



Simulado Final

# PC DF

Analista de Apoio - Agente  
Administrativo - Pós-Edital

# Simulado

Simulado Final PC-DF (Analista de Apoio - Agente Administrativo)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista de Apoio - Agente Administrativo da PC-DF**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/c5JmFBoi4U9beg5LA>

01 - CE	16 - CE	31 - CE	46 - CE	61 - CE	76 - CE	91 - CE	106 - CE
02 - CE	17 - CE	32 - CE	47 - CE	62 - CE	77 - CE	92 - CE	107 - CE
03 - CE	18 - CE	33 - CE	48 - CE	63 - CE	78 - CE	93 - CE	108 - CE
04 - CE	19 - CE	34 - CE	49 - CE	64 - CE	79 - CE	94 - CE	109 - CE
05 - CE	20 - CE	35 - CE	50 - CE	65 - CE	80 - CE	95 - CE	110 - CE
06 - CE	21 - CE	36 - CE	51 - CE	66 - CE	81 - CE	96 - CE	111 - CE
07 - CE	22 - CE	37 - CE	52 - CE	67 - CE	82 - CE	97 - CE	112 - CE
08 - CE	23 - CE	38 - CE	53 - CE	68 - CE	83 - CE	98 - CE	113 - CE
09 - CE	24 - CE	39 - CE	54 - CE	69 - CE	84 - CE	99 - CE	114 - CE
10 - CE	25 - CE	40 - CE	55 - CE	70 - CE	85 - CE	100 - CE	115 - CE
11 - CE	26 - CE	41 - CE	56 - CE	71 - CE	86 - CE	101 - CE	116 - CE
12 - CE	27 - CE	42 - CE	57 - CE	72 - CE	87 - CE	102 - CE	117 - CE
13 - CE	28 - CE	43 - CE	58 - CE	73 - CE	88 - CE	103 - CE	118 - CE
14 - CE	29 - CE	44 - CE	59 - CE	74 - CE	89 - CE	104 - CE	119 - CE
15 - CE	30 - CE	45 - CE	60 - CE	75 - CE	90 - CE	105 - CE	120 - CE

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA***Luiz Felipe*

01. As palavras "memória", "violência" e "discórdia" recebem acento de acordo com a mesma regra de acentuação.
02. No trecho "Eles precisam olhar com carinho, ter inteligência para gestão, empatia nas limitações e planejamento efetivo", as vírgulas foram empregadas para separar expressões de caráter explicativo.
03. Sem prejuízo da correção gramatical do texto, as palavras "é" e "que", presentes em "É a vida que todos desejavam ter", poderiam ser suprimidas.
04. Em "Fala-se muito da bondade, mas pouco se pratica", as duas ocorrências do pronome "se" têm o papel de indeterminar os agentes responsáveis pelas ações.
05. Seria mantida a correção gramatical do texto se o trecho "nos esquecer" fosse reescrito como **esquecer** em: Não podemos nos esquecer de que tudo que é plantado um dia será colhido.
06. Mantendo-se o sentido original e a correção gramatical do texto, o trecho "Todo relato tende a ser contaminado por impressões pessoais" poderia ser reescrita da seguinte forma: **Todo o relato tende a ser contaminado por impressões pessoais.**

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 7 A 13**

Cidadania é um termo que designa a pessoa atribuída dos direitos e deveres de cidadão, ou seja, um indivíduo que vive e coabita na cidade, em comunidade e com as normas criadas pela sociedade e também em nível de negócios e decisões políticas. Tendo se originado na Grécia, o termo atualmente compreende outras definições decorrentes de sua modernização. Na sociedade atual, a cidadania engloba inicialmente as questões relativas à nacionalidade, que significa ser subordinado às leis e direitos ligados a um determinado país, normalmente o de sua origem ou nascimento. Com a atualização, o termo cidadania vem se caracterizando por mais direitos e deveres constantes no fato de uma pessoa ser considerada cidadã, pois a ética da sociedade se modifica conforme ocorre à evolução.

Nesse sentido, surge também ao ideário social o respeito ao meio ambiente como uma das exigências consideradas como necessárias para um ser humano correto que cumpre com seus deveres de cidadão; até porque a cidadania diz respeito à luta pelos direitos humanos e, conforme a Constituição Federal Brasileira, o meio ambiente ecologicamente equilibrado é direito de todo brasileiro.

Entendemos que a cidadania abrange o cuidado e a preservação do meio ambiente para que todos possam usufruir de um equilíbrio equitativo, com direitos e deveres igualitários a toda população. A vida com cidadania pressupõe um respeito para com o meio ambiente em que se vive, porque na vida em sociedade devemos compreender que dividimos o ambiente habitável com outros seres humanos e também outros seres vivos que participam dos processos ambientais e colaboram para a perfeita sintonia com este equilíbrio ambiental.

