



Simulado

TSE Unificado

Psicologia
Pós-Edital

Simulado

Simulado Final TSE (AJ - Apoio Especializado - Psicologia)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Área de Apoio Especializado - Psicologia do TSE**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/1YNBozqhbChu5WyCA>

01 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	16 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
02 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	17 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
03 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	18 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
04 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	19 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
05 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	20 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
06 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
07 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
08 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
09 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/Br9L>

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra***A Complexa Questão da Violência nas Grandes Cidades:
Desafios e Perspectivas****Texto GCHI**

A violência nas grandes cidades é um problema que persiste e desafia as sociedades urbanas em todo o mundo. Trata-se de um fenômeno multifacetado e complexo que envolve uma série de fatores interconectados, tornando sua solução uma tarefa hercúlea. Nesse contexto, é essencial analisar as razões subjacentes à persistência da violência urbana e as dificuldades associadas à sua resolução.

Primeiramente, a urbanização crescente tem contribuído para a concentração de pessoas em áreas urbanas densamente povoadas. Esse processo, embora traga consigo muitos benefícios, também pode criar condições propícias para o aumento da violência. A competição por recursos, oportunidades limitadas de emprego, segregação socioeconômica e a formação de áreas marginalizadas são algumas das consequências da urbanização desordenada que alimentam a violência nas cidades.

Além disso, a presença de organizações criminosas é um fator significativo na perpetuação da violência urbana. Essas organizações muitas vezes exploram a vulnerabilidade de áreas carentes de recursos e exercem controle sobre territórios urbanos, perpetuando um ciclo de criminalidade difícil de quebrar. As estratégias para lidar com essas organizações variam em complexidade e requerem cooperação entre as autoridades policiais e judiciais.

Outro desafio é a falta de acesso a serviços públicos de qualidade, como educação, saúde e habitação. A desigualdade social nas grandes cidades pode criar um ambiente propício ao desespero e à criminalidade, já que indivíduos em situações precárias podem se sentir excluídos e desamparados. Resolver a violência urbana envolve, portanto, investimentos em programas sociais

que promovam a inclusão e o bem-estar nas comunidades mais afetadas.

A corrupção dentro das instituições públicas também é um obstáculo à solução do problema da violência urbana. Quando a confiança nas autoridades é minada pela corrupção, as comunidades podem ser menos propensas a cooperar com a aplicação da lei, o que dificulta a prevenção e a resolução de crimes.

Em relação às soluções, é importante reconhecer que não existe uma abordagem única e universalmente eficaz para lidar com a violência nas grandes cidades. Em vez disso, é necessário um esforço multifacetado que combine políticas de segurança pública, investimentos em educação, criação de oportunidades de emprego, programas de reabilitação para infratores e uma abordagem holística que considere a raiz socioeconômica da violência.

Em conclusão, o problema da violência nas grandes cidades é um desafio complexo e persistente que afeta comunidades em todo o mundo. A urbanização desordenada, a presença de organizações criminosas, a desigualdade social, a corrupção e a falta de acesso a serviços públicos de qualidade são alguns dos fatores que contribuem para esse fenômeno. No entanto, com abordagens abrangentes que envolvam a sociedade, o governo e as instituições, é possível enfrentar e reduzir a violência nas grandes cidades, promovendo um ambiente mais seguro e próspero para todos os seus habitantes.

- 01.** Conforme as informações presentes no texto, abordagens multifacetadas vêm reduzindo a violência e promovendo ambientes urbanos mais seguros.
- 02.** Segundo o texto, investimentos em programas sociais constituem uma forma de se mitigar a violência.
- 03.** No segmento 'Outro desafio é a falta de acesso a serviços públicos de qualidade.', se fosse inserido o acento de crase no 'a', após 'acesso', a correção gramatical seria prejudicada.

04. A expressão 'Trata-se de um fenômeno multifacetado e complexo', poderia ser reescrito da seguinte forma, mantendo a correção gramatical o sentido original do texto: 'A violência se trata de um fenômeno diversificado e difícil'.
05. No início do sexto parágrafo, a oração 'que não existe uma abordagem única e universalmente eficaz para lidar com a violência nas grandes cidades' exerce a função de sujeito na oração de que faz parte.
06. No terceiro período do primeiro parágrafo, o acento grave de crase é facultativo nas duas ocorrências.
07. No final do segundo parágrafo, a flexão de singular do verbo 'alimentam' (alimenta) manteria a correção gramatical e a coerência do texto.
08. No penúltimo período do quarto parágrafo, a expressão causal 'já que' poderia ser substituída por 'porquanto'.
09. No segundo parágrafo, a expressão 'tem contribuído' pode ser substituída corretamente por 'vem contribuindo', com manutenção do sentido original.
10. No último período do penúltimo parágrafo, a preposição 'para' indica finalidade.

