



Simulado Final

EMBRAPA

Saúde

Técnico – Área: Laboratório e Campos
Experimentais – Subárea: Laboratório

Pós-Edital

Simulado

Simulado Final EMBRAPA (Técnico - Laboratório e Campos Experimentais - Laboratório)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Técnico - Laboratório e Campos Experimentais - Laboratório do EMBRAPA**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/bxhMwMgxNN9h7oBKA>

01 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
02 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
03 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
04 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
05 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
06 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
07 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
08 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
09 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
16 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
17 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
18 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
19 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
20 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/Jv5q>

CONHECIMENTOS GERAIS**LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra***Texto 1****APP de namoro é só para jovem?**

Existe a crença de que os idosos têm a tendência de se isolar e de resistir a novidades – sejam avanços tecnológicos, fazer amizades ou viver relações amorosas. Para especialistas, essa visão é ultrapassada. A sociedade envelhece e está cada vez mais conectada, especialmente após a pandemia. Segundo a Confederação Nacional dos Lojistas (CNDL/SPC Brasil), 68% dos idosos acessavam a internet em 2018 e, em 2021, o índice subiu para 97%.

As redes sociais se tornaram ferramentas muito usadas para lidar com a solidão – e com os idosos não é diferente. Eles também estão se adaptando às transformações, inclusive por meio de aplicativos de relacionamento, o que é positivo para a saúde mental e o bem-estar.

É o caso de Ivone, 82 anos, que tem três filhos, seis netos e bisneto. Em 2019, ela começou a usar apps de namoro. “Decidi entrar no Tinder, que me abriu as portas novamente. Conheci pessoas, fiz amigos, tive um namoro muito bom de um ano.”

Ivone acredita que ainda há estigmas sobre relacionamentos na terceira idade, mas não se deixa afetar por isso. “As pessoas dizem que quem tem mais idade não pode isso e aquilo. Não é verdade. Posso tudo, sou feliz, a gente tem de ser feliz. Meu sentimento é o mesmo de quando tinha 40 anos, não tem diferença”, conta.

Segundo a socióloga Silvana Maria Bitencourt, professora da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), a sociedade não quer falar sobre envelhecimento porque remete à ideia de morte. “A gente se prepara para viver e não para envelhecer. Nos preocupamos muito com a aparência. A sociedade precisa entender que as pessoas mais velhas querem ser felizes. Quando a pessoa vai atrás de um relacionamento na terceira idade, é porque ela se aceita e aceita os outros. Ela está buscando a felicidade”, destaca.

1. No título do texto, a preposição ‘para’ foi empregada com ideia de finalidade.
2. No primeiro período do texto, a oração ‘de que os idosos têm a tendência de se isolar e de resistir a novidades’ exerce a função sintática de objeto indireto.
3. De acordo com o texto, as redes sociais e os aplicativos de namoro têm um papel importante no combate à solidão na terceira idade, ajudando os idosos a se relacionarem e melhorarem seu bem-estar emocional.
4. Infere-se do texto que o preconceito contra relacionamentos na terceira idade ainda existe acaba os impedindo de iniciar novas histórias.
5. No primeiro período do penúltimo parágrafo, a conjunção ‘que’ introduz oração que exerce função de complemento direto.
6. Na citação presente no penúltimo parágrafo, os pronomes ‘isso’ e ‘aquilo’ apresentam referência exofórica e remetem à ideia de que os idosos não podem namorar, não podem usar aplicativos de relacionamento, não podem buscar novos relacionamentos ou viver experiências consideradas típicas de pessoas mais jovens.
7. No primeiro período do último parágrafo, a conjunção ‘porque’ poderia ser corretamente substituída por ‘na medida em que’.
8. No final do primeiro parágrafo, o verbo ‘acessavam’ poderia ser flexionado corretamente no singular ‘acessava’.
9. No início do quarto parágrafo, se o verbo ‘há’ fosse substituído por ‘existe’, a correção gramatical seria prejudicada.

10. No último período do texto, a expressão 'se aceita' poderia ser reescrita da seguinte forma 'aceita-se', mantendo a correção gramatical.

Texto 2

Tramita no Senado Federal anteprojeto de lei que visa a atualização do Código Civil para melhor ajustá-lo às demandas da sociedade com as inúmeras mudanças ocorridas desde a sua promulgação. Os costumes, as interações sociais, o desenvolvimento das tecnologias de informação, inclusive, com o uso de inteligência artificial, somados aos direitos incorporados à ordem jurídica foram a justificativa apontada para a proposta.

