



Simulado Final

# TRF 6º Região

Analista Judiciário - Serviço Social  
Pós-Edital

# Simulado

Simulado Final TRF-6 (Analista Judiciário - Apoio Especializado - Serviço Social)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Apoio Especializado - Serviço Social do TRF-6**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/cmHAGF86efWhkqcGA>

01 - CE	16 - CE	31 - CE	46 - CE	61 - CE	76 - CE	91 - CE	106 - CE
02 - CE	17 - CE	32 - CE	47 - CE	62 - CE	77 - CE	92 - CE	107 - CE
03 - CE	18 - CE	33 - CE	48 - CE	63 - CE	78 - CE	93 - CE	108 - CE
04 - CE	19 - CE	34 - CE	49 - CE	64 - CE	79 - CE	94 - CE	109 - CE
05 - CE	20 - CE	35 - CE	50 - CE	65 - CE	80 - CE	95 - CE	110 - CE
06 - CE	21 - CE	36 - CE	51 - CE	66 - CE	81 - CE	96 - CE	111 - CE
07 - CE	22 - CE	37 - CE	52 - CE	67 - CE	82 - CE	97 - CE	112 - CE
08 - CE	23 - CE	38 - CE	53 - CE	68 - CE	83 - CE	98 - CE	113 - CE
09 - CE	24 - CE	39 - CE	54 - CE	69 - CE	84 - CE	99 - CE	114 - CE
10 - CE	25 - CE	40 - CE	55 - CE	70 - CE	85 - CE	100 - CE	115 - CE
11 - CE	26 - CE	41 - CE	56 - CE	71 - CE	86 - CE	101 - CE	116 - CE
12 - CE	27 - CE	42 - CE	57 - CE	72 - CE	87 - CE	102 - CE	117 - CE
13 - CE	28 - CE	43 - CE	58 - CE	73 - CE	88 - CE	103 - CE	118 - CE
14 - CE	29 - CE	44 - CE	59 - CE	74 - CE	89 - CE	104 - CE	119 - CE
15 - CE	30 - CE	45 - CE	60 - CE	75 - CE	90 - CE	105 - CE	120 - CE

**CONHECIMENTOS GERAIS****LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra*

A maioria dos brasileiros (81%) enxerga o aquecimento global como um problema importante, conforme mostrou pesquisa Ipec realizada em 2021. Apesar disso, apenas 2 em cada 10 dizem estar bem informados sobre o tema — um déficit que abre espaço para a desinformação.

Pesquisas qualitativas indicam uma insatisfação das pessoas com sua própria falta de conhecimento. Entrevistas com grupos focais realizadas pelo Fórum de Ciência e Cultura da UFRJ sugerem que as pessoas gostariam de saber mais sobre o problema e, principalmente, sobre suas soluções. Ainda que separem o lixo e estejam dispostas a mudar hábitos de consumo, isso não basta — e elas sabem. Percebe-se, portanto, uma lacuna entre a escala do problema e as saídas vislumbradas pelo senso comum.

"A humanidade tem uma escolha: cooperar ou perecer. Ou fechamos um pacto de solidariedade climática ou um pacto de suicídio coletivo", alertou o secretário-geral das Nações Unidas, António Guterres, na abertura da 27ª Conferência sobre as Mudanças Climáticas (COP27).

Ainda que as responsabilidades dos países sejam desiguais, todos nós somos parte do problema. Logo, precisamos ser parte da solução. Do contrário, deixamos um terreno fértil para a angústia e a alienação (que são ingredientes do negacionismo). Como dizia Bruno Latour, negar as mudanças climáticas também é um recurso daqueles que preferem escapar de uma realidade com a qual não sabem lidar.

A expectativa é que a COP27 seja a conferência da implementação — aquela que vai colocar os acordos em prática. Isso torna ainda mais urgentes estratégias para aumentar a participação da população — especialmente da juventude — na agenda climática. A cada COP, o artigo 6 da Convenção das Nações Unidas para as Mudanças Climáticas (que defende habilitar a sociedade a ser parte da solução por meio da educação e da conscientização) é retomado em termos mais enfáticos. Foi criada uma Ação

para Empoderamento Climático (ACE, em inglês), com o objetivo de fomentar o engajamento da sociedade, por meio da educação climática, da conscientização e da participação pública e do acesso à informação.

No ano passado, em Glasgow, foi aprovado um programa de trabalho para fortalecer essa ação, com orientações para que os países incorporem o tema das mudanças climáticas ao currículo de todos os níveis de ensino, de modo transversal, inclusive saberes tradicionais e dos povos originários; treinem professores de todas as áreas para abordar o tema; formem uma força de trabalho adaptada aos desafios da transição para uma economia de baixo carbono; empoderem sua juventude para participar das decisões da agenda climática; integrem suas estratégias de educação às políticas públicas e compartilhem suas experiências internacionalmente.

[...]

A educação climática é uma ferramenta-chave para a popularização e a democratização da agenda climática, que precisa se tornar mais enraizada na sociedade. Só assim, incorporando ações de baixo para cima, poderemos ser parte da solução — uma vacina contra a tentação de fugir do problema por ele ser grande demais.

