



**MPCE**

Ministério Público  
do Estado do Ceará

Promotorias de Justiça  
de Tianguá

300



**MPCE**

Ministério Público  
do Estado do Ceará

**SIMULADO ESPECIAL**

**MPCE**

**CARGO: ANALISTA MINISTERIAL  
PSICOLOGIA - PÓS-EDITAL**

# Simulado

Simulado MP-CE (Analista Ministerial - Psicologia)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Ministerial - Psicologia do MP-CE**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/vnZGBpHv2wQkuD3p8>

|         |         |         |         |         |         |          |          |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 01 - CE | 16 - CE | 31 - CE | 46 - CE | 61 - CE | 76 - CE | 91 - CE  | 106 - CE |
| 02 - CE | 17 - CE | 32 - CE | 47 - CE | 62 - CE | 77 - CE | 92 - CE  | 107 - CE |
| 03 - CE | 18 - CE | 33 - CE | 48 - CE | 63 - CE | 78 - CE | 93 - CE  | 108 - CE |
| 04 - CE | 19 - CE | 34 - CE | 49 - CE | 64 - CE | 79 - CE | 94 - CE  | 109 - CE |
| 05 - CE | 20 - CE | 35 - CE | 50 - CE | 65 - CE | 80 - CE | 95 - CE  | 110 - CE |
| 06 - CE | 21 - CE | 36 - CE | 51 - CE | 66 - CE | 81 - CE | 96 - CE  | 111 - CE |
| 07 - CE | 22 - CE | 37 - CE | 52 - CE | 67 - CE | 82 - CE | 97 - CE  | 112 - CE |
| 08 - CE | 23 - CE | 38 - CE | 53 - CE | 68 - CE | 83 - CE | 98 - CE  | 113 - CE |
| 09 - CE | 24 - CE | 39 - CE | 54 - CE | 69 - CE | 84 - CE | 99 - CE  | 114 - CE |
| 10 - CE | 25 - CE | 40 - CE | 55 - CE | 70 - CE | 85 - CE | 100 - CE | 115 - CE |
| 11 - CE | 26 - CE | 41 - CE | 56 - CE | 71 - CE | 86 - CE | 101 - CE | 116 - CE |
| 12 - CE | 27 - CE | 42 - CE | 57 - CE | 72 - CE | 87 - CE | 102 - CE | 117 - CE |
| 13 - CE | 28 - CE | 43 - CE | 58 - CE | 73 - CE | 88 - CE | 103 - CE | 118 - CE |
| 14 - CE | 29 - CE | 44 - CE | 59 - CE | 74 - CE | 89 - CE | 104 - CE | 119 - CE |
| 15 - CE | 30 - CE | 45 - CE | 60 - CE | 75 - CE | 90 - CE | 105 - CE | 120 - CE |

**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA**

Luiz Felipe

**TEXTO - NOSSA LÍNGUA À BRASILEIRA**

A ideia de uma língua nacional brasileira nasceu há quase 200 anos, com a Independência do país. Meio século depois, José de Alencar, partidário da causa, anotava no posfácio de "Iracema": "A revolução é inevitável e fatal como a que transformou (...) o romano em francês, italiano etc.; há de ser longa e profunda, como a imensidade dos mares que separa os dois mundos a que pertencemos".

"Dous" virou "dois", os mares devem estar um tantinho mais imensos com o aquecimento global — e a língua brasileira não vingou.

Não por falta de tentativa. A Constituição de 46 previa a indicação de professores, escritores e jornalistas para opinar sobre a denominação disto que falamos aqui. A resposta veio em menos de 30 dias: "A Comissão reconhece e proclama esta verdade: o idioma nacional do Brasil é a Língua Portuguesa".

Já lá se vão três quartos de século e duas Constituições, e continuamos fingindo nos expressar no mesmo idioma de Lobo Antunes, Hugo Mãe e João Pereira Coutinho.

Tornamo-nos bilíngues numa língua só: o português escrito e o (brasileiro) falado. Este, possível matriz do nosso "idioma nacional", liquidifica a segunda e a terceira pessoas (*tu sabe disso*), ignora o pronome oblíquo átono (*o que vai levar ele à extinção*), despreza o subjuntivo (as crianças *que talvez ainda podem ser salvas*) e relega as regências aos livros de História. Nessa (r)evolução, o pronome relativo "cujo" sumiu da linguagem oral. As formas combinadas dos pronomes átonos (mo, to, lho) saíram de linha com as capitânicas hereditárias. Ter-se-iam ouvido mesóclises pela última vez no governo Temer.

