



Simulado Final

STJ

**Analista Judiciário – Área: Apoio
Especializado – Especialidade:
Pedagogia - Pós-Edital**

Simulado

Simulado Final STJ (Analista Judiciário – Apoio Especializado - Pedagogia)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário – Apoio Especializado - Pedagogia do STJ**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/piCVgzhNWxUaX85M9>

01 - CE	16 - CE	31 - CE	46 - CE	61 - CE	76 - CE	91 - CE	106 - CE
02 - CE	17 - CE	32 - CE	47 - CE	62 - CE	77 - CE	92 - CE	107 - CE
03 - CE	18 - CE	33 - CE	48 - CE	63 - CE	78 - CE	93 - CE	108 - CE
04 - CE	19 - CE	34 - CE	49 - CE	64 - CE	79 - CE	94 - CE	109 - CE
05 - CE	20 - CE	35 - CE	50 - CE	65 - CE	80 - CE	95 - CE	110 - CE
06 - CE	21 - CE	36 - CE	51 - CE	66 - CE	81 - CE	96 - CE	111 - CE
07 - CE	22 - CE	37 - CE	52 - CE	67 - CE	82 - CE	97 - CE	112 - CE
08 - CE	23 - CE	38 - CE	53 - CE	68 - CE	83 - CE	98 - CE	113 - CE
09 - CE	24 - CE	39 - CE	54 - CE	69 - CE	84 - CE	99 - CE	114 - CE
10 - CE	25 - CE	40 - CE	55 - CE	70 - CE	85 - CE	100 - CE	115 - CE
11 - CE	26 - CE	41 - CE	56 - CE	71 - CE	86 - CE	101 - CE	116 - CE
12 - CE	27 - CE	42 - CE	57 - CE	72 - CE	87 - CE	102 - CE	117 - CE
13 - CE	28 - CE	43 - CE	58 - CE	73 - CE	88 - CE	103 - CE	118 - CE
14 - CE	29 - CE	44 - CE	59 - CE	74 - CE	89 - CE	104 - CE	119 - CE
15 - CE	30 - CE	45 - CE	60 - CE	75 - CE	90 - CE	105 - CE	120 - CE

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/Hg1n>

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Adriana Figueiredo***TEXTO I****A urgência de fazer o que não pode ser adiado**

“Adia tudo”, tenta-me Fernando Pessoa, através de Bernardo Soares, no “Livro do desassossego”: “Nunca se deve fazer hoje o que se pode deixar de fazer também amanhã.”

Às vezes penso em organizar uma igreja e ir de casa em casa com o “O Livro do desassossego” na mão:

— Boa tarde, o senhor já conhece Pessoa?

Pessoa não te ama. O seu apóstolo, Bernardo Soares, também não te ama. Não haver ninguém que te ame pode ser a maior das libertações. No fim, desisto de implementar a minha igreja, porque isso seria um projeto contrário ao espírito do desassossego. O livro inteiro é uma exaltação da não-ação. Vive para dentro, insiste o poeta de muitas formas diferentes. O teu interior é mais vasto do que o universo etc. Resultou com Fernando Pessoa, suponho, mas nem todos temos tanto interior. Eu não tenho.

“O Livro do desassossego” é o melhor que há em matéria de literatura de antiajuda, e talvez por isso seja tão bom e tão necessário. Pessoa não te ama. Pessoa não te quer ajudar. Pessoa testemunha, com uma lucidez sem misericórdia, a falta de lucidez das ações humanas. Assim, paradoxalmente, o múltiplo autor português mostra-nos as feridas do mundo; os absurdos em que nos deixamos enredar, e, ainda que não seja essa a sua intenção, ajuda-nos a agir.

Fico pensando em tudo o que posso não fazer hoje, e que poderia não fazer amanhã. Posso não ir à praia. Posso não terminar de ver “A Casa de Papel”. Posso não perder meia hora no Instagram. Depois, penso naquilo que tem de ser feito hoje; naquilo que se não fizer agora, já não poderei fazer amanhã, nem nunca mais, porque não haverá amanhã. Preciso respirar, por exemplo. Preciso comer. Tudo o que mantém meu corpo vivo. Mas também preciso escrever, ler, brincar e conversar com amigos; ouvir Chico Buarque e Caetano, enfim, tudo o que mantém meu espírito vivo. E ainda amar, namorar,

perdoar, me emocionar — tudo o que mantém meu coração vivo.

Enquanto cidadãos, também são inúmeras as situações que exigem uma ação imediata: não podemos deixar para amanhã nada que contribua para atenuar o cataclismo climático em curso. Precisamos vigiar a nossa pegada ecológica, viajar menos, não consumir alimentos vindos de lugares distantes, repensar o nosso regime alimentar, separar o lixo ou recusar sacolas de plástico.

