



1º SIMULADO

PB SAÚDE

ASSISTENTE SOCIAL -
PÓS-EDITAL

Simulado

1º Simulado PB Saúde (Assistente Social)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Assistente Social da PB Saúde**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/msthW9T3uPr89p4h6>

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 01 - A B C D E | 14 - A B C D E | 27 - A B C D E | 40 - A B C D E | 53 - A B C D E |
| 02 - A B C D E | 15 - A B C D E | 28 - A B C D E | 41 - A B C D E | 54 - A B C D E |
| 03 - A B C D E | 16 - A B C D E | 29 - A B C D E | 42 - A B C D E | 55 - A B C D E |
| 04 - A B C D E | 17 - A B C D E | 30 - A B C D E | 43 - A B C D E | 56 - A B C D E |
| 05 - A B C D E | 18 - A B C D E | 31 - A B C D E | 44 - A B C D E | 57 - A B C D E |
| 06 - A B C D E | 19 - A B C D E | 32 - A B C D E | 45 - A B C D E | 58 - A B C D E |
| 07 - A B C D E | 20 - A B C D E | 33 - A B C D E | 46 - A B C D E | 59 - A B C D E |
| 08 - A B C D E | 21 - A B C D E | 34 - A B C D E | 47 - A B C D E | 60 - A B C D E |
| 09 - A B C D E | 22 - A B C D E | 35 - A B C D E | 48 - A B C D E | 61 - A B C D E |
| 10 - A B C D E | 23 - A B C D E | 36 - A B C D E | 49 - A B C D E | 62 - A B C D E |
| 11 - A B C D E | 24 - A B C D E | 37 - A B C D E | 50 - A B C D E | 63 - A B C D E |
| 12 - A B C D E | 25 - A B C D E | 38 - A B C D E | 51 - A B C D E | 64 - A B C D E |
| 13 - A B C D E | 26 - A B C D E | 39 - A B C D E | 52 - A B C D E | 65 - A B C D E |

CONHECIMENTOS BÁSICOS
LÍNGUA PORTUGUESA
Fabrício Dutra
Texto 1

Casar, para ela, não era negócio de paixão, nem se inseria no sentimento ou nos sentidos; era uma ideia, uma pura ideia. Aquela sua inteligência rudimentar tinha separado da ideia de casar o amor, o prazer dos sentidos, uma tal ou qual liberdade, a maternidade, até o noivo. Desde menina, ouvia a mamãe dizer: "Aprenda a fazer isso, porque quando você se casar..." ou senão: "Você precisa aprender a pregar botões, porque quando você se casar..."

A todo instante e a toda hora, lá vinha aquele -- "porque, quando você se casar..." -- e a menina foi se convencendo de que toda a existência só tendia para o casamento. A instrução, as satisfações íntimas, a alegria, tudo isso era inútil; a vida se resumia numa coisa: casar.

De resto, não era só dentro de sua família que ela encontrava aquela preocupação. No colégio, na rua, em casa das famílias conhecidas, só se falava em casar. "Sabe, Dona Maricota, a Lili casou-se, não fez grande negócio, pois parece que o noivo não é lá grande coisa"; ou então: "A Zezé está doida para arranjar casamento, mas é tão feia, meu Deus!..."

A vida, o mundo, a variedade intensa dos sentimentos, das ideias, o nosso próprio direito à felicidade, foram parecendo ninharias para aquele cerebrozinho; e, de tal forma casar-se se lhe representou coisa importante, uma espécie de dever, que não se casar, ficar solteira, "tia", parecia-lhe um crime, uma vergonha.

De natureza muito pobre, sem capacidade para sentir qualquer coisa profunda e intensamente, sem quantidade emocional para a paixão ou para um grande afeto, na sua inteligência a ideia de "casar-se" incrustou-se teimosamente como uma obsessão.

Lima Barreto

01. Segundo texto acima, é incorreto afirmar que:

a) Desde menina, a personagem é submetida a uma educação que associa todas as habilidades e aprendizados à preparação para o casamento.

b) As falas maternas, repetitivas e imperativas — "quando você se casar" — funcionam como uma espécie de mantra social, que reforça a ideia de que a realização feminina está intrinsecamente ligada ao matrimônio.

c) O texto destaca como um ideal social fortalece a personagem de individualidade e capacidade de reflexão.

d) O casamento deixa de ser uma escolha ou um desejo para se tornar uma ideia fixa, um dever imposto que negligencia outros aspectos fundamentais da existência.

e) A "inteligência rudimentar" da personagem, mencionada no texto, é uma crítica ao ambiente que não estimula a reflexão crítica ou emocional.

02. Com o emprego da expressão 'seu cerebrozinho', o autor quis transmitir a ideia de:

a) Que a personagem tinha uma cabeça pequena, de modo literal.

b) Que a personagem era ingênuo e distraído, sem foco.

c) Que a personagem era incapaz de aprender habilidades práticas do cotidiano.

d) Que a personagem possuía inteligência limitada e pensamento restrito.

e) Que a personagem era extremamente emocional, deixando-se levar pelas paixões.

03. Aquela sua inteligência rudimentar tinha separado da ideia de casar o amor, o prazer dos sentidos, uma tal ou qual liberdade, a maternidade, até o noivo.

Sobre o termo sublinhado acima, assinale a alternativa correta quanto ao seu papel sintático.

a) Esse termo é sujeito simples do verbo 'casar'.

b) Esse termo é objeto direto do verbo 'casar'.

c) Esse termo funciona como sujeito paciente.

d) Esse termo funciona como predicativo do objeto

e) Esse termo funciona como objeto direto da forma verbal 'tinha separado'.

