



Simulado Final

# TRT 15

**Analista Judiciário - Serviço Social**  
**Pós-Edital**

# Simulado

Simulado Final TRT-15 (Analista Judiciário - Serviço Social)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Serviço Social do TRT-15**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/bPdPDTC5ZJJFsowu9>

- |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 01 - A B C D E | 13 - A B C D E | 25 - A B C D E | 37 - A B C D E | 49 - A B C D E |
| 02 - A B C D E | 14 - A B C D E | 26 - A B C D E | 38 - A B C D E | 50 - A B C D E |
| 03 - A B C D E | 15 - A B C D E | 27 - A B C D E | 39 - A B C D E | 51 - A B C D E |
| 04 - A B C D E | 16 - A B C D E | 28 - A B C D E | 40 - A B C D E | 52 - A B C D E |
| 05 - A B C D E | 17 - A B C D E | 29 - A B C D E | 41 - A B C D E | 53 - A B C D E |
| 06 - A B C D E | 18 - A B C D E | 30 - A B C D E | 42 - A B C D E | 54 - A B C D E |
| 07 - A B C D E | 19 - A B C D E | 31 - A B C D E | 43 - A B C D E | 55 - A B C D E |
| 08 - A B C D E | 20 - A B C D E | 32 - A B C D E | 44 - A B C D E | 56 - A B C D E |
| 09 - A B C D E | 21 - A B C D E | 33 - A B C D E | 45 - A B C D E | 57 - A B C D E |
| 10 - A B C D E | 22 - A B C D E | 34 - A B C D E | 46 - A B C D E | 58 - A B C D E |
| 11 - A B C D E | 23 - A B C D E | 35 - A B C D E | 47 - A B C D E | 59 - A B C D E |
| 12 - A B C D E | 24 - A B C D E | 36 - A B C D E | 48 - A B C D E | 60 - A B C D E |

## SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/52jq>

**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA***Felipe Luccas***TEXTO 01**

Em 2018 a pessoa comum sente-se cada vez mais irrelevante. Um monte de palavras misteriosas são despejadas freneticamente em TED Talks, *think tanks* governamentais e conferências de alta tecnologia — globalização, *blockchain*, engenharia genética, inteligência artificial, aprendizado de máquina —, e as pessoas comuns bem podem suspeitar que nenhuma dessas palavras tem a ver com elas. A narrativa liberal era sobre pessoas comuns. Como ela pode continuar a ser relevante num mundo de ciborgues e algoritmos em rede?

No século XX, as massas se revoltaram contra a exploração e buscaram traduzir seu papel vital na economia em poder político. Agora as massas temem a irrelevância e querem freneticamente usar seu poder político restante antes que seja tarde. O Brexit e a ascensão de Trump poderiam, assim, demonstrar uma trajetória contrária à das revoluções socialistas tradicionais. As revoluções russa, chinesa e cubana foram feitas por pessoas que eram vitais para a economia, mas às quais faltava poder político; em 2016, Trump e Brexit foram apoiados por muita gente que ainda usufruía de poder político, mas que temia estar perdendo seu valor na economia. Talvez, no século XXI, as revoltas populares sejam dirigidas não contra uma elite econômica que explora pessoas, mas contra a elite econômica que já não precisa delas. Talvez seja uma batalha perdida. É muito mais difícil lutar contra a irrelevância do que contra a exploração.

(Fonte: HARARI, Yuval Noah. 21 lições para o século 21. Companhia das Letras. 2018. Adaptado)

1. No primeiro parágrafo do texto, afirma-se, essencialmente, que
  - a) o sentimento de irrelevância tomou conta das pessoas comuns em face do avanço da narrativa liberal.
  - b) a narrativa liberal conquista mais espaço ao se distanciar das pessoas comuns e estimular o progresso tecnológico.
  - c) os seres humanos se sentem ameaçados com a tendência de substituição da mão de obra humana por máquinas.
  - d) as terminologias do mundo digital geram um sentimento de distanciamento e exclusão nas pessoas comuns.
  - e) *blockchain*, inteligência artificial e aprendizado de máquina são conceitos alheios à sociedade contemporânea.
  
2. No contexto do segundo parágrafo, a frase *É muito mais difícil lutar contra a irrelevância do que contra a exploração*
  - a) dá como irreversível a perda de espaço das massas no contexto econômico atual.
  - b) demonstra a transição da natureza das revoltas populares no século XXI.
  - c) atesta que a exploração econômica não perdura mais no século XXI.
  - d) ameniza a gravidade das condições de exploração vividas por trabalhadores no século passado.
  - e) vislumbra a luta popular apenas no campo político, como no Brexit e na ascensão de Trump.

3. A partir do texto, afirma-se corretamente:

- a) A crase *mas às quais faltava poder político* (2º parágrafo) é facultativa e pode ser suprimida.
- b) A vírgula colocada imediatamente após “assim” pode ser suprimida, sem prejuízo da correção gramatical em *O Brexit e a ascensão de Trump poderiam, assim, demonstrar uma trajetória contrária à das revoluções socialistas tradicionais.* (2º parágrafo)
- c) O elemento sublinhado em *Como ela pode continuar a ser relevante num mundo de ciborgues e algoritmos em rede?* (1º parágrafo) refere-se à “pessoa comum”.
- d) No segmento *demonstrar uma trajetória contrária à das revoluções socialistas tradicionais* (2º parágrafo), o emprego da crase indica a elipse da palavra “trajetória”.
- e) O elemento sublinhado em *mas contra a elite econômica que já não precisa delas* (2º parágrafo) refere-se às revoltas populares.

