



SIMULADO FINAL
PC DF
GESTOR DE APOIO
FONOaudiólogo

Simulado

Simulado Especial PC-DF (Gestor de Apoio - Fonoaudiólogo)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Gestor de Apoio - Fonoaudiólogo da PC-DF**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/c5JmFBoi4U9beg5LA>

01 - C E	16 - C E	31 - C E	46 - C E	61 - C E	76 - C E	91 - C E	106 - C E
02 - C E	17 - C E	32 - C E	47 - C E	62 - C E	77 - C E	92 - C E	107 - C E
03 - C E	18 - C E	33 - C E	48 - C E	63 - C E	78 - C E	93 - C E	108 - C E
04 - C E	19 - C E	34 - C E	49 - C E	64 - C E	79 - C E	94 - C E	109 - C E
05 - C E	20 - C E	35 - C E	50 - C E	65 - C E	80 - C E	95 - C E	110 - C E
06 - C E	21 - C E	36 - C E	51 - C E	66 - C E	81 - C E	96 - C E	111 - C E
07 - C E	22 - C E	37 - C E	52 - C E	67 - C E	82 - C E	97 - C E	112 - C E
08 - C E	23 - C E	38 - C E	53 - C E	68 - C E	83 - C E	98 - C E	113 - C E
09 - C E	24 - C E	39 - C E	54 - C E	69 - C E	84 - C E	99 - C E	114 - C E
10 - C E	25 - C E	40 - C E	55 - C E	70 - C E	85 - C E	100 - C E	115 - C E
11 - C E	26 - C E	41 - C E	56 - C E	71 - C E	86 - C E	101 - C E	116 - C E
12 - C E	27 - C E	42 - C E	57 - C E	72 - C E	87 - C E	102 - C E	117 - C E
13 - C E	28 - C E	43 - C E	58 - C E	73 - C E	88 - C E	103 - C E	118 - C E
14 - C E	29 - C E	44 - C E	59 - C E	74 - C E	89 - C E	104 - C E	119 - C E
15 - C E	30 - C E	45 - C E	60 - C E	75 - C E	90 - C E	105 - C E	120 - C E

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Luiz Felipe*

- 01.** As palavras "memória", "violência" e "discórdia" recebem acento de acordo com a mesma regra de acentuação.
- 02.** No trecho “Eles precisam olhar com carinho, ter inteligência para gestão, empatia nas limitações e planejamento efetivo”, as vírgulas foram empregadas para separar expressões de caráter explicativo.
- 03.** Sem prejuízo da correção gramatical do texto, as palavras “é” e “que”, presentes em “É a vida que todos desejavam ter”, poderiam ser suprimidas.
- 04.** Em “Fala-se muito da bondade, mas pouco se pratica”, as duas ocorrências do pronome “se” têm o papel de indeterminar os agentes responsáveis pelas ações.
- 05.** Seria mantida a correção gramatical do texto se o trecho “nos esquecer” fosse reescrito como **esquecer** em: Não podemos nos esquecer de que tudo que é plantado um dia será colhido.
- 06.** Mantendo-se o sentido original e a correção gramatical do texto, o trecho “Todo relato tende a ser contaminado por impressões pessoais” poderia ser reescrita da seguinte forma: **Todo o relato tende a ser contaminado por impressões pessoais.**

TEXTO PARA AS QUESTÕES 7 A 13

Cidadania é um termo que designa a pessoa atribuída dos direitos e deveres de cidadão, ou seja, um indivíduo que vive e coabita na cidade, em comunidade e com as normas criadas pela sociedade e também em nível de negócios e decisões políticas. Tendo se originado na Grécia, o termo atualmente compreende outras definições decorrentes de sua modernização. Na sociedade atual, a cidadania engloba inicialmente as questões relativas à nacionalidade, que significa ser subordinado às leis e direitos ligados a um determinado país, normalmente o de sua origem ou nascimento. Com a atualização, o termo cidadania vem se caracterizando por mais direitos e deveres constantes no fato de uma pessoa ser considerada cidadã, pois a ética da sociedade se modifica conforme ocorre à evolução.

Nesse sentido, surge também ao ideário social o respeito ao meio ambiente como uma das exigências consideradas como necessárias para um ser humano correto que cumpre com seus deveres de cidadão; até porque a cidadania diz respeito à luta pelos direitos humanos e, conforme a Constituição Federal Brasileira, o meio ambiente ecologicamente equilibrado é direito de todo brasileiro.

Entendemos que a cidadania abrange o cuidado e a preservação do meio ambiente para que todos possam usufruir de um equilíbrio equitativo, com direitos e deveres igualitários a toda população. A vida com cidadania pressupõe um respeito para com o meio ambiente em que se vive, porque na vida em sociedade devemos compreender que dividimos o ambiente habitável com outros seres humanos e também outros seres vivos que participam dos processos ambientais e colaboram para a perfeita sintonia com este equilíbrio ambiental.

Reconhecendo que a cidadania são também as ações simples do dia a dia, como o fato de não jogar lixo nos lugares impróprios e não poluir as fontes de água do planeta, a importância da ética relacionada à vida em sociedade reflete soluções ou problemas para as pessoas que nos cercam. A cidadania hoje é vista como uma forma de preocupação com os outros indivíduos da sociedade, por meio de ações conscientes para que as minhas ações não sejam motivos de problemas para o meu semelhante.

