



Simulado Especial

# STJ

Analista Judiciário – Área: Apoio  
Especializado – Especialidade: Pedagogia  
Pós-Edital

# Simulado

## 2º Simulado Especial STJ (Analista Judiciário – Apoio Especializado - Pedagogia)

Nome: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário – Apoio Especializado - Pedagogia da STJ**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

### PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/5PDT2xmE1qXuUGP97>

01 - CE	16 - CE	31 - CE	46 - CE	61 - CE	76 - CE	91 - CE	106 - CE
02 - CE	17 - CE	32 - CE	47 - CE	62 - CE	77 - CE	92 - CE	107 - CE
03 - CE	18 - CE	33 - CE	48 - CE	63 - CE	78 - CE	93 - CE	108 - CE
04 - CE	19 - CE	34 - CE	49 - CE	64 - CE	79 - CE	94 - CE	109 - CE
05 - CE	20 - CE	35 - CE	50 - CE	65 - CE	80 - CE	95 - CE	110 - CE
06 - CE	21 - CE	36 - CE	51 - CE	66 - CE	81 - CE	96 - CE	111 - CE
07 - CE	22 - CE	37 - CE	52 - CE	67 - CE	82 - CE	97 - CE	112 - CE
08 - CE	23 - CE	38 - CE	53 - CE	68 - CE	83 - CE	98 - CE	113 - CE
09 - CE	24 - CE	39 - CE	54 - CE	69 - CE	84 - CE	99 - CE	114 - CE
10 - CE	25 - CE	40 - CE	55 - CE	70 - CE	85 - CE	100 - CE	115 - CE
11 - CE	26 - CE	41 - CE	56 - CE	71 - CE	86 - CE	101 - CE	116 - CE
12 - CE	27 - CE	42 - CE	57 - CE	72 - CE	87 - CE	102 - CE	117 - CE
13 - CE	28 - CE	43 - CE	58 - CE	73 - CE	88 - CE	103 - CE	118 - CE
14 - CE	29 - CE	44 - CE	59 - CE	74 - CE	89 - CE	104 - CE	119 - CE
15 - CE	30 - CE	45 - CE	60 - CE	75 - CE	90 - CE	105 - CE	120 - CE

### SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/XmYG>

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra***Texto 1**

O STJ atua como instância revisora de decisões de tribunais inferiores que envolvem a aplicação de leis federais. O recurso especial é admitido quando há divergência na interpretação de uma mesma norma entre diferentes tribunais ou quando há contrariedade a tratado ou lei federal.

Uma das principais responsabilidades do STJ é garantir que as leis federais sejam aplicadas de maneira uniforme em todo o país. Para isso, o tribunal estabelece súmulas e precedentes que orientam as decisões dos juízes e tribunais inferiores.

Além de atuar como instância revisora, o STJ também julga, em alguns casos, ações que começam diretamente em sua competência. Essas ações podem envolver, por exemplo, autoridades como governadores de estado, quando o processo for de natureza civil ou criminal, e ministros de Estado.

O STJ é competente para julgar ações que envolvam Estados estrangeiros ou organismos internacionais, quando essas questões são reguladas por leis federais.

**01.** De acordo com a ideias veiculadas no texto, o STJ é responsável por multiplicar a percepção da interpretação das leis federais em todo o Brasil, garantindo a aplicação consistente dessas normas.

**02.** Segundo o texto, o Superior Tribunal de Justiça, além de desempenhar seu papel na interpretação uniforme das leis federais, exerce a importante função de homologar sentenças proferidas por tribunais estrangeiros, de modo que estas possam ser reconhecidas e tenham validade jurídica no território brasileiro.

**03.** No primeiro parágrafo, o verbo 'há' está flexionado na terceira pessoa do singular devido à flexão do termo 'divergência'.

**04.** No segundo parágrafo, a oração 'que as leis federais sejam aplicadas de maneira uniforme em todo o país' exerce a função do sujeito do verbo 'garantir'.

**05.** Na oração 'que as leis federais sejam aplicadas de maneira uniforme em todo o país', o termo 'de maneira uniforme' indica o modo e poderia ser substituída por: harmonicamente.

**06.** No segundo parágrafo, na expressão 'todo o país', a retirada do artigo provoca alteração no sentido original da frase e, nesse caso, prejudicaria a coerência textual.