Texto GCHJ

A Importância de Jovens Empreenderem

O empreendedorismo jovem tem se consolidado como uma força transformadora no cenário global. Em um mundo cada vez mais dinâmico e competitivo, a capacidade de inovar e criar soluções para problemas

reais tornou-se uma habilidade fundamental. Quando os jovens empreendem, não apenas contribuem para o crescimento econômico, mas também impulsionam mudanças sociais significativas.

Primeiramente, o empreendedorismo jovem promove a autonomia e o protagonismo. Jovens que assumem o desafio de criar e gerir seus próprios negócios desenvolvem habilidades como liderança, gestão de recursos e resiliência. Além disso, a experiência de empreender desde cedo ensina a lidar com riscos e fracassos, habilidades indispensáveis para qualquer carreira ou projeto de vida.

Outro aspecto relevante é a contribuição para a geração de empregos e o fortalecimento da economia. Startups e pequenos negócios liderados por jovens têm o potencial de criar oportunidades de trabalho em comunidades locais, estimulando a economia regional e reduzindo índices de desemprego. Além disso, a criatividade característica dos jovens muitas vezes resulta em soluções disruptivas, que desafiam modelos de negócios tradicionais e promovem a modernização de diversos setores.

A sociedade também se beneficia do empreendedorismo juvenil. Muitos jovens estão à frente de iniciativas com forte impacto social e ambiental, abordando questões como sustentabilidade, inclusão e igualdade. Esses projetos não apenas geram lucro, mas também promovem melhorias tangíveis na qualidade de vida das pessoas e na preservação do meio ambiente.

Por fim, é fundamental ressaltar o papel das políticas públicas e do acesso à educação no fomento ao empreendedorismo jovem. Investir em capacitação, mentorias e acesso a crédito é essencial para que mais jovens se sintam encorajados e preparados para empreender. A criação de um ambiente favorável à inovação permite que eles desenvolvam plenamente seu potencial e colaborem para um futuro mais próspero e justo.

Assim, ao incentivar os jovens a empreender, estamos plantando as sementes de um mundo mais inovador, inclusivo e sustentável. Empreender não é apenas abrir um negócio, mas construir um legado de impacto positivo, algo que os jovens estão especialmente preparados para fazer.

11. A vírgula no segundo período do primeiro parágrafo é de uso facultativo.
12. Infere-se do texto que negócios liderados por jovens geram empregos, fortalecem a economia e trazem soluções inovadoras para diferentes setores, mas afastam os jovens do ambiente acadêmico.
13. No período 'Quando os jovens empreendem, não apenas contribuem para o crescimento econômico, mas também impulsionam mudanças sociais significativas', a expressão 'mas' apresenta ideia de oposição e pode ser substituída por '**porém**'.
14. No início do quarto parágrafo, se a partícula 'se' fosse deslocada para depois do verbo 'beneficia', seria provocada uma incorreção gramatical.
15. No segundo parágrafo, a expressão "**protagonismo**" é um substantivo abstrato que remete à ideia de **liderança e autonomia**.
16. No trecho "*Ao incentivar os jovens a empreender, estamos plantando as sementes de um mundo mais inovador, inclusivo e sustentável*", o período é iniciado por uma oração condicional.
17. No quinto parágrafo, a expressão 'é essencial' poderia ser reescrita 'são essenciais', mantendo-se a correção e a coerência do texto, visto que passaria a concordar com o sujeito composto anteriormente expresso.
18. No último período do texto, o termo 'legado' poderia ser substituído por 'presente', mantendo-se o sentido original do texto em questão.

19. No segundo período do segundo parágrafo, poderia ser inserida corretamente uma vírgula após 'negócios'.

20. No último período do segundo parágrafo, o verbo 'lidar' poderia ser substituído corretamente por 'enfrentar'.

Texto GCHM

Manhã Crepuscular

André Ferrer

Carlos acordou com uma sensação de urgência, um leve aperto no peito. A segunda-feira tinha sido corrida e a terça prometia, desde cedo, uma questão importante a ser resolvida. Seu chefe, um homem que prezava por detalhes e elegância, se casaria no sábado e todos os funcionários estavam convidados. Carlos, no entanto, não tinha um terno à altura para a ocasião.

Enquanto tomava o café, lembrou-se do velho terno que estava no fundo do armário. Pegou-o, analisando o tecido desbotado e os cotovelos puídos. Aquilo não servia. Sentiu a ansiedade tomar conta. Faltavam quatro dias de uma semana infernal. Uma jornada sem rumo pelo no mundo das lojas e dos alfaiates estava fora de cogitação.

