



1º Simulado

# PB SAÚDE

FONOAUDIÓLOGO

# Simulado

## 1º Simulado PB Saúde (Fonoaudiólogo)

Nome: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Fonoaudiólogo da PB Saúde**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

### PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/msthW9T3uPr89p4h6>

- |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 01 - A B C D E | 14 - A B C D E | 27 - A B C D E | 40 - A B C D E | 53 - A B C D E |
| 02 - A B C D E | 15 - A B C D E | 28 - A B C D E | 41 - A B C D E | 54 - A B C D E |
| 03 - A B C D E | 16 - A B C D E | 29 - A B C D E | 42 - A B C D E | 55 - A B C D E |
| 04 - A B C D E | 17 - A B C D E | 30 - A B C D E | 43 - A B C D E | 56 - A B C D E |
| 05 - A B C D E | 18 - A B C D E | 31 - A B C D E | 44 - A B C D E | 57 - A B C D E |
| 06 - A B C D E | 19 - A B C D E | 32 - A B C D E | 45 - A B C D E | 58 - A B C D E |
| 07 - A B C D E | 20 - A B C D E | 33 - A B C D E | 46 - A B C D E | 59 - A B C D E |
| 08 - A B C D E | 21 - A B C D E | 34 - A B C D E | 47 - A B C D E | 60 - A B C D E |
| 09 - A B C D E | 22 - A B C D E | 35 - A B C D E | 48 - A B C D E | 61 - A B C D E |
| 10 - A B C D E | 23 - A B C D E | 36 - A B C D E | 49 - A B C D E | 62 - A B C D E |
| 11 - A B C D E | 24 - A B C D E | 37 - A B C D E | 50 - A B C D E | 63 - A B C D E |
| 12 - A B C D E | 25 - A B C D E | 38 - A B C D E | 51 - A B C D E | 64 - A B C D E |
| 13 - A B C D E | 26 - A B C D E | 39 - A B C D E | 52 - A B C D E | 65 - A B C D E |

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra***Texto 1**

Casar, para ela, não era negócio de paixão, nem se inseria no sentimento ou nos sentidos; era uma ideia, uma pura ideia. Aquela sua inteligência rudimentar tinha separado da ideia de casar o amor, o prazer dos sentidos, uma tal ou qual liberdade, a maternidade, até o noivo. Desde menina, ouvia a mamãe dizer: "Aprenda a fazer isso, porque quando você se casar"... ou senão: "Você precisa aprender a pregar botões, porque quando você se casar..."

A todo instante e a toda hora, lá vinha aquele -- "porque, quando você se casar..." -- e a menina foi se convencendo de que toda a existência só tendia para o casamento. A instrução, as satisfações íntimas, a alegria, tudo isso era inútil; a vida se resumia numa coisa: casar.

De resto, não era só dentro de sua família que ela encontrava aquela preocupação. No colégio, na rua, em casa das famílias conhecidas, só se falava em casar. "Sabe, Dona Maricota, a Lili casou-se, não fez grande negócio, pois parece que o noivo não é lá grande coisa"; ou então: "A Zezé está doida para arranjar casamento, mas é tão feia, meu Deus!..."

A vida, o mundo, a variedade intensa dos sentimentos, das ideias, o nosso próprio direito à felicidade, foram parecendo ninharias para aquele cerebrozinho; e, de tal forma casar-se se lhe representou coisa importante, uma espécie de dever, que não se casar, ficar solteira, "tia", parecia-lhe um crime, uma vergonha.

De natureza muito pobre, sem capacidade para sentir qualquer coisa profunda e intensamente, sem quantidade emocional para a paixão ou para um grande afeto, na sua inteligência a ideia de "casar-se" incrustou-se teimosamente como uma obsessão.

Lima Barreto

**01.** Segundo texto acima, é incorreto afirmar que:

- a) Desde menina, a personagem é submetida a uma educação que associa todas as habilidades e aprendizados à preparação para o casamento.

- b) As falas maternas, repetitivas e imperativas — "quando você se casar" — funcionam como uma espécie de mantra social, que reforça a ideia de que a realização feminina está intrinsecamente ligada ao matrimônio.

- c) O texto destaca como um ideal social fortalece a personagem de individualidade e capacidade de reflexão.

- d) O casamento deixa de ser uma escolha ou um desejo para se tornar uma ideia fixa, um dever imposto que negligencia outros aspectos fundamentais da existência.

- e) A "inteligência rudimentar" da personagem, mencionada no texto, é uma crítica ao ambiente que não estimula a reflexão crítica ou emocional.

**02.** Com o emprego da expressão 'seu cerebrozinho', o autor quis transmitir a ideia de:

- a) Que a personagem tinha uma cabeça pequena, de modo literal.
- b) Que a personagem era ingênua e distraída, sem foco.
- c) Que a personagem era incapaz de aprender habilidades práticas do cotidiano.
- d) Que a personagem possuía inteligência limitada e pensamento restrito.
- e) Que a personagem era extremamente emocional, deixando-se levar pelas paixões.

**03.** Aquela sua inteligência rudimentar tinha separado da ideia de casar o amor, o prazer dos sentidos, uma tal ou qual liberdade, a maternidade, até o noivo.

Sobre o termo sublinhado acima, assinale a alternativa correta quanto ao seu papel sintático.

- a) Esse termo é sujeito simples do verbo 'casar'.
- b) Esse termo é objeto direto do verbo 'casar'.
- c) Esse termo funciona como sujeito paciente.
- d) Esse termo funciona como predicativo do objeto
- e) Esse termo funciona como objeto direto da forma verbal 'tinha separado'.

**04.** Analise as assertivas e marque a alternativa correta.

- I. Casar, para ela, não era negócio de paixão – O verbo 'Casar' exerce função de sujeito.
- II. . Aquela sua inteligência rudimentar tinha separado da ideia de casar o amor. – A forma verbal sublinhada pode ser substituída por 'separara'.
- III. e a menina foi se convencendo de que toda a existência só tendia para o casamento. – A oração sublinhada é completiva nominal.

- a) Apenas a I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas .
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas

**05.** Assinale a alternativa em que o termo destacado tem a função sintática de complemento nominal.

- a) A plantação de milho pegou fogo.
- b) Todos devemos combater o terrorismo.
- c) É muito importante acreditar em nossos jovens.
- d) Estava certa a participação dele.
- e) A necessidade de ajuda fê-lo pedir.

**06.** Analise as assertivas e marque a alternativa correta.

- I. Aprenda a fazer isso, porque quando você se casar – O conectivo destacado tem valor de causa.
- II. A Zezé está doida para arranjar casamento, mas é tão feia, meu Deus!..."- O conectivo destacado poderia ser substituído por 'só que'.
- III. incrustou-se teimosamente como uma obsessão. – A expressão destacada indica conformidade.
- a) Apenas a I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas .
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Apenas a II está correta.

