



Simulado

TSE Unificado

Serviço Social
Pós-Edital

Simulado

Simulado Final TSE (AJ - Apoio Especializado - Serviço Social)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Área de Apoio Especializado - Serviço Social do TSE**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/1YNBozqhbChu5WyCA>

01 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	16 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
02 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	17 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
03 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	18 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
04 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	19 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
05 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	20 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
06 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
07 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
08 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
09 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/QuMm>

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra***A Complexa Questão da Violência nas Grandes Cidades:
Desafios e Perspectivas****Texto GCHI**

A violência nas grandes cidades é um problema que persiste e desafia as sociedades urbanas em todo o mundo. Trata-se de um fenômeno multifacetado e complexo que envolve uma série de fatores interconectados, tornando sua solução uma tarefa hercúlea. Nesse contexto, é essencial analisar as razões subjacentes à persistência da violência urbana e as dificuldades associadas à sua resolução.

Primeiramente, a urbanização crescente tem contribuído para a concentração de pessoas em áreas urbanas densamente povoadas. Esse processo, embora traga consigo muitos benefícios, também pode criar condições propícias para o aumento da violência. A competição por recursos, oportunidades limitadas de emprego, segregação socioeconômica e a formação de áreas marginalizadas são algumas das consequências da urbanização desordenada que alimentam a violência nas cidades.

Além disso, a presença de organizações criminosas é um fator significativo na perpetuação da violência urbana. Essas organizações muitas vezes exploram a vulnerabilidade de áreas carentes de recursos e exercem controle sobre territórios urbanos, perpetuando um ciclo de criminalidade difícil de quebrar. As estratégias para lidar com essas organizações variam em complexidade e requerem cooperação entre as autoridades policiais e judiciais.

Outro desafio é a falta de acesso a serviços públicos de qualidade, como educação, saúde e habitação. A desigualdade social nas grandes cidades pode criar um ambiente propício ao desespero e à criminalidade, já que indivíduos em situações precárias podem se sentir excluídos e desamparados. Resolver a violência urbana envolve, portanto, investimentos em programas sociais

que promovam a inclusão e o bem-estar nas comunidades mais afetadas.

A corrupção dentro das instituições públicas também é um obstáculo à solução do problema da violência urbana. Quando a confiança nas autoridades é minada pela corrupção, as comunidades podem ser menos propensas a cooperar com a aplicação da lei, o que dificulta a prevenção e a resolução de crimes.

Em relação às soluções, é importante reconhecer que não existe uma abordagem única e universalmente eficaz para lidar com a violência nas grandes cidades. Em vez disso, é necessário um esforço multifacetado que combine políticas de segurança pública, investimentos em educação, criação de oportunidades de emprego, programas de reabilitação para infratores e uma abordagem holística que considere a raiz socioeconômica da violência.

Em conclusão, o problema da violência nas grandes cidades é um desafio complexo e persistente que afeta comunidades em todo o mundo. A urbanização desordenada, a presença de organizações criminosas, a desigualdade social, a corrupção e a falta de acesso a serviços públicos de qualidade são alguns dos fatores que contribuem para esse fenômeno. No entanto, com abordagens abrangentes que envolvam a sociedade, o governo e as instituições, é possível enfrentar e reduzir a violência nas grandes cidades, promovendo um ambiente mais seguro e próspero para todos os seus habitantes.

- 01.** Conforme as informações presentes no texto, abordagens multifacetadas vêm reduzindo a violência e promovendo ambientes urbanos mais seguros.
- 02.** Segundo o texto, investimentos em programas sociais constituem uma forma de se mitigar a violência.
- 03.** No segmento 'Outro desafio é a falta de acesso a serviços públicos de qualidade.', se fosse inserido o acento de crase no 'a', após 'acesso', a correção gramatical seria prejudicada.