Várias correntes atuam contra o legado colonial linguístico — nem sempre com bons argumentos, nunca com as melhores intenções. Uma pugna pela "escrita inclusiva". É o que Nélida Piñon chamou de "projeto de manter uma legião de brasileiros como cidadãos de segunda classe". Outra aposta na obscuridade — e dá-lhe cotas epistêmicas com base na interseccionalidade,

experiências afrodiaspóricas, configuração dos sistemas opressivos do capitalismo e do cisheteropatriarcado (seja isso lá o que for) — e, ainda por cima, escrito em desconformidade com o Acordo Ortográfico.

O preconceito linguístico apontado em plurais, concordâncias, prosódia e opressões afins é deixado de lado quando entra em cena o lero-lero do politicamente correto. Tem-se aí o melhor dos mundos para a perpetuação da exclusão e das desigualdades: alunos do ensino fundamental privados da sofisticação da linguagem (logo, também do pensamento) e uma suposta elite acadêmica progressista mesmerizada com o próprio dialeto, que oscila entre o hermetismo lacaniano e a *lumenização* pura e simples.

Isto aqui "é brasileiro, já passou de português", diz o samba do Noel. Que seja um idioma mais doce e mais rico, beneficiário das heranças indígenas e africanas — não um português depauperado.

(Por Eduardo Affonso. O GLOBO. Adaptado)

- 01.** É possível depreender do texto e do seu título que o português falado no Brasil se distanciou do português europeu.
- 02.** Entende-se do texto que o uso de uma linguagem "politicamente correta" contribui para a atenuação do preconceito.

**Com base em seus conhecimentos linguísticos, julgue os itens que se seguem**

- 03.** Em "Assim, há menos argumentos, menos conflitos e mais diálogos", a forma verbal 'há' poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical, por **podem haver**.
- 04.** No segmento "Os agentes elaboraram todo o plano de ação, que prevê investimento em fundos diversos", o vocábulo "que" tem como referente a expressão "o plano de ação", que funciona como sujeito da oração expressa pela forma verbal "prevê".

05. A expressão “bem como”, em “Os educadores, bem como a família, devem zelar pelo bem-estar no processo de aprendizagem” exprime ideia de adição.
06. Os sentidos originais e a correção do texto seriam mantidos caso a expressão “aquelas ligadas às” em “As interações incluem aquelas ligadas às oportunidades de novos contatos profissionais” fosse substituída por **as**.
07. O trecho “Qualquer cenário que acarretasse instabilidade ao projeto seria descartado” expressa uma condição, evidenciada pela flexão do verbo **acarretar** no modo subjuntivo.
08. No segmento “Aumentou, no último ano, o número de áreas desmatadas”, o trecho “o número de áreas desmatadas” funciona como complemento direto da forma verbal “aumentou”.
09. As palavras “história”, “carência” e “discórdia” recebem acento de acordo com a mesma regra de acentuação.
10. No trecho “Eles precisam prestar atenção, ter estratégias de gestão, empatia nas limitações e planejamento efetivo”, as vírgulas foram empregadas para separar expressões de caráter explicativo.
11. Sem prejuízo da correção gramatical do texto, as palavras “é” e “que”, presentes em “É a disposição que todos buscavam ter”, poderiam ser suprimidas.
12. Em “Fala-se muito da caridade, mas pouco se pratica”, as duas ocorrências do pronome “se” têm o papel de indeterminar os agentes responsáveis pelas ações.
13. Seria mantida a correção gramatical do texto se o trecho “nos esquecer” fosse reescrito como **esquecer** em: Não podemos nos esquecer de que a vida tem seus altos e baixos.
14. Mantendo-se o sentido original e a correção gramatical do texto, o trecho “Toda vida é marcada por temporadas inesquecíveis” poderia ser reescrita da seguinte forma: **Toda a vida é marcada por temporadas inesquecíveis**.
15. Em “A atitude dele estava relacionada às vivências em seu ambiente familiar”, o emprego do sinal indicativo de crase é obrigatório.
16. No trecho “O segredo do que se faz é a motivação”, a anteposição da partícula “se” ao verbo justifica-se pela presença do vocábulo “que”.
17. “Se, por um lado, é desejável ampliar o acesso a terapias mais eficazes, por outro, esse é um dos fatores que mais encarecem a assistência.” A oração “que mais encarecem a assistência”, subordinada à oração anterior, é adverbial comparativa.
- Considerando as disposições do **Manual de Redação da Presidência da República (MRPR)** acerca da redação oficial, julgue o item a seguir.
18. O fecho deve ser alinhado à margem esquerda ao final da comunicação.
19. A concisão é um atributo das comunicações oficiais que diz respeito ao máximo de informações que deverão estar contidas nos expedientes, com o mínimo de palavras.
20. No padrão ofício, o cabeçalho deve ser utilizado em todas as páginas do documento, centralizado na área determinada pela formatação.