Os impactos ambientais da atualidade fizeram com que a preocupação com a questão ambiental se tornasse

globalizada. Estados Unidos, um país intensamente industrializado, têm colaborado com os acordos internacionais relacionados ao meio ambiente.

A Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, mais conhecida como ECO-92, que aconteceu em 1992, no Rio de Janeiro, teve como premissa no Princípio 1 que: os seres humanos constituem o centro das preocupações relacionadas com o desenvolvimento sustentável. Têm o direito a uma vida saudável e produtiva em harmonia com o meio ambiente. Portanto, temos o dever implícito como cidadãos conscientes de proteger o nosso lar.

(Colunista Portal – Educação. Cidadania e Meio Ambiente. Disponível em portaleducacao.com.br. Adaptado)

Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto, julgue os seguintes itens.

- 07.** Depreende-se do texto que o conceito de cidadania é construído a partir de direitos e obrigações, uma vez que a vida em sociedade pressupõe uma ética de equilíbrio entre o individual e o coletivo.
- 08.** No primeiro parágrafo, o texto esclarece que o termo ‘cidadania’, apesar de abranger em sua origem diferentes significados, atualmente remete apenas a questões relativas à nacionalidade.
- 09.** Sem prejuízo da correção gramatical, a forma verbal ‘têm’ (5º parágrafo) poderia ser substituída por ‘tem’.
- 10.** No primeiro período do segundo parágrafo, em “surge também ao ideário social o respeito ao meio ambiente”, o trecho destacado exerce a função de objeto direto do verbo ‘surgir’.
- 11.** A supressão do sinal indicativo de crase em “até porque a cidadania diz respeito à luta pelos direitos humanos” manteria a correção gramatical.

12. Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do texto, o trecho “Portanto, temos o dever implícito como cidadãos conscientes de proteger o meio ambiente” poderia ser reescrito da seguinte forma: Conquanto, temos o dever implícito como cidadãos conscientes de proteger o meio ambiente.

13. O 1º parágrafo do texto é predominantemente expositivo.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 14 A 20

Helena, que trabalha na área da Engenharia, encantada com Ciências Humanas, nos pede que comentemos como as línguas funcionam. A indagação de nossa leitora nos oferece a oportunidade de dizer algumas coisas de interesse aos demais leitores desta nossa coluna.

Comecemos por lembrar que nosso primeiro gramático, Fernão de Oliveira, já em 1536, afirmava que os homens fazem a língua, e não a língua os homens. Isso nos leva a concluir que uma língua é essencialmente um objeto cultural, conquista da inteligência e labor dos seres humanos. Este passo nos permite lembrar outra lição de Oliveira, que as línguas são o que os homens fazem dela; isto significa, portanto, que as línguas acompanham os acontecimentos históricos, de glória ou de fracasso, por que passam as comunidades que as falam. A língua é patrimônio de cada indivíduo, mas também patrimônio de cada comunidade em que cada um está inserido. Isto significa que todo Indivíduo tem limitado seu poder de criatividade; seu sucesso vai depender da aceitação do grupo a que pertence, porque a língua é também um fato social.

O indivíduo, por maior que seja seu prestígio no grupo, não pode passar a chamar 'cadeira' o objeto que todos conhecem por 'árvore'. Se a moda pega aqui ou acolá, estará logo fadada ao insucesso. A sociedade, por mais uniforme e igualitária que seja, se apresenta diversificada em grupos de indivíduos distinguidos pelo grau de instrução, de poder, de atividade profissional, de ascensão social. Por isso uma língua está sempre passando por mudanças, quase sempre imperceptíveis, mas sempre em mudança dentro daquilo que se chama 'equilíbrio instável', porque tem de garantir um mínimo

de comunicação entre os seus usuários, entre todos que integram o coletivo social.

Todas essas variedades são linguisticamente válidas: da variedade oral de um usuário analfabeto à variedade oral e escrita de um usuário escolarizado ou de um literato de nome.

Adquirir uma língua de um grupo social — na dimensão mínima que pode reduzir-se a uma família ou a uma tribo, ou que pode expandir-se na dimensão maior de um país — significa efetivar um conjunto de saberes que ultrapassam os limites daquilo que costumamos chamar 'gramática'. Um excelente linguista falecido há pouco, Eugênio Coseriu, distinguia três planos desses saberes: a) o saber elocucional, que é o saber falar, articulando física e fisiologicamente o aspecto biológico do falar, bem como, num nível superior, operar as regras elementares do pensar, para falar com congruência; b) o saber idiomático, que é conhecer um idioma particular, usando-o reflexivamente, isto é, um saber fundado e fundamentado, as bases e as regras de sua estruturação e funcionamento; c) o saber expressivo, que é saber estruturar discursos, textos, para atender a situações determinadas. A suficiência manifestada no falar de acordo com esses três saberes é o que chamamos, respectivamente, normal e congruente (saber elocutivo), correto (saber idiomático) e adequado (saber expressivo).

O maior responsável pelo insucesso ou sucesso parcial no ensino/ aprendizagem de um idioma, especificamente o que tem ocorrido com o português, é não ter sido levada em conta essa dimensão dos saberes linguísticos que limita e circunscreve o mestre de sala de aula a um professor de 'língua', em vez de ser um professor de 'linguagem'.