**07.** No início do terceiro parágrafo, a expressão 'Além de' indica acrescentamento.

**08.** No terceiro parágrafo, a supressão das vírgulas que isolam a expressão 'por exemplo' manteria a correção gramatical do texto, visto que tal expressão é de curta extensão.

**09.** "Além de atuar como instância revisora, o STJ também julga, em alguns casos, ações que começam diretamente em sua competência."

No período destacado, os termos 'ações' e 'que' exercem a mesma função sintática.

**10.** No último parágrafo, a preposição "para" introduz o complemento verbal no contexto em que ocorre.

## **NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL**

*João Trindade*

11. Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos possuem hierarquia constitucional, independentemente da forma de aprovação.
12. A suspensão dos direitos políticos decorrente de condenação penal não impede a nomeação e posse de candidato aprovado em concurso público, desde que não incompatível com a infração penal praticada.
13. Os partidos políticos, após adquirirem personalidade jurídica na forma da lei civil, registrarão seus estatutos perante o Superior Tribunal de Justiça.
14. Compete ao Superior Tribunal de Justiça julgar, em grau de recurso especial, as causas decididas em única ou última instância pelos Tribunais de Justiça, quando a decisão recorrida julgar válida lei local contestada em face de lei federal.
15. Se um juiz federal vinculado ao TRF4 suscitar conflito de competência em relação a um juiz vinculado ao TRT12, caberá ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar, originariamente, tal conflito.

Considere a seguinte situação hipotética:

A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) – Organização Internacional – moveu no Brasil ação em face do Município de Tuntum-MA, em virtude de descumprimento de obrigações contratuais internacionalmente assumidas por este ente federativo.

À luz dessas informações, julgue os itens a seguir:

16. Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar, originariamente, tal causa internacional.
17. Se a causa fosse movida pela OTAN em face do Estado do Maranhão, isso alteraria a competência originária para julgamento da causa.
18. Nas ações perante o Supremo Tribunal Federal, o Ministério Público será necessariamente ouvido.

## **LEGISLAÇÃO**

*Antônio Daud*

- Tomando por base os preceitos da Lei n.º 12618/2012, julgue os itens a seguir.
19. A União, suas autarquias e fundações são responsáveis, na qualidade de patrocinadores, pelo aporte de contribuições e pelas transferências às entidades fechadas de previdência complementar das contribuições descontadas dos seus servidores, sendo que a transferência das contribuições após o dia 10 do mês seguinte ao da competência enseja a aplicação dos acréscimos de mora previstos para os tributos federais.
  20. As entidades fechadas de previdência complementar poderão criar comitês de assessoramento técnico, de caráter consultivo, para cada plano de benefícios por elas administrado, com representação paritária entre os patrocinadores e os participantes e assistidos.

**ÉTICA NO SETOR PÚBLICO***Antônio Daud*

Tomando por base os preceitos doutrinários e as disposições contidas na Lei 8.666/1993, julgue os itens a seguir.

- 21.** As ações de improbidade administrativa agora prescrevem em oito anos, contados a partir da data do fato ou do término do exercício do mandato, cargo em comissão ou função de confiança.
- 22.** O acordo de não persecução cível pode ser celebrado a qualquer tempo, inclusive durante a fase de execução da sentença.
- 23.** A Lei 8.429/1992, após a atualização pela Lei 14.230/2021, passou a permitir que a prescrição intercorrente seja reconhecida inclusive de ofício pelo juiz.
- 24.** Os atos de improbidade que causam lesão aos princípios da administração pública não necessitam de prova de dano ao erário para serem punidos.
- 25.** A Lei 8.429/1992 prevê a possibilidade de responsabilização de agentes políticos por atos de improbidade administrativa, sendo que essa responsabilização ocorre de forma autônoma, independente de crimes de responsabilidade.

**NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS***Géssica Ehle*

Sobre a disciplina de Direitos Humanos, julgue os itens a seguir.