**LEGISLAÇÃO ESTADUAL E LEGISLAÇÃO  
APLICADA AO MINISTÉRIO PÚBLICO  
(CONSTITUIÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ)***Rodrigo Bet*

Responda às questões 21 a 23 considerando as disposições da Constituição do Estado do Ceará:

- 21.** A iniciativa popular no Estado do Ceará permite que a população apresente projetos de lei e propostas de emenda à Constituição à Assembleia Legislativa, desde que sejam subscritos por, no mínimo, 1% do eleitorado cearense, distribuídos em pelo menos cinco municípios, com não menos de 0,3% dos eleitores de cada um deles.
- 22.** Durante o período extraordinário da Assembleia Legislativa do Ceará, os parlamentares somente podem deliberar sobre a matéria para a qual foram convocados, sendo-lhes garantida indenização em razão da convocação.
- 23.** O Procurador-Geral de Justiça, chefe do Ministério Público do Estado do Ceará, é nomeado pelo Governador do Estado dentre integrantes da carreira, maiores de 35 anos, indicados em lista tríplice, elaborada por meio de escrutínio secreto pelos membros em atividade da instituição, para um mandato de dois anos, permitida uma recondução.

**LEGISLAÇÃO ESTADUAL E LEGISLAÇÃO  
APLICADA AO MINISTÉRIO PÚBLICO (LEI Nº  
9.826/1974 E SUAS ALTERAÇÕES (ESTATUTO  
DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS CIVIS DO  
ESTADO), LEI COMPLEMENTAR Nº 72/2008  
E SUAS ALTERAÇÕES (LEI ORGÂNICA E  
ESTATUTO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO  
ESTADO DO CEARÁ), LEI Nº 8.625/1993 (LEI  
ORGÂNICA NACIONAL DO MINISTÉRIO  
PÚBLICO) E LEI Nº 14.043/2007 E  
ALTERAÇÕES (PLANO DE CARGOS,  
CARREIRAS E VENCIMENTOS DOS  
SERVIDORES DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO  
ESTADO DO CEARÁ))***Tiago Zanolla*

- 24.** João é servidor público estadual há exatos cinco anos, ocupando um cargo em comissão na administração pública. Ao verificar seu contracheque, percebe que sua progressão horizontal ainda não foi implementada. Diante desse cenário, João deverá protocolar um pedido formal de progressão junto ao órgão de gestão de pessoal, para que sua situação seja analisada.
- 25.** Conforme estabelecido pela Lei Complementar n. 72/2008, se o Chefe do Poder Executivo não efetuar a nomeação do Procurador-Geral de Justiça nos 20 (vinte) dias que se seguirem ao recebimento da lista tríplice, será investido automaticamente no cargo, para o exercício do mandato, perante o Pleno do Colégio de Procuradores de Justiça, reunindo-se na primeira sessão ordinária deste.
- 26.** O Ministério Público elabora sua própria proposta orçamentária dentro dos limites estabelecidos na Lei de Diretrizes Orçamentárias e a encaminha diretamente ao Poder Legislativo, que tem autonomia para modificá-la.

27. De acordo com a Lei nº 14.043/2007, que trata do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores do Ministério Público do Estado do Ceará, na estrutura de carreiras do Ministério Público do Estado do Ceará, a progressão funcional ocorre dentro da mesma classe, enquanto a progressão por elevação de nível profissional ocorre entre diferentes classes.

28. A remoção por permuta ou por concurso de remoção observará o interstício de três anos de efetivo exercício na comarca ou promotoria

29. Os órgãos de execução do Ministério Público incluem o Procurador-Geral de Justiça, o Conselho Superior do Ministério Público, os Procuradores de Justiça e os Promotores de Justiça.

30. A Junta Recursal do Programa Estadual de Proteção ao Consumidor – JURDECON é considerada um órgão de execução do Ministério Público, ao lado do Procurador-Geral de Justiça e dos Promotores de Justiça.

### **ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO (ÉTICA E MORAL)**

*Tiago Zanolla*

31. A moral é um conjunto de princípios universais que regulam o comportamento humano, sendo imutável ao longo do tempo e independente de cultura ou contexto social.

