



Simulado Final

# TRF 6º Região

Analista Judiciário - Psicologia

Pós-Edital

# Simulado

Simulado Final TRF-6 (Analista Judiciário - Apoio Especializado - Psicologia)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Apoio Especializado - Psicologia do TRF-6**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/cmHAGF86efWhkqcGA>

01 - CE	16 - CE	31 - CE	46 - CE	61 - CE	76 - CE	91 - CE	106 - CE
02 - CE	17 - CE	32 - CE	47 - CE	62 - CE	77 - CE	92 - CE	107 - CE
03 - CE	18 - CE	33 - CE	48 - CE	63 - CE	78 - CE	93 - CE	108 - CE
04 - CE	19 - CE	34 - CE	49 - CE	64 - CE	79 - CE	94 - CE	109 - CE
05 - CE	20 - CE	35 - CE	50 - CE	65 - CE	80 - CE	95 - CE	110 - CE
06 - CE	21 - CE	36 - CE	51 - CE	66 - CE	81 - CE	96 - CE	111 - CE
07 - CE	22 - CE	37 - CE	52 - CE	67 - CE	82 - CE	97 - CE	112 - CE
08 - CE	23 - CE	38 - CE	53 - CE	68 - CE	83 - CE	98 - CE	113 - CE
09 - CE	24 - CE	39 - CE	54 - CE	69 - CE	84 - CE	99 - CE	114 - CE
10 - CE	25 - CE	40 - CE	55 - CE	70 - CE	85 - CE	100 - CE	115 - CE
11 - CE	26 - CE	41 - CE	56 - CE	71 - CE	86 - CE	101 - CE	116 - CE
12 - CE	27 - CE	42 - CE	57 - CE	72 - CE	87 - CE	102 - CE	117 - CE
13 - CE	28 - CE	43 - CE	58 - CE	73 - CE	88 - CE	103 - CE	118 - CE
14 - CE	29 - CE	44 - CE	59 - CE	74 - CE	89 - CE	104 - CE	119 - CE
15 - CE	30 - CE	45 - CE	60 - CE	75 - CE	90 - CE	105 - CE	120 - CE

**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra*

A maioria dos brasileiros (81%) enxerga o aquecimento global como um problema importante, conforme mostrou pesquisa Ipec realizada em 2021. Apesar disso, apenas 2 em cada 10 dizem estar bem informados sobre o tema — um déficit que abre espaço para a desinformação.

Pesquisas qualitativas indicam uma insatisfação das pessoas com sua própria falta de conhecimento. Entrevistas com grupos focais realizadas pelo Fórum de Ciência e Cultura da UFRJ sugerem que as pessoas gostariam de saber mais sobre o problema e, principalmente, sobre suas soluções. Ainda que separem o lixo e estejam dispostas a mudar hábitos de consumo, isso não basta — e elas sabem. Percebe-se, portanto, uma lacuna entre a escala do problema e as saídas vislumbradas pelo senso comum.

"A humanidade tem uma escolha: cooperar ou perecer. Ou fechamos um pacto de solidariedade climática ou um pacto de suicídio coletivo", alertou o secretário-geral das Nações Unidas, António Guterres, na abertura da 27ª Conferência sobre as Mudanças Climáticas (COP27).

Ainda que as responsabilidades dos países sejam desiguais, todos nós somos parte do problema. Logo, precisamos ser parte da solução. Do contrário, deixamos um terreno fértil para a angústia e a alienação (que são ingredientes do negacionismo). Como dizia Bruno Latour, negar as mudanças climáticas também é um recurso daqueles que preferem escapar de uma realidade com a qual não sabem lidar.

A expectativa é que a COP27 seja a conferência da implementação — aquela que vai colocar os acordos em prática. Isso torna ainda mais urgentes estratégias para aumentar a participação da população — especialmente da juventude — na agenda climática. A cada COP, o artigo 6 da Convenção das Nações Unidas para as Mudanças Climáticas (que defende habilitar a sociedade a ser parte da solução por meio da educação e da conscientização) é retomado em termos mais enfáticos. Foi criada uma Ação

para Empoderamento Climático (ACE, em inglês), com o objetivo de fomentar o engajamento da sociedade, por meio da educação climática, da conscientização e da participação pública e do acesso à informação.

No ano passado, em Glasgow, foi aprovado um programa de trabalho para fortalecer essa ação, com orientações para que os países incorporem o tema das mudanças climáticas ao currículo de todos os níveis de ensino, de modo transversal, inclusive saberes tradicionais e dos povos originários; treinem professores de todas as áreas para abordar o tema; formem uma força de trabalho adaptada aos desafios da transição para uma economia de baixo carbono; empoderem sua juventude para participar das decisões da agenda climática; integrem suas estratégias de educação às políticas públicas e compartilhem suas experiências internacionalmente.

[...]

A educação climática é uma ferramenta-chave para a popularização e a democratização da agenda climática, que precisa se tornar mais enraizada na sociedade. Só assim, incorporando ações de baixo para cima, poderemos ser parte da solução — uma vacina contra a tentação de fugir do problema por ele ser grande demais.

