



Simulado Final

# TRT 15

**Analista Judiciário - Psicologia**  
**Pós-Edital**

# Simulado

Simulado Final TRT-15 (Analista Judiciário - Psicologia)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Psicologia** do **TRT-15**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h** às **13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/bPdPDTc5ZJfSowu9>

01 - (A)(B)(C)(D)(E)	13 - (A)(B)(C)(D)(E)	25 - (A)(B)(C)(D)(E)	37 - (A)(B)(C)(D)(E)	49 - (A)(B)(C)(D)(E)
02 - (A)(B)(C)(D)(E)	14 - (A)(B)(C)(D)(E)	26 - (A)(B)(C)(D)(E)	38 - (A)(B)(C)(D)(E)	50 - (A)(B)(C)(D)(E)
03 - (A)(B)(C)(D)(E)	15 - (A)(B)(C)(D)(E)	27 - (A)(B)(C)(D)(E)	39 - (A)(B)(C)(D)(E)	51 - (A)(B)(C)(D)(E)
04 - (A)(B)(C)(D)(E)	16 - (A)(B)(C)(D)(E)	28 - (A)(B)(C)(D)(E)	40 - (A)(B)(C)(D)(E)	52 - (A)(B)(C)(D)(E)
05 - (A)(B)(C)(D)(E)	17 - (A)(B)(C)(D)(E)	29 - (A)(B)(C)(D)(E)	41 - (A)(B)(C)(D)(E)	53 - (A)(B)(C)(D)(E)
06 - (A)(B)(C)(D)(E)	18 - (A)(B)(C)(D)(E)	30 - (A)(B)(C)(D)(E)	42 - (A)(B)(C)(D)(E)	54 - (A)(B)(C)(D)(E)
07 - (A)(B)(C)(D)(E)	19 - (A)(B)(C)(D)(E)	31 - (A)(B)(C)(D)(E)	43 - (A)(B)(C)(D)(E)	55 - (A)(B)(C)(D)(E)
08 - (A)(B)(C)(D)(E)	20 - (A)(B)(C)(D)(E)	32 - (A)(B)(C)(D)(E)	44 - (A)(B)(C)(D)(E)	56 - (A)(B)(C)(D)(E)
09 - (A)(B)(C)(D)(E)	21 - (A)(B)(C)(D)(E)	33 - (A)(B)(C)(D)(E)	45 - (A)(B)(C)(D)(E)	57 - (A)(B)(C)(D)(E)
10 - (A)(B)(C)(D)(E)	22 - (A)(B)(C)(D)(E)	34 - (A)(B)(C)(D)(E)	46 - (A)(B)(C)(D)(E)	58 - (A)(B)(C)(D)(E)
11 - (A)(B)(C)(D)(E)	23 - (A)(B)(C)(D)(E)	35 - (A)(B)(C)(D)(E)	47 - (A)(B)(C)(D)(E)	59 - (A)(B)(C)(D)(E)
12 - (A)(B)(C)(D)(E)	24 - (A)(B)(C)(D)(E)	36 - (A)(B)(C)(D)(E)	48 - (A)(B)(C)(D)(E)	60 - (A)(B)(C)(D)(E)

## SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/BauD>

**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA***Felipe Luccas***TEXTO 01**

Em 2018 a pessoa comum sente-se cada vez mais irrelevante. Um monte de palavras misteriosas são despejadas freneticamente em TED Talks, *think tanks* governamentais e conferências de alta tecnologia — globalização, *blockchain*, engenharia genética, inteligência artificial, aprendizado de máquina —, e as pessoas comuns bem podem suspeitar que nenhuma dessas palavras tem a ver com elas. A narrativa liberal era sobre pessoas comuns. Como ela pode continuar a ser relevante num mundo de ciborgues e algoritmos em rede?

No século XX, as massas se revoltaram contra a exploração e buscaram traduzir seu papel vital na economia em poder político. Agora as massas temem a irrelevância e querem freneticamente usar seu poder político restante antes que seja tarde. O Brexit e a ascensão de Trump poderiam, assim, demonstrar uma trajetória contrária à das revoluções socialistas tradicionais. As revoluções russa, chinesa e cubana foram feitas por pessoas que eram vitais para a economia, mas às quais faltava poder político; em 2016, Trump e Brexit foram apoiados por muita gente que ainda usufruía de poder político, mas que temia estar perdendo seu valor na economia. Talvez, no século XXI, as revoltas populares sejam dirigidas não contra uma elite econômica que explora pessoas, mas contra a elite econômica que já não precisa delas. Talvez seja uma batalha perdida. É muito mais difícil lutar contra a irrelevância do que contra a exploração.

(Fonte: HARARI, Yuval Noah. 21 lições para o século 21. Companhia das Letras. 2018. Adaptado)

1. No primeiro parágrafo do texto, afirma-se, essencialmente, que

- a) o sentimento de irrelevância tomou conta das pessoas comuns em face do avanço da narrativa liberal.
- b) a narrativa liberal conquista mais espaço ao se distanciar das pessoas comuns e estimular o progresso tecnológico.
- c) os seres humanos se sentem ameaçados com a tendência de substituição da mão de obra humana por máquinas.
- d) as terminologias do mundo digital geram um sentimento de distanciamento e exclusão nas pessoas comuns.
- e) *blockchain*, inteligência artificial e aprendizado de máquina são conceitos alheios à sociedade contemporânea.

2. No contexto do segundo parágrafo, a frase *É muito mais difícil lutar contra a irrelevância do que contra a exploração*

- a) dá como irreversível a perda de espaço das massas no contexto econômico atual.
- b) demonstra a transição da natureza das revoltas populares no século XXI.
- c) atesta que a exploração econômica não perdura mais no século XXI.
- d) ameniza a gravidade das condições de exploração vividas por trabalhadores no século passado.
- e) vislumbra a luta popular apenas no campo político, como no Brexit e na ascensão de Trump.