Também não podemos deixar para amanhã a defesa da democracia. Isto é verdade em qualquer lugar. A democracia tem de ser defendida em casa, no trabalho e nas ruas. E tem de ser defendida agora! É preciso que todos se empenhem em estender pontes para antigos desafetos políticos.

(José Eduardo Agualusa. O Globo. Adaptado)

Com base nas informações do texto, julgue as assertivas a seguir.

- 01.** Infere-se do texto que para vivermos bem, precisamos viver sem compromissos e preocupações.
- 02.** É possível afirmar a partir da leitura do texto que a não-ação não diz respeito ao que realmente importa
- 03.** O autor do texto desiste da implementação da igreja porque “O livro do desassossego” não fala sobre amor.
- 04.** Segundo o texto, a obra “O Livro do desassossego” traz prejuízos para o leitor, opondo-se a literaturas de autoajuda.

TEXTO II

O Distrito Federal figura como a unidade da Federação com a maior redução de Crimes Violentos Letais Intencionais (CVLIs) do Brasil. O destaque nacional é apontado pelo Monitor da Violência, que faz o acompanhamento dos crimes contra a vida no país. De acordo com o estudo, a redução no DF chegou a 37%. Em todo o país, foram contabilizadas 1,3 mil mortes a menos nos três primeiros meses deste ano de 2021, em relação ao mesmo período de 2020, o que na média nacional representa redução de 11% nos CVLIs. A categoria engloba os homicídios (feminicídios), latrocínios e lesões corporais seguidas de morte.

“Esse destaque é um reconhecimento pelo trabalho que vem sendo desenvolvido a partir de políticas pautadas pelo interesse público adotadas pela Secretaria de Segurança Pública do DF (SSP/DF), em especial o programa DF Mais Seguro. Essas medidas foram, e são possíveis, por meio do trabalho integrado das forças de segurança e a avaliação constante de resultados, até mesmo para que sejam feitas adaptações, quando necessário”, avalia o secretário de Segurança Pública, delegado Júlio Danilo.

“Importante ressaltar que a queda do número de homicídios no DF estava ocorrendo mesmo antes da pandemia. É possível que a dinâmica das restrições impostas pelo período tenha interferido, porém não há estudo sobre o assunto. O que temos é uma redução que já vinha sendo consolidada e que se estabeleceu por todo o ano passado. Isso demonstra o esforço ainda maior dos profissionais da Segurança Pública, que tiveram que se adaptar às rotinas do novo cenário e, ainda assim, conseguimos terminar 2020 com redução recorde”, completa Danilo.

O levantamento feito pelo Monitor da Violência é uma parceria do Núcleo de Estudos da Violência da USP, o Fórum Brasileiro de Segurança Pública e o Portal G1. O objetivo é produzir dados para debater a violência e apontar soluções. Além do policiamento extensivo de policiais militares, a redução dos homicídios também resulta de uma série de ações e medidas adotadas pela Polícia Civil do DF (PCDF), como explica o titular da Coordenação de Repressão a Homicídios e de Proteção à Pessoa, Laércio Rosseto: “Essa redução de crimes violentos no DF está ligada à resposta que tem sido dada por parte da polícia judiciária local. As investigações e

prisões diminuem a impunidade e mostra que os autores desses crimes serão alcançados”.

Rosseto relata ainda ações adotadas pela instituição: “Os resultados foram obtidos por conta de uma série de ações, como a implementação do Plantão Extraordinário de Local de Crime (PEL); o combate ao tráfico de drogas; uso de tecnologia de ponta; o trabalho qualificado dos peritos criminais; e o deferimento de representações ofertadas ao Judiciário, com pareceres favoráveis do Ministério Público, o que possibilita medidas cautelares para uma investigação de excelência”.

Desde o ano passado, a SSP/DF deu início à implementação do DF mais Seguro, que é pautado pela aplicação ainda mais adequada das políticas de segurança, com base nos seguintes eixos: Cidade da Segurança Pública: modernização e ampliação do sistema de videomonitoramento; projeto Área de Segurança Prioritária (ASP), que vai seguir reforçando todas as ações nas regiões administrativas; e a melhoria no atendimento dos canais de emergência.