- 26.** O dano ambiental traz consigo o dever de responsabilidade, pois é direito humano fundamental de terceira geração e tem caráter imprescritível.
- 27.** O Direito Humanitário é reconhecido precedente dos Direitos Humanos, tendo sido afirmado junto à primeira fase de internacionalização da proteção a tais direitos, objetivando acolher as vítimas dos conflitos bélicos, civis e militares fora de serviço.
- 28.** Pessoas que comprovam doar sangue mensalmente são consideradas grupo prioritário para fins de atendimento.
- 29.** De acordo com a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal, os direitos humanos de segunda dimensão consagram os direitos sociais e reforçam o princípio da solidariedade.
- 30.** Indivíduos com deficiência são aqueles que apresentam limitações sensoriais, intelectuais ou cognitivas que, em conjunto com barreiras sociais, impedem sua plena participação na sociedade.
- 31.** Os acompanhantes ou atendentes pessoais das pessoas do grupo que tem atendimento prioritário por Lei não serão atendidos juntamente aos titulares da prioridade, mas imediatamente a seguir.
- 32.** Um dos objetivos da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra é a promoção da saúde integral.

**NORMATIVOS INTERNOS DO STJ***Tiago Zanolla*

**Com base no regimento interno do STJ, responda:**

- 33.** As Seções do STJ são compostas por seis Turmas, com cinco Ministros em cada uma. A Primeira Seção é composta pela Primeira e Segunda Turmas; a Segunda Seção é formada pela Terceira e Quarta Turmas; e a Terceira Seção é composta pela Quinta e Sexta Turmas.
- 34.** Compete à Terceira Seção do STJ processar e julgar todos os feitos relativos à matéria penal, inclusive os de competência originária da Corte Especial e os habeas corpus das Turmas da Primeira e Segunda Seção.
- 35.** A Corte Especial do STJ tem competência para processar e julgar crimes comuns cometidos por Governadores de Estado, Desembargadores dos Tribunais de Justiça, e membros dos Tribunais de Contas dos Estados e do Distrito Federal.
- 36.** A data da nomeação é o principal critério a ser observado na definição da antiguidade dos Ministros no STJ.
- 37.** Na eleição para os cargos de direção, considera-se eleito, em primeiro escrutínio, o Ministro que obtiver a maioria absoluta dos votos dos membros do Tribunal. Em segundo escrutínio, concorrerão somente os dois Ministros mais votados no primeiro, concorrendo, entretanto, todos os nomes com igual número de votos na última posição a considerar. Se nenhum reunir a maioria absoluta de sufrágios, proclamar-se-á eleito o mais votado, ou o mais idoso, no caso de empate.

**38.** Consoante a Resolução STJ/GP n. 38 de 6 de dezembro de 2023, são destinatários deste Código as magistradas e magistrados, servidoras e servidores, exceto licenciadas/os, cedidas/os ou em exercício provisório, ocupantes de cargo em comissão sem vínculo efetivo com a administração, estagiárias e estagiários, colaboradoras e colaboradores e voluntárias e voluntários que tenham vínculo permanente, temporário ou excepcional com o Superior Tribunal de Justiça, ainda que sem retribuição financeira.

**39.** É permitida a aceitação de brindes, itens compreendidos como aqueles que não tenham valor comercial ou sejam distribuídos por entidade a título de cortesia, propaganda, divulgação habitual ou por ocasião de eventos ou datas comemorativas de caráter histórico ou cultural, desde que não ultrapassem o valor total correspondente a 5% ao vencimento básico do cargo ocupado e não seja distribuído em periodicidade inferior a doze meses.

**ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO***Tiago Zanolla*

**Com base na ética no serviço público, analise as questões a seguir:**

- 40.** A ética no serviço público deve ser pautada exclusivamente por princípios legais, sem levar em conta valores morais ou sociais, pois as normas jurídicas são suficientes para garantir uma conduta correta dos servidores públicos.
- 41.** A ética e a democracia estão intrinsecamente ligadas, pois a prática democrática pressupõe a observância de princípios éticos como o respeito à igualdade, à justiça e à transparência no trato com a coisa pública.

**42.** O exercício da cidadania está diretamente relacionado ao cumprimento de deveres legais e à exigência de direitos individuais, não tendo relação com o respeito deveres cívicos desejados pela sociedade.

**43.** A ética no desempenho da função pública exige que o servidor público coloque o interesse coletivo acima de interesses pessoais ou de grupos, garantindo que suas ações estejam em conformidade com os princípios de legalidade, moralidade e impessoalidade.

## INFORMÁTICA

*Emannuelle Gouveia*

**44.** No Windows 10, a assistente virtual, Cortana, utiliza tecnologia de Inteligência Artificial Cognitiva para conseguir interagir de forma cada vez mais integrada com o usuário específico, aprendendo seus hábitos e pequenas idiossincrasias.