**01. De acordo com o texto, a educação climática pode ser uma ferramenta eficaz para combater a alienação e o negacionismo em relação às mudanças climáticas.**

**02. De acordo com o texto, os saberes tradicionais e dos povos originários geralmente são excluídos das orientações sobre mudanças climáticas.**

**03. Infere-se do texto a proposta de inserir a questão das mudanças climáticas de forma integrada, permeando várias disciplinas do currículo, como ciências, geografia, história, português, para que os alunos compreendam sua relevância em diferentes contextos e perspectivas.**

04. No primeiro período do texto, o verbo 'enxerga' poderia corretamente ser substituído por 'enxergam', sem alterar a informação original do texto.
05. No primeiro período do texto, a conjunção 'conforme' pode ser corretamente substituída por 'à medida que'.
06. No primeiro parágrafo, a expressão 'Apesar disso' poderia ser substituída por 'À despeito disso'.
07. No segundo parágrafo, a expressão 'Ainda que' poderia ser corretamente substituída por 'Conquanto'.
08. No primeiro parágrafo, seria provocada uma incorreção gramatical se o travessão fosse substituído por vírgula.
09. No trecho 'Pesquisas qualitativas indicam uma insatisfação das pessoas com sua própria falta de conhecimento', os termos destacados exercem função de adjunto adnominal e complemento nominal respectivamente.
10. No segundo parágrafo, no trecho 'Ainda que separem o lixo e estejam dispostas a mudar hábitos de consumo, **isso** não basta — e **elas** sabem', os pronomes 'isso' e 'elas' retomam, respectivamente, **ação de separar o lixo e de estarem dispostas a mudar hábitos de consumo e pessoas**.
11. No final do segundo parágrafo, a conjunção 'portanto' poderia ser corretamente substituída por 'pois', sem alterar o sentido original.
12. No final do segundo parágrafo, a expressão 'Percebe-se' poderia ser substituída por 'É percebido'.
13. No trecho 'A humanidade tem uma escolha: cooperar ou perecer', os verbos 'cooperar' e 'perecer' poderiam ser substituídos corretamente, com manutenção do sentido, por 'colaborar' e 'sucumbir'.
14. No quarto parágrafo, a expressão 'todos nós' abrange **todas as pessoas que contribuem, direta ou indiretamente, para o problema das mudanças climáticas**
15. No quarto parágrafo, o trecho 'negar as mudanças climáticas também é um recurso daqueles que preferem escapar de uma realidade com a qual não sabem lidar' poderia ser reescrito corretamente da seguinte forma, com manutenção do sentido: **A negação das mudanças climáticas é, igualmente, uma estratégia adotada por quem busca evitar enfrentar uma realidade que não sabem como encarar.**
16. No início do quinto parágrafo, a expressão 'é que' é classificada como elemento de realce, que pode ser retirado da oração sem prejuízo.
17. No segundo período do quinto parágrafo, o termo 'urgentes' poderia ser flexionado no singular 'urgente', sem prejuízo para a correção.
18. No início do sexto parágrafo, as vírgulas isolam duas expressões adverbiais que se encontram deslocadas em relação à ordem.
19. No sexto parágrafo, todas as ocorrências de ponto e vírgula poderiam ser substituídas por vírgula, mantendo a correção gramatical.



20. No último parágrafo, a partícula 'se' poderia ser corretamente deslocada para depois do verbo 'tornar', mantendo a correção gramatical.

### **ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO**

*Tiago Zanolla*

21. O Policial Rodoviário Federal Roberto foi acusado de desviar conduta ética em sua vida privada, com impactos diretos na sua imagem como servidor público. No procedimento, foi argumentado que a conduta do policial não dizia respeito à Administração Pública, pois ocorreu fora do ambiente de trabalho. Com base nos preceitos éticos do Decreto nº 1.171/1994, a Administração Pública só pode avaliar a conduta privada do servidor público nos casos de crimes comprovados, sem considerar o impacto ético ou moral.

22. Joana é servidora pública federal e, além de cumprir rigorosamente suas atribuições funcionais, participa ativamente de projetos comunitários em sua cidade, promovendo palestras sobre direitos dos cidadãos e formas de acesso aos serviços públicos. Seu superior, no entanto, questionou se essa atuação extrapolava os limites de seu cargo. Com base nos princípios éticos e de cidadania ativa previstos na administração pública, a atuação de Joana está em conformidade com os princípios éticos da administração pública, pois demonstra comprometimento com o bem comum e os interesses da sociedade.

23. Maria, servidora pública federal, foi convidada a participar de um evento acadêmico sobre democracia e direitos humanos. Durante o debate, Maria afirmou que a justiça social é essencial para o fortalecimento da democracia, mas que a ética administrativa ainda enfrenta desafios para garantir igualdade de acesso a serviços públicos. Suas declarações geraram questionamentos de outros participantes, que interpretaram suas falas como uma crítica à administração pública. Com base nos princípios de ética, justiça e democracia,

Maria cometeu um erro ético ao criticar a administração pública, pois a função de servidores públicos é defender as instituições em qualquer contexto.