Sob pressão, uma ideia estourou. Carlos apanhou o celular, abriu o aplicativo de inteligência artificial e fez algo estranho, que somente o desespero justificava. Usava aquilo, com alguma frequência, para perguntas triviais, mas nunca para algo tão físico e premente. Com uma mistura de curiosidade e esperança, ele forneceu os dados necessários e concluiu assim a digitação: "Qual é o corte perfeito para um terno moderno?" A resposta começou a ser elaborada pela máquina e Carlos ficou ainda mais ansioso. Esperava que ela indicasse algo interessante de acordo com as medidas e preferências fornecidas.

Com os olhos arregalados, Carlos aguardou o processo. A máquina costumava ser rápida, mas aquilo pareceu uma eternidade. Talvez, vestir um humano fosse mais complexo do que informar sobre o tempo de gestação do pipargo-gigante ou acerca do idioma falado em Nauru. Sim. Ele precisava de um terno novo e

bastante adequado. Tinha quatro dias para providenciar e qualquer ajuda era bem-vinda. Encontraria, certamente, o traje perfeito.

Olhou para a tela. A pequena ampulheta rodou mais um pouco e, finalmente, o processo chegou ao fim. O consultante notou que a máquina escrevia uma, duas, três, quatro, cinco palavras. Só isso?, pensou Carlos. Então, o homem leu o seguinte no monitor: "A singularidade* está próxima".

21. Segundo o texto, O personagem fornece suas medidas e preferências à IA, sem esperanças de receber boas sugestões sobre o corte ideal para um terno moderno.

22. Conforme o texto, Carlos se depara com a resposta inesperada, que não resolve seu problema imediato, mas traz um elemento intrigante à narrativa.

23. No primeiro período do texto, a expressão "um leve aperto no peito", após a vírgula, explica e complementa a sensação de urgência mencionada antes.

24. No primeiro parágrafo, a expressão 'se casaria' poderia ser reescrita, com manutenção da correção, da seguinte forma: casar-se-ia.

25. No segundo parágrafo, o conectivo 'Enquanto' introduz uma oração que apresenta valor de proporcionalidade.

26. No penúltimo parágrafo, o termo 'aquilo' se refere ao tempo de espera pela resposta da inteligência artificial.

27. No quarto parágrafo, seria correto e manteria a coerência do texto substituir 'bastante adequado' por 'adequado o bastante'.

28. No quarto parágrafo, para que o texto passasse a um padrão mais formal, o termo 'Tinha' deveria ser substituído por 'Havia'.

29. A expressão 'o processo chegou ao fim' poderia ser reescrita, mantendo-se a correção gramatical, da seguinte forma: **O processo foi concluído.**

30. No período 'O consultante notou que a máquina escrevia uma, duas, três, quatro, cinco palavras.', o termo 'que' introduz oração que exerce a função de complemento direto do verbo.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

Herbert Almeida

Acerca do regime constitucional e das disposições doutrinárias dos agentes públicos, julgue os itens a seguir.

31. Caso um servidor do Poder Judiciário da União seja eleito deputado, em seu estado natal, não será possível optar pela remuneração mais vantajosa nem acumular as atribuições do cargo efetivo com o mandato eletivo, ainda que haja compatibilidade de horários.

32. O particular convocado para atuar como mesário eleitoral não pode ser considerado agente público, mas apenas particular que colabora com o Estado, diante da ausência de vínculo formal com a administração pública.

Julgue os itens a seguir sobre as empresas estatais e o controle da administração pública.

33. As empresas públicas e as sociedades de economia mista, por sua natureza, não podem gozar dos mesmos privilégios tributários e processuais das autarquias, como a imunidade tributária recíproca, ainda que atuem na prestação de serviços públicos em caráter não concorrencial.

34. O Tribunal de Contas da União exerce controle externo, possuindo competência para assinar prazo para que o órgão ou entidade adote as providências necessárias ao exato cumprimento da lei, se verificada ilegalidade em atos ou contratos administrativos.

A Secretaria de Saúde de um estado pretende alienar um imóvel que não é mais utilizado e, para isso, identificou que o melhor caminho seria realizar a alienação como pagamento de uma dívida existente com uma construtora contratada para reforma de um hospital. A construtora aceitou receber o imóvel como quitação parcial do débito.

Com base nessa situação hipotética e nas disposições da Lei nº 14.133/21, julgue o item a seguir.

35. Nesse caso, a alienação do imóvel pela administração para a quitação da dívida com a construtora configura hipótese de licitação dispensada.