4. *As revoluções russa, chinesa e cubana foram feitas por pessoas que eram vitais para a economia.*

Transpondo-se a frase acima para a voz ativa, a forma verbal resultante deverá ser:

- a) fazem
- b) faziam
- c) fizeram
- d) são feitas
- e) fizessem

5. A expressão sublinhada deve sua flexão ao verbo em negrito em:

- a) *Trump e Brexit **foram apoiados** por muita gente.*
- b) *A narrativa liberal **era** sobre pessoas comuns.*
- c) *nenhuma dessas palavras **tem** a ver com elas.*
- d) *mas às quais faltava **poder político**.*
- e) *Agora as massas **temem** a irrelevância.*

6. Está plenamente adequada a pontuação da seguinte frase:

- a) *Blockchain, tecnologia capaz de garantir a segurança de dados virou alvo de práticas criminosas.*
- b) *Convém afirmar, que a globalização tem encurtado a distância entre as pessoas ao redor do mundo.*
- c) *Faz pouco tempo, em que a inteligência artificial, era coisa só de livro de ficção científica.*
- d) *Os processos e métodos envolvidos na engenharia genética, lidam com dilemas éticos.*
- e) *O perigo não está na humanização da máquina; mas, na mecanização do ser humano.*

7. É adequado o emprego do elemento sublinhado na frase:

- a) A homenagem não fez jus da memória do artista.
- b) Não há referência alguma à informações privilegiadas.
- c) Visando na sonhada aposentadoria, decidi abrir uma poupança.
- d) O político se mostrava alheio com a população.
- e) Os oficiais foram convocados ao conselho comunitário.

8. As normas de concordância verbal encontram-se plenamente observadas na frase:

- a) *Haviam muitos anos que não vinha ao Rio de Janeiro para passear com a família.*
- b) *As rodovias que serão objeto de concessão para iniciativa privada estão localizadas na Bahia.*
- c) *Estima-se, na lei orçamentária, as receitas a serem arrecadadas durante o exercício financeiro.*
- d) *Faz parte do jogo político negociar e debater ideias na arena pública.*
- e) *Sobre os recentes acontecimentos não cabe manifestações de apreço algum.*

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**
*Eduardo Mocellin*

9. Uma prova de Raciocínio Lógico-Matemático foi constituída de cinco questões, que devem ser respondidas com verdadeiro (V) ou falso (F). A tabela a seguir mostra as respostas assinaladas por quatro estudantes:

Estudantes	Questões				
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Lauro	F	F	V	F	F
José	F	V	V	F	V
Miguel	V	F	V	F	V
Paulo	V	F	F	V	F

Sabe-se que um dos quatro estudantes acertou todas as questões, outro errou todas as questões e outro acertou somente duas. O número de respostas certas do estudante que restou foi:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

10. Observe a sequência de figuras a seguir:



A próxima figura da sequência é:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)


11. A negação da afirmação “se estou doente, então não jogo bola” é:

- a) Se jogo bola, então não estou doente.
- b) Não estou doente ou não jogo bola
- c) Estou doente ou jogo bola
- d) Jogo bola e estou doente.
- e) Jogo bola e não estou doente

**NOÇÕES SOBRE DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA***Géssica Ehle*

**12.** Bia, pessoa com deficiência, inscreveu-se em um curso de extensão em Direitos Humanos em uma Faculdade privada de sua cidade, grande evento que se realizaria em um amplo auditório e contava com ampla promoção. Chegada a data da primeira aula, Bia sentou-se junto à plateia e aguardou pelo início das palestras. Já no instante que o primeiro palestrando sobe ao palco, Bia percebe que nenhum intérprete da Libras o acompanhou em suas falas iniciais.

Inquieta com a situação, Bia procura a coordenação do evento a fim de questionar sobre a falta de acessibilidade. Joana, coordenadora do curso, a recebeu com extrema aspereza, respondendo que não havia tradutor algum contratado e indicando que Bia assistisse o evento e se contentasse em poder ali estar, pois pessoas como ela são um fardo para a sociedade.

Diante do que dispõe a Lei n. 13.146/2015, a fala de Joana configurou uma barreira

- a) nas comunicações
- b) urbanística
- c) tecnológica
- d) atitudinal
- e) intergeracional

**13.** Nos termos do Decreto n. 3.298/1999, que dispunha sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, ainda à luz do paradigma da integração social, assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos da mencionada Política.

- a) desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural

- b) garantia da efetividade dos programas de prevenção, de atendimento especializado e de inclusão social.
- c) respeito às pessoas portadoras de deficiência, que devem receber igualdade de oportunidades na sociedade por reconhecimento dos direitos que lhes são assegurados, sem privilégios ou paternalismos.
- d) ampliar as alternativas de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela qualificação profissional e incorporação no mercado de trabalho
- e) o fomento à formação de recursos humanos para adequado e eficiente atendimento da pessoa portadora de deficiência

**CÓDIGO DE ÉTICA DO TRT15***Tiago Zanolla*

**14.** João, servidor do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, trabalha em um setor responsável pela análise de processos administrativos. Em determinada ocasião, um superior hierárquico solicita que ele priorize o andamento de um processo específico, sem justificativa técnica, apenas para atender ao interesse pessoal de um terceiro. Diante dessa situação, de acordo com o Código de Ética do Tribunal, a conduta correta de João deve ser:

- a) Atender ao pedido imediatamente, pois ordens superiores devem ser cumpridas sem questionamentos.
- b) Recusar-se a cumprir a solicitação e denunciá-la à chefia competente.
- c) Cumprir a solicitação desde que isso não cause atraso nos demais processos sob sua responsabilidade.
- d) Solicitar que o pedido seja formalizado por escrito para, então, decidir se irá cumpri-lo ou não.
- e) Pedir autorização aos colegas de trabalho antes de tomar qualquer decisão sobre o caso.