**01. De acordo com o texto, a educação climática pode ser uma ferramenta eficaz para combater a alienação e o negacionismo em relação às mudanças climáticas.**

**02. De acordo com o texto, os saberes tradicionais e dos povos originários geralmente são excluídos das orientações sobre mudanças climáticas.**

**03. Infere-se do texto a proposta de inserir a questão das mudanças climáticas de forma integrada, permeando várias disciplinas do currículo, como ciências, geografia, história, português, para que os alunos compreendam sua relevância em diferentes contextos e perspectivas.**

04. No primeiro período do texto, o verbo 'enxerga' poderia corretamente ser substituído por 'enxergam', sem alterar a informação original do texto.
05. No primeiro período do texto, a conjunção 'conforme' pode ser corretamente substituída por 'à medida que'.
06. No primeiro parágrafo, a expressão 'Apesar disso' poderia ser substituída por 'À despeito disso'.
07. No segundo parágrafo, a expressão 'Ainda que' poderia ser corretamente substituída por 'Conquanto'.
08. No primeiro parágrafo, seria provocada uma incorreção gramatical se o travessão fosse substituído por vírgula.
09. No trecho 'Pesquisas qualitativas indicam uma insatisfação das pessoas com sua própria falta de conhecimento', os termos destacados exercem função de adjunto adnominal e complemento nominal respectivamente.
10. No segundo parágrafo, no trecho 'Ainda que separem o lixo e estejam dispostas a mudar hábitos de consumo, **isso** não basta — e **elas** sabem', os pronomes 'isso' e 'elas' retomam, respectivamente, **ação de separar o lixo e de estarem dispostas a mudar hábitos de consumo e pessoas**.
11. No final do segundo parágrafo, a conjunção 'portanto' poderia ser corretamente substituída por 'pois', sem alterar o sentido original.
12. No final do segundo parágrafo, a expressão 'Percebe-se' poderia ser substituída por 'É percebido'.
13. No trecho 'A humanidade tem uma escolha: cooperar ou perecer', os verbos 'cooperar' e 'perecer' poderiam ser substituídos corretamente, com manutenção do sentido, por 'colaborar' e 'sucumbir'.
14. No quarto parágrafo, a expressão 'todos nós' abrange **todas as pessoas que contribuem, direta ou indiretamente, para o problema das mudanças climáticas**
15. No quarto parágrafo, o trecho 'negar as mudanças climáticas também é um recurso daqueles que preferem escapar de uma realidade com a qual não sabem lidar' poderia ser reescrito corretamente da seguinte forma, com manutenção do sentido: **A negação das mudanças climáticas é, igualmente, uma estratégia adotada por quem busca evitar enfrentar uma realidade que não sabem como encarar.**
16. No início do quinto parágrafo, a expressão 'é que' é classificada como elemento de realce, que pode ser retirado da oração sem prejuízo.
17. No segundo período do quinto parágrafo, o termo 'urgentes' poderia ser flexionado no singular 'urgente', sem prejuízo para a correção.
18. No início do sexto parágrafo, as vírgulas isolam duas expressões adverbiais que se encontram deslocadas em relação à ordem.
19. No sexto parágrafo, todas as ocorrências de ponto e vírgula poderiam ser substituídas por vírgula, mantendo a correção gramatical.

20. No último parágrafo, a partícula 'se' poderia ser corretamente deslocada para depois do verbo 'tornar', mantendo a correção gramatical.

### **ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO**

*Tiago Zanolla*

21. O Policial Rodoviário Federal Roberto foi acusado de desviar conduta ética em sua vida privada, com impactos diretos na sua imagem como servidor público. No procedimento, foi argumentado que a conduta do policial não dizia respeito à Administração Pública, pois ocorreu fora do ambiente de trabalho. Com base nos preceitos éticos do Decreto nº 1.171/1994, a Administração Pública só pode avaliar a conduta privada do servidor público nos casos de crimes comprovados, sem considerar o impacto ético ou moral.

22. Joana é servidora pública federal e, além de cumprir rigorosamente suas atribuições funcionais, participa ativamente de projetos comunitários em sua cidade, promovendo palestras sobre direitos dos cidadãos e formas de acesso aos serviços públicos. Seu superior, no entanto, questionou se essa atuação extrapolava os limites de seu cargo. Com base nos princípios éticos e de cidadania ativa previstos na administração pública, a atuação de Joana está em conformidade com os princípios éticos da administração pública, pois demonstra comprometimento com o bem comum e os interesses da sociedade.

23. Maria, servidora pública federal, foi convidada a participar de um evento acadêmico sobre democracia e direitos humanos. Durante o debate, Maria afirmou que a justiça social é essencial para o fortalecimento da democracia, mas que a ética administrativa ainda enfrenta desafios para garantir igualdade de acesso a serviços públicos. Suas declarações geraram questionamentos de outros participantes, que interpretaram suas falas como uma crítica à administração pública. Com base nos princípios de ética, justiça e democracia,

Maria cometeu um erro ético ao criticar a administração pública, pois a função de servidores públicos é defender as instituições em qualquer contexto.

24. O servidor João foi designado para atuar em uma repartição pública de atendimento ao cidadão. Durante seu expediente, ele frequentemente deixava de priorizar a resolução de atrasos no setor, além de demonstrar pouca cortesia ao interagir com os usuários. Um cidadão apresentou uma reclamação formal sobre sua conduta, argumentando que o comportamento de João violava os deveres éticos do servidor público. Com base nos princípios ético, João deveria priorizar a resolução de atrasos no atendimento, garantindo rapidez e eficiência para evitar dano moral aos usuários.