**45.** O One Drive é o aplicativo de email da Microsoft que recentemente abriu o seu código no mercado.

**46.** No Word, uma funcionalidade bastante útil é o sombreamento, que se encontra disponível para o usuário na guia Layout e permite que seja colocado um realce no texto similar ao efeito de um marca-texto.

**47.** No Powerpoint existe o recurso chamado Slide Central que deve ser utilizado como slide base para apresentações. Alterações realizadas nele, serão automaticamente refletidas em toda a apresentação.

**48.** O protocolo RARP é o responsável pela conversão de endereços físicos para endereços lógicos em uma rede TCP/IP.

**49.** O Ransomware é um tipo de ataque que sequestra os dados do usuário, visto que o atacante se apossa dos dados do usuário, criptografa e exige o pagamento de resgate para a sua devolução.

**50.** Os dados são elementos básicos na comunicação e frequentemente extraídos das informações.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

*Carla Abreu*

**51.** Julgue o item a seguir, relativos às bases legais da educação brasileira. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida constitui um princípio constitucional.

**52.** Com base nas disposições sobre educação estabelecidas no Capítulo III da Constituição Federal de 1988 (CF), julgue o item a seguir. A Constituição Federal de 1988 prevê expressamente que serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

**53.** Julgue o seguinte item, com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). A carga horária mínima anual prevista para o ensino fundamental é igual àquela exigida para o ensino médio.

54. Julgue o seguinte item, com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). O conselho escolar é um órgão deliberativo, do qual o diretor da escola é membro nato.

55. Julgue o seguinte item, com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

56. Em relação às bases legais da educação nacional, julgue o item subsequente. Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual, eleitos por envolverem problemáticas sociais atuais e urgentes constituem novas áreas, cujas aprendizagens se explicitam na organização dos conteúdos.

### **ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E PESQUISA**

*Carla Abreu*

57. Julgue o item abaixo certo ou errado.

A pesquisa exploratória utiliza instrumentos de coleta de dados mais flexíveis, como entrevistas semiestruturadas ou grupos focais, buscando explorar temas ainda pouco conhecidos. Esse tipo de pesquisa visa gerar hipóteses e, por isso, a fase de elaboração do instrumento deve permitir adaptações durante a investigação.

58. Julgue o item abaixo certo ou errado.

Instrumentos de avaliação na pesquisa quantitativa precisam ser cuidadosamente estruturados e padronizados para garantir a objetividade dos dados coletados. Eles geralmente incluem escalas numéricas e perguntas fechadas, a fim de permitir a análise estatística e replicabilidade dos resultados.

### **SUPERVISÃO. CONCEPÇÃO E PRÁTICA. TIPOS DE LIDERANÇA, MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO.**

*Leandro Thomazini*

59. No que se refere aos fundamentos da educação e sua relação com os mecanismos de participação, julgue o item subsequente.

O gestor deve priorizar, na construção coletiva do conhecimento nas organizações, a posição de liderança a serviço do grupo, a promoção de mudanças e a construção de parcerias, em detrimento da valorização da diversidade.

60. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), em um de seus artigos determina que os sistemas de ensino definam normas de gestão democrática do ensino público da educação básica mediante as orientações políticas nacionais.

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial, julgue os itens a seguir, referentes ao papel do supervisor educacional.

É dispensável a existência de supervisão que exerça papel de liderança durante a elaboração do planejamento participativo, visto que esse tipo de planejamento distingue-se demais por sua natureza fundamentalmente democrática e não hierárquica.

### **ÉTICA E TRABALHO. DILEMAS ÉTICOS DA PROFISSÃO**

*Tiago Zanolla*

61. No ambiente escolar, o pedagogo deve sempre preservar a neutralidade em situações de conflito entre alunos e docentes, abstendo-se de qualquer interferência, pois seu papel é apenas técnico e não envolve julgamentos morais.

**62.** Um dos dilemas éticos da profissão do pedagogo é equilibrar o respeito pela individualidade do aluno com a necessidade de aplicar normas disciplinares de forma justa e impessoal, sem discriminação ou favoritismo.

## **EDUCAÇÃO CORPORATIVA**

*Mardem Ribeiro*

**63.** A educação corporativa reproduz técnicas e ações da educação formal no ambiente organizacional, sendo seu principal foco, o desenvolvimento acadêmico dos colaboradores para melhorar os processos produtivos.

**64.** O conceito de competências é relevante na perspectiva da educação corporativa e está associado ao desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes dos colaboradores, alinhados aos objetivos estratégicos da organização.