3. A partir do texto, afirma-se corretamente:

- a) A crase *mas às quais faltava poder político* (2º parágrafo) é facultativa e pode ser suprimida.
- b) A vírgula colocada imediatamente após “assim” pode ser suprimida, sem prejuízo da correção gramatical em *O Brexit e a ascensão de Trump poderiam, assim, demonstrar uma trajetória contrária à das revoluções socialistas tradicionais*. (2º parágrafo)
- c) O elemento sublinhado em *Como ela pode continuar a ser relevante num mundo de ciborgues e algoritmos em rede?* (1º parágrafo) refere-se à “pessoa comum”.
- d) No segmento *demonstrar uma trajetória contrária à das revoluções socialistas tradicionais* (2º parágrafo), o emprego da crase indica a elipse da palavra “trajetória”.
- e) O elemento sublinhado em *mas contra a elite econômica que já não precisa delas* (2º parágrafo) refere-se às revoltas populares.

4. As revoluções russa, chinesa e cubana foram feitas por pessoas que eram vitais para a economia.

Transpondo-se a frase acima para a voz ativa, a forma verbal resultante deverá ser:

- a) fazem
- b) faziam
- c) fizeram
- d) são feitas
- e) fizessem

5. A expressão sublinhada deve sua flexão ao verbo em negrito em:

- a) *Trump e Brexit **foram apoiados** por muita gente*.
- b) *A narrativa liberal **era** sobre pessoas comuns*.
- c) *nenhuma dessas palavras **tem** a ver com elas*.
- d) *mas às quais **faltava** poder político*.
- e) *Agora as massas **temem** a irrelevância*.

6. Está plenamente adequada a pontuação da seguinte frase:

- a) *Blockchain*, tecnologia capaz de garantir a segurança de dados virou alvo de práticas criminosas.
- b) Convém afirmar, que a globalização tem encurtado a distância entre as pessoas ao redor do mundo.
- c) Faz pouco tempo, em que a inteligência artificial, era coisa só de livro de ficção científica.
- d) Os processos e métodos envolvidos na engenharia genética, lidam com dilemas éticos.
- e) O perigo não está na humanização da máquina; mas, na mecanização do ser humano.

7. É adequado o emprego do elemento sublinhado na frase:

- a) A homenagem não fez jus da memória do artista.
- b) Não há referência alguma à informações privilegiadas.
- c) Visando na sonhada aposentadoria, decidi abrir uma poupança.
- d) O político se mostrava alheio com a população.
- e) Os oficiais foram convocados ao conselho comunitário.

8. As normas de concordância verbal encontram-se plenamente observadas na frase:

- a) Haviam muitos anos que não vinha ao Rio de Janeiro para passear com a família.
- b) As rodovias que serão objeto de concessão para iniciativa privada estão localizadas na Bahia.
- c) Estima-se, na lei orçamentária, as receitas a serem arrecadadas durante o exercício financeiro.
- d) Faz parte do jogo político negociar e debater ideias na arena pública.
- e) Sobre os recentes acontecimentos não cabe manifestações de apreço algum.

## RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

*Eduardo Mocellin*

9. Uma prova de Raciocínio Lógico-Matemático foi constituída de cinco questões, que devem ser respondidas com verdadeiro (V) ou falso (F). A tabela a seguir mostra as respostas assinaladas por quatro estudantes:

Estudantes	Questões				
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
<b>Lauro</b>	F	F	V	F	F
<b>José</b>	F	V	V	F	V
<b>Miguel</b>	V	F	V	F	V
<b>Paulo</b>	V	F	F	V	F

Sabe-se que um dos quatro estudantes acertou todas as questões, outro errou todas as questões e outro acertou somente duas. O número de respostas certas do estudante que restou foi:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

10. Observe a sequência de figuras a seguir:



A próxima figura da sequência é:

a)



b)



c)



d)



e)



11. A negação da afirmação “se estou doente, então não jogo bola” é:

- a) Se jogo bola, então não estou doente.
- b) Não estou doente ou não jogo bola
- c) Estou doente ou jogo bola
- d) Jogo bola e estou doente.
- e) Jogo bola e não estou doente



**NOÇÕES SOBRE DIREITOS DAS PESSOAS  
COM DEFICIÊNCIA***Géssica Ehle*

**12.** Bia, pessoa com deficiência, inscreveu-se em um curso de extensão em Direitos Humanos em uma Faculdade privada de sua cidade, grande evento que se realizaria em um amplo auditório e contava com ampla promoção. Chegada a data da primeira aula, Bia sentou-se junto à plateia e aguardou pelo início das palestras. Já no instante que o primeiro palestrando sobe ao palco, Bia percebe que nenhum intérprete da Libras o acompanhou em suas falas iniciais.

Inquieta com a situação, Bia procura a coordenação do evento a fim de questionar sobre a falta de acessibilidade. Joana, coordenadora do curso, a recebeu com extrema aspereza, respondendo que não havia tradutor algum contratado e indicando que Bia assistisse o evento e se contentasse em poder ali estar, pois pessoas como ela são um fardo para a sociedade.

Diante do que dispõe a Lei n. 13.146/2015, a fala de Joana configurou uma barreira

- a) nas comunicações
- b) urbanística
- c) tecnológica
- d) atitudinal
- e) intergeracional

**13.** Nos termos do Decreto n. 3.298/1999, que dispunha sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, ainda à luz do paradigma da integração social, assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos da mencionada Política.

