



1º Simulado

# PB SAÚDE

PSICÓLOGO

# Simulado

## 1º Simulado PB Saúde (Psicólogo)

Nome: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Psicólogo da PB Saúde**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

### PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/msthW9T3uPr89p4h6>

- |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 01 - A B C D E | 14 - A B C D E | 27 - A B C D E | 40 - A B C D E | 53 - A B C D E |
| 02 - A B C D E | 15 - A B C D E | 28 - A B C D E | 41 - A B C D E | 54 - A B C D E |
| 03 - A B C D E | 16 - A B C D E | 29 - A B C D E | 42 - A B C D E | 55 - A B C D E |
| 04 - A B C D E | 17 - A B C D E | 30 - A B C D E | 43 - A B C D E | 56 - A B C D E |
| 05 - A B C D E | 18 - A B C D E | 31 - A B C D E | 44 - A B C D E | 57 - A B C D E |
| 06 - A B C D E | 19 - A B C D E | 32 - A B C D E | 45 - A B C D E | 58 - A B C D E |
| 07 - A B C D E | 20 - A B C D E | 33 - A B C D E | 46 - A B C D E | 59 - A B C D E |
| 08 - A B C D E | 21 - A B C D E | 34 - A B C D E | 47 - A B C D E | 60 - A B C D E |
| 09 - A B C D E | 22 - A B C D E | 35 - A B C D E | 48 - A B C D E | 61 - A B C D E |
| 10 - A B C D E | 23 - A B C D E | 36 - A B C D E | 49 - A B C D E | 62 - A B C D E |
| 11 - A B C D E | 24 - A B C D E | 37 - A B C D E | 50 - A B C D E | 63 - A B C D E |
| 12 - A B C D E | 25 - A B C D E | 38 - A B C D E | 51 - A B C D E | 64 - A B C D E |
| 13 - A B C D E | 26 - A B C D E | 39 - A B C D E | 52 - A B C D E | 65 - A B C D E |

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra***Texto 1**

Casar, para ela, não era negócio de paixão, nem se inseria no sentimento ou nos sentidos; era uma ideia, uma pura ideia. Aquela sua inteligência rudimentar tinha separado da ideia de casar o amor, o prazer dos sentidos, uma tal ou qual liberdade, a maternidade, até o noivo. Desde menina, ouvia a mamãe dizer: "Aprenda a fazer isso, porque quando você se casar"... ou senão: "Você precisa aprender a pregar botões, porque quando você se casar..."

A todo instante e a toda hora, lá vinha aquele -- "porque, quando você se casar..." -- e a menina foi se convencendo de que toda a existência só tendia para o casamento. A instrução, as satisfações íntimas, a alegria, tudo isso era inútil; a vida se resumia numa coisa: casar.

De resto, não era só dentro de sua família que ela encontrava aquela preocupação. No colégio, na rua, em casa das famílias conhecidas, só se falava em casar. "Sabe, Dona Maricota, a Lili casou-se, não fez grande negócio, pois parece que o noivo não é lá grande coisa"; ou então: "A Zezé está doida para arranjar casamento, mas é tão feia, meu Deus!..."

A vida, o mundo, a variedade intensa dos sentimentos, das ideias, o nosso próprio direito à felicidade, foram parecendo ninharias para aquele cerebrozinho; e, de tal forma casar-se se lhe representou coisa importante, uma espécie de dever, que não se casar, ficar solteira, "tia", parecia-lhe um crime, uma vergonha.

De natureza muito pobre, sem capacidade para sentir qualquer coisa profunda e intensamente, sem quantidade emocional para a paixão ou para um grande afeto, na sua inteligência a ideia de "casar-se" incrustou-se teimosamente como uma obsessão.

Lima Barreto

**01.** Segundo texto acima, é incorreto afirmar que:

- a) Desde menina, a personagem é submetida a uma educação que associa todas as habilidades e aprendizados à preparação para o casamento.

b) As falas maternas, repetitivas e imperativas -- "quando você se casar" -- funcionam como uma espécie de mantra social, que reforça a ideia de que a realização feminina está intrinsecamente ligada ao matrimônio.

c) O texto destaca como um ideal social fortalece a personagem de individualidade e capacidade de reflexão.

d) O casamento deixa de ser uma escolha ou um desejo para se tornar uma ideia fixa, um dever imposto que negligencia outros aspectos fundamentais da existência.

e) A "inteligência rudimentar" da personagem, mencionada no texto, é uma crítica ao ambiente que não estimula a reflexão crítica ou emocional.

**02.** Com o emprego da expressão 'seu cerebrozinho', o autor quis transmitir a ideia de:

- a) Que a personagem tinha uma cabeça pequena, de modo literal.
- b) Que a personagem era ingênua e distraída, sem foco.
- c) Que a personagem era incapaz de aprender habilidades práticas do cotidiano.
- d) Que a personagem possuía inteligência limitada e pensamento restrito.
- e) Que a personagem era extremamente emocional, deixando-se levar pelas paixões.

**03.** Aquela sua inteligência rudimentar tinha separado da ideia de casar o amor, o prazer dos sentidos, uma tal ou qual liberdade, a maternidade, até o noivo.

Sobre o termo sublinhado acima, assinale a alternativa correta quanto ao seu papel sintático.

- a) Esse termo é sujeito simples do verbo 'casar'.
- b) Esse termo é objeto direto do verbo 'casar'.
- c) Esse termo funciona como sujeito paciente.
- d) Esse termo funciona como predicativo do objeto
- e) Esse termo funciona como objeto direto da forma verbal 'tinha separado'.

**04.** Analise as assertivas e marque a alternativa correta.

- I. Casar, para ela, não era negócio de paixão – O verbo 'Casar' exerce função de sujeito.
- II. . Aquela sua inteligência rudimentar tinha separado da ideia de casar o amor. – A forma verbal sublinhada pode ser substituída por 'separara'.
- III. e a menina foi se convencendo de que toda a existência só tendia para o casamento. – A oração sublinhada é completiva nominal.

- a) Apenas a I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas .
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas

**05.** Assinale a alternativa em que o termo destacado tem a função sintática de complemento nominal.

- a) A plantação de milho pegou fogo.
- b) Todos devemos combater o terrorismo.
- c) É muito importante acreditar em nossos jovens.
- d) Estava certa a participação dele.
- e) A necessidade de ajuda fê-lo pedir.