Sobre os poderes administrativos, a responsabilidade civil do Estado e o regime jurídico dos agentes públicos, julgue os itens a seguir.

36. É possível a delegação do exercício do poder de polícia às entidades administrativas de direito público, em todas as suas fases, mas no caso das entidades administrativas com personalidade de

direito privado a delegação é absolutamente vedada.

37. Em regra, o Estado não responde civilmente por atos jurisdicionais, mas haverá responsabilidade civil estatal se um particular for condenado penalmente por erro judiciário.

38. Um analista judiciário que exerce cargo privativo de profissionais de direito poderá acumular o exercício de suas atribuições com outro cargo ou emprego público, desde que o novo cargo se trate de cargo técnico ou científico.

39. A demissão de empregados públicos concursados, em empresas estatais que exploram atividade econômica em regime de concorrência, depende de motivação, mas dispensa a instauração de processo administrativo com contraditório e ampla defesa.

Uma prefeitura deseja realizar uma licitação para contratar serviços de limpeza urbana. O edital foi publicado, e a sessão para a abertura das propostas foi marcada para o próximo mês. Durante o período de análise, uma empresa interessada alegou que não teve acesso às propostas apresentadas por outros licitantes e questionou se haveria alguma irregularidade no procedimento. Ademais, o gestor responsável, preocupado em evitar ofertas excessivamente altas, decidiu manter o orçamento estimado da contratação em sigilo até o encerramento do processo licitatório.

Acerca das licitações públicas, com base no caso hipotético e na Lei nº 14.133/21, julgue os itens a seguir.

40. O sigilo das propostas antes da abertura oficial é uma exigência prevista na Lei de Licitações, garantindo igualdade de condições entre os participantes.

41. Na hipótese de licitação em que for adotado o critério de julgamento por maior desconto, o preço estimado ou o máximo aceitável deveria constar do edital da licitação.

42. O sigilo do orçamento estimado é uma faculdade da administração pública, sendo possível mantê-lo em sigilo, durante a licitação, se considerado necessário pela autoridade competente.

Acerca do direito administrativo, julgue os itens a seguir.

43. A desconcentração administrativa ocorre quando há a distribuição de competências entre diversas pessoas jurídicas, sendo caracterizada pela ausência de hierarquia e pela existência de vinculação para o controle finalístico.

44. O controle da administração pública direta sobre a indireta, também denominado supervisão ministerial, é realizado para garantir o cumprimento dos objetivos institucionais das entidades descentralizadas, sendo exercido por meio de hierarquia funcional.

45. A descentralização administrativa por colaboração ocorre quando a administração pública transfere a titularidade e a execução de determinado serviço público a entidades privadas, mediante lei.

46. O controle judicial de mérito somente é possível quando houver violação aos postulados da razoabilidade e da proporcionalidade.

47. Os atos administrativos são exclusivos do Poder Executivo, uma vez que apenas este exerce funções administrativas de forma típica e abrangente.

48. O silêncio administrativo é considerado, pela doutrina majoritária, como um ato administrativo propriamente dito, uma vez que pode constituir manifestação de vontade do Estado.

49. O atributo da imperatividade está presente em todos os atos administrativos.

50. O pagamento de servidores de carreira poderá ocorrer mediante subsídio, fixado em parcela única, vedando-se, nesse caso, o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PSICOLOGIA I

Thayse Duarte

51. Agressão verbal ou agressão física contra propriedade, animais ou outros indivíduos, ocorrendo duas vezes por semana, em média, por um período de 3 meses, são critérios diagnósticos do transtorno explosivo intermitente, de acordo com o DSM-5-TR.

52. A aprendizagem social de Bandura destaca que a mudança de comportamento ocorre através da experiência direta, e não pela observação de outros.

