Simulado Final

EMBRAPA

Saúde

Assistente - Área Laboratório e Campos Experimentais - Subárea: Laboratório

Pós-Edital

Simulado

Simulado Final EMBRAPA (Assistente - Laboratório e Campos Experimentais - Laboratório)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

*1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Assistente - Laboratório e Campos Experimentais - Laboratório** do **EMBRAPA**;*

2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;

3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;

*4 - Os participantes têm das **8:00h** às **13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;*

5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

https://forms.gle/bxhMwMgxNN9h7oBKA

01 - Ⓒ Ⓔ	21 - Ⓒ Ⓔ	41 - Ⓒ Ⓔ	61 - Ⓒ Ⓔ	81 - Ⓒ Ⓔ
02 - Ⓒ Ⓔ	22 - Ⓒ Ⓔ	42 - Ⓒ Ⓔ	62 - Ⓒ Ⓔ	82 - Ⓒ Ⓔ
03 - Ⓒ Ⓔ	23 - Ⓒ Ⓔ	43 - Ⓒ Ⓔ	63 - Ⓒ Ⓔ	83 - Ⓒ Ⓔ
04 - Ⓒ Ⓔ	24 - Ⓒ Ⓔ	44 - Ⓒ Ⓔ	64 - Ⓒ Ⓔ	84 - Ⓒ Ⓔ
05 - Ⓒ Ⓔ	25 - Ⓒ Ⓔ	45 - Ⓒ Ⓔ	65 - Ⓒ Ⓔ	85 - Ⓒ Ⓔ
06 - Ⓒ Ⓔ	26 - Ⓒ Ⓔ	46 - Ⓒ Ⓔ	66 - Ⓒ Ⓔ	86 - Ⓒ Ⓔ
07 - Ⓒ Ⓔ	27 - Ⓒ Ⓔ	47 - Ⓒ Ⓔ	67 - Ⓒ Ⓔ	87 - Ⓒ Ⓔ
08 - Ⓒ Ⓔ	28 - Ⓒ Ⓔ	48 - Ⓒ Ⓔ	68 - Ⓒ Ⓔ	88 - Ⓒ Ⓔ
09 - Ⓒ Ⓔ	29 - Ⓒ Ⓔ	49 - Ⓒ Ⓔ	69 - Ⓒ Ⓔ	89 - Ⓒ Ⓔ
10 - Ⓒ Ⓔ	30 - Ⓒ Ⓔ	50 - Ⓒ Ⓔ	70 - Ⓒ Ⓔ	90 - Ⓒ Ⓔ
11 - Ⓒ Ⓔ	31 - Ⓒ Ⓔ	51 - Ⓒ Ⓔ	71 - Ⓒ Ⓔ	91 - Ⓒ Ⓔ
12 - Ⓒ Ⓔ	32 - Ⓒ Ⓔ	52 - Ⓒ Ⓔ	72 - Ⓒ Ⓔ	92 - Ⓒ Ⓔ
13 - Ⓒ Ⓔ	33 - Ⓒ Ⓔ	53 - Ⓒ Ⓔ	73 - Ⓒ Ⓔ	93 - Ⓒ Ⓔ
14 - Ⓒ Ⓔ	34 - Ⓒ Ⓔ	54 - Ⓒ Ⓔ	74 - Ⓒ Ⓔ	94 - Ⓒ Ⓔ
15 - Ⓒ Ⓔ	35 - Ⓒ Ⓔ	55 - Ⓒ Ⓔ	75 - Ⓒ Ⓔ	95 - Ⓒ Ⓔ
16 - Ⓒ Ⓔ	36 - Ⓒ Ⓔ	56 - Ⓒ Ⓔ	76 - Ⓒ Ⓔ	96 - Ⓒ Ⓔ
17 - Ⓒ Ⓔ	37 - Ⓒ Ⓔ	57 - Ⓒ Ⓔ	77 - Ⓒ Ⓔ	97 - Ⓒ Ⓔ
18 - Ⓒ Ⓔ	38 - Ⓒ Ⓔ	58 - Ⓒ Ⓔ	78 - Ⓒ Ⓔ	98 - Ⓒ Ⓔ
19 - Ⓒ Ⓔ	39 - Ⓒ Ⓔ	59 - Ⓒ Ⓔ	79 - Ⓒ Ⓔ	99 - Ⓒ Ⓔ
20 - Ⓒ Ⓔ	40 - Ⓒ Ⓔ	60 - Ⓒ Ⓔ	80 - Ⓒ Ⓔ	100 - Ⓒ Ⓔ

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

https://coruja.page.link/bbYr

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Fabrício Dutra

Texto 1

APP de namoro é só para jovem?