04. Analise as assertivas e marque a alternativa correta.

I. Casar, para ela, não era negócio de paixão – O verbo ‘Casar’ exerce função de sujeito.

II. Aquela sua inteligência rudimentar tinha separado da ideia de casar o amor. – A forma verbal sublinhada pode ser substituída por ‘separara’.

III. e a menina foi se convencendo de que toda a existência só tendia para o casamento. – A oração sublinhada é completiva nominal.

a) Apenas a I está correta.

b) Apenas I e II estão corretas .

c) Apenas II e III estão corretas.

d) Apenas I e III estão corretas.

e) Todas estão corretas

05. Assinale a alternativa em que o termo destacado tem a função sintática de complemento nominal.

a) A plantação de milho pegou fogo.

b) Todos devemos combater o terrorismo.

c) É muito importante acreditar em nossos jovens.

d) Estava certa a participação dele.

e) A necessidade de ajuda fê-lo pedir.

06. Analise as assertivas e marque a alternativa correta.

I. Aprenda a fazer isso, porque quando você se casar – O conectivo destacado tem valor de causa.

II. A Zezé está doida para arranjar casamento, mas é tão feia, meu Deus!..."- O conectivo destacado poderia ser substituído por ‘só que’.

III. incrustou-se teimosamente como uma obsessão. – A expressão destacada indica conformidade.

a) Apenas a I está correta.

b) Apenas I e II estão corretas .

c) Apenas II e III estão corretas.

d) Apenas I e III estão corretas.

e) Apenas a II está correta.

07. No penúltimo parágrafo, na expressão ‘uma espécie de dever’, o termo destacado, morfologicamente, é um:

a) verbo

b) objeto indireto

c) adjetivo

d) substantivo

e) pronome

08. Assinale a alternativa em que não haja erro no emprego do acento grave (crase).

a) Em breve, voltaremos àquele museu.

b) Não cabe à qualquer pessoa levar a cabo uma experiência científica, mas à toda gente cabe decidir sobre o emprego que se dará às novas ferramentas da ciência

c) Não será permitido à ninguém recorrer a uma concepção de liberdade.

d) O avião sobrevoou à França.

e) Visitei à casa dos meus pais.

09. na sua inteligência a ideia de "casar-se" incrustou-se teimosamente como uma obsessão.

O termo sublinhado pode ser substituído corretamente, com manutenção do sentido, por:

a) gravou-se

b) afastou-se

c) apagou-se

d) confundiu-se

e) esqueceu-se

10. De natureza muito pobre, sem capacidade para sentir qualquer coisa profunda e intensamente.

Quanto à classe gramatical, os termos sublinhados são respectivamente:

- a) pronome e pronome
- b) pronome e advérbio
- c) advérbio e pronome
- d) advérbio e advérbio
- e) advérbio e adjetivo

Texto 2

Este é um fragmento inicial do artigo “Foucault, as Palavras e as Coisas”, de Fran Alvina, publicado em setembro último no blog OUTRAS PALAVRAS. Leia-o, atentamente e responda às questões propostas a seguir:

“(...) Nas ‘democracias’ esvaziadas, não se tenta usurpar apenas o poder político, mas também o sentido dos termos. Por isso, a Resistência é também um ato linguístico.” Parafraseando um texto clássico de Michel Foucault, As palavras e As Coisas [Le Mots et Les Choses], que agora em 2016 completa 50 anos de sua primeira edição, podemos afirmar que o poder se exerce sobre as palavras e as coisas. E, nesses dias trágicos da vida nacional popular, tal se mostra cada vez mais claramente. O pensador francês nos faz ver ao longo de sua obra, arguta e perspicaz, que o poder não se exerce apenas sob a forma dos aparelhos repressores — ou seja, o poder não é apenas aquele que se impõe pela força física, pela coação do corpo. O poder também se faz no e por meio dos discursos. Mesmo aqueles que não são proferidos dos clássicos lugares do poder, são discursos de poder. Por isso, o caráter discursivo do Golpe não é menor que seu caráter político. São indissociáveis, pois não há política sem discurso, não há vida política sem a ação das palavras que significam e ressignificam as coisas. Sem a palavra, sobra ao poder apenas a coação física, mas essa forma, embora possa ser mais rápida e direta, é menos sutil, portanto mais fácil de ser denunciada.(...)”

11. Em relação ao trecho “Mesmo aqueles que não são proferidos dos clássicos lugares do poder, são discursos de poder.”, do texto 2, é correto afirmar que os discursos de poder:

- a) estão presentes em todas as instâncias da vida social, exclusivamente por intermédio de sua veiculação pela mídia.
- b) podem estar presentes em quaisquer instâncias da vida social e, necessariamente, reproduzem as ideias dominantes nas estruturas de poder.
- c) estarão apenas onde os poderosos estiverem, seja nos lugares de poder, seja em quaisquer outros lugares.
- d) costumam ser reproduzidos pelo conjunto da sociedade em todos os lugares da vida institucional e social do país.
- e) se mostra mais claramente nos dias trágicos

12. O texto é predominantemente:

- a) dissertativo argumentativo
- b) dissertativo descritivo
- c) narrativo
- d) dissertativo informativo.
- e) injuntivo

13. Assinale a alternativa que apresenta a regência verbal adequada para o verbo “lembra”:

- a) Lembro do seu aniversário todos os anos.
- b) Lembro-me o seu aniversário todos os anos.
- c) Lembro-me de seu aniversário todos os anos.
- d) Lembro sobre o seu aniversário todos os anos.
- e) Lembro-se do seu aniversário todos os anos.