53. Segundo o Código de Ética, o psicólogo deve orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.

- 54.** As técnicas de auto-relato abrangem abordagens de coleta de dados em que os participantes relatam informações sobre si próprios sem interferência do experimentador. Em última análise, esses métodos requerem que os respondentes respondam a perguntas pré-definidas. Essas técnicas podem fornecer aos pesquisadores dados tanto quantitativos quanto qualitativos, dependendo da configuração das perguntas, sendo utilizada somente a técnica de questionários.
- 55.** A palavra é, de fato, o material central do psicólogo em seu trabalho. Ela é adequada para todos os públicos. Isso traz um grande desafio para o psicólogo infantil, exigindo um bom domínio das técnicas psicológicas específicas para trabalhar eficazmente com as crianças.
- 56.** Para a realização da psicoterapia, os profissionais empregam procedimentos científicos válidos para auxiliar no tratamento de seus pacientes. Há uma diversidade de abordagens terapêuticas que abrange as seguintes escolas teóricas e práticas: como Psicanálise, Gestalt-Terapia, Constelação Familiar, Behaviorismo representando diferentes perspectivas para atender às variadas necessidades dos pacientes.
- 57.** É papel do psicólogo em equipe multiprofissional executar apenas atividades embasadas em conhecimentos técnicos reconhecidos, respaldados na ciência psicológica, ética e legislação. A colaboração com outros profissionais requer cautela, evitando assumir tarefas privativas de outras profissões. As demandas que vão além do escopo da atuação do psicólogo devem ser encaminhadas aos profissionais competentes.
- 58.** Para Aaron Beck, proponente da terapia cognitivo-comportamental, os pensamentos automáticos são avaliações da realidade que as pessoas produzem rotineiramente e que costumam ser absolutistas, disfuncionais e pouco conscientes.
- 59.** A psicose é caracterizada por diversos sintomas, incluindo pensamento confuso, no qual a expressão e a lógica das ideias são alteradas, resultando em frases sem conexão ou sem sentido. Delírios, como a falsa ideia de perseguição e crenças irreais, são comuns, assim como alucinações, que são percepções falsas da realidade, como ouvir vozes ou ver coisas inexistentes. O comportamento alterado, expresso por quedas no desempenho acadêmico ou profissional, varia entre atividade e letargia. Essas mudanças podem incluir isolamento social, falta de comunicação e alterações no padrão de riso ou fala sem estímulo aparente.
- 60.** A terapia de grupo é uma modalidade da psicoterapia que faz uso da interação entre os indivíduos para que determinadas questões em comum possam ser trabalhadas. O objetivo é proporcionar ferramentas para que a pessoa seja agente de sua própria mudança apenas.
- 61.** Na elaboração do laudo psicológico, a norma é incluir a descrição literal de todos os atendimentos realizados com o paciente e apresentar redação compatível com a linguagem de quem fez a solicitação, no caso o médico, evitando-se a utilização de termos técnicos da psicologia ou da norma culta da língua portuguesa, que podem ser mal interpretados.
- 62.** Julgue o item a seguir.
- O Aconselhamento Psicológico visa a facilitar as escolhas do paciente em decisões relacionadas à profissão, família e relacionamento, consistindo em dar conselhos. Há diversidade nos casos, desde aqueles que buscam apenas conversar até aqueles com quadros graves, que podem ser encaminhados para psicoterapia.

63. Na Avaliação Psicológica, o profissional utiliza métodos e instrumentos a fim de realizar a coleta de dados, estudo e interpretação das informações obtidas. Além disso, busca compreender as relações entre os fenômenos psíquicos, o indivíduo e a sociedade. Os principais instrumentos de Avaliação Psicológica são: Entrevista Psicológica, Testes Psicológicos.

64. A principal diferença entre o transtorno de sintomas somáticos e os transtornos somatoformes é que estes envolvem uma preocupação excessiva com ter ou contrair uma doença grave e isso ocorre mesmo que a pessoa não exiba nenhuma anormalidade em exames médicos, enquanto aquele envolve a exibição de sintomas somáticos que se relacionam claramente com anormalidades em exames médicos.

65. Maria, uma mulher de 40 anos, foi diagnosticada com transtorno bipolar. Ela tem um histórico de uso prejudicial de álcool e outras drogas. Maria está sendo tratada em um hospital geral, onde a equipe multidisciplinar desenvolveu um plano de cuidado que inclui medicamentos estabilizadores de humor e terapia de grupo para dependência química.

Considerando o contexto apresentado, julgue o item a seguir:

A terapia de grupo para dependência química é uma estratégia adequada, pois o cuidado com a saúde mental inclui ações para ajudar na recuperação e reintegração de pessoas com problemas relacionados ao uso de álcool e outras drogas.

66. Para que o diagnóstico de transtorno do estresse pós-traumático seja cogitado durante a avaliação de uma pessoa, é necessário que ela tenha estado presente de forma concreta no evento traumático e que tal evento tenha ocorrido diretamente com a própria pessoa.

67. A entrevista é uma técnica utilizada em diferentes subáreas da psicologia e em diferentes momentos de um mesmo processo psicológico. Com relação a esse recurso, julgue o item subsequente.

Em entrevistas com objetivo de realizar um diagnóstico, o entrevistador pode sugerir possíveis respostas ao entrevistado para facilitar o processo de coleta de informações.