Março, mês em que ocorre o Dia Internacional da Mulher, foi marcado pelo lançamento do Mulher Mais Segura, que integra o DF Mais Seguro. O programa, voltado para o público feminino no DF, reúne medidas, iniciativas e ações de enfrentamento aos crimes de gênero e fortalecimento de mecanismos de proteção a esse público. Entre as medidas está o Dispositivo Móvel de Proteção à Pessoa (DMPP), para monitoramento de Medidas Protetivas de Urgência de casos encaminhados pelo Judiciário local e a disponibilização do estudo qualificado de feminicídios realizado mensalmente pela Câmara Técnica de Monitoramento de Homicídio e Feminicídio (CTMHF).

Apesar de o objetivo principal ser a redução de homicídios, é notório que a presença policial contribuiu com o aumento da sensação de segurança da população e, conseqüentemente, com a redução de outros crimes, como roubos e furtos, como afirma Neves: “Com esta ação – que independe das ações ordinárias das forças de segurança – realizamos apreensão de drogas e armas e o cumprimento de mandados de prisão que estiverem em aberto”.

(Disponível em <https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2021/05/31/distrito-federal-apresenta-maior-queda-no-pais-de-crimes-contra-a-vida/>. Adaptado)

Acerca dos sentidos do texto, julgue os itens a seguir.

05. A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que a redução de crimes violentos no Distrito Federal se intensificou durante a pandemia do coronavírus, chegando a um patamar de 37% em comparação ao ano anterior.

06. O texto, ao discorrer sobre vários fatores que contribuem para os números mostrados no que diz respeito à criminalidade no Distrito Federal, caracteriza-se como predominantemente informativo.

Acerca de aspectos linguísticos do texto, julgue o item a seguir.

07. A expressão destacada em "o que possibilita medidas cautelares [...]" tem como antecedente "Ministério Público" e pode ser substituída, sem prejuízo da correção gramatical por **o qual**.

08. As palavras "memória", "violência" e "extraordinário" recebem acento de acordo com a mesma regra de acentuação.

09. Em "projeto Área de Segurança Prioritária (ASP), que vai seguir reforçando todas as ações nas regiões administrativas (6º parágrafo)", a vírgula, por seu caráter facultativo, preservaria o sentido original do texto se retirada.

10. A partícula destacada em "O que temos é uma redução que já vinha sendo consolidada e que **se** estabeleceu por todo o ano passado (3º parágrafo) pode ser classificada como pronome passivador.

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

Nelma Fontana

A respeito da organização e da competência do Poder Judiciário, julgue os itens abaixo.

11. A Constituição Federal elencou, em rol taxativo, as competências do Supremo Tribunal Federal, do Superior Tribunal de Justiça e dos órgãos da Justiça Especializada. A competência da Justiça Estadual, por outro lado, é residual, de forma que compete aos Tribunais de Justiça e aos Juízes de Direito aquilo que não for vedado pela Constituição Federal.

12. Compete ao Supremo Tribunal Federal processar e julgar, originariamente, mandados de segurança contra atos do Presidente da República e de ministros de Estado.

13. O Superior Tribunal de Justiça poderá negar seguimento ao recurso especial, por decisão de 3/5 (três quintos) de seus membros, quando o recorrente não demonstra a relevância das questões de direito federal infraconstitucional discutidas no caso.

A respeito da organização político-administrativa do Estado, julgue o item abaixo.

14. Compete aos estados, mediante lei complementar, instituir, após plebiscito com a população diretamente interessada, regiões metropolitanas, aglomerações urbanas e microrregiões, constituídas por agrupamentos de municípios limítrofes, para integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum.

A respeito dos princípios fundamentais e dos direitos fundamentais, julgue os itens abaixo.

15. Ofende os princípios da igualdade e da dignidade da pessoa humana a perquirição da vítima, em processos apuratórios e julgamentos de crimes contra a dignidade sexual, quanto ao seu modo de vida e histórico de experiências sexuais.
16. O transgênero tem direito fundamental subjetivo à alteração de seu prenome e de sua classificação de gênero no registro civil, desde que já possua maioridade e o pedido seja feito na via judicial.
17. A condenação criminal transitada em julgado provoca a perda dos direitos políticos.
18. Os partidos políticos, após adquirirem personalidade jurídica, na forma da lei civil, registrarão seus estatutos no Tribunal Regional Eleitoral.

LEGISLAÇÃO

Rubens Maurício

19. A Lei nº 12.618/12 instituiu o Regime de Previdência Complementar para os servidores públicos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, suas autarquias e fundações, inclusive para os membros do Poder Judiciário, do Ministério Público da União e do Tribunal de Contas da União.
20. A adesão ao regime de previdência complementar instituído pela Lei nº 12.618/12 é obrigatória para todos os servidores que tomaram posse após a instituição da respectiva lei.