**07.** No penúltimo parágrafo, na expressão 'uma espécie de dever', o termo destacado, morfologicamente, é um:

- a) verbo
- b) objeto indireto
- c) adjetivo
- d) substantivo
- e) pronome

**08.** Assinale a alternativa em que não haja erro no emprego do acento grave (crase).

- a) Em breve, voltaremos àquele museu.
- b) Não cabe à qualquer pessoa levar a cabo uma experiência científica, mas à toda gente cabe decidir sobre o emprego que se dará às novas ferramentas da ciência
- c) Não será permitido à ninguém recorrer a uma concepção de liberdade.
- d) O avião sobrevoou à França.
- e) Visitei à casa dos meus pais.

**09.** na sua inteligência a ideia de "casar-se" incrustou-se teimosamente como uma obsessão.

O termo sublinhado pode ser substituído corretamente, com manutenção do sentido, por:

- a) gravou-se
- b) afastou-se
- c) apagou-se
- d) confundiu-se
- e) esqueceu-se

10. De natureza muito pobre, sem capacidade para sentir qualquer coisa profunda e intensamente.

Quanto à classe gramatical, os termos sublinhados são respectivamente:

- a) pronome e pronome
- b) pronome e advérbio
- c) advérbio e pronome
- d) advérbio e advérbio
- e) advérbio e adjetivo

## Texto 2

Este é um fragmento inicial do artigo “Foucault, as Palavras e as Coisas”, de Fran Alvina, publicado em setembro último no blog OUTRAS PALAVRAS. Leia-o, atentamente e responda às questões propostas a seguir:

“(…) Nas ‘democracias’ esvaziadas, não se tenta usurpar apenas o poder político, mas também o sentido dos termos. Por isso, a Resistência é também um ato linguístico.” Parafraseando um texto clássico de Michel Foucault, *As palavras e As Coisas* [Le Mots et Les Choses], que agora em 2016 completa 50 anos de sua primeira edição, podemos afirmar que o poder se exerce sobre as palavras e as coisas. E, nesses dias trágicos da vida nacional popular, tal se mostra cada vez mais claramente. O pensador francês nos faz ver ao longo de sua obra, arguta e perspicaz, que o poder não se exerce apenas sob a forma dos aparelhos repressores — ou seja, o poder não é apenas aquele que se impõe pela força física, pela coação do corpo. O poder também se faz no e por meio dos discursos. Mesmo aqueles que não são proferidos dos clássicos lugares do poder, são discursos de poder. Por isso, o caráter discursivo do Golpe não é menor que seu caráter político. São indissociáveis, pois não há política sem discurso, não há vida política sem a ação das palavras que significam e ressignificam as coisas. Sem a palavra, sobra ao poder apenas a coação física, mas essa forma, embora possa ser mais rápida e direta, é menos sutil, portanto mais fácil de ser denunciada.(…)”

11. Em relação ao trecho “Mesmo aqueles que não são proferidos dos clássicos lugares do poder, são discursos de poder.”, do texto 2, é correto afirmar que os discursos de poder:

- a) estão presentes em todas as instâncias da vida social, exclusivamente por intermédio de sua veiculação pela mídia.
- b) podem estar presentes em quaisquer instâncias da vida social e, necessariamente, reproduzem as ideias dominantes nas estruturas de poder.
- c) estarão apenas onde os poderosos estiverem, seja nos lugares de poder, seja em quaisquer outros lugares.
- d) costumam ser reproduzidos pelo conjunto da sociedade em todos os lugares da vida institucional e social do país.
- e) se mostra mais claramente nos dias trágicos

12. O texto é predominantemente:

- a) dissertativo argumentativo
- b) dissertativo descritivo
- c) narrativo
- d) dissertativo informativo.
- e) injuntivo

13. Assinale a alternativa que apresenta a regência verbal adequada para o verbo “lembrar”:

- a) Lembro do seu aniversário todos os anos.
- b) Lembro-me o seu aniversário todos os anos.
- c) Lembro-me de seu aniversário todos os anos.
- d) Lembro sobre o seu aniversário todos os anos.
- e) Lembro-se do seu seu aniversário todos os anos.



**14. Julgue os itens a seguir:**

- I. A oração 'não se tenta usurpar apenas' poderia ser corretamente reescrita da seguinte forma: 'não tenta-se usurpar apenas'.
- II. "(...) Nas 'democracias' esvaziadas, não se tenta usurpar apenas o poder político, mas também o sentido dos termos. Por isso, a Resistência é também um ato linguístico." - O termo sublinhado tem valor de conclusão.
- III. pois não há política sem discurso - O termo sublinhado exerce a função de sujeito.
- a) I e II estão certos.  
b) Apenas II está certo.  
c) Apenas I está certo.  
d) Todos os estão certos.  
e) Nenhum está certo.

**15. Sobre o fragmento abaixo:**

O pensador francês nos faz ver ao longo de sua obra, arguta e perspicaz, que o poder não se exerce apenas sob a forma dos aparelhos repressores.

O termo sublinhado introduz:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa  
b) Oração subordinada adverbial concessiva  
c) Oração subordinada substantiva subjetiva  
d) Oração subordinada substantiva objetiva direta  
e) Oração subordinada adjetiva restritiva

**SUS***Lígia Carvalheiro*

**16.** O movimento da Reforma Sanitária nasceu no contexto da luta contra a ditadura, no início da década de 1970. Acerca do tema, assinale a alternativa incorreta:

- a) A expressão foi usada para se referir ao conjunto de ideias que se tinha em relação às mudanças requeridas na atenção primária em saúde.  
b) Grupos de médicos e outros profissionais preocupados com a saúde pública desenvolveram teses e integraram discussões políticas.  
c) Este processo teve como marco institucional a 8ª Conferência Nacional de Saúde, realizada em 1986.  
d) Entre os políticos que se dedicaram a esta luta está o sanitarista Sergio Arouca.  
e) Essas mudanças não abarcavam apenas o sistema, mas todo o setor saúde, em busca da melhoria das condições de vida da população.

**17.** Acerca da história da Saúde Pública no Brasil, assinale a alternativa que menciona corretamente o período e o acontecimento dos fatos.