04. A expressão 'Trata-se de um fenômeno multifacetado e complexo', poderia ser reescrito da seguinte forma, mantendo a correção gramatical o sentido original do texto: 'A violência se trata de um fenômeno diversificado e difícil'.
05. No início do sexto parágrafo, a oração 'que não existe uma abordagem única e universalmente eficaz para lidar com a violência nas grandes cidades' exerce a função de sujeito na oração de que faz parte.
06. No terceiro período do primeiro parágrafo, o acento grave de crase é facultativo nas duas ocorrências.
07. No final do segundo parágrafo, a flexão de singular do verbo 'alimentam' (alimenta) manteria a correção gramatical e a coerência do texto.
08. No penúltimo período do quarto parágrafo, a expressão causal 'já que' poderia ser substituída por 'porquanto'.
09. No segundo parágrafo, a expressão 'tem contribuído' pode ser substituída corretamente por 'vem contribuindo', com manutenção do sentido original.
10. No último período do penúltimo parágrafo, a preposição 'para' indica finalidade.

Texto GCHJ

A Importância de Jovens Empreenderem

O empreendedorismo jovem tem se consolidado como uma força transformadora no cenário global. Em um mundo cada vez mais dinâmico e competitivo, a capacidade de inovar e criar soluções para problemas

reais tornou-se uma habilidade fundamental. Quando os jovens empreendem, não apenas contribuem para o crescimento econômico, mas também impulsionam mudanças sociais significativas.

Primeiramente, o empreendedorismo jovem promove a autonomia e o protagonismo. Jovens que assumem o desafio de criar e gerir seus próprios negócios desenvolvem habilidades como liderança, gestão de recursos e resiliência. Além disso, a experiência de empreender desde cedo ensina a lidar com riscos e fracassos, habilidades indispensáveis para qualquer carreira ou projeto de vida.

Outro aspecto relevante é a contribuição para a geração de empregos e o fortalecimento da economia. Startups e pequenos negócios liderados por jovens têm o potencial de criar oportunidades de trabalho em comunidades locais, estimulando a economia regional e reduzindo índices de desemprego. Além disso, a criatividade característica dos jovens muitas vezes resulta em soluções disruptivas, que desafiam modelos de negócios tradicionais e promovem a modernização de diversos setores.

A sociedade também se beneficia do empreendedorismo juvenil. Muitos jovens estão à frente de iniciativas com forte impacto social e ambiental, abordando questões como sustentabilidade, inclusão e igualdade. Esses projetos não apenas geram lucro, mas também promovem melhorias tangíveis na qualidade de vida das pessoas e na preservação do meio ambiente.

Por fim, é fundamental ressaltar o papel das políticas públicas e do acesso à educação no fomento ao empreendedorismo jovem. Investir em capacitação, mentorias e acesso a crédito é essencial para que mais jovens se sintam encorajados e preparados para empreender. A criação de um ambiente favorável à inovação permite que eles desenvolvam plenamente seu potencial e colaborem para um futuro mais próspero e justo.

Assim, ao incentivar os jovens a empreender, estamos plantando as sementes de um mundo mais inovador, inclusivo e sustentável. Empreender não é apenas abrir um negócio, mas construir um legado de impacto positivo, algo que os jovens estão especialmente preparados para fazer.

11. A vírgula no segundo período do primeiro parágrafo é de uso facultativo.
12. Infere-se do texto que negócios liderados por jovens geram empregos, fortalecem a economia e trazem soluções inovadoras para diferentes setores, mas afastam os jovens do ambiente acadêmico.
13. No período 'Quando os jovens empreendem, não apenas contribuem para o crescimento econômico, mas também impulsionam mudanças sociais significativas', a expressão 'mas' apresenta ideia de oposição e pode ser substituída por '**porém**'.
14. No início do quarto parágrafo, se a partícula 'se' fosse deslocada para depois do verbo 'beneficia', seria provocada uma incorreção gramatical.
15. No segundo parágrafo, a expressão "**protagonismo**" é um substantivo abstrato que remete à ideia de **liderança e autonomia**.
16. No trecho "*Ao incentivar os jovens a empreender, estamos plantando as sementes de um mundo mais inovador, inclusivo e sustentável*", o período é iniciado por uma oração condicional.
17. No quinto parágrafo, a expressão 'é essencial' poderia ser reescrita 'são essenciais', mantendo-se a correção e a coerência do texto, visto que passaria a concordar com o sujeito composto anteriormente expresso.
18. No último período do texto, o termo 'legado' poderia ser substituído por 'presente', mantendo-se o sentido original do texto em questão.