- a) desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural

b) garantia da efetividade dos programas de prevenção, de atendimento especializado e de inclusão social.

c) respeito às pessoas portadoras de deficiência, que devem receber igualdade de oportunidades na sociedade por reconhecimento dos direitos que lhes são assegurados, sem privilégios ou paternalismos.

d) ampliar as alternativas de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela qualificação profissional e incorporação no mercado de trabalho

e) o fomento à formação de recursos humanos para adequado e eficiente atendimento da pessoa portadora de deficiência

**CÓDIGO DE ÉTICA DO TRT15***Tiago Zanolla*

**14.** João, servidor do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, trabalha em um setor responsável pela análise de processos administrativos. Em determinada ocasião, um superior hierárquico solicita que ele priorize o andamento de um processo específico, sem justificativa técnica, apenas para atender ao interesse pessoal de um terceiro. Diante dessa situação, de acordo com o Código de Ética do Tribunal, a conduta correta de João deve ser:

- a) Atender ao pedido imediatamente, pois ordens superiores devem ser cumpridas sem questionamentos.
- b) Recusar-se a cumprir a solicitação e denunciá-la à chefia competente.
- c) Cumprir a solicitação desde que isso não cause atraso nos demais processos sob sua responsabilidade.
- d) Solicitar que o pedido seja formalizado por escrito para, então, decidir se irá cumpri-lo ou não.
- e) Pedir autorização aos colegas de trabalho antes de tomar qualquer decisão sobre o caso.

15. Mariana, servidora do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, foi denunciada anonimamente por um colega sob a alegação de que teria acessado e divulgado informações sigilosas sem autorização. A Comissão de Ética instaurou um processo de apuração e notificou Mariana, garantindo-lhe amplo acesso aos autos e a possibilidade de apresentar defesa. No entanto, durante o processo, Mariana soube que informações sobre a denúncia foram divulgadas publicamente, expondo-a indevidamente.

Diante dessa situação, assinale a alternativa correta:

- a) O sigilo do processo deveria ter sido mantido, e a divulgação indevida pode configurar irregularidade.
- b) A Comissão de Ética não tem obrigação de garantir sigilo nos processos, pois o interesse público deve prevalecer.
- c) O acesso aos autos é restrito à Comissão de Ética e ao denunciante, e Mariana só poderia ter acesso à decisão final.
- d) A denúncia anônima não pode fundamentar a instauração do processo, tornando o procedimento irregular.
- e) O Presidente do Tribunal deve, obrigatoriamente, aplicar sanção a Mariana antes da conclusão do processo.

#### **REGIMENTO INTERNO DO TRT15**

*Tiago Zanolla*

16. O Desembargador Carlos identificou a necessidade de incluir um processo na pauta de julgamento do Tribunal Pleno em caráter urgente, pois envolve uma questão relevante e de grande impacto para a jurisdição. No entanto, a pauta já havia sido definida e organizada pelo Secretário, com a aprovação do Presidente do Tribunal.

Diante dessa situação, qual é a conduta correta segundo o Regimento Interno?

- a) O Desembargador pode incluir o processo na pauta, desde que comunique previamente o Presidente do Tribunal.
- b) O Desembargador deve aguardar a inclusão na pauta seguinte, pois não há previsão para inclusão excepcional de processos.
- c) O processo só poderá ser incluído na pauta se houver aprovação unânime de todos os membros do Tribunal Pleno.
- d) O Desembargador pode requerer a apreciação do caso independentemente da pauta, desde que seja reconhecida a urgência e relevância pelo Tribunal Pleno ou Órgão Especial.
- e) O processo poderá ser incluído apenas se houver requerimento formal de todas as partes envolvidas.

17. Durante um julgamento em uma das Câmaras do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, um dos Desembargadores percebe que a tese jurídica que fundamenta sua decisão já está consolidada por Súmula do Tribunal. No entanto, outro Desembargador sugere que a jurisprudência contida na Súmula seja revisada, pois há novos entendimentos que podem levar à sua alteração.

Diante dessa situação, o que pode ser feito segundo o Regimento Interno?

- a) O Desembargador que deseja revisar a jurisprudência pode propor a revisão diretamente ao Tribunal Pleno, sem necessidade de tramitação prévia.
- b) O feito deve ser remetido à Comissão de Jurisprudência se a proposta de revisão for acolhida pelo órgão colegiado competente.
- c) A Súmula não pode ser revisada, pois uma vez aprovada, torna-se definitiva e imutável.
- d) Qualquer desembargador pode cancelar a Súmula unilateralmente, desde que justifique sua decisão.
- e) A Comissão de Jurisprudência não tem competência para sugerir alterações em Súmulas, cabendo essa atribuição exclusivamente ao Presidente do Tribunal.

**NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA***Elisabete Moreira*

**18.** As organizações formais modernas apresentam características peculiares que devem atender às necessidades estratégicas das organizações. A estrutura linear, criada por Fayol, no início do século XX, constitui-se num dos tipos mais simples de organização e, não obstante ter sido idealizada no início do século XX, ainda possui aplicação nos dias atuais. Acerca desse tipo de estrutura, aponte quais princípios são próprios e aplicados atualmente à estrutura linear:

- a) cadeia escalar, subordinação dos interesses individuais aos gerais, remuneração do pessoal, variedade de comando.
- b) supervisão única, unidade de direção, centralização da autoridade e cadeia escalar.
- c) subordinação dos interesses individuais aos gerais, remuneração do pessoal, estabilidade do pessoal e linhas diretas de comunicação e linhas formais de comunicação.
- d) autoridade e responsabilidade, divisão do trabalho, organicidade e flexibilidade.
- e) remuneração do pessoal, estabilidade do pessoal, centralização da autoridade e foco no lucro e nos resultados.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA***Emannuelle Gouveia*

**19.** Das letras abaixo, marque a alternativa que descreve a opção que não é exibida no menu propriedades, do Windows Explorer, ao selecionarmos um arquivo.