ÉTICA NO SETOR PÚBLICO

Antônio Daud

Tomando por base os preceitos sobre ética e improbidade administrativa, julgue os itens a seguir.

21. Estão sujeitos às sanções da Lei de Improbidade os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, mesmo que o ente não integre a administração indireta.
22. Embora as pessoas jurídicas possam ser destinatárias das sanções da Lei de Improbidade Administrativa, estas deixarão de ser aplicadas caso o ato praticado seja também sancionado como ato lesivo à administração pública pela Lei Anticorrupção (Lei 12.846/2013).
23. Na ação judicial por improbidade administrativa, será assegurado o direito de o réu ser interrogado sobre os fatos de que trata a ação, sendo que sua recusa implicará confissão.
24. As ações judiciais por improbidade administrativa sujeitam-se ao reexame obrigatório da sentença de improcedência ou de extinção sem resolução de mérito.
25. A ação judicial por improbidade administrativa tem natureza bivalente, podendo ter caráter repressivo-sancionatório ou destinar-se à proteção do patrimônio público e social.

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS*Géssica Ehle*

De acordo com a Teoria geral e a Afirmação histórica dos direitos humanos, julgue os itens a seguir.

26. Os direitos humanos não prescrevem diante da passagem do tempo, contudo não se pode falar em responsabilidade anos após a ocorrência de uma violação.

27. Os tratados internacionais de Direitos Humanos se sobrepõe ao Texto Constitucional por sua força *jus cogens*, devendo preponderar sobre o caso concreto em todas as situações.

28. Todos os tratados internacionais poderão ser internalizados com “status” de norma constitucional, bastando que sejam aprovados por três quintos, em dois turnos, pelas duas casas do Congresso Nacional.

Sobre questões de gênero, equidade e direitos da pessoa com deficiência, julgue os itens a seguir.

29. O direito à prioridade de atendimento em instituições que fornecem serviços ao grande público são extensíveis aos doadores de sangue que comprovem os requisitos legais.

30. O Símbolo Internacional de Surdez é composto por um cordão de fita com desenhos de girassóis.

31. Estado e iniciativa privada buscarão desenvolver políticas públicas para combater a desigualdade racial, por meio de políticas públicas.

32. Mulheres negras têm garantido linhas de crédito especiais para pequenas produções como forma de ação afirmativa.

NORMATIVOS INTERNOS DO STJ*Tiago Zanolla*

COM BASE NO REGIMENTO INTERNO DO STJ, RESPONDA:

33. Art. 7º O Conselho da Justiça Federal é integrado pelo Presidente, Vice-Presidente, Corregedor Nacional de justiça, e quatro Ministros do Tribunal, eleitos por dois anos, e pelos Presidentes dos seis Tribunais Regionais Federais

34. À Segunda Seção cabe processar e julgar os feitos relativos a obrigações em geral de direito privado, mesmo quando o Estado participar do contrato

35. Apenas quando convier pronunciamento da Seção, em razão da relevância da questão, e para prevenir divergência entre as Turmas da mesma Seção as turmas remeterão os feitos de sua competência à Seção de que são integrantes.

36. O Presidente convocará um juiz federal para exercer a função de Secretário-Geral do Conselho da Justiça Federal.

37. A antiguidade do Ministro no Tribunal, para sua colocação nas sessões, distribuição de serviço, revisão dos processos, substituições e outros quaisquer efeitos legais ou regimentais, é regulada na seguinte ordem: exercício, posse e nomeação.

38. Dos atos e decisões do Conselho da Justiça Federal cabe recurso administrativo ao Conselho Nacional de Justiça.

39. Conforme o Código de Ética, a destinatária e o destinatário deste Código que realizam trabalho remoto ou teletrabalho, híbrido ou integral, independentemente da denominação utilizada, devem se manter no local de trabalho com vestimenta e postura compatíveis com o ambiente profissional.

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

Tiago Zanolla

COM BASE NA ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO, ANALISE AS QUESTÕES A SEGUIR:

- 40.** A moral está diretamente ligada aos costumes e tradições de um grupo social, enquanto a ética busca compreender e avaliar criticamente essas normas.
- 41.** Os princípios éticos e os valores morais no exercício da função pública exigem que o servidor atue sempre com imparcialidade, transparência e comprometimento com o interesse público.
- 42.** A ética na democracia consiste na defesa incondicional da maioria, mesmo que isso viole direitos fundamentais de minorias.
- 43.** Do ponto de vista ético, a obrigatoriedade do voto no Brasil busca assegurar uma participação ampla, promovendo o compromisso de cada cidadão com a democracia.