19. No segundo período do segundo parágrafo, poderia ser inserida corretamente uma vírgula após 'negócios'.

20. No último período do segundo parágrafo, o verbo 'lidar' poderia ser substituído corretamente por 'enfrentar'.

Texto GCHM

Manhã Crepuscular

André Ferrer

Carlos acordou com uma sensação de urgência, um leve aperto no peito. A segunda-feira tinha sido corrida e a terça prometia, desde cedo, uma questão importante a ser resolvida. Seu chefe, um homem que prezava por detalhes e elegância, se casaria no sábado e todos os funcionários estavam convidados. Carlos, no entanto, não tinha um terno à altura para a ocasião.

Enquanto tomava o café, lembrou-se do velho terno que estava no fundo do armário. Pegou-o, analisando o tecido desbotado e os cotovelos puídos. Aquilo não servia. Sentiu a ansiedade tomar conta. Faltavam quatro dias de uma semana infernal. Uma jornada sem rumo pelo no mundo das lojas e dos alfaiates estava fora de cogitação.

Sob pressão, uma ideia estourou. Carlos apanhou o celular, abriu o aplicativo de inteligência artificial e fez algo estranho, que somente o desespero justificava. Usava aquilo, com alguma frequência, para perguntas triviais, mas nunca para algo tão físico e premente. Com uma mistura de curiosidade e esperança, ele forneceu os dados necessários e concluiu assim a digitação: "Qual é o corte perfeito para um terno moderno?" A resposta começou a ser elaborada pela máquina e Carlos ficou ainda mais ansioso. Esperava que ela indicasse algo interessante de acordo com as medidas e preferências fornecidas.

Com os olhos arregalados, Carlos aguardou o processo. A máquina costumava ser rápida, mas aquilo pareceu uma eternidade. Talvez, vestir um humano fosse mais complexo do que informar sobre o tempo de gestação do pipargo-gigante ou acerca do idioma falado em Nauru. Sim. Ele precisava de um terno novo e

bastante adequado. Tinha quatro dias para providenciar e qualquer ajuda era bem-vinda. Encontraria, certamente, o traje perfeito.

Olhou para a tela. A pequena ampulheta rodou mais um pouco e, finalmente, o processo chegou ao fim. O consulente notou que a máquina escrevia uma, duas, três, quatro, cinco palavras. Só isso?, pensou Carlos. Então, o homem leu o seguinte no monitor: "A singularidade* está próxima".

21. Segundo o texto, O personagem fornece suas medidas e preferências à IA, sem esperanças de receber boas sugestões sobre o corte ideal para um terno moderno.

22. Conforme o texto, Carlos se depara com a resposta inesperada, que não resolve seu problema imediato, mas traz um elemento intrigante à narrativa.

23. No primeiro período do texto, a expressão "um leve aperto no peito", após a vírgula, explica e complementa a sensação de urgência mencionada antes.

24. No primeiro parágrafo, a expressão 'se casaria' poderia ser reescrita, com manutenção da correção, da seguinte forma: casar-se-ia.

25. No segundo parágrafo, o conectivo 'Enquanto' introduz uma oração que apresenta valor de proporcionalidade.

26. No penúltimo parágrafo, o termo 'aquilo' se refere ao tempo de espera pela resposta da inteligência artificial.

27. No quarto parágrafo, seria correto e manteria a coerência do texto substituir 'bastante adequado' por 'adequado o bastante'.

28. No quarto parágrafo, para que o texto passasse a um padrão mais formal, o termo 'Tinha' deveria ser substituído por 'Havia'.

29. A expressão 'o processo chegou ao fim' poderia ser reescrita, mantendo-se a correção gramatical, da seguinte forma: **O processo foi concluído.**

30. No período 'O consulente notou que a máquina escrevia uma, duas, três, quatro, cinco palavras.', o termo 'que' introduz oração que exerce a função de complemento direto do verbo.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

Herbert Almeida

Acerca do regime constitucional e das disposições doutrinárias dos agentes públicos, julgue os itens a seguir.

31. Caso um servidor do Poder Judiciário da União seja eleito deputado, em seu estado natal, não será possível optar pela remuneração mais vantajosa nem acumular as atribuições do cargo efetivo com o mandato eletivo, ainda que haja compatibilidade de horários.