14. Julgue os itens a seguir:

- I. A oração 'não se tenta usurpar apenas' poderia ser corretamente reescrita da seguinte forma: 'não tenta-se usurpar apenas'.
- II. (...) Nas 'democracias' esvaziadas, não se tenta usurpar apenas o poder político, mas também o sentido dos termos. Por isso, a Resistência é também um ato linguístico." - O termo sublinhado tem valor de conclusão.
- III. pois não há política sem discurso - O termo sublinhado exerce a função de sujeito.
- a) I e II estão certos.
b) Apenas II está certo.
c) Apenas I está certo.
d) Todos os estão certos.
e) Nenhum está certo.

15. Sobre o fragmento abaixo:

O pensador francês nos faz ver ao longo de sua obra, arguta e perspicaz, que o poder não se exerce apenas sob a forma dos aparelhos repressores.

O termo sublinhado introduz:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa
b) Oração subordinada adverbial concessiva
c) Oração subordinada substantiva subjetiva
d) Oração subordinada substantiva objetiva direta
e) Oração subordinada adjetiva restritiva

SUS*Ligia Carvalheiro*

16. O movimento da Reforma Sanitária nasceu no contexto da luta contra a ditadura, no início da década de 1970. Acerca do tema, assinale a alternativa incorreta:

- a) A expressão foi usada para se referir ao conjunto de ideias que se tinha em relação às mudanças requeridas na atenção primária em saúde.
b) Grupos de médicos e outros profissionais preocupados com a saúde pública desenvolveram teses e integraram discussões políticas.
c) Este processo teve como marco institucional a 8ª Conferência Nacional de Saúde, realizada em 1986.
d) Entre os políticos que se dedicaram a esta luta está o sanitarista Sergio Arouca.
e) Essas mudanças não abarcavam apenas o sistema, mas todo o setor saúde, em busca da melhoria das condições de vida da população.

17. Acerca da história da Saúde Pública no Brasil, assinale a alternativa que menciona corretamente o período e o acontecimento dos fatos.

- a) 1953 - A Lei Eloy Chaves cria as Caixas de Aposentadorias e Pensões (CAP).
b) 1923 - Criação dos Institutos de Aposentadoria e Pensões (IAPs)
c) 1986 - VIII Conferência Nacional de Saúde
d) 1953 - Criação do SINPAS
e) 1986 - Constituição Cidadã - Seção Saúde

18. Trata-se de uma diretriz do Sistema Único de Saúde, conforme texto Constitucional de 1988, artigo 198.

- a) Universalidade
b) Participação da comunidade.
c) Preservação da Autonomia
d) Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde
e) Igualdade da assistência à saúde

19 Conforme a Lei 8080/90, assinale a alternativa correta:

- a) No nível municipal, o Sistema Único de Saúde (SUS), poderá organizar-se em distritos
- b) Aplica-se aos consórcios administrativos inter federais o princípio da direção compartilhada, e os respectivos atos constitutivos disporão sobre sua observância
- c) Serão criadas comissões intersetoriais de âmbito estadual, subordinadas ao Ministério da Saúde, integradas pelos Ministérios e órgãos competentes e por entidades representativas da sociedade civil.
- d) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems) são reconhecidos como entidades representativas dos entes nacionais e municipais para tratar de matérias referente à seguridade social.
- e) Participar da definição de normas, critérios e padrões para o controle das condições e dos ambientes de trabalho e coordenar a política de saúde do trabalhador é competência do ente municipal

20. Diante da Lei 8142/90 que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- b) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados, por exemplo, nas despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta
- c) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários

d) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais

e) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde não se aplicam à cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar.

21. Para receberem os recursos do Fundo Nacional de Saúde, os Municípios, os Estados e o Distrito Federal deverão contar com:

- a) Fundo de Saúde;
- b) Conferência de Saúde
- c) Programação Anual de Saúde
- d) Relatório da ANVISA
- e) Dispensa de contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.

22. Segundo a Política Nacional de Atenção Básica, a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde _____ que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado _____, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.

- a) apenas individuais / integral
- b) individuais e grupais / completos e contínuos
- c) individuais, familiares e coletivas / integrado e gestão qualificada
- d) coletivas / integrado e gestão qualificada
- e) C individuais, familiares e coletivas / completos e contínuos

23. São Princípios e do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica:

- a) regionalização e hierarquização
- b) equidade
- c) população adscrita
- d) resolutividade
- e) coordenação do cuidado

24. Conforme as diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica, a resolutividade:

- a) pressupõe a continuidade da relação de cuidado, com construção de vínculo e responsabilização entre profissionais e usuários ao longo do tempo e de modo permanente e consistente, acompanhando os efeitos das intervenções em saúde e de outros elementos na vida das pessoas, evitando a perda de referências e diminuindo os riscos de iatrogenia que são decorrentes do desconhecimento das histórias de vida e da falta de coordenação do cuidado.
- b) visa reconhecer as necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade, organizando as necessidades desta população em relação aos outros pontos de atenção à saúde, contribuindo para que o planejamento das ações, assim como, a programação dos serviços de saúde, parta das necessidades de saúde das pessoas.
- c) É a população que está presente no território da UBS, de forma a estimular o desenvolvimento de relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população, garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado e com o objetivo de ser referência para o seu cuidado.
- d) reforça a importância da Atenção Básica ser resolutiva, sendo capaz de resolver a grande maioria dos problemas de saúde da população, coordenando o cuidado do usuário em outros pontos da RAS, quando necessário.
- e) estimula a participação das pessoas, a orientação comunitária das ações de saúde na Atenção Básica

e a competência cultural no cuidado, como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território. Considerando ainda o enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saúde, através de articulação e integração das ações intersetoriais na organização e orientação dos serviços de saúde, a partir de lógicas mais centradas nas pessoas e no exercício do controle social.