- a) O tamanho do arquivo.
- b) O local onde ele se encontra armazenado no disco.
- c) A data e a hora da sua criação.
- d) A quantidade de caracteres que o arquivo possui
- e) o nome do arquivo

**20.** A URL é formada por várias partes. A que indica o domínio vem logo após o (a):

- a) protocolo
- b) caminho
- c) query
- d) elemento
- e) email

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 1***Thayse Duarte*

**21.** De acordo com a Resolução CFP 06/2019, é correto afirmar que:

- a) Nos Procedimentos do Relatório psicológico, o psicólogo deve mencionar as pessoas entrevistadas durante o processo, as informações obtidas objetivamente, o número de encontros e a duração do processo.
- b) O Atestado deve incluir a descrição da solicitação, o procedimento realizado e a conclusão.
- c) Quando o psicólogo atua em equipes multiprofissionais e é necessário um documento decorrente da avaliação, o Laudo psicológico deve ser elaborado separadamente do Relatório Multiprofissional.
- d) O Parecer deve detalhar os procedimentos e conclusões decorrentes do processo de avaliação psicológica, incluindo diagnóstico, prognóstico, evolução do caso, orientação e/ou sugestão de intervenção terapêutica.
- e) A Declaração é resultado de uma avaliação psicológica e deve registrar sintomas, situações ou estados psicológicos do cliente.



**22.** Qual desses itens NÃO compõe o parecer psicológico segundo a Resolução 06/2019?

- a) Análise.
- b) Conclusão.
- c) Identificação.
- d) Procedimento.
- e) Referência.

**23.** A Resolução CFP nº 31/2022, atualmente em vigor, estabelece diretrizes para a avaliação psicológica e regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI). Existem fontes fundamentais e fontes complementares de informação da Avaliação Psicológica. Assinale a alternativa que representa uma fonte complementar:

- a) Anamnese.
- b) Entrevistas psicológicas.
- c) Técnicas e instrumentos não psicológicos que possuam respaldo da literatura científica da área.
- d) Testes psicológicos aprovados pelo CFP.
- e) Protocolos ou registros de observação de comportamentos.

**24.** Fabrícia foi encaminhada para uma avaliação neuropsicológica, que incluiu entrevistas com seus genitores, com professora da escola, aplicação de testes e entrevistas lúdicas. Após a conclusão desse processo, a psicóloga deverá realizar uma entrevista com os pais de Fabrícia para a entrega do laudo. Essa entrevista é denominada:

- a) Anamnese.
- b) Exploratória.
- c) Conclusiva.
- d) Devolutiva.
- e) Prognóstica.

**25.** Ricardo é psicólogo do TRT15 e trabalha entrevistando profissionais que devem ser realocados em novas funções de trabalho. Ele segue um roteiro que, embora contenha pontos previamente estabelecidos, não possui uma sequência fixa, permitindo que os entrevistados incluam novos tópicos e definam seu próprio ritmo. O tipo de entrevista conduzido por Renato é:

- a) Semiestruturada;
- b) Estruturada;
- c) Sequenciada;
- d) Aberta;
- e) Fechada.

**26.** Sobre o uso de testes psicológicos na avaliação psicológica, é correto afirmar que:

- a) O profissional de psicologia possui autonomia para escolher qualquer teste aprovado pelo CFP de acordo com o construto avaliado;
- b) O Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) recomenda as técnicas a serem utilizadas pelo psicólogo na avaliação psicológica;
- c) Documentos técnicos, como relatórios de equipes multiprofissionais, podem substituir os testes psicológicos;
- d) O psicólogo tem a responsabilidade de adaptar a aplicação e correção dos testes para considerar as especificidades da avaliação;
- e) Os métodos projetivos e expressivos são obrigatórios na elaboração dos laudos de avaliação psicológica.

**27.** Sobre a entrevista motivacional, seus fundamentos e aplicabilidade, assinale a alternativa incorreta:

- a) A entrevista motivacional foi desenvolvida com o objetivo de promover a motivação para a mudança de comportamento em relação ao uso de substâncias.
- b) Expressar empatia é um princípio central da entrevista motivacional: o terapeuta evita julgamentos para ajudar os indivíduos a explorar suas ambivalências em relação à mudança de comportamento.
- c) De acordo com a teoria motivacional, ao perceber a discrepância entre o comportamento atual e os objetivos futuros, o cliente fica menos motivado a fazer mudanças.
- d) É recomendado compreender as razões do paciente para não querer mudar, perguntar se há algo que ele deseja mudar e como isso poderia ser feito, sem que o profissional de saúde determine como a mudança deve ocorrer.
- e) A entrevista motivacional pode ser realizada em um curto período de tempo, inclusive em uma única sessão. A abordagem foi criada para ser breve, focando em aumentar a motivação do cliente para a mudança de comportamento em um curto espaço de tempo.

**28.** Em relação à abordagem em dependência química, atribua V para as assertivas verdadeiras ou F para as assertivas falsas:

- ( ) Não precisa saber do significado dos eventos que levaram o paciente ao atendimento.
- ( ) É perigoso obter as percepções do paciente a respeito do problema.
- ( ) É importante ouvir e reconhecer os aspectos do uso da substância que agradam ao paciente.
- ( ) Não é legal oferecer informações factuais a respeito dos riscos do uso de substâncias.
- ( ) A intervenção de uma pessoa significativa para o paciente pode ajudar.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- a) F, V, F, F, V.
- b) V, V, F, F, V.
- c) V, F, V, V, F.
- d) F, V, V, V, F.
- e) F, F, V, F, V.

**29.** Sobre a necessidade de trabalhos em equipes inter e multiprofissionais, assinale a alternativa correta.

- a) É fundamental que cada profissão atue somente na sua área, para não invadir a seara do outro e atrapalhar o serviço.
- b) É mais saudável manter um certo distanciamento das outras equipes e o relacionamento ficar restrito a mesma área de saber.
- c) É importante o bom relacionamento com todos, mas sem trocar informações sobre as especificidades das áreas de saber.
- d) Em uma equipe com várias profissões, é preciso que fique claro as competências e os limites de cada saber na execução das atividades e a maturidade de cada profissional na construção e preservação das relações saudáveis.
- e) Uma abordagem por demanda garante o sucesso do trabalho.