32. A ética na democracia exige que os cidadãos exerçam sua cidadania de maneira passiva.

### **ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO (LEI Nº 8.429/1992 E SUAS ALTERAÇÕES. DISPOSIÇÕES GERAIS E ATOS DE IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA)**

*Rodrigo Bet*

Carlos, servidor público, foi designado para presidir a comissão responsável pela contratação de uma empresa para prestação de serviços a um órgão estadual. Após a assinatura do contrato, verificou-se que a empresa vencedora não atendia a um dos requisitos previstos no edital, o que resultou na rescisão do contrato e em prejuízo financeiro para a Administração.

33. Carlos poderá ser responsabilizado por ato de improbidade administrativa, ainda que não tenha agido com dolo, pois a ocorrência de prejuízo ao erário é suficiente para configurar a infração.

34. A ação para aplicação das sanções previstas na Lei de Improbidade Administrativa prescreve em 5 anos, contados a partir da ocorrência do fato que configura o ato ímprobo ou, nos casos de infrações permanentes, do momento em que cessou a permanência da conduta ilícita.

35. Nos termos da Lei de Improbidade Administrativa, a nomeação de cônjuge, companheiro ou parente, até o terceiro grau, da autoridade nomeante ou de servidor que exerça cargo de direção, chefia ou assessoramento, para cargo em comissão ou função de confiança na administração pública, configura ato de improbidade administrativa por atentar contra os princípios da administração pública.

**RACIOCÍNIO LÓGICO***Eduardo Mocellin*

Considerando-se que letras maiúsculas representam proposições simples, julgue os itens a seguir relativos à lógica proposicional.

36. Considere que as três primeiras colunas da tabela-verdade referentes à proposição lógica  $((\sim P) \Leftrightarrow Q) \wedge R$  sejam representadas a seguir.

| P | Q | R |
|---|---|---|
| V | V | V |
| V | V | F |
| V | F | V |
| V | F | F |
| F | V | V |
| F | V | F |
| F | F | V |
| F | F | F |

Nesse caso, a última coluna da tabela-verdade deve ser preenchida com os valores V ou F, de cima para baixo, na seguinte sequência: F F V F V F F F.

37. A proposição  $(P \Leftrightarrow R) \Rightarrow (QV(\sim R))$  é uma tautologia.

38. A negação da proposição “Ou o Ministério Público defende suas prerrogativas constitucionais, ou os interesses da sociedade ficam prejudicados.” pode ser descrita por “Ou o Ministério Público não defende suas prerrogativas constitucionais, ou os interesses da sociedade não ficam prejudicados.”.

Considere que, em março de 2025, a tonelada da commodity A custe R\$ 800,00 e que a tonelada da commodity B custe R\$ 2.000,00. Nesse mês, um negociante comprou 8 toneladas dessas commodities, pagando por esse lote a quantia de R\$ 10.000,00. Com base nessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

39. O negociante comprou mais toneladas da commodity A do que da commodity B.

40. O valor pago pela commodity A foi superior a R\$ 4.500,00.

41. Suponha que o valor da tonelada da commodity A cresça mensalmente em uma progressão aritmética de razão R\$ 15,00. Nesse caso, a tonelada da commodity A custará R\$ 4.970,00 em algum mês do ano de 2048.

42. Considere que o valor da tonelada da commodity B decresça anualmente em progressão geométrica de razão 0,8. Nessa situação, o valor da tonelada da commodity B em março de 2028 será superior a R\$ 1.000,00.

**NOÇÕES DE GESTÃO PÚBLICA***Elisabete Moreira*

- A respeito do processo administrativo, do planejamento estratégico e das estruturas organizacionais, julgue os itens subsequentes.**

43. O planejamento, como função administrativa, envolve a identificação, a análise, a ordenação e o agrupamento das atividades e recursos, visando a realização das políticas públicas e o alcance dos resultados.

44. O *Balanced Scorecard* – BSC é um sistema de gestão e controle do desempenho que promove interligações entre as diversas áreas e unidades organizacionais.

45. A estrutura organizacional do tipo Comissão não quebra o princípio da unidade de comando e nem da unidade de direção, não obstante as decisões e os julgamentos envolverem uma pluralidade de membros, com vistas ao atendimento da impessoalidade.

No que se refere ao comportamento organizacional, o gerenciamento de conflitos, motivação, liderança e desempenho nas organizações, julgue os itens a seguir.

46. O método moderno denominado Avaliação Participativa por Objetivo – APPO consiste em realizar a avaliação de todos os colaboradores aos seus respectivos chefes e vice-versa, conservando o anonimato do avaliador.