25. Acerca do funcionamento da Política Nacional de Atenção Básica, sabe-se que

- a) Recomenda-se a população adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) de até 5 mil pessoas, localizada dentro do seu território, garantindo os princípios e diretrizes da Atenção Básica.
- b) Recomenda-se que as Unidades Básicas de Saúde tenham seu funcionamento com carga horária mínima de 40 horas/semanais, no mínimo 5 (cinco) dias da semana e nos 12 meses do ano.
- c) As ações e serviços da Atenção Básica, deverão seguir padrões mínimos ou amplificados
- d) A oferta de ações e serviços da Atenção Básica não demanda padronização.
- e) Deverá estar afixado em local visível, próximo à entrada da UBS, apenas a identificação e horário de atendimento e a relação de serviços disponíveis.

LEGISLAÇÃO PB SAÚDE*Fábio Ramos*

26. Em relação ao Código de Ética e Conduta Profissional dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba julgue os itens a seguir:

- I. O Código de Ética e Conduta Profissional dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba deve estar disponível em todos os sites de internet dos órgãos e entidades da Administração Pública sujeitos às suas normas.;
- II. Os órgãos e entidades da Administração Pública Estadual deverão editar Códigos de Ética para contemplar as condutas peculiares às suas atividades de competência institucional, de carreiras específicas ou de profissionais regulamentados, respeitado os princípios e diretrizes deste Código e o regime jurídico aplicável ao cargo, função ou emprego público;
- III. O servidor e empregado público civil do Poder Executivo do Estado da Paraíba deve nortear-se pela dignidade, pelo decoro, zelo, probidade, respeito à hierarquia, dedicação, cortesia, assiduidade e presteza.
- IV. manter conduta compatível com os princípios e valores declarados neste código e nos constantes dos códigos de éticas específico de carreiras e profissões regulamentadas é uma das condutas que deve ser observa pelo servidor;

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II, III e IV.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas I e IV
- d) Apenas II, III, IV.
- e) Apenas III e IV.

27. A a luz do Código de Ética e Conduta Profissional dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba. São

Princípios Fundamentais a serem observados pelos servidores e empregados públicos civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba, EXCETO:

- a) integridade;
- b) profissionalismo;
- c) legalidade;
- d) transparência;
- e) publicidade;

28. São órgãos superiores da PB Saúde:

- I. Conselho de Administração;
- II. Direção Superior;
- III. Conselho Fiscal.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e III
- b) Apenas I.
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II.
- e) Apenas III.

29. O Conselho de Administração é órgão de deliberação superior, controle e fiscalização da PB Saúde, constituído por 8 (oito) membros e seus respectivos suplentes, nomeados pelo:

- a) prefeito.
- b) Ministro da saúde.
- c) secretário da saúde.
- d) Chefe do Poder Executivo estadual.
- e) Chefe do gabinete.

30. A presidência do Conselho de Administração será exercida pelo:

- a) Chefe do Poder Executivo estadual.
- b) qualquer membro nato.
- c) titular da Secretaria de Estado da Saúde
- d) qualquer membro do conselho.
- e) Procurador Geral do Estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**SERVIÇO SOCIAL 1***Anna Valéria*

31. Com base em Fávero (2003), acerca dos instrumentais e dos procedimentos metodológicos utilizados pela/o assistente social no âmbito sociojurídico, marque a alternativa correta:

- a) Estudo Social em serviço social é uma atribuição privativa inerente ao Assistente Social.
- b) A realização de vistorias, perícias, laudos, pareceres são competências da/o Assistente Social, uma vez que são atividades que tanto a/o assistente social quanto outra/o profissional também poderá desempenhar.
- c) O Estudo Social objetiva conhecer, de forma subjetiva e imediata, uma situação ou manifestação da Questão Social.
- d) A visita domiciliar objetiva realizar a investigação da situação material “in locus” da/o usuária/o.
- e) O relatório social objetiva somente a descrição pormenorizada/detalhada da situação analisada pela/o assistente social.

32. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, marque a alternativa correta:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- b) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezesseis e vinte e um anos de idade.
- c) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

d) A garantia de liberdade compreende, dentre outros, a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

e) A garantia de prioridade compreende, dentre outros, a preferência na gestão, execução e avaliação das políticas sociais públicas.

33. De acordo com a Lei nº 10.741/2003, que dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa, marque a alternativa correta:

- a) É instituído o Estatuto da Pessoa Idosa, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.
- b) É obrigação do poder público assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, dentre outros direitos.
- c) Nenhuma pessoa idosa será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, será punido na forma da lei.
- d) É dever do Estado e da sociedade civil prevenir a ameaça ou violação aos direitos da pessoa idosa.
- e) Toda pessoa humana tem o dever de comunicar à autoridade competente qualquer forma de violação ao Estatuto da Pessoa Idosa que tenha testemunhado ou de que tenha conhecimento.