Existe a crença de que os idosos têm a tendência de se isolar e de resistir a novidades – sejam avanços tecnológicos, fazer amizades ou viver relações amorosas. Para especialistas, essa visão é ultrapassada. A sociedade envelhece e está cada vez mais conectada, especialmente após a pandemia. Segundo a Confederação Nacional dos Lojistas (CNDL/SPC Brasil), 68% dos idosos acessavam a internet em 2018 e, em 2021, o índice subiu para 97%.

As redes sociais se tornaram ferramentas muito usadas para lidar com a solidão – e com os idosos não é diferente. Eles também estão se adaptando às transformações, inclusive por meio de aplicativos de relacionamento, o que é positivo para a saúde mental e o bem-estar.

É o caso de Ivone, 82 anos, que tem três filhos, seis netos e bisneto. Em 2019, ela começou a usar apps de namoro. “Decidi entrar no Tinder, que me abriu as portas novamente. Conheci pessoas, fiz amigos, tive um namoro muito bom de um ano.”

Ivone acredita que ainda há estigmas sobre relacionamentos na terceira idade, mas não se deixa afetar por isso. “As pessoas dizem que quem tem mais idade não pode isso e aquilo. Não é verdade. Posso tudo, sou feliz, a gente tem de ser feliz. Meu sentimento é o mesmo de quando tinha 40 anos, não tem diferença”, conta.

Segundo a socióloga Silvana Maria Bitencourt, professora da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), a sociedade não quer falar sobre envelhecimento porque remete à ideia de morte. “A gente se prepara para viver e não para envelhecer. Nos preocupamos muito com a aparência. A sociedade precisa entender que as pessoas mais velhas querem ser felizes. Quando a pessoa vai atrás de um relacionamento na terceira idade, é porque ela se aceita e aceita os outros. Ela está buscando a felicidade”, destaca.

1. No título do texto, a preposição ‘para’ foi empregada com ideia de finalidade.

2. No primeiro período do texto, a oração ‘de que os idosos têm a tendência de se isolar e de resistir a novidades’ exerce a função sintática de objeto indireto.

3. De acordo com o texto, as redes sociais e os aplicativos de namoro têm um papel importante no combate à solidão na terceira idade, ajudando os idosos a se relacionarem e melhorarem seu bem-estar emocional.

4. Infere-se do texto que o preconceito contra relacionamentos na terceira idade ainda existe acaba os impedindo de iniciar novas histórias.

5. No primeiro período do penúltimo parágrafo, a conjunção ‘que’ introduz oração que exerce função de complemento direto.

6. Na citação presente no penúltimo parágrafo, os pronomes ‘isso’ e ‘aquilo’ apresentam referência exofórica e remetem à ideia de que os idosos não podem namorar, não podem usar aplicativos de relacionamento, não podem buscar novos relacionamentos ou viver experiências consideradas típicas de pessoas mais jovens.

7. No primeiro período do último parágrafo, a conjunção ‘porque’ poderia ser corretamente substituída por ‘na medida em que’.

8. No final do primeiro parágrafo, o verbo ‘acessavam’ poderia ser flexionado corretamente no singular ‘acessava’.

9. No início do quarto parágrafo, se o verbo ‘há’ fosse substituído por ‘existe’, a correção gramatical seria prejudicada.

10. No último período do texto, a expressão ‘se aceita’ poderia ser reescrita da seguinte forma ‘aceita-se’, mantendo a correção gramatical.

