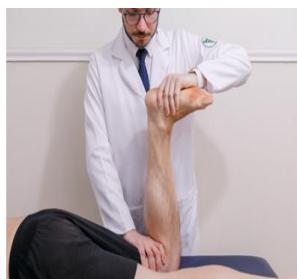
51. Um paciente relata dor no quadril ao caminhar e dificuldade para cruzar as pernas. Durante a avaliação, o fisioterapeuta realiza passivamente uma manobra que coloca o quadril em flexão, abdução e rotação externa, pressionando o joelho do lado avaliado em direção à maca. O teste reproduz dor na região do quadril.



Com base nas imagens e no contexto apresentado, qual é o nome do teste realizado?

- a) Teste de Ober
- b) Teste de Patrick (FABRE)
- c) Teste de Thomas
- d) Teste de Lachman

52. Um paciente com dor no joelho, especialmente ao caminhar ou agachar, é posicionado em decúbito ventral com o joelho fletido a 90°. O fisioterapeuta aplica uma força de compressão para baixo no calcanhar e realiza movimentos de rotação interna e externa. O paciente refere dor durante o movimento de rotação externa.



O teste realizado nas imagens é indicado para investigar:

- a) Lesão do ligamento cruzado anterior
- b) Lesão dos ligamentos colaterais
- c) Lesão meniscal
- d) Tendinopatia patelar

53. Durante a avaliação de um paciente com suspeita de instabilidade no joelho após entorse, o fisioterapeuta realiza um teste com o paciente em decúbito dorsal, mantendo o joelho a aproximadamente 30° de flexão. Com uma das mãos estabiliza o fêmur e com a outra realiza movimentos de tração anterior e posterior da tíbia. Observa-se um deslocamento anterior excessivo.

O teste realizado é conhecido como:

- a) Teste de McMurray
- b) Teste de Lachman
- c) Teste de Apley
- d) Teste de Pivot Shift

54. Uma paciente refere episódios recorrentes de dor e sensação de instabilidade no joelho, especialmente ao mudar de direção ao caminhar ou correr. Durante a avaliação, com o joelho estendido, o fisioterapeuta realiza um deslizamento lateral da patela. A paciente apresenta expressão de desconforto e contrai imediatamente o quadríceps.



O teste realizado, demonstrado na imagem e descrito acima, tem como objetivo principal avaliar:

- a) Tendinopatia patelar
- b) Lesão de menisco lateral
- c) Instabilidade femoropatelar
- d) Lesão do ligamento colateral medial

55. Um paciente chega ao consultório com queixa de dor lombar irradiada e rigidez. Durante a avaliação, o fisioterapeuta solicita que o paciente, em decúbito dorsal com as mãos cruzadas atrás da cabeça, realize uma flexão forçada do pescoço e flexão de quadril. Ao tentar estender os joelhos, o paciente refere dor lombar intensa.



Com base nas imagens e descrição, o teste realizado é indicado para investigar:

- a) Disfunção sacroilíaca
- b) Irritação meníngea ou radicular
- c) Hérnia de disco cervical
- d) Instabilidade lombar

FISIOTERAPIA 3

Débora Lima

56. Uma mulher de 60 anos, com diagnóstico de Doença de Parkinson há pelo menos meia década, manifesta sinais motores típicos da condição, como tremor em repouso, rigidez muscular, lentidão dos movimentos (bradicinesia) e comprometimento do equilíbrio postural. Durante a análise fisioterapêutica, nota-se que a paciente apresenta dificuldades para iniciar a marcha e, além disso, apresenta episódios de *freezing* da marcha ao passar por portas ou locais estreitos. Assim, diante dos progressos recentes na reabilitação neurofuncional da Doença de Parkinson, qual das intervenções abaixo é mais eficiente para favorecer a locomoção e diminuir os episódios de *freezing* durante a marcha?

- a) Imposição de limitação nos movimentos dos braços para reforçar a estabilidade postural.

- b) Treinos de força localizados nos membros inferiores, com ênfase em cargas elevadas.
- c) Aplicação de estímulos visuais e sonoros como facilitadores do início e da cadência da marcha.
- d) Priorizar apenas o alongamento passivo para reduzir a rigidez, sem incluir práticas de treino de marcha.
- e) Suspensão de atividades físicas com o intuito de evitar quedas.