Evanildo Bechara. O Dia (RJ), 19/9/2010. Adaptado)

14. É correto inferir do texto que, como fato social, a língua não está sujeita a interferências individuais, permanecendo alheia às ações humanas.

15. O período "A sociedade, por mais uniforme e igualitária que seja, se apresenta diversificada [...], de ascensão social." (3º parágrafo) opõe-se semanticamente ao período seguinte, estabelecendo uma quebra de expectativa.

16. No trecho "por que passam as comunidades que as falam" (2º parágrafo), o vocábulo destacado é um pronome relativo que retoma "acontecimentos históricos".

17. Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, o primeiro período do segundo parágrafo poderia ser assim reescrito: Lembremos que nosso primeiro gramático, Fernão de Oliveira, afirmava, já em 1536, que são os homens que fazem a língua, e não o contrário.

18. A expressão *ao insucesso* em "estará logo fadada ao insucesso" (3º parágrafo) poderia ser corretamente substituída sem qualquer prejuízo gramatical por: a queda.

19. A correção gramatical do texto seria mantida, mas seu sentido seria alterado, caso o trecho "que pode reduzir-se a uma família ou a uma tribo" (5º parágrafo) fosse isolado por vírgula.

20. No trecho "as línguas são o que os homens fazem dela" (2º parágrafo), o vocábulo destacado foi empregado como artigo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Carlos Henrique

O Estratégia Concursos promoveu uma reunião entre os professores. Em um certo intervalo, 20% das mulheres deixaram a sala de reunião e o número de professoras ficou igual a $\frac{3}{5}$ do número de professores homens. Se, com a saída das mulheres, o grupo passou a ser de 320 pessoas, julgue os itens 21 e 22:

21. Depois da saída das mulheres, a porcentagem de homens passou a ser superior a 65%

22. A quantidade original de pessoas na reunião é inferior a 360 pessoas.

No Rio de Janeiro, foram entrevistadas várias pessoas acerca de suas preferências em relação a três raves; Master RJ (M), Nano Tech (N) e Primer RJ (P). Os resultados mostraram que:

420 pessoas gostam da rave M.

420 pessoas gostam da rave N.

500 pessoas gostam da rave P.

40 pessoas gostam das três raves.

200 pessoas não gostam de nenhuma das três raves.

120 pessoas gostam das raves M e N.

140 pessoas gostam das raves M e P

100 pessoas gostam das raves N e P.

Diante do exposto, julgue os itens 23 E 24

23. O número de pessoas que respondeu a pesquisa foi superior a 1200

24. A negação da proposição "Corujinha gosta da rave P e não gosta da rave M" é dada por "Se Corujinha não gosta da rave M então ela não gosta da rave P".

25. Dos 72 servidores públicos de um setor do PC DF, sabe-se que: apenas 14 são advogados, 44 são do sexo masculino e 22 são mulheres que não são advogadas.

Com base nessas afirmações, é correto afirmar que o número de homens que não são advogados é superior a 37.

Corujinha e sua amiga, Corujona, passaram para a PF e estão trabalhando em departamento com mais 10 pessoas. Dentre essas 12 pessoas, será formada uma missão especial com 4 pessoas escolhidas aleatoriamente.

Diante do exposto, julgue os itens a seguir:

26. O total de missões com 4 pessoas que podem ser formadas é superior a 500

27. Se Corujinha e Corujona só aceitam participar da missão se estiverem juntas, então o total de missões possível é inferior a 240

28. Sabendo-se que Pablito é um desafeto de Corujinha, a quantidade de missões possíveis sem que Pablito e Corujinha estejam na mesma missão é superior a 440

29. A probabilidade de se formar uma missão em que Corujinha e Corujona estejam e Pablito não esteja é superior a 7%

Cinco moças foram acusadas de comer escondido o pedaço de bolo de chocolate de Joana. Ao entrar na sala, irritada, Joana as questiona:

- "Eu não fui", responde Karen.
- "Foi a Emília", garantiu Mônica.
- "Foi a Ju", disse Emília.
- "A Mônica está mentindo", retrucou Ju.
- "A Karen está falando a verdade", disse Renata. Sabe-se que apenas uma das moças mentiu e somente uma delas o pedaço de bolo de Joana.

30. Diante do exposto, pode-se concluir que Ju comeu o bolo e falou a verdade enquanto que a Mônica é a mentirosa.

**LEGISLAÇÃO (LEI N° 8.112/1990,
LEI COMPLEMENTAR N° 840/2011),
LEI N° 8.429/1992)**

Herbert Almeida

Joana foi aprovada em concurso público para cargo administrativo em uma autarquia distrital, dentro do número de vagas. Sua nomeação foi devidamente publicada no diário oficial. Contudo, por motivos pessoais, não pretende assumir o cargo nesse momento.

Com base nessa situação hipotética e nos termos do disposto na LC n° 840/2011, julgue o item a seguir.

31. Nessa situação, Joana tem um prazo de cinco dias, contados da publicação do ato de nomeação, para solicitar seu reposicionamento para o final da lista de classificação, caso assim deseje.