Texto 2

Tramita no Senado Federal anteprojeto de lei que visa a atualização do Código Civil para melhor ajustá-lo às demandas da sociedade com as inúmeras mudanças ocorridas desde a sua promulgação. Os costumes, as interações sociais, o desenvolvimento das tecnologias de informação, inclusive, com o uso de inteligência artificial, somados aos direitos incorporados à ordem jurídica foram a justificativa apontada para a proposta.

Mas o anteprojeto não observou os ditames da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência - CDPD, ratificada pelo estado brasileiro com o status de norma constitucional (CF/88, art.5º, §3º), sobretudo, quanto à viragem no âmbito da capacidade jurídica e a necessária instituição do sistema de apoios e salvaguardas, previstos no artigo 12, itens 2 e 3.

Para dirimir dúvidas, o Comitê sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência (CDPD, art.34 e segs.), instituído pela Organização das Nações Unidas para interpretar e acompanhar a implementação da Convenção, editou a Observação Geral nº1, de 2014, comentando o polêmico artigo 12.1 Esclareceu que a capacidade legal corresponde à capacidade jurídica, na dupla dimensão: capacidade de fato (ou de exercício) e capacidade de direito (ou de gozo), ressaltando que a capacidade mental não pode ser confundida com a capacidade jurídica, tampouco poderá restringi-la

https://www.migalhas.com.br/coluna/migalhas-de-vulnerabilidade/406865/anteprojeto-do-cc-e-a-pessoa-com-deficiencia-como-incapaz

11. No primeiro parágrafo, na expressão ‘a sua promulgação’ poderia ser inserido o acento de crase, visto que o pronome possessivo foi empregado na frase como determinante de um núcleo.

12. Segundo o texto, A CDPD, que tende a ser confirmada pelo Brasil com status constitucional, exige a adoção de um modelo que assegure autonomia às pessoas com deficiência, garantindo sua capacidade jurídica.

13. No segundo parágrafo, “**viragem no âmbito da capacidade jurídica"** refere-se a uma **mudança de paradigma** na forma como a capacidade jurídica das pessoas com deficiência é entendida.

14. No segundo parágrafo, a expressão ‘os ditames da Convenção’ poderia ser corretamente escrita da seguinte forma ‘aos ditames da Convenção’.

15. No último período do texto, o termo ‘tampouco’ poderia ser corretamente substituído por ‘nem’, com manutenção do sentido original.

MATEMÁTICA

Eduardo Mocellin

Uma sala retangular da EMBRAPA terá o seu piso substituído. Sabe-se a largura e o comprimento da sala estão na razão 5:12, e que o perímetro da sala é de 81,6m. Com base nessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

16. Uma das dimensões da sala supera a outra em mais de 16 m.

17. O comprimento da diagonal da sala é inferior a 30 m.

Um caminhão transporta leite em um contêiner na forma de um paralelepípedo reto-retângulo, em que os lados do retângulo da base medem 3 m e 12 m, e a altura mede 4 m. Com base nesses dados, julgue os itens a seguir.

18. A área total do contêiner é inferior a $200m^2$.

19. O comprimento da diagonal do contêiner é superior a 13m.

Com relação a progressões aritméticas e geométricas, julgue os itens a seguir.

20. O 20º termo da progressão aritmética $\left(\frac{1}{2}, 2, \frac{7}{2}, \ldots\right)$ é inferior a 30.

21. A soma infinita $1 + \frac{2}{3} + \frac{4}{9} + \frac{8}{27} + \cdots$ é igual a 3.

Com relação a juros simples e compostos, julgue os itens a seguir.

22. Considere um empréstimo de R$ 900,00 a uma taxa de juros simples de 0,5% ao dia. O valor a ser pago ao final de 78 dias é superior a R$ 1.250,00.

23. Um capital de R$ 10.000,00 foi aplicado a uma taxa de juros compostos durante 4 meses, rendendo ao final desse período juros de R$ 1.000,00. Nesse caso, a taxa de juros mensal é dada por $\sqrt[4]{0{,}1}$.

Com relação aos princípios de contagem e probabilidade, julgue os itens a seguir.