- a) 1953 - A Lei Eloy Chaves cria as Caixas de Aposentadorias e Pensões (CAP).  
b) 1923 - Criação dos Institutos de Aposentadoria e Pensões (IAPs)  
c) 1986 - VIII Conferência Nacional de Saúde  
d) 1953 - Criação do SINPAS  
e) 1986 - Constituição Cidadã - Seção Saúde

**18.** Trata-se de uma diretriz do Sistema Único de Saúde, conforme texto Constitucional de 1988, artigo 198.

- a) Universalidade  
b) Participação da comunidade.  
c) Preservação da Autonomia  
d) Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde  
e) Igualdade da assistência à saúde

**19** Conforme a Lei 8080/90, assinale a alternativa correta:

- a) No nível municipal, o Sistema Único de Saúde (SUS), poderá organizar-se em distritos
- b) Aplica-se aos consórcios administrativos inter federais o princípio da direção compartilhada, e os respectivos atos constitutivos dispõem sobre sua observância
- c) Serão criadas comissões intersetoriais de âmbito estadual, subordinadas ao Ministério da Saúde, integradas pelos Ministérios e órgãos competentes e por entidades representativas da sociedade civil.
- d) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) são reconhecidos como entidades representativas dos entes nacionais e municipais para tratar de matérias referente à seguridade social.
- e) Participar da definição de normas, critérios e padrões para o controle das condições e dos ambientes de trabalho e coordenar a política de saúde do trabalhador é competência do ente municipal

**20.** Diante da Lei 8142/90 que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- b) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados, por exemplo, nas despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta
- c) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários

d) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais

e) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde não se aplicam à cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar.

**21.** Para receberem os recursos do Fundo Nacional de Saúde, os Municípios, os Estados e o Distrito Federal deverão contar com:

- a) Fundo de Saúde;
- b) Conferência de Saúde
- c) Programação Anual de Saúde
- d) Relatório da ANVISA
- e) Dispensa de contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.

**22.** Segundo a Política Nacional de Atenção Básica, a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde \_\_\_\_\_ que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado \_\_\_\_\_, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.

- a) apenas individuais / integral
- b) individuais e grupais / completos e contínuos
- c) individuais, familiares e coletivas / integrado e gestão qualificada
- d) coletivas / integrado e gestão qualificada
- e) C individuais, familiares e coletivas / completos e contínuos

**23.** São Princípios e do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica:

- a) regionalização e hierarquização
- b) equidade
- c) população adscrita
- d) resolutividade
- e) coordenação do cuidado

**24.** Conforme as diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica, a resolutividade:

- a) pressupõe a continuidade da relação de cuidado, com construção de vínculo e responsabilização entre profissionais e usuários ao longo do tempo e de modo permanente e consistente, acompanhando os efeitos das intervenções em saúde e de outros elementos na vida das pessoas, evitando a perda de referências e diminuindo os riscos de iatrogenia que são decorrentes do desconhecimento das histórias de vida e da falta de coordenação do cuidado.
- b) visa reconhecer as necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade, organizando as necessidades desta população em relação aos outros pontos de atenção à saúde, contribuindo para que o planejamento das ações, assim como, a programação dos serviços de saúde, parta das necessidades de saúde das pessoas.
- c) É a população que está presente no território da UBS, de forma a estimular o desenvolvimento de relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população, garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado e com o objetivo de ser referência para o seu cuidado.
- d) reforça a importância da Atenção Básica ser resolutiva, sendo capaz de resolver a grande maioria dos problemas de saúde da população, coordenando o cuidado do usuário em outros pontos da RAS, quando necessário.
- e) estimula a participação das pessoas, a orientação comunitária das ações de saúde na Atenção Básica

e a competência cultural no cuidado, como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território. Considerando ainda o enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saúde, através de articulação e integração das ações intersetoriais na organização e orientação dos serviços de saúde, a partir de lógicas mais centradas nas pessoas e no exercício do controle social.

**25.** Acerca do funcionamento da Política Nacional de Atenção Básica, sabe-se que

- a) Recomenda-se a população adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) de até 5 mil pessoas, localizada dentro do seu território, garantindo os princípios e diretrizes da Atenção Básica.
- b) Recomenda-se que as Unidades Básicas de Saúde tenham seu funcionamento com carga horária mínima de 40 horas/semanais, no mínimo 5 (cinco) dias da semana e nos 12 meses do ano.
- c) As ações e serviços da Atenção Básica, deverão seguir padrões mínimos ou amplificados
- d) A oferta de ações e serviços da Atenção Básica não demanda padronização.
- e) Deverá estar afixado em local visível, próximo à entrada da UBS, apenas a identificação e horário de atendimento e a relação de serviços disponíveis.



**LEGISLAÇÃO PB SAÚDE***Fábio Ramos*

**26.** Em relação ao Código de Ética e Conduta Profissional dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba julgue os itens a seguir:

- I. O Código de Ética e Conduta Profissional dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba deve estar disponível em todos os sites de internet dos órgãos e entidades da Administração Pública sujeitos às suas normas.;
- II. Os órgãos e entidades da Administração Pública Estadual deverão editar Códigos de Ética para contemplar as condutas peculiares às suas atividades de competência institucional, de carreiras específicas ou de profissionais regulamentados, respeitado os princípios e diretrizes deste Código e o regime jurídico aplicável ao cargo, função ou emprego público;
- III. O servidor e empregado público civil do Poder Executivo do Estado da Paraíba deve nortear-se pela dignidade, pelo decoro, zelo, probidade, respeito à hierarquia, dedicação, cortesia, assiduidade e presteza.
- IV. manter conduta compatível com os princípios e valores declarados neste código e nos constantes dos códigos de ética específico de carreiras e profissões regulamentadas é uma das condutas que deve ser observada pelo servidor;

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II, III e IV.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas I e IV
- d) Apenas II, III, IV.
- e) Apenas III e IV.

**27.** A luz do Código de Ética e Conduta Profissional dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba. São

Princípios Fundamentais a serem observados pelos servidores e empregados públicos civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba, EXCETO:

- a) integridade;
- b) profissionalismo;
- c) legalidade;
- d) transparência;
- e) publicidade;

**28.** São órgãos superiores da PB Saúde:

- I. Conselho de Administração;
- II. Direção Superior;
- III. Conselho Fiscal.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e III
- b) Apenas I.
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II.
- e) Apenas III.

**29.** O Conselho de Administração é órgão de deliberação superior, controle e fiscalização da PB Saúde, constituído por 8 (oito) membros e seus respectivos suplentes, nomeados pelo:

- a) prefeito.
- b) Ministro da saúde.
- c) secretário da saúde.
- d) Chefe do Poder Executivo estadual.
- e) Chefe do gabinete.