**06.** Analise as assertivas e marque a alternativa correta.

- I. Aprenda a fazer isso, porque quando você se casar – O conectivo destacado tem valor de causa.
- II. A Zezé está doida para arranjar casamento, mas é tão feia, meu Deus!..."- O conectivo destacado poderia ser substituído por 'só que'.
- III. incrustou-se teimosamente como uma obsessão. – A expressão destacada indica conformidade.

- a) Apenas a I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas .
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Apenas a II está correta.

**07.** No penúltimo parágrafo, na expressão 'uma espécie de dever', o termo destacado, morfologicamente, é um:

- a) verbo
- b) objeto indireto
- c) adjetivo
- d) substantivo
- e) pronome

**08.** Assinale a alternativa em que não haja erro no emprego do acento grave (crase).

- a) Em breve, voltaremos àquele museu.
- b) Não cabe à qualquer pessoa levar a cabo uma experiência científica, mas à toda gente cabe decidir sobre o emprego que se dará às novas ferramentas da ciência
- c) Não será permitido à ninguém recorrer a uma concepção de liberdade.
- d) O avião sobrevoou à França.
- e) Visitei à casa dos meus pais.

**09.** na sua inteligência a ideia de "casar-se" incrustou-se teimosamente como uma obsessão.

O termo sublinhado pode ser substituído corretamente, com manutenção do sentido, por:

- a) gravou-se
- b) afastou-se
- c) apagou-se
- d) confundiu-se
- e) esqueceu-se

10. De natureza muito pobre, sem capacidade para sentir qualquer coisa profunda e intensamente.

Quanto à classe gramatical, os termos sublinhados são respectivamente:

- a) pronome e pronome
- b) pronome e advérbio
- c) advérbio e pronome
- d) advérbio e advérbio
- e) advérbio e adjetivo

## Texto 2

Este é um fragmento inicial do artigo “Foucault, as Palavras e as Coisas”, de Fran Alvina, publicado em setembro último no blog OUTRAS PALAVRAS. Leia-o, atentamente e responda às questões propostas a seguir:

“(…) Nas ‘democracias’ esvaziadas, não se tenta usurpar apenas o poder político, mas também o sentido dos termos. Por isso, a Resistência é também um ato linguístico.” Parafraseando um texto clássico de Michel Foucault, *As palavras e As Coisas* [Le Mots et Les Choses], que agora em 2016 completa 50 anos de sua primeira edição, podemos afirmar que o poder se exerce sobre as palavras e as coisas. E, nesses dias trágicos da vida nacional popular, tal se mostra cada vez mais claramente. O pensador francês nos faz ver ao longo de sua obra, arguta e perspicaz, que o poder não se exerce apenas sob a forma dos aparelhos repressores — ou seja, o poder não é apenas aquele que se impõe pela força física, pela coação do corpo. O poder também se faz no e por meio dos discursos. Mesmo aqueles que não são proferidos dos clássicos lugares do poder, são discursos de poder. Por isso, o caráter discursivo do Golpe não é menor que seu caráter político. São indissociáveis, pois não há política sem discurso, não há vida política sem a ação das palavras que significam e ressignificam as coisas. Sem a palavra, sobra ao poder apenas a coação física, mas essa forma, embora possa ser mais rápida e direta, é menos sutil, portanto mais fácil de ser denunciada.(…)”

11. Em relação ao trecho “Mesmo aqueles que não são proferidos dos clássicos lugares do poder, são discursos de poder.”, do texto 2, é correto afirmar que os discursos de poder:

- a) estão presentes em todas as instâncias da vida social, exclusivamente por intermédio de sua veiculação pela mídia.
- b) podem estar presentes em quaisquer instâncias da vida social e, necessariamente, reproduzem as ideias dominantes nas estruturas de poder.
- c) estarão apenas onde os poderosos estiverem, seja nos lugares de poder, seja em quaisquer outros lugares.
- d) costumam ser reproduzidos pelo conjunto da sociedade em todos os lugares da vida institucional e social do país.
- e) se mostra mais claramente nos dias trágicos

12. O texto é predominantemente:

- a) dissertativo argumentativo
- b) dissertativo descritivo
- c) narrativo
- d) dissertativo informativo.
- e) injuntivo

13. Assinale a alternativa que apresenta a regência verbal adequada para o verbo “lembrar”:

- a) Lembro do seu aniversário todos os anos.
- b) Lembro-me o seu aniversário todos os anos.
- c) Lembro-me de seu aniversário todos os anos.
- d) Lembro sobre o seu aniversário todos os anos.
- e) Lembro-se do seu seu aniversário todos os anos.

**14. Julgue os itens a seguir:**

- I. A oração 'não se tenta usurpar apenas' poderia ser corretamente reescrita da seguinte forma: 'não tenta-se usurpar apenas'.
- II. "(...) Nas 'democracias' esvaziadas, não se tenta usurpar apenas o poder político, mas também o sentido dos termos. Por isso, a Resistência é também um ato linguístico." - O termo sublinhado tem valor de conclusão.
- III. pois não há política sem discurso - O termo sublinhado exerce a função de sujeito.
- a) I e II estão certos.  
b) Apenas II está certo.  
c) Apenas I está certo.  
d) Todos os estão certos.  
e) Nenhum está certo.

**15. Sobre o fragmento abaixo:**

O pensador francês nos faz ver ao longo de sua obra, arguta e perspicaz, que o poder não se exerce apenas sob a forma dos aparelhos repressores.

O termo sublinhado introduz:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa  
b) Oração subordinada adverbial concessiva  
c) Oração subordinada substantiva subjetiva  
d) Oração subordinada substantiva objetiva direta  
e) Oração subordinada adjetiva restritiva

**SUS***Lígia Carvalheiro*

**16.** O movimento da Reforma Sanitária nasceu no contexto da luta contra a ditadura, no início da década de 1970. Acerca do tema, assinale a alternativa incorreta:

- a) A expressão foi usada para se referir ao conjunto de ideias que se tinha em relação às mudanças requeridas na atenção primária em saúde.  
b) Grupos de médicos e outros profissionais preocupados com a saúde pública desenvolveram teses e integraram discussões políticas.  
c) Este processo teve como marco institucional a 8ª Conferência Nacional de Saúde, realizada em 1986.  
d) Entre os políticos que se dedicaram a esta luta está o sanitarista Sergio Arouca.  
e) Essas mudanças não abarcavam apenas o sistema, mas todo o setor saúde, em busca da melhoria das condições de vida da população.