25. O servidor público Pedro, lotado em um órgão de fiscalização, utilizou informações obtidas em relatórios internos para beneficiar financeiramente um amigo próximo em uma licitação pública. Além disso, foi constatado que Pedro solicitou um prêmio em dinheiro a um fornecedor em troca de celeridade na aprovação de um processo. Com base nos deveres éticos e nas vedações impostas aos servidores públicos, Pedro violou o Código de Ética ao fazer uso de informações privilegiadas e solicitar vantagens financeiras, o que é expressamente proibido.



**ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO***Antônio Daud*

Tomando por base os preceitos éticos e as disposições legais sobre atos lesivos à Administração Pública, julgue os itens a seguir.

**26.** Servidor público efetivo que praticar ato violador do código de ética se sujeitará à pena de advertência verbal, a ser efetivada pela Comissão de Ética.

**27.** Em razão da prática de atos lesivos previstos na Lei 12.846/2013, o poder público poderá aplicar às pessoas jurídicas infratoras a pena de dissolução compulsória da pessoa jurídica, mediante processo judicial ou administrativo.

**28.** A celebração do acordo de leniência da Lei 12.846/2013 beneficiará a pessoa jurídica leniente com a redução em até 2/3 do valor do dano causado ao erário.

Tomando por base os preceitos normativos sobre servidores públicos, julgue os itens a seguir.

**29.** Nenhum servidor poderá ser responsabilizado por dar ciência quanto à prática de crimes de que tenha conhecimento em razão do exercício do cargo.

**30.** Caso seja detectada infração grave praticada por servidor público federal, enquadrada no art. 132 da Lei 8.112/1990 como punível com pena de demissão, a autoridade administrativa, após a devida apuração dos fatos, não dispõe de discricionariedade para aplicar ao servidor pena diversa da demissão.

**RACIOCÍNIO ANALÍTICO***Carlos Henrique*

Considere o seguinte argumento lógico:

*p1: ou João é ateu ou Carla não é evangélica;*

*p2: João irá ao Rio de Janeiro se e somente se Carla também for;*

*p3: Carla é evangélica se e somente se for à igreja aos domingos; e,*

*p4: ou Carla vai à igreja aos domingos ou irá ao Rio de Janeiro*

*p5: Carla não vai à igreja aos domingos*

Diante do exposto, julgue os itens seguintes:

**31.** A proposição “Carla e João irão ao Rio de Janeiro” é verdadeira.

**32.** Nem João é ateu, nem Carla é evangélica

Seja o seguinte argumento:

Todo homem é mortal.

Nenhum mortal é pedra.

Logo, nenhum homem é pedra.

**33.** O argumento não é um silogismo

**34.** O termo médio é a expressão “mortal”

Considere:

*As estatísticas criminais do estado de São Paulo relativas a abril apontam aumento em quase todos os crimes com exceção dos homicídios, que caíram. [...]*

*O homicídio tem sido um importante termômetro da efetividade das ações públicas na segurança: sua queda refletiria o aumento do investimento no policiamento.*

*Contudo, permanece sem resposta o motivo pelo qual o investimento no policiamento não produz efeitos sobre os demais crimes. Essa compreensão passa pelo entendimento da lógica dos diferentes crimes.*

(Dias, Camila Nunes. Folha de S.Paulo, Disponível em:

<http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/05/1284840-analise-queda-doshomicidios-apontalogica-empresarial-de-bandidos.shtml>)

Julgue os itens seguintes:

**35.** Uma possível resposta ao questionamento feito no texto seria dizer que o policiamento reprime apenas os crimes mais graves, favorecendo a atuação dos “ladrões de galinha”, que cometem pequenos delitos em que não têm contato direto com as vítimas.

**36.** Uma possível resposta ao questionamento feito no texto seria dizer que as organizações criminais estão mais sofisticadas: seguindo um modo de ação empresarial, que visa ao lucro, consideram que os homicídios expõem os criminosos e não trazem ganhos financeiros.

Quando eu era criança, pensava que a felicidade só chegaria quando eu fosse adulto, ou seja, autônomo, respeitado e reconhecido pelos outros como dono do meu nariz. Contrariando essa minha previsão, alguns adultos me diziam que eu precisava aproveitar bastante minha infância para ser feliz, pois, uma vez chegado à idade adulta, eu constataria que a vida era feita de obrigações, renúncias, decepções e duro labor.

Cheguei à conclusão de que, ao longo da vida, nossa ideia da felicidade muda: quando a gente é criança ou adolescente, a felicidade é algo que será possível na idade adulta; quando a gente é adulto, a felicidade é algo que já se foi: a lembrança idealizada (e falsa) da infância e da adolescência como épocas felizes. A felicidade é uma quimera que seria sempre própria de uma outra época da vida – que ainda não chegou ou que já passou.

A partir do texto, julgue os itens seguintes:

**37.** O autor deduz erroneamente que apenas os adultos podem alcançar a felicidade, ressentindo-se, assim, de não ter usufruído os fugazes momentos felizes da infância.

**38.** É conclusão do autor que a felicidade é uma utopia, uma vez que se tem a ilusão de que ela está sempre fora de alcance, ora no passado, ora no futuro.

## **NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS E DE ACESSIBILIDADE**

*Géssica Ehle*

**Sobre os Direitos Humanos e Fundamentais e de Acessibilidade, julgue os itens a seguir.**

**39.** A teoria dos quatro status de Jellinek menciona que o indivíduo apresenta, dentre eles, o status negativo, caracterizado por um espaço de liberdade de atuação dos indivíduos sem ingerências dos poderes públicos.