**65.** Em relação aos processos de Treinamento e Desenvolvimento (T&D), julgue o próximo item.

A LXP (Learning Experience Platform) é uma evolução do LMS (Learning Management System), uma vez que este permite maior individualização do conteúdo a ser estudado, o que afeta negativamente o desenvolvimento de conhecimento coletivo.

**66.** Em relação aos processos de Treinamento e Desenvolvimento (T&D), julgue o próximo item.

As tendências atuais da educação corporativa têm considerado os treinamentos pontuais mais importantes que o desenvolvimento contínuo, uma vez que a alta competitividade e as rápidas mudanças do mercado exigem adaptações imediatas dos colaboradores aos novos cenários que se apresentam.

**67.** A análise de necessidades de treinamento é considerada por profissionais e pesquisadores da área um componente relevante do sistema de educação corporativa, pois ajuda a direcionar melhor as competências que precisam ser desenvolvidas nos colaboradores da organização, alinhando tais treinamentos aos objetivos estratégicos organizacionais.

**68.** Em relação aos processos de Treinamento e Desenvolvimento (T&D), julgue o próximo item.

As tendências atuais da educação corporativa têm priorizado os treinamentos presenciais, em detrimento do uso de plataformas digitais de educação, uma vez que estas promovem o distanciamento social e prejudicam o desenvolvimento do aprendizado coletivo.

**69.** Julgue o item a seguir, de acordo com a Instrução Normativa STJ/GDG n.º 4/2022 da Diretoria Geral do STJ.

São consideradas ações de educação corporativa aquelas estruturadas pelo Centro de Formação e Gestão Judiciária do STJ – Cefor e autorizadas pelo diretor-geral da Secretaria do Tribunal que contribuam para o desenvolvimento pessoal e profissional no Tribunal e estejam alinhadas às estratégias institucionais.

**70.** Julgue o item a seguir, de acordo com a Instrução Normativa STJ/GDG n.º 4/2022 da Diretoria Geral do STJ.

Nas ações internas de educação corporativa, é dada preferência, sempre que possível, aos instrutores internos como meio de valorizar o servidor do Tribunal e assegurar o aproveitamento da experiência adquirida no ambiente corporativo.

**PLANEJAMENTO, PPP, ANDRAGOGIA, EAD  
E EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

*Mariana Paludetto*

**Considerando o Projeto Político Pedagógico (PPP) e sua importância para a Gestão Escolar, responda as questões abaixo:**

- 71.** Um Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento orientador que articula de maneira coesa e reflexiva os princípios filosóficos, as diretrizes pedagógicas e as metas institucionais de uma escola, buscando garantir a construção coletiva de uma educação democrática, inclusiva e de qualidade, voltada para o desenvolvimento integral dos alunos e a transformação social.
- 72.** O Projeto Político Pedagógico de uma escola deve ser elaborado de forma meramente burocrática, para dessa forma garantir que as diretrizes pedagógicas e as metas institucionais de uma escola sejam efetivamente alcançadas.
- 73.** Para que o PPP seja efetivo, ele deve ser construído de forma colaborativa, envolvendo gestores, professores, estudantes e seus familiares, promovendo uma reflexão contínua sobre a prática educativa e assegurando que as metas propostas sejam realmente relevantes e atingíveis.
- 74.** Projeto Político Pedagógico de uma escola não apenas define metas pedagógicas, mas também articula a identidade e a missão social da escola, funcionando como um instrumento de planejamento estratégico que pode orientar ações além da sala de aula.

**Sobre Planejamento, analise as afirmativas abaixo:**

- 75.** Planejamento escolar é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social
- 76.** Um planejamento bem elaborado tem como características essenciais a participação, a rigidez, a clareza de objetivos, a contextualização e o processo de avaliação contínua.
- 77.** Um plano de aula eficaz deve ser concebido como um documento dinâmico que não apenas delinea os objetivos pedagógicos, as atividades e os métodos de avaliação, mas também incorpora a reflexão crítica sobre a prática docente.
- 78.** O plano de ensino e o plano de aula são sinônimos, mas devem ser utilizados de forma distinta no contexto educacional.