**30.** Durante muito tempo, a Saúde Mental não considerava os estados corporais como algo relevante para o cuidado integral. No entanto, historicamente, ela é fundamentada por um paradigma originado no programa DST/AIDS, que passou a orientar ações voltadas para pessoas com uso abusivo de álcool e outras drogas. Esse paradigma é:

- a) Acompanhamento Psicossocial
- b) Monitoramento
- c) Redução de Danos
- d) Narcóticos Anônimos
- e) Abstinência

**31.** A estratégia de redução de danos é uma abordagem de saúde pública que visa minimizar os efeitos negativos do uso de substâncias psicoativas, sem necessariamente exigir a abstinência. Qual das seguintes alternativas melhor descreve um princípio central da redução de danos?

- a) Abstinência gradativa aos usuários de substâncias.
- b) Criminalização do uso de substâncias psicoativas para reduzir a oferta e a demanda.
- c) Oferecer informações e recursos para reduzir os riscos associados ao uso de substâncias, respeitando a autonomia dos usuários.
- d) Ignorar os comportamentos de uso de substâncias e focar em tratamentos médicos tradicionais.
- e) Conduzir intervenções coercitivas para obrigar os usuários a pararem de usar substâncias.

**32.** A tentativa de suicídio é um dos temas desafiadores durante a adolescência, gerando grande mobilização entre equipes profissionais e na sociedade como um todo. Em relação ao suicídio na adolescência, assinale a correta:

- a) No Brasil, o suicídio ainda não é tratado como um tema de saúde pública, o que prejudica as formas de prevenção, tanto por iniciativas governamentais quanto por ações da sociedade.
- b) Muitos suicídios de jovens poderiam ser evitados se os sinais de alerta fossem considerados. Investir em profissionais que possam oferecer atendimento humanizado, organizar serviços de saúde voltados ao suicídio e outras crises, e envolver a comunidade na criação de redes de apoio são iniciativas do Ministério da Saúde para reduzir o número de suicídios e tentativas entre adolescentes no Brasil.
- c) Não é possível prevenir suicídios, pois não há como prever tal comportamento impulsivo em adolescentes.
- d) O suicídio é um tema que não deve ser abordado para evitar estigmatizar grupos vulneráveis como suicidas.
- e) Sua prevenção e controle são tarefas que dependem somente de acompanhamento da família.

**33.** A respeito da Teoria Psicossocial do Desenvolvimento de Erik Erikson, qual das seguintes afirmações é INCORRETA?

- a) Os estágios psicossociais propostos seguem uma sequência cronológica fixa e têm duração predeterminada para a "transição de fases".
- b) Erikson destacou a adolescência como um período crucial, pois é nessa fase que ocorre a passagem da infância para a idade adulta.
- c) O desenvolvimento humano é composto por oito etapas; as quatro primeiras acontecem durante a infância, enquanto as últimas três se desenvolvem na vida adulta e na velhice.
- d) Os eventos vivenciados na adolescência têm um impacto significativo na formação da personalidade adulta. Identidade, crises de identidade e confusão de identidade estão entre os conceitos mais reconhecidos na teoria de Erikson.
- e) Cada estágio psicossocial envolve um conflito ou desafio específico que deve ser resolvido, sendo que a resolução bem-sucedida de cada etapa contribui para o desenvolvimento saudável da personalidade.

**34.** Sobre as diferentes teorias aplicadas na psicologia e seus respectivos criadores, considere as afirmações a seguir:

- I. De acordo com Skinner, fundador do behaviorismo, reforço positivo é um estímulo que, quando apresentado, aumenta a frequência ou a intensidade de um comportamento. Por outro lado, reforço negativo refere-se a um estímulo que, ao ser apresentado, reduz a frequência ou a intensidade desse comportamento.
- II. Para Aaron Beck, responsável pela terapia cognitivo-comportamental, os pensamentos automáticos são interpretações da realidade geradas de forma habitual pelas pessoas. Esses pensamentos tendem a ser inflexíveis, pouco racionais e geralmente fora da consciência imediata.
- III. Segundo Rogers, criador da abordagem centrada na pessoa, o terapeuta deve agir como um facilitador do crescimento espontâneo e natural do cliente. Isso ocorre por meio de uma relação marcada por empatia, aceitação do cliente e sinceridade na comunicação.

Assinale a opção correta.

- a) Apenas o item II está certo.
- b) Apenas o item III está certo.
- c) Apenas os itens I e II estão certos.
- d) Apenas os itens I e III estão certos.
- e) Apenas os itens II e III estão certos.

**35.** Sobre a entrevista verbal com crianças, julgue os itens:

- I. Pode-se utilizar este recurso sempre que a criança sinalizar sua expressão por esta via.
- II. Em geral, as crianças utilizam recursos lúdicos, sendo que a entrevista verbal não é recomendada por apresentar uma grande margem de erro.
- III. A utilização deste recurso depende da maturação neuropsicomotora.
- IV. Através deste recurso, prioriza-se a observação dos recursos imaginários e lúdicos, enquanto que outros recursos se atentam para os fatos.