32. O particular convocado para atuar como mesário eleitoral não pode ser considerado agente público, mas apenas particular que colabora com o Estado, diante da ausência de vínculo formal com a administração pública.

Julgue os itens a seguir sobre as empresas estatais e o controle da administração pública.

33. As empresas públicas e as sociedades de economia mista, por sua natureza, não podem gozar dos mesmos privilégios tributários e processuais das autarquias, como a imunidade tributária recíproca, ainda que atuem na prestação de serviços públicos em caráter não concorrencial.

34. O Tribunal de Contas da União exerce controle externo, possuindo competência para assinar prazo para que o órgão ou entidade adote as providências necessárias ao exato cumprimento da lei, se verificada ilegalidade em atos ou contratos administrativos.

A Secretaria de Saúde de um estado pretende alienar um imóvel que não é mais utilizado e, para isso, identificou que o melhor caminho seria realizar a alienação como pagamento de uma dívida existente com uma construtora contratada para reforma de um hospital. A construtora aceitou receber o imóvel como quitação parcial do débito.

Com base nessa situação hipotética e nas disposições da Lei nº 14.133/21, julgue o item a seguir.

35. Nesse caso, a alienação do imóvel pela administração para a quitação da dívida com a construtora configura hipótese de licitação dispensada.

Sobre os poderes administrativos, a responsabilidade civil do Estado e o regime jurídico dos agentes públicos, julgue os itens a seguir.

36. É possível a delegação do exercício do poder de polícia às entidades administrativas de direito público, em todas as suas fases, mas no caso das entidades administrativas com personalidade de

direito privado a delegação é absolutamente vedada.

37. Em regra, o Estado não responde civilmente por atos jurisdicionais, mas haverá responsabilidade civil estatal se um particular for condenado penalmente por erro judiciário.

38. Um analista judiciário que exerce cargo privativo de profissionais de direito poderá acumular o exercício de suas atribuições com outro cargo ou emprego público, desde que o novo cargo se trate de cargo técnico ou científico.

39. A demissão de empregados públicos concursados, em empresas estatais que exploram atividade econômica em regime de concorrência, depende de motivação, mas dispensa a instauração de processo administrativo com contraditório e ampla defesa.

Uma prefeitura deseja realizar uma licitação para contratar serviços de limpeza urbana. O edital foi publicado, e a sessão para a abertura das propostas foi marcada para o próximo mês. Durante o período de análise, uma empresa interessada alegou que não teve acesso às propostas apresentadas por outros licitantes e questionou se haveria alguma irregularidade no procedimento. Ademais, o gestor responsável, preocupado em evitar ofertas excessivamente altas, decidiu manter o orçamento estimado da contratação em sigilo até o encerramento do processo licitatório.

Acerca das licitações públicas, com base no caso hipotético e na Lei nº 14.133/21, julgue os itens a seguir.

40. O sigilo das propostas antes da abertura oficial é uma exigência prevista na Lei de Licitações, garantindo igualdade de condições entre os participantes.

41. Na hipótese de licitação em que for adotado o critério de julgamento por maior desconto, o preço estimado ou o máximo aceitável deveria constar do edital da licitação.

42. O sigilo do orçamento estimado é uma faculdade da administração pública, sendo possível mantê-lo em sigilo, durante a licitação, se considerado necessário pela autoridade competente.

Acerca do direito administrativo, julgue os itens a seguir.

43. A desconcentração administrativa ocorre quando há a distribuição de competências entre diversas pessoas jurídicas, sendo caracterizada pela ausência de hierarquia e pela existência de vinculação para o controle finalístico.

44. O controle da administração pública direta sobre a indireta, também denominado supervisão ministerial, é realizado para garantir o cumprimento dos objetivos institucionais das entidades descentralizadas, sendo exercido por meio de hierarquia funcional.

45. A descentralização administrativa por colaboração ocorre quando a administração pública transfere a titularidade e a execução de determinado serviço público a entidades privadas, mediante lei.

46. O controle judicial de mérito somente é possível quando houver violação aos postulados da razoabilidade e da proporcionalidade.

47. Os atos administrativos são exclusivos do Poder Executivo, uma vez que apenas este exerce funções administrativas de forma típica e abrangente.