Em relação ao regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais – Lei n° 8.112/1990, e à Lei de Improbidade Administrativa, julgue os itens a seguir.

32. A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

33. Frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros, é ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.

LEGISLAÇÃO (LEI N.º 4.878/1965, DECRETO-LEI N.º 2.266/1985 (CRIAÇÃO DA CARREIRA PCDF, CARGOS, VALORES E VENCIMENTOS) - LEI N° 9.264/1996 (DESMEMBRAMENTO E REORGANIZAÇÃO DA PCDF, REMUNERAÇÃO DE SEUS CARGOS) E RESOLUÇÃO N.º 01, DE 7 DE MARÇO DE 2023 (REGIMENTO INTERNO DA PCDF)*Fábio Ramos*

- 34.** Levando em consideração a Resolução nº 01, de 07 de março de 2023 que aprovou o regimento interno da Polícia Civil do Distrito federal, julgue o item que se segue:

A função de polícia judiciária consiste, precipuamente, no cumprimento de medidas e determinações judiciais e no auxílio ao sistema de justiça criminal para a aplicação da lei penal e processual penal, além disso, a função de polícia judiciária compreende o exame preliminar a respeito da tipicidade penal, ilicitude, culpabilidade e demais circunstâncias relacionadas à infração penal além da realização de diligências para apurar infrações penais e atos infracionais.

- 35.** Com fulcro no regime jurídico dos policiais civis da União e Distrito Federal, Julgue o item subsequente.

O agente administrativo da PCDF tem direito à prisão especial durante a tramitação do inquérito e da respectiva ação penal até o trânsito em julgado a sentença condenatória, será o funcionário encaminhado a estabelecimento penal, onde cumprirá a pena em dependência isolada dos demais presos não abrangidos por esse regime, mas sujeito, como eles, ao mesmo sistema disciplinar e penitenciário.

- 36.** Com base na Lei nº 9.264 de 1996 que trata do desmembramento e reorganização da Polícia Civil do Distrito Federal, julgue o item a seguir.

A Carreira de Polícia Civil do Distrito Federal é composta pelos cargos de Delegado de Polícia,

Perito Criminal, Perito Médico-Legista, Agente de Polícia, Escrivão de Polícia, Papiloscopista Policial e Agente Penitenciário.

LEGISLAÇÃO (LEI N° 13.869/2019. 9 LEI N° 8.429/1992. 10 LEI N° 11.340/2006 (LEI MARIA DA PENHA). 11 LEI N° 14.344 DE 2022 (LEI HENRY BOREL)*Antônio Pequeno*

- 37.** A respeito da Lei de Abuso de Autoridade (Lei nº 13869/2019), julgue o item abaixo:

Os crimes nela previstos são de ação penal pública incondicionada, inexistindo previsão da ação penal privada subsidiária.

- 38.** A respeito da Lei Maria da Penha (Lei nº 11340/2006), julgue o item abaixo:

A violência moral é entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

- 39.** A respeito da Lei Henry Borel (Lei nº 14.344/2022), julgue o item abaixo:

As medidas protetivas de urgência poderão ser concedidas pelo juiz, a requerimento do Ministério Público, da autoridade policial, do Conselho Tutelar ou a pedido da pessoa que atue em favor da criança e do adolescente.

LODF*Rodrigo Francelino*

- 40.** Segundo a Lei Orgânica do DF à Polícia Civil, órgão permanente dirigido por delegado de polícia de carreira, incumbe, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as eleitorais.

CONHECIMENTOS ACERCA DO DF E DA POLÍTICA PARA MULHERES*Leandro Signori*

No final do século 19, o Brasil tinha pouco mais de 14,3 milhões de habitantes – 7 em cada 10 brasileiros moravam no litoral, e o índice de ocupação no Centro-Oeste era de 0,2 habitante por quilômetro quadrado, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Foi neste contexto demográfico e populacional, de um país de ocupação litorânea, que a República foi proclamada e instituída em 1889. Em 1891, foi promulgada a primeira Constituição Republicana que iria incluir um artigo contemplando uma proposição surgida ainda no período do Brasil colonial: a transferência da capital da faixa litorânea para o Brasil interior.

O presidente Floriano Peixoto buscou dar seguimento ao dispositivo constitucional nomeando uma Comissão chefiada por um cientista belga, naturalizado brasileiro, diretor do Observatório Nacional do Rio de Janeiro.

Tendo o texto como referência inicial, julgue os itens que se seguem, levando em consideração os fatos que antecederam a criação Capital Federal, bem como seus desdobramentos atuais.

- 41.** O referido artigo da Constituição de 1891 determinava: Fica pertencendo à União, no planalto central da República, uma zona de 14.400

quilômetros quadrados, que será oportunamente demarcada para nela estabelecer-se a futura Capital Federal.

- 42.** A Comissão citada no texto foi chefiada por Louis Ferdinand Cruls, conhecido no Brasil por Luís Cruls, e denominada Comissão de Estudos do Planalto Central e de Localização da Nova Capital do Brasil.

Julgue os próximos itens a respeito das Regiões Administrativas (RAs) do Distrito Federal.

- 43.** As regiões administrativas, anteriormente denominadas oficialmente de cidades-satélites, não possuem autonomia político-administrativa, mas sim estruturas funcionais próprias às suas atividades e competências.