**30.** A presidência do Conselho de Administração será exercida pelo:

- a) Chefe do Poder Executivo estadual.
- b) qualquer membro nato.
- c) titular da Secretaria de Estado da Saúde
- d) qualquer membro do conselho.
- e) Procurador Geral do Estado.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****FONOAUDIOLOGIA 1***Danielle Brandão*

**31.** Os Cuidados Paliativos têm como objetivo principal a melhora na qualidade de vida de pacientes com doenças graves e de seus familiares, oferecendo suporte para enfrentar os desafios relacionados à doença. No âmbito da Fonoaudiologia, qual das ações abaixo é considerada mais apropriada em uma equipe de Cuidados Paliativos?

- a) Foco exclusivo na reabilitação da fala, independentemente do prognóstico do paciente.
- b) Avaliação e manejo da disfagia, garantindo conforto e segurança alimentar e respeitando os desejos do paciente, oferecendo quando necessário apenas a dieta de conforto.
- c) Adoção de técnicas avançadas de reabilitação vocal com ênfase em performance artística.
- d) Desenvolvimento de estratégias exclusivamente voltadas para treinamento de comunicação de alta complexidade.
- e) Priorização de intervenções voltadas para pacientes em fase inicial de doenças, excluindo aqueles em estado terminal.

**32.** Sobre o desenvolvimento infantil de crianças com Paralisia Cerebral (Pc), analise as afirmações abaixo e escolha a alternativa correta:

- a) Os prejuízos nas funções executivas e cognitivas em crianças com PC estão exclusivamente associados a déficits motores e sensoriais, sem relação com a gravidade das lesões cerebrais.
- b) Problemas oftalmológicos e auditivos são raros em indivíduos com PC e, quando presentes, têm impacto limitado no desenvolvimento motor e cognitivo.
- c) A preservação dos reflexos primitivos e o atraso no desenvolvimento motor em crianças com PC não

interferem significativamente no processo de aquisição de linguagem e cognição.

- d) A função executiva envolve múltiplos processos, como planejamento, controle da atenção e flexibilidade cognitiva, e pode ser afetada em crianças com PC, impactando seu desempenho acadêmico e social.
- e) Testes padronizados para avaliar o quociente intelectual (QI) em crianças com PC são sempre confiáveis, independentemente da gravidade dos déficits motores ou de comunicação.

**33.** Os Programas de Prevenção de Perdas Auditivas (PPPa) ou Programas de Conservação Auditiva (PCa) têm como objetivo minimizar e gerenciar os riscos à audição em ambientes de trabalho. Sobre os componentes e práticas relacionadas a esses programas, assinale a alternativa correta:

- a) A seleção do protetor auditivo deve ser feita com base apenas na preferência do trabalhador, pois isso garante maior adesão ao uso do equipamento.
- b) O monitoramento audiométrico é uma etapa opcional do PPPA, sendo realizado apenas em trabalhadores com diagnóstico prévio de perda auditiva.
- c) A caracterização do ambiente de trabalho, para identificar exposições potenciais e formar Grupos Similares de Exposição (GSe), é essencial para a avaliação da exposição ocupacional ao ruído.
- d) A educação e o treinamento dos trabalhadores são medidas secundárias no PPPA, sendo menos relevantes do que a implementação de protetores auditivos.
- e) Em locais onde o ruído está acima dos limites permitidos, o uso de protetores auditivos dispensa a necessidade de medidas de controle coletivo, como engenharia ou administração do ruído.

**34.** O Conselho Federal de Fonoaudiologia regulamentou o uso das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) pelos fonoaudiólogos, conforme disposto na resolução da 193ª Sessão Plenária Ordinária. Sobre o tema, assinale a alternativa **correta**:

- a) O fonoaudiólogo pode utilizar as PICS sem a necessidade de capacitação prévia, desde que sejam aplicadas em conjunto com procedimentos clínicos convencionais.
- b) As PICS regulamentadas para os fonoaudiólogos incluem exclusivamente às práticas relacionadas à promoção da saúde auditiva, sendo vedadas outras abordagens terapêuticas.
- c) O fonoaudiólogo deve orientar o cliente ou representante legal sobre os riscos e benefícios do uso das PICS, além de ser responsável legalmente por eventuais casos de negligência, imprudência ou imperícia.
- d) A lista de práticas integrativas permitidas ao fonoaudiólogo está restrita àquelas descritas na Portaria SAS n.º 1.988, de 20 de dezembro de 2018, com exclusão de quaisquer práticas não citadas diretamente.
- e) As PICS, quando utilizadas por fonoaudiólogos, dispensam a necessidade de discussões em equipe multidisciplinar e de pareceres técnicos sobre aspectos fonoaudiológicos.

**35.** Com base no desenvolvimento da comunicação e da linguagem infantil nos primeiros meses de vida, é correto afirmar que:

- a) Entre o primeiro dia e o primeiro mês de vida, o bebê reage ao choro como uma resposta exclusivamente à fome, sem demonstrar reações a outros estímulos como dor ou sons intensos.
- b) Entre 2 e 3 meses, o bebê já apresenta a diferenciação do choro conforme a situação (fome, dor ou "manha") e reage de maneira mais ativa à fala humana, sorrindo, olhando e vocalizando.

c) Até os 5 meses, os "jogos vocais" do bebê se limitam a imitar sons do ambiente, como a música, sem repetir sílabas ou vocalizações.

d) Aos 8 até 9 meses, os comportamentos comunicativos intencionais começam a surgir, mas o bebê não é capaz de repetir sons emitidos pelos outros de forma intencional.

e) As primeiras palavras surgem após os 15 meses de vida, e a criança tende a usar palavras mais longas, com maior complexidade fonológica, antes das palavras curtas.

**36.** O método canguru, adotado em unidades neonatais, proporciona o contato pele a pele entre a mãe e o bebê prematuro, favorecendo o vínculo e o desenvolvimento. Nesse contexto, a atuação do fonoaudiólogo é essencial para o sucesso da alimentação e adaptação do bebê. Sobre a atuação do fonoaudiólogo no processo de amamentação e no método canguru, assinale a alternativa correta:

- a) O fonoaudiólogo deve se concentrar apenas em orientar a mãe quanto à posição correta do bebê durante a amamentação, sem intervir diretamente no processo de sucção e deglutição.
- b) A atuação do fonoaudiólogo limita-se ao apoio para a amamentação com sonda nasogástrica, sem envolvimento com o aleitamento materno direto.
- c) O fonoaudiólogo realiza a avaliação da função de sucção e deglutição, orientando a mãe sobre a amamentação e colaborando no processo de adaptação do bebê ao método canguru, promovendo a alimentação segura e eficaz.
- d) O fonoaudiólogo atua apenas no acompanhamento da alimentação dos bebês a termo, sendo sua atuação irrelevante nos prematuros.
- e) A atuação do fonoaudiólogo se restringe ao acompanhamento da respiração do bebê no método canguru, sem participação no processo de amamentação.