48. O silêncio administrativo é considerado, pela doutrina majoritária, como um ato administrativo propriamente dito, uma vez que pode constituir manifestação de vontade do Estado.

49. O atributo da imperatividade está presente em todos os atos administrativos.

50. O pagamento de servidores de carreira poderá ocorrer mediante subsídio, fixado em parcela única, vedando-se, nesse caso, o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

SERVIÇO SOCIAL 1

Anna Valéria

51. O Estudo Social originou-se em nossa profissão através do Serviço Social norte-americano, mais precisamente através do Serviço Social de casos. Seu objetivo principal era realizar o ajustamento dos indivíduos ao meio social.

52. Os Pareceres Sociais podem subsidiar Estudos Sociais que, muitas vezes, estão vinculados à aquisição de bens e/ou serviços ou dando subsídio situações de conflito como adoção, guarda, dentre outras.

53. De acordo com Mioto (2009), o objetivo imediato do Estudo Social é a emissão de um parecer social sobre a situação analisada/estudada.

- 54.** acordo com Fávero (2003), o conceito de Perícia Social está relacionado a esclarecimentos e análises, com base em conhecimento específico do Serviço Social, a uma questão ou questões relacionadas a decisões a serem tomadas, tratando de exposição e manifestação sucinta e enfocando objetivamente a questão ou situação social analisada, e os objetivos do trabalho solicitado e apresentado; a análise da situação, referenciada em fundamentos teóricos, éticos e técnicos, inerentes ao Serviço Social - portanto, com base em estudo rigoroso e fundamentado - e uma finalização, de caráter conclusivo ou indicativo.
- 55.** A questão social encontra-se vinculada da forma de organização da sociedade capitalista e promove tanto o desenvolvimento das forças produtivas do trabalho social, como também aprofunda as relações de desigualdade social.
- 56.** Com base em Iamamoto e Carvalho (1982), podemos conceituar a Questão Social como sendo o conjunto de expressões inerentes ao processo de desenvolvimento da classe operária no cenário político social, exigindo seu reconhecimento como classe por parte do empresariado e do Estado.
- 57.** Desde sua gênese até os dias atuais a “questão social” não tem sido tratada em sua totalidade, apenas se interfere nas suas refrações com o intuito de amenizar seus efeitos deletérios.
- 58.** A respeito da questão social, analise a seguinte afirmação: Robert Castel, importante teórico francês que realiza um debate acerca da Questão Social e suas “metamorfoses”, afirma que não existe na contemporaneidade uma nova Questão Social.
- 59.** De acordo com a Lei nº 10.216/2001, analise a questão a seguir:
- Os direitos e a proteção às pessoas com transtorno mental, de que trata esta Lei, são assegurados levando em consideração sua raça, cor, sexo, dentre outros.
- 60.** Iamamoto (2007) utiliza-se da abordagem de autores como Ianni (1992) e Guimarães (1979) para enfatizar que a tendência da naturalização da Questão Social complementa-se com as práticas assistencialistas e repressoras do implantadas pelo Estado, na tentativa de promover uma criminalização da Questão Social.
- 61.** Iamamoto (2007) aborda a famosa discussão da “Dupla Armadilha” que pode envolver a análise da Questão Social, quando suas variadas expressões são desvinculadas de sua origem no modo de produção capitalista. A autora destaca que corre-se o risco de cairmos na chamada “pulverização” e “fragmentação” de várias questões sociais, na tentativa de culpabilização unicamente do indivíduo e de sua família pela responsabilidade da difícil vida que vivem.
- 62.** Dentre os direitos da pessoa portadora de transtorno mental está o da ter garantia de sigilo nas informações prestadas, exceto quando as informações forem consideradas supérfluas para o tratamento do usuário/paciente.
- 63.** De acordo com a Lei nº 8.662/93 “planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais” é uma das diretrizes inerentes ao trabalho da/o assistente social.
- 64.** Assinale a alternativa correta sobre a questão social. Atualmente, a questão social passa a ser objeto de um violento “processo de descriminalização” que atinge as classes subalternas.

65. Assinale a alternativa correta sobre a questão social.

Na atualidade, as propostas imediatas para enfrentar a questão social, no Brasil, desatualizam a articulação assistência focalizada/repressão.