15. Mariana, servidora do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, foi denunciada anonimamente por um colega sob a alegação de que teria acessado e divulgado informações sigilosas sem autorização. A Comissão de Ética instaurou um processo de apuração e notificou Mariana, garantindo-lhe amplo acesso aos autos e a possibilidade de apresentar defesa. No entanto, durante o processo, Mariana soube que informações sobre a denúncia foram divulgadas publicamente, expondo-a indevidamente.

Diante dessa situação, assinale a alternativa correta:

- a) O sigilo do processo deveria ter sido mantido, e a divulgação indevida pode configurar irregularidade.
- b) A Comissão de Ética não tem obrigação de garantir sigilo nos processos, pois o interesse público deve prevalecer.
- c) O acesso aos autos é restrito à Comissão de Ética e ao denunciante, e Mariana só poderia ter acesso à decisão final.
- d) A denúncia anônima não pode fundamentar a instauração do processo, tornando o procedimento irregular.
- e) O Presidente do Tribunal deve, obrigatoriamente, aplicar sanção a Mariana antes da conclusão do processo.

## REGIMENTO INTERNO DO TRT15

*Tiago Zanolla*

16. O Desembargador Carlos identificou a necessidade de incluir um processo na pauta de julgamento do Tribunal Pleno em caráter urgente, pois envolve uma questão relevante e de grande impacto para a jurisdição. No entanto, a pauta já havia sido definida e organizada pelo Secretário, com a aprovação do Presidente do Tribunal.

Diante dessa situação, qual é a conduta correta segundo o Regimento Interno?

- a) O Desembargador pode incluir o processo na pauta, desde que comunique previamente o Presidente do Tribunal.
- b) O Desembargador deve aguardar a inclusão na pauta seguinte, pois não há previsão para inclusão excepcional de processos.
- c) O processo só poderá ser incluído na pauta se houver aprovação unânime de todos os membros do Tribunal Pleno.
- d) O Desembargador pode requerer a apreciação do caso independentemente da pauta, desde que seja reconhecida a urgência e relevância pelo Tribunal Pleno ou Órgão Especial.
- e) O processo poderá ser incluído apenas se houver requerimento formal de todas as partes envolvidas.

17. Durante um julgamento em uma das Câmaras do Tribunal Regional do Trabalho da 15ª Região, um dos Desembargadores percebe que a tese jurídica que fundamenta sua decisão já está consolidada por Súmula do Tribunal. No entanto, outro Desembargador sugere que a jurisprudência contida na Súmula seja revisada, pois há novos entendimentos que podem levar à sua alteração.

Diante dessa situação, o que pode ser feito segundo o Regimento Interno?

- a) O Desembargador que deseja revisar a jurisprudência pode propor a revisão diretamente ao Tribunal Pleno, sem necessidade de tramitação prévia.
- b) O feito deve ser remetido à Comissão de Jurisprudência se a proposta de revisão for acolhida pelo órgão colegiado competente.
- c) A Súmula não pode ser revisada, pois uma vez aprovada, torna-se definitiva e imutável.
- d) Qualquer desembargador pode cancelar a Súmula unilateralmente, desde que justifique sua decisão.
- e) A Comissão de Jurisprudência não tem competência para sugerir alterações em Súmulas, cabendo essa atribuição exclusivamente ao Presidente do Tribunal.

**NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA***Elisabete Moreira*

**18.** As organizações formais modernas apresentam características peculiares que devem atender às necessidades estratégicas das organizações. A estrutura linear, criada por Fayol, no início do século XX, constitui-se num dos tipos mais simples de organização e, não obstante ter sido idealizada no início do século XX, ainda possui aplicação nos dias atuais. Acerca desse tipo de estrutura, aponte quais princípios são próprios e aplicados atualmente à estrutura linear:

- a) cadeia escalar, subordinação dos interesses individuais aos gerais, remuneração do pessoal, variedade de comando.
- b) supervisão única, unidade de direção, centralização da autoridade e cadeia escalar.
- c) subordinação dos interesses individuais aos gerais, remuneração do pessoal, estabilidade do pessoal e linhas diretas de comunicação e linhas formais de comunicação.
- d) autoridade e responsabilidade, divisão do trabalho, organicidade e flexibilidade.
- e) remuneração do pessoal, estabilidade do pessoal, centralização da autoridade e foco no lucro e nos resultados.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA***Emannuelle Gouveia*

**19.** Das letras abaixo, marque a alternativa que descreve a opção que não é exibida no menu propriedades, do Windows Explorer, ao selecionarmos um arquivo.

- a) O tamanho do arquivo.
- b) O local onde ele se encontra armazenado no disco.
- c) A data e a hora da sua criação.
- d) A quantidade de caracteres que o arquivo possui
- e) o nome do arquivo

**20.** A URL é formada por várias partes. A que indica o domínio vem logo após o (a):

- a) protocolo
- b) caminho
- c) query
- d) elemento
- e) email

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 1***Nilza Ciciliati*

**21.** No que se refere às dimensões do exercício profissional do assistente social, é correto afirmar que

- a) Elas são interligadas, porém, independentes, cada uma mantendo as suas especificidades.
- b) São compostas pelas dimensão teórico-metodológica, ético-política e crítico-operativa.
- c) A dimensão teórico-metodológica evolue interpretar a realidade e as demandas dos usuários, segundo seu contexto a-histórico
- d) A dimensão ético-política trata dos diferentes compromissos que a profissão pode ter; das intencionalidades das ações, mas sem perder a sua neutralidade.
- e) As três dimensões devem ser entendidas como indissociáveis entre si, formando uma unidade na diversidade.