Reconhecendo que a cidadania são também as ações simples do dia a dia, como o fato de não jogar lixo nos lugares impróprios e não poluir as fontes de água do planeta, a importância da ética relacionada à vida em sociedade reflete soluções ou problemas para as pessoas que nos cercam. A cidadania hoje é vista como uma forma de preocupação com os outros indivíduos da sociedade, por meio de ações conscientes para que as minhas ações não sejam motivos de problemas para o meu semelhante.

Os impactos ambientais da atualidade fizeram com que a preocupação com a questão ambiental se tornasse globalizada. Estados Unidos, um país intensamente

industrializado, têm colaborado com os acordos internacionais relacionados ao meio ambiente.

A Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, mais conhecida como ECO-92, que aconteceu em 1992, no Rio de Janeiro, teve como premissa no Princípio 1 que: os seres humanos constituem o centro das preocupações relacionadas com o desenvolvimento sustentável. Têm o direito a uma vida saudável e produtiva em harmonia com o meio ambiente. Portanto, temos o dever implícito como cidadãos conscientes de proteger o nosso lar.

(Colunista Portal – Educação. Cidadania e Meio Ambiente. Disponível em [portaleducacao.com.br](http://portaleducacao.com.br). Adaptado)

**Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto, julgue os seguintes itens.**

- 07.** Depreende-se do texto que o conceito de cidadania é construído a partir de direitos e obrigações, uma vez que a vida em sociedade pressupõe uma ética de equilíbrio entre o individual e o coletivo.
- 08.** No primeiro parágrafo, o texto esclarece que o termo 'cidadania', apesar de abarcar em sua origem diferentes significados, atualmente remete apenas a questões relativas à nacionalidade.
- 09.** Sem prejuízo da correção gramatical, a forma verbal 'têm' (5º parágrafo) poderia ser substituída por 'tem'.
- 10.** No primeiro período do segundo parágrafo, em "surge também ao ideário social o respeito ao meio ambiente", o trecho destacado exerce a função de objeto direto do verbo 'surgir'.
- 11.** A supressão do sinal indicativo de crase em "até porque a cidadania diz respeito à luta pelos direitos humanos" manteria a correção gramatical.



12. Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do texto, o trecho “Portanto, temos o dever implícito como cidadãos conscientes de proteger o meio ambiente” poderia ser reescrito da seguinte forma: Conquanto, temos o dever implícito como cidadãos conscientes de proteger o meio ambiente.

13. O 1º parágrafo do texto é predominantemente expositivo.

#### TEXTO PARA AS QUESTÕES 14 A 20

Helena, que trabalha na área da Engenharia, encantada com Ciências Humanas, nos pede que comentemos como as línguas funcionam. A indagação de nossa leitora nos oferece a oportunidade de dizer algumas coisas de interesse aos demais leitores desta nossa coluna.

Começemos por lembrar que nosso primeiro gramático, Fernão de Oliveira, já em 1536, afirmava que os homens fazem a língua, e não a língua os homens. Isso nos leva a concluir que uma língua é essencialmente um objeto cultural, conquista da inteligência e labor dos seres humanos. Este passo nos permite lembrar outra lição de Oliveira, que as línguas são o que os homens fazem dela; isto significa, portanto, que as línguas acompanham os acontecimentos históricos, de glória ou de fracasso, por que passam as comunidades que as falam. A língua é patrimônio de cada indivíduo, mas também patrimônio de cada comunidade em que cada um está inserido. Isto significa que todo indivíduo tem limitado seu poder de criatividade; seu sucesso vai depender da aceitação do grupo a que pertence, porque a língua é também um fato social.

O indivíduo, por maior que seja seu prestígio no grupo, não pode passar a chamar 'cadeira' o objeto que todos conhecem por 'árvore'. Se a moda pega aqui ou acolá, estará logo fadada ao insucesso. A sociedade, por mais uniforme e igualitária que seja, se apresenta diversificada em grupos de indivíduos distinguidos pelo grau de instrução, de poder, de atividade profissional, de ascensão social. Por isso uma língua está sempre passando por mudanças, quase sempre imperceptíveis, mas sempre em mudança dentro daquilo que se chama 'equilíbrio instável', porque tem de garantir um mínimo

de comunicação entre os seus usuários, entre todos que integram o coletivo social.

Todas essas variedades são linguisticamente válidas: da variedade oral de um usuário analfabeto à variedade oral e escrita de um usuário escolarizado ou de um literato de renome.