**40.** Os Direitos Fundamentais se diferem dos Direitos Humanos sobretudo pelo plano de positivação.

- 41.** Diante do cometimento de delito que viole gravemente a dignidade humana, o indivíduo poderá sofrer restrições quanto aos seus direitos humanos.
- 42.** Diante do compromisso firmado pela Agenda 2030, os países deverão construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos.
- 43.** A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência assegura o direito ao trabalho às pessoas com deficiência, que deverá levar prioridade no atendimento à pessoa com deficiência com maior dificuldade de inserção.
- 44.** Em prol da implementação de ações afirmativas, o Município de Restinga Sêca/RS instaurou inúmeros equipamentos de ginástica acessíveis junto aos parques da cidade, porém sem observar a sinalização tátil e de alerta no piso, violando o que dispõe expressamente a Lei da Acessibilidade.
- 45.** Recente inovação normativa figura quanto ao grupo reconhecido como prioritário por lei, diante da adesão do doador de sangue, que receberá idêntica prioridade, assim que apresentar comprovante de doação, com validade de 120 (cento e vinte) dias.

---

## REGIMENTO INTERNO

---

*Tiago Zanolla*

- 46.** O Tribunal Regional Federal da 6ª Região (TRF-6) convocou uma reunião do Conselho de Administração, mas surgiram dúvidas entre os servidores sobre a composição desse órgão colegiado. Com base no Regimento Interno, o Conselho é constituído pelos ocupantes dos cargos de Presidente, Vice-Presidente, Corregedor-Geral, Coordenador Regional dos Juizados Especiais Federais e pelos quatro integrantes mais antigos do Tribunal.
- 47.** No Tribunal Regional Federal da 6ª Região (TRF-6), a presidência de uma Turma será assumida por um novo magistrado. Durante a transição, um dos integrantes questionou os critérios para a escolha do presidente da Turma. Com base no Regimento Interno do TRF-6, a presidência será ocupada pelo magistrado escolhido por votação entre os membros da Turma ou Seção, com mandato de dois anos.
- 48.** O advogado de um cidadão impetrou um habeas corpus no Tribunal Regional Federal da 6ª Região (TRF-6), argumentando que a autoridade coatora era um magistrado de primeiro grau vinculado à jurisdição do Tribunal. Com base no Regimento Interno, compete ao Conselho de Administração processar e julgar o habeas corpus.
- 49.** Um advogado apresentou uma reclamação ao Tribunal Regional Federal da 6ª Região (TRF-6) argumentando que um magistrado de primeiro grau paralisou injustificadamente o andamento de um processo sob sua responsabilidade, causando prejuízo à parte interessada. O advogado questionou se seria cabível interpor um recurso contra o ato ou se haveria outro mecanismo adequado. Com base no Regimento Interno, cabe interpor um recurso ordinário, previsto em lei, para corrigir a paralisação injustificada do processo.



50. Durante uma sessão virtual de julgamento no Tribunal Regional Federal da 6ª Região (TRF-6), um desembargador pediu vista de um processo. Após análise, ele decidiu devolver o processo para prosseguimento na próxima sessão ordinária virtual. O prosseguimento do julgamento em sessão virtual subsequente dispensa nova inclusão em pauta, desde que seja na primeira sessão ordinária após a devolução do processo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PSICOLOGIA I

*Thayse Duarte*

51. A psicologia contemporânea, ao abordar temas como os direitos humanos, teorias de gênero, violência contra a mulher, assédio e discriminação, investiga as raízes e impactos desses comportamentos e propõe intervenções para promover a igualdade e o respeito aos direitos humanos. Sobre essa temática, julgue o item:

O assédio moral e sexual e a discriminação frequentemente decorrem de um exercício de poder, no qual há uma crença de que uma pessoa ou um grupo social é superior e deve ter privilégios sobre os demais.

52. Acerca da atuação do psicólogo no campo jurídico, é possível afirmar que a avaliação jurídica tem fins terapêuticos.

53. Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra crianças e adolescentes terão de ser objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e facultativa pelos serviços de saúde privados.

54. A teoria da alienação parental é criticada por não ter consenso científico sólido em áreas como psicologia e psiquiatria. Alguns apontam que o conceito pode ser subjetivo e difícil de comprovar. Sobre essa temática, é correto afirmar que:

Um dos pontos mais debatidos é o fato de que, na prática, muitas mulheres são desproporcionalmente acusadas de alienação parental. Há relatos de mães que, ao denunciarem abusos (especialmente violência doméstica ou sexual contra seus filhos), acabam sendo rotuladas como alienadoras. Isso perpetua um viés machista, pois deslegitima o discurso das mulheres e reforça a narrativa de que elas estariam manipulando os filhos contra o pai.

55. Segundo a literatura especializada, as causas do adoecimento e do assédio moral estão enraizadas na cultura organizacional e nas estruturas de poder nas organizações e na sociedade. Os episódios recorrentes de assédio são vistos como exercício de exacerbação do poder de alguns indivíduos sobre outros, em razão de preconceitos, discriminação, relações desiguais. O indivíduo, na maioria das vezes, utiliza recursos de autoridade do cargo para exercer inadequadamente poder sobre outros indivíduos.

56. A Lei nº 13.140/2015, que regula a mediação de conflitos no Brasil, estabelece que a mediação é um processo que deve ser conduzido com base em princípios específicos, sendo a parcialidade um dos princípios fundamentais nessa prática.