47. O processo indivíduos e organizações envolve relações de reciprocidade, que promovem equilíbrio organizacional na medida em as pessoas oferecem alicientes e as organizações oferecem contribuições.

48. Na administração de conflitos, a abordagem de abrandamento normalmente ocorre quando se tem outros assuntos mais importantes para resolver e o conflito é resolvido de forma superficial.

**Acerca do gerenciamento de projetos, conforme PMBOK 7ª edição, julgue os itens a seguir.**

49. A ameaça é um evento ou condição que, se ocorrer, tem um impacto negativo em um ou mais objetivos de um projeto e, caso a equipe ou o patrocinador concorde que uma ameaça está fora do escopo do projeto deve-se optar pela estratégia da escalção.

50. Em um ambiente de projeto, a utilização de ciclos de *feedback* curtos pode ser um recurso para promover resiliência e evitar o “*scope creep*” ou distorção do escopo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PSICOLOGIA 1

*Thayse Duarte*

51. Acerca do sigilo profissional, julgue o item:  
O sigilo profissional é relativo, conforme situações específicas previstas no Código de Ética.

**Em relação à ética profissional, julgue os itens:**

52. É vedado ao psicólogo utilizar-se de sua posição para beneficiar instituição para qual esteja prestando serviço.

53. O psicólogo pode recusar-se a prestar serviços psicológicos.

54. Ao estabelecer sua remuneração, o psicólogo assegurará a qualidade dos serviços oferecidos independentemente do valor acordado.

55. A entrevista estruturada é uma técnica de coleta de dados que permite maior flexibilidade na condução das perguntas pelo psicólogo.

56. No que diz respeito à psicometria, julgue o próximo item.

Um instrumento preciso é um instrumento válido, ou seja, aquele que apresenta validade de critério.

57. É recomendável que o psicólogo utilize apenas um tipo de entrevista durante o processo de avaliação psicológica para garantir a consistência dos dados coletados.

- 58.** A entrevista clínica é considerada uma técnica essencial na avaliação psicológica e no psicodiagnóstico, pois permite a obtenção de informações detalhadas sobre o estado emocional e comportamental do cliente.
- 59.** A entrevista motivacional é uma abordagem centrada no cliente, que busca aumentar a motivação intrínseca para a mudança através da exploração e resolução da ambivalência entre o cliente e o terapeuta.
- 60.** Em se tratando de avaliação em saúde mental, a escolha dos instrumentos e técnicas a serem utilizados pelo psicólogo deve considerar, entre outros aspectos, o construto e o método de avaliação.
- 61.** Os registros psicológicos precisam conter descrições detalhadas e literais dos atendimentos realizados, visando garantir a validação precisa das informações fornecidas pelo profissional.
- 62.** Caso um paciente necessite de documento para justificar sua falta ao trabalho devido ao comparecimento em consulta com o psicólogo, o profissional deverá emitir uma declaração, da qual devem constar as seguintes informações: nome completo da paciente, horário do atendimento, tempo de atendimento e registro de sintomas.
- 63.** No atestado, o psicólogo não pode utilizar o Código Internacional de Doenças para caracterizar as condições psicológicas do indivíduo em questão.
- 64.** Segundo a Teoria de Lazarus e Folkman, o estresse é resultado da percepção do indivíduo de que as demandas do ambiente excedem seus recursos e capacidades de enfrentamento.
- 65.** Um estímulo pode causar estresse em um determinado momento e ser indiferente em outro, para a mesma pessoa.
- 66.** As intervenções planejadas pela equipe de saúde não influenciam as estratégias de enfrentamento do paciente, pois estas são baseadas em crenças e valores internalizados por cada indivíduo, sendo um processo completamente subjetivo e pessoal.
- 67.** A intervenção em crise envolve o apoio psicológico e psiquiátrico durante condições físicas e transtornos mentais severos. Diferente das intervenções emergenciais em psiquiatria, esta abordagem auxilia pacientes cujas doenças, acidentes ou cirurgias alteraram seus hábitos de vida. O objetivo é ajudar a acionar a parte saudável preservada da pessoa, assim como seus recursos sociais, enfrentando de maneira adaptativa os efeitos do evento traumático.
- 68.** A sessão psicodramática é constituída de três fases, as quais são: aquecimento, dramatização e compartilhamento.
- 69.** A política de redução de danos inclui a distribuição de seringas e agulhas esterilizadas para usuários de drogas injetáveis.
- 70.** A abordagem de redução de danos é amplamente aceita e implementada de forma homogênea no Brasil.
- 71.** As percepções distorcidas que a pessoa obesa tem de sua própria imagem podem dificultar a adesão ao tratamento, pois interferem na compreensão do paciente sobre sua condição.