68. Determinado psicólogo está oferecendo psicoterapia em grupo exclusivamente para pessoas com 60 anos de idade ou mais com queixas de sintomas depressivos. O atendimento é conduzido na abordagem cognitivo-comportamental e o ingresso no grupo acontece por demanda do próprio interessado. Com relação ao processo terapêutico em questão, julgue o item subsequente.

As tarefas a serem feitas em casa no intervalo entre as sessões estão indicadas aos participantes dos grupos, mas não devem ser apresentadas durante as sessões, para preservar a privacidade de cada um.

69. A técnica de dessensibilização sistemática pode ser aplicada tanto em terapia individual quanto grupal para o tratamento de claustrofobia.

70. A restrição alimentar autoimposta com objetivo de perda de peso é uma das características da anorexia nervosa.

71. A pessoa acometida pela bulimia nervosa come de tudo e excessivamente, sem preocupação com o aumento do peso corporal.

72. O transtorno denominado pica caracteriza-se pela preferência por substâncias não reconhecidas como alimentos.

73. O psicólogo, para permanecer em uma organização, sempre considerará a missão, a filosofia, as políticas, as normas e as práticas nela vigentes e sua compatibilidade com os princípios e as regras do Código de Ética Profissional.

74. A Anamnese é uma técnica de entrevista que pode ser facilmente estruturada cronologicamente e tem por objetivo principal avaliar a demanda do sujeito e fazer um encaminhamento.

75. No serviço médico de determinado órgão público, a psicóloga da equipe multidisciplinar recebeu, por indicação médica, um funcionário com nível médio de escolaridade que apresentava fortes sintomas de ansiedade. O funcionário havia sido atendido pelo médico da equipe que solicitou avaliação, laudo psicológico e indicou psicoterapia. Todo o atendimento psicológico do serviço estava sendo realizado *online*.

Em relação a esse caso e a assuntos correlatos a ele, julgue o item a seguir.

Nesse caso, durante o processo avaliativo pode ser realizada uma entrevista estruturada com algum familiar do paciente, a critério do psicólogo.

76. Do ponto de vista da psicanálise, o mecanismo de identificação é essencial para a compreensão do processo de constituição dos grupos.

77. A depressão em pacientes idosos é comum, mas pode ser confundida ou descartada em função de outras condições, como, por exemplo, resposta de luto por perda de cônjuge, mudança do *status* de provedor para o de dependente, e isolamento social.

78. A identificação do problema inclui sinais, que são observações pessoais feitas pelo paciente, e também sintomas, que são descritos pelo psicólogo.

79. Antes de iniciar o processo terapêutico, o psicólogo necessariamente deve avaliar os possíveis níveis de ansiedade e depressão referidos pelo paciente, utilizando ou não instrumentos padronizados.

80. Em relação a técnicas e procedimentos utilizados para a avaliação psicológica, julgue o item a seguir.

Testes projetivos podem ser adequadamente utilizados para avaliar pessoas em uso de medicação psicotrópica.

81. A avaliação de desempenho institucional é um instrumento de gestão que consiste no monitoramento sistemático e contínuo da atuação do órgão, enquanto a avaliação de desempenho individual é uma ferramenta de gestão de pessoas altamente estratégica que, assim como outros tipos de avaliação de desempenho, tem como objetivo mapear o desempenho dos trabalhadores ao longo de um período.

82. Acerca de aspectos diversos pertinentes a política de promoção, planos de carreira, avaliação de cargos e salários e análise funcional, julgue o item:

O planejamento de carreiras está relacionado com os objetivos profissionais do indivíduo e suas aspirações pessoais de carreira, sendo estabelecido a partir dos interesses e das expectativas do indivíduo.

83. Com relação a técnicas e processo decisório, fontes e meios de recrutamento, planejamento, avaliação e controle de resultados do processo seletivo, julgue:

Testes de personalidade aplicados em processos seletivos revelam características determinadas pelo caráter e pelo temperamento da pessoa; muitas vezes, é necessária a presença de um psicólogo para aplicá-los, interpretá-los e corrigi-los.