**17.** Acerca da história da Saúde Pública no Brasil, assinale a alternativa que menciona corretamente o período e o acontecimento dos fatos.

- a) 1953 - A Lei Eloy Chaves cria as Caixas de Aposentadorias e Pensões (CAP).  
b) 1923 - Criação dos Institutos de Aposentadoria e Pensões (IAPs)  
c) 1986 - VIII Conferência Nacional de Saúde  
d) 1953 - Criação do SINPAS  
e) 1986 - Constituição Cidadã - Seção Saúde

**18.** Trata-se de uma diretriz do Sistema Único de Saúde, conforme texto Constitucional de 1988, artigo 198.

- a) Universalidade  
b) Participação da comunidade.  
c) Preservação da Autonomia  
d) Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde  
e) Igualdade da assistência à saúde



**19** Conforme a Lei 8080/90, assinale a alternativa correta:

- a) No nível municipal, o Sistema Único de Saúde (SUS), poderá organizar-se em distritos
- b) Aplica-se aos consórcios administrativos inter federais o princípio da direção compartilhada, e os respectivos atos constitutivos dispõem sobre sua observância
- c) Serão criadas comissões intersetoriais de âmbito estadual, subordinadas ao Ministério da Saúde, integradas pelos Ministérios e órgãos competentes e por entidades representativas da sociedade civil.
- d) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) são reconhecidos como entidades representativas dos entes nacionais e municipais para tratar de matérias referente à seguridade social.
- e) Participar da definição de normas, critérios e padrões para o controle das condições e dos ambientes de trabalho e coordenar a política de saúde do trabalhador é competência do ente municipal

**20.** Diante da Lei 8142/90 que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- b) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados, por exemplo, nas despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta
- c) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários

d) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais

e) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde não se aplicam à cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar.

**21.** Para receberem os recursos do Fundo Nacional de Saúde, os Municípios, os Estados e o Distrito Federal deverão contar com:

- a) Fundo de Saúde;
- b) Conferência de Saúde
- c) Programação Anual de Saúde
- d) Relatório da ANVISA
- e) Dispensa de contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.

**22.** Segundo a Política Nacional de Atenção Básica, a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde \_\_\_\_\_ que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado \_\_\_\_\_, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.

- a) apenas individuais / integral
- b) individuais e grupais / completos e contínuos
- c) individuais, familiares e coletivas / integrado e gestão qualificada
- d) coletivas / integrado e gestão qualificada
- e) C individuais, familiares e coletivas / completos e contínuos

**23.** São Princípios e do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica:

- a) regionalização e hierarquização
- b) equidade
- c) população adscrita
- d) resolutividade
- e) coordenação do cuidado

**24.** Conforme as diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica, a resolutividade:

- a) pressupõe a continuidade da relação de cuidado, com construção de vínculo e responsabilização entre profissionais e usuários ao longo do tempo e de modo permanente e consistente, acompanhando os efeitos das intervenções em saúde e de outros elementos na vida das pessoas, evitando a perda de referências e diminuindo os riscos de iatrogenia que são decorrentes do desconhecimento das histórias de vida e da falta de coordenação do cuidado.
- b) visa reconhecer as necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade, organizando as necessidades desta população em relação aos outros pontos de atenção à saúde, contribuindo para que o planejamento das ações, assim como, a programação dos serviços de saúde, parta das necessidades de saúde das pessoas.
- c) É a população que está presente no território da UBS, de forma a estimular o desenvolvimento de relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população, garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado e com o objetivo de ser referência para o seu cuidado.
- d) reforça a importância da Atenção Básica ser resolutiva, sendo capaz de resolver a grande maioria dos problemas de saúde da população, coordenando o cuidado do usuário em outros pontos da RAS, quando necessário.
- e) estimula a participação das pessoas, a orientação comunitária das ações de saúde na Atenção Básica

e a competência cultural no cuidado, como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território. Considerando ainda o enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saúde, através de articulação e integração das ações intersetoriais na organização e orientação dos serviços de saúde, a partir de lógicas mais centradas nas pessoas e no exercício do controle social.

**25.** Acerca do funcionamento da Política Nacional de Atenção Básica, sabe-se que

- a) Recomenda-se a população adscrita por equipe de Atenção Básica (eAB) e de Saúde da Família (eSF) de até 5 mil pessoas, localizada dentro do seu território, garantindo os princípios e diretrizes da Atenção Básica.
- b) Recomenda-se que as Unidades Básicas de Saúde tenham seu funcionamento com carga horária mínima de 40 horas/semanais, no mínimo 5 (cinco) dias da semana e nos 12 meses do ano.
- c) As ações e serviços da Atenção Básica, deverão seguir padrões mínimos ou amplificados
- d) A oferta de ações e serviços da Atenção Básica não demanda padronização.
- e) Deverá estar afixado em local visível, próximo à entrada da UBS, apenas a identificação e horário de atendimento e a relação de serviços disponíveis.



**LEGISLAÇÃO PB SAÚDE***Fábio Ramos*

**26.** Em relação ao Código de Ética e Conduta Profissional dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba julgue os itens a seguir:

- I. O Código de Ética e Conduta Profissional dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba deve estar disponível em todos os sites de internet dos órgãos e entidades da Administração Pública sujeitos às suas normas.;
- II. Os órgãos e entidades da Administração Pública Estadual deverão editar Códigos de Ética para contemplar as condutas peculiares às suas atividades de competência institucional, de carreiras específicas ou de profissionais regulamentados, respeitado os princípios e diretrizes deste Código e o regime jurídico aplicável ao cargo, função ou emprego público;
- III. O servidor e empregado público civil do Poder Executivo do Estado da Paraíba deve nortear-se pela dignidade, pelo decoro, zelo, probidade, respeito à hierarquia, dedicação, cortesia, assiduidade e presteza.
- IV. manter conduta compatível com os princípios e valores declarados neste código e nos constantes dos códigos de ética específico de carreiras e profissões regulamentadas é uma das condutas que deve ser observada pelo servidor;

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II, III e IV.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas I e IV
- d) Apenas II, III, IV.
- e) Apenas III e IV.