**37.** Sobre os diferentes níveis linguísticos da linguagem, assinale a alternativa correta em relação às suas definições:

- a) A fonologia estuda os sons da língua independentemente de seus significados, enquanto a fonética investiga a relação entre os sons e seus significados.
- b) A pragmática trata da análise da linguagem em contexto social e como ela influencia o processo comunicativo, enquanto a semântica está relacionada à formação e flexão das palavras.
- c) A sintaxe se concentra nas regras que regem a organização das palavras dentro das frases, enquanto a morfologia estuda os sons da língua e suas variações semânticas.
- d) A semântica estuda o significado das palavras, enquanto a morfologia analisa a estrutura e formação das palavras, incluindo suas variações de número e gênero.
- e) A pragmática se refere ao estudo dos sons da língua e à sua relação com os significados, enquanto a fonologia analisa a estrutura das palavras e suas classificações morfológicas.

**38.** O nervo vago (X par craniano) é responsável por várias funções motoras e sensoriais essenciais, incluindo o controle da musculatura laríngea, a regulação da função cardíaca e a inervação de diversos órgãos abdominais. Sobre os ramos do nervo vago, assinale a alternativa correta:

- a) O nervo laríngeo recorrente inerva o músculo cricotireoideo, responsável pela tensão das cordas vocais.
- b) O ramo interno do nervo laríngeo superior é responsável pela inervação sensitiva da laringe acima das cordas vocais e não pela motricidade.
- c) O nervo faríngeo inerva os músculos da faringe, exceto o constritor superior, que é innervado pelo nervo glossofaríngeo.
- d) O nervo laríngeo inferior inerva o músculo cricotireoideo e a musculatura da laringe abaixo

das cordas vocais, incluindo os músculos aritenoides.

- e) O ramo externo do nervo laríngeo superior é responsável pela sensibilidade da mucosa da laringe abaixo das cordas vocais.

**39.** O paragramatismo é um transtorno de linguagem caracterizado por erros gramaticais e dificuldade em construir frases corretas. Ele é comumente associado à afasia fluente e pode incluir características como troca de palavras ou construções confusas. Qual das alternativas a seguir é um exemplo mais típico de paragramatismo?

- a) O indivíduo pretende dizer "carro" e emite "ônibus".
- b) Ao invés de dizer "lápis", o indivíduo fala "aquilo que serve para escrever".
- c) A pessoa tenta formular frases complexas, mas diz "Quero você está aqui agora" em vez de "Quero que você esteja aqui agora".
- d) O paciente não consegue nomear um objeto e diz: "É... como se chama?".
- e) A fala é interrompida com repetições involuntárias, como "Isso... Isso...".

**40.** Qual alteração anatômica está associada à disfonia congênita causada pelo diafragma laríngeo?

- a) Fechamento incompleto da glote durante a fonação
- b) Presença de tecido fibroepitelial que cruza de um lado para outro da glote.
- c) Paralisia Bilateral
- d) Redução da mobilidade do diafragma respiratório
- e) Atrofia dos músculos intrínsecos da laringe

**41.** De acordo com a Classificação das perdas auditivas segundo a OMS assinale a alternativa correta.

- a) A perda auditiva leve é definida como uma perda auditiva de até 30 decibéis (db), afetando principalmente a capacidade de ouvir sons de intensidade baixa.
- b) A perda auditiva moderada ocorre quando a perda auditiva é superior a 40 dB, dificultando a compreensão da fala em ambientes silenciosos, mas sem afetar a comunicação em ambientes ruidosos.
- c) A perda auditiva severa é caracterizada por uma perda de 70 dB a 90 dB, o que impede a percepção da fala, mesmo em níveis elevados de volume.
- d) Perda Auditiva Severa;  $65 < 80\text{dB}$ ; e não ouve a maioria das conversas e pode ter dificuldade em ouvir sons elevados.
- e) A perda auditiva moderada é caracterizada por uma perda de 40 dB a 60 dB, dificultando a audição de sons normais, mas sem impactar a compreensão da fala em ambientes ruidosos

**42.** Quais dos seguintes requisitos são essenciais para que um paciente seja encaminhado para a avaliação comportamental do PAC?

- a) Idade mínima de três anos, limiares audiométricos fora dos padrões de normalidade e presença de alterações na orelha média.
- b) Habilidades cognitivas e linguísticas suficientes para a compreensão das tarefas, ausência de alterações de orelha média no momento da avaliação e produção articulatória inteligível.
- c) Idade mínima de cinco anos, limiares audiométricos fora dos padrões de normalidade e nível de atenção incompatível com as tarefas.
- d) Idade mínima de sete anos, habilidades cognitivas e linguísticas suficientes para a compreensão das tarefas, ausência de alterações de orelha média no momento da avaliação e limiares audiométricos dentro dos padrões de normalidade.

e) Produção articulatória inteligível, ausência de alterações de orelha média e limiares audiométricos fora dos padrões de normalidade.

**43.** A apraxia ideomotora pode se manifestar de diferentes formas, afetando a capacidade de realizar movimentos voluntários. Considerando suas subcategorias, assinale a alternativa que descreve corretamente a apraxia de fala:

- a) A apraxia ideomotora envolve apenas a dificuldade de sequenciar movimentos dos membros superiores e inferiores, sem afetar a fala.
- b) A apraxia de fala é uma subcategoria da apraxia ideomotora, em que o indivíduo não consegue sequenciar os movimentos necessários para a produção de fonemas, apesar de a musculatura estar preservada.
- c) A apraxia de fala está relacionada à dificuldade em movimentar os músculos da língua, lábios e mandíbula, mas não afeta a capacidade de produzir palavras.
- d) A apraxia ideomotora se refere exclusivamente a dificuldades em realizar movimentos orofaciais, sem afetar a articulação da fala.
- e) A apraxia de fala é um tipo de apraxia ideomotora que resulta em dificuldades de movimentação das pernas e braços, mas não interfere na fala.



**44.** Sobre a atuação do fonoaudiólogo na equipe multiprofissional que acompanha pacientes submetidos à cirurgia bariátrica, assinale a alternativa correta:

- a) O fonoaudiólogo realiza exclusivamente a reabilitação vocal no pós-operatório, não sendo responsável pela avaliação da deglutição ou da alimentação do paciente.
- b) O fonoaudiólogo não participa da reintrodução alimentar após a cirurgia bariátrica, atuando apenas no acompanhamento da fala.
- c) É responsabilidade do fonoaudiólogo avaliar, orientar e reabilitar as funções orofaciais, bem como atuar na reintrodução das consistências alimentares após a cirurgia bariátrica.
- d) A atuação do fonoaudiólogo na reabilitação auditiva e vestibular não está prevista em pacientes bariátricos.
- e) O fonoaudiólogo pode atuar apenas nas questões de alimentação, sem colaborar com as demais equipes multidisciplinares no acompanhamento do paciente bariátrico.