- 84.** Tendo em vista que a cultura organizacional é constituída por um conjunto de elementos que influenciam os empregados por guiar e alinhar seus comportamentos no trabalho, é correto afirmar que programas de integração têm o objetivo de minimizar o choque cultural.
- 85.** Numa perspectiva de moderna gestão de pessoas no serviço público, espera-se que haja a implementação de políticas inclusivas e de valorização das contribuições dos funcionários.
- 86.** As práticas de treinamento e desenvolvimento se limitam a um aprendizado para atender a uma habilidade específica da atividade profissional, cabendo ao indivíduo submetido a essas práticas inteira responsabilidade pelo seu próprio desenvolvimento contínuo.
- 87.** O estudo da cultura organizacional apresenta diversas visões teórico-metodológicas; entretanto, é possível identificar dois grandes eixos sobre esse estudo: a tendência mentalista e a tendência comportamental.
- 88.** Em contextos de trabalho que envolvam alto investimento afetivo e pessoal, o trabalhador pode desenvolver a síndrome de Burnout, caracterizada por exaustão emocional, despersonalização e autodepreciação.
- 89.** O trabalho não é considerado um dos fatores psicossociais de risco para o alcoolismo crônico, por ser essa uma doença que tem maior prevalência em ocupações específicas, especialmente aquelas que se caracterizam por apresentar maior exposição a determinados riscos ocupacionais, como as que implicam contato com cadáveres, lixo ou dejetos em geral.
- 90.** A existência de plano de carreiras no serviço público, obrigação dos entes públicos, é constitucionalmente prevista, devendo-se, por isso, incentivar o desenvolvimento dos servidores em novos níveis de escolaridade e habilitar esses profissionais a galgar novos postos de trabalho e hierarquias superiores.
- 91.** O absenteísmo no serviço público possui taxas mais altas que no serviço privado por causa da estabilidade de vínculos; se houvesse o temor e risco de perder o emprego, os índices de absenteísmo se reduziriam, inclusive o do absenteísmo-doença.
- 92.** A definição do termo gestão social está consolidada no Brasil, estando esse tipo de gestão relacionada principalmente à formulação de políticas públicas.
- 93.** A administração de recursos humanos foi marcada pelas ideologias organizacionais do século XIX e pela busca de eficácia e eficiência a partir do reconhecimento de potenciais e competências.
- 94.** A gestão por competências faz parte de um sistema maior de gestão organizacional e, a partir das estratégias organizacionais, sistematiza ações de recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, avaliação de desempenho e também planejamento e desenvolvimento de pessoas em suas carreiras.
- 95.** Os objetivos da avaliação de desempenho incluem o reconhecimento dos méritos individuais, considerando-se as atribuições pactuadas nos investidos no cargo, bem como o reconhecimento das metas das organizações e do quanto têm sido alcançadas.

96. O estabelecimento de uma política que respalda a sustentabilidade da gestão de pessoas é a base da gestão estratégica.

97. As organizações da administração pública apresentam natureza permanente, apesar das constantes mudanças de governo.

98. A respeito das práticas grupais e do trabalho em equipes no serviço público, julgue o item a seguir.

A ambiguidade de papéis resolve a mobilização subjetiva do trabalhador.

99. A realidade do trabalho apresenta muitos aspectos a serem considerados. Veja-se o relato de uma servidora pública: “Eu me sinto satisfeita com a possibilidade de crescimento na organização, que ocorre de acordo com as avaliações anuais e com a formação dos servidores. Porém, há uma situação muito injusta na organização, pois o trabalho que não é feito por alguns não é cobrado e, sim, delegado a alguns que trabalham. Alguém tem que fazer e, quando faz, não recebe o respaldo, as honras. Isso começou a me revoltar, e comecei a pensar em sair da organização. Também há o meu chefe que somente segue as normas legais, é intransigente e não sabe gerenciar a equipe. Mas estou vendo um lado da profissão que eu não via. Sempre trabalhei na área privada e passei a me deparar com a realidade muito diferente da empresa pública. A área caiu em um marasmo. Estagnou. Os salários caíram. Não há iniciativas que façam com que o servidor experimente novas oportunidades de demonstrar suas habilidades.”

Tendo o caso acima como referência, julgue o item que se segue.

Na situação relatada, existe assédio na atuação do gestor.

100. No que se refere a recrutamento e seleção, julgue o item subsequente.

A seleção de um candidato é um processo de comparação entre duas variáveis: de um lado, os critérios da organização, o perfil profissiográfico e as competências necessárias e, de outro, o perfil dos candidatos; por isso, as técnicas de seleção devem ser de mesma natureza e diretivas, para não gerar inconsistências e dúvidas no banco de dados do processo seletivo.

101. A realidade do trabalho apresenta muitos aspectos a serem considerados. Veja-se o relato de uma servidora pública: “Eu me sinto satisfeita com a possibilidade de crescimento na organização, que ocorre de acordo com as avaliações anuais e com a formação dos servidores. Porém, há uma situação muito injusta na organização, pois o trabalho que não é feito por alguns não é cobrado e, sim, delegado a alguns que trabalham. Alguém tem que fazer e, quando faz, não recebe o respaldo, as honras. Isso começou a me revoltar, e comecei a pensar em sair da organização. Também há o meu chefe que somente segue as normas legais, é intransigente e não sabe gerenciar a equipe. Mas estou vendo um lado da profissão que eu não via. Sempre trabalhei na área privada e passei a me deparar com a realidade muito diferente da empresa pública. A área caiu em um marasmo. Estagnou. Os salários caíram. Não há iniciativas que façam com que o servidor experimente novas oportunidades de demonstrar suas habilidades.”