**27.** A luz do Código de Ética e Conduta Profissional dos Servidores e Empregados Públicos Civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba. São

Princípios Fundamentais a serem observados pelos servidores e empregados públicos civis do Poder Executivo do Estado da Paraíba, EXCETO:

- a) integridade;
- b) profissionalismo;
- c) legalidade;
- d) transparência;
- e) publicidade;

**28.** São órgãos superiores da PB Saúde:

- I. Conselho de Administração;
- II. Direção Superior;
- III. Conselho Fiscal.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, II e III
- b) Apenas I.
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II.
- e) Apenas III.

**29.** O Conselho de Administração é órgão de deliberação superior, controle e fiscalização da PB Saúde, constituído por 8 (oito) membros e seus respectivos suplentes, nomeados pelo:

- a) prefeito.
- b) Ministro da saúde.
- c) secretário da saúde.
- d) Chefe do Poder Executivo estadual.
- e) Chefe do gabinete.

**30.** A presidência do Conselho de Administração será exercida pelo:

- a) Chefe do Poder Executivo estadual.
- b) qualquer membro nato.
- c) titular da Secretaria de Estado da Saúde
- d) qualquer membro do conselho.
- e) Procurador Geral do Estado.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****PSICOLOGIA 1***Thayse Duarte*

**31.** Sobre a entrevista verbal com crianças, julgue os itens:

- I. Pode-se utilizar este recurso sempre que a criança sinalizar sua expressão por esta via.
- II. Em geral, as crianças utilizam recursos lúdicos, sendo que a entrevista verbal não é recomendada por apresentar uma grande margem de erro.
- III. A utilização deste recurso depende da maturação neuropsicomotora.
- IV. Através deste recurso, prioriza-se a observação dos recursos imaginários e lúdicos, enquanto que outros recursos se atentam para os fatos.

Assinale

- a) se todos os itens estiverem corretos.
- b) se apenas os Itens I e III estiverem corretos.
- c) se apenas os Itens II e III estiverem corretos.
- d) se apenas os Itens III e IV estiverem corretos.
- e) se apenas os Itens II e IV estiverem corretos.

**32.** Sobre as técnicas mais aplicadas na terapia familiar de abordagem sistêmica, assinale a alternativa correta.

- a) As entrevistas simples consistem em perguntas que ajudam a interação entre o sistema terapêutico e a família, além da identificação dos padrões que conectam seus membros.
- b) A técnica de inversão de papéis é um recurso psicanalítico que permite aos participantes falar por meio da expressão corporal.
- c) O mapa da anamnese é um instrumento da terapia familiar sistêmica que oferece uma demonstração gráfica da estrutura familiar, possibilitando esquematizar todas as etapas do ciclo vital da família.

d) O uso das hipóteses é um recurso onde estas são sugeridas pelo terapeuta e construídas com o objetivo de averiguar e provocar mudanças de comportamento.

e) Aplicar a técnica da conotação positiva permite a organização dos membros da família em níveis hierárquicos diferentes e de autoridade.

**33.** Em relação à abordagem em dependência química, atribua V para as assertivas verdadeiras ou F para as assertivas falsas:

- ( ) Não precisa saber do significado dos eventos que levaram o paciente ao atendimento.
- ( ) É perigoso obter as percepções do paciente a respeito do problema.
- ( ) É importante ouvir e reconhecer os aspectos do uso da substância que agradam ao paciente.
- ( ) Não é legal oferecer informações factuais a respeito dos riscos do uso de substâncias.
- ( ) A intervenção de uma pessoa significativa para o paciente pode ajudar.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- a) F, V, F, F, V.
- b) V, V, F, F, V.
- c) V, F, V, V, F.
- d) F, V, V, V, F.
- e) F, F, V, F, V.

**34.** Sobre a necessidade de trabalhos em equipes inter e multiprofissionais, assinale a alternativa correta.

- a) É fundamental que cada profissão atue somente na sua área, para não invadir a seara do outro e atrapalhar o serviço.
- b) É mais saudável manter um certo distanciamento das outras equipes e o relacionamento ficar restrito a mesma área de saber.
- c) É importante o bom relacionamento com todos, mas sem trocar informações sobre as especificidades das áreas de saber.
- d) Em uma equipe com várias profissões, é preciso que fique claro as competências e os limites de cada saber na execução das atividades e a maturidade de cada profissional na construção e preservação das relações saudáveis.
- e) Uma abordagem por demanda garante o sucesso do trabalho.

**35.** Sobre o exame psíquico, ou exame do estado mental, assinale a afirmativa incorreta.

- a) Queixas psiquiátricas são comuns na prática clínica e a adequada realização do exame psíquico será peça fundamental no processo de raciocínio diagnóstico, bem como na decisão de encaminhar ou não o paciente para atendimento especializado.
- b) O exame psíquico, ou exame do estado mental, é por definição baseado no referencial teórico fenomenológico. De forma não simplificada, isto significa que, ao entrevistar um paciente, é necessário apenas escutar o que ele fala.
- c) A apresentação é analisada no exame psíquico no que diz respeito à aparência física do paciente.
- d) Do ponto de vista quantitativo, a psicomotricidade na avaliação oscila entre os polos da inibição, ou abulia, e o da agitação psicomotora.
- e) O exame psíquico não é passível de uniformização.

**36.** A relação entre pais e filhos se modificou com o passar do tempo. Que modelo favorece o desenvolvimento saudável da criança no contexto familiar?

- a) Modelo tradicional, pois criança não tem maturidade suficiente para ter liberdade de expressão.
- b) Modelo autoritário, para que as regras sejam de fato obedecidas.
- c) Modelo dialógico entre todos os membros da família.
- d) Modelo dialógico entre os cuidadores e autoritário com as crianças.
- e) Autoridade compartilhada, sem combinações prévias.

**37.** É possível que a qualidade do envelhecimento esteja diretamente ligada aos fatores que envolvem e atravessam a vida da pessoa ao longo de sua jornada. Assim sendo, analise os fatores importante no processo de envelhecer abaixo:

- I. Mudanças psicológicas que decorrem do envelhecimento do corpo.
- II. Construções culturais a respeito da velhice.
- III. Rede de apoio psicossocial.
- IV. Relações familiares transgeracionais.

Assinale

- a) se somente os itens I, II e IV estiverem corretos.
- b) se somente os itens I, II e III estiverem corretos.
- c) se somente os Itens II, III e IV estiverem corretos.
- d) se somente os itens I, III e IV estiverem corretos.
- e) se todos os itens estiverem corretos.