**72.** A instrumentalização jurídica da teoria da alienação parental pode ser utilizada indevidamente por genitores acusados de abusos, como violência doméstica ou sexual, para deslegitimar denúncias feitas pelo outro genitor, alegando que são fruto de alienação parental.

**73.** A aplicação prática da Lei nº 12.318/2010 pode, em alguns casos, colocar crianças ou adolescentes em risco ao desconsiderar relatos de violência e priorizar a manutenção do vínculo familiar.

**74.** Intervenções em casos de violência de gênero devem considerar a rede de apoio social, incluindo serviços de assistência social, psicológica e jurídica, visando garantir a proteção e o empoderamento da vítima.

**75.** A comunicação disfuncional pode constituir um fator de risco para o comprometimento emocional do indivíduo dentro do contexto familiar.

**76.** Geralmente, o risco de violência conjugal contra a mulher é reduzido quando ela engravida, devido à expectativa e à mudança na rotina familiar.

**77.** A vulnerabilidade social é um conceito estático que se aplica a determinadas populações, dependendo das mudanças contextuais.

**78.** Intervenções psicossociais em contextos de vulnerabilidade social devem ser cientificamente padronizadas para garantir a eficácia do atendimento.

**79.** O isolamento social é um dos principais fatores que contribuem para o declínio psicológico e emocional entre os idosos.

**80.** O conceito de intervenção psicossocial abrange qualquer grupo, instituição ou comunidade, independentemente das condições socioeconômicas que os caracterizam.

## PSICOLOGIA 2

*Priscila Batista*

**81.** No que se refere às teorias e técnicas psicoterapêuticas, julgue o item a seguir.

O inconsciente se manifesta como um saber que escapa à vontade e à razão do sujeito, influenciando seus pensamentos e comportamentos de maneira não inteiramente acessível à consciência.

**82.** O superego configura-se como uma instância psíquica cuja atuação se dá na conciliação entre os anseios pulsionais e as expectativas sociais, orientando-se menos pela repressão do que por uma modulação flexível da conduta.

**83.** A substituição de pensamentos negativos por positivos é suficiente para a obtenção de mudanças no comportamento, pois a reestruturação cognitiva ocorre de maneira progressiva.

**84.** Julgue o item a seguir, acerca das técnicas da psicoterapia breve.

A estrutura do modelo terapêutico se caracteriza por diretrizes bem delimitadas, nas quais a definição do foco ocorre desde as sessões iniciais, articulando-se com estratégias previamente estabelecidas.

**85.** Julgue o item a seguir, acerca das técnicas da psicoterapia breve.

O terapeuta adota uma postura ativa, intervindo de forma direcionada ao longo do processo, que se desenvolve dentro de um período indeterminado.

**86.** A experiência da transferência na terapia grupal se manifesta de forma direta, influenciada pela dinâmica coletiva e troca subjetiva entre os participantes.

**87.** Na condução de mudanças individuais em contextos psicoterapêuticos, a psicoeducação se destaca como uma das estratégias mais utilizadas.

**88.** Os sintomas negativos da esquizofrenia envolvem agitação psicomotora, delírios e alucinações, caracterizando-se por um excesso de estímulos cognitivos e emocionais no paciente.

**89.** A sensação corresponde à captação de estímulos sensoriais pelo sistema nervoso, sendo o processo inicial para a percepção do ambiente.

**90.** Um homem de 52 anos foi levado ao atendimento psicológico por seus familiares, que relataram mudanças significativas em seu comportamento nas últimas semanas. Ele demonstrava desorientação, frequentemente confundindo informações e acreditando estar em lugares diferentes daqueles em que realmente se encontrava. Durante a entrevista, apresentava um discurso desconexo e não tinha consciência clara da própria condição. Exames médicos descartaram causas orgânicas agudas, apontando para um possível quadro de transtorno neurocognitivo.

Tendo como referência esse caso clínico, julgue o item a seguir.

Os sintomas apresentados pelo paciente referem-se a alterações alopsíquicas.

**91.** O delírio manifesta-se como uma construção psíquica cuja intensidade e permanência variam conforme as circunstâncias externas e a disposição do indivíduo para a revisão crítica de suas próprias crenças.

**92.** No curso dos acometimentos demenciais, as funções psíquicas superiores mantêm-se operantes nas fases iniciais, manifestando comprometimento significativo apenas em estágios avançados, momento em que as alterações são predominantemente motoras e perceptivas.