24. Um vendedor de cachorro-quente tem à disposição 3 tipos de pães, 6 tipos de salsicha e 4 tipos de molho para fazer um cachorro-quente composto por 1 pão, 1 salsicha e 1 molho. Nesse caso, o número de possibilidades diferentes de se fazer um cachorro-quente é superior a 70.

25. Se A e B são eventos independentes com $P(A) = 0{,}5$ e $P(A \cap B) = 0{,}2$, então $P(B) = 0{,}4$.

ESTATUTO DA EMBRAPA

Emerson Bruno

26. Conforme o Estatuto da Embrapa, o Conselho de Administração terá prazo de gestão unificado de 2 (dois) anos, permitidas, no máximo, 2 (duas) reconduções consecutivas.

27. Os empregados da Embrapa estão submetidos ao regime jurídico estatutário, que estabelece as normas e diretrizes para o exercício de suas funções, bem como à legislação complementar em vigor, assegurando a conformidade com os princípios legais e administrativos que regem a atuação dos servidores públicos no âmbito da empresa.

28. O exercício social da Embrapa está alinhado ao ano civil, ou seja, inicia-se em 1º de janeiro e encerra-se em 31 de dezembro de cada ano.

29. Cabe ao Comitê de Auditoria da Embrapa supervisionar as atividades dos auditores independentes e internos

30. Conforme Estatuto da Embrapa, as reuniões da Diretoria-Executiva devem ser presenciais, sendo defeso a reunião virtual.

LEI Nº 13.709/2018 (LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS)

Antônio Daud

Tomando por base os preceitos normativos da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), julgue os itens a seguir.

31. Toda pessoa natural tem assegurada a titularidade de seus dados pessoais e garantidos os direitos fundamentais de liberdade, de intimidade e de privacidade.

32. A autodeterminação informativa é um dos princípios previstos na Lei Geral de Proteção de Dados, atuando no sentido de restringir a liberdade das pessoas físicas em relação a seus dados.

33. Na realização de estudos em saúde pública, os órgãos de pesquisa poderão ter acesso a bases de dados pessoais, que serão tratados exclusivamente dentro do órgão e estritamente para a finalidade de realização de estudos e pesquisas e mantidos em ambiente controlado e seguro.

34. O controlador que obteve o consentimento do titular para tratamento de dados está implicitamente autorizado a compartilhar dados pessoais com outros controladores.

35. Os dados pessoais sob custódia do poder público deverão ser mantidos em formato interoperável e não estruturado para o uso compartilhado.

PLANO DIRETOR DA EMBRAPA

Emerson Bruno

36. Conforme aduz o Plano Diretor da Embrapa, a transformação digital na agricultura tem como objetivo principal aumentar a eficiência e a produtividade, reduzir custos, promover a sustentabilidade e facilitar o acesso a mercados, por meio da utilização de tecnologias digitais como sensores, drones e satélites.

37. De acordo com o Censo Agropecuário de 2017 (IBGE), mais de 70% dos estabelecimentos rurais no Brasil já possuíam acesso à internet, o que facilita a adoção de tecnologias digitais no campo.

38. A Embrapa atua em parceria com diversos atores, como setores público e privado, instituições de pesquisa nacionais e internacionais, e sociedade civil organizada, para gerar conhecimento científico e tecnológico voltado ao setor agropecuário, florestal, aquícola e agroindustrial.

39. Os ecossistemas de inovação nos quais a Embrapa está inserida são exclusivamente nacionais e regionais, sem envolvimento com fluxos globais de conhecimento ou parcerias internacionais.

40. As soluções tecnológicas desenvolvidas pela Embrapa beneficiam diretamente apenas os produtores rurais, sem impactos significativos para consumidores, entes públicos ou a sociedade em geral.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 1

Ana Cristina Lopes

41. As vidrarias volumétricas, como buretas e pipetas, são utilizadas para medir volumes com precisão, sendo fundamentais em titulações e preparações de soluções.

42. As vidrarias de laboratório devem ser lavadas com detergente neutro e água corrente, sendo recomendável o uso de água destilada para o enxágue final.