**Responda as questões abaixo sobre Andragogia**

- 79.** Andragogia pode ser definida como a prática de ensinar adultos, sendo, ao mesmo tempo, uma abordagem que valoriza a experiência prévia dos alunos e uma metodologia que busca transformar essas experiências em aprendizado.
- 80.** A Andragogia exige métodos pedagógicos adaptados às necessidades dos adultos, como a aprendizagem colaborativa e a resolução de problemas.
- 81.** Podemos definir Andragogia como o oposto da Pedagogia, ou seja, que os métodos utilizados para ensinar adultos são apenas uma inversão das técnicas aplicadas no ensino infantil.

82. São princípios da Andragogia a autonomia, experiência prévia, motivação externa, aprendizagem colaborativa, aprendizagem orientada para ação e autoavaliação.

**Com relação à Educação à Distância (EAD), responda:**

83. Um dos pontos negativos da Educação à distância é o fato dela apenas privilegiar a autonomia dos alunos, permitindo que eles tenham controle sobre seu aprendizado, definindo ritmos e horários.

84. Educação a Distância tem aspectos extremamente positivos. Porém, é de amplo conhecimento que ela é uma forma de ensino inferior à presencial, simplesmente porque não envolve a interação física direta entre alunos e professores.

85. A Educação a Distância (EAD) é uma modalidade de ensino que utiliza tecnologias digitais para oferecer flexibilidade e acesso a conteúdos educacionais, permitindo que os alunos aprendam em seu próprio ritmo e em horários convenientes.

**Sobre Educação Inclusiva, responda:**

86. A educação especial é uma modalidade de ensino que se concentra em atender às necessidades específicas de alunos com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, utilizando recursos e métodos adaptados, enquanto a educação inclusiva busca incluir todos os alunos, independentemente de suas habilidades, em ambientes de aprendizagem comuns, promovendo a diversidade e a igualdade de oportunidades.

87. A educação especial é uma modalidade de ensino que se concentra em atender exclusivamente alunos com deficiências, utilizando recursos e métodos adaptados, enquanto a educação inclusiva busca integrar todos os alunos.

88. A educação inclusiva é uma abordagem pedagógica que busca garantir o acesso, a participação e o aprendizado de todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou necessidades, promovendo um ambiente escolar que valoriza a diversidade e respeita as diferenças.

**PLANEJAMENTO, MOTIVAÇÃO,  
COMUNICAÇÃO, TRABALHO EM EQUIPE,  
CAPACITAÇÃO, GESTÃO DE CONFLITOS E  
NEGOCIAÇÃO.**

*Stefan Fantini*

Com relação ao planejamento e ferramentas estratégicas, julgue os itens a seguir.

89. O planejamento tático ocorre no nível institucional, envolve a organização como um todo e considera dimensões internas e externas à organização, como a análise da situação organizacional e a análise ambiental.

90. Os objetivos estratégicos estabelecidos para cumprimento do planejamento estratégico de uma Organização devem ser específicos, mensuráveis, atingíveis, relevantes e definidos no tempo.

91. **Situação Hipotética:** Uma nova lei é editada passando a prever a necessidade de que, a partir da edição da lei, todos os entregadores de aplicativos (como o Ifood e Uber Eats) tenham ensino superior completo e que utilizem, obrigatoriamente, motocicletas, não sendo mais possível a utilização de bicicletas.

**Assertiva:** De acordo com o modelo das 05 forças propostas por Michael Porter, essa medida pode ser entendida como a criação de uma barreira de entrada a novos concorrentes.

**92.** O Balanced Scorecard (BSC) é uma metodologia que prioriza a perspectiva financeira, em detrimento das demais perspectivas, quais sejam: Cliente, Processos Internos e Aprendizado e Crescimento.

**93. Texto:** O fragmento a seguir foi extraído da aba Gestão Estratégica do site do STJ.

“Uniformizar a interpretação da legislação federal e oferecer justiça ágil e cidadã.”

**Assertiva:** Esse fragmento representa a visão do STJ.

**94.** A matriz SWOT, ferramenta utilizada em planejamentos estratégicos, busca mapear tanto oportunidades e ameaças, as quais estão relacionadas à dimensão interna da organização, quanto forças e fraquezas, as quais estão relacionadas à dimensão externa da organização.

**95.** A Matriz GUT é utilizada para auxiliar o gestor a priorizar problemas ou demandas. Essa ferramenta utiliza três fatores para avaliar e quantificar os problemas: gravidade, urgência e tendência. O aspecto urgência representa o potencial de resolução de um problema ao longo do tempo, atribuindo-se menor pontuação conforme seja grande a probabilidade de solucionar o problema.