34. Sobre guarda, tutela e adoção, marque a alternativa CORRETA:

- a) Quando decretada pela autoridade judiciária competente, a tutela poderá mais ser revogada a qualquer tempo.
- b) A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 17 anos incompletos.
- c) De acordo com o ECA, a guarda é medida excepcional e irrevogável, que se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.
- d) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.
- e) A tutela será deferida sempre que apresentar reais vantagens para os tutores.

35. Com base no Estatuto da Pessoa Idosa, analise as alternativas seguintes e marque a que estiver CORRETA:

- a) O envelhecimento é um direito humano e a sua proteção um direito personalíssimo, nos termos do Estatuto da Pessoa Idosa e da legislação vigente.
- b) Envelhecer é um direito constitucional e a sua proteção um direito social, com base no Estatuto da Pessoa Idosa e na legislação vigente.
- c) A obrigação alimentar é complementar, podendo a pessoa idosa optar entre os prestadores.
- d) Se a pessoa idosa ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao Estado esse provimento, no âmbito da seguridade social.
- e) É obrigação do Estado e da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.

36. Segundo Fávero (2003) em seu livro “O Estudo Social em perícias, laudos e pareceres técnicos, estão corretas as afirmativas, EXCETO:

- a) Campo (ou sistema) sociojurídico diz respeito ao conjunto de áreas em que a ação do Serviço Social se articula a ações de natureza jurídica, como o sistema judiciário, o sistema penitenciário, o sistema de segurança, os sistemas de proteção e acolhimento de abrigos, internatos, conselhos de direitos, dentre outros.
- b) Historicamente, o Estudo Social realizado pela/o profissional de Serviço Social sempre foi muito utilizado nas Varas de Infância e Juventude e nas Varas de Família, a fim de subsidiar o trabalho do Assistente Social a dar respostas às expressões da Questão Social
- c) O Estudo Social originou-se em nossa profissão através do Serviço Social norte-americano, mais precisamente através do Serviço Social de casos. Seu objetivo principal era promover o ajustamento dos indivíduos ao seu meio social.
- d) O Estudo Social de Caso era desenvolvido sob a perspectiva marxista, a qual objetivava, conforme comentamos anteriormente, adaptar o indivíduo desajustado ao meio social em que vivia, não questionando a ordem social estabelecida.
- e) Os Estudos Sociais começam a ganhar uma nova conotação a partir de uma outra lógica pautada na Teoria Social de Marx e na perspectiva crítica, sendo realizados sob a ótica da totalidade e da garantia de direitos dos seus usuários.

37. Conforme preconiza o Art. 5º da Lei nº 8662/93, constituem atribuições privativas da/o assistente social, EXCETO:

- a) elaborar, implementar, executar e avaliar programas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares em matéria de serviço social.
- b) assumir, no magistério de Serviço Social tanto a nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular.
- c) dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.
- d) fiscalizar o exercício profissional através dos Conselhos Federal e Regionais.
- e) elaborar provas, presidir e compor bancas de exames e comissões julgadoras de concursos ou outras formas de seleção para Assistentes Sociais, ou onde sejam aferidos conhecimentos inerentes ao Serviço Social.

38. De acordo com Fávero (2003), o processo de trabalho que envolve o serviço social, independente da área de atuação profissional, é formado pelos seguintes elementos: objeto, instrumentos ou meios e finalidade. Em relação ao que a autora considera como “instrumentos ou meios”, marque a alternativa correta:

- a) Refere-se à questão social apresentada sob várias formas, envolvendo os mais variados sujeitos (crianças, idosos, adolescentes, famílias, dentre outros).
- b) São o objetivo do trabalho profissional, conduzido por uma intencionalidade que o levará a um resultado em suas ações profissionais.
- c) São utilizados para o desenvolvimento do trabalho profissional da/o assistente social no dia a dia.
- d) É um processo metodológico específico do Serviço Social, que tem por finalidade conhecer com

profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social.

e) Os instrumentos ou meios são responsáveis pela exposição da opinião técnica da/o Assistente Social sobre uma determinada situação.

39. Sobre as competências e atribuições privativas do assistente social, conforme estabelecido pelo Código de Ética do Assistente Social (Resolução CFESS nº 533/2008) e pela Lei nº 8.662/1993, assinale a alternativa correta:

- a) O assistente social tem competência para exercer atividades de orientação jurídica a indivíduos ou famílias em situação de vulnerabilidade social, incluindo a assessoria em processos judiciais, desde que relacionado a questões de direito de família.
- b) O assistente social pode realizar apenas atividades de orientação social e encaminhamento de usuários a serviços especializados, sendo vedado seu envolvimento em processos de gestão pública ou em atividades de assessoria técnica a órgãos públicos.
- c) O assistente social possui competência exclusiva para realizar serviços de avaliação psicossocial em situações de adoção, guarda e visitação, sendo essa função atribuída exclusivamente aos profissionais com formação em psicologia.
- d) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil;
- e) Atribuições Privativas são atividades que o Assistente Social ou outro profissional de nível superior poderá desenvolver.