24. O servidor João foi designado para atuar em uma repartição pública de atendimento ao cidadão. Durante seu expediente, ele frequentemente deixava de priorizar a resolução de atrasos no setor, além de demonstrar pouca cortesia ao interagir com os usuários. Um cidadão apresentou uma reclamação formal sobre sua conduta, argumentando que o comportamento de João violava os deveres éticos do servidor público. Com base nos princípios ético, João deveria priorizar a resolução de atrasos no atendimento, garantindo rapidez e eficiência para evitar dano moral aos usuários.

25. O servidor público Pedro, lotado em um órgão de fiscalização, utilizou informações obtidas em relatórios internos para beneficiar financeiramente um amigo próximo em uma licitação pública. Além disso, foi constatado que Pedro solicitou um prêmio em dinheiro a um fornecedor em troca de celeridade na aprovação de um processo. Com base nos deveres éticos e nas vedações impostas aos servidores públicos, Pedro violou o Código de Ética ao fazer uso de informações privilegiadas e solicitar vantagens financeiras, o que é expressamente proibido.

**ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO***Antônio Daud*

Tomando por base os preceitos éticos e as disposições legais sobre atos lesivos à Administração Pública, julgue os itens a seguir.

**26.** Servidor público efetivo que praticar ato violador do código de ética se sujeitará à pena de advertência verbal, a ser efetivada pela Comissão de Ética.

**27.** Em razão da prática de atos lesivos previstos na Lei 12.846/2013, o poder público poderá aplicar às pessoas jurídicas infratoras a pena de dissolução compulsória da pessoa jurídica, mediante processo judicial ou administrativo.

**28.** A celebração do acordo de leniência da Lei 12.846/2013 beneficiará a pessoa jurídica leniente com a redução em até 2/3 do valor do dano causado ao erário.

Tomando por base os preceitos normativos sobre servidores públicos, julgue os itens a seguir.

**29.** Nenhum servidor poderá ser responsabilizado por dar ciência quanto à prática de crimes de que tenha conhecimento em razão do exercício do cargo.

**30.** Caso seja detectada infração grave praticada por servidor público federal, enquadrada no art. 132 da Lei 8.112/1990 como punível com pena de demissão, a autoridade administrativa, após a devida apuração dos fatos, não dispõe de discricionariedade para aplicar ao servidor pena diversa da demissão.

**RACIOCÍNIO ANALÍTICO***Carlos Henrique*

Considere o seguinte argumento lógico:

*p1: ou João é ateu ou Carla não é evangélica;*

*p2: João irá ao Rio de Janeiro se e somente se Carla também for;*

*p3: Carla é evangélica se e somente se for à igreja aos domingos; e,*

*p4: ou Carla vai à igreja aos domingos ou irá ao Rio de Janeiro*

*p5: Carla não vai à igreja aos domingos*

Diante do exposto, julgue os itens seguintes:

**31.** A proposição “Carla e João irão ao Rio de Janeiro” é verdadeira.

**32.** Nem João é ateu, nem Carla é evangélica

Seja o seguinte argumento:

Todo homem é mortal.

Nenhum mortal é pedra.

Logo, nenhum homem é pedra.

**33.** O argumento não é um silogismo

**34.** O termo médio é a expressão “mortal”

Considere:

*As estatísticas criminais do estado de São Paulo relativas a abril apontam aumento em quase todos os crimes com exceção dos homicídios, que caíram. [...]*

*O homicídio tem sido um importante termômetro da efetividade das ações públicas na segurança: sua queda refletiria o aumento do investimento no policiamento.*

*Contudo, permanece sem resposta o motivo pelo qual o investimento no policiamento não produz efeitos sobre os demais crimes. Essa compreensão passa pelo entendimento da lógica dos diferentes crimes.*

(Dias, Camila Nunes. Folha de S.Paulo, Disponível em:

<http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/05/1284840-analise-queda-doshomicidios-apontalogica-empresarial-de-bandidos.shtml>)

Julgue os itens seguintes:

**35.** Uma possível resposta ao questionamento feito no texto seria dizer que o policiamento reprime apenas os crimes mais graves, favorecendo a atuação dos “ladrões de galinha”, que cometem pequenos delitos em que não têm contato direto com as vítimas.

**36.** Uma possível resposta ao questionamento feito no texto seria dizer que as organizações criminais estão mais sofisticadas: seguindo um modo de ação empresarial, que visa ao lucro, consideram que os homicídios expõem os criminosos e não trazem ganhos financeiros.

Quando eu era criança, pensava que a felicidade só chegaria quando eu fosse adulto, ou seja, autônomo, respeitado e reconhecido pelos outros como dono do meu nariz. Contrariando essa minha previsão, alguns adultos me diziam que eu precisava aproveitar bastante minha infância para ser feliz, pois, uma vez chegado à idade adulta, eu constataria que a vida era feita de obrigações, renúncias, decepções e duro labor.

Cheguei à conclusão de que, ao longo da vida, nossa ideia da felicidade muda: quando a gente é criança ou adolescente, a felicidade é algo que será possível na idade adulta; quando a gente é adulto, a felicidade é algo que já se foi: a lembrança idealizada (e falsa) da infância e da adolescência como épocas felizes. A felicidade é uma quimera que seria sempre própria de uma outra época da vida – que ainda não chegou ou que já passou.