57. A temática da violência intrafamiliar é recorrente em nosso dia a dia. Crianças e adolescentes são diariamente submetidos, em suas próprias casas, a situações de violência, o que refletirá em prejuízos no seu desenvolvimento. Entende-se como fatores de risco ao desenvolvimento infantil todas as modalidades de violência doméstica, a saber a violência física, a violência psicológica e a falta de negligência.

**58.** Ana, doze anos de idade, relatou para sua mãe que há alguns meses tem sentido incômodo com as ações de seu padrasto, que aproveita para espioná-la enquanto ela toma banho e para expor suas partes íntimas, enquanto Júlia está fora de casa trabalhando. Ana disse que, mais recentemente, o padrasto tentou tocar-lhe em suas partes íntimas e ameaçou matar sua mãe, caso a criança contasse o ocorrido para alguém. Ao ouvir esse relato, Júlia imediatamente buscou ajuda. Acerca dessa situação hipotética, julgue o próximo item.

Ana será assegurada assistência e proteção após escuta especializada por profissionais capacitados, que deverão fazer acareação entre ela e o padrasto para apurar os fatos e garantir que não seja praticada nenhuma injustiça.

**59.** Para a detecção de possíveis doenças mentais, um psiquiatra pode fazer uso de uma das seguintes três estratégias, as quais são indicadas para a realização de diagnóstico clínico: entrevistas padronizadas, escalas rápidas de rastreamento e escalas psicométricas.

**60.** Em se tratando de avaliação em saúde mental, a escolha dos instrumentos e técnicas a serem utilizados pelo psicólogo deve considerar, entre outros aspectos, o construto e o método de avaliação.

**61.** A avaliação psicológica que, de acordo com Cunha (1996), fornece subsídios para questões relacionadas com “insanidade”, competência para o exercício das funções de cidadão, avaliação de incapacidades ou patologias que podem se associar a infrações da lei, chama-se diagnóstico diferencial.

**62.** Quanto à entrevista motivacional, bem como seus fundamentos e aplicabilidade, julgue o item a seguir.

A entrevista motivacional foi criada com objetivo de estimular a motivação para mudança no comportamento ligado ao transtorno por uso de substâncias.

**63.** O tratamento do transtorno da compulsão alimentar periódica pode envolver intervenção grupal com pacientes obesos(as), por meio da técnica de entrevista motivacional (EM). No que se refere a intervenções psicológicas em grupos, julgue o próximo item.

A técnica de EM tem como foco o comportamento assertivo do paciente.

**64.** Acerca de instrumentos de avaliação psicológica e técnicas de entrevista, julgue o item que se segue.

Os tipos de entrevistas, quanto ao objetivo de cada uma delas, incluem as entrevistas de triagem, de anamnese, diagnóstica, sistêmica e de devolução.

**65.** Déficits persistentes na comunicação social e interação social e padrões repetitivos e restritos de comportamento, interesses e atividades são os dois principais critérios diagnósticos do transtorno do espectro autista (TEA).

**66.** A memória humana é um fenômeno complexo, e diferentes modelos teóricos e classificações foram sugeridos para descrevê-la e compreender seus déficits. Nessa temática, é correto afirmar que há três formas principais de estratégias de codificação: visuoespacial, acústica e associativa.

**67.** No exame do curso do pensamento, encontram-se os principais transtornos dessa área: os delírios, as ideias supervalorizadas e o delirium.

- 68.** Sintomas positivos característicos da esquizofrenia e dos quadros psicóticos incluem avolia e alucinações.
- 69.** A cultura organizacional pode ser compreendida por meio de normas formais registradas nos seus documentos organizacionais.
- 70.** A motivação para o serviço público e a oportunidade de crescimento na carreira são fatores que causam impacto significativo na intenção de rotatividade dos funcionários públicos.
- 71.** O ajustamento no momento da aposentadoria considera a importância do trabalho na hierarquia pessoal do indivíduo e a medida em que os objetivos relativos ao trabalho foram atingidos.
- 72.** A interação humana acontece em dois níveis simultâneos nas organizações: o nível da tarefa e o nível socioemocional.
- 73.** Embora o interesse em aprender seja prescindível, espera-se dos atuais colaboradores o cumprimento das tarefas com qualidade e no prazo requerido.
- 74.** Motivação, gerenciamento das diferenças individuais, comunicação, liderança, saúde e bem-estar são campos concernentes à psicologia do trabalho.
- 75.** O comportamento organizacional consiste em uma abordagem estratégica que tem como foco o bem-estar dos trabalhadores.
- 76.** A respeito da liderança e de suas diferentes formas, julgue o item subsecutivo.  
Os líderes situacionais administram por exceção: intervêm apenas quando os padrões não são alcançados.
- 77.** A avaliação de desempenho e a gestão do desempenho são processos sinônimos que se diferenciam pela epistemologia de base e teoria que os enuncia: ambos são destinados a mapear os pontos fracos das organizações e déficits de desempenho a partir da avaliação individual, da chefia e de equipes.
- 78.** O risco de uma crise de identidade e descompensação psicopatológica é menor quando o indivíduo se mobiliza ou se engaja em sua atividade laboral.
- 79.** A análise de cargo é o processo pelo qual se identificam profissionais adequados para desempenhar determinada ocupação.
- 80.** O recrutamento externo pode utilizar uma ou mais das seguintes técnicas: arquivo de candidatos, indicação de candidatos pelos colaboradores, recrutamento *on-line*, agências de recrutamento, entre outras
- 81.** A tomada de decisão no processo seletivo não se baseia na projeção do desempenho do candidato.
- 82.** O desenvolvimento de habilidades interpessoais por parte dos gestores auxilia as organizações a atrair e reter trabalhadores com alto nível de desempenho. Ocorre que as habilidades interpessoais dos gestores tendem a criar um ambiente de trabalho mais agradável.