Mas o anteprojeto não observou os ditames da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência - CDPD, ratificada pelo estado brasileiro com o status de norma constitucional (CF/88, art.5º, §3º), sobretudo, quanto à viragem no âmbito da capacidade jurídica e a necessária instituição do sistema de apoios e salvaguardas, previstos no artigo 12, itens 2 e 3.

Para dirimir dúvidas, o Comitê sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência (CDPD, art.34 e segs.), instituído pela Organização das Nações Unidas para interpretar e acompanhar a implementação da Convenção, editou a Observação Geral nº1, de 2014, comentando o polêmico artigo 12.1 Esclareceu que a capacidade legal corresponde à capacidade jurídica, na dupla dimensão: capacidade de fato (ou de exercício) e capacidade de direito (ou de gozo), ressaltando que a capacidade mental não pode ser confundida com a capacidade jurídica, tampouco poderá restringi-la

<https://www.migalhas.com.br/coluna/migalhas-de-vulnerabilidade/406865/anteprojeto-do-cc-e-a-pessoa-com-deficiencia-como-incapaz>

11. No primeiro parágrafo, na expressão 'a sua promulgação' poderia ser inserido o acento de crase, visto que o pronome possessivo foi empregado na frase como determinante de um núcleo.

12. Segundo o texto, A CDPD, que tende a ser confirmada pelo Brasil com status constitucional, exige a adoção de um modelo que assegure autonomia às pessoas com deficiência, garantindo sua capacidade jurídica.

13. No segundo parágrafo, "viragem no âmbito da capacidade jurídica" refere-se a uma mudança de paradigma na forma como a capacidade jurídica das pessoas com deficiência é entendida.

14. No segundo parágrafo, a expressão 'os ditames da Convenção' poderia ser corretamente escrita da seguinte forma 'aos ditames da Convenção'.

15. No último período do texto, o termo 'tampouco' poderia ser corretamente substituído por 'nem', com manutenção do sentido original.

MATEMÁTICA

Eduardo Mocellin

Uma sala retangular da EMBRAPA terá o seu piso substituído. Sabe-se a largura e o comprimento da sala estão na razão 5:12, e que o perímetro da sala é de 81,6m. Com base nessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

16. Uma das dimensões da sala supera a outra em mais de 16 m.

17. O comprimento da diagonal da sala é inferior a 30 m.

Um caminhão transporta leite em um contêiner na forma de um paralelepípedo reto-retângulo, em que os lados do retângulo da base medem 3 m e 12 m, e a altura mede 4 m. Com base nesses dados, julgue os itens a seguir.

18. A área total do contêiner é inferior a $200m^2$.

19. O comprimento da diagonal do contêiner é superior a 13m.

Com relação a progressões aritméticas e geométricas, julgue os itens a seguir.

20. O 20º termo da progressão aritmética $(\frac{1}{2}, 2, \frac{7}{2}, \dots)$ é inferior a 30.

21. A soma infinita $1 + \frac{2}{3} + \frac{4}{9} + \frac{8}{27} + \dots$ é igual a 3.

Com relação a juros simples e compostos, julgue os itens a seguir.

22. Considere um empréstimo de R\$ 900,00 a uma taxa de juros simples de 0,5% ao dia. O valor a ser pago ao final de 78 dias é superior a R\$ 1.250,00.

23. Um capital de R\$ 10.000,00 foi aplicado a uma taxa de juros compostos durante 4 meses, rendendo ao final desse período juros de R\$ 1.000,00. Nesse caso, a taxa de juros mensal é dada por $\sqrt[4]{0,1}$.

Com relação aos princípios de contagem e probabilidade, julgue os itens a seguir.

24. Um vendedor de cachorro-quente tem à disposição 3 tipos de pães, 6 tipos de salsicha e 4 tipos de molho para fazer um cachorro-quente composto por 1 pão, 1 salsicha e 1 molho. Nesse caso, o número de possibilidades diferentes de se fazer um cachorro-quente é superior a 70.

25. Se A e B são eventos independentes com $P(A) = 0,5$ e $P(A \cap B) = 0,2$, então $P(B) = 0,4$.

ESTATUTO DA EMBRAPA

Emerson Bruno

26. Conforme o Estatuto da Embrapa, a exploração de royalties e direitos autorais não constitui uma fonte de receita financeira para a Embrapa, uma vez que a empresa está focada exclusivamente na geração de receitas operacionais diretas, sem considerar os benefícios econômicos advindos dessas modalidades de exploração.