A partir do texto, julgue os itens seguintes:

**37.** O autor deduz erroneamente que apenas os adultos podem alcançar a felicidade, ressentindo-se, assim, de não ter usufruído os fugazes momentos felizes da infância.

**38.** É conclusão do autor que a felicidade é uma utopia, uma vez que se tem a ilusão de que ela está sempre fora de alcance, ora no passado, ora no futuro.

## **NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS E DE ACESSIBILIDADE**

*Géssica Ehle*

**Sobre os Direitos Humanos e Fundamentais e de Acessibilidade, julgue os itens a seguir.**

**39.** A teoria dos quatro status de Jellinek menciona que o indivíduo apresenta, dentre eles, o status negativo, caracterizado por um espaço de liberdade de atuação dos indivíduos sem ingerências dos poderes públicos.

**40.** Os Direitos Fundamentais se diferem dos Direitos Humanos sobretudo pelo plano de positivação.

41. Diante do cometimento de delito que viole gravemente a dignidade humana, o indivíduo poderá sofrer restrições quanto aos seus direitos humanos.
42. Diante do compromisso firmado pela Agenda 2030, os países deverão construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos.
43. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência assegura o direito ao trabalho às pessoas com deficiência, que deverá levar prioridade no atendimento à pessoa com deficiência com maior dificuldade de inserção.
44. Em prol da implementação de ações afirmativas, o Município de Restinga Sêca/RS instaurou inúmeros equipamentos de ginástica acessíveis junto aos parques da cidade, porém sem observar a sinalização tátil e de alerta no piso, violando o que dispõe expressamente a Lei da Acessibilidade.
45. Recente inovação normativa figura quanto ao grupo reconhecido como prioritário por lei, diante da adesão do doador de sangue, que receberá idêntica prioridade, assim que apresentar comprovante de doação, com validade de 120 (cento e vinte) dias.

---

## REGIMENTO INTERNO

---

*Tiago Zanolla*

46. O Tribunal Regional Federal da 6ª Região (TRF-6) convocou uma reunião do Conselho de Administração, mas surgiram dúvidas entre os servidores sobre a composição desse órgão colegiado. Com base no Regimento Interno, o Conselho é constituído pelos ocupantes dos cargos de Presidente, Vice-Presidente, Corregedor-Geral, Coordenador Regional dos Juizados Especiais Federais e pelos quatro integrantes mais antigos do Tribunal.
47. No Tribunal Regional Federal da 6ª Região (TRF-6), a presidência de uma Turma será assumida por um novo magistrado. Durante a transição, um dos integrantes questionou os critérios para a escolha do presidente da Turma. Com base no Regimento Interno do TRF-6, a presidência será ocupada pelo magistrado escolhido por votação entre os membros da Turma ou Seção, com mandato de dois anos.
48. O advogado de um cidadão impetrou um habeas corpus no Tribunal Regional Federal da 6ª Região (TRF-6), argumentando que a autoridade coatora era um magistrado de primeiro grau vinculado à jurisdição do Tribunal. Com base no Regimento Interno, compete ao Conselho de Administração processar e julgar o habeas corpus.
49. Um advogado apresentou uma reclamação ao Tribunal Regional Federal da 6ª Região (TRF-6) argumentando que um magistrado de primeiro grau paralisou injustificadamente o andamento de um processo sob sua responsabilidade, causando prejuízo à parte interessada. O advogado questionou se seria cabível interpor um recurso contra o ato ou se haveria outro mecanismo adequado. Com base no Regimento Interno, cabe interpor um recurso ordinário, previsto em lei, para corrigir a paralisação injustificada do processo.



50. Durante uma sessão virtual de julgamento no Tribunal Regional Federal da 6ª Região (TRF-6), um desembargador pediu vista de um processo. Após análise, ele decidiu devolver o processo para prosseguimento na próxima sessão ordinária virtual. O prosseguimento do julgamento em sessão virtual subsequente dispensa nova inclusão em pauta, desde que seja na primeira sessão ordinária após a devolução do processo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### SERVIÇO SOCIAL I

*Nilza Ciciliatti*

**Acerca dos fundamentos éticos e do Código de Ética do assistente social, julgue os itens a seguir:**

51. Apesar do Código de 1986 romper com o conservadorismo, a reduzida acumulação no terreno da reflexão ética comprometeu o referido Código, obrigando a realização de sua revisão em 1993.
52. A revisão do Código de Ética de 1986 reafirmou os valores fundantes – a democracia e justiça social, sendo a liberdade tomada como valor ético-político central, na medida em que é a única forma capaz de assegurar a explicitação dos valores essenciais da sociedade.
53. Entre os princípios fundamentais do Código de Ética do Assistente Social de 1993 estão a defesa intransigente dos direitos humanos e a recusa do arbítrio e do autoritarismo e a ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.

54. De acordo com o Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993, a participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais é um dever do assistente social.