Adquirir uma língua de um grupo social — na dimensão mínima que pode reduzir-se a uma família ou a uma tribo, ou que pode expandir-se na dimensão maior de um país — significa efetivar um conjunto de saberes que ultrapassam os limites daquilo que costumamos chamar 'gramática'. Um excelente linguista falecido há pouco, Eugênio Coseriu, distinguia três planos desses saberes: a) o saber elocucional, que é o saber falar, articulando física e fisiologicamente o aspecto biológico do falar, bem como, num nível superior, operar as regras elementares do pensar, para falar com congruência; b) o saber idiomático, que é conhecer um idioma particular, usando-o reflexivamente, isto é, um saber fundado e fundamentado, as bases e as regras de sua estruturação e funcionamento; c) o saber expressivo, que é saber estruturar discursos, textos, para atender a situações determinadas. A suficiência manifestada no falar de acordo com esses três saberes é o que chamamos, respectivamente, normal e congruente (saber elocutivo), correto (saber idiomático) e adequado (saber expressivo).

O maior responsável pelo insucesso ou sucesso parcial no ensino/ aprendizagem de um idioma, especificamente o que tem ocorrido com o português, é não ter sido levada em conta essa dimensão dos saberes linguísticos que limita e circunscreve o mestre de sala de aula a um professor de 'língua', em vez de ser um professor de 'linguagem'.

Evanildo Bechara. O Dia (RJ), 19/9/2010. Adaptado)

14. É correto inferir do texto que, como fato social, a língua não está sujeita a interferências individuais, permanecendo alheia às ações humanas.

15. O período "A sociedade, por mais uniforme e igualitária que seja, se apresenta diversificada [...], de ascensão social." (3º parágrafo) opõe-se semanticamente ao período seguinte, estabelecendo uma quebra de expectativa.

**16.** No trecho "por **que** passam as comunidades que as falam" (2º parágrafo), o vocábulo destacado é um pronome relativo que retoma "acontecimentos históricos".

**17.** Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, o primeiro período do segundo parágrafo poderia ser assim reescrito: Lembremos que nosso primeiro gramático, Fernão de Oliveira, afirmava, já em 1536, que são os homens que fazem a língua, e não o contrário.

**18.** A expressão *ao insucesso* em "estará logo fadada ao insucesso" (3º parágrafo) poderia ser corretamente substituída sem qualquer prejuízo gramatical por: a queda.

**19.** A correção gramatical do texto seria mantida, mas seu sentido seria alterado, caso o trecho "que pode reduzir-se a uma família ou a uma tribo" (5º parágrafo) fosse isolado por vírgula.

**20.** No trecho "as línguas são **o** que os homens fazem dela" (2º parágrafo), o vocábulo destacado foi empregado como artigo.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

Carlos Henrique

O Estratégia Concursos promoveu uma reunião entre os professores. Em um certo intervalo, 20% das mulheres deixaram a sala de reunião e o número de professoras ficou igual a  $\frac{3}{5}$  do número de professores homens. Se, com a saída das mulheres, o grupo passou a ser de 320 pessoas, julgue os itens 21 e 22:

**21.** Depois da saída das mulheres, a porcentagem de homens passou a ser superior a 65%

**22.** A quantidade original de pessoas na reunião é inferior a 360 pessoas.

No Rio de Janeiro, foram entrevistadas várias pessoas acerca de suas preferências em relação a três raves; Master RJ (M), Nano Tech (N) e Primer RJ (P). Os resultados mostraram que:

420 pessoas gostam da rave M.

420 pessoas gostam da rave N.

500 pessoas gostam da rave P.

40 pessoas gostam das três raves.

200 pessoas não gostam de nenhuma das três raves.

120 pessoas gostam das raves M e N.

140 pessoas gostam das raves M e P

100 pessoas gostam das raves N e P.

Diante do exposto, julgue os itens 23 E 24

**23.** O número de pessoas que respondeu a pesquisa foi superior a 1200

**24.** A negação da proposição "Corujinha gosta da rave P e não gosta da rave M" é dada por "Se Corujinha não gosta da rave M então ela não gosta da rave P".

**25.** Dos 72 servidores públicos de um setor do PC DF, sabe-se que: apenas 14 são advogados, 44 são do sexo masculino e 22 são mulheres que não são advogadas.

Com base nessas afirmações, é correto afirmar que o número de homens que não são advogados é superior a 37.

Corujinha e sua amiga, Corujona, passaram para a PF e estão trabalhando em departamento com mais 10 pessoas. Dentre essas 12 pessoas, será formada uma missão especial com 4 pessoas escolhidas aleatoriamente.