- 44.** O Distrito Federal, atualmente, conta com 35 Regiões Administrativas, sendo a RA do Plano Piloto, uma das primeiras a serem criadas e onde se encontra a sede dos três poderes da República.

A respeito dos aspectos geográficos, sociais, ambientais e econômicos do Distrito Federal, julgue os itens subsecutivos.

- 45.** A agropecuária no Distrito Federal responde por parte das necessidades de abastecimento da sua população, exporta seus excedentes para outros estados e caracteriza-se como setor de participação intermediária na economia brasiliense.

- 46.** O Distrito Federal é a unidade da Federação que apresenta o melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), o que se reflete na equivalente distribuição de renda entre as regiões administrativas e os municípios do Entorno.

47. Na Unidade de Conservação de Proteção Integral Estação Ecológica de Águas Emendadas, ocorre o fenômeno da união das grandes bacias hidrográficas do Tocantins-Araguaia e Platina, onde se encontra a bacia do Paraná.

48. Os rios do Distrito Federal integram três grandes regiões hidrográficas do Brasil. Os rios São Bartolomeu e Descoberto fazem parte da bacia do Paraná, o rio Maranhão está na bacia do Tocantins/Araguaia e o rio Preto na bacia do São Francisco. O lago artificial do Paranoá, criado juntamente com a cidade de Brasília, também faz parte da bacia do Paraná, que compõe a grande bacia hidrográfica do Prata.

Sobre o II Plano Distrital de Políticas para Mulheres do Distrito Federal (II PDPM-DF) julgue as questões a seguir em Certo (C) ou Errado (E).

49. O Eixo 6 estabelece a criação de um programa de capacitação exclusivo para mulheres indígenas no contexto rural, visando ao fortalecimento da agricultura familiar.

50. A ampliação do número de Casas da Mulher Brasileira constitui-se em uma das metas do Eixo 4 - Enfrentamento de Todas as Formas de Violência Contra as Mulheres.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FONOAUDIOLOGIA

Danielle Brandão

51. Com relação à fisiologia respiratória e sua relação com a fonação, julgue o item a seguir:

A fonação normal depende do equilíbrio entre as forças aerodinâmicas, responsáveis pela pressão

subglótica, e as forças mioelásticas da laringe, que permitem a vibração das pregas vocais.

52. Sobre a Terapia Fonoaudiológica, julgue o item: Durante o tratamento de uma criança com desvios fonológicos, à medida que um processo fonológico vai sendo gradativamente suprimido, sua frequência de aplicação vai decrescendo e o sistema fonológico vai se tornando cada vez mais semelhante ao sistema-alvo adulto.

53. Considerando as hipóteses estabelecidas por Bishop no que se refere ao déficit linguístico nos casos de distúrbios específicos de linguagem julgue o item a seguir:

Nos distúrbios específicos de linguagem os déficits de memória estão ausentes.

54. Julgue o item a seguir:

A capacidade não só de conhecer como de reconhecer fatos e proposições, saber decodificar o mundo, interagir para perceber e reagir no meio está relacionada ao conceito de raciocínio dedutivo e não engloba o conceito de cognição.

55. A respeito das bases físicas da audição humana julgue o item a seguir:

A cóclea possui formato cônico; nela ocorre a transdução da onda hidráulico-mecânica em impulso nervoso, e os tons graves são captados pelas células que se encontram mais próximas à base.

56. A respeito das bases físicas da audição humana julgue o item a seguir

Na percepção auditiva dos sons, a sensação subjetiva de frequência (tonalidade) que ordena os sons em uma escala musical, variando de grave a agudo, está relacionada ao conceito de pitch.

57. A respeito da Paralisia de Bell, gerada pela lesão do VII par craniano, julgue o item.

Paralisia dos músculos faciais contralaterais, mantendo-se a normalidade do ângulo da boca e achatamento da prega nasolabial, são sintomas presentes nesse tipo de alteração.

58. Com relação ao desenvolvimento da laringe, julgue o item.

Ao nascimento, a laringe apresenta uma posição elevada no pescoço, ao redor das vértebras cervicais C3 e C4.

59. A respeito da aquisição e do desenvolvimento da linguagem, julgue o item.

A fase de maior expansão do sistema fonológico ocorre dos quatro aos sete anos de idade, quando há aumento do inventário fonético, usado nas estruturas silábicas mais complexas e das palavras polissílabas

60. Acerca da sensibilidade auditiva, julgue o item.

A intensidade máxima na qual o indivíduo percebe a presença do som em determinada frequência é conhecida como limiar de audibilidade.

61. Em relação aos quadros afásicos julgue o item.

A característica mais evidente apresentada por pacientes com afasia de Wernick é uma deficiência na expressão da fala, que é articulada sem comprometimento na compreensão da linguagem.

62. Em relação aos quadros afásicos julgue o item.

A fala do paciente com afasia de condução não é fluente e sua compreensão escrita encontra-se preservada.

63. Em relação à lesão de Prega Vocal, julgue o item.

As únicas lesões orgânicas localizadas fora da borda livre das pregas vocais, que ocorrem na região posterior das cordas vocais, na porção cartilaginosa e que, geralmente, estão associadas a fatores como refluxo gastroesofágico, trauma por intubação, abuso vocal são chamadas Edema de Reinke.