27. Conforme o Estatuto da Embrapa, os trabalhos da Assembleia Geral serão dirigidos pelo Presidente do Conselho de Administração da Embrapa ou pelo substituto que esse vier a designar, que escolherá o secretário da Assembleia Geral.

28. Conforme o Estatuto da Embrapa, a primeira convocação da Assembleia Geral será feita com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

29. Conforme o Estatuto da Embrapa, nas Assembleias Gerais, tratar-se-á exclusivamente do objeto declarado nos editais de convocação, não se admitindo a inclusão de assuntos gerais na pauta da Assembleia.

30. Conforme o Estatuto da Embrapa, o Comitê de Pessoas, Elegibilidade, Sucessão e Remuneração é um dos órgãos estatutários da Embrapa.

LEI Nº 13.709/2018 (LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS)

Antônio Daud

Tomando por base os preceitos normativos da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), julgue os itens a seguir.

31. Toda pessoa natural tem assegurada a titularidade de seus dados pessoais e garantidos os direitos fundamentais de liberdade, de intimidade e de privacidade.
32. A autodeterminação informativa é um dos princípios previstos na Lei Geral de Proteção de Dados, atuando no sentido de restringir a liberdade das pessoas físicas em relação a seus dados.
33. Na realização de estudos em saúde pública, os órgãos de pesquisa poderão ter acesso a bases de dados pessoais, que serão tratados exclusivamente dentro do órgão e estritamente para a finalidade de realização de estudos e pesquisas e mantidos em ambiente controlado e seguro.
34. O controlador que obteve o consentimento do titular para tratamento de dados está implicitamente autorizado a compartilhar dados pessoais com outros controladores.
35. Os dados pessoais sob custódia do poder público deverão ser mantidos em formato interoperável e não estruturado para o uso compartilhado.

PLANO DIRETOR DA EMBRAPA

Emerson Bruno

36. O sistema alimentar, conforme definido pelas Nações Unidas (2021), compreende não apenas a produção e o consumo de alimentos, mas também os impactos ambientais, sociais e na saúde decorrentes dessas atividades, configurando-se como uma abordagem sistêmica e integrada.
37. A pandemia evidenciou a necessidade de transformação dos sistemas alimentares globais, uma vez que os atuais padrões de produção e consumo se mostraram insustentáveis, especialmente em um contexto de mudanças climáticas e crises socioeconômicas.
38. O Objetivo 2 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, intitulado "Fome Zero", tem como meta principal garantir o acesso a alimentos nutritivos e suficientes apenas para crianças, sem considerar a segurança alimentar de adultos ou idosos.
39. A pesquisa agropecuária desempenhou um papel crucial na redução do custo da cesta básica de alimentos no Brasil ao longo dos últimos 50 anos, contribuindo para a segurança alimentar e a acessibilidade econômica dos alimentos.
40. O crescimento de nichos de consumo, como algas e produtos cultivados em biorreatores ou impressos em 3D, além de práticas agrícolas inovadoras (agricultura urbana, hidroponia, aeroponia e cultivos verticais), abre novas oportunidades de pesquisa e negócios, exigindo parcerias com setores como indústrias farmacêuticas, de alimentos e de suplementos, além da valorização do patrimônio alimentar e cultural regional por meio de certificações de qualidade e indicações geográficas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 1***Ana Cristina*

- 41.** O balão volumétrico é utilizado para preparar soluções com volumes precisos, sendo calibrado para conter um volume exato de líquido quando preenchido até a marca de aferição.
- 42.** A pipeta graduada é mais precisa do que a pipeta volumétrica, pois permite medir diferentes volumes de líquidos com maior exatidão.
- 43.** O erlenmeyer é frequentemente utilizado em titulações, pois seu formato cônico facilita a homogeneização das soluções e evita respingos durante a agitação.
- 44.** A proveta é a vidraria mais indicada para medir volumes com alta precisão em análises químicas quantitativas.
- 45.** O béquer é uma vidraria essencial para aquecer líquidos em laboratório, pois seu vidro é resistente ao calor e pode ser diretamente exposto à chama do bico de Bunsen sem risco de quebra.
- 46.** Para converter 2,5 litros em mililitros, basta multiplicar por 1.000, resultando em 2.500 mL.
- 47.** A abreviatura "mg/dL" representa miligramas por decilitro, uma unidade de concentração frequentemente utilizada em análises laboratoriais.
- 48.** O quilograma (kg) pode ser convertido para gramas (g) dividindo-se seu valor por 1.000.
- 49.** A concentração de soluções pode ser expressa em diferentes unidades, como g/L (gramas por litro) ou mg/mL (miligramas por mililitro), sendo que 1 g/L equivale a 1 mg/mL.
- 50.** Ao converter 500 microlitros (μL) para mililitros (mL), o resultado correto é 0,5 mL.
- 51.** No preparo de uma solução aquosa, a adição de soluto ao solvente pode provocar uma variação no volume final da solução, exigindo ajustes para atingir a concentração desejada.
- 52.** Ao diluir uma solução, a quantidade de soluto permanece constante, enquanto o volume total aumenta, resultando em uma diminuição da concentração.
- 53.** Para garantir a homogeneidade de uma solução, é recomendável agitar vigorosamente o frasco logo após a adição do solvente, independentemente da natureza do soluto.
- 54.** No preparo de soluções volumétricas, é preferível usar balões volumétricos para medidas precisas de volume, em vez de béqueres ou cilindros graduados.
- 55.** O uso de água destilada ou deionizada no preparo de soluções laboratoriais é essencial para evitar interferências causadas por impurezas presentes na água comum.
- 56.** Ao preparar uma solução diluída a partir de uma solução concentrada, pode-se adicionar o solvente diretamente ao frasco contendo a solução concentrada sem necessidade de controle de volume final.