**38.** As teorias da personalidade são compreendidas de diferentes formas. Considerando os diferentes pontos de vista, relacione os seis aspectos básicos da personalidade de acordo com a sua perspectiva correspondente:

1. Psicanalítica 2. Biológica 3. Behaviorista 4. Cognitiva 5. Humanística 6. Interacionista

- ( ) Valoriza a natureza espiritual da pessoa; enfatiza a luta pela autossatisfação e pela dignidade.
- ( ) Observação das influências inconscientes; importância dos impulsos sexuais mesmo em esferas não sexuais.
- ( ) Captura a natureza ativa do pensamento humano; emprega o conhecimento moderno da psicologia.
- ( ) Reconhece que temos diferentes personalidades em diferentes circunstâncias.
- ( ) Pode compelir uma análise mais científica das experiências de aprendizagem que modelam a personalidade. ( ) Enfoque nas tendências e nos limites impostos pela herança biológica: pode ser facilmente associada com a maioria das outras abordagens.

A sequência correta obtida, no sentido de cima para baixo, é

- a) 6, 1, 3, 5, 2, 4.  
b) 1, 6, 4, 2, 3, 5.  
c) 6, 3, 1, 4, 2, 5.  
d) 5, 1, 4, 6, 3, 2.  
e) 5, 3, 1, 4, 5, 2.

**39.** Dentre as drogas lícitas, o álcool ganha destaque, pois seu uso e abuso são amplamente disseminados. Estudos indicam que o álcool induz tolerância e síndrome de abstinência. A respeito disso, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Tolerância está relacionada à necessidade de consumir quantidades progressivamente maiores da substância para produzir o mesmo efeito desejado ou intoxicação.

II. A síndrome de abstinência gera sintomas como arrepios, câimbra e náuseas e decorre do aumento do consumo da substância.

III. Tolerância está relacionada a se embriagar com doses únicas e rapidamente, tendo efeitos colaterais de náuseas, vômitos, diarreia, perda de memória.

IV. Síndrome da abstinência é causada quando o uso do álcool é reduzido paulatinamente, gerando sintomas agradáveis.

- a) Apenas I.  
b) Apenas I e II.  
c) Apenas II e III.  
d) Apenas II, III e IV.  
e) Apenas I, II e IV.

**40.** Freud assinala o surgimento de um fenômeno que corresponde às manifestações do inconsciente do analista relacionadas com as da transferência de seu paciente. Embora não considerasse que esse conjunto de reações inconscientes do analista fosse utilizada de maneira dinâmica no desenrolar do tratamento, tal fenômeno foi objeto de crescente atenção por parte dos psicanalistas, sobretudo da escola inglesa e norte-americana, na medida em que o tratamento era cada vez mais compreendido e descrito como relação.

Trata-se do conceito de:

- a) repetição.  
b) defesa do ego.  
c) análise didática.  
d) formação reativa.  
e) contratransferência.

**41.** A psicóloga Débora coordena um grupo terapêutico voltado para adolescentes e constata que a internalização de um ideal corporal magro aumenta o risco de desenvolver preocupações com o peso. Jéssica, 16 anos, está muito magra, mas se vê gorda ao se olhar no espelho e praticamente só se alimenta com alface e água, temendo ganhar peso.

É possível identificar em Jéssica o quadro de

- a) seletividade alimentar do Transtorno do Espectro Autista.
- b) bulimia nervosa.
- c) Transtorno da Personalidade Narcisista.
- d) compulsão alimentar.
- e) anorexia nervosa.

**42.** Sobre a *Entrevista Motivacional* (EM), técnica usada na abordagem de usuários de substâncias psicoativas, assinale a afirmativa correta.

- a) A EM busca auxiliar a pessoa a lidar com sua ambivalência para possibilitar a mudança.
- b) A EM considera a recaída no uso de substâncias psicotrópicas como um fracasso do tratamento.
- c) O objetivo da EM é persuadir o dependente químico a aderir à estratégia de redução de danos.
- d) A abstinência é condição prévia necessária para a realização do tratamento motivacional.
- e) Como resultado da EM, o paciente consegue desenvolver tolerância às substâncias psicoativas.

**43.** René Spitz, psicanalista e pesquisador do desenvolvimento infantil, é conhecido por suas contribuições para a compreensão das primeiras relações entre bebês e cuidadores. Ele desenvolveu seus estudos na observação de bebês institucionalizados e concluiu que a privação afetiva total levava à deterioração do desenvolvimento e até a morte dos bebês.

A esse quadro ele deu o nome de

- a) Síndrome de Burnout.
- b) Melancolia Infantil.
- c) Transtorno de Apego Reativo.
- d) Transtorno do Espectro Autista.
- e) Síndrome de Hospitalismo.

**44.** A noção de determinação social do processo saúde-doença foi fundamental para a reforma sanitária brasileira.

Com relação à essa noção, assinale a afirmativa correta.

- a) Quando comparadas aos marcadores sociais de classe e raça, as relações de gênero têm maior peso na determinação do processo saúde-doença.
- b) Quanto maior a riqueza econômica de um país, maior o acesso aos serviços de saúde, impactando favoravelmente a determinação social do processo saúde-doença.
- c) Corresponde ao conceito de determinantes sociais, tendo como enfoque a promoção de estilos de vida saudáveis.
- d) Rompe com o paradigma do risco e com a noção de causalidade expressa no modelo biomédico hegemônico.
- e) É embasada por evidências científicas que visam isolar os fatores sociais do seu contexto de produção, estabelecendo modelos explicativos unidirecionais.

**45.** Renato, 8 anos, vinha apresentando dificuldades no ambiente escolar e foi encaminhado para uma avaliação médica em que foi diagnosticado o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).

Sobre esse transtorno, assinale a afirmativa correta.

- a) As crianças com TDAH caracterizam-se por ter a atenção hipertenaz e hipovigil.
- b) O TDAH é um distúrbio de comportamento que pode evoluir para um transtorno de personalidade na idade adulta.
- c) A dificuldade de concentração nas tarefas e a impulsividade no comportamento são sintomas característicos do TDAH.
- d) O TDAH é classificado na Psiquiatria como uma deficiência do desenvolvimento intelectual.
- e) Os transtornos do neurodesenvolvimento regredem com o amadurecimento, de forma que não se diagnostica o TDAH em adultos.