**22.** A dimensão ético-política, aliada às dimensões teórico-metodológica e técnico-operativa, constitui a base essencial para o trabalho dos assistentes sociais. O uso dessas dimensões isoladamente pode incorrer em armadilhas como:

- a) individualismo, militarismo e pragmatismo
- b) tecnicismo, neutralismo e pluralismo
- c) o teoricismo, o militarismo e o tecnicismo.
- d) teoricismo, pluralismo e capacitismo
- e) capacitismo, etarismo e pragmatismo

**23.** O assistente social atua no contexto das relações de poder e forças sociais presentes na sociedade capitalista, que são, muitas vezes, contraditórias. O assistente social, ao desempenhar seu papel, deve estar consciente de que

- a) o exercício do assistente social deve priorizar a neutralidade, evitando que suas ações interfiram nas relações de poder estabelecidas.
- b) sua prática não é apenas uma questão individual, mas uma responsabilidade coletiva que impacta diretamente na sociedade e nas relações de poder vigentes.
- c) o assistente social deve atuar com foco exclusivamente técnico-operativo, restringindo suas intervenções ao cumprimento de protocolos institucionais.
- d) o papel do assistente social é reduzir sua atuação às demandas individuais, evitando implicações em processos sociais mais amplos.
- e) a prática profissional do assistente social deve limitar-se à execução de políticas públicas sem questionar as determinações estruturais que moldam a realidade.

**24.** Ao analisar as características do Código de Ética do Assistente Social, podemos identificar vários aspectos importantes na construção da dimensão ético-política. O código enfatiza a necessidade de retomar a reflexão sobre a ética profissional, visando

- a) atender as demandas imediatas do cotidiano profissional.
- b) aplicar a instrumentalidade com base no conhecimento teórico neoconservador
- c) orientar a prática profissional exclusivamente pelos instrumentos normativos.
- d) consolidar projetos que estejam alinhados com uma sociedade democrática, com um posicionamento claramente contrário a um projeto neoliberal para o país.
- e) promover a articulação intersetorial para implementação de programas assistencialistas.

**25.** A atitude investigativa e a pesquisa são partes constitutivas do exercício do assistente social, sendo a atitude investigativa é um processo contínuo de atualização e revisão das ferramentas teóricas e metodológicas usadas para entender e intervir na realidade social,

- a) evitando uma abordagem pragmática e imediatista, que se concentra apenas nos fatos aparentes e nas soluções empíricas.
- b) levando à cristalização das informações e do aprendizado.
- c) comprometendo o compromisso do assistente social com a qualidade dos serviços prestados à população usuária.
- d) adotando uma abordagem imparcial, que evita posicionamentos diante das expressões da questão social.
- e) construindo uma prática normativa, que segue regras e diretrizes sem permitir a flexibilidade necessária para adaptações à realidade dinâmica.

**26.** Setubal (2013) aponta três principais percepções sobre pesquisa:

- I. A pesquisa é um processo histórico que constrói conhecimentos.
  - II. A pesquisa e a produção científica como uma conduta sistemática de olhar para a realidade.
  - III. A pesquisa é um instrumento mediador das relações sujeito-objeto.
- a) Apenas o item I está correto.  
b) Apenas os itens I e II estão corretos.  
c) Apenas os itens I e III estão corretos.  
d) Apenas o item II está correto.  
e) Todos os itens estão corretos.

**27.** De acordo com Gil (2008), os métodos utilizados para realizar uma pesquisa são classificados em dois grandes grupos: métodos que proporcionam as bases lógicas da investigação e métodos que indicam os meios técnicos da investigação. A esse respeito, assinale a alternativa correta:

- a) Podem ser incluídos no grupo de métodos que indicam os meios técnicos da investigação: dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo, dialético e fenomenológico.  
b) O método dedutivo relaciona-se ao empirismo, parte do particular e coloca a generalização como um produto posterior do trabalho de coleta de dados particulares.  
c) O método indutivo relaciona-se ao racionalismo, parte do geral e, a seguir, desce ao particular. Parte de princípios reconhecidos como verdadeiros e indiscutíveis e possibilita chegar a conclusões de maneira puramente formal.  
d) O método dialético relaciona-se ao materialismo dialético, pode ser entendido com um método de interpretação da realidade. A dialética fornece as bases para uma interpretação dinâmica e totalizante da realidade.  
e) A pesquisa fenomenológica parte do cotidiano, da compreensão do modo de viver das pessoas, e também de definições e conceitos, como ocorre

nas pesquisas desenvolvidas segundo a abordagem positivista.

**28.** A respeito da pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa, julgue os itens a seguir:

- I. A pesquisa qualitativa responde a questões muito particulares, se preocupando com um nível de realidade que não pode ser quantificado.
  - II. Existe uma hierarquia no campo científico entre as abordagens qualitativas e quantitativas.
  - III. Na abordagem qualitativa, as estratégias utilizadas para a coleta ou geração de material podem ser realizadas por meio de: grupos focais, entrevistas, visitas locais, observação participante.
- a) Apenas o item I está correto.  
b) Apenas os itens I e II estão corretos.  
c) Apenas os itens I e III estão corretos.  
d) Apenas o item III está correto.  
e) Todos os itens estão corretos.