**Com base nos fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social, julgue os próximos itens:**

55. Nas décadas de 20 e 30 houve uma grande expansão do Serviço Social europeu, tanto nas ações sociais, quanto no processo organizativo. Em 1925, aconteceu, em Milão na Itália, a I Conferência Internacional de Serviço Social e fundou-se a União Católica Internacional de Serviço Social – UCISS, com o intuito de enfatizar a necessidade e a eficiência do Serviço Social no mundo.
56. A perspectiva histórico-crítica do serviço social apresenta uma análise entendendo o surgimento da profissão decorrente do exercício da caridade e da filantropia, enquanto a perspectiva endogenista entende o surgimento da profissão inserida em um contexto histórico, situando-a na reprodução das relações sociais.
57. De acordo com Castro (2011), as primeiras escolas de Serviço Social, tanto as chilenas, quanto as de outros países, atendem, ao mesmo tempo, as estratégias do Estado e da Igreja católica. A Escola de Del Rio (1925) e a Escola Elvira Matte de Cruchaga (1929) tiveram forte influência do Serviço Social Belga.

**No que se refere ao processo de trabalho do serviço social e aos elementos constitutivos da inserção da profissão no mundo do trabalho, julgue os itens a seguir:**

- 58.** No Brasil, a precarização do trabalho é um fenômeno novo que se desenvolve a partir da década de 1990, em virtude da contrarreforma do Estado e do avanço das políticas neoliberais.
- 59.** Apesar de o Serviço Social ser regulamentado como uma profissão liberal, o exercício profissional não se realiza como tal, mas mediante um contrato de trabalho com empregadores - da área pública ou privada - que detêm o controle das condições necessárias à realização do seu trabalho. Assim, ocorre uma tensão entre autonomia profissional e condição assalariada.
- 60.** O Serviço Social tem na ação social a base de sua fundação enquanto especialização do trabalho.
- 61.** O assistente social responde tanto a demandas do capital, quanto do trabalho, participa tanto dos mecanismos de dominação, quanto da resposta às necessidades de sobrevivência da classe trabalhadora.
- 62.** O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo de trabalho dos/as assistentes sociais tem se intensificado nos últimos anos, principalmente a partir do cenário pandêmico da Covid-19, expandindo o trabalho em home office.
- 63.** O CFESS não reconhece o teletrabalho/trabalho remoto como uma alternativa para garantir a continuidade dos serviços sociais em nenhum caso, pois há riscos de precarização, intensificação e controle do trabalho, bem como fere os princípios éticos da profissão.

**Com base na Lei Orgânica da Seguridade Social e na Política de Previdência Social, julgue os próximos itens:**

- 64.** A Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social, obedecendo a princípios e diretrizes como: equidade da base de financiamento e diversidade na forma de participação no custeio.
- 65.** A Previdência Social tem por finalidade assegurar aos seus beneficiários meios indispensáveis de manutenção, por motivo de incapacidade, idade avançada, tempo de serviço, desemprego involuntário, encargos de família e reclusão ou morte daqueles de quem dependiam economicamente.
- 66.** As atividades de saúde são de relevância pública e sua organização obedecerá a princípios e diretrizes como: provimento das ações e serviços através de rede regionalizada e hierarquizada, integrados em sistema único e atendimento integral, com prioridade para as atividades emergenciais.
- 67.** De acordo com a legislação previdenciária, aquele que presta serviço de natureza urbana ou rural, em caráter eventual, a uma ou mais empresas, é considerado segurado empregado.

**Com base na Lei Orgânica da Assistência Social, julgue os próximos itens:**

- 68.** Para ter direito ao Benefício de Prestação Continuada (BPC), a pessoa com deficiência deve ter impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial de médio ou longo prazo (com efeitos por pelo menos 1 ano) que a impossibilitem de participar plenamente na sociedade.
- 69.** O benefício de prestação continuada deve ser revisto a cada 3 (três) anos para avaliação da continuidade das condições que lhe deram origem.
- 70.** De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), a organização da assistência social tem como base a diretriz da centralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
- 71.** O auxílio-inclusão é um benefício destinado às pessoas com deficiência que recebem o Benefício de Prestação Continuada (BPC) e que passam a exercer atividade remunerada, enquadrando-se como seguradas obrigatórias do Regime Geral de Previdência Social ou filiadas a regime próprio, vinculado a algum dos entes federativos. Para receber esse auxílio, será considerada a remuneração de até dois salários-mínimos.
- 72.** Ao requerer o benefício de auxílio-inclusão, o beneficiário estará autorizando a suspensão do BPC, pois não podem ser acumulados. Também não pode ser acumulado com aposentadoria, pensões ou benefícios por incapacidade pagos por qualquer regime de previdência social e seguro-desemprego.

**Com base na Lei n.º 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), julgue os itens a seguir.**

- 73.** O cordão de fita com desenhos de girassóis não é comprovação suficiente para o estacionamento de veículo que transporte pessoa com deficiência.
- 74.** A avaliação da deficiência deve ser realizada por uma equipe multiprofissional e interdisciplinar e deve considerar os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, a limitação no desempenho de atividades remuneradas e a restrição na participação em atividades esportivas e culturais.
- 75.** O Estatuto da Pessoa com Deficiência estabelece que, nos programas habitacionais públicos ou subsidiados com recursos públicos ou privados, a pessoa com deficiência ou seu responsável tem prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria.
- 76.** De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), a garantia de permanência da pessoa com deficiência no campo de trabalho é uma finalidade primordial das políticas públicas de trabalho e emprego.
- Acerca dos fundamentos, instrumentos e técnicas de pesquisa social, julgue os itens a seguir.**
- 77.** O “estado da arte” em uma pesquisa refere-se à revisão e análise crítica do conhecimento existente sobre um determinado tema ou área de estudo e pode ser apresentada em diferentes formatos, como artigos de revisão, capítulos de livros ou seções introdutórias de teses e dissertações.