**46.** “O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.” Esse enunciado constitui o II Princípio Fundamental do Código de Ética Profissional do Psicólogo e sua relação com a Bioética pode ser identificada

- a) nos Princípios Básicos da Bioética de beneficência, não maleficência, autonomia, acesso, justiça e equidade.
- b) nas situações em que psicólogos optam pelo princípio de não maleficência e, com isso, não proporcionam às pessoas vítimas de violência que, em psicoterapia, falem sobre os atos perpetrados contra elas.
- c) nas situações em que psicólogos clínicos oferecem tratamento psicológico e respeitam a autonomia da pessoa em sofrimento, como um direito de ela aceitar ou recusar o tratamento.

d) nas ações em que, pelo princípio de acesso da Bioética, são possibilitadas estratégias de promoção de saúde e qualidade de vida.

e) quando profissionais da Bioética cumprem o princípio de justiça e responsabilidade da profissão, em que lhes é vedado ser conivente com erros, faltas éticas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais.

**47.** São possíveis penalidades por transgressões dos preceitos do Código de Ética do Psicólogo, EXCETO

- a) multa.
- b) advertência.
- c) censura pública.
- d) cassação do exercício profissional.
- e) suspensão do exercício profissional por até 20 (vinte) dias.

**48.** Segundo o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, o documento que é fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico com resultado indicativo ou conclusivo denomina-se

- a) Laudo Psicológico.
- b) Relatório Psicológico.
- c) Atestado Psicológico.
- d) Declaração.
- e) Parecer.



**49.** A Resolução 010/05 do Conselho Federal de Psicologia também prevê que é vedado ao Psicólogo, EXCETO

- a) emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.
- b) ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.
- c) prestar serviços profissionais a organizações concorrentes de modo que possam resultar em prejuízo para as partes envolvidas, decorrentes de informações privilegiadas.
- d) associar-se, ingressar ou permanecer em uma organização, considerando as políticas e normas nela vigentes.
- e) interferir na validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas, adulterar seus resultados ou fazer declarações falsas.

**50.** Considerando a necessidade de haver registros das informações decorrentes de atendimentos psicológicos, assinale a alternativa correta quanto ao registro documental e prontuários.

- a) Fica garantido ao usuário ou representante legal o acesso integral às informações registradas pelo psicólogo em seu prontuário.
- b) O prontuário psicológico tem caráter sigiloso e se constitui de informações que contemplam, sucintamente, o trabalho prestado, a descrição e a evolução do caso e os procedimentos técnico-científicos adotados.
- c) O período de guarda do registro documental deve ser de, no mínimo, 02 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial ou, ainda, em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por mais tempo.
- d) O registro documental e o prontuário psicológico são instrumentos obrigatórios ao uso do psicólogo, envolvendo informações importantes e sigilosas sobre os serviços prestados.
- e) O período de guarda do registro documental deve ser de, no máximo, 5 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei.

**PSICOLOGIA 2***Priscila Batista*

**51.** A construção e validação de testes psicológicos são processos essenciais na psicometria e na avaliação psicológica, garantindo que os instrumentos empregados sejam confiáveis e válidos para medir fenômenos psicológicos com precisão. Entre os diversos tipos de validade, a validade de conteúdo destaca-se por verificar a abrangência e a representatividade dos itens que compõem o teste em relação ao construto-alvo. Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A validade de conteúdo refere-se à representatividade dos itens de um instrumento, considerando se eles cobrem adequadamente as dimensões teóricas do construto que se pretende medir.
- II. O processo de avaliação da validade de conteúdo deve incluir o julgamento criterioso de especialistas, que analisam a relevância, a clareza e a representatividade dos itens em relação ao construto.
- III. Apesar de ser importante, a validade de conteúdo é insuficiente para determinar se o teste mede o construto com precisão estatística, sendo necessário complementá-la com análises empíricas de validade.
- IV. A ausência de validade de conteúdo compromete diretamente a qualidade do instrumento, podendo torná-lo inadequado ou inválido para o uso em contextos psicológicos e científicos.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.
- e) I e III.

**52.** A prática da avaliação psicológica exige do profissional o cumprimento rigoroso das diretrizes éticas, assegurando o respeito aos direitos do avaliado e a confiabilidade do processo. Sobre os princípios éticos que orientam a avaliação psicológica, assinale a Alternativa Correta:

- a) O sigilo profissional, como um direito do avaliado, é inviolável, devendo ser mantido em qualquer circunstância, independentemente de situações previstas em lei ou riscos específicos.
- b) A devolutiva dos resultados é opcional e ocorre somente mediante solicitação do avaliado, uma vez que sua obrigatoriedade depende do contexto de aplicação do teste.
- c) Os instrumentos de avaliação psicológica devem ser escolhidos com base na facilidade de aplicação, sendo o julgamento clínico do psicólogo suficiente para justificar o uso desses recursos.
- d) O uso de testes psicológicos em empresas não está sujeito a restrições éticas, considerando que o foco recai sobre as demandas organizacionais e não sobre o indivíduo avaliado.
- e) A escolha dos instrumentos utilizados na avaliação deve se basear em critérios de reconhecimento científico, sendo imprescindível que estejam aprovados pelo SATEPSI e alinhados ao propósito do processo.

**53.** A avaliação psicológica utiliza diferentes métodos e instrumentos para investigar fenômenos psicológicos e comportamentais. A integração entre técnicas como entrevista, observação e aplicação de testes psicológicos exige que o psicólogo siga critérios técnicos e éticos para garantir a qualidade do processo. Considerando essa prática, qual alternativa descreve adequadamente a utilização dessas ferramentas no contexto avaliativo?

- a) A entrevista clínica é a principal técnica para explorar o histórico pessoal do avaliado, mas deve ser complementada por testes padronizados que assegurem a precisão quantitativa dos resultados.
- b) Testes projetivos são utilizados para avaliar fenômenos inconscientes e sua aplicação requer interpretação do psicólogo baseada exclusivamente em sua experiência prática.
- c) Observações realizadas durante a avaliação psicológica fornecem dados diretos sobre o comportamento do avaliado, auxiliando na compreensão de padrões que nem sempre podem ser captados por testes ou entrevistas.
- d) A escolha dos instrumentos psicológicos deve priorizar aqueles que possuem maior flexibilidade e fácil adaptação, sendo suficiente que atendam à demanda específica do avaliador.
- e) A integração de técnicas na avaliação psicológica elimina a necessidade de utilizar instrumentos validados, pois os resultados qualitativos obtidos na entrevista e na observação suprem a avaliação científica.