64. Acerca das pregas vocais, sua estrutura e constituição julgue o item.

A fibronectina é uma molécula de água que se expande e controla a viscosidade dos tecidos e que é encontrada na camada intermediária da lâmina própria da prega vocal.

65. Com relação a traqueostomia julgue o item.

A cânula plástica é a única que tem incorporado o balão inflável que impede totalmente a passagem de ar da via aérea inferior para a superior, permitindo melhor ventilação pulmonar nos dependentes de respiração artificial.

66. Com relação a traqueostomia julgue o item.

A troca diária da cânula e sua higienização são recomendadas e devem ser realizadas como medida preventiva contra infecção local, que está relacionada com maior incidência de estenose traqueal.

67. Em relação às fases da deglutição julgue o item.

A fase oral propriamente dita, que constitui a segunda fase da deglutição e é consciente e involuntária, inicia-se com o posicionamento do bolo alimentar sobre a língua e termina com a ejeção desse bolo para faringe.

68. Em relação às fases da deglutição julgue o item.

Na fase faríngea, que é consciente e involuntária, o bolo alimentar desencadeia uma série de reflexos; nela, há o fechamento da nasofaringe pelo palato mole.

69. Sobre a Deglutição Atípica julgue o item.

O tratamento miofuncional visa adequar a propriocepção, as posturas de lábios, mandíbula e língua, a deglutição, a fala e o tônus e a mobilidade dos órgãos fonoarticulatórios.

70. Sobre a Deglutição Atípica julgue o item.

A deglutição atípica acarreta problemas na função labial exclusivamente durante a fonação, além de interferir na posição dos dentes e na forma das arcadas, bem como no seu crescimento.

71. Em relação à avaliação e tratamento da Disfagia julgue os itens a seguir.

Na reabilitação do paciente disfágico com rebaixamento cognitivo ou não colaborativo, é recomendado o uso de técnicas de reabilitação ativa direta.

72. Em relação à avaliação e tratamento da Disfagia julgue os itens a seguir.

A auscultação cervical costuma ser realizada no leito ou durante as sessões de terapia, permitindo detectar a presença de deglutição e possível aspiração.

73. Em relação ao CA de Laringe julgue o item.

A terapia dos pacientes laringectomizados parciais verticais deve incluir manobras relacionadas ao desempenho das funções básicas da laringe, como a ação de proteção ao momento da deglutição, ao reflexo de tosse e ao mecanismo valvular para esforços físicos.

74. Sobre as disfonias, julgue os itens a seguir

O pólipo é um dos tipos de lesão mais comuns decorrentes do uso inadequado da voz.

75. Sobre as disfonias, julgue os itens a seguir.

A patologia da voz, ou disfonia, classificada como funcional refere-se a defeito ou distúrbio no órgão ou no aparato vocal.

76. Em relação às teorias de aquisição de linguagem, julgue o item.

Conforme a perspectiva interacionista, ainda que esteja vivendo na condição de isolamento social, a criança, por aptidão inata, constrói a linguagem e raramente apresenta atraso nessa aquisição.

77. Em relação a atuação do Fonoaudiólogo em neonatologia julgue o item.

A solicitação da avaliação fonoaudiológica para o início da transição da alimentação por via oral apresenta como critério a manutenção estável da saturação do oxigênio e da frequência cardíaca do bebê.

78. Em relação a atuação do Fonoaudiólogo em neonatologia julgue o item.

A técnica de sucção não nutritiva se refere à estimulação da sucção através da introdução do dedo do profissional na boca do RN, com o oferecimento de líquidos.

79. Em relação as manobras utilizadas na reabilitação da disfagia, julgue o item

A deglutição múltipla, que é considerada uma manobra voluntária da deglutição, tem como objetivo proteger a via aérea, maximizando o fechamento das pregas vocais.

80. Em relação as manobras utilizadas na reabilitação da disfagia, julgue o item

A mudança postural com cabeça virada para o lado comprometido tem o objetivo de isolar comprometimentos laterais da parede da faringe e prega vocal.

81. Sobre os desvios fonológicos julgue o item.

Na palatização, os fonemas são usados mais anteriormente: (pescoço – pecoco).

82. Sobre as deformidades dentofaciais, julgue o item.

As deformidades dentofaciais ocasionam alterações nas relações maxilomandibulares, gerando más oclusões esqueléticas, com implicações nas condições funcionais do sistema estomatognático, bem como na estética, na imagem corporal e na qualidade de vida dos indivíduos. A deglutição em indivíduos com deformidades dentofaciais ocorre sem adaptações.

83. Considerando a atuação do fonoaudiólogo hospitalar e do fonoaudiólogo em UTI neonatal, julgue o item.

De acordo com a Resolução n.º 604/2021 do Conselho Federal de Fonoaudiologia, o fonoaudiólogo tem competência como especialista hospitalar para realizar triagem, avaliação, diagnóstico, prognóstico, terapia, gerenciamento, encaminhamento e orientações dos aspectos da comunicação e deglutição de acordo com a patologia ou doença-base do paciente.