**78.** Pesquisas explicativas são geralmente utilizadas quando há pouco conhecimento ou informações preliminares sobre um objeto de estudo.

**79.** O grupo focal é uma técnica qualitativa de coleta de dados e se concentra em obter percepções e opiniões detalhadas dos participantes sobre um tópico específico.

**Acerca dos conhecimentos sobre planejamento social, julgue os itens a seguir.**

**80.** De acordo com Myrian Veras Baptista (2002), o planejamento é a ferramenta para pensar e agir dentro de uma sistemática analítica própria, estudando as situações, prevendo seus limites e suas possibilidades, propondo-se objetivos, definindo-se estratégias, desenvolvendo-se por meio de um processo racional e dialético, através das seguintes operações: reflexão, decisão, ação e monitoramento.

**81.** O planejamento, apesar de envolver a tomada de decisões, não possui dimensão política, pois deve ser neutro e isento do jogo de influências políticas.

**82.** O planejamento é um processo assentado na racionalidade, pois envolve a tomada de decisões lógicas e baseadas em dados para alcançar metas específicas.

**A respeito da política de saúde e do Sistema Único de Saúde (SUS), julgue os itens a seguir.**

**83.** Em consultas, exames e procedimentos realizados em unidades de saúde públicas ou privadas, toda mulher tem o direito de fazer-se acompanhar por pessoa maior de idade, durante todo o período do atendimento, sendo obrigatória a notificação prévia.

**84.** O SUS é responsável pela execução de ações de saúde do trabalhador, que incluem a promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, bem como a recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho.

**85.** A revisão anual da listagem oficial de doenças originadas no processo de trabalho, tendo na sua elaboração a colaboração das entidades sindicais é uma das ações a serem executadas no âmbito da saúde do trabalhador.

---

## SERVIÇO SOCIAL 2

*Anna Valéria*

**86.** Com base na dimensão técnico-operativa do serviço social e da atuação interdisciplinar, julgue o item a seguir.

A dimensão investigativa do trabalho da/o assistente social compreende as competências de formular e executar políticas e ações profissionais e realizar visitas, perícias técnicas, bem como realizar a emissão de laudos e pareceres sobre a matéria de serviço social.

**87.** Com base no ECA, analise a seguinte assertiva:

Os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, no próprio termo de nascimento, por testamento, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.

**88.** De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa, os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra pessoas idosas serão objeto de notificação facultativa pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão facultativamente comunicados por eles ao Conselho de direitos.

**89.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.

**90.** Acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise a assertiva abaixo.

As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável; e em razão de sua conduta.

**91.** A respeito de políticas sociais dirigidas ao segmento na área da família, da criança e do adolescente, julgue o item a seguir.

O ECA poderá legislar, de forma excepcional, às pessoas com idade entre 12 a 18 anos de idade.

**92.** De acordo com Fávero (2003), o Laudo Social como documento elaborado pelo Assistente Social caracteriza-se em uma apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, enquanto objeto da intervenção desse profissional, no seu cotidiano laborativo.

**93.** Acerca da entrevista social, analise a seguinte assertiva.

As entrevistas podem ser caracterizadas em estruturadas, semiestruturadas ou não estruturadas.

**94.** Julgue o próximo abaixo, relativo à saúde mental.

De acordo com o Art. 2º da Lei nº 10.216/2001, que regulamenta os direitos das pessoas com transtornos mentais, ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades é um dos direitos desse público.

**95.** A busca à família extensa, conforme definida nos termos do parágrafo único do art. 25 desta Lei, respeitará o prazo máximo de 120 (cento e vinte) dias, prorrogável por igual período.

**96.** Sobre a perícia social, julgue o próximo item.

Prescinde ao perito emitir opiniões pessoais que excedam o exame técnico ou análise do objeto da perícia, caso tenha o objetivo de realizar uma análise mais aprofundada da situação.

**97.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a atenção primária à saúde fará a busca ativa da gestante que não iniciar ou que abandonar as consultas somente no pós-parto, bem como da puérpera que não comparecer às consultas pré-natais.

**98.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é incumbência de todos garantir, à gestante e à mulher com filho na primeira infância que se encontrem sob custódia em unidade de privação de liberdade, ambiência que atenda às normas sanitárias e assistenciais do Sistema Único de Saúde para o acolhimento do filho, em articulação com o sistema de ensino competente, visando ao desenvolvimento integral da criança.



**99.** Segundo a lei nº 8.662/93, analise a seguinte assertiva. Cabe ao CRESS credenciar e comunicar às unidades de ensino os campos de estágio de seus alunos e designar os professores responsáveis por sua supervisão.

**100.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia de segurança compreende às crianças e adolescentes, dentre outros, a primazia de receber proteção e socorro em circunstâncias de emergência.