57. Um paciente de 54 anos é encaminhado à fisioterapia apresentando queixas de desequilíbrio durante a marcha e episódios frequentes de quase quedas, especialmente ao virar ou mudar de direção. Durante a avaliação, observa-se que ele caminha com base ampliada, oscilação lateral do tronco, passos descoordenados e dificuldade em manter um ritmo regular. O paciente relata que sente como se estivesse “caminhando embriagado”, mesmo sem qualquer ingestão de álcool. Testes neurológicos indicam disfunção cerebelar.

Considerando o quadro clínico descrito e os conhecimentos sobre padrões patológicos da marcha, assinale a alternativa correta:

- a) O padrão observado é compatível com marcha espástica, caracterizada por passos em tesoura e tônus aumentado em membros inferiores.
- b) A marcha do paciente é típica da paralisia flácida, com fraqueza nos dorsiflexores e queda do pé.
- c) Trata-se de uma marcha atáxica, marcada por instabilidade postural, base alargada e falta de coordenação nos movimentos.
- d) A marcha apresentada é compatível com marcha parkinsoniana, com passos curtos e congelamento na mudança de direção.

58. Um menino de 7 anos é encaminhado ao serviço de fisioterapia com histórico de quedas frequentes, cansaço ao realizar atividades físicas simples e dificuldade para levantar-se do chão sem apoio. Durante a avaliação, observa-se que, ao tentar se erguer do solo, ele precisa apoiar as mãos nos joelhos e nas coxas, realizando um movimento em “subida” pelo próprio corpo. A mãe relata que esses sinais surgiram de forma gradual nos últimos dois anos. O exame clínico indica fraqueza muscular proximal e a suspeita diagnóstica é de Distrofia Muscular de Duchenne. Considerando o quadro apresentado e os conhecimentos sobre a fisioterapia nas distrofias musculares, assinale a alternativa correta:

- a) O padrão observado ao levantar-se caracteriza o sinal de Babinski, que indica lesão piramidal.
- b) O uso das mãos para apoio ao levantar é um indicativo de coordenação motora preservada e não está associado a distrofias.
- c) O movimento descrito corresponde ao sinal de Gowers, típico de doenças neuromusculares com fraqueza em musculatura proximal, como na Distrofia Muscular de Duchenne.
- d) O quadro apresentado sugere hipotonia generalizada, devendo ser tratado exclusivamente com estimulação sensorial.

59. Durante a triagem fisioterapêutica em um ambulatório de atenção ao idoso, é avaliado um paciente de 78 anos que vive de forma independente, pratica caminhadas diárias e não apresenta queixas funcionais importantes. Seu exame físico demonstra leve redução da força muscular, diminuição da flexibilidade e menor velocidade de reação. Em contrapartida, outro paciente, da mesma faixa etária, apresenta desorientação temporal, incontinência urinária, perda de autonomia para atividades básicas e diagnóstico de demência.

Com base nas informações do caso e nos conceitos de envelhecimento, assinale a alternativa correta:

- a) Ambos os pacientes se encontram em estado de senilidade, pois apresentam sinais típicos do envelhecimento cronológico.
- b) O primeiro paciente apresenta características compatíveis com senilidade, enquanto o segundo reflete um processo de senescência avançado.
- c) O quadro do primeiro paciente representa a senescência, ou seja, o envelhecimento fisiológico e natural; o segundo apresenta sinais de senilidade, caracterizada por perdas patológicas associadas a doenças.
- d) A senescência está relacionada a condições patológicas que surgem com a idade, enquanto a senilidade é o processo normal e saudável do envelhecimento.

60. Durante a avaliação inicial em um programa de fisioterapia domiciliar voltado para idosos, uma senhora de 84 anos é submetida à aplicação do Índice de Katz para análise de sua capacidade funcional. Ela relata que consegue alimentar-se sozinha, ir ao banheiro sem ajuda, e vestir-se com alguma lentidão, mas sem auxílio. No entanto, precisa de ajuda para tomar banho e para se transferir da cama para a cadeira.

Considerando os princípios da geriatria e a aplicação do Índice de Katz, assinale a alternativa correta:

- a) O Índice de Katz permite identificar o grau de independência em atividades de vida diária básicas; nesse caso, a paciente apresenta dependência parcial.
- b) O Índice de Katz avalia funções cognitivas superiores e, portanto, não é indicado para esse tipo de avaliação funcional.
- c) A paciente é classificada como totalmente dependente, uma vez que necessita de auxílio em qualquer uma das atividades avaliadas.
- d) Por se tratar de um instrumento qualitativo, o Índice de Katz não permite distinguir níveis de independência ou dependência funcional.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>