66. Sobre a gênese da questão social no Brasil, analise a seguinte questão:

Há uma mediação política entre questão social e Estado, instrumentalizada pelas políticas sociais.

67. Segundo a lei nº 8.662/93, analise a seguinte assertiva.

É função das Delegacias Seccionais credenciar e comunicar aos Conselhos Regionais de sua jurisdição os campos de estágio de seus alunos e designar os Assistentes Sociais responsáveis por sua supervisão.

68. Julgue o item acerca da questão social: José Paulo Netto não compartilha com a ideia de uma nova Questão Social, uma vez que essa concepção, segundo o autor, supõe um retrocesso ao pensamento conservador que a origina.

69. De acordo com Iamamoto (2007), são consideradas expressões da questão social emergentes a partir da década de 1990 a refilantropização da questão social.

70. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), dentre o rol de obrigações que os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares está o de proceder a exames visando à prevenção de diagnóstico no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais sobre os devidos cuidados a serem realizados.

71. Em conformidade com o ECA, analise a assertiva a seguir:

Durante os atendimentos de pré-natal e de puerpério imediato, os profissionais de saúde devem informar a gestante e os acompanhantes sobre a importância do teste do pezinho e sobre as eventuais diferenças existentes entre as modalidades oferecidas no Sistema Único de Saúde e na rede privada de saúde.

72. Com base no ECA, analise a seguinte questão:

O direito à liberdade compreende vários aspectos, dentre eles o de brincar, estudar e participar da vida em comunidade, respeitando a diversidade cultural.

73. Segundo o ECA, é dever da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta.

74. Um dos direitos da pessoa com transtornos mentais é ter a presença da equipe de enfermagem e de saúde, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.

75. Conforme preconiza o ECA, os filhos, havidos da relação do casamento terão os mesmos direitos e deveres, proibidas algumas designações discriminatórias relativas à filiação.

76. Com base no trabalho interdisciplinar, analise a questão a seguir:

No trabalho interdisciplinar, as relações entre os profissionais devem seguir uma relação verticalizada.

77. De acordo com o ECA, os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, no próprio termo de nascimento, por testamento, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.

78. De acordo com Iamamoto e Carvalho (1982), foi através das Políticas sociais que o Estado burguês procurou administrar e minorar as expressões da Questão Social.

79. De acordo com a Lei nº 8.662/93, a Lei de Regulamentação da Profissão, é competência do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), na qualidade de órgão normativo de grau superior, o exercício de algumas atribuições, dentre elas a de orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício da profissão de Assistente Social, em conjunto com o CRESS.

80. Realizar estudos socioeconômicos com os usuários, para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, é uma das diretrizes do trabalho da/o assistente social.

81. Conforme a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social (Lei nº 8.662/1993), julgue o item seguinte.

Compete ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), na qualidade de órgão normativo de grau superior, o exercício de várias atribuições dentre elas a de funcionar como Tribunal de primeira instância da Ética Profissional.

82. De acordo com a Lei nº 8.662/93, os CRESS aplicarão penalidades aos infratores dos dispositivos desta Lei, dentre elas a de multa no valor de uma a cinco vezes a anuidade vigente.

83. De acordo com a Lei nº 8.662/93, as delegacias seccionais contarão com três membros efetivos: um Delegado, um Secretário e um Tesoureiro, e três suplentes, eleitos dentre os Assistentes Sociais da área de sua jurisdição.

84. Com base no ECA, julgue o item a seguir:

A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.

SERVIÇO SOCIAL 2

Nilza Ciciliatti

85. Em relação à constituição do Projeto ético-político do Serviço Social no Brasil, referenciado na tradição marxista, está profundamente ligado aos movimentos e projetos de sociedade vividos nos anos 60.

86. O Código de Ética de 1993 é resultado da revisão do código de 1986, fruto de discussões do I Seminário Nacional de Ética, em agosto de 1991, do VII CBAS, em maio de 1992, e do II Seminário Nacional de Ética, ocorrido em novembro de 1992.

87. Dentre os valores e princípios dispostos em nosso Código de Ética Profissional de 1993, a democracia é tomada como valor ético-político central.