**101.** Com relação ao trabalho interdisciplinar do serviço social com outras profissões, com os processos de planejamento e aos projetos de intervenção profissional, julgue o item seguinte.

No trabalho interdisciplinar, o conhecimento e os limites da profissão se dissolvem para que haja interação com as demais profissões.

**102.** A respeito do trabalho interdisciplinar, analise a seguinte assertiva.

Conceitua-se a interdisciplinaridade como a integração articulada de várias disciplinas ou profissões entre si, noção que tende a prevalecer quando se discutem trabalho em equipe nas diversas áreas de atuação profissional.

**103.** Com relação à atuação do assistente social em equipe interdisciplinar, julgue o item abaixo.

A interdisciplinaridade implica em desenvolver uma prática profissional capaz de dialogar acerca de diferentes abordagens, vivenciar embates sobre pontos de vistas e perspectivas teóricas e metodológicas diversas, em interface com os princípios e valores estabelecidos no código de ética e projeto ético político profissional.

**104.** Com base nos instrumentais técnico-operativos utilizados pelo assistente social, julgue o item a seguir.

Apresentado por assistentes sociais peritos, o contralaunder objetivo apresentar elementos que reafirmem o laudo apresentado pelo assistente social do Poder Judiciário.

**105.** A respeito da perícia social, julgue o item que se segue.

A perícia depende de autorização formal de um superior hierárquico da/o assistente social para que possa acontecer.

**106.** A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 9 meses (nove meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

**107.** Julgue o item a seguir. Também conhecida como a Lei "Paulo Delgado", ou "Lei da reforma psiquiátrica", a Lei nº 10.216/2001 dispõe sobre a proteção e sobre direitos das pessoas com transtornos mentais, redirecionando o modelo de saúde mental. Tal legislação representou um importante avanço na saúde mental brasileira, uma vez que objetiva uma saúde centrada no tratamento de base comunitária.

**108.** Com relação aos instrumentais técnico-operativos utilizados pelo assistente social, julgue o item abaixo.

No campo sociojurídico, a visita domiciliar compõe rotineiramente o trabalho da/o assistente social, tornando-se um instrumento técnico-operativo exclusivo dessa categoria.

**109.** A respeito da dimensão técnico-operativa do serviço social e da atuação interdisciplinar, julgue o item abaixo.

É a partir da dimensão técnico-operativa que o serviço social adquire visibilidade e é reconhecido socialmente, uma vez que é através dessa dimensão profissional que emana a imagem social da profissão.

**110.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a assistência psicológica à gestante, à parturiente e à puérpera deve ser indicada antes da avaliação do profissional de saúde somente no pré-natal, com encaminhamento de acordo com o prognóstico.

**111.** Com base no conhecimento científico e a reflexão ética, elementos fundamentais para a posição que o profissional da assistência social assuma nas relações com os sujeitos e nos registros e pareceres que emite, analise a assertiva abaixo.

Cabe à instituição empregadora do assistente social determinar os instrumentos que deverão ser utilizados para a realização do estudo social.

**112.** À luz da Lei n.º 8.662/1993, que dispõe sobre a profissão de assistente social, julgue o item a seguir.

O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), na qualidade de órgão normativo de primeiro grau superior, deverá realizar a organização e manutenção dos registros profissionais dos assistentes sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas.

**113.** Acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise a assertiva abaixo.

Os responsáveis pelas diversões e espetáculos públicos deverão afixar, em lugar visível e de fácil acesso, à entrada do local de exibição, informação destacada sobre a natureza do espetáculo e a faixa etária especificada no certificado de classificação.

**114.** Acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise a assertiva abaixo.

Nenhuma criança ou adolescente menor de 18 (dezoito) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.

**115.** Acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise a assertiva abaixo.

A função de membro do conselho nacional e dos conselhos estaduais e municipais dos direitos da criança e do adolescente é considerada de interesse público relevante e não será remunerada.

**116.** Segundo Fávero (2003), Relatório Social é o processo metodológico específico do Serviço Social que objetiva conhecer a fundo e de forma crítica, uma determinada situação ou manifestação da Questão Social, a qual é objeto de trabalho do Assistente Social, principalmente em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.

**117.** Julgue o item a seguir.

Nos termos da lei, a garantia de sigilo nas informações prestadas é direito da pessoa com transtorno mental somente quando o profissional considerar o relato relevante para a prestação da assistência integral na unidade hospitalar.

**118.** Sobre políticas sociais dirigidas ao segmento da criança e do adolescente, julgue o item a seguir.

O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.

**119.** Julgue o próximo item, relativo à saúde mental.

As pessoas com transtornos mentais graves e persistentes podem ser atendidas nos centros de atenção psicossocial (CAPS), com encaminhamentos, via regulação de vagas, de profissionais psiquiatras das unidades básicas de saúde.

**120.** A respeito da perícia social, julgue o item que se segue.

A perícia social compreende a análise da situação social com a emissão de um parecer pela/o assistente social.

## Discursiva

### O impacto devastador das apostas online na economia brasileira

*Ideia de que as bets são uma simples forma de entretenimento tem se provado equivocada*

Nos últimos anos, as plataformas de *apostas online* emergiram como um fenômeno global, capturando milhões de usuários e criando um novo padrão de comportamento financeiro. No Brasil, essa tendência tem se mostrado particularmente preocupante, uma vez que a promessa de riqueza fácil mascara consequências econômicas e sociais devastadoras.