Assinale

- a) se todos os itens estiverem corretos.
- b) se apenas os Itens I e III estiverem corretos.
- c) se apenas os Itens II e III estiverem corretos.
- d) se apenas os Itens III e IV estiverem corretos.
- e) se apenas os Itens II e IV estiverem corretos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 2

*Priscila Batista*

**36.** Abranches (1988) aponta que a angústia em relação ao diagnóstico do adoecimento crônico pode desencadear reações psíquicas específicas. Uma série de conflitos emocionais é desencadeada, sendo os mais frequentes:

- a) Negação, revolta, barganha, depressão e aceitação.
- b) Regressão, Negação e Intelectualização.
- c) Elaboração e resignificação.
- d) Luta ou fuga
- e) Distresse e eustresse

**37.** Após o impacto do diagnóstico, o paciente e a família, ao concretizarem a ideia da gravidade da doença, podem passar por estágios emocionais, que são definidos por Kübler-Ross (1996). Esses estágios são experienciados de maneira diferente para cada pessoa e não necessariamente ocorrem numa ordem determinada. Uma dessas fases é caracterizada por uma tentativa de adiamento, um “prêmio”, por bom comportamento, em busca de receber em troca a cura. Essa fase se refere a

- a) Revolta
- b) Negação
- c) Barganha
- d) Depressão
- e) Aceitação

**38.** Em um centro de saúde comunitário, os profissionais identificaram um aumento expressivo de casos de doenças cardiovasculares na população local, associadas ao sedentarismo e à má alimentação. Considerando as diretrizes da Atenção Primária à Saúde, a estratégia mais adequada da equipe para lidar com essa realidade da comunidade deve ser:

- a) Reabilitação dos pacientes que já apresentam complicações cardiovasculares graves, focando na recuperação de sequelas e na adaptação à nova condição de saúde.
- b) Prevenção secundária, visando reduzir a incidência de fatores de risco na população e minimizar os impactos das doenças cardiovasculares já estabelecidas.
- c) Intervenção medicamentosa prioritária em toda a população com fatores de risco, com foco exclusivo na redução dos níveis de colesterol e hipertensão.
- d) Atendimento psicoterapêutico individual para aqueles que desenvolvem sofrimento emocional devido ao diagnóstico de doenças cardiovasculares e busquem suporte psicológico.
- e) Promoção da saúde, por meio de intervenções que incentivem a adoção de hábitos saudáveis e modifiquem os fatores sociais e ambientais que influenciam o bem-estar da comunidade.

**39.** A reabilitação em saúde é um conjunto de intervenções destinadas a ajudar indivíduos que sofreram agravos ou incapacidades a recuperar sua funcionalidade e qualidade de vida. Esse processo pode envolver diferentes abordagens, como fisioterapia, terapia ocupacional e suporte psicológico, dependendo das necessidades do paciente. Dentro das estratégias de atenção à saúde, a reabilitação se enquadra como uma ação de

- a) Recuperação da capacidade funcional e reintegração social para indivíduos afetados por doenças ou lesões.
- b) Promoção da saúde, pois busca restaurar a autonomia dos pacientes por meio de terapias e suporte multidisciplinar.
- c) Prevenção primária para impedir a progressão de doenças ao atuar na recuperação funcional de indivíduos afetados.
- d) Prevenção secundária a partir de intervenções terapêuticas para minimizar sequelas e restaurar capacidades comprometidas.
- e) Cuidados paliativos, pois oferece suporte clínico e terapêutico para melhorar a qualidade de vida de indivíduos em processo de recuperação.

**40.** Os níveis de atenção em saúde estruturam os serviços oferecidos à população, organizando o cuidado conforme a complexidade e a necessidade de intervenção. No caso da atenção terciária, os serviços prestados devem:

- a) Focar no rastreamento precoce de doenças e na aplicação de estratégias para reduzir sua progressão.
- b) Priorizar ações de promoção da saúde e prevenção de doenças, evitando o surgimento de agravos na população.
- c) Envolver tecnologias especializadas e equipes multidisciplinares para o tratamento de condições complexas e recuperação da funcionalidade.
- d) Ser direcionados ao acompanhamento contínuo da população saudável, prevenindo fatores de risco por meio de hábitos saudáveis.
- e) Excluir a necessidade de reabilitação, uma vez que o objetivo principal é a prevenção primária.

**41.** No sistema de saúde, os níveis de atenção são organizados de forma hierárquica, mas muitas vezes as ações da atenção primária e secundária se sobrepõem, especialmente no acompanhamento de certas condições de saúde. Um exemplo dessa interseção ocorre quando

- a) O atendimento em pronto-socorro passa a ser utilizado como principal porta de entrada para casos leves e acompanhamentos de rotina.
- b) A unidade básica de saúde realiza tanto ações de prevenção quanto o atendimento especializado de casos mais complexos.
- c) A atenção secundária atua exclusivamente no tratamento de doenças raras e de alta complexidade, sem articulação com a atenção primária.
- d) A atenção primária se restringe à realização de exames e diagnósticos precoces, sem atuar no cuidado contínuo dos pacientes.
- e) A atenção secundária absorve toda a demanda populacional, incluindo casos que poderiam ser

resolvidos no nível primário, sobrecarregando os serviços especializados.

**42.** A partir dos princípios que orientam a atuação da Psicologia em equipes multiprofissionais na área da saúde, compreende-se que

- a) O trabalho interdisciplinar acontece quando cada profissional executa sua função de maneira independente, garantindo eficiência no atendimento.
- b) O atendimento integral ao paciente deve priorizar a abordagem clínica individual, considerando a subjetividade como fator determinante no processo de saúde e doença.
- c) A escuta qualificada do psicólogo no contexto multiprofissional foca nos aspectos emocionais do paciente, sendo a dimensão central do cuidado.
- d) A articulação entre diferentes áreas do conhecimento possibilita um plano de cuidado que integra fatores biológicos, psicológicos e sociais, ampliando a abordagem em saúde.
- e) O papel do psicólogo na equipe concentra-se no suporte emocional dos profissionais, enquanto os demais membros conduzem o tratamento dos pacientes.