Diante do exposto, julgue os itens a seguir:

26. O total de missões com 4 pessoas que podem ser formadas é superior a 500

27. Se Corujinha e Corujona só aceitam participar da missão se estiverem juntas, então o total de missões possível é inferior a 240

28. Sabendo-se que Pablito é um desafeto de Corujinha, a quantidade de missões possíveis sem que Pablito e Corujinha estejam na mesma missão é superior a 440

29. A probabilidade de se formar uma missão em que Corujinha e Corujona estejam e Pablito não esteja é superior a 7%

Cinco moças foram acusadas de comer escondido o pedaço de bolo de chocolate de Joana. Ao entrar na sala, irritada, Joana as questiona:

- “Eu não fui”, responde Karen.
- “Foi a Emília”, garantiu Mônica.
- “Foi a Ju”, disse Emília.
- “A Mônica está mentindo”, retrucou Ju.
- “A Karen está falando a verdade”, disse Renata. Sabe-se que apenas uma das moças mentiu e somente uma delas o pedaço de bolo de Joana.

30. Diante do exposto, pode-se concluir que Ju comeu o bolo e falou a verdade enquanto que a Mônica é a mentirosa.

**LEGISLAÇÃO (LEI Nº 8.112/1990,  
LEI COMPLEMENTAR Nº 840/2011),  
LEI Nº 8.429/1992)**

*Herbert Almeida*

Joana foi aprovada em concurso público para cargo administrativo em uma autarquia distrital, dentro do número de vagas. Sua nomeação foi devidamente publicada no diário oficial. Contudo, por motivos pessoais, não pretende assumir o cargo nesse momento.

Com base nessa situação hipotética e nos termos do disposto na LC nº 840/2011, julgue o item a seguir.

31. Nessa situação, Joana tem um prazo de cinco dias, contados da publicação do ato de nomeação, para solicitar seu reposicionamento para o final da lista de classificação, caso assim deseje.

Em relação ao regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais – Lei nº 8.112/1990, e à Lei de Improbidade Administrativa, julgue os itens a seguir.

32. A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

33. Frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros, é ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.

**LEGISLAÇÃO (LEI N.º 4.878/1965, DECRETO-LEI N.º 2.266/1985 (CRIAÇÃO DA CARREIRA PCDF, CARGOS, VALORES E VENCIMENTOS) - LEI N.º 9.264/1996 (DESMEMBRAMENTO E REORGANIZAÇÃO DA PCDF, REMUNERAÇÃO DE SEUS CARGOS) E RESOLUÇÃO N.º 01, DE 7 DE MARÇO DE 2023 (REGIMENTO INTERNO DA PCDF)**

*Fábio Ramos*

- 34.** Levando em consideração a Resolução nº 01, de 07 de março de 2023 que aprovou o regimento interno da Polícia Civil do Distrito federal, julgue o item que se segue:

A função de polícia judiciária consiste, precipuamente, no cumprimento de medidas e determinações judiciais e no auxílio ao sistema de justiça criminal para a aplicação da lei penal e processual penal, além disso, a função de polícia judiciária compreende o exame preliminar a respeito da tipicidade penal, ilicitude, culpabilidade e demais circunstâncias relacionadas à infração penal além da realização de diligências para apurar infrações penais e atos infracionais.

- 35.** Com fulcro no regime jurídico dos policiais civis da União e Distrito Federal, Julgue o item subsequente.

O agente administrativo da PCDF tem direito à prisão especial durante a tramitação do inquérito e da respectiva ação penal até o trânsito em julgado a sentença condenatória, será o funcionário encaminhado a estabelecimento penal, onde cumprirá a pena em dependência isolada dos demais presos não abrangidos por esse regime, mas sujeito, como eles, ao mesmo sistema disciplinar e penitenciário.

- 36.** Com base na Lei nº 9.264 de 1996 que trata do desmembramento e reorganização da Polícia Civil do Distrito Federal, julgue o item a seguir.

A Carreira de Polícia Civil do Distrito Federal é composta pelos cargos de Delegado de Polícia,

Perito Criminal, Perito Médico-Legista, Agente de Polícia, Escrivão de Polícia, Papiloscopista Policial e Agente Penitenciário.

**LEGISLAÇÃO (LEI N.º 13.869/2019. 9 LEI N.º 8.429/1992. 10 LEI N.º 11.340/2006 (LEI MARIA DA PENHA). 11 LEI N.º 14.344 DE 2022 (LEI HENRY BOREL)**

*Antônio Pequeno*

- 37.** A respeito da Lei de Abuso de Autoridade (Lei nº 13869/2019), julgue o item abaixo:

Os crimes nela previstos são de ação penal pública incondicionada, inexistindo previsão da ação penal privada subsidiária.

- 38.** A respeito da Lei Maria da Penha (Lei nº 11340/2006), julgue o item abaixo:

A violência moral é entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.

- 39.** A respeito da Lei Henry Borel (Lei nº 14.344/2022), julgue o item abaixo:

As medidas protetivas de urgência poderão ser concedidas pelo juiz, a requerimento do Ministério Público, da autoridade policial, do Conselho Tutelar ou a pedido da pessoa que atue em favor da criança e do adolescente.