**83.** De acordo com Chiavenato (2014), as organizações apresentam conflitos em níveis diferentes de gravidade. O conflito que provoca sentimentos de hostilidade, medo, descrédito e raiva entre uma parte e outra e se apresenta de forma velada, oculta, sem se manifestar externamente de forma clara, é denominado conflito experienciado.

**84.** Tarefas com maior complexidade tendem a diminuir a coesão de grupos e equipes nas organizações, uma vez que exigem maior esforço cognitivo e aumentam os conflitos interpessoais.

**85.** O gestor deve relativizar os conflitos, cuidando para que a comunicação seja clara e aceita pelas partes.

## PSICOLOGIA 2

*Priscila Batista*

**86.** Lucas, 22 anos, estudante universitário, sempre foi considerado tranquilo e de bom relacionamento. Recentemente, após uma semana intensa de estudos para provas finais, Lucas foi a uma festa com amigos. Durante o evento, consumiu uma bebida oferecida por um colega. Pouco tempo depois, começou a sentir intensa taquicardia, sensação de falta de ar, mãos frias e suadas, e uma forte vertigem. Lucas descreveu a sensação como se fosse “perder o controle” ou “morrer”. Assustado, pediu ajuda e foi levado a um pronto-socorro, onde exames clínicos não detectaram alterações significativas. Um médico sugeriu a busca de atendimento psicológico para investigar a origem dos sintomas.

Considerando o caso clínico descrito, julgue o item a seguir:

Os sintomas descritos por Lucas são típicos de um transtorno fóbico.

**87.** No que se refere ao transtorno de abuso de substâncias, julgue o item seguinte:

O transtorno de abuso de substâncias está frequentemente associado a prejuízos significativos no funcionamento social, ocupacional e psicológico do indivíduo, sendo essencial a inclusão de intervenções multidisciplinares para o manejo adequado do quadro.

**88.** No transtorno por uso de álcool, a abordagem psicanalítica se mostra inadequada para manejo imediato de sintomas devido sua perspectiva psicodinâmica.

**89.** A característica essencial do transtorno de personalidade borderline é um padrão de comportamento rígido e inflexível, manifestado principalmente pela instabilidade emocional e nos relacionamentos.

**90.** A distímia, em virtude de sua sintomatologia moderada e aparentemente integrada ao temperamento do indivíduo, demanda testes psicológicos projetivos para diagnóstico adequado.

**91.** Segundo Melanie Klein, o desenvolvimento emocional é influenciado pelas relações objetais estabelecidas desde os primeiros meses de vida, sendo a posição esquizoparanóide e a posição depressiva fundamentais nesse processo.

**92.** Na perspectiva psicodinâmica se enfatiza a importância dos processos inconscientes no comportamento humano para a compreensão dos processos estruturantes da personalidade.

**93.** Julgue o próximo item, acerca de abordagens teóricas de psicologia.

Tanto Freud quanto Reich reconhecem os mediadores hereditários do inconsciente humano.

**94.** Para Skinner, o comportamento é controlado pelas consequências ambientais, sendo o ambiente o principal responsável pela seleção e manutenção das respostas comportamentais.

**95.** Julgue o item que se segue, relativo aos postulados de Jean Piaget.

No estágio sensório-motor, a criança desenvolve a coordenação entre os sentidos e as ações motoras, começando a formar esquemas básicos de interação com o ambiente.

**96.** No modelo dos cinco grandes fatores (CGF) de personalidade, o fator extroversão descreve o nível típico de interação social, incluindo aspectos como a busca por contato interpessoal, o conforto em falar sobre si mesmo e a preferência por atividades coletivas ou individuais.

**97.** O Teste de Rorschach, baseado nos cinco grandes fatores de personalidade, é amplamente utilizado para avaliar características inconscientes na prática clínica.

**98.** A aplicação de testes psicológicos é restrita a psicólogos(as), sendo facultativo a profissionais de saúde durante o processo de psicodiagnóstico multiprofissional.

**99.** Para a avaliação de capacidades como tempo de reação e equilíbrio, são utilizados testes psicomotores.

**100.** Acerca dos fundamentos e práticas da psicologia da saúde, julgue o item a seguir:

É possível afirmar que a psicologia da saúde não possui um modelo teórico próprio, o que pode explicar a ênfase em aplicações clínicas a partir do modelo processual.

**101.** Acerca dos fundamentos e práticas da psicologia da saúde, julgue o item a seguir.

O número de integrantes de uma equipe não interfere na qualidade do desempenho das tarefas, pois a efetividade está relacionada estritamente à qualificação técnica de seus membros.

**102.** Um motorista de 40 anos, há 15 anos trabalhando em uma empresa de transportes, casado e pai de duas crianças, procurou o serviço de psicologia da organização e, de forma reticente, relatou sentir vergonha por buscar ajuda, acreditando que isso demonstrava fragilidade e incapacidade profissional. Durante a consulta, começou a chorar e relatou que sua família e colegas, antes orgulhosos, agora demonstravam decepção. O motorista revelou dificuldade para dormir, pesadelos constantes e episódios de revivência intensa de eventos traumáticos vivenciados em acidentes rodoviários. Ao lembrar dessas situações, ele sente taquicardia, sudorese e medo intenso. Relatou também irritabilidade, isolamento social e conflitos familiares recorrentes, mencionando um episódio recente em que, assustado, reagiu agressivamente ao toque inesperado do filho. Explicou que evita dirigir à noite por medo de não conseguir reagir adequadamente a situações de perigo e que, frequentemente, sente culpa e tristeza ao recordar decisões que considera erradas em situações críticas. Nos últimos meses, tem percebido cansaço extremo, desmotivação, falta de prazer em atividades cotidianas e pensamentos persistentes de autoextermínio.

