



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
ESTADO DE SÃO PAULO



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2025

RESPOSTAS ESPERADAS DAS PROVAS DISCURSIVAS

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA/SP**, através do **INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL NOSSO RUMO**, torna público as **Respostas Esperadas das Provas Discursivas** – referente aos cargos constantes na **Tabela I**, do **Concurso Público - Edital nº 01/2025**, conforme estabelecido a seguir:

353 - SUPERVISOR DE ENSINO

Questão 1. Gestão democrática é um princípio consagrado pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. Ela exige uma ruptura histórica na prática administrativa da escola, com o enfrentamento das questões de exclusão e reprovação e da não-permanência do aluno na sala de aula, o que vem provocando a marginalização das classes populares. Esse compromisso implica a construção coletiva de um projeto político pedagógico ligado à educação das classes populares. A construção do projeto político pedagógico parte dos princípios de igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério.

Ilma Passos (1995, p.17)

Discorra acerca da importância da participação dos alunos para uma construção coletiva do Projeto Político Pedagógico.

Resposta Esperada: Quando o Projeto Político-Pedagógico é elaborado, é necessário conhecer a realidade em que vivem os alunos da escola, a sua história de vida e os seus sonhos para o futuro e refletir sobre eles. Neste sentido, a equipe articuladora precisa buscar alternativas que possam abranger todos os alunos nesta elaboração, observar, dialogar e entender a importância da escola para a vida deles. Durante a elaboração, os alunos devem ser ouvidos para que possa ser entendida a visão que eles têm da escola onde estudam. Promover a participação dos alunos significa atestar para eles sua importância, bem como mostrar que a escola se preocupa com eles e deseja assumir a responsabilidade de buscar caminhos que possibilitem transformar a realidade em que vivem.

Fonte:

https://www.cep.pr.gov.br/sites/cep/arquivos_restritos/files/migrados/File/professores/coletivo.pdf

Questão 2. A avaliação institucional numa perspectiva crítica é aquela que consegue captar o movimento institucional presente nas relações da instituição. Sendo assim, disserte a respeito da avaliação institucional interna da escola ou autoavaliação.

Resposta Esperada: A autoavaliação da escola é aquela em que o processo é conduzido e realizado por membros da comunidade educativa. Pode ser definida como uma análise sistemática da escola com vistas a identificar os seus pontos fortes e fracos, e a possibilitar a elaboração de planos de intervenção e melhorias. Frequentemente é realizada tendo como motivação principal o acompanhamento do projeto pedagógico da escola, no quadro de uma dinâmica de desenvolvimento organizacional e institucional. A avaliação inserida nas várias ações desenvolvidas na escola se coloca como mediadora do crescimento da comunidade escolar. A avaliação institucional interna ou autoavaliação constitui-se num processo de busca da realidade escolar, com suas tendências, seus saberes, seus conflitos e dilemas. Deve dar suporte às decisões e mudanças na prática educativa. É dinâmica, por isso tem que ganhar lugar como processo que perpassa a ação escolar e o desenvolvimento curricular, explicitando assim os propósitos da escola e suas relações com a sociedade.

Fonte:

<https://revistas.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/viewFile/3220/2360>

Questão 1. Considerando as organizações que compõem as instâncias colegiadas da escola, descreva o papel do Conselho de Classe.

Resposta Esperada: O Conselho de Classe é o órgão de natureza deliberativa no que tange à avaliação discente, resolvendo quanto a ações preventivas e corretivas sobre o rendimento dos alunos, o comportamento deles, promoções e reprovações e outras medidas relativas à melhoria da qualidade dos serviços educacionais e ao melhor desempenho descolar do alunato.

Questão 2. Disserte a respeito da escola voltada para a formação da cidadania crítica e participativa.

Resposta Esperada: A formação para a cidadania crítica e participativa diz respeito a cidadãos-trabalhadores capazes de interferir criticamente na realidade e transformá-la, e não apenas integrar o mercado de trabalho. A escola deve continuar investindo para que se tornem críticos e se engajem na luta pela justiça social. Deve ainda entender que cabe aos alunos empenhar-se como cidadãos críticos, na mudança da realidade em que vivem e no processo de desenvolvimento nacional e que é função da escola capacitá-los para desempenharem esse papel.

Fonte:

LIBÂNEO, José Carlos; DE OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. Cortez editora, 2012.

E, para que ninguém possa alegar desconhecimento, são expedidas as Respostas Esperadas das Provas Discursivas.

Lençóis Paulista/SP, 28 de março de 2025.

**JOSÉ ANTONIO RIBEIRO RAMOS JÚNIOR
SECRETÁRIO DE RECURSOS HUMANOS**