



Simulado Especial

# PCDF

Gestor de Apoio - Assistente Social  
Pós-Edital

# Simulado

Simulado Especial PC-DF (Gestor de Apoio - Assistente Social)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Gestor de Apoio - Assistente Social da PC-DF**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/jC9LdsZpg12CtWyN7>

01 - CE	16 - CE	31 - CE	46 - CE	61 - CE	76 - CE	91 - CE	106 - CE
02 - CE	17 - CE	32 - CE	47 - CE	62 - CE	77 - CE	92 - CE	107 - CE
03 - CE	18 - CE	33 - CE	48 - CE	63 - CE	78 - CE	93 - CE	108 - CE
04 - CE	19 - CE	34 - CE	49 - CE	64 - CE	79 - CE	94 - CE	109 - CE
05 - CE	20 - CE	35 - CE	50 - CE	65 - CE	80 - CE	95 - CE	110 - CE
06 - CE	21 - CE	36 - CE	51 - CE	66 - CE	81 - CE	96 - CE	111 - CE
07 - CE	22 - CE	37 - CE	52 - CE	67 - CE	82 - CE	97 - CE	112 - CE
08 - CE	23 - CE	38 - CE	53 - CE	68 - CE	83 - CE	98 - CE	113 - CE
09 - CE	24 - CE	39 - CE	54 - CE	69 - CE	84 - CE	99 - CE	114 - CE
10 - CE	25 - CE	40 - CE	55 - CE	70 - CE	85 - CE	100 - CE	115 - CE
11 - CE	26 - CE	41 - CE	56 - CE	71 - CE	86 - CE	101 - CE	116 - CE
12 - CE	27 - CE	42 - CE	57 - CE	72 - CE	87 - CE	102 - CE	117 - CE
13 - CE	28 - CE	43 - CE	58 - CE	73 - CE	88 - CE	103 - CE	118 - CE
14 - CE	29 - CE	44 - CE	59 - CE	74 - CE	89 - CE	104 - CE	119 - CE
15 - CE	30 - CE	45 - CE	60 - CE	75 - CE	90 - CE	105 - CE	120 - CE

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA***Felipe Luccas***TEXTO I**

A inteligência artificial (IA) é uma tecnologia com potencial de transformar a maneira como seres humanos interagem com o mundo — do trabalho ao entretenimento, da arte à saúde, tudo deverá ser impactado. Assim como qualquer tecnologia, a IA também pode ter resultados negativos e, nesse caso, as mulheres deverão ser mais afetadas do que os homens, aponta pesquisa.

Um estudo recente da McKinsey Global Institute (MGI) descobriu que a IA pode levar à perda de até 10 milhões de empregos de mulheres nos Estados Unidos até 2030. Os empregos ocupados por mulheres mais propensos a serem automatizados por IA, como trabalhos de atendimento ao cliente, secretariado, serviços administrativos e vendas, são frequentemente caracterizados por tarefas repetitivas e rotineiras, que podem ser automatizadas por IA.

“A transformação do mercado de trabalho é uma constante e acompanhar a sua evolução, por si só, já é um desafio. Quando olhamos para profissões consideradas “tradicionais”, se a tendência é que estas sejam substituídas pela tecnologia. Estas se tornarão menos disponíveis, o que aumentará, de certa forma, a competitividade em relação aos demais. Digo de certa forma, pois essa competitividade é relativa, na medida em que demanda que os profissionais estejam em um alto nível de qualificação e experiência, o que não traduz a realidade no momento, especialmente no Brasil”, afirma Paula Rodrigues, advogada especialista em IA.

Além da perda de empregos, a nova tecnologia também pode agravar a desigualdade de gênero, de acordo com a pesquisa. As mulheres são mais propensas a ocupar empregos de baixa remuneração que estão em risco de automação. Isso pode levar a uma diferença salarial maior entre homens e mulheres.

Além dos dados da McKinsey Global Institute, outros estudos também apontam para o impacto negativo da IA na vida das mulheres. Um estudo do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT) descobriu que a IA

pode levar a um aumento da violência contra as mulheres, deixando-as mais vulneráveis à pobreza e à exploração.

Há uma série de coisas que podem ser feitas para mitigar o impacto da IA na vida das mulheres. Investir na educação e na formação de mulheres para que elas tenham as habilidades necessárias para os empregos que não são automatizados é uma saída. Outra é desenvolver políticas públicas que apoiem as mulheres que perdem seus empregos devido à automação.

“Investir em educação e treinamento é uma bandeira que continua de pé. Hoje, com uma maior democratização do ensino (desde que responsável), bibliotecas e repositórios possuem acesso online e, por vezes, de forma gratuita; cursos de extensão ou profissionalizantes podem ser totalmente gratuitos ou ter preços mais acessíveis; parcerias entre iniciativa pública e privada na promoção de eventos profissionalizantes são algumas medidas que podem ser tomadas nesse sentido”, explica a especialista. Além disso, as empresas devem continuar sendo encorajadas a adotarem políticas de diversidade e inclusão para garantir que as mulheres tenham oportunidades iguais no mercado de trabalho.

<https://www.daniel-ip.com/pt/artigos/mulheres-serao-mais-afetadas-pela-ia-do-que-homens-em-vagas-de-empregos-segundo-relatorio-da-mckinsey/>

Acerca das ideias e dos elementos linguísticos do texto, julgue os itens a seguir.

- 01.** A pesquisa do McKinsey Global Institute aponta que a IA pode levar à perda de empregos de mulheres até 2030 nos Estados Unidos.
- 02.** As profissões que mais correm risco de automação por IA são as que exigem alto nível de especialização.
- 03.** Infere-se do texto que a desigualdade de gênero pode ser agravada pela automação de empregos.