- 57.** O espectrofotômetro é um equipamento utilizado para medir a absorvância ou transmitância de uma amostra em diferentes comprimentos de onda, sendo fundamental para análises químicas e bioquímicas.
- 58.** A estufa de secagem é utilizada para esterilização de materiais de laboratório, pois sua alta temperatura elimina completamente microrganismos e esporos.
- 59.** A balança analítica é utilizada para pesagens de alta precisão, sendo recomendável seu uso em locais sujeitos a correntes de ar para garantir medições exatas.
- 60.** O microscópio óptico é um equipamento essencial para a visualização de estruturas microscópicas, podendo ampliar imagens por meio de lentes objetivas e oculares, sendo amplamente utilizado em laboratórios de microbiologia e histologia.
- 61.** Na espectrofotometria, a absorvância de uma solução é diretamente proporcional à concentração do soluto e ao caminho óptico da luz através da amostra, conforme a Lei de Beer-Lambert.
- 62.** No laboratório, a calibração periódica dos espectrofotômetros é essencial para garantir a precisão das análises, sendo normalmente realizada com padrões de referência certificados e verificando o comprimento de onda e a absorvância.
- 63.** Nos laboratórios, a escolha do método espectrofotométrico adequado depende da natureza da amostra e do comprimento de onda específico em que a substância absorve, garantindo maior sensibilidade e especificidade na análise.
- 64.** No laboratório, a vidraria utilizada para a preparação de soluções deve ser lavada com detergente neutro, enxaguada com água destilada e, quando necessário, seca em estufa para evitar contaminação das amostras.
- 65.** Na espectrofotometria, a transmitância de uma solução aumenta à medida que a concentração do soluto absorvente cresce, pois mais luz é transmitida através da amostra.
- 66.** Na cromatografia gasosa, a fase móvel é um gás inerte, como hélio ou nitrogênio, que transporta os componentes da amostra através da coluna cromatográfica.
- 67.** Os espectrofotômetros UV-Vis operam apenas na região do ultravioleta do espectro eletromagnético, sendo incapazes de medir absorção na faixa do visível.
- 68.** A escolha da fase estacionária na cromatografia líquida depende das propriedades físico-químicas da amostra e pode influenciar diretamente na retenção e separação dos compostos.
- 69.** Os meios de cultura seletivos contêm substâncias que favorecem o crescimento de determinados microrganismos e inibem outros, permitindo a identificação de grupos específicos de bactérias.
- 70.** Os meios de cultura diferenciais permitem distinguir entre diferentes tipos de microrganismos com base em suas características metabólicas, geralmente por meio de alterações de cor no meio.
- 71.** Os vírus podem ser cultivados em meios de cultura sólidos, como o ágar nutriente, pois possuem metabolismo próprio e capacidade de divisão celular.