A situação é ainda mais alarmante quando consideramos a ausência de regulamentação robusta e a facilidade com que essas plataformas transferem recursos para o exterior, muitas vezes localizadas em paraísos fiscais.

A ideia de que as apostas online são uma simples forma de entretenimento tem se provado equivocada. O impacto econômico e social dessas plataformas vai muito além de uma atividade recreativa. Para milhões de brasileiros, especialmente aqueles das classes média e baixa, a sedução das apostas cria um ciclo destrutivo de endividamento.

O problema não reside apenas no endividamento individual, mas no efeito dominó que ele provoca. Quando famílias começam a perder dinheiro em apostas, a capacidade de consumo diminui. Isso afeta diretamente setores da economia que dependem de um fluxo constante de consumo doméstico, como o varejo e a prestação de serviços.

<https://www.jota.info/artigos/o-impacto-devastador-das-apostas-online-na-economia-brasileira>

### A banca (quase) sempre ganha: Brasileiro perde 35% do que gasta nas bets

*Dados sobre mercado brasileiro de apostas online constam de relatório do Itaú que tentava analisar impacto das bets sobre o varejo*

Os brasileiros recebem 35% a menos do que gastam em sites de apostas esportivas (as chamadas bets) e cassinos online. Ao mesmo tempo, o mercado brasileiro de apostas pela internet consome 2% da renda dos trabalhadores.

Os dados constam de um relatório do Itaú no qual os analistas do banco tentam estimar o tamanho e o impacto das apostas online sobre o consumo.

Dos R\$ 68,2 bilhões gastos pelos apostadores no período analisado, os brasileiros recebem R\$ 44,3 bilhões de volta do valor apostado, de acordo com o estudo - ou seja, 35% a menos do que gastaram. Esse valor inclui R\$ 200 milhões referentes ao saldo de prêmios líquidos aos apostadores (0,29% do total).

<https://www.seudinheiro.com/2024/financas-pessoais/itau-relatorio-bets-apostas-online-rsgp/>

### **Bets e jogo do tigrinho impactam orçamento das famílias, saúde mental e economia do país**

Na economia do país e das famílias, as consequências das chamadas bets e de jogos conhecidos como tigrinho estão aparecendo e causando preocupação: elas vão do aumento do endividamento e diminuição de recursos para itens básicos ao adoecimento mental e até suicídio.

Recentemente, o diretor de Política Monetária do Banco Central, *Gabriel Galípolo*, apontou que alguns estudos mostram que o aumento de renda no Brasil não elevou o consumo e nem as economias das famílias como poderia. A explicação pode estar no consumo dos jogos e das apostas online.

Em entrevista ao Brasil de Fato, a consultora do programa de Serviços Financeiros do Instituto de Defesa de Consumidores (Idec), Ione Amorim, afirma que a demora na regulamentação da atividade trouxe prejuízos consideráveis.

"Há um ambiente com muitos recursos financeiros, que fez com que essas empresas **capturassem influenciadores** que passaram a ser os seus grandes patrocinadores. Os seguidores foram induzidos para esse ambiente de jogos, que se alastrou muito rapidamente, com o atrativo de se ganhar recursos rapidamente."

"O Hospital das Clínicas aqui em São Paulo já admite não ter mais estrutura para receber pessoas para tratar esse problema este ano. Estamos **falando de saúde pública**, de um problema que é uma epidemia", explica.

Análise da empresa de consultoria Strategy&, as **apostas representam o equivalente a 76% das despesas de "lazer e cultura" das classes D e E**. O total gasto com os jogos corresponde a 5% do que é destinado à alimentação.

Ainda de acordo com a consultoria, as apostas já representam 1,38% do orçamento familiar nas classes com menor poder aquisitivo. A análise aponta também que boa parte do dinheiro ganho é colocado novamente no jogo, o que mostra que o eventual lucro de quem joga não tem impacto significativo na economia real.

A informação é reafirmada em um estudo de 2023, divulgado pelo Instituto Locomotiva, que mostra que somente 36% dos ganhos são usados em outros gastos. O levantamento estima que 20% da população de baixa renda aposta pelo menos uma vez por mês.

"Precisamos trabalhar a **educação financeira** e o risco do endividamento. As pessoas precisam estar cientes de que este ambiente não é saudável. A maioria das pessoas que hoje estão perdendo mais dinheiro são as que já estão negativadas. Elas estão sendo expostas a agiotagem em redes sociais", alerta Ione Amorim.

---



Considerando que os fragmentos de texto acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema.

**A ILUSÃO DO “DINHEIRO FÁCIL”: AS APOSTAS ESPORTIVAS COMO PROMESSA DE ASCENSÃO FINANCEIRA EM UMA SOCIEDADE DESIGUAL**

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

1. As apostas esportivas como uma solução para os desafios econômicos enfrentados pela população;
  2. O impacto das apostas esportivas sobre a desigualdade social;
  3. A educação financeira como ferramenta de prevenção aos riscos das apostas esportivas.
-

**Folha de Resposta**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.  
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---