40. Sobre a relação entre questão social e o Serviço Social, assinale a alternativa correta:

- a) O Serviço Social surgiu com o intuito de promover a assistência caritativa, visando exclusivamente atender as necessidades imediatas da população em situação de vulnerabilidade social.
- b) A questão social é uma expressão utilizada para descrever os problemas sociais que surgem com o processo de industrialização, urbanização e desigualdade, e está diretamente ligada à intervenção do Serviço Social, que busca promover a conformação das condições sociais e a promoção de direitos.
- c) O Serviço Social atua apenas na área da saúde e educação, não sendo responsável por questões relacionadas à pobreza, à habitação ou ao desemprego.
- d) A formação do assistente social deve voltar-se para a execução de programas assistenciais
- e) A atuação do Serviço Social é limitada às esferas do Estado, não havendo articulação com movimentos sociais ou organizações da sociedade civil na busca por direitos e políticas públicas.

41. É uma diretriz da política de Assistência Social, conforme preconiza a PNAS:

- a) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.
- b) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- c) a garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover à própria manutenção ou de tê-la provida por sua família, conforme dispuser a lei.
- d) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos

recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

- e) primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

42. De acordo com o Artigo 14 da Constituição Federal de 1988, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante:

- a) Conselhos e Conferências
- b) Plebiscitos, Conselhos e Conferências
- c) Iniciativa popular, Plebiscitos, Conselhos e Conferências
- d) Plebiscitos, Referendos e Iniciativa Popular
- a) e) Conferências , Plebiscitos, Conselhos e Conferências.

43. Marque a opção que indica uma característica atual dos programas de proteção social brasileiros:

- a) Seletividade dos programas sociais.
- b) A universalização dos direitos/deveres e obrigações.
- c) O financiamento e gerenciamento exclusivamente privado.
- d) A erradicação da pobreza.
- e) O subdesenvolvimentismo.

44. Em relação aos estudos sociais realizados pela/o assistente social, assinale a alternativa correta:

- a) é um processo metodológico específico do Serviço Social, que tem por finalidade conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional — especialmente nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
- b) Finaliza o Parecer Social dando a opinião técnica do profissional sobre a situação analisada.
- c) É um documento resultante da Perícia Social, o qual apresenta as informações mais relevantes do estudo e da análise realizados pelo Assistente Social, contendo também o Parecer Social do profissional
- d) É apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, enquanto objeto da intervenção desse profissional, no seu cotidiano laborativo"
- e) É uma avaliação, exame ou vistoria, solicitada ou determinada sempre que a situação exigir um parecer técnico ou científico de uma determinada área do conhecimento, que contribua para o juiz formar uma convicção para a tomada de decisão."

45. A instrumentalidade é uma _____ que o assistente social adquire ao concretizar _____, permitindo que o profissional objetive a sua intencionalidade em _____.

- a) Forma de agir/objetivos/ações práticas
- b) Virtude / ações/objetivos profissionais
- c) Capacidade/ Objetivos / Respostas profissionais.
- d) Capacidade/ metas / Respostas profissionais.
- e) Forma de agir / metas / ações profissionais

46. São referenciais para a intervenção do Serviço Social, construídos ao longo das últimas décadas, o Código de Ética, as diretrizes curriculares e:

- a) Lei de Regulamentação da profissão.
- b) Estatuto da Criança e do adolescente
- c) As Resoluções do CFESS
- d) O pragmatismo
- e) o fundamento técnico-empirista

47. Marque a opção que indica um objetivo da Política Nacional de Assistência Social (PNAS):

- a) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- b) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- c) Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.
- d) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica
- e) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.

48. A respeito dos serviços ofertados na Proteção Social Especial de Alta Complexidade, marque a alternativa correta:

- a) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- b) Casa de Passagem.
- c) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- d) Serviço Especializado em Abordagem Social.
- e) Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

SERVIÇO SOCIAL 2
Nilza Ciciliati

49. A respeito do projeto ético-político da profissão de Serviço Social, assinale a alternativa incorreta:

- a) a construção do projeto ético-político da profissão, comprometido com os interesses da classe trabalhadora, vem sendo construído desde os anos de 1970, mais precisamente no final daquela década, quando o Serviço Social rompe com o conservadorismo e adota uma perspectiva crítica, com base na teoria marxista.
- b) um fator preponderante que contribuiu para a construção do projeto ético-político da profissão foi a vasta produção de conhecimento fomentada à época. Apesar de não se constituir em uma ciência e não dispor de teoria própria, apoiada nas ciências sociais e humanas, os profissionais de Serviço Social realizaram estudos, investigações e pesquisas que contribuíram para a construção de matrizes teóricas críticas compatíveis com a intenção de ruptura do conservadorismo.
- c) a reforma curricular de 1982 contribuiu também para fomentar o debate sobre a formação profissional, no sentido de dimensionar o ensino e a formação profissional.
- d) os projetos societários da classe trabalhadora, no sistema capitalista, sempre terão condições favoráveis em relação à classe politicamente dominante, seja por razões econômicas, sociais ou culturais.
- e) por mais que haja debates, discussões dentro da profissão sobre a construção de um projeto profissional hegemonic, ele nunca será exclusivo. O pluralismo sempre vai existir na sociedade e dentro da profissão.