43. O uso de vidrarias sujas pode interferir nas medições e prejudicar os resultados de experimentos, pois resíduos podem alterar a composição das substâncias.

44. A pipeta volumétrica deve ser usada para medir volumes fixos de líquidos, enquanto a pipeta graduada pode ser utilizada para medir volumes variados.

45. O uso de vidrarias trincadas ou quebradas é permitido, desde que os danos não afetem a funcionalidade do equipamento.

46. A limpeza de vidrarias como béqueres e cilindros medidores deve ser realizada com uma escova adequada, evitando o uso de materiais abrasivos que possam danificar a superfície.

47. As vidrarias de laboratório devem ser etiquetadas com a solução que contém ou a substância com a qual foram utilizadas, para evitar riscos de contaminação cruzada.

48. Os frascos de vidro podem ser usados para armazenar qualquer tipo de substância, sem considerar as reações químicas que possam ocorrer entre o material do frasco e o conteúdo.

49. O béquer de vidro é utilizado principalmente para medições precisas de volumes de líquidos, sendo adequado para preparações exatas.

50. A lavagem de vidrarias com solventes orgânicos deve ser feita apenas em capela exaustora, pois esses solventes podem liberar vapores tóxicos.

51. Vidros de laboratório devem ser etiquetados apenas quando contiverem substâncias altamente corrosivas ou inflamáveis, para garantir a segurança no manuseio.

52. O uso de vidrarias de plástico é mais recomendado em experimentos com altas temperaturas, devido à sua maior resistência ao calor.

53. A limpeza de vidrarias deve ser feita imediatamente após o uso, para evitar a secagem de resíduos nas superfícies e facilitar a remoção posterior.

54. Quando uma vidraria de vidro é utilizada para armazenar substâncias reativas ou voláteis, deve-se usar tampas herméticas para evitar a evaporação ou a reação com o ar.

55. Vidros de laboratório devem ser descartados sempre que apresentarem rachaduras ou trincas, independentemente de serem mais ou menos prejudiciais ao experimento.

56. O uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), como luvas e óculos de segurança, é obrigatório apenas quando se trabalha com substâncias químicas perigosas.

57. A higiene pessoal no laboratório é essencial, incluindo a lavagem das mãos antes e depois de qualquer procedimento, para prevenir a contaminação e exposição a agentes perigosos.

58. Em caso de contato acidental com substâncias químicas, o trabalhador deve imediatamente consultar a ficha de segurança do produto e buscar auxílio médico se necessário.

59. O laboratório deve ser mantido limpo e organizado, mas a limpeza de equipamentos de laboratório pode ser feita sem utilizar soluções de desinfecção ou produtos específicos.

60. Em um laboratório, as substâncias químicas devem ser armazenadas de forma aleatória, sem a necessidade de considerar suas características, como reatividade ou inflamabilidade.

61. A capela de exaustão é uma instalação de segurança coletiva importante, usada para proteger os trabalhadores de vapores tóxicos e gases gerados em reações químicas.

62. A sinalização de segurança no laboratório é dispensável, desde que todos os trabalhadores conheçam as normas de segurança e saibam onde estão os EPIs e equipamentos de emergência.

63. É permitido consumir alimentos e bebidas no laboratório, desde que o local esteja limpo e não haja substâncias químicas visíveis.

64. Quando se trabalha com substâncias tóxicas, o uso de luvas de proteção e máscaras é fundamental para minimizar a exposição e garantir a segurança individual.

65. A ventilação adequada é essencial em laboratórios que lidam com substâncias químicas voláteis, para evitar a acumulação de vapores tóxicos no ambiente.

66. Os trabalhadores de laboratório devem ser treinados periodicamente sobre os procedimentos de emergência, como o uso de extintores de incêndio e kits de primeiros socorros.

67. A utilização de extintores de incêndio em laboratórios deve ser feita de forma adequada, observando o tipo de fogo e o extintor específico para cada situação.

68. Quando se lida com substâncias biológicas, a higienização do local e dos materiais deve ser feita com desinfetantes adequados para garantir a eliminação de agentes patogênicos.

69. A limpeza das instalações laboratoriais deve ser realizada apenas no final do expediente, para não interromper o fluxo de trabalho.