Com base na Liderança e Relações Humanas no Trabalho, julgue os itens a seguir.

**96.** O gestor que centraliza a tomada de decisões, define as tarefas, bem como decide quem serão os funcionários que as executarão exerce o estilo de liderança denominado liderança autocrática.

**97.** De acordo com Frederick Herzberg, existem dois fatores que explicam o comportamento das pessoas, são eles: os fatores higiênicos e os fatores motivacionais. Para o autor, os reajustes salariais são importantes fatores motivacionais.

**98.** Lideranças diretivas têm por base a preocupação com as necessidades e com o bem-estar de seus subordinados, ao passo que nas lideranças apoiadoras o líder se preocupa em explicar detalhadamente “o que” e “como” deve ser feito, definindo metas, padrões, e indicando a direção a ser seguida.

**99.** Conforme a teoria de Maslow, as necessidades de autorrealização estão relacionadas à realização potencial do indivíduo e, por isso, encontram-se no topo da pirâmide.

**100.** A percepção seletiva é uma barreira à comunicação que ocorre quando o emissor manipula a informação para que ela seja vista de maneira mais favorável pelo destinatário, com o intuito de evitar conflitos.

**101. Situação hipotética:** João das Neves, gerente de determinado departamento, enviou uma mensagem pelo e-mail empresarial da organização, informando aos seus subordinados acerca da data e o horário de uma reunião em que serão discutidas as novas metas da equipe.

**Assertiva:** Esse tipo de comunicação pode ser caracterizada como formal e descendente.

Com base no Trabalho em Equipe, julgue o item a seguir.

**102.** De acordo com Bruce Tuckman, durante o seu desenvolvimento os grupos passam por 05 fases diferentes, são elas: formação, turbulência, normatização, desempenho e adiamento.

## **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO, DIDÁTICA E TEORIA DE APRENDIZAGEM**

*Otaviano Prado*

**103.** Sobre René Descartes (1596-1650), John Locke (1632-1704) e Immanuel Kant (1724-1804), responda a relação destes filósofos com a o processo educativo:

O Kantismo é uma proposta consensual que une duas vertentes de conhecimento: empirista e racionalista. O Racionalismo é a busca do conhecimento através de método e pela razão. O processo educativo está relacionado com a separação de disciplinas e a necessidade de compreensão lógica dos fatos. O Empirismo preconiza a educação pelos sentidos e pela experiência. Coloca-se ênfase nos processos educativos que possam sensibilizar com saberes de “fora para dentro.”

**104.** Sobre a educação e a pós-modernidade, responda a assertiva:

A pós-modernidade influenciou a educação com a narrativa de ideologia e poder, a fim de que a Pedagogia fizesse frente ao estabelecimento burguês do Estado no gerenciamento empresarial na educação. Assim, os pós-modernos afirmam que as instituições educativas são aparelhos ideológicos estatais.

**105.** Sobre a Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), responda a assertiva:

As etapas da PHC possuem relação direta com o conteúdo ministrado pelo professor e a prática social. Dessa forma, a realidade social é abordada apenas no início do processo educativo e as demais etapas estão relacionadas com a culminância do projeto educativo.

**106.** Sobre a Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), responda a assertiva:

A PHC foi desenvolvida como resposta ao conflito entre a Pedagogia Tradicional e a Escola Nova. Dessa forma, a Pedagogia Histórico-Crítica inaugurou a prática social como centro do processo educativo.

**107.** Sobre a Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Escola Nova, responda a assertiva:

A Pedagogia de José Carlos Libâneo (1945-) é influenciada pela vertente marxista de educação. A Pedagogia Nova possui como centro do processo educativo o interesse do estudante.

**108.** Sobre as influências epistemológicas da Pedagogia Libertadora, responda a assertiva:

Paulo Freire (1921-1997) foi fortemente influenciado pela Teologia da Libertação, pois o pedagogo acreditava na vivência da espiritualidade com justiça social. Além disso, o pensador demonstra o domínio da Fenomenologia e do Marxismo em seus principais livros, os quais podemos citar: “Pedagogia do Oprimido” e “Pedagogia da Autonomia”.