**29.** A respeito dos movimentos sociais, é incorreto afirmar que:

- a) um movimento social é sempre expressão de uma ação coletiva e decorrente de uma luta sociopolítica, econômica ou cultural que viabilizam formas distintas de a população se organizar e expressar suas demandas.  
b) movimentos sociais surgem pela simples presença de desigualdade, e resultam diretamente de cálculos de interesses ou valores.  
c) Os movimentos sociais usam diferentes estratégias e recursos para mobilizar e comunicar suas ideias e propostas, como manifestações, greves, ocupações, mídias, redes  
d) Uma ação coletiva se transforma em um movimento social quando ela ultrapassa a reivindicação localizada de um setor social e desafia o sistema de dominação vigente.  
e) todo movimento social é uma ação coletiva, mas nem toda ação coletiva pode ser considerada um movimento social.

**30.** As mudanças nas concepções de família ao longo do tempo tiveram impactos significativos na estrutura familiar. A respeito dos aspectos históricos da concepção e assistência às famílias nas últimas décadas, assinale a alternativa incorreta:

- a) Na década de 20, as instituições promoviam valores morais e educacionais, visando à formação de famílias “corretas”. A ênfase estava na manutenção da ordem social e na preservação da família tradicional.
- b) O Governo Getúlio Vargas começou a se envolver na organização da assistência às famílias. Inicialmente, a assistência social estava relacionada aos interesses da classe trabalhadora e suas necessidades. O foco era ajudar famílias em situações de prole numerosa, desvalidos, maternidade, infância e colônias agrícolas.
- c) Entre as décadas de 40 e 60, houve uma ênfase na tecnificação, normalização e disciplinamento das famílias.
- d) Nos anos 70 surgiu a terapia familiar sistêmica e a psicologização da questão social.
- e) A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 reconheceu expressamente como entidades familiares apenas as matrimoniais.

**31.** Nas definições clássicas de família, o critério de consanguinidade aparece com nitidez; na modernidade, o de afetividade e solidariedade se sobressaem. É possível observar vários tipos de composição familiar ou conceitos relacionados à família, como

- I. Famílias Extensas: são as famílias formadas por pai, mãe, filhos, avós e netos ou outros parentes, isto é, a família formada por três ou quatro gerações.
- II. Famílias Monoparentais: são as famílias chefiadas pelos avós.
- III. Família anaparental: É o círculo familiar onde a presença do pai e mãe não se faz ativa.

**IV. Família eudemonista:** É a família que não oferece afeto e apoio recíproco, necessitando de auxílio de outros familiares.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II e III estão corretos.
- e) Apenas os itens III e IV estão corretos.

**32.** A respeito da homoparentalidade e da multiparentalidade/pluriparentalidade no ordenamento jurídico, julgue os itens a seguir:

- I. A multiparentalidade ou pluriparentalidade é um conceito jurídico que reconhece a possibilidade de uma criança ter mais de um pai ou mais de uma mãe legalmente registrados.
  - II. A multiparentalidade permite que, além dos pais biológicos, outras pessoas com laços afetivos e responsabilidades parentais também sejam registradas legalmente como pais ou mães da criança.
  - III. Embora não exista uma lei específica que regulamente a adoção de crianças e adolescentes por casais do mesmo sexo, em 2015 o Supremo Tribunal Federal (STF) reconheceu a adoção homoparental e permitiu que um casal homoafetivo adotasse uma criança sem restrição de idade, abrindo um precedente importante nas decisões subsequentes sobre o mesmo assunto.
- a) Apenas o item I está correto.
  - b) Apenas os itens I e II estão corretos.
  - c) Apenas os itens I e III estão corretos.
  - d) Apenas o item III está correto.
  - e) Todos os itens estão corretos.

**33.** De acordo com Teixeira (2010), ao adotar o princípio da matricialidade sociofamiliar, a Política Nacional de Assistência Social (PNAS, 2004) e o Sistema Único de Assistência Social (SUAS, 2005) enfrentam dificuldades para superar a tendência familiarista. Sobre o familialismo e as tendências na incorporação da família nas políticas sociais, assinale a alternativa **correta**:

- a) O familialismo garante que o Estado assuma a responsabilidade integral pela proteção social de todos os indivíduos, desvinculando a família de suas funções tradicionais.
- b) A proposta protetiva das políticas sociais preconiza que a proteção social é alcançada somente quando a família é excluída do processo de cuidados e proteção.
- c) A tendência familialista das políticas sociais reforça a responsabilidade da família, especialmente das mulheres, pelas funções de proteção social e reprodução, devido ao princípio da subsidiariedade.
- d) A proposta familialista entende que os direitos sociais universais são prioridade absoluta, promovendo equidade e justiça social para além da estrutura familiar.
- e) O conceito de matricialidade sociofamiliar propõe eliminar a influência da família na concepção e implementação de políticas públicas, focando exclusivamente no indivíduo.

**34.** De acordo com o artigo 8º da Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/06), diversas diretrizes são previstas para a implementação de políticas públicas integradas que visam coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Assinale a alternativa **correta**:

- a) A Lei Maria da Penha prioriza exclusivamente a integração entre órgãos do Poder Executivo, exceto Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública.
- b) As diretrizes da Lei Maria da Penha não incluem a realização de estudos e pesquisas voltados à sistematização e avaliação periódica de dados sobre a violência doméstica e familiar contra a mulher.
- c) A implementação de atendimento policial especializado para mulheres, especialmente nas Delegacias de Atendimento à Mulher, é uma das diretrizes da Lei Maria da Penha.
- d) O art. 8º da Lei Maria da Penha limita-se a prever medidas educativas voltadas apenas ao público escolar, sem incluir a sociedade em geral.
- e) A capacitação permanente dos órgãos de segurança pública, como as Polícias Civil e Militar e o Corpo de Bombeiros, não está prevista entre as diretrizes do art. 8º.