70. A presença de extintores de incêndio, kits de primeiros socorros e sistemas de ventilação adequados é imprescindível para garantir a segurança em um laboratório.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 2

Stefan Fantini

Com base no Trabalho em Equipe, julgue os itens a seguir.

71. De acordo com Bruce Tuckman, durante o seu desenvolvimento os grupos passam por 05 fases diferentes, são elas: formação, turbulência, normatização, desempenho e adiamento.

72. No processo de formação de um grupo de trabalho, os membros encontravam-se em uma etapa em que as relações estavam coesas e o grupo começava a agir de forma unida e coordenada. Considerando essas condições, evidencia-se que o grupo está na etapa denominada normatização.

73. São características de equipes a responsabilidade individual, as habilidades variadas e a sinergia neutra.

74. Um comportamento defensivo pode ajudar o relacionamento em equipe, pois tende a fortalecer a comunicação e aumentar a confiança entre os membros.

75. A diversidade e o tamanho das equipes não impactam na eficácia das equipes.

76. São características específicas de grupos e de equipes, respectivamente, esforço individual e sinergia positiva.

77. Os grupos formais de comando são aqueles definidos dentro do organograma da organização, compostos pelo superior hierárquico e seus subordinados, ou seja, existe uma relação formal de autoridade.

78. As equipes autogerenciadas são aqueles em que membros acabam assumindo muitas das responsabilidades que eram de seus antigos gestores, sendo que as atividades das equipes autogerenciadas incluem o planejamento, a delegação de tarefas, a tomada de decisões e a implementação das ações para a solução dos problemas.

79. Nas equipes, o alcance de resultados é medido por meio da soma do alcance das metas individuais de cada um de seus membros.

80. As equipes possuem um único líder, ao contrário dos grupos, em que a liderança é compartilhada.

81. Frequência das interações e Atratividade pessoal são fatores que aumentam a coesão do grupo.

82. Os três elementos básicos dos grupos são: interação, atividade e sentimento.

83. Grupos grandes apresentam melhor desempenho na realização de tarefas; já os grupos pequenos possuem melhores resultados para a resolução de problemas.

84. Desacordo quanto aos objetivos grupais, Tamanho grande do grupo e Dominação por um ou mais membros são fatores que aumentam a coesão do grupo.

85. Em grupos com baixas normas de desempenho, e alta coesão, a produtividade é alta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 3

Frederico Kochem

86. A média aritmética sempre é o valor central de um conjunto de dados ordenado.

87. A moda é a medida de tendência central mais robusta contra valores extremos.

88. No boxplot, valores discrepantes são definidos como aqueles que excedem 1,5 vezes o intervalo interquartílico além do primeiro ou terceiro quartil.

89. Se um conjunto de dados possui os valores 3, 7, 8, 8, 10, 12 e 14, a média aritmética desses números é 9.14.

90. No conjunto de dados {5, 7, 8, 8, 10, 12, 14}, a mediana é 8.

91. No conjunto de dados {4, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16}, a mediana é 9.

92. Se um conjunto de dados possui os valores 4, 4, 5, 6, 6, 6, 7, 8 e 9, a moda é 6.

93. A amplitude do conjunto {12, 15, 22, 10, 18, 30} é 18.

94. Em uma distribuição normal, aproximadamente 95% dos dados estão dentro de dois desvios-padrão da média.

95. Se o desvio-padrão de um conjunto de dados for 0, então todos os valores desse conjunto são iguais.

96. Variáveis qualitativas são aquelas que podem ser expressas numericamente e manipuladas matematicamente.

97. A variável "grau de escolaridade" pode ser classificada como qualitativa ordinal.

98. A variável "número de filhos" é quantitativa discreta, pois assume apenas valores inteiros.

99. O gráfico de dispersão é adequado para representar a relação entre duas variáveis qualitativas nominais.

100. O boxplot é uma representação gráfica que permite visualizar simultaneamente medidas de tendência central e dispersão.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!

https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

http://estrategi.ac/assinaturas

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

http://estrategi.ac/ok1zt0