**LODF***Rodrigo Francelino*

- 40.** Segundo a Lei Orgânica do DF à Polícia Civil, órgão permanente dirigido por delegado de polícia de carreira, incumbe, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as eleitorais.

**CONHECIMENTOS ACERCA DO DF E DA  
POLÍTICA PARA MULHERES***Leandro Signori*

No final do século 19, o Brasil tinha pouco mais de 14,3 milhões de habitantes – 7 em cada 10 brasileiros moravam no litoral, e o índice de ocupação no Centro-Oeste era de 0,2 habitante por quilômetro quadrado, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Foi neste contexto demográfico e populacional, de um país de ocupação litorânea, que a República foi proclamada e instituída em 1889. Em 1891, foi promulgada a primeira Constituição Republicana que iria incluir um artigo contemplando uma proposição surgida ainda no período do Brasil colonial: a transferência da capital da faixa litorânea para o Brasil interior.

O presidente Floriano Peixoto buscou dar seguimento ao dispositivo constitucional nomeando uma Comissão chefiada por um cientista belga, naturalizado brasileiro, diretor do Observatório Nacional do Rio de Janeiro.

Tendo o texto como referência inicial, julgue os itens que se seguem, levando em consideração os fatos que antecederam a criação Capital Federal, bem como seus desdobramentos atuais.

- 41.** O referido artigo da Constituição de 1891 determinava: Fica pertencendo à União, no planalto central da República, uma zona de 14.400

quilômetros quadrados, que será oportunamente demarcada para nela estabelecer-se a futura Capital Federal.

- 42.** A Comissão citada no texto foi chefiada por Louis Ferdinand Cruls, conhecido no Brasil por Luís Cruls, e denominada Comissão de Estudos do Planalto Central e de Localização da Nova Capital do Brasil.

Julgue os próximos itens a respeito das Regiões Administrativas (RAs) do Distrito Federal.

- 43.** As regiões administrativas, anteriormente denominadas oficialmente de cidades-satélites, não possuem autonomia político-administrativa, mas sim estruturas funcionais próprias às suas atividades e competências.

- 44.** O Distrito Federal, atualmente, conta com 35 Regiões Administrativas, sendo a RA do Plano Piloto, uma das primeiras a serem criadas e onde se encontra a sede dos três poderes da República.

A respeito dos aspectos geográficos, sociais, ambientais e econômicos do Distrito Federal, julgue os itens subsecutivos.

- 45.** A agropecuária no Distrito Federal responde por parte das necessidades de abastecimento da sua população, exporta seus excedentes para outros estados e caracteriza-se como setor de participação intermediária na economia brasiliense.

- 46.** O Distrito Federal é a unidade da Federação que apresenta o melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), o que se reflete na equivalente distribuição de renda entre as regiões administrativas e os municípios do Entorno.

**47.** Na Unidade de Conservação de Proteção Integral Estação Ecológica de Águas Emendadas, ocorre o fenômeno da união das grandes bacias hidrográficas do Tocantins-Araguaia e Platina, onde se encontra a bacia do Paraná.

**48.** Os rios do Distrito Federal integram três grandes regiões hidrográficas do Brasil. Os rios São Bartolomeu e Descoberto fazem parte da bacia do Paraná, o rio Maranhão está na bacia do Tocantins/Araguaia e o rio Preto na bacia do São Francisco. O lago artificial do Paranoá, criado juntamente com a cidade de Brasília, também faz parte da bacia do Paraná, que compõe a grande bacia hidrográfica do Prata.

Sobre o II Plano Distrital de Políticas para Mulheres do Distrito Federal (II PDPM-DF) julgue as questões a seguir em Certo (C) ou Errado (E).

**49.** O Eixo 6 estabelece a criação de um programa de capacitação exclusivo para mulheres indígenas no contexto rural, visando ao fortalecimento da agricultura familiar.

**50.** A ampliação do número de Casas da Mulher Brasileira constitui-se em uma das metas do Eixo 4 - Enfrentamento de Todas as Formas de Violência Contra as Mulheres.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

*Rodrigo Rennó*

**51.** As teorias administrativas clássicas, como a teoria da administração científica de Frederick Taylor e a teoria da administração geral de Henri Fayol, são baseadas na ideia de que as organizações

funcionam melhor quando os funcionários são tratados como peças de uma máquina e os processos são altamente padronizados.

**52.** A gestão de processos se concentra exclusivamente no gerenciamento de projetos e não aborda a melhoria contínua dos processos organizacionais.

**53.** O planejamento estratégico é um processo contínuo que envolve fazer escolhas estratégicas, implementá-las, monitorar o progresso e fazer ajustes conforme necessário.

**54.** No planejamento estratégico, a análise SWOT é usada para analisar as forças e fraquezas internas da organização, bem como oportunidades e ameaças externas.

**55.** O planejamento operacional envolve a formulação de objetivos específicos, mensuráveis, alcançáveis, relevantes e temporizáveis.