88. São deveres do/a assistente social nas suas relações com os/as usuários/as: empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos/as usuários/as, através dos programas e políticas sociais;

- 89.** De acordo com o Código de Ética Profissional de 1993, a quebra do sigilo só é admissível quando se tratarem de situações cuja gravidade possa, envolvendo fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do/a usuário/a, de terceiros/as e da coletividade.
- 90.** No processo de planejamento, não é fácil estabelecer a inter-relação necessária entre o elemento técnico (ou de concepção) e o elemento político (ou de decisão). Para que isso ocorra, o planejador deverá se orientar por alguns elementos que são: decisão, operacionalização, ação e avaliação.
- 91.** Gil (2008) distingue três níveis de pesquisa: pesquisa exploratória, pesquisa descritiva e pesquisa explicativa. O tipo de pesquisa descritiva é realizado especialmente quando o tema escolhido é pouco explorado e torna-se difícil formular hipóteses precisas e operacionalizáveis.
- 92.** A atitude investigativa é um processo contínuo de atualização e revisão das ferramentas teóricas e metodológicas usadas para entender e intervir na realidade social, evitando uma abordagem pragmática e imediatista, que se concentra apenas nos fatos aparentes e nas soluções empíricas.
- 93.** No estágio acadêmico em Serviço Social, a supervisão de estágio é obrigatória e deve ser feito pelo supervisor acadêmico (professor) e o supervisor de campo (assistente social ou outro profissional de nível superior da instituição).
- 94.** Quando houver necessidade de afastamento do supervisor de campo por motivo de saúde, o estagiário de serviço social poderá permanecer no campo de estágio sem supervisão direta por até 60 dias, após este período, se o supervisor de campo não retornar, o contrato deverá ser rescindido.
- 95.** A assessoria caracteriza-se como um tipo de trabalho precarizado, sem vínculo trabalhista e geralmente realizado por profissionais recém-formados.
- 96.** Em 1967 foi criada a Fundação Nacional do Índio (FUNAI), sendo a coordenadora e principal executora da política indigenista do Governo Federal.
- 97.** Com a Constituição Federal de 1988, se opera uma radical alteração do paradigma conceitual e jurídico da política indigenista, garante a posse temporária das terras ocupadas pelos indígenas e a protege quanto a qualquer tipo de exploração, domínio e ocupação de suas riquezas.
- 98.** Os recursos hídricos e as riquezas minerais só podem ser explorados com autorização do Congresso Nacional, devendo ser ouvidas as comunidades afetadas por essa exploração.
- 99.** O Estatuto da Igualdade Racial dispõe sobre os direitos fundamentais garantidos à população negra. De acordo com a referida norma, a desigualdade de gênero e raça é entendida como toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- 100.** Entre as políticas de ações afirmativas voltados para a população negra está a Lei de Cotas (Lei 12.711/2012), que reserva vagas para egressos de escolas públicas em instituições federais de ensino, sendo parte destinadas para aqueles que se declararem pretos, pardos e indígenas, no percentual de 20% para cada Estado.