INFORMÁTICA

Emannuelle Gouveia

- 44.** A comunicação homem máquina tem perdido a importância no mundo moderno, visto que a tendência é que as máquinas façam cada vez mais o trabalho sozinhas.
- 45.** O gráfico de linha é um dos mais utilizado para representar o progresso dos valores de uma variável no transcorrer do tempo.

- 46.** No Windows Explorer, ferramenta do Windows 10, é possível exibir elementos nos modos de exibição: Lista, Detalhes, Ícones Extra Grandes, dentre outros.
- 47.** No menu Configurações do Windows existe a funcionalidade Windows Update que permite a realização de backups a partir de recursos do próprio sistema operacional.
- 48.** No Word, o recurso de comentário deve ser utilizado para colocar notas informativas no fim do texto ou no fim da página.
- 49.** No Excel existe a possibilidade de integração com outras bases de dados inclusive permitindo a importação e exportação de arquivos de dados em formatos como o csv.
- 50.** No Teams é possível criar reuniões e enviar o convite para os participantes por email.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL***Carla Abreu*

51 Julgue o item a seguir, relativo às bases legais da educação brasileira. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de progressiva universalização do ensino superior.

52 Com base nas disposições sobre educação estabelecidas no Capítulo III da Constituição Federal de 1988 (CF), julgue o item a seguir. A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.

53 Julgue o seguinte item, com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Padrões mínimos de qualidade do ensino são definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.

54 Julgue o seguinte item, com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criar formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, a depender da escolarização anterior.

55 Julgue o seguinte item, com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos seis anos de idade.

56 Em relação às bases legais da educação nacional, julgue o item subsequente. Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação e não configuram um modelo curricular homogêneo e impositivo.

ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E PESQUISA*Carla Abreu*

57. A pesquisa exploratória é um tipo de investigação científica que se concentra na descrição de fenômenos e na identificação de relações entre variáveis, sem a intenção de determinar causalidade. Ela busca compreender e explicar as características de um grupo, evento ou fenômeno, sem interferir diretamente neles. Este tipo de pesquisa é fundamental para a construção de bases sólidas de conhecimento em diversas áreas do saber.

58. O estudo de mercado está associado à pesquisa exploratória, as oportunidades de mercado estão associadas à pesquisa descritiva.

SUPERVISÃO. CONCEPÇÃO E PRÁTICA. TIPOS DE LIDERANÇA, MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO.*Leandro Thomazini*

59 Julgue o item a seguir, relativo à liderança. O líder transacional conduz e motiva os liderados em direção ao alcance de metas previamente definidas, esclarecendo os papéis e as exigências relacionadas ao trabalho.

60 Sobre a supervisão pedagógica, julgue o item a seguir. O supervisor pedagógico, na atualidade, deve atuar como fiscal do processo de ensino, verificando se os professores estão cumprindo as tarefas que lhes foram atribuídas.

ÉTICA E TRABALHO. DILEMAS ÉTICOS DA PROFISSÃO

Tiago Zanolla

61. O pedagogo, em sua atuação profissional, deve priorizar os interesses da administração pública sobre os direitos fundamentais das crianças e adolescentes, quando estiverem em conflito.

62. Dilemas éticos na profissão incluem a necessidade de equilibrar a confidencialidade de informações sensíveis dos alunos com a obrigação de reportar situações de risco à autoridade competente.

EDUCAÇÃO CORPORATIVA

Mardem Ribeiro

63. A respeito de trilhas de aprendizagem, julgue o item a seguir:

Ao associar os objetivos da organização à possibilidade de autodesenvolvimento, as trilhas de aprendizagem têm se mostrado como uma boa estratégia a ser utilizada na educação corporativa.

64. A respeito de trilhas de aprendizagem, julgue o item a seguir:

As trilhas de aprendizagem estão inseridas na classificação de treinamentos socioemocionais, pois desenvolvem competências de autoconhecimento e autogestão do desenvolvimento.

65. A respeito de capacitação e desenvolvimento na educação corporativa, julgue o item a seguir:

Atividades de capacitação e desenvolvimento devem ser esporádicas, pois assim, haverá um processo de constante aprimoramento das competências dos colaboradores da organização.

66. A respeito de capacitação e desenvolvimento na educação corporativa, julgue o item a seguir:

Métodos de ensino tradicionais, como palestras, apresentações e exercícios de fixação, possuem grande valor no processo de aquisição do conhecimento, de modo que devem ser priorizados nos treinamentos, que são ações pontuais e que requerem resultados mais imediatos.