- 72.** O ágar Mueller-Hinton é um meio de cultura amplamente utilizado para testes de sensibilidade a antimicrobianos, pois permite uma difusão homogênea dos antibióticos.
- 73.** O uso de equipamentos de proteção individual (EPIs) no laboratório, como jaleco, luvas e óculos de segurança, é opcional, sendo recomendado apenas para manuseio de substâncias altamente perigosas.
- 74.** O descarte de resíduos químicos no laboratório deve seguir normas específicas, sendo proibido descartar substâncias químicas diretamente na pia sem tratamento adequado.
- 75.** A capela de exaustão deve ser utilizada sempre que houver manuseio de substâncias voláteis, inflamáveis ou tóxicas, pois reduz a exposição a vapores nocivos.
- 76.** O uso de lentes de contato no laboratório é seguro, pois evita que respingos químicos atinjam diretamente os olhos.
- 77.** Em caso de derramamento de produtos químicos na pele, a primeira medida de segurança é neutralizar a substância com outro reagente antes de lavar com água corrente.
- 78.** A lavagem de vidrarias de laboratório deve ser feita apenas com água corrente, já que a água destilada pode contaminá-las durante o processo de lavagem.
- 79.** A descontaminação de materiais de laboratório deve ser feita sempre após o uso, especialmente em casos de manuseio com substâncias biológicas ou químicas perigosas, utilizando soluções desinfetantes apropriadas.
- 80.** A esterilização de materiais de laboratório deve ser feita sempre por autoclave, independentemente do tipo de material a ser esterilizado, pois é o método mais eficiente para todos os tipos de contaminantes.
- 81.** O acondicionamento adequado de materiais esterilizados é essencial para evitar a recontaminação. Os materiais devem ser armazenados em locais limpos e secos, e se possível, em embalagens seladas.
- 82.** O descarte de substâncias químicas em laboratório deve ser feito com base nas fichas de segurança dos produtos químicos (FISPQ), que fornecem informações sobre o manejo, riscos e formas adequadas de descarte.
- 83.** Resíduos biológicos contaminados, como seringas e agulhas, devem ser descartados em recipientes com tampa rígida e jamais devem ser incinerados, pois isso pode liberar substâncias tóxicas.
- 84.** O descarte de substâncias químicas perigosas, como ácidos e solventes orgânicos, deve ser feito em recipientes identificados, específicos e que possuam capacidade para suportar o volume e as características do resíduo.
- 85.** Resíduos biológicos como tecidos de animais e fluidos corporais devem ser descartados em sacos plásticos comuns, sem a necessidade de qualquer tratamento prévio, uma vez que são considerados inofensivos.
- 86.** A documentação da qualidade em um laboratório deve ser mantida por tempo indeterminado, sem a necessidade de atualização, uma vez que os procedimentos estabelecidos já foram adotados.

- 87.** Os Procedimentos Operacionais Padrão (POPs) são ferramentas essenciais para a gestão da qualidade em laboratórios, pois garantem a uniformidade e a reprodutibilidade dos processos laboratoriais.
- 88.** A emissão de documentos relacionados à qualidade no laboratório deve ser feita sem controle, pois qualquer membro da equipe pode emitir documentos conforme necessário.
- 89.** A distribuição de documentos de qualidade, como POPs e registros de calibração, deve ser feita de forma controlada, garantindo que as versões mais recentes cheguem a todos os envolvidos no processo e sejam usadas corretamente.
- 90.** O controle de documentação de qualidade deve ser restrito apenas aos documentos de maior importância, como os relatórios de calibração e resultados finais de testes, deixando os demais documentos de qualidade sem registro formal.
- 93.** A confidencialidade das informações obtidas pelo laboratório pode ser desconsiderada quando o cliente não especificar restrições formais.
- 94.** Quando houver dúvidas sobre a adequação de um item de ensaio, o laboratório pode realizar testes sem consultar o cliente.
- 95.** Resultados de ensaios interlaboratoriais podem ser usados para monitoramento do desempenho do laboratório.
- 96.** O laboratório pode delegar a responsabilidade pelo controle da rastreabilidade metrológica a um provedor externo.
- 97.** O laboratório deve ter um procedimento documentado para lidar com reclamações.
- 98.** Quando um laboratório utiliza provedores externos, deve assegurar que os produtos e serviços adquiridos estejam em conformidade com os requisitos estabelecidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 2

André Rocha

Sobre os sistemas de gestão da qualidade aplicáveis a laboratórios de ensaio e calibração (NBR ISO/IEC 17025), julgue os itens **91** a **100**.

- 91.** As atividades de laboratório devem ser realizadas com imparcialidade e ser estruturadas e gerenciadas de forma a salvaguardar a imparcialidade.
- 92.** O laboratório pode permitir que pressões financeiras influenciem sua imparcialidade, desde que justifique tecnicamente sua decisão.
- 99.** Embora as auditorias internas não sejam obrigatórias, o laboratório deve avaliar continuamente sua conformidade com a norma.
- 100.** A incerteza de medição deve ser avaliada para todas as calibrações realizadas pelo laboratório.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>