**45.** As sequelas pós-COVID-19 estão cada vez mais sendo observadas e estudadas, destacando-se fraqueza muscular e respiratória, fadiga e alterações de sensibilidade – um quadro denominado Síndrome Pós-COVID-19 ou COVID persistente. É importante salientar que tais condições não estão restritas a casos graves, mas também afetam pacientes que tiveram formas moderadas e leves da doença. Nesse contexto, a atuação do fonoaudiólogo tem sido essencial, especialmente no manejo da disfagia. Sobre o manejo da disfagia em pacientes pós-COVID-19, é correto afirmar que:

- a) A avaliação da disfagia em pacientes pós-COVID-19 deve ser exclusivamente clínica, uma vez que exames instrumentais apresentam alto risco de transmissão viral e, por isso, não devem ser realizados.
- b) A reabilitação fonoaudiológica em pacientes com disfagia pós-COVID-19 prioriza exercícios específicos para a reestruturação dos movimentos orais e laríngeos, considerando a fragilidade muscular decorrente da doença.
- c) O manejo da disfagia nesses pacientes deve excluir o uso de dispositivos de comunicação suplementar, pois eles podem interferir na terapia de reabilitação da deglutição.
- d) Pacientes com disfagia pós-COVID-19 não apresentam risco de desnutrição ou desidratação significativo, desde que sejam mantidos sob dieta enteral ou parenteral durante a hospitalização.
- e) A fonoaudiologia tem papel secundário no cuidado a pacientes com disfagia em decorrência da COVID-19, sendo sua atuação indicada apenas após a alta hospitalar.

**46.** As ações de fonoaudiologia na promoção de saúde devem considerar os indicadores de saúde da população, ultrapassando a abordagem estritamente clínica e individualizada. Sobre a atuação do fonoaudiólogo na promoção de saúde, é correto afirmar que:

- a) O fonoaudiólogo deve concentrar suas ações exclusivamente na clínica individualizada, uma vez que estratégias coletivas carecem de evidência científica suficiente para justificar sua implementação.
- b) As ações do fonoaudiólogo na promoção da saúde estão restritas ao atendimento em unidades básicas, não sendo recomendada sua atuação em escolas ou outros espaços comunitários.
- c) O fonoaudiólogo pode realizar ações em territórios de referência da unidade de saúde, mas deve limitar sua abordagem ao tratamento de patologias já diagnosticadas, sem foco na promoção da saúde.
- d) A atuação fonoaudiológica em promoção de saúde deve englobar ações coletivas em diferentes contextos, como unidades básicas de saúde e escolas, baseando-se em indicadores de saúde da população.
- e) A promoção de saúde realizada pelo fonoaudiólogo deve priorizar exclusivamente campanhas de conscientização, sendo dispensável o acompanhamento contínuo ou avaliação dos resultados das ações.

**47.** Sobre as características das afasias de Broca e Transcortical Motora, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

- a) A afasia de Broca é um tipo de afasia fluente, caracterizada pela preservação da gramática e pela produção de fala espontânea com boa articulação.
- b) Pacientes com afasia transcortical motora apresentam grande fluência na fala espontânea, mas comprometimento significativo na repetição de palavras.
- c) Na afasia de Broca, a compreensão escrita é geralmente melhor preservada do que a compreensão oral.
- d) A principal característica da afasia transcortical motora é a redução significativa da fala espontânea, com preservação da habilidade de repetição.
- e) Na afasia de Broca, a repetição é preservada, enquanto na afasia transcortical motora ocorre a perda total da iniciativa para a fala espontânea e repetitiva.

**48.** Sobre os músculos intrínsecos da laringe e suas funções relacionadas à fonação, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

- a) O cricoaritenóide lateral (CAL) é responsável por fechar a porção posterior da glote, aproximando as bases das cartilagens aritenóides.
- b) O cricotireóide (CT) é um adutor que atua aumentando a quantidade de mucosa solta para vibrar, permitindo a produção de sons graves.
- c) O aritenóide (Aa) é responsável por fechar a porção membranosa das pregas vocais, permitindo a adução dos dois terços anteriores da glote.
- d) O tireoaritenóide (Ta), em seu feixe interno, atua como um tensor que encurta as pregas vocais, favorecendo a produção de sons mais graves.
- e) Durante a fonação, o cricoaritenóide posterior (CAP) intensifica sua atividade, promovendo a aproximação das pregas vocais.

**49.** O Programa Melhor em Casa é uma iniciativa que oferece cuidado domiciliar para pacientes que necessitam de atenção contínua, evitando internações prolongadas e promovendo a recuperação no ambiente familiar. Sobre a atuação do fonoaudiólogo nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) O fonoaudiólogo atua exclusivamente no manejo da comunicação alternativa para pacientes acamados, não sendo responsável por intervenções relacionadas à deglutição.
- b) No Programa Melhor em Casa, o fonoaudiólogo realiza apenas orientações à família sobre cuidados gerais, não sendo necessária avaliação direta do paciente.
- c) A atuação do fonoaudiólogo no cuidado domiciliar inclui a reabilitação de alterações de deglutição, voz e comunicação, adaptando intervenções às necessidades individuais do paciente.
- d) O fonoaudiólogo no Programa Melhor em Casa é responsável apenas por ajustes de próteses auditivas, sem envolvimento em outras áreas de atuação.
- e) Pacientes com disfagia não são acompanhados pelo fonoaudiólogo no cuidado domiciliar, pois sua intervenção é indicada apenas no ambiente hospitalar.

**50.** João, de 4 anos, foi diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEa). Seus pais relatam dificuldade em estabelecer contato visual e notar respostas às interações sociais. João não utiliza palavras para se comunicar, mas emite sons e utiliza gestos, como puxar a mão de um adulto para obter algo. Na escola, ele prefere brincar sozinho e demonstra resistência a mudanças na rotina. Durante a avaliação fonoaudiológica, observou-se atraso significativo no desenvolvimento da linguagem expressiva e receptiva, além de estereotipias vocais. João responde positivamente a estímulos visuais e a reforços concretos. Com base no caso descrito, qual deve ser a principal abordagem da fonoaudiologia para João?