67. A respeito de capacitação e desenvolvimento na educação corporativa, julgue o item a seguir:

A avaliação de necessidades de treinamentos e a análise de resultados a longo prazo são etapas importantes dentro do ciclo de desenvolvimento de treinamento.

68. As ações de desenvolvimento institucional devem priorizar atividades desenvolvidas em nível operacional.

69. A respeito da construção coletiva e gestão do conhecimento nas organizações, julgue o item a seguir:

Classifica-se como intangível, o conhecimento produzido nas organizações.

70. A respeito da construção coletiva e gestão do conhecimento nas organizações, julgue o item a seguir:

Organizações que utilizam se utilizam da gestão por competências, ao identificar as competências necessárias para seu desenvolvimento e localizar eventuais lacunas, devem priorizar o recrutamento de colaboradores que possam compensar as falhas encontradas.

**PLANEJAMENTO, PPP, ANDRAGOGIA, EAD
E EDUCAÇÃO INCLUSIVA***Mariana Paludetto*

Considerando o Projeto Político Pedagógico (PPP) e sua importância para a Gestão Escolar, responda as questões abaixo:

71. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento essencial para a gestão escolar, pois orienta as ações educativas de forma integrada, promovendo a construção coletiva de objetivos, metas e práticas que refletem a identidade da escola e atendem às necessidades da comunidade escolar.

72. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento burocrático que precisa ser elaborado para cumprir exigências legais, sem impacto direto na gestão escolar ou nas práticas pedagógicas.

73. A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser realizada de forma democrática e participativa, envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar — gestores, professores, funcionários, alunos e famílias —, garantindo que ele reflita as características, necessidades e aspirações da escola.

74. O processo colaborativo de construção do PPP da escola promove o sentimento de corresponsabilidade e assegura que o documento seja um instrumento representativo e efetivo para orientar as práticas pedagógicas e a gestão escolar.

Sobre Planejamento, analise as afirmativas abaixo:

75. Planejamento escolar é um processo de subjetivação, organização e avaliação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social

76. O planejamento escolar é um cronograma rígido de atividades docentes, que pode ou não ter articulação com a realidade social ou reflexão sobre o contexto da escola.

77. O plano de aula é um instrumento pedagógico que organiza e orienta as práticas do professor, garantindo a coerência entre os objetivos de aprendizagem, os conteúdos, as metodologias e as avaliações, de forma a atender às necessidades e características dos estudantes.

78. O planejamento docente desempenha um papel fundamental na construção de uma prática pedagógica reflexiva e eficaz, pois delimita à organização de conteúdos e atividades.

Responda as questões abaixo sobre Andragogia

79. A andragogia é uma adaptação da pedagogia, pois as técnicas de ensino utilizadas para crianças podem ser aplicadas aos adultos, sem necessidade de ajustes específicos.

80. Na andragogia, a aprendizagem colaborativa não é tão relevante quanto na pedagogia, pois os adultos preferem aprender de forma individual e autônoma, sem tanta necessidade de interação com outros colegas.

81. A experiência prévia dos adultos é um recurso fundamental na andragogia, pois ela serve como base para a construção de novos conhecimentos, permitindo que os aprendizes relacionem o conteúdo a situações da vida real e integrem o aprendizado de maneira mais significativa.

82. Na Andragogia o professor deve considerar e valorizar as experiências prévias dos estudantes, sempre tomando cuidado de trazer informações corretas que substituam essas experiências baseadas no senso comum.

Com relação à Educação à Distância (EAD), responda:

83. No ensino a distância (EAD), o desenvolvimento da autonomia é um elemento crucial, pois os alunos devem aprender a gerenciar seu próprio tempo, estabelecer metas e manter sua motivação.

84. O papel do tutor ou do professor no EAD limita-se em fornecer conteúdos, pois são os próprios alunos que devem desenvolver sua autonomia, criando estratégias para que consigam se engajar e se organizar de forma eficaz.

85. A Educação a Distância (EAD) é uma etapa de ensino que utiliza tecnologias digitais para oferecer flexibilidade e acesso a conteúdos educacionais, permitindo que os alunos aprendam em seu próprio ritmo e em horários convenientes.

Sobre Educação Inclusiva, responda:

86. A educação especial não se limita à segregação, mas busca estratégias de apoio e adaptação que possibilitem a participação plena dos estudantes com deficiência no contexto educacional, respeitando suas necessidades específicas enquanto favorece sua interação com os demais alunos.

87. A educação especial deve promover a equidade, garantindo o acesso e a participação dos alunos com deficiência em igualdade de condições com os demais.

88. A equidade não é apenas um direito dos alunos com deficiência, mas um princípio central para uma educação de qualidade e inclusão social, que favorece o desenvolvimento integral de todos os estudantes.