50. Teixeira e Braz (2009) apontam os elementos constitutivos do projeto ético-político do Serviço Social. São eles, exceto:

- a) Explicitação de princípios e valores ético-políticos
- b) Dimensão jurídico-política da profissão

- c) Crítica radical à ordem vigente
- d) Matriz teórico-metodológica em que se ancora
- e) Lutas, posicionamentos e formas coletivas de organização política da categoria e da sociedade

51. Teixeira e Braz (2009) afirmam que a década de 1990 se inicia com a continuidade do processo de consolidação do projeto ético-político e as ameaças que sofre diante das políticas neoliberais que repercutem no seio da categoria sob a forma de um(a)

- a) amadurecimento ético-político
- b) pensamento crítico-dialético
- c) neoconservadorismo profissional
- d) superação da ordem do capital
- e) fortalecimento do projeto hegemonic

52. O Código de Ética de 1993 foi instituído pela Resolução CFESS nº 273/93, considerando a necessidade de criação de novos valores éticos, tendo como princípios fundamentais:

- a) Reconhecimento da justiça social como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- b) A defesa intransigente dos direitos humanos e a recusa da democracia e do autoritarismo.
- c) Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes dominantes.
- d) Defesa do aprofundamento da autocracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.
- e) Opcão por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.

53. O artigo 1º do Código de Ética dispõem sobre as competências do Conselho Federal de Serviço Social, entre elas estão, exceto:

- a) zelar pela observância dos princípios e diretrizes deste Código.
- b) introduzir alteração neste Código, através de uma ampla participação da categoria, num processo desenvolvido em ação conjunta com os Conselhos Regionais.
- c) funcionar como órgão julgador de primeira instância.
- d) como Tribunal Superior de Ética Profissional, firmar jurisprudência na observância deste Código e nos casos omissos.
- e) fiscalizar as ações dos Conselhos Regionais e a prática exercida pelos profissionais, instituições e organizações na área do Serviço Social.

54. De acordo com o Código de Ética de 1993, são deveres do/a assistente social nas suas relações com os/as usuários/as:

- a) contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os/as usuários/as, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados;
- b) contribuir para a alteração da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesse da população usuária;
- c) empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos/as usuários/as, através dos programas e políticas sociais;
- d) empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades coletivas dos/as usuários/as;
- e) denunciar ao Conselho Regional as instituições públicas ou privadas, onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os/as usuários/as ou profissionais;

55. No que se refere aos fundamentos do Serviço Social, assinale a alternativa incorreta:

- a) Inicialmente, o serviço social apresentava um perfil assistencialista, que fosse ao encontro de interesses da Igreja e do poder burguês e era apoiado no princípio da caridade e na conformidade.
- b) As pioneiras assistentes sociais na Inglaterra eram mulheres que vinham de uma elite de classe média alta e seguiam um protocolo de intervenção baseado em uma espécie de culpabilização moral do indivíduo por suas condições de vida.
- c) Entre os elementos que colaboraram para o surgimento do Serviço Social com origem na Ação Católica está a recristianização da sociedade e a recuperação da hegemonia ideológica da igreja, através de um projeto de reforma social orientada por uma retórica política de cunho humanista e antiliberal.
- d) A Encíclica Rerum Novarum (1891), que tratava das relações capital-trabalho, deixava entrever um colorido conservador, exortando os trabalhadores a observar a prudência e a ética cristã.
- e) A Encíclica Quadragesimo Anno (1921) buscando oferecer soluções para o equilíbrio nas relações entre patrões e empregados, de forma a torná-las capazes de implantar um clima de justiça social.

56. No livro “A natureza do Serviço Social” Carlos Montaño (2009) discute duas teses, claramente opostas, sobre a gênese do Serviço Social. A respeito desse assunto, assinale a alternativa correta:

- a) Na perspectiva endogenista profissão é vista a partir de si mesma, ou seja, uma visão particularista/focalista/acrítica.
- b) Na perspectiva endogenista se considera o papel que o Serviço Social representa na ordem social, em relação à instituição empregadora e vinculado a uma ordem socioeconômica e política.
- c) A perspectiva endogenista situa o surgimento da profissão como um produto histórico, que participa da reprodução das relações de classes e do relacionamento contraditório entre elas e, quando no contexto do capitalismo monopolista, o Estado toma pra si as respostas à questão social.
- d) São vários autores que defendem a perspectiva histórico-crítica, entre eles estão: Ezequiel Ander Egg, Natálio Kisnerman, Boris Alexis Lima, Ana Augusta de Almeida, Balbina Ottoni Vieira, José Lucena Dantas.
- e) A perspectiva histórico-crítica entende o surgimento da profissão a partir de um desenvolvimento interno das formas de ajuda, descontextualizada da realidade social.

57. A reforma do Estado no Brasil na década de 1990 trouxe mudanças significativas para as políticas sociais. Essas mudanças podem ser caracterizadas por três principais tendências:

- a) universalização, centralização e estatização
- b) focalização, descentralização e privatização
- c) focalização, centralização e privatização
- d) descentralização, estatização e focalização
- e) privatização, centralização e universalização

58. Ao tratar da interdisciplinaridade com relação às variações no grau de cooperação e coordenação entre as disciplinas, Vasconcelos (1997) faz a seguinte classificação:

- a) Interdisciplinaridade: a coordenação é realizada por todas as disciplinas e interdisciplinas, propondo a criação de um novo campo com autonomia teórica, disciplinar e operativa
- b) transdisciplinaridade: as relações profissionais e de poder tendem à horizontalidade, as estratégias de ação são comuns e estabelece-se uma troca recíproca de conhecimento entre as diferentes disciplinas
- c) Interdisciplinaridade auxiliar: o trabalho acontece de forma isolada, geralmente com troca e cooperação mínima entre as disciplinas
- d) Multidisciplinaridade: o trabalho acontece de forma isolada, geralmente com troca e cooperação mínima entre as disciplinas
- e) Pluridisciplinaridade: as disciplinas se agrupam de forma justaposta, intensidade de troca e integração das disciplinas, porém cada profissional decide isoladamente