- a) Priorizar a correção da articulação das palavras, utilizando métodos fonoterápicos tradicionais.
- b) Focar exclusivamente no treinamento auditivo, pois a dificuldade em interações sociais está relacionada a questões sensoriais.
- c) Implementar estratégias de comunicação alternativa e aumentativa, como o uso de figuras ou dispositivos visuais, para favorecer a interação e a expressão de necessidades.
- d) Trabalhar apenas com a família, fornecendo orientações para reduzir estereotipias vocais e comportamentos repetitivos.
- e) Incentivar atividades exclusivamente coletivas, desconsiderando as preferências de João por brincadeiras individuais.

**51.** Sobre a dislexia do desenvolvimento, é correto afirmar que:

- a) A dislexia do desenvolvimento está associada exclusivamente a problemas de inteligência e motivação da criança, independentemente de fatores neurobiológicos.
- b) O comprometimento principal na dislexia do desenvolvimento ocorre na habilidade de cálculo matemático, enquanto a leitura permanece preservada.
- c) A dificuldade na dislexia do desenvolvimento está associada ao processamento fonológico e reflete-se na leitura, mesmo na presença de inteligência e educação normais.
- d) A dislexia do desenvolvimento não possui relação com fatores genéticos, sendo causada exclusivamente por aspectos ambientais e pedagógicos.
- e) Crianças com dislexia do desenvolvimento utilizam exclusivamente a rota lexical para leitura, o que lhes permite acessar facilmente palavras regulares e desconhecidas.

**52.** Sobre a atuação do fonoaudiólogo no Atendimento Educacional Especializado (AEE), é correto afirmar que:

- a) A principal função do fonoaudiólogo no AEE é realizar atendimento clínico individualizado aos alunos com dificuldades de aprendizagem.
- b) O fonoaudiólogo no AEE é responsável apenas por acompanhar diretamente os alunos em sala de aula, sem interagir com a equipe pedagógica.
- c) A atuação do fonoaudiólogo no AEE inclui assessorar professores e a equipe de inclusão, contribuindo com estratégias pedagógicas e adequações curriculares para os estudantes.
- d) No AEE, o fonoaudiólogo trabalha exclusivamente com alunos que apresentam deficiência auditiva, não atendendo outras dificuldades de aprendizagem.
- e) A atuação do fonoaudiólogo no AEE restringe-se à avaliação inicial dos alunos, sem participação no planejamento educacional contínuo.

**53.** De acordo com Zorzi (1999), quais são as habilidades pragmáticas relacionadas às funções comunicativas no desenvolvimento da linguagem infantil?

- a) A habilidade de usar palavras isoladas para nomear objetos sem qualquer interação social.
- b) A capacidade de imitar sons e gestos sem propósito comunicativo.
- c) O uso da comunicação para interagir, regular o comportamento do outro e transmitir informações.
- d) A habilidade de expressar sentimentos exclusivamente por meio de vocalizações não articuladas.
- e) A utilização de frases decoradas ou repetidas sem considerar o contexto social ou funcional.

**54.** A Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU) é uma importante medida para a detecção precoce da deficiência auditiva em recém-nascidos, com o objetivo de assegurar um desenvolvimento

auditivo e linguístico adequado. Sobre a TANU, assinale a alternativa correta:

- a) Se houver falha no reteste, todos os recém-nascidos devem realizar uma nova avaliação dentro de 60 dias, independentemente de apresentarem indicadores de risco para deficiência auditiva.
- b) Em locais com infraestrutura limitada, a TANU pode ser realizada até os primeiros seis meses de vida, sem prejuízo ao desenvolvimento auditivo do bebê.
- c) Em caso de alteração na TANU, o bebê deve refazer o teste em até 30 dias e, se a alteração persistir, deve ser encaminhado imediatamente para diagnóstico definitivo e intervenção precoce.
- d) O diagnóstico e a intervenção na deficiência auditiva podem ser realizados até o segundo ano de vida, devido à plasticidade cerebral mantida nessa faixa etária.
- e) As técnicas utilizadas na TANU incluem exclusivamente as Emissões Otoacústicas Evocadas, que são suficientes para identificar qualquer tipo de perda auditiva em recém-nascidos.

**55.** Sobre a regulamentação da Telefonoaudiologia, assinale a alternativa correta:

- a) O modelo assíncrono da Telefonoaudiologia é caracterizado pela interação em tempo real entre fonoaudiólogo e cliente, utilizando áudio e vídeo.
- b) O telemonitoramento consiste na emissão de laudos e pareceres a distância, fundamentados na expertise do fonoaudiólogo responsável.
- c) A teleconsultoria é definida como a consulta/sessão fonoaudiológica realizada entre o fonoaudiólogo e o cliente localizados em diferentes espaços geográficos.
- d) A teleinterconsulta refere-se ao compartilhamento de informações entre fonoaudiólogos, com ou sem a presença do cliente, para apoio diagnóstico ou terapêutico.
- e) Não é necessário que o fonoaudiólogo forneça o endereço físico ao cliente ao prestar serviços de Telefonoaudiologia, desde que o serviço seja realizado por meios virtuais.

**56.** A videofluoroscopia é uma ferramenta importante na avaliação das funções de deglutição, permitindo observar detalhes das fases faríngea e laríngea do processo. Com base nos achados típicos desse exame, assinale a alternativa correta:

- a) A redução da elevação laríngea pode resultar em penetração ou aspiração durante a deglutição, mas não está associada à penetração/aspiração após a deglutição.
- b) A penetração ou aspiração durante a deglutição é frequentemente causada pela redução da elevação laríngea, mas a penetração ou aspiração após a deglutição não está relacionada a alterações na fase laríngea.
- c) A penetração ou aspiração após a deglutição está diretamente relacionada a problemas no fechamento laríngeo e no esfíncter velofaríngeo, e não à elevação laríngea.
- d) A redução da elevação laríngea pode levar a penetração ou aspiração durante a deglutição, enquanto a penetração/aspiração após a deglutição pode ser causada por falhas no peristaltismo faríngeo.
- e) A redução da elevação laríngea nunca é associada à penetração ou aspiração durante a deglutição, ocorrendo apenas após a deglutição.

**57.** As disartrias são distúrbios motores da fala que resultam de danos no sistema nervoso central ou periférico, afetando a articulação, ritmo e fluência da fala. Existem várias classificações das disartrias, associadas a diferentes doenças neurológicas. Assinale a alternativa correta sobre a classificação das disartrias e as doenças associadas:

- a) A disartria espástica é comumente associada a lesões nos gânglios da base e resulta em fala lenta, forte e monótona, com dificuldade de articulação e redução do ritmo.
- b) A disartria flácida é normalmente associada a lesões no córtex cerebral e é caracterizada por fala rouca e lenta, com perda do controle motor dos

músculos respiratórios, resultando em volume e intensidade alterados.