35. A Lei nº 13.871/19 trouxe alterações à Lei Maria da Penha, estabelecendo a responsabilidade do agressor pelo ressarcimento de custos relacionados aos serviços de saúde prestados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) às vítimas de violência doméstica e familiar, entre outras disposições. Sobre essas modificações e as disposições contida na Lei Maria da Penha, assinale a alternativa **correta**:

- a) O agressor é obrigado a ressarcir ao Sistema Único de Saúde (SUS) os custos relativos aos serviços prestados às vítimas de violência doméstica, mas apenas em casos de violência física, excluindo danos psicológicos e morais.
- b) O ressarcimento ao SUS pelo tratamento das vítimas de violência doméstica e familiar deve ser feito pelo Estado, apenas em casos específicos pelo agressor.
- c) A Lei não prevê a responsabilidade do agressor pelo ressarcimento de dispositivos de segurança destinados ao monitoramento das vítimas em caso de perigo iminente.
- d) A Lei estabelece que o agressor, além de arcar com os custos dos serviços de saúde prestados pelo SUS, deve ressarcir os custos de dispositivos de segurança utilizados no monitoramento das vítimas protegidas por medidas protetivas.
- e) A legislação estabelece que os danos morais e patrimoniais causados pelo agressor não estão sujeitos ao ressarcimento, sendo esta responsabilidade exclusiva de terceiros diretamente afetados.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 2

*Anna Valéria*

36. Em relação à adoção preconizada no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é correto afirmar que:

- a) Para adoção conjunta, não é necessário que os adotantes sejam casados civilmente.
- b) Podem adotar os maiores de 21 anos, independentemente do estado civil.
- c) A adoção é irrevogável, mas pode ser anulada em situações excepcionais de fraude ou erro grave.
- d) O prazo mínimo do estágio de convivência entre adotante e adotado é de 6 meses antes da adoção ser oficializada.
- e) A adoção só pode ser realizada por pessoas com mais de 25 anos e menos de 40 anos de idade.

37. Em relação à adoção internacional, conforme o ECA, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Em caso de adoção por pessoa ou casal residente ou domiciliado fora do País, o estágio de convivência será de, no mínimo, 30 (trinta) dias e, no máximo, 45 (quarenta e cinco) dias, prorrogável por até igual período, uma única vez, mediante decisão fundamentada da autoridade judiciária.
- b) O estágio de convivência será cumprido no território nacional, preferencialmente na comarca de residência da criança ou adolescente, ou, a critério do juiz, em cidade limítrofe, respeitada, em qualquer hipótese, a competência do juízo da comarca de residência da criança.
- c) O vínculo da adoção constitui-se por sentença judicial, que será inscrita no registro civil mediante mandado do qual não se fornecerá certidão.
- d) A inscrição consignará o nome dos adotantes como pais, sem o nome de seus ascendentes.
- e) O mandado judicial, que será arquivado, cancelará o registro original do adotado.

**38.** Marque a alternativa acerca dos elementos que diferenciam o plano, programa e projeto:

- a) O que diferencia o plano, programa e projeto é a objetividade que o programa possui sobre o plano e o projeto.
- b) É o nível de agregação de decisões que cada um possui, bem como o detalhamento das operações de execução.
- c) Tal diferença é ocasionada em virtude do programa possuir maior nível de agregação de decisões que o plano.
- d) A diferença se dá em virtude do projeto ter o menor grau de detalhar as ações a serem executadas quando comparado ao programa e ao plano.
- e) O programa é o documento mais focado na execução da ação.

**39.** Acerca da guarda, tutela e adoção, marque a alternativa incorreta:

- a) A guarda poderá ser revogada a qualquer tempo, mediante ato judicial fundamentado do conselho tutelar, ouvido a defensoria pública.
- b) A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 18 (dezoito) anos incompletos.
- c) O deferimento da tutela pressupõe a prévia decretação da perda ou suspensão do poder familiar e implica necessariamente o dever de guarda
- d) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil
- e) A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.

**40.** Sobre a temática “Direitos Humanos”, marque a opção correta. Qual foi uma das principais inovações introduzidas pelo Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH), em sua versão de 2002?

- a) A criação do Sistema Nacional de Segurança Pública, com foco na repressão à violência.
- b) A promoção do direito à educação, com ênfase na erradicação do analfabetismo.
- c) A criação de políticas para garantir os direitos dos povos indígenas, quilombolas e minorias.
- d) A definição de penas mais severas para crimes relacionados aos direitos humanos.
- e) O fortalecimento da censura à mídia e à imprensa.

**41.** Com base no modelo neoliberal, marque a alternativa correta: O que caracteriza o modelo neoliberal adotado no Brasil a partir da década de 1990?

- a) Aumento das intervenções estatais na economia para promover a industrialização.
- b) Privatizações e redução da presença do Estado na economia.
- c) Expansão dos serviços públicos de saúde e educação para todos os cidadãos.
- d) Reforço da agricultura familiar como principal modelo econômico.
- e) Nacionalização de grandes setores da economia, como petróleo e energia.

**42.** De acordo com o cenário neoliberal contemporâneo, marque a alternativa correta. Como o modelo neoliberal adotado no Brasil impactou as populações em situação de vulnerabilidade social?