**PLANEJAMENTO, MOTIVAÇÃO,
COMUNICAÇÃO, TRABALHO EM EQUIPE,
CAPACITAÇÃO, GESTÃO DE CONFLITOS E
NEGOCIAÇÃO.**

Stefan Fantini

A respeito de planejamento estratégico, julgue os itens a seguir.

89. O planejamento possibilita o aumento da flexibilidade e do foco, ou seja, aumenta a capacidade da organização de aproveitar as oportunidades oriundas das novas situações e privilegiar os temas mais importantes.

90. A visão organizacional refere-se à razão de ser da organização. Ou seja, ao que a organização pretende se tornar no futuro, e deve constar do planejamento estratégico.

91. No processo de planejamento, o diagnóstico da situação atual consiste no levantamento e análise do cenário atual da organização, por meio da avaliação do ambiente interno e externo, a fim de estabelecer o que precisa ser feito para o alcance dos objetivos.

A respeito das relações humanas, julgue os itens a seguir.

92. A motivação representa um conjunto de forças que leva as pessoas a se engajarem em algum tipo de comportamento mais do que qualquer outro comportamento alternativo. Dessa forma, a motivação é um processo coletivo.

93. Nas organizações, a comunicação informal surge de forma estruturada como resultado das necessidades de funcionários em seus diversos níveis hierárquicos e funções, promovendo, quando bem aplicada, o fluxo formal da comunicação.

94. A comunicação funciona como uma fonte de motivação.

95. Em uma organização, a comunicação que flui por diferentes níveis hierárquicos e por diferentes departamentos do mesmo nível hierárquico é denominada diagonal.

96. Existem inúmeros canais de comunicação, que podem ser classificados como ricos ou pobres. Para que a comunicação seja eficaz, é crucial que o gestor escolha o tipo de canal adequado para o objetivo pretendido. Dessa forma, ao fazer essa escolha, o gestor não considera o conteúdo da mensagem e os receptores que receberão essa mensagem.

Acerca da liderança, julgue o item a seguir.

97. Na liderança autocrática os liderados participam do processo de tomada de decisões, o líder incentiva a participação democrática dos liderados.

Acerca da gestão de conflitos e negociação no contexto organizacional, julgue os itens subsequentes.

98. O processo de negociação é composto por cinco passos, que seguem a seguinte ordem: preparação e planejamento; definição das regras básicas; esclarecimento e justificação; barganha e solução de problemas; fechamento e implementação.

99. Negociação bem-sucedida é a capacidade de se construir bons argumentos de forma suficiente para se chegar a qualquer acordo. Dessa forma, o processo de negociação não requer a definição de regras básicas.

Acerca do conceito de trabalho em equipe, julgue o item subsequente.

100. São características de equipes a responsabilidade individual, as habilidades variadas e a sinergia neutra.

101. Segundo Bruce W. Tuckman em Teoria de Desenvolvimento de Grupo, a sequência correta das etapas de desenvolvimento de grupo é formação, turbulência, normatização, desempenho e adiamento.

102. Para que haja interação verdadeira entre uma equipe, os membros precisam se despojar da sua individualidade ou do seu ponto de vista.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, DIDÁTICA E TEORIA DE APRENDIZAGEM

Otaviano Prado

103. Sobre Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), responda a relação deste filósofo com o processo educativo:

A educação na infância deve ser feita de modo a restringir as manifestações pueris, tendo em vista a formação plena do homem adulto.

104. Sobre a educação para a cidadania e a democracia, assinale a alternativa correta:

A educação deve possuir intencionalidade educativa, uma vez que o ato de educar envolve escolher rotas políticas. Da mesma forma, saberes e valores possuem o mesmo nível de importância dentro do processo do ensinar e do aprender.

105. Sobre Edgar Morin (1921-) e a sua crítica ao conhecimento científico no mundo atual, responda a assertiva:

O conhecimento científico está fragmentado em diferentes saberes especializados. Assim, os fenômenos naturais e sociais não são compreendidos de forma complexa e completa.

106. Sobre Edgar Morin (1921-) e a sua relação com a educação, responda a assertiva:

A organização dos saberes não deve ser uma preocupação dos professores, uma vez que a aprendizagem deve ocorrer de forma transdisciplinar. Em outras palavras, o processo de ensino-aprendizagem transborda os limites das disciplinas, pois esse formato pedagógico é mais adaptado ao mundo atual.