Acerca da situação hipotética apresentada, julgue o item a seguir:

O paciente descrito apresenta sinais que indicam baixo risco de abuso de substâncias psicoativas, pois não há menção ao consumo atual de álcool ou drogas.



**103.** Desde o final do século passado, o psicólogo tem conquistado espaço como profissional essencial em equipes multiprofissionais de cuidado integral à saúde. Com base na psicologia da saúde e nas práticas adotadas por psicólogos nessa área, julgue o item a seguir:

A inclusão do psicólogo nas equipes de saúde decorre do reconhecimento, pelo modelo biomédico, de que os fatores emocionais e sociais são determinantes centrais nos processos de adoecimento e recuperação.

**104.** Com relação a intervenção psicológica em situações de crise e à atuação do psicólogo, assinale a opção correta:

O manejo em situações de crise baseia-se na premissa de que, mesmo em meio à instabilidade, o indivíduo possui recursos internos que podem ser mobilizados para enfrentar e superar o cenário adverso.

**105.** Acerca dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e das suas especificidades, julgue o item a seguir:

Os CAPS III têm funcionamento contínuo, durante 24 horas, incluindo feriados e finais de semana, e são responsáveis pelo acolhimento noturno de pacientes em situação de crise.

**106.** Com relação aos modelos de cuidado em saúde mental, julgue o item a seguir:

Um aspecto positivo dos serviços ambulatoriais de saúde mental, nos modelos vigentes, é que eles evitam internações desnecessárias, promovendo abordagens alinhadas aos princípios da desinstitucionalização, que priorizam intervenções humanizadas e integradas ao contexto social e familiar do paciente.

**107.** Com relação aos impactos na saúde mental dos trabalhadores, julgue o item a seguir:

Ao adotarem estratégias que visam a adaptação dos trabalhadores às organizações, as empresas podem impactar negativamente o equilíbrio emocional dos indivíduos, dificultando sua adesão a programas voltados à promoção da saúde mental.

**108.** Com relação às intervenções psicológicas, julgue o item a seguir:

O aconselhamento psicológico é uma técnica mais estruturada do que a psicoterapia breve, que é mais complexa e realizada exclusivamente por psicólogos.

**109.** No contexto organizacional, quando os membros de uma equipe vivenciam altos níveis de interdependência nas tarefas, eles tendem a reconhecer que o trabalho dos colegas é essencial para o alcance dos resultados, o que elimina completamente os conflitos no grupo.

**110.** Usualmente, os conflitos de relacionamento afetam o desempenho da equipe de maneira menos prejudicial do que os conflitos de tarefa, já que não interferem diretamente na execução das atividades.

**111.** A atração de um grupo tende a ser maior quando seus membros compartilham interesses e valores, o que fortalece a coesão entre eles.

**112.** Com relação à gestão de conflitos e competências interpessoais, julgue o item a seguir:

A carência de uma análise das condições de trabalho tem impacto significativo no aumento de conflitos intragrupo relacionados a questões de relacionamento.

**113.** Com relação à readaptação profissional e saúde ocupacional, julgue o item a seguir:

No processo de readaptação profissional, é recomendável que o trabalhador afastado por período prolongado seja realocado em atividades compatíveis com sua condição, com menor carga de trabalho e metas ajustadas, para facilitar sua reintegração e reduzir o risco de prejuízos à saúde ou constrangimentos no ambiente de trabalho.

**114.** Assim como na orientação vocacional, a orientação profissional envolve suporte técnico e psicológico no planejamento da trajetória de carreira, o que caracteriza os dois processos como similares.

**115.** Acerca do planejamento de pesquisas organizacionais no âmbito das políticas de Recursos Humanos, julgue o item a seguir:

O planejamento de metas, objetivos e cronogramas em um projeto de pesquisa sobre políticas de RH refere-se a fase de treinamento, uma vez que envolve aspectos relacionados à organização e ao controle do trabalho.

**116.** Acerca do planejamento de pesquisas organizacionais no âmbito das políticas de Recursos Humanos, julgue o item a seguir:

Na coleta e na análise de dados numéricos se utiliza o método quantitativo, aplicado em estudos de caso.

**117.** Acerca das competências no contexto organizacional, julgue o item a seguir:

A habilidade de gerenciar relações interpessoais de maneira eficaz, atendendo às exigências de uma situação, caracteriza a competência interpessoal.

**118.** Acerca do processo de entrevista no contexto de recrutamento e seleção, julgue o item a seguir:

A entrevista de seleção é utilizada nas organizações como uma técnica de comunicação direta entre duas ou mais pessoas, em que uma das partes busca compreender as características do outro.

**119.** A seleção de candidatos consiste numa comparação entre duas variáveis, como o número de vagas disponíveis na empresa e o de candidatos disponíveis no mercado.

**120.** O levantamento de necessidade de treinamento deve ser realizado apenas pela equipe de treinamento, considerando as orientações da alta hierarquia.