- a) O neoliberalismo gerou políticas públicas de inclusão que beneficiaram principalmente as populações vulneráveis.
- b) O neoliberalismo priorizou a proteção das populações vulneráveis, garantindo o aumento de programas de transferência de renda.
- c) O neoliberalismo resultou em uma redução da desigualdade e no fortalecimento das políticas sociais para as populações vulneráveis.
- d) O neoliberalismo aumentou as desigualdades sociais, marginalizando ainda mais as populações em situação de vulnerabilidade.
- e) O neoliberalismo garantiu a universalização dos direitos sociais para as populações em situação de vulnerabilidade.

**43.** De acordo com o cenário neoliberal contemporâneo, marque a alternativa correta. Quais foram os efeitos das políticas neoliberais no mercado de trabalho brasileiro para as populações vulneráveis?

- a) As políticas neoliberais garantiram a criação de empregos formais e seguros para as populações em situação de vulnerabilidade.
- b) As políticas neoliberais reduziram a informalidade no mercado de trabalho e promoveram a inserção das populações vulneráveis no mercado formal.
- c) As políticas neoliberais resultaram em um aumento da informalidade no mercado de trabalho, com maior precarização das condições de trabalho.
- d) As políticas neoliberais proporcionaram uma ampla ampliação de direitos trabalhistas para as populações vulneráveis.
- e) As políticas neoliberais criaram programas de qualificação profissional gratuitos para as populações vulneráveis.

**44.** Acerca dos fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do serviço social, marque a alternativa correta. Qual é o papel da teoria marxista no desenvolvimento teórico do Serviço Social no Brasil?

- a) A teoria marxista foi rejeitada pelo Serviço Social brasileiro, pois não se encaixava nas discussões acerca das questões sociais do país.
- b) A teoria marxista trouxe uma perspectiva crítica sobre as desigualdades sociais, influenciando a prática profissional a partir dos anos 1970.
- c) A teoria marxista foi aplicada apenas no contexto da assistência social, sem impacto no campo mais amplo das políticas públicas.
- d) A teoria marxista foi relevante apenas em momentos de crise política, não impactando a formação profissional do Serviço Social.
- e) A teoria marxista contribuiu para a defesa do individualismo no atendimento social, afastando-se das questões coletivas.

**45.** Acerca da guarda de crianças e adolescentes, marque a opção incorreta:

- a) A guarda obriga a prestação de assistência material, à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, exceto aos pais.
- b) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- c) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- d) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- e) O poder público estimulará, por meio de assistência jurídica, incentivos fiscais e subsídios, o acolhimento, sob a forma de guarda, de criança ou adolescente afastado do convívio familiar.

**46.** Acerca das diferenças entre multidisciplinaridade e interdisciplinaridade, assinale a alternativa correta:

- a) No trabalho multidisciplinar, há troca de saberes entre as disciplinas e profissões, enquanto no trabalho interdisciplinar não há interação entre as áreas.
- b) A interdisciplinaridade permite a troca de saberes e uma visão mais ampla do objeto de estudo, enquanto a multidisciplinaridade mantém os conhecimentos isolados em suas áreas específicas.
- c) O trabalho interdisciplinar fragmenta o objeto de estudo, pois cada profissional se concentra apenas em sua área, sem integrar os conhecimentos.
- d) A multidisciplinaridade busca integrar conhecimentos de forma horizontal, sem sobreposição entre as áreas envolvidas.

e) No contexto do Serviço Social, não há necessidade de um trabalho interdisciplinar, pois a profissão já possui conhecimento suficiente para atender todas as demandas dos usuários.

**47.** Acerca do trabalho interdisciplinar no serviço social, assinale a alternativa correta. A interdisciplinaridade na construção do conhecimento no Serviço Social implica:

- a) A fusão completa entre as diferentes áreas do saber, eliminando as particularidades de cada profissão.
- b) A valorização do diálogo entre disciplinas, permitindo a complementação dos conhecimentos na análise e intervenção social.
- c) A substituição do conhecimento técnico pelo senso comum, visto que o saber interdisciplinar dispensa fundamentação científica.
- d) A hierarquização das profissões envolvidas, sendo o Serviço Social subordinado às diretrizes da Psicologia e da Medicina.
- e) O distanciamento do assistente social de outras áreas, garantindo que sua prática seja independente e sem influência externa.

**48.** Sobre as origens do Serviço Social no Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) O Serviço Social no Brasil surgiu de forma independente, sem influência do Estado.
- b) A profissão teve suas primeiras bases fundamentadas na Doutrina Social da Igreja Católica, influenciada pelo tomismo e neotomismo.
- c) A gênese do Serviço Social no Brasil ocorreu a partir da Revolução de 1930, promovida exclusivamente por trabalhadores organizados.
- d) Desde sua origem, o Serviço Social brasileiro adotou uma perspectiva crítica e marxista na análise da questão social.
- e) O Serviço Social surgiu no Brasil como resultado direto do Movimento de Reconcepção da profissão.

**49.** Qual das alternativas abaixo caracteriza corretamente o Movimento de Reconceituação do Serviço Social no Brasil?

- a) Teve como principal objetivo romper com o conservadorismo da profissão, adotando uma perspectiva crítica na análise da questão social.
- b) Foi um movimento que buscou reafirmar os princípios tradicionais do Serviço Social, mantendo sua vinculação com a Igreja Católica.
- c) Foi promovido exclusivamente pelo Estado brasileiro para modernizar a atuação dos assistentes sociais.
- d) Defendia a substituição da prática profissional por ações exclusivamente assistencialistas e filantrópicas.
- e) Teve como marco inicial o Seminário de Araxá, que propunha a adoção da teoria marxista na profissão.