**54.** A avaliação psicológica é um processo técnico e sistemático composto por etapas inter-relacionadas, desde a definição dos objetivos até a devolutiva dos resultados. Sobre os passos que compõem o processo de avaliação psicológica, analise as afirmativas:

- I. A etapa inicial de uma avaliação psicológica envolve a definição clara dos objetivos, considerando as demandas apresentadas e o contexto de aplicação.

II. O psicólogo deve se atentar a neutralidade exigida na avaliação psicológica, evitando hipóteses durante o processo de escolha dos instrumentos.

III. A aplicação dos testes deve ser conduzida de forma padronizada, respeitando os manuais dos instrumentos, para garantir a validade dos resultados.

Está(ão) correta(s):

- a) I e III
- b) I e II.
- c) II e III
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

**55.** As políticas de saúde no Brasil evoluíram ao longo das décadas, influenciadas por fatores históricos, sociais e econômicos, culminando na criação do Sistema Único de Saúde (SUS), que é regido pelos princípios de universalidade, integralidade e equidade. Sobre essas políticas e a estrutura do SUS, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O SUS foi instituído pela Constituição Federal de 1988 e é regulamentado pelas Leis Orgânicas da Saúde, que definem suas diretrizes e mecanismos de financiamento.
- b) O princípio da equidade no SUS garante que todos os cidadãos recebam os mesmos serviços de saúde, independentemente de suas condições sociais ou necessidades específicas.
- c) A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) organiza a atenção primária à saúde no Brasil, promovendo a descentralização e a integração dos serviços em nível municipal.
- d) A universalidade, como princípio do SUS, assegura o direito de acesso a ações e serviços de saúde a todos os cidadãos, sem discriminação.
- e) A participação social é um dos pilares do SUS, sendo garantida por conselhos e conferências de saúde que permitem o controle social e a gestão democrática do sistema.

**56.** A Atenção Básica é a porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS) e tem como objetivo garantir o acesso universal e contínuo às ações de saúde, com enfoque na promoção, prevenção e cuidado integral. Sobre a organização da Atenção Básica no Brasil, assinale a Alternativa CORRETA:

- a) A Atenção Básica é um serviço especializado do SUS, destinado ao atendimento de casos complexos que necessitam de tecnologia de alta densidade.
- b) A Estratégia Saúde da Família (ESF) é uma política complementar da Atenção Básica, voltada para áreas rurais e comunidades indígenas.
- c) As equipes de Atenção Básica devem ser compostas por médicos e enfermeiros, sendo os demais profissionais de saúde utilizados apenas em casos específicos.
- d) A Atenção Básica deve organizar o atendimento com base no vínculo e na responsabilização das equipes de saúde pelas populações do território.
- e) A organização da Atenção Básica no SUS é supra territorial, pois seu foco está na resposta imediata às demandas espontâneas da população.

**57.** A entrevista psicológica é uma técnica fundamental utilizada na avaliação psicológica e pode assumir diferentes formatos de acordo com os objetivos do processo. Sobre as técnicas e os princípios da entrevista psicológica, analise as afirmativas a seguir:

- I. A entrevista não-dirigida oferece liberdade para o entrevistado expressar seus pensamentos, enquanto o entrevistador adota uma postura menos interventiva, limitando-se a direcionamentos mínimos.
- II. A entrevista dirigida ou estruturada segue um roteiro fixo de perguntas, com o objetivo de padronizar as respostas e garantir comparações consistentes entre diferentes avaliados.
- III. A transferência e a contratransferência são fenômenos que interferem na objetividade do processo avaliativo, mesmo sendo elementos inconscientes presentes no processo.
- IV. A escuta ativa é um elemento essencial na condução da entrevista, permitindo ao entrevistador captar não apenas o conteúdo verbal, mas também as emoções e as expressões implícitas do entrevistado.

Está(ão) correta(s):

- a) I e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II e IV.

**58.** A Psicologia do Desenvolvimento estuda as mudanças cognitivas, emocionais, sociais e comportamentais que ocorrem ao longo da vida, analisando fatores biológicos, sociais e culturais que influenciam esses processos. Sobre os princípios e teorias do desenvolvimento humano, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A teoria de Jean Piaget descreve o desenvolvimento cognitivo como uma sequência de estágios qualitativamente diferentes, em que a interação com o meio ambiente promove a construção do conhecimento.
- b) Erik Erikson propôs uma teoria psicosssexual, centrada nos conflitos inconscientes relacionados à sexualidade e desenvolvida em estágios definidos pela fixação em zonas erógenas.
- c) Lev Vygotsky destacou a importância das interações sociais e culturais no desenvolvimento cognitivo, enfatizando o papel da mediação e da linguagem como ferramentas essenciais para a aprendizagem.
- d) A teoria do apego de John Bowlby afirma que vínculos emocionais formados na infância com cuidadores influenciam profundamente o desenvolvimento social e emocional ao longo da vida.
- e) O desenvolvimento humano é entendido como um processo contínuo, envolvendo múltiplas dimensões que interagem e se influenciam reciprocamente, como biologia, cultura e ambiente social.

**59.** A Psicopatologia é a ciência que estuda os transtornos mentais e comportamentais, analisando suas manifestações, causas e os critérios que permitem diferenciá-los. Sobre os conceitos fundamentais da Psicopatologia, assinale a Alternativa CORRETA:

- a) Os delírios são alterações perceptivas em que o indivíduo percebe estímulos inexistentes como se fossem reais, enquanto as alucinações consistem em interpretações equivocadas de estímulos reais, geralmente influenciadas por crenças delirantes.
- b) A anormalidade em Psicopatologia é definida pela combinação de critérios estatísticos, sociais e subjetivos, sendo considerada anormal qualquer condição que se afaste de padrões culturais predominantes.
- c) Na abordagem biopsicossocial, os transtornos mentais são compreendidos pela interação entre fatores genéticos e ambientais, sendo a cultura um elemento secundário de interferência no quadro clínico.
- d) O transtorno obsessivo-compulsivo é caracterizado pela presença de pensamentos intrusivos, que geram ansiedade, e por comportamentos repetitivos realizados para aliviar essa tensão.
- e) As alterações emocionais transitórias, como tristeza ou euforia, são consideradas patologias, já que podem indicar a presença de um transtorno mental em estágio inicial.