**43.** As equipes de apoio matricial se estruturam a partir de intervenções organizadas de forma

- a) Multifatorial
- b) Multidisciplinar
- c) Interdisciplinar
- d) Transdisciplinar
- e) Pluridisciplinar



**44.** O Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003) estabelece diretrizes para o enfrentamento de violações, garantindo a proteção e a promoção dos direitos desse grupo. Dessa forma, as ações voltadas para esse problema devem envolver

- a) Penalidades severas contra os agressores, tornando a responsabilização criminal o principal mecanismo de combate à violência contra idosos.
- b) Atribuições direcionadas às famílias, garantindo que os responsáveis diretos pelo idoso assumam o seu cuidado e proteção.
- c) Estruturas de atendimento especializadas em instituições de longa permanência, para que idosos possam ser acolhidos com segurança e ter seus direitos assegurados.
- d) Políticas específicas para conter o abuso financeiro, garantindo medidas de proteção patrimonial que impeçam a exploração econômica da pessoa idosa.
- e) A articulação entre órgãos públicos e família, para garantir os direitos para proteção e acolhimento da pessoa idosa.

**45.** A violência contra a pessoa idosa pode ocorrer de diversas formas, sendo que a negligência e o abuso são categorias frequentemente confundidas, e uma distinção fundamental entre esses dois tipos de violência é que

- a) O abuso é caracterizado por atos de agressão física e psicológica, enquanto a negligência se manifesta pela omissão na oferta de cuidados essenciais.
- b) A negligência ocorre quando há privação intencional de bens e recursos do idoso, enquanto o abuso envolve a falta de cuidado básico e assistência.
- c) O abuso e a negligência referem-se à mesma forma de violência, pois ambas representam violações diretas dos direitos da pessoa idosa.
- d) A negligência está associada exclusivamente ao abandono institucional, enquanto o abuso ocorre apenas no ambiente familiar.

e) O abuso sempre envolve dano físico evidente, enquanto a negligência afeta apenas o bem-estar emocional do idoso.

**46.** Atualmente, a Psicologia Institucional tem um papel fundamental na análise das dinâmicas e relações que ocorrem dentro das instituições, promovendo reflexões sobre poder, normatização e subjetividade nos diversos espaços sociais.

Em relação a esse campo de atuação,

- a) As práticas institucionais seguem um modelo regular de funcionamento, garantindo que todos os sujeitos inseridos na instituição sejam atendidos de maneira padronizada, conforme suas demandas.
- b) A Psicologia Institucional prioriza a adaptação dos sujeitos às exigências do ambiente e orienta sua atuação pelo cumprimento das normas institucionais, privilegiando os questionamentos sobre sua estrutura.
- c) O funcionamento das instituições e seus impactos sobre os indivíduos exigem a aplicação de diretrizes pré-estabelecidas e a análise crítica constante sobre sua efetividade e pertinência.
- d) As ações concentram-se na observação das relações entre sujeitos dentro da instituição e tomam como referência as dinâmicas internas, reforçando o contexto subjetivo e político.
- e) O papel da área envolve o atendimento clínico individualizado dos sujeitos dentro das instituições e direciona sua atuação para questões subjetivas e modificações estruturais.

**47.** Para José Bleger, as instituições operam como estruturas depositárias da parte indiferenciada do vínculo, mantendo aspectos inconscientes dos sujeitos que nelas circulam.

A partir da perspectiva de Bleger, a análise institucional deve considerar que

- a) A previsibilidade das instituições decorre da neutralidade de suas normativas, sendo a adaptação dos sujeitos um efeito direto do funcionamento estrutural.
- b) O funcionamento institucional fundamenta-se na objetividade dos processos administrativos, sendo as relações interpessoais dimensões secundárias da interferência na estrutura da organização.
- c) As instituições, ao atuarem como depositárias da parte indiferenciada do vínculo, funcionam como espaços de conservação da identidade coletiva, garantindo a estabilidade subjetiva dos indivíduos que nelas transitam.
- d) A estrutura institucional abriga tensões e contradições que revelam a interseção entre norma e desejo, poder e subjetividade, de modo que a análise institucional deve apreender essas dinâmicas em sua dimensão manifesta e latente.
- e) A análise institucional deve priorizar os elementos organizacionais formais, visto que os fatores subjetivos são individuais e não exercem influência sobre o funcionamento geral da instituição.

**48.** Ao considerar o Transtorno de Personalidade Histriônica como uma organização psíquica caracterizada pela necessidade excessiva de atenção e validação externa, pode-se compreender que a dificuldade central do paciente reside na fragilidade do senso de identidade, frequentemente dependente da resposta do outro. Assim, a psicoterapia não se propõe apenas a interpretar comportamentos histriônicos como tentativas de manipulação, mas sim a:

- a) Auxiliar na construção de um senso de identidade mais estável, reduzindo a dependência da aprovação externa e promovendo maior autonomia emocional.
- b) Favorecer a identificação de padrões autodestrutivos, substituindo a busca por validação pelo isolamento emocional como mecanismo de defesa mais adaptativo.
- c) Criar narrativas simbólicas que permitam a supressão da necessidade de reconhecimento interpessoal, consolidando um self independente.
- d) Direcionar a terapia para a modificação da expressividade emocional intensa, reduzindo a vivência subjetiva de afetos exacerbados e promovendo a equidade emocional.
- e) Conduzir o paciente a um estado de autorregulação emocional que expanda sua propensão a interações sociais dramáticas, promovendo a autorregulação nos vínculos afetivos.

49. Com base nos critérios diagnósticos do DSM-5-TR, o Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG) é caracterizado por:

- a) Sintomas ansiosos intensos e episódicos, desencadeados pela exposição situacional, acompanhados por evitamento persistente e resposta autonômica exacerbada, como sudorese intensa e taquicardia, ocorrendo quase diariamente por pelo menos seis meses.
- b) Ansiedade intensa e recorrente sobre eventos sociais ou situações de avaliação, levando a evitação significativa e angústia, com sintomas como rubor facial, tremores, sudorese excessiva e medo de julgamento negativo por parte dos outros, ocorrendo quase diariamente por pelo menos dois meses.
- c) Pensamentos intrusivos e recorrentes sobre possíveis catástrofes, levando a rituais compulsivos destinados a neutralizar a ansiedade, frequentemente consumindo grande parte do tempo e interferindo nas atividades diárias.
- d) Episódios abruptos e inesperados de medo intenso, acompanhados por sintomas fisiológicos como palpitações, tontura e sensação de perda de controle, com preocupação persistente sobre a recorrência dessas crises.
- e) Preocupação excessiva e difícil de controlar sobre múltiplos domínios da vida, ocorrendo quase diariamente por pelo menos seis meses, acompanhada de inquietação, fadiga, tensão muscular e perturbações do sono, gerando sofrimento e impacto funcional.