**93.** Considerando aspectos relacionados à memória e suas alterações, julgue o item seguinte.

As modificações no funcionamento mnêmico podem se expressar em oscilações transitórias vinculadas a fatores situacionais.

**94.** Os pais de uma criança de 5 anos procuraram atendimento psicológico preocupados com seu desenvolvimento da linguagem. Relataram que o filho raramente iniciava conversas e, quando falava, costumava repetir frases inteiras que ouvia dos adultos ou de desenhos animados, sem aparente relação com o contexto.

Tendo como referência esse caso clínico, julgue o item a seguir:

A palilalia indica a presença do diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista quando observadas em crianças na primeira infância.

**95.** A presença de ansiedade e preocupação excessivas por um período de três meses é o principal critério diagnóstico de Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG), desde que acompanhada por sintomas adicionais, como inquietação e fadiga.

**96.** Ricardo, 42 anos, procurou atendimento psicológico relatando crescente frustração em sua vida sexual nos últimos meses. Sempre teve uma vida sexual ativa e satisfatória, mas recentemente percebeu uma diminuição significativa no desejo e dificuldade em manter a ereção durante as relações. Inicialmente, atribuiu essas mudanças ao estresse do trabalho, mas passou a notar que os episódios ocorriam de forma consistente, gerando ansiedade antecipatória e insegurança em relação ao desempenho sexual.

Ao longo da conversa, mencionou que, há cerca de seis meses, seu médico prescreveu um antidepressivo para tratar sintomas de ansiedade e insônia. Desde então, notou gradativamente a redução da libido e o aumento das dificuldades na função sexual. Ele relatou que nunca havia passado por algo semelhante antes e que esses sintomas começaram depois do início da medicação. Mesmo quando tentou interromper o uso por conta própria por alguns dias, não percebeu melhora imediata. Esse quadro começou a afetar sua autoestima e seu relacionamento conjugal, causando angústia e preocupação constantes.

Com base nesse caso clínico, julgue o item a seguir.

O relato de Ricardo sugere uma relação temporal entre o início dos sintomas e o uso do antidepressivo, o que reforça a possibilidade de uma disfunção sexual induzida por substância/medicamento.

**97.** Carlos, 58 anos, professor universitário, foi levado ao atendimento neurológico por sua esposa após apresentar dificuldades repentinas para se comunicar. Durante um jantar com amigos, ele começou a trocar palavras, dizendo frases sem sentido e demonstrando frustração ao perceber que os outros não o compreendiam. Antes desse episódio, não havia histórico de problemas na fala ou na linguagem.

Nos dias seguintes, Carlos apresentou piora na capacidade de nomear objetos e formar frases coerentes, apesar de manter sua compreensão relativamente preservada. Ele também demonstrava esforço para articular palavras e, por vezes, usava termos incorretos sem perceber. Preocupada, sua esposa o acompanhou ao hospital, onde exames indicaram que ele havia sofrido um acidente vascular cerebral (AVC) isquêmico.

Diante desse quadro, julgue os itens a seguir.

A dificuldade de nomeação de objetos, a troca de palavras e piora no encadeamento frasal apresentados por Carlos caracterizam um quadro de Transtorno da Linguagem.

**98.** Conforme descrito no Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais (DSM 5-TR), na categoria dos Transtornos Relacionados a Substâncias e Transtornos Aditivos, não há diagnóstico relacionado ao uso da *cannabis*, por se tratar de uma substância de baixo potencial de abuso.

**99.** Mariana, 32 anos, designer gráfica, foi levada ao atendimento psicológico por sua irmã, que percebeu mudanças abruptas em seu comportamento nos últimos dias. Segundo o relato, Mariana estava mais enérgica do que o habitual, dormindo apenas três horas por noite sem demonstrar cansaço. Passou a falar excessivamente, pulando de um assunto para outro com entusiasmo e dificuldade em ser interrompida.

No trabalho, começou a assumir múltiplos projetos simultaneamente, convencida de que suas ideias eram inovadoras e iriam revolucionar a área. Gastou uma quantia significativa em materiais de arte e equipamentos sem planejamento financeiro, acreditando que essa nova fase criativa traria grande retorno profissional. Apesar do aumento na produtividade, seus colegas notaram que suas decisões estavam impulsivas e que ela demonstrava irritação quando suas ideias eram questionadas.

O comportamento de Mariana apresenta sinais característicos de um episódio hipomaníaco.

**100.** Diante de um impasse na adesão de um paciente ao tratamento proposto pela equipe multidisciplinar, o psicólogo pode atuar mediando a comunicação entre os profissionais e o paciente.