59. As mudanças nas concepções de família ao longo do tempo tiveram impactos significativos na estrutura familiar. A respeito desse assunto, é incorreto afirmar que:

- a) A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) reconhece que não existe família enquanto modelo idealizado, e sim família resultante de uma pluralidade de arranjos e re-arranjos estabelecidos pelos integrantes dessa família.
- b) A NOB/SUAS (2005) conceitua família como núcleo afetivo, vinculada por laços consanguíneos, de aliança ou afinidade, onde os vínculos circunscrevem obrigações recíprocas e mútuas, organizadas em torno de relações de geração e gênero.
- c) Apesar de ter havido uma modernização conceitual de família, ainda se constata um conservadorismo nas expectativas e nas práticas.
- d) A família é uma instituição contraditória e conflituosa, é heterogênea e não necessariamente harmoniosa; expressa e reproduz relações assimétricas entre gêneros e gerações, em termos de poder, de recursos e de capacidade de negociação.
- e) a família é uma totalidade homogênea, é uma instituição complexa produzida na diversidade das relações e construída dentro da multiplicidade de contextos, num processo dialético.

60. O conceito de família tem evoluído significativamente ao longo do tempo, refletindo as mudanças na sociedade e nas relações humanas. O conceito moderno que se refere à família que busca a felicidade e realização plena de seus membros, caracterizando-se pela comunhão de afeto recíproco, a consideração e o respeito mútuos entre os membros que a compõem, independente do vínculo biológico, é denominada como

- a) Família socioafetiva
- b) Família anaparental
- c) Família pluriparental
- d) Família eudemonista
- e) Família nuclear

61. Segundo Fraga (2010), a atitude investigativa "remete a uma postura aberta do sujeito para investigar, a permanente curiosidade, expectativa para aprender e entender o inesperado, o acaso, o que extrapola suas referências e o leva a ir além", ou seja, "consiste numa postura inquieta e curiosa" e sua ausência "pode levar à

- a) cristalização das informações, à estagnação do aprendizado profissional.
- b) evitar uma abordagem pragmática e imediatista
- c) desvendar e problematizar a realidade social
- d) investigar sobre as informações qualitativas da realidade
- e) intervir na realidade social com base na apreensão do movimento contraditório do real

62. Gil (2008) distingue três níveis de pesquisa: pesquisa exploratória, pesquisa descritiva e pesquisa explicativa. Referente às características desses tipos de pesquisa, assinale a alternativa incorreta:

- a) A pesquisa exploratória tem como principal finalidade desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias, tendo em vista a formulação de problemas mais precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores.
- b) O tipo de pesquisa descritiva é realizado especialmente quando o tema escolhido é pouco explorado e torna-se difícil formular hipóteses precisas e operacionalizáveis.
- c) A pesquisa explicativa é o tipo de pesquisa que mais aprofunda o conhecimento da realidade, porque explica a razão, o porquê das coisas. É o tipo mais complexo e delicado, pelo risco de cometer erros.
- d) A pesquisa explicativa tem como preocupação central identificar os fatores que determinam ou que contribuem para a ocorrência dos fenômenos.
- e) A pesquisa descritiva pode ser aplicada para estudar as características de um grupo; estudar o nível de atendimento dos órgãos públicos de uma comunidade; levantar as opiniões, atitudes e crenças de uma população; visa descobrir a existência de associações entre variáveis, como as pesquisas eleitorais.

63. No processo de planejamento, não é fácil estabelecer a inter-relação necessária entre o elemento técnico (ou de concepção) e o elemento político (ou de decisão). Para que isso ocorra, o planejador deverá se orientar por alguns elementos que são:

- a) decisão, operacionalização, ação e avaliação
- b) monitoramento, operacionalização e ação
- c) equacionamento, monitoramento, operacionalização e avaliação
- d) decisão, operacionalização, ação e avaliação
- e) equacionamento, decisão, operacionalização e ação

64. A violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos. A Lei Maria da Penha dispõe que violência doméstica e familiar contra a mulher é qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial:

- a) no âmbito da unidade doméstica, entendido como espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, exceto as esporadicamente agregadas
- b) no âmbito da família, entendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais ou consanguíneos.
- c) em qualquer relação íntima de afeto – onde o agressor conviva ou tenha convivido com a mulher, independentemente de coabitação.
- d) nas relações íntimas de afeto – onde o agressor esteja convivendo com a mulher, em regime de coabitação.
- e) no âmbito da unidade doméstica, entendido como espaço de convívio permanente de pessoas e que tenham vínculo familiar.

65. A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada de forma articulada com outras normas e políticas de proteção e compreenderá o acesso aos benefícios decorrentes do desenvolvimento científico e tecnológico, incluindo

- a) a contraceção de emergência, profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) e outros procedimentos médicos necessários e cabíveis nos casos de violência sexual.
- b) a profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) e exame de corpo de delito.
- c) a contraceção de emergência e exame de corpo de delito.
- d) o encaminhamento à assistência judiciária, quando for o caso, para ajuizamento obrigatório da ação de separação judicial, de divórcio, de anulação de casamento ou de dissolução de união estável perante o juízo competente.
- e) o acesso prioritário à remoção quando servidora pública, apenas quando integrante da administração direta.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>