**50.** Os seminários de Araxá (1967) e Teresópolis (1970) tiveram um papel fundamental na renovação do Serviço Social no Brasil, pois:

- a) Propuseram a adoção de uma abordagem marxista radical, rompendo completamente com o Serviço Social tradicional.
- b) Reforçaram a concepção assistencialista da profissão, incentivando a caridade e a filantropia como princípios centrais da atuação do assistente social.
- c) Representaram um esforço de modernização da profissão, ainda que sob uma perspectiva funcionalista, enfatizando a necessidade de planejamento e eficiência técnica.
- d) Foram eventos secundários e sem grande impacto na evolução do Serviço Social no Brasil.
- e) Concluíram que o Serviço Social deveria permanecer desvinculado das políticas públicas e atuar exclusivamente no setor privado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 3

*Stefan Fantini*

**51.** A liderança baseada em uma relação de troca, em que os liderados obtêm benefícios a partir do seu desempenho, ou seja, o líder oferece recompensas aos liderados em troca do atingimento das metas e objetivos organizacionais é chamada de:

- a) Liderança transformacional
- b) Liderança liberal
- c) Liderança democrática
- d) Liderança transacional
- e) Liderança autocrática

**52.** Conforme a teoria de Maslow, após terem sido satisfeitas as necessidades primárias, a próxima necessidade a ser satisfeita é a necessidade

- a) fisiológica
- b) de segurança
- c) social
- d) de estima
- e) de autorrealização

**53.** A(O) \_\_\_\_\_ pode ser definida(o) como um conjunto de percepções compartilhadas pelos membros da organização em relação a diversos aspectos da empresa e do ambiente de trabalho.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) cultura organizacional
- b) clima organizacional
- c) imagem organizacional
- d) segmentação organizacional
- e) organograma organizacional

54. De acordo com Bruce Tuckman, durante o seu desenvolvimento os grupos passam por 05 fases diferentes, são elas, respectivamente:

- a) normatização, desempenho, adiamento, formação e turbulência.
- b) turbulência, normatização, formação, desempenho e interrupção.
- c) turbulência, normatização, desempenho, formação e interrupção.
- d) formação, turbulência, normatização, desempenho e interrupção.
- e) formação, turbulência, desempenho, adiamento e normatização.

55. João das Neves realizou a avaliação de desempenho de seus subordinados levando em consideração o registro dos aspectos extremos (tanto negativos, quanto positivos) das características dos indivíduos avaliados. Esse método utilizado por João das Neves é chamado de

- a) Escalas Gráficas.
- b) Comparação Binária
- c) Efeito Halo.
- d) Avaliação 360°
- e) Incidentes Críticos.

56. Assinale a opção que apresenta a ferramenta de avaliação de desempenho em que o indivíduo é avaliado por diversas atores diferentes, tais como seus subordinados, chefes, clientes, fornecedores, pares e, inclusive, por ele próprio (autoavaliação).

- a) Avaliação por ciclos
- b) Avaliação por resultados
- c) Avaliação por objetivos
- d) Avaliação 360°
- e) Avaliação sustentável

57. A visão que entende que o conflito deve ser encorajado, de tal forma que os gestores devem

buscar manter um nível mínimo de conflito, suficiente para que o grupo continue viável, criativo e autocrítico e não se torne apático e estático, é a visão:

- a) tradicional
- b) interacionista
- c) de resolução
- d) integral
- e) sistêmica

## **NOÇÕES DE DIREITO DO TRABALHO**

*Antônio Daud*

58. Assinale a alternativa que CONTRARIA entendimentos jurisprudenciais do Supremo Tribunal Federal (STF) acerca da tutela ao mercado de trabalho da mulher:

- a) A incidência da estabilidade provisória da gestante somente exige a anterioridade da gravidez à dispensa sem justa causa.
- b) A mãe trabalhadora não gestante em união homoafetiva tem direito ao gozo de licença-maternidade. Caso a companheira tenha utilizado o benefício, fará jus à licença pelo período equivalente ao da licença-paternidade.
- c) A trabalhadora gestante tem direito ao gozo de licença maternidade e à estabilidade provisória, independentemente do regime jurídico aplicado, se contratual ou administrativo, ainda que seja contratada por tempo determinado.
- d) A trabalhadora gestante tem direito ao gozo de licença maternidade e à estabilidade provisória, independentemente do regime jurídico aplicado, se contratual ou administrativo, ainda que ocupe cargo em comissão.
- e) Se, ao dar à luz, houver necessidade de internação por mais de 1 semana, a licença deverá se iniciar somente a partir da alta hospitalar, da mãe ou do recém-nascido, o que ocorrer por último, prorrogando-se ambos os benefícios por igual período ao da internação.

**59.** De acordo com as regras constitucionais, é proibido

- a) qualquer trabalho ao menor de 16 anos.
- b) qualquer trabalho ao menor de 14 anos.
- c) o trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo, nesta idade, na condição de aprendiz.
- d) o trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de vinte e um anos e de qualquer trabalho a menores de dezoito anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de dezesseis anos.
- e) qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.

**60.** Segundo prevê a CLT, o pagamento do salário a que faz jus o empregado deverá ocorrer, o mais tardar até o

- a) quinto dia útil do mês subsequente ao vencido, quando houver sido estipulado por mês.
- b) quinto dia útil do mês subsequente ao vencido, no caso do trabalhador intermitente.
- c) último dia útil do mês vencido, quando houver sido estipulado por mês.
- d) primeiro dia útil do mês subsequente ao vencido, quando houver sido estipulado por mês.
- e) terceiro dia útil do mês subsequente ao vencido, quando houver sido estipulado por mês.

**O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?**

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.*

*Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

**NÃO É ASSINANTE?**

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

**CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES**

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>