84. Considerando a atuação do fonoaudiólogo hospitalar e do fonoaudiólogo em UTI neonatal, julgue o item.

A intervenção fonoaudiológica hospitalar inicia-se tão logo os sinais vitais do paciente estejam estabelecidos pela equipe médica que o assiste, sendo realizada em horário estipulado e com frequência reduzida.

85. Considerando o desenvolvimento do comportamento auditivo no bebê normal e de alto risco, julgue o item.

O que diferencia o desenvolvimento auditivo do bebê normal do de alto risco é principalmente a

localização sonora, que, no de alto risco, é caracterizada por um atraso dessa habilidade, com maior permanência das respostas mais primitivas, principalmente entre o terceiro e o nono mês de vida.

86. Considerando o desenvolvimento do comportamento auditivo no bebê normal e de alto risco, julgue o item.

Para atingir o reconhecimento e a compreensão da fala, é suficiente que o bebê seja capaz de prestar atenção e detectar e localizar sons.

87. Em relação a dispositivos auditivos e aparelhos de amplificação sonora individual, julgue o item.

Os dispositivos de amplificação sonora são compostos basicamente por microfone, receptor e a fonte de energia (pilha).

88. Em relação a dispositivos auditivos e aparelhos de amplificação sonora individual, julgue o item.

A adaptação de AASI tipo CROS (contralateral routing of offside signals) foi idealizada para permitir a percepção de sons em perdas auditivas bilaterais.

89. Sobre avaliação audiológica, julgue o item.

Na obtenção dos limiares auditivos por via aérea e por via óssea, é imprescindível o uso do mascaramento quando os limiares por via aérea e óssea, testados sem mascaramento, estiverem acoplados.

90. Sobre avaliação audiológica, julgue o item

A audiometria de observação comportamental é a técnica que se caracteriza pela observação feita pelo examinador de mudanças no comportamento da criança desencadeadas pelos estímulos sonoros. Trata-se de uma avaliação qualitativa, indicada para crianças com até 3 meses de vida.

91. Sobre avaliação audiológica, julgue o item

Na curva tipo B, obtida na imitanciometria, não existe pico de máxima complacência, e a curva mostra-se inalterável mesmo que as variações de pressão no meato acústico externo sejam grandes.

92. Acerca dos testes especiais que avaliam desordens do processamento auditivo central, julgue o item

O teste dicótico de dígitos avalia as orelhas simultaneamente por meio de tarefa de fusão binaural.

93. Acerca dos testes especiais que avaliam desordens do processamento auditivo central, julgue o item

A habilidade de identificar a mensagem primária de sons competitivos em tarefa monoaural ou binaural é a figura fundo e pode ser avaliada por meio do teste de escuta monótica de baixa redundância.

94. No que se refere à biossegurança, julgue o item.

O fonoaudiólogo que atua no ambiente hospitalar deve ter conhecimento sobre a biossegurança hospitalar e, para melhor prevenir riscos à sua saúde, o profissional deve utilizar a mesma precaução padrão para todos os pacientes atendidos por ele.

95. Sobre a avaliação instrumental da deglutição, julgue o item

Em um exame de videofluoroscopia de paciente adulto, quando se observa a redução do fechamento laríngeo, é esperado que o paciente apresente penetração/aspiração durante a deglutição

96. Sobre os nervos auditivos, julgue o item.

Os nervos cranianos são considerados motor, sensitivo ou misto. Acessório e hipoglosso são nervos cranianos motores associados à produção da voz e da fala.

97. Julgue o item a seguir a respeito das fissuras labiopalatinas.

A classificação de Spina (1972) baseia-se na embriologia do palato e da pré-maxila e utiliza o forame incisivo como ponto de referência para delimitar a área atingida e nomear o tipo de fissura. A fissura transforame incisivo alcança o forame, palato duro, palato mole e a úvula.

98. Julgue o item seguinte, no que se refere a Disartria

A disartria espástica tem como causa uma lesão no neurônio motor inferior e seus principais sintomas são: Voz áspera com esforço, emissão tensa-estrangulada, monotonia, articulação imprecisa das consoantes e hipernasalidade.

99. Julgue o item seguinte, no que se refere a Disartria

Como na disartria espástica ocorre rigidez e dessa forma a voz tem uma característica de ser tensa-estrangulada, o objetivo da terapia deve ser reduzir a tensão no aparelho fonador. Alguns exercícios vocais que podem ser utilizados são: método mastigatório, técnica do bocejo-suspiro, voz salmodiada.

100. Julgue o item seguinte, no que se refere às doenças neuromusculares

A Miastenia gravis, doença da junção neuromuscular, é considerada uma doença inflamatória.

101. A respeito da atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar, julgue o item subsecutivo.

Pacientes submetidos à laringectomia total não terão risco de aspiração devido à separação permanente da traqueia e do esôfago.

102. A respeito da atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar, julgue o item subsecutivo.

O paciente queimado que requer tratamento fonoaudiológico é aquele com queimaduras de segundo grau que atingem áreas corporais como a cabeça, o pescoço, tórax, que podem levar a alterações das funções estomatognáticas.

103. Julgue o item subsequente, no que se refere à atuação fonoaudiológica nos transtornos de linguagem.

A terapia de linguagem para crianças com TEA é um processo que deve ser sensível às particularidades de cada criança, levando em conta tanto sua subjetividade (experiências internas e emocionais) quanto a aplicação de estratégias objetivas e estruturadas para melhorar suas habilidades de comunicação.