50. Rafael, 27 anos, trabalha como pedreiro e tem apresentado um comportamento incomum há oito meses. Relata consumir regularmente tijolo e argila, afirmando sentir vontade incontrolável de ingerir esses materiais. Apesar de familiares expressarem preocupação, ele não consegue evitar o comportamento e sente alívio ao consumi-los.

De acordo com o DSM-5-TR, os sintomas de Rafael estão relacionados ao Transtorno

- a) Esquizofrenia
- b) Pica.
- c) Ruminativo.
- d) Compulsivo Alimentar.
- e) Anorexia.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 3

*Vinicius Sena De Lima*

51. Sobre a gestão por competências, assinale a alternativa correta:

- a) A gestão por competências é baseada exclusivamente em resultados financeiros da organização.
- b) A gestão por competências tem como foco principal a gestão dos recursos tecnológicos da empresa.
- c) A gestão por competências busca alinhar as competências individuais às estratégias organizacionais.
- d) A gestão por competências desconsidera a análise de cargos e foca apenas em comportamentos individuais.
- e) A gestão por competências é uma prática exclusivamente utilizada em organizações privadas.

52. No contexto da Psicologia Organizacional, a liderança transformacional caracteriza-se por:

- a) Ser baseada apenas na supervisão direta dos subordinados.
- b) Incentivar mudanças e desenvolvimento nos liderados, promovendo inspiração e motivação.
- c) Focar exclusivamente em regras e procedimentos internos.
- d) Ser eficiente apenas em organizações de grande porte.
- e) Desconsiderar a relação interpessoal entre líder e liderados.

**53.** A Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) tem como principal objetivo:

- a) Maximizar a produtividade dos funcionários, independentemente do seu bem-estar.
- b) Reduzir exclusivamente os custos com saúde e segurança do trabalho.
- c) Substituir benefícios financeiros por incentivos psicológicos.
- d) Priorizar o bem-estar dos funcionários em detrimento dos resultados organizacionais.
- e) Criar um ambiente de trabalho mais humano e satisfatório para os trabalhadores.

**54.** Sobre os fatores psicossociais no trabalho, assinale a alternativa correta:

- a) Fatores psicossociais no trabalho referem-se exclusivamente a aspectos físicos do ambiente de trabalho.
- b) A ergonomia física é o único fator psicossocial que influencia a satisfação no trabalho.
- c) Assédio moral e burnout não são considerados fatores psicossociais, pois se referem apenas a questões individuais.
- d) Pressão por produtividade e falta de reconhecimento são exemplos de fatores psicossociais que podem impactar negativamente o bem-estar dos trabalhadores.
- e) O estresse ocupacional é irrelevante para a produtividade organizacional e, portanto, não deve ser uma preocupação gerencial.

**55.** De acordo com a Psicodinâmica do Trabalho de Christophe Dejours, o sofrimento no trabalho:

- a) Deve ser eliminado totalmente para evitar impactos na saúde mental.
- b) Ocorre apenas em profissões de alta exigência emocional, como saúde e segurança.
- c) Não influencia a identidade profissional dos trabalhadores.
- d) Pode ser transformado em prazer, dependendo do reconhecimento e da organização do trabalho.

e) Está relacionado exclusivamente a fatores econômicos.

**56.** O modelo de Thomas & Kilmann (1974) de administração de conflitos propõe cinco estilos principais. Qual das opções abaixo NÃO é um desses estilos?

- a) Competição
- b) Acomodação
- c) Mediação
- d) Colaboração
- e) Evitação

**57.** O conceito de Cultura Organizacional envolve:

- a) O conjunto de valores, crenças e comportamentos compartilhados pelos membros da organização.
- b) Apenas as normas formais da organização.
- c) Somente as práticas de liderança e gestão de desempenho.
- d) Elementos exclusivamente racionais e estruturais da empresa.
- e) Um código rígido de conduta definido pela alta administração.

**58.** No contexto da Gestão de Pessoas, qual das afirmativas está correta sobre os processos de recrutamento e seleção?

- a) O recrutamento interno é sempre mais vantajoso do que o recrutamento externo.
- b) O recrutamento externo não contribui para a diversificação das competências organizacionais.
- c) A entrevista de desligamento pode fornecer insights para melhorias nos processos de gestão de pessoas.
- d) A seleção de pessoal deve focar apenas nas competências técnicas dos candidatos.
- e) O processo de seleção não precisa considerar a cultura organizacional, apenas os requisitos técnicos do cargo.

**59.** De acordo com a teoria da motivação-higiene de Herzberg, qual dos fatores abaixo é considerado um fator higiênico?

- a) Oportunidade de crescimento profissional.
- b) Reconhecimento pelo desempenho.
- c) Responsabilidade no trabalho.
- d) Realização pessoal.
- e) Salário e benefícios.

**60.** Sobre os processos de aprendizagem organizacional, é correto afirmar que:

- a) A aprendizagem organizacional ocorre apenas por meio de treinamentos formais.
  - b) O aprendizado nas organizações ocorre exclusivamente no nível individual.
  - c) O compartilhamento de conhecimento dentro da organização reduz a produtividade dos colaboradores.
  - d) A aprendizagem experiencial não tem impacto significativo no desenvolvimento das equipes.
  - e) Organizações de aprendizagem são aquelas que incentivam a melhoria contínua e a inovação.
-

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.*

*Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---