**56.** O controle é um processo que ocorre apenas após a execução das tarefas, sendo sua única função corrigir erros que já ocorreram.

**57.** O controle de gestão, que se refere ao processo de estabelecer padrões, medir o desempenho atual e tomar ações corretivas, é restrito apenas ao desempenho financeiro de uma organização.

**58.** Em gestão de projetos, a técnica de linha de base (baseline) é utilizada para estabelecer um padrão de referência para o escopo, cronograma e custo do projeto. Uma vez definida, a linha de base deve permanecer inalterada ao longo de todo o projeto, a fim de servir como um indicador fixo para o sucesso do projeto.

59. Durante a fase de execução de um projeto, a metodologia Ágil preconiza a imutabilidade do escopo para garantir a entrega do produto final dentro do prazo e do orçamento previstos.

60. A abordagem de gestão de processos é exclusivamente quantitativa, utilizando-se de métricas de desempenho para avaliar a eficiência e eficácia dos processos, sem considerar aspectos qualitativos como satisfação do cliente ou cultura organizacional.

61. Em Gestão de Processos, o mapeamento de processos não é necessário para a implementação de melhorias, pois o foco deve ser em inovação e design de novos processos, em vez de entender e otimizar os processos já existentes.

62. O princípio da eficiência é aplicado tanto na gestão pública quanto na gestão privada, entretanto, na gestão pública, este princípio está exclusivamente atrelado à redução de custos, enquanto na gestão privada, ele está associado à maximização dos lucros.

63. A transição do modelo racional-legal para o paradigma pós-burocrático na administração pública caracteriza-se pela manutenção rigorosa dos princípios de hierarquia e formalidade, reforçando os processos de tomada de decisão centralizados e a padronização de procedimentos.

64. No contexto da Administração Pública, a passagem do modelo racional-legal para o paradigma pós-burocrático é marcada pela substituição da ênfase em regras e procedimentos padronizados por uma valorização maior da inovação, flexibilidade e orientação para resultados, refletindo uma mudança significativa na forma como as organizações públicas operam e interagem com os cidadãos.

## **NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA**

*Luciana Marinho*

65. Com relação a técnicas e princípios orçamentários, julgue o item seguinte.

O princípio da exclusividade veda expressamente que a lei orçamentária contenha autorização para a contratação de operações de crédito.

66. Ao elaborar a sua proposta de lei orçamentária anual para o exercício de 2025, o Distrito Federal, com vistas a obter maior flexibilidade na alocação de recursos durante a execução orçamentária, subestimou a previsão de receitas e, por isso, não incluiu na proposta receitas que espera arrecadar.

A respeito dessa situação hipotética, julgue o item subsequente.

O procedimento adotado contraria o princípio do orçamento bruto.

67. Acerca do ciclo orçamentário, julgue o item a seguir, considerando que as siglas PPA, LDO e LOA, sempre que usadas, correspondem, respectivamente, ao plano plurianual, à lei de diretrizes orçamentárias e à lei orçamentária anual.

*O Plano Plurianual (PPA) tem vigência até o final do primeiro exercício financeiro do mandato presidencial subsequente e será encaminhado até quatro meses antes do encerramento do primeiro exercício financeiro.*

68. São reservadas à lei de diretrizes orçamentárias disposições sobre exercício financeiro, vigência e prazos, além de metas e prioridades da administração pública federal.

**69.** A função de reduzir desigualdades inter-regionais, segundo critério populacional, atribuída aos orçamentos, orienta a elaboração do orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo Poder Público.

**70.** As emendas ao projeto de lei do orçamento anual somente podem ser aprovadas caso indiquem os recursos necessários, admitidos apenas os provenientes de anulação de despesa, a exemplo as que incidam sobre transferências tributárias constitucionais para Estados.

**71.** Quanto ao sistema e ao processo de orçamentação, à estrutura programática e a créditos ordinários e adicionais, julgue o item subsequente.

Os créditos adicionais extraordinários são destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública. Além disso, conservam sua especificidade, demonstrando-se as despesas realizadas à conta dos mesmos, separadamente.

**72.** Julgue o item que se segue, relativo às classificações orçamentárias e aos créditos ordinários e adicionais. É condição necessária e suficiente para a abertura de créditos especiais a existência de recursos disponíveis e ser precedida de exposição justificativa.

**73.** Com relação à execução orçamentária e financeira do orçamento público no Brasil, julgue o item seguinte.

É possível a realocação, mediante créditos suplementares, de recursos que fiquem sem despesas correspondentes decorrente de rejeição do projeto de lei orçamentária anual, desde que com prévia e específica autorização legislativa.

**74.** Segundo a LRF, caso o ente ultrapasse o limite prudencial da despesa com pessoal, o percentual excedente terá de ser eliminado nos dois quadrimestres seguintes, sendo pelo menos um terço no primeiro.