Tendo o caso acima como referência, julgue o item que se segue.

Na situação descrita, há uma tendência ao sofrimento patológico, pois o trabalhador não consegue reverter o sofrimento para algo positivo.

PSICOLOGIA 2*Priscila Batista*

102. Os sistemas modernos de gestão de recursos humanos priorizam a integração de práticas estratégicas com abordagens tradicionais, combinando a personalização de políticas com o fortalecimento de estruturas rígidas de comando para garantir eficiência e controle.

103. Ferramentas de gestão, como a avaliação 360°, são empregadas em contextos organizacionais que demandam alto grau de colaboração e autoconhecimento.

104. O gerenciamento da pluralidade nas empresas requer uma abordagem que valorize a diversidade e promova a equidade, enquanto busca ativamente evitar que as diferenças culturais limitem a coesão organizacional e o desempenho coletivo.

105. No contexto das negociações organizacionais, a abordagem distributiva busca equilibrar interesses individuais e coletivos, criando condições para que os acordos estabelecidos maximizem a satisfação conjunta entre as partes envolvidas.

106. O planejamento estratégico da gestão de pessoas é orientado por métricas exclusivamente quantitativas, que facilitam a análise do desempenho organizacional, mas limitam a consideração de fatores subjetivos.

107. A competência interpessoal é considerada um fator crítico para o gerenciamento de conflitos no ambiente de trabalho, uma vez que facilita o diálogo e a negociação que atendam aos interesses das partes envolvidas.

108. A atuação dos profissionais de recursos humanos em equipes multidisciplinares voltadas para a

saúde do trabalhador deve integrar análises sobre o ambiente interno das organizações, sendo central a consideração de variáveis que transcendam o espaço corporativo imediato.

109. No contexto organizacional, a prevenção da saúde do trabalhador requer a abordagem integrada de fatores objetivos que moldam o comportamento e a saúde no trabalho.

110. A ergonomia da atividade, ao incorporar elementos da psicopatologia do trabalho, envolve tanto a adequação física dos espaços laborais quanto a mitigação de fatores psicossociais que podem amplificar a vulnerabilidade emocional dos colaboradores.

111. Os processos de subjetivação no ambiente de trabalho estabelecem conexões intrínsecas entre as dinâmicas laborais e o adoecimento ocupacional, evidenciando que, além das demandas operacionais, as interações interpessoais e os aspectos culturais do ambiente contribuem significativamente para os impactos na saúde mental dos trabalhadores.

112. As práticas grupais em organizações transcendem a simples funcionalidade de solucionar problemas práticos, servindo como mediadoras de experiências coletivas que promovem a elaboração de vivências laborais.

113. A atuação do psicólogo na interface saúde/trabalho/educação configura-se como um elemento estratégico para fomentar a resistência e a saúde integral do trabalhador.

114. O conceito de organizações de aprendizagem fundamenta-se na ideia de que o desenvolvimento de competências individuais pode ocorrer de maneira isolada, desde que o ambiente organizacional seja propício à inovação e à troca de informações entre setores.

115. O desafio de aprender nas organizações contemporâneas exige uma abordagem que articule o conceito de talento como uma interação entre habilidades inatas e o impacto de fatores externos, como estímulos organizacionais e oportunidades de desenvolvimento.

116. As competências múltiplas demandam processos de aprendizado contínuo que conectem experiências práticas com conhecimentos teóricos, promovendo um desempenho adaptativo em contextos dinâmicos.

117. O desenvolvimento de pessoas como estratégia de gestão é diretamente vinculado às demais funções do processo de gestão de pessoas, de modo que a ausência de integração entre essas funções compromete a eficácia do planejamento estratégico da organização.

118. A elaboração de projetos de desenvolvimento de pessoas deve basear-se em um diagnóstico que privilegie apenas as metas organizacionais, pois a inclusão de necessidades individuais pode gerar conflito de interesses e comprometer o foco estratégico.

119. O ciclo de desenvolvimento de pessoas, ao abranger fases como planejamento, execução e avaliação, busca articular ações que gerem impacto direto nos resultados organizacionais, sendo, contudo, dispensável a consideração de variáveis contextuais externas ao ambiente de trabalho.

120. A integração entre aprendizado individual e coletivo fortalece a capacidade adaptativa das organizações.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>