**101.** Em situações de alta hospitalar de pacientes com condições crônicas, o psicólogo pode contribuir para a articulação entre equipe, paciente e família, auxiliando na transição do cuidado e na adaptação às novas demandas.

**102.** Diante de um paciente com transtorno de ansiedade grave, a atuação do psicólogo em equipe multidisciplinar restringe-se à psicoeducação, pois a condução das intervenções é responsabilidade da psiquiatria.

**103.** O psicólogo, em uma unidade de terapia intensiva, pode atuar junto à equipe interdisciplinar no acolhimento de familiares de pacientes em estado crítico.

**104.** Nos processos de tratamento da dependência química, a atuação do psicólogo na equipe interdisciplinar relaciona-se à condução de sessões individuais de psicoterapia, uma vez que a reabilitação do paciente depende da estabilização medicamentosa e do afastamento do uso da substância.

**105.** Na equipe interdisciplinar, a atuação e as intervenções são caracterizadas pela soma das contribuições individuais de cada profissional.

**106.** A abordagem de redução de danos visa minimizar os prejuízos associados ao uso de substâncias psicoativas, sem exigir a abstinência como condição única para o tratamento.

**107.** João, 52 anos, procurou uma unidade básica de saúde após apresentar tosse persistente, fadiga e falta de ar ao realizar esforços moderados. Durante a consulta, relatou que fuma desde os 18 anos e atualmente consome cerca de um maço de cigarros por dia. Apesar de já ter recebido orientações médicas sobre os riscos do tabagismo, nunca havia tentado parar de fumar.

No atendimento, o profissional de saúde realizou uma avaliação detalhada e encaminhou João para um programa de cessação do tabagismo, onde recebeu suporte multiprofissional, incluindo aconselhamento, estratégias comportamentais e possibilidade de tratamento farmacológico. Além disso, foi orientado sobre os impactos do tabagismo na saúde e a importância de exames periódicos para monitoramento de possíveis complicações respiratórias.

Com base nesse caso clínico, julgue o item a seguir:

A intervenção realizada com João caracteriza-se como uma ação de prevenção secundária.

**108.** No apoio matricial, a atuação dos profissionais especializados substitui a equipe de referência, assumindo o cuidado dos casos mais complexos para garantir um atendimento mais resolutivo.

**109.** A adesão ao tratamento da obesidade está diretamente ligada à motivação do paciente.

**110.** Por resultar de padrões alimentares disfuncionais, a obesidade é amplamente influenciada por fatores comportamentais.

### **PSICOLOGIA 3**

*Vinicius Sena De Lima*

**111.** Considerando o planejamento estratégico e seu papel na gestão de pessoas no setor público, julgue o item.

O planejamento estratégico de gestão de pessoas no setor público deve estar alinhado às diretrizes institucionais, mas não necessita considerar aspectos político-administrativos.

**112.** A respeito do clima organizacional, julgue o item.

O clima organizacional é uma característica estável e pouco influenciada pelos estilos de liderança adotados na empresa.

**113.** Considerando o desempenho humano nas organizações, julgue o item.

A avaliação de desempenho no setor público deve focar apenas na produtividade individual dos servidores, especialmente durante o estágio probatório.

**114.** As trilhas de aprendizagem são utilizadas como estratégia para o desenvolvimento de competências dos colaboradores e podem ser personalizadas conforme as necessidades individuais.

**115.** Sobre a saúde ocupacional, julgue o item:

Os estilos de enfrentamento do estresse podem ser classificados em resolutivos e evitativos, sendo que os primeiros são mais eficazes na redução dos efeitos negativos do estresse ocupacional.

**116.** Sobre a saúde ocupacional, julgue o item:

O assédio organizacional refere-se às práticas sistemáticas da organização que visam prejudicar determinados empregados.

**117.** A respeito da educação corporativa, avalie item abaixo.

A educação corporativa visa qualificar os colaboradores, promovendo a disseminação de conhecimentos técnicos. No entanto, ela não contempla aspectos comportamentais.

**118.** A respeito do comprometimento organizacional, julgue o item.

O comprometimento organizacional pode ser classificado em afetivo, normativo e instrumental.

**119.** A respeito da liderança nas organizações, julgue o item.

A liderança transformacional foca na manutenção das estruturas organizacionais sem promover mudanças significativas.

**120.** A respeito da negociação, julgue o item.

O processo de negociação dentro das organizações deve sempre buscar o ganho máximo para uma das partes.

---

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.  
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---