**75.** Segundo a LRF, A criação, expansão ou aperfeiçoamento de ação governamental que acarrete aumento da despesa será acompanhado de estimativa do impacto orçamentário-financeiro no exercício em que deva entrar em vigor e nos dois subsequentes, além disso, deve demonstrar a origem dos recursos para seu custeio ou ser compensados pela redução permanente de despesa.

**76.** A Lei de Responsabilidade Fiscal considera como renúncia fiscal a concessão de isenção em caráter geral.

**77.** Segundo a LRF, uma empresa controlada é sempre uma empresa estatal dependente cuja maioria do capital social com direito a voto pertença, direta ou indiretamente, a ente da Federação.

**78.** Com fundamento na Lei nº 4.320/64, abrangem a dívida flutuante as operações de crédito de prazo inferior a doze meses, cujas receitas constem no orçamento.

**NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO DE  
RECURSOS HUMANOS***Stefan Fantini*

Com base na Liderança, Motivação e Comunicação, julgue os itens a seguir.

**79.** De acordo com Frederick Herzberg, existem dois fatores que explicam o comportamento das pessoas, são eles: os fatores higiênicos e os fatores motivacionais. Para o autor, os relacionamentos interpessoais são importantes fatores motivacionais.

**80.** De acordo com a Teoria da Hierarquia das Necessidades, necessidades fisiológicas e de segurança são necessidades secundárias.

**81.** O estilo de liderança em que o líder fixa as diretrizes sem que haja participação do grupo é chamado de liberal.

**82. Situação hipotética:** João das Neves, gerente de determinado departamento, enviou uma mensagem pelo e-mail empresarial da organização, informando aos seus subordinados acerca da data e o horário de uma reunião em que serão discutidas as novas metas da equipe.

**Assertiva:** Esse tipo de comunicação pode ser caracterizada como formal e descendente.

Com base no Recrutamento e Seleção, julgue o item a seguir.

**83.** A seleção consiste em um conjunto de técnicas que tem por objetivo atrair potenciais candidatos qualificados para determinada instituição, ao passo que o recrutamento consiste no momento de escolha dos indivíduos entre os candidatos que foram selecionados.

Com base no Trabalho em Equipe, julgue o item a seguir.

**84.** De acordo com Bruce Tuckman, durante o seu desenvolvimento os grupos passam por 05 fases diferentes, são elas: formação, turbulência, normatização, desempenho e adiamento.

Com base na Gestão de Conflitos e Negociação, julgue os itens a seguir.

**85.** Existem três formas de resolução de conflitos: ganha/ganha; ganha/perde e perde/perde. Na forma “ganha/perde” o conflito é interrompido, eliminando, assim, a probabilidade de surgimento de conflitos futuros.

Com relação ao Treinamento e Desenvolvimento, julgue o item a seguir.

**86.** O desenvolvimento tem por objetivo a melhoria do desempenho funcional do indivíduo, sendo orientado para o presente e para o cargo atual; o treinamento, por sua vez, tem como foco explorar o potencial de crescimento do indivíduo, sendo orientado para o futuro e para o indivíduo.

Com relação à Descrição e Análise de Cargos, julgue o item a seguir.

**87.** Enquanto a descrição de cargos concentra-se no conteúdo do cargo, a análise de cargos visa determinar os requisitos físicos e mentais necessários ao ocupante do cargo.

Acerca da gestão de pessoas por competências, julgue os itens a seguir.

**88.** As competências organizacionais podem ser divididas em básicas e essenciais. As competências básicas são aquelas relacionadas à manutenção e sobrevivência da organização, ou seja, são competências indispensáveis à administração eficaz do negócio da organização.



**89.** A gestão por competências tem por objetivo aproximar ao máximo as competências existentes na organização daquelas necessárias ao alcance dos objetivos organizacionais. Para tanto, uma das etapas da gestão por competências é o mapeamento de competências, que permite à organização identificar o GAP de competências, isto é, as lacunas existentes entre as competências necessárias ao alcance dos objetivos e as competências atualmente disponíveis na organização.

**90.** É indicado que, quando da descrição das competências, sejam utilizados termos técnicos e descrições extensas, com o objetivo de evitar dúvidas e fazer com que se tenha o maior detalhamento possível dos comportamentos esperados pela organização.

**91.** As competências humanas podem ser classificadas em técnicas e gerenciais. As competências técnicas são aquelas relacionadas ao desempenho de atividades operacionais específicas, ao passo que as competências gerenciais estão relacionadas à capacidade de gestão do indivíduo.

Com base no recrutamento e seleção, julgue o item a seguir.

**92.** O recrutamento externo é aquele realizado internamente na empresa, o objetivo é movimentar funcionários da própria empresa.