107. Sobre o pragmatismo filosófico e sua relação com a educação, responda a assertiva:

O pragmatismo filosófico não foca em questões da natureza do conhecimento. Assim, o enfoque está no cotidiano. Por sua vez, a educação estaria a serviço da construção no dia a dia de projetos pedagógicos relacionados com o mundo concreto. Um expoente desta vertente é John Dewey (1859-1952).

108. Sobre a educação como transformação social, responda a assertiva:

A Teoria Marxista na Educação argumenta que o ser humano pode gerar transformações culturais. Como consequência, as relações sociais estão sujeitas ao processo de modificação ao longo do tempo. Por sua vez, a educação possui uma grande responsabilidade nesse paradigma na construção de um futuro melhor.

109. Sobre a Didática e a Educação, responda a assertiva:

A Didática está inscrita dentro da Pedagogia e da Educação. Dessa forma, a Didática possui um recorte muito específico que é o processo de ensino-aprendizagem. A Pedagogia e a Educação são esferas amplas que possuem aspectos gerais do ensinar e do aprender.

110. Sobre a Pedagogia Libertadora e a Didática, responda a assertiva:

O método Paulo Freire de alfabetização é uma Pedagogia centrada em temas geradores. Assim, a educação é focada na relação opressor e oprimido. Por sua vez, a Didática do educador brasileiro é ligada diretamente com o humanismo e o multiculturalismo.

111. Sobre o conceito de Ação Didática, responda a assertiva:

A ação didática é a consequência involuntária da prescrição curricular de Raph Tyler nos resultados esperados da instituição educativa.

112. Sobre a definição de Sequência Didática (SD), responda a assertiva:

A Sequência Didática é um conjunto de situações de ensino consistentes ao longo do tempo, combinadas entre si e congruentes.

113. Sobre a definição de Metodologia de Ensino, responda a assertiva:

A metodologia de trabalho em grupo é um recurso que deve ser utilizado de maneira contínua, a fim de que os estudantes consigam melhor desempenho em situações competitivas de ensino.

114. Sobre Didática e Formação Docente, responda a assertiva:

A formação de professores deve estar ancorada em três partes: teórico-científica, didática e prática.

115. Sobre a Psicologia Histórico-Cultural, responda a assertiva:

O Marxismo Histórico-Dialético está presente no conceito de desenvolvimento intersíquico e intrapsíquico. Essa abordagem preconiza que o desenvolvimento ocorre primeiro durante as relações sociais. Depois, há a interiorização das diferentes aprendizagens ocorridas dentro do meio social.

116. Sobre a Psicologia Histórico-Cultural, responda a assertiva:

As funções psicológicas superiores revelam que o ser humano é muito dependente do alcance biológico filogenético. Dessa forma, o desenvolvimento destas funções dependeria apenas das condições de maturidade do organismo.

117. Sobre a Psicologia Histórico-Cultural, responda a assertiva:

A categoria da contradição da dialética não está presente, pois Alexander Romanovich Luria (1902-1977) afirmava que o desenvolvimento possui rastro neuropsicológico nas estruturas biológicas cerebrais.

118. Sobre a Sobre a Psicologia Henry Wallon (1879-1962), responda a assertiva:

Os estágios de desenvolvimento infantil deste autor são: impulsivo-emocional, sensório-motor/projetivo, personalismo, categorial e adolescência.

119. Sobre Howard Gardner (1943-), responda a assertiva:

A Teoria das Inteligências Múltiplas possui relação com a Teoria Psicogenética de Jean Piaget (1896-1980). Ambas as proposições abordam o desenvolvimento humano em uma perspectiva construtiva e interacionista.

120. Sobre a Psicologia Henry Wallon (1879-1962), responda a assertiva:

Wallon focou sua atenção no desenvolvimento infantil nos seguintes aspectos: cognitivo, afetivo e motor. Da mesma forma, ele considerou a relação entre o organismo e a realidade social.

Discursiva

Dentro de um Tribunal Superior, o pedagogo foi demandado sobre uma trilha de aprendizagem “Assessoria de Ministros”. Viu-se a necessidade de preparação de um curso para assessores para desenvolver a seguinte competência:

“propor ao ministro julgador minutas de decisões monocráticas, relatórios, votos e ementas para os processos judiciais com jurisprudência firmada pelo STJ e STF ou compendiada em suas súmulas”.

A partir da situação demandada, redija um texto dissertativo de até 30 linhas, em que você discute os tópicos a seguir:

- A) discorra sobre a importância das trilhas de aprendizagem no contexto de educação continuada;
 - B) explique quais os melhores recursos de aprendizagem na situação demanda e explique suas escolhas;
 - C) proponha a(s) forma(s) de avaliação mais efetivas para a situação.
-

Folha de Resposta

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