**109.** Sobre a Didática, responda a assertiva:

O principal recorte epistemológico da Didática é o processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, esta área de interesse da Ciência está inserida dentro da Pedagogia. Os conhecimentos didáticos e os conhecimentos pedagógicos podem ser diferenciados através da abrangência de cada um. O primeiro é caracterizado pela busca de situações de aprendizagem entre professor e aluno. O segundo é configurado por linhas gerais de ações educativas nas situações do cotidiano.

**110.** Sobre a diferença da Didática Instrumental e da Didática Fundamental, responda a assertiva:

A Didática Instrumental é baseada em diferentes passos a serem seguidos no processo de aprendizagem. De forma diferente, a Didática Fundamental é baseada em diferentes abordagens na busca de melhores caminhos no processo de ensino-aprendizagem.

**111.** Sobre o conceito de Transposição Didática, responda a assertiva:

A Transposição Didática é a transformação de saberes teóricos em saberes práticos. Dito de outra forma, pode-se dizer que este conceito está diretamente ligado ao movimento da cultura “maker” nas instituições educativas.

**112.** Sobre a definição de Sequência Didática (SD), responda a assertiva:

A SD é um conjunto de ações desenvolvidas em um contexto educativo, a fim de que possam ser desenvolvidas dentro de projetos independentes realizados pelos educandos.

**113.** Sobre a definição de Metodologia de Ensino, responda a assertiva:

A Metodologia de Ensino é o caminho para a aprendizagem. Para isso, deve-se considerar três aspectos: os objetivos de aprendizagem, os conteúdos a serem trabalhados e as características dos alunos.

**114.** Sobre Didática e Formação Docente, responda a assertiva:

A principal competência para ser ensinada aos docentes é o direcionamento pedagógico e a gestão de situações de aprendizagem.

**115.** Sobre a Psicologia Histórico-Cultural, responda a assertiva:

A categoria da contradição do Marxismo Histórico-Dialético está presente no conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), pois é a conservação de duas realidades psicológicas. A primeira realidade é a manutenção de saberes conhecidos. A segunda realidade é a abertura para funções psicológica ainda pouco amadurecidas, mas que podem ser exercidas com ajuda de outras pessoas.

**116.** Sobre a Psicologia Histórico-Cultural, responda a assertiva:

As funções psicológicas superiores podem ser separadas em áreas cerebrais específicas. Dessa forma, a aprendizagem ocorre de forma recortada em mudanças atitudinais específicas na relação do sujeito com o ambiente.

**117.** Sobre a Psicologia Histórico-Cultural, responda a assertiva:

A mediação é caracterizada pela relação indireta do sujeito com a realidade. Os signos são um exemplo deste fato. Todo signo carrega em si uma representação da realidade.

**118.** Sobre a Psicologia de David Ausubel (1918-2008), responda a assertiva:

Aprendizagem significativa é a inserção de temas relevantes no processo de ensino-aprendizagem.

**119.** Sobre a Psicologia Howard Gardner (1943-), responda a assertiva:

A Teoria das Inteligências Múltiplas pode ser considerada uma continuidade do conceito de condicionamento operante de Burrhus Frederic Skinner (1904-1990), pois ambas as abordagens trabalham com a construção da inteligência.

**120.** Sobre a Psicologia Henry Wallon (1879-1962), responda a assertiva:

Wallon acreditava no desenvolvimento retilíneo do ser humano. Regressões são aspectos raros na aprendizagem.

## Discursiva

De acordo com um relatório da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), "A tecnologia pode ser uma força poderosa para o aprendizado, mas apenas quando usada de forma eficaz." O relatório destaca que, para que a tecnologia realize seu potencial transformador, é essencial que educadores sejam devidamente capacitados e que haja um suporte institucional adequado.

Além disso, um estudo da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) revela que o simples uso de computadores na sala de aula não garante melhorias no desempenho acadêmico. "Os investimentos em tecnologia devem ser acompanhados por mudanças nas práticas pedagógicas e por uma infraestrutura de suporte robusta para que se possa realmente impactar o aprendizado dos alunos."

Adaptado de < OCDE. (2015). Students, Computers and Learning: Making the Connection.>.

Em relação ao impacto das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem, redija um texto dissertativo, de no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, em que você discute:

- a) como as ferramentas digitais podem potencializar o aprendizado e a personalização do ensino para atender às necessidades individuais dos alunos;
- b) desafios de se implantar as ferramentas digitais em um contexto de ensino profissionalizante
- c) estratégias para capacitar os professores na utilização eficaz de tecnologias.

**Folha de Resposta**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.  
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---