## Discursiva

### **O impacto devastador das apostas online na economia brasileira**

*Ideia de que as bets são uma simples forma de entretenimento tem se provado equivocada*

Nos últimos anos, as plataformas de *apostas online* emergiram como um fenômeno global, capturando milhões de usuários e criando um novo padrão de comportamento financeiro. No Brasil, essa tendência tem se mostrado particularmente preocupante, uma vez que a promessa de riqueza fácil mascara consequências econômicas e sociais devastadoras.

A situação é ainda mais alarmante quando consideramos a ausência de regulamentação robusta e a facilidade com que essas plataformas transferem recursos para o exterior, muitas vezes localizadas em paraísos fiscais.

A ideia de que as apostas online são uma simples forma de entretenimento tem se provado equivocada. O impacto econômico e social dessas plataformas vai muito além de uma atividade recreativa. Para milhões de brasileiros, especialmente aqueles das classes média e baixa, a sedução das apostas cria um ciclo destrutivo de endividamento.

O problema não reside apenas no endividamento individual, mas no efeito dominó que ele provoca. Quando famílias começam a perder dinheiro em apostas, a capacidade de consumo diminui. Isso afeta diretamente setores da economia que dependem de um fluxo constante de consumo doméstico, como o varejo e a prestação de serviços.

<https://www.jota.info/artigos/o-impacto-devastador-das-apostas-online-na-economia-brasileira>

### **A banca (quase) sempre ganha: Brasileiro perde 35% do que gasta nas bets**

*Dados sobre mercado brasileiro de apostas online constam de relatório do Itaú que tentava analisar impacto das bets sobre o varejo*

Os brasileiros recebem 35% a menos do que gastam em sites de apostas esportivas (as chamadas bets) e cassinos online. Ao mesmo tempo, o mercado brasileiro de apostas pela internet consome 2% da renda dos trabalhadores.

Os dados constam de um relatório do Itaú no qual os analistas do banco tentam estimar o tamanho e o impacto das apostas online sobre o consumo.

Dos R\$ 68,2 bilhões gastos pelos apostadores no período analisado, os brasileiros recebem R\$ 44,3 bilhões de volta do valor apostado, de acordo com o estudo - ou seja, 35% a menos do que gastaram. Esse valor inclui R\$ 200 milhões referentes ao saldo de prêmios líquidos aos apostadores (0,29% do total).

<https://www.seudinheiro.com/2024/financas-pessoais/itau-relatorio-bets-apostas-online-rsgp/>

### **Bets e jogo do tigrinho impactam orçamento das famílias, saúde mental e economia do país**

Na economia do país e das famílias, as consequências das chamadas bets e de jogos conhecidos como tigrinho estão aparecendo e causando preocupação: elas vão do aumento do endividamento e diminuição de recursos para itens básicos ao adoecimento mental e até suicídio.

Recentemente, o diretor de Política Monetária do Banco Central, *Gabriel Galípolo*, apontou que alguns estudos mostram que o aumento de renda no Brasil não elevou o consumo e nem as economias das famílias como poderia. A explicação pode estar no consumo dos jogos e das apostas online.

Em entrevista ao Brasil de Fato, a consultora do programa de Serviços Financeiros do Instituto de Defesa de Consumidores (Idec), Ione Amorim, afirma que a demora na regulamentação da atividade trouxe prejuízos consideráveis.

"Há um ambiente com muitos recursos financeiros, que fez com que essas empresas **capturassem influenciadores** que passaram a ser os seus grandes patrocinadores. Os seguidores foram induzidos para esse ambiente de jogos, que se alastrou muito rapidamente, com o atrativo de se ganhar recursos rapidamente."

"O Hospital das Clínicas aqui em São Paulo já admite não ter mais estrutura para receber pessoas para tratar esse problema este ano. Estamos **falando de saúde pública**, de um problema que é uma epidemia", explica.

Análise da empresa de consultoria Strategy&, as **apostas representam o equivalente a 76% das despesas de "lazer e cultura" das classes D e E**. O total gasto com os jogos corresponde a 5% do que é destinado à alimentação.

Ainda de acordo com a consultoria, as apostas já representam 1,38% do orçamento familiar nas classes com menor poder aquisitivo. A análise aponta também que boa parte do dinheiro ganho é colocado novamente no jogo, o que mostra que o eventual lucro de quem joga não tem impacto significativo na economia real.

A informação é reafirmada em um estudo de 2023, divulgado pelo Instituto Locomotiva, que mostra que somente 36% dos ganhos são usados em outros gastos. O levantamento estima que 20% da população de baixa renda aposta pelo menos uma vez por mês.

"Precisamos trabalhar a **educação financeira** e o risco do endividamento. As pessoas precisam estar cientes de que este ambiente não é saudável. A maioria das pessoas que hoje estão perdendo mais dinheiro são as que já estão negativadas. Elas estão sendo expostas a agiotagem em redes sociais", alerta Ione Amorim.

---

Considerando que os fragmentos de texto acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema.

**A ILUSÃO DO “DINHEIRO FÁCIL”: AS APOSTAS ESPORTIVAS COMO PROMESSA DE ASCENSÃO FINANCEIRA EM UMA SOCIEDADE DESIGUAL**

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

1. As apostas esportivas como uma solução para os desafios econômicos enfrentados pela população;
  2. O impacto das apostas esportivas sobre a desigualdade social;
  3. A educação financeira como ferramenta de prevenção aos riscos das apostas esportivas.
-



**Folha de Resposta**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.  
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---