- 101.** De acordo com a Política Nacional para a População em Situação de Rua, a população em situação de rua é compreendida como o grupo populacional que possui em comum a pobreza extrema, os vínculos familiares fragilizados ou rompidos e a inexistência de moradia convencional regular, e que utiliza os logradouros públicos e áreas degradadas como espaço de moradia e de sustento.
- 102.** A Lei nº 14.289 de 3 de janeiro de 2022 torna obrigatória a preservação do sigilo sobre a condição de pessoa que vive com infecção pelos vírus da imunodeficiência humana (HIV) e das hepatites crônicas (HBV e HCV) e de pessoa com hanseníase e com câncer.
- 103.** As Diretrizes Curriculares para o Curso de Serviço Social são um conjunto de orientações e princípios estabelecidos pela Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) para a formação profissional em serviço social. Entre os princípios que fundamentam a formação profissional está a Indissociabilidade entre estágio e supervisão acadêmica e profissional.
- 104.** De acordo com as Diretrizes Curriculares para a formação profissional, o Serviço Social considera que a profissão tem como foco central a exclusão social e que, para enfrentá-la, o Assistente Social deve ter uma capacitação teórico-metodológica, ético política e técnico-operativa
- 105.** De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, a avaliação da deficiência será realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, através do modelo biopsicossocial e considerará, os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, dentre outros.
- 106.** Em 2023 foi sancionada a Lei nº 14.624, que institui o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas ou não aparentes. O uso do símbolo substitui a apresentação de documento comprobatório de deficiência quando requisitado por atendentes ou autoridades competentes.
- 107.** A Lei Brasileira de Inclusão traz no art. 4º que a pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Desta forma, a pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- 108.** O art. 8º da Lei nº 13.146/2015 define que é dever do Estado, da sociedade e da família assegurar à pessoa com deficiência, com prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à sexualidade, à paternidade e à maternidade, à alimentação, à habitação, à educação, à profissionalização, entre outros.
- 109.** O art. 195 da Constituição Federal prevê a tríplice forma de custeio da seguridade social, composto pelas receitas da União, das receitas das contribuições sociais e das receitas de outras fontes. Dentre as receitas das contribuições sociais estão as incidentes sobre a receita de concursos de prognósticos.
- 110.** São considerados segurados obrigatórios, na categoria de contribuinte individual aquele que, contratado por empresa de trabalho temporário, definida em legislação específica, presta serviço para atender a necessidade transitória de substituição de pessoal regular e permanente ou a acréscimo extraordinário de serviços de outras empresas.

111. No Brasil, durante o período de 1930 a 1980, a política de saúde tinha uma forte vertente higienista, que era parte de um movimento mais amplo de saúde pública que enfatizava a prevenção de doenças através da higiene e do saneamento.

112. Em 1988 foi realizada a 8ª Conferência Nacional de Saúde, que foi um marco na luta pela universalização da saúde no Brasil.

113. A saúde bucal foi incluída no campo de atuação do SUS pela Lei nº 14.572, de 2023, que alterou alguns artigos da Lei nº 8.080, de 1990. Essa lei estabeleceu que o SUS deve promover ações de saúde bucal, entendida como um conjunto articulado de ações que visem a garantir promoção, prevenção, recuperação e reabilitação odontológica, no âmbito individual.

114. A formulação e a execução da política de informação e assistência toxicológica e de logística de antídotos e medicamentos utilizados em intoxicações também faz parte do campo de atuação do SUS.

115. As mulheres vítimas de qualquer tipo de violência têm o direito de serem acolhidas e atendidas na rede conveniada dos serviços de saúde prestados no âmbito do SUS, em local e ambiente que garantam sua privacidade e restrição do acesso de terceiros não autorizados pela paciente, em especial o do agressor.

116. No art. 18 da Lei Orgânica da Assistência Social, estão dispostas as competências do Conselho Nacional de Assistência Social. Entre elas está a de acompanhar e avaliar a gestão dos recursos, bem como os ganhos sociais e o desempenho dos programas e projetos aprovados.

117. A Lei nº 14.724, de 14 de novembro de 2023 trouxe alterações na LOAS e instituiu o Programa de Enfrentamento à Fila da Previdência Social (PEFPS) com o objetivo de reduzir o tempo de análise de processos administrativos de reconhecimento inicial, de manutenção, de revisão, de recurso, de monitoramento operacional de benefícios e de avaliação social de benefícios administrados pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS). A lei permite que a avaliação médica seja realizada com o uso de tecnologia de telemedicina ou por análise documental, bem como permite fazer parcerias para a realização da avaliação social, sob a supervisão do serviço social da autarquia.

LDB - LEI 9394/1996

Carla Abreu

118. A Lei Federal nº 9.394/96 (LDB) estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Sobre a referida norma, julgue o item a seguir.

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. No entanto, a LDB disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

CF 1988 - SEGURIDADE SOCIAL

Emerson Bruno

- 119.** Conforme o disposto na CF 88 sobre a Seguridade Social, julgue o item subsequente. Ao sistema único de saúde compete, dentre outras atribuições, participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.

PNPS

Lígia Carneiro

- 120.** Julgue o item a seguir: São diretrizes da Política Nacional de Promoção da Saúde: cooperação e articulação intra e intersectorial, apoio à formação e à educação permanente em promoção da saúde e a felicidade.
-

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>