104. Julgue o item a seguir, com relação à atuação do fonoaudiólogo na prática da amamentação.

O aleitamento materno exclusivo traz inúmeras vantagens para o bebê, para a mãe e para a família, entre elas, a prevenção de otites.

105. Julgue o item a seguir, com relação à atuação do fonoaudiólogo na prática da amamentação.

O fonoaudiólogo faz parte das equipes multidisciplinares de atendimento aos recém-nascidos nas maternidades e nas equipes de atenção primária, promovendo o aleitamento em atendimentos individualizados.

106. A propósito dos achados obtidos na avaliação eletrofisiológica da audição, por meio das emissões otoacústicas, julgue o item a seguir.

As emissões otoacústicas permitem avaliar a função das células ciliadas internas na Triagem Auditiva Neonatal Universal.

107. A propósito dos achados obtidos na avaliação eletrofisiológica da audição, por meio das emissões otoacústicas, julgue o item a seguir.

As emissões otoacústicas contribuem para o diagnóstico diferencial das alterações auditivas de origem coclear e retrococlear, por isso devem ser utilizadas em recém-nascidos com e sem indicador de risco para perda auditiva.

108. Julgue o item a seguir, a respeito dos processos de linguagem

Os desvios fonológicos são caracterizados por uma troca de fonemas de forma sistemática e homogênea, sendo mais prevalentes em crianças do sexo masculino.

109. Julgue o item a seguir, a respeito dos processos de linguagem

O desenvolvimento da leitura e da escrita depende exclusivamente das áreas corticais primárias, responsáveis apenas pela recepção de informações sensoriais.

110. Acerca de aspectos relacionados à motricidade orofacial, julgue o item subsequente.

Em casos de paralisia facial periférica, a função de mastigação pode ser comprometida, apresentando ciclos lentos, inconsistentes e a presença de resíduos alimentares na bochecha após a deglutição. Nesse contexto, a técnica indicada para reabilitação são estímulos elétricos diretamente na musculatura facial para promover a ativação e fortalecer os músculos da região afetada.

111. Acerca de aspectos relacionados à motricidade orofacial, julgue o item subsequente.

O uso prolongado da chupeta pode afetar o desenvolvimento da musculatura orofacial, promovendo hipofunção muscular e predispondo à respiração oral. Além disso, está associado a alterações no crescimento craniofacial e problemas de oclusão dentária, especialmente quando combinado com características faciais específicas e uma utilização excessiva ao longo do tempo.

112. Julgue o item seguinte, no que se refere a gagueira

Gagueira adquirida ou neurogênica acomete falantes fluentes em decorrência de dano vascular ou traumático. Este tipo de gagueira não acontece no período de desenvolvimento.

113. Considerando a Portaria n.º 587/2004, julgue o item a seguir, a respeito da política pública em saúde auditiva no Brasil.

Os Serviços de Atenção à Saúde Auditiva na Média e na Alta Complexidade deverão submeter-se à regulação, fiscalização, controle e avaliação do gestor Federal, conforme as atribuições estabelecidas nas respectivas condições de gestão.

114. Considerando a Portaria n.º 587/2004, julgue o item a seguir, a respeito da política pública em saúde auditiva no Brasil.

O Serviço de Atenção à Saúde Auditiva na Alta Complexidade constitui-se na referência para o diagnóstico das perdas auditivas e sua reabilitação em crianças até três anos de idade e em pacientes com afecções associadas (neurológicas, psicológicas, síndromes genéticas, cegueira, visão subnormal), perdas unilaterais e daqueles que apresentarem dificuldade na realização da avaliação audiológica em serviço de menor complexidade.

115. Considerando a Portaria n.º 587/2004, julgue o item a seguir, a respeito da política pública em saúde auditiva no Brasil.

A portaria tem como objetivo auxiliar os gestores no controle e na avaliação da atenção às pessoas com deficiência auditiva em todos os níveis de atenção.

116. Com base nas Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal do Ministério da Saúde para o diagnóstico precoce da deficiência auditiva, julgue o item que se segue.

Em grupo com indicador de risco de deficiência auditiva, a avaliação deverá ser realizada por meio de PEATE-A devido à maior chance de ocorrência de retrococleares.

117. Com base nas Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal do Ministério da Saúde para o diagnóstico precoce da deficiência auditiva, julgue o item que se segue

A TANU é obrigatória no Brasil e está implementada em todos os hospitais ou maternidades brasileiras que possuem unidades de terapia intensiva.

118. Com base nas Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal do Ministério da Saúde para o diagnóstico precoce da deficiência auditiva, julgue o item que se segue.

A TANU pode ser realizada por todos os profissionais de saúde, incluindo fonoaudiólogos e enfermeiros.

119. Acerca das alterações de linguagem e cognição, julgue o item a seguir.

De acordo com referências da literatura, a doença de Alzheimer é a causa mais comum de demência, sendo responsável por 50% a 70% dos casos.

120. Acerca das alterações de linguagem e cognição, julgue o item a seguir.

A maior característica da Doença de Alzheimer é a deterioração abrupta da função intelectual e deglutição.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>