### **NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS**

*Ricardo Campanário*

**93.** No denominado parcelamento objetivo, as necessidades da organização podem ser satisfeitas por meio de diferentes tipos de contratação.

**94.** Para definir o objeto de licitação, a organização deve conhecer o mercado do objeto a ser descrito e justificar, de forma suficiente, as escolhas realizadas.

Julgue os itens subsecutivos, referentes ao recebimento e à armazenagem de materiais nas organizações públicas.

**95.** Por medida de segurança, os materiais que entrem e saiam do almoxarifado com grande frequência devem ser armazenados preferencialmente afastados das suas zonas de entrada e saída.

**96.** No sistema de estocagem livre, os materiais são armazenados nos espaços vazios no almoxarifado, o que reduz o risco de existência de material perdido em estoque.

**97.** Um dos objetivos da armazenagem é dispor de um arranjo físico que possibilite o uso eficiente de mão de obra e de equipamentos de movimentação de materiais.

**98.** De acordo com a classificação XYZ, os materiais da classe Z correspondem aos de baixa criticidade, cuja falta não implica paralisações na prestação dos serviços.

**99.** O valor financeiro da demanda e o impacto na prestação dos serviços são critérios utilizados na classificação de materiais pela metodologia da curva ABC.

**100.** A flexibilidade constitui um atributo da classificação de materiais que possibilita a interação entre os diversos tipos de classificação, de modo a se obter uma visão ampla da gestão de estoques.

**101.** Em uma organização, o perfil adequado de servidor para desempenhar funções no setor de compras requer habilidades como a de tratar os potenciais fornecedores com isonomia e a de priorizar os interesses da organização.

**102.** A manutenção do cadastro de fornecedores, o processamento das compras com a seleção do fornecedor e o acompanhamento e pagamento de pedidos devem ser realizados pelos mesmos servidores do setor de compras da organização.

**103.** Nas compras públicas, o critério do preço econômico com a obtenção de um material de qualidade deve ser preponderante ao critério do menor preço simplesmente.

**104.** A regularização do recebimento do material pode ocorrer pela entrada do material no estoque e liberação do pagamento ao fornecedor, o que caracteriza a aceitação ou o recebimento definitivo do material.

**105.** Todos os itens recém adquiridos pela organização devem ser tombados, exceto aqueles comprados a prazo.

**106.** Na baixa patrimonial o código utilizado pelo item deve ser inutilizado no sistema de controle podendo ser reutilizado em uma única exceção: se e quando o mesmo item retornar à organização.

## **NOÇÕES DE ARQUIVOLOGIA**

*Ricardo Campanário*

**107.** O documento de arquivo diferencia-se de outros documentos pelo fato de sua origem estar vinculada necessariamente à atividade de uma pessoa física ou jurídica.

**108.** É nos arquivos permanentes que a gestão de documentos é implementada, para a preservação da memória.

**109.** O recebimento, o registro e a distribuição de correspondências são funções exercidas pelo protocolo.

**110.** Os documentos ostensivos que chegam ao protocolo devem ser registrados e, em seguida, distribuídos aos destinatários.

**111.** As atividades de protocolo envolvem a elaboração de instrumentos de pesquisa para o arquivo permanente.

**112.** O SEI é uma ferramenta de gestão de processos eletrônicos que permite a produção, a edição, a assinatura e o trâmite de documentos e processos dentro do próprio sistema.

**113.** A funcionalidade denominada adicionar marcador é utilizada quando há necessidade de aguardar alguma providência para que o processo tenha prosseguimento, caso em que os marcadores atribuídos ficam visíveis para as unidades que consultarem o processo.

**114.** Acompanhamento especial é a funcionalidade do SEI que permite descrever as etapas de um processo e anexar documentos relacionados ao tipo de processo vinculado à base de conhecimento em questão.

- 115.** Para checar o nome correspondente de uma antiga notação que foi alterada, é necessário recorrer à tabela de temporalidade constante no arquivo.
- 116.** É recomendável que a gestão de arquivos, em suas fases intermediária e permanente, seja realizada de maneira centralizada, mesmo com a existência de distintos locais de depósito.
- 117.** Em arquivos não correntes, os documentos provenientes de uma mesma fonte devem ser mantidos reunidos em um mesmo fundo, respeitando-se o princípio da proveniência.
- 118.** A avaliação documental para fins de eliminação deve ser fundamentada em rígidos critérios padronizados de prazos, na espécie documental e na apresentação física.
- 119.** O tratamento digital de imagens representa o significativo avanço na gestão documental, considerando-se a velocidade para a recuperação dos documentos, a qualidade das imagens e a otimização dos espaços para o armazenamento.
- 120.** Expedição, distribuição, avaliação e autuação são atividades típicas do setor de protocolo.
-

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.  
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---