- c) A disartria atetoide é associada a lesões cerebrais bilaterais nos gânglios da base, caracterizando-se por movimentos involuntários e lentos que afetam o ritmo da fala.
- d) A disartria atáxica está associada a lesões no cerebelo e é caracterizada por uma fala monótona e desorganizada, com oscilações na intensidade e ritmo da fala, além de dificuldades no controle do volume.
- e) A disartria hipocinética é geralmente associada ao acidente vascular cerebral (AVC) e caracteriza-se por uma fala rápida, articulada e sem problemas de fluência.

**58.** De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), qual é o papel do fonoaudiólogo na Atenção Básica à Saúde?

- a) Realizar apenas diagnósticos e tratamentos de distúrbios auditivos em pacientes encaminhados pela rede especializada.
- b) Desenvolver atividades de prevenção, promoção da saúde e reabilitação em distúrbios da comunicação e deglutição.
- c) Atuar exclusivamente na reabilitação de pacientes com dificuldade respiratória em hospitais de referência.
- d) Somente realizar triagem auditiva em crianças em idade escolar.
- e) Focar apenas na reabilitação de pacientes com doenças neurológicas, como o AVC.



**59.** Quais são as principais causas de disfagia na população pediátrica, levando em consideração as condições associadas ao nascimento, comorbidades, alterações respiratórias, entre outras?

- a) As principais causas de disfagia pediátrica são relacionadas a anomalias cardíacas, como defeitos no septo atrial, e doenças respiratórias, como asma e pneumonia.
- b) Alterações neurológicas, como paralisia cerebral e lesões encefálicas adquiridas, são fatores de risco para disfagia na infância, além de condições respiratórias como bronquiolite e broncodisplasia.
- c) A disfagia na população pediátrica é predominantemente causada por problemas alimentares, como alergias alimentares e intolerâncias alimentares, sem grandes associações com comorbidades neurológicas ou respiratórias.
- d) Alterações esôfagogástricas, como refluxo gastroesofágico, e doenças neuromusculares, como a distrofia muscular progressiva, são causas secundárias mais comuns de disfagia pediátrica.
- e) A prematuridade, comorbidades associadas, como baixo peso ao nascimento, e anomalias congênicas como a sequência de Moebius são raras causas de disfagia pediátrica.

**60.** Sobre a Síndrome de Guillain-Barré, é correto afirmar que:

- a) A doença afeta apenas os nervos sensoriais periféricos, sem comprometer os nervos motores.
- b) A desmielinização ocorre nas raízes dos nervos motores periféricos, resultando em fraqueza muscular progressiva e ascendente, começando geralmente pelos membros superiores.
- c) A Síndrome de Guillain-Barré é uma doença crônica e estável, com progressão lenta, afetando os nervos motores centrais.
- d) A doença pode ser desencadeada por processos inflamatórios no sistema nervoso central, especialmente no cérebro.

e) A Síndrome de Guillain-Barré é uma condição viral que sempre resulta em paralisia irreversível dos membros.

**61.** São consideradas lesões organofuncionais, exceto:

- a) Pólipo
- b) Nódulo
- c) Microdiafragma Laríngeo
- d) úlcera de contato
- e) Edema de Reinke

**62.** Sobre a confusão de bicos e o aleitamento materno, é correto afirmar que:

- a) A confusão de bicos ocorre quando o bebê se recusa a mamar no peito após o uso de mamadeiras, pois o fluxo de leite na mamadeira é mais difícil de ser controlado.
- b) O uso de mamadeiras e chupetas pode interferir negativamente na amamentação, mas a confusão de bicos não tem relação com isso, uma vez que o bebê é capaz de se adaptar facilmente a ambos os métodos de alimentação.
- c) A confusão de bicos é um problema que ocorre apenas em bebês alimentados exclusivamente com leite materno e não está relacionada ao uso de mamadeiras ou chupetas.
- d) A introdução precoce de mamadeiras e chupetas pode fazer com que o bebê tenha dificuldades em pegar o peito corretamente, pois a sucção necessária para a amamentação é diferente da sucção exigida para a mamadeira e chupeta.
- e) A confusão de bicos é um fenômeno que ocorre apenas em bebês prematuros e não afeta bebês a termo.

**63.** Sobre os efeitos da intubação prolongada, assinale a alternativa verdadeira:

- a) A intubação prolongada e a intubação por mais de 48 horas não afetam os mecanismos de proteção da laringe e não estão associadas a alterações no reflexo de deglutição.
- b) A intubação prolongada apenas afeta a fonação, não sendo capaz de causar disfagia ou problemas relacionados à proteção das vias aéreas inferiores.
- c) A intubação prolongada e a intubação por mais de 48 horas podem comprometer a proteção das vias aéreas inferiores, resultando em disfagia e aumentando o risco de pneumonias aspirativas.
- d) O fonoaudiólogo não tem papel importante na avaliação das condições de proteção das vias aéreas inferiores, uma vez que este é um problema exclusivo dos médicos.
- e) A disfagia não está relacionada a complicações decorrentes de intubação prolongada, sendo um problema exclusivamente causado por condições neurológicas.

**64.** As principais características encontradas nesse tipo de disartria são: voz áspera, distorção na articulação das vogais, interrupção articulatória irregular e alterações na prosódia e presença de movimentos involuntários, o texto se refere a disartria:

- a) Hipercinética
- b) Atáxica
- c) Flácida
- d) Espástica
- e) Mista

**65.** O envolvimento com a área de comunicação suplementar e alternativa deve ser realizado por uma equipe colaborativa, composta por diferentes atores. Considerando a necessidade de trabalhar em equipe, qual das alternativas abaixo está correta?

- a) A equipe de intervenção deve ser composta exclusivamente por profissionais da saúde, sem a participação da família ou da escola, pois isso facilita o processo de implementação dos recursos de comunicação.
- b) O fonoaudiólogo deve ser o único responsável pela coordenação da equipe, sem a necessidade de interação com os demais profissionais e familiares, uma vez que sua expertise é suficiente para determinar o melhor tratamento.
- c) O fonoaudiólogo, ao coordenar a equipe, deve trabalhar junto com o usuário, sua família, a escola e outros profissionais da saúde, garantindo que os recursos de comunicação sejam eficazes em diferentes contextos.
- d) A participação da família e da escola não é relevante, pois a comunicação suplementar e alternativa é uma questão estritamente médica e deve ser tratada somente pelo fonoaudiólogo.
- e) A equipe deve ser formada exclusivamente pelos colegas de profissão do fonoaudiólogo, sem incluir a família e a escola, já que esses não possuem experiência suficiente na área da comunicação.

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.*

*Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---