**60.** O Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG) é caracterizado por preocupações persistentes e excessivas que afetam significativamente o funcionamento diário do indivíduo. Sobre o TAG, assinale a Alternativa CORRETA:

- a) Entre os sintomas do TAG estão inquietação, fadiga, dificuldade de concentração, irritabilidade, tensão muscular e perturbação do sono.
- b) Para o diagnóstico de TAG, é necessário que os sintomas estejam presentes por, no mínimo, três meses, acompanhados por pelo menos um episódio de despersonalização.
- c) O TAG é caracterizado por episódios de pânico recorrentes e inesperados, acompanhados por sintomas físicos intensos, como taquicardia e falta de ar.
- d) O TAG é desencadeado exclusivamente por eventos traumáticos, sendo essencial a identificação de um fator externo como gatilho para confirmação diagnóstica.
- e) Indivíduos com TAG apresentam preocupações emocionais intensas com pouca apresentação sintomática física, pois o transtorno está restrito a manifestações cognitivas.

**61.** As práticas interventivas clínicas no campo da Psicologia visam atender tanto às necessidades individuais quanto às demandas sociais, utilizando estratégias que consideram o contexto sociocultural e as especificidades de cada caso. Sobre os princípios e objetivos das práticas interventivas clínicas no enfrentamento de demandas sociais, analise as afirmativas a seguir:

- I. A abordagem centrada na pessoa prioriza o vínculo terapêutico e a valorização da autonomia do cliente, sendo especialmente útil em contextos de vulnerabilidade e exclusão social.
- II. As práticas interventivas em comunidades visam não apenas a redução de sintomas individuais, mas também o fortalecimento de redes sociais e a promoção da justiça social.
- III. A psicanálise, por seu foco na relação transferencial, é limitada para lidar com demandas

sociais complexas, sendo mais adequada para intervenções em contextos individualizados e intrapsíquicos.

IV. As intervenções baseadas na saúde coletiva incluem abordagens individuais, grupais e comunitárias, promovendo integração social e fortalecendo políticas públicas de saúde mental.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) III e IV.
- e) I, III e IV.

**62.** A Psicossomática é uma área que estuda a interação entre mente e corpo, analisando como fatores emocionais e psicológicos influenciam a saúde física. Sobre os conceitos da Psicossomática, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A somatização é a manifestação de conflitos emocionais ou psicológicos no corpo, sem uma causa orgânica identificável, e está relacionada a fatores inconscientes que não encontram outra forma de expressão.
- b) O conceito de alexitimia, associado a pacientes psicossomáticos, refere-se à dificuldade de identificar e verbalizar emoções, impactando a forma como esses indivíduos lidam com o sofrimento.
- c) A abordagem psicossomática enfatiza a integração de aspectos físicos, psíquicos e sociais, promovendo uma visão holística da saúde e do adoecimento.
- d) As escolas da Psicossomática, como a Escola de Chicago, exploraram a ligação entre tipos de personalidade e doenças específicas, destacando a influência de fatores emocionais no adoecimento.
- e) A Psicossomática entende a relação entre mente e corpo como unidirecional, onde os conflitos psíquicos sempre se manifestam como doenças físicas, mas nunca o contrário.



**63.** A Psicologia Sócio-Histórica, fundamentada nos estudos de Vygotsky, enfatiza a interação entre o indivíduo e o contexto cultural, destacando o papel da linguagem e das ferramentas simbólicas no desenvolvimento humano. Sobre os princípios dessa abordagem, analise as afirmativas abaixo:

- I. O desenvolvimento humano é compreendido como um processo mediado socialmente, em que as interações culturais e históricas desempenham um papel central na construção da subjetividade.
- II. A linguagem é considerada um instrumento secundário no processo de desenvolvimento, sendo tão relevante quanto as experiências individuais diretas no aprendizado.
- III. A Psicologia Sócio-Histórica propõe que o indivíduo e o meio social estão em constante interação dialética, influenciando-se mutuamente.
- IV. Segundo essa perspectiva, a cultura é entendida como um elemento que fornece significados e valores a todos os indivíduos de forma homogênea.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) I, III e IV.

**64.** A respeito dos tipos de ergonomia e suas aplicações no contexto organizacional, analise as afirmativas abaixo e aponte a INCORRETA:

- a) A ergonomia organizacional direciona suas análises e intervenções para os aspectos técnicos e operacionais dos sistemas sociotécnicos, com foco principal na otimização de processos produtivos e organização temporal do trabalho, priorizando resultados mensuráveis.
- b) A ergonomia cognitiva investiga os processos mentais envolvidos nas atividades laborais, como percepção, raciocínio e memória, e propõe estratégias que reduzem a carga mental e o estresse, ao mesmo tempo em que melhoram o desempenho na interação com sistemas tecnológicos e organizacionais.
- c) A ergonomia física avalia as condições que impactam a saúde física dos trabalhadores, incluindo posturas inadequadas, movimentos repetitivos e distúrbios musculoesqueléticos, utilizando estudos antropométricos para adaptar equipamentos e ferramentas às características anatômicas e biomecânicas.
- d) A análise ergonômica do trabalho (AET) é conduzida em etapas integradas, como análise da demanda, tarefas e atividades, com o objetivo de entender como o trabalho efetivamente realizado se relaciona com o trabalho prescrito, considerando variáveis físicas, sociais e históricas.
- e) A ergonomia da atividade centra-se na análise das estratégias individuais e coletivas desenvolvidas pelos trabalhadores para lidar com os desafios impostos pelo contexto de produção, incluindo a identificação de contradições e a busca por soluções adaptativas no ambiente de trabalho.

**65.** A Psicodinâmica do Trabalho, desenvolvida por Christophe Dejours, busca compreender as interações entre os aspectos subjetivos e organizacionais no ambiente laboral. Com base nessa abordagem, analise as afirmativas abaixo:

- I. A psicodinâmica do trabalho estuda os processos de defesa desenvolvidos pelos trabalhadores como estratégias para lidar com o sofrimento gerado pelas condições laborais.
- II. A análise da psicodinâmica do trabalho concentra-se, sobretudo, nas condições físicas do ambiente laboral.
- III. O objetivo da psicodinâmica do trabalho é eliminar o sofrimento laboral por meio de intervenções organizacionais e tecnológicas.
- IV. A psicodinâmica do trabalho considera que o sofrimento pode ser transformado em prazer quando o trabalhador tem a possibilidade de reconhecimento, como planos de saúde.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e IV.
  - b) II e IV, apenas.
  - c) I, apenas.
  - d) I e IV, apenas.
  - e) I e III, apenas.
-

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.*

*Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>