- 04.** O estudo do MIT menciona um aumento da violência contra as mulheres como possível consequência da IA, embora não detalhe essa relação de causalidade.
- 05.** No segundo período do primeiro parágrafo, a forma verbal “deverão” expressa obrigação.
- 06.** O impacto negativo da IA afeta igualmente homens e mulheres, segundo a pesquisa.
- 07.** Tendo em vista que os empregos mais ameaçados pela IA são aqueles relacionados à tecnologia e ciência, as políticas de diversidade e inclusão não são mencionadas como medida para mitigar o impacto da IA.
- 08.** No segundo período do primeiro parágrafo, as vírgulas que isolam o termo “nesse caso” são obrigatórias.
- 09.** Segundo o texto, a mitigação dos impactos da IA na vida das mulheres envolve políticas públicas.
- 10.** A democratização da educação é uma medida recomendada para mitigar os impactos da IA.

**TEXTO II**

Há vários dados que indicam a desigualdade de gênero no trabalho relacionada à inteligência artificial. A portavoza do Instituto Europeu de Igualdade de Gênero, Georgie Bradley, corrobora essa tese com pesquisa recente do European Institute of Gender Equality divulgada em 2022, chamada “Artificial Intelligence, platform work and gender equality” (“Inteligência artificial, trabalho em plataformas e igualdade de gênero”).

“O relatório destaca que as mulheres são sub-representadas em profissões relacionadas à inteligência artificial, como ciência da computação e engenharia. Além disso, as mulheres são menos propensas a trabalhar em empresas de tecnologia e startups, que são os principais empregadores de profissionais de inteligência artificial. Isso tudo porque existem barreiras que influenciam a probabilidade de entrada das mulheres no campo da tecnologia, como estereótipos de gênero, a divisão de gênero nas habilidades digitais e escolhas educacionais – as mulheres enfrentam barreiras de gênero em suas trajetórias ocupacionais, incluindo ambientes de trabalho fortemente dominados por homens, assédio sexual e falta de acesso a financiamento”, diz.

Em termos legais, existem exemplos de grandes empresas que utilizaram ferramentas de IA para recrutamento e seleção de pessoas, em que se constatou evidente viés discriminatório da ferramenta ao privilegiar currículos de pessoas do sexo masculino ao feminino, em se tratando de cargo ligado ao mercado da tecnologia.

“Por essa razão, a corrida para regulamentar a tecnologia ganhou novo impulso, em que os EUA saíram na frente nesse tema: na cidade de Nova Iorque, foi editada a Lei Local 144 de 2021, válida a partir de julho deste ano. Em resumo, todas as empresas que desejarem usar IA para recrutamento e seleção de pessoas envolvendo cidadãos de Nova Iorque deverão seguir as medidas preventivas indicadas, sob pena de sanções legais. Isso envolve auditar os sistemas e entender que tipo de vieses podem ser reproduzidos, implementando medidas para abrandar esses riscos, incluindo questões de gênero” afirma.

Há estudos divulgados nos últimos anos que têm o objetivo de avaliar o impacto da tecnologia no mercado de trabalho. Segundo o documento “The Future of Jobs Report 2023”, publicado pelo Fórum Econômico Mundial,

a paridade de gênero na força de trabalho como um todo se encontra no nível mais baixo registrado.

“As mulheres estão super-representadas em empregos administrativos e serviços de escritório nos Estados Unidos, cujo potencial de automação por meio da IA foi estimado em 60% no país. Portanto, essas áreas podem ser particularmente afetadas pela automação impulsionada pela IA. No entanto, empregos com uma proporção maior de tarefas que envolvem maior complexidade, como gerenciar pessoas, aplicar especialização, interações sociais, inteligência emocional ou avaliação contextual, podem ter um risco menor de automação impulsionada pela IA” comenta Georgie.

Para garantir que a transformação trazida pela IA beneficie igualmente todas as pessoas, independentemente do gênero, um primeiro passo em termos de abrandamento da discriminação de gênero. “No caso das mulheres, é tentar garantir que os sistemas de IA não as associem a ocupações relacionadas a cuidados ou à assistência, e que a narrativa em torno dos estereótipos de gênero também pode ser modificada. Ademais, a transformação trazida pela IA pode e deve beneficiar igualmente todas as pessoas, independentemente do gênero, por meio da promoção de oportunidades de aprendizado e desenvolvimento para mulheres em áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), bem como a implementação de políticas orientadas para a família para melhorar o acesso a estruturas de cuidados de crianças. A educação e a conscientização das camadas sociais sobre o uso e impacto da IA (algoritmos e machine learning/deep learning) continua sendo essencial”, conclui.

[https://eige.europa.eu/about?language\\_content\\_entity=en](https://eige.europa.eu/about?language_content_entity=en)

Acerca dos sentidos e estruturas linguísticas do texto, julgue os itens a seguir.

11. A pesquisa “Artificial Intelligence, platform work and gender equality” revela que as mulheres são amplamente representadas em profissões relacionadas à inteligência artificial.

12. As barreiras que dificultam a entrada das mulheres no campo da tecnologia incluem estereótipos de gênero e assédio sexual.

13. Ferramentas de IA para recrutamento têm mostrado vieses que beneficiam igualmente homens e mulheres no mercado da tecnologia.

14. A correção gramatical seria mantida caso, no primeiro período do terceiro parágrafo, a partícula “se” fosse deslocada para imediatamente após a forma verbal “constatou”: **constatou-se**.

15. De acordo com o texto, a Lei Local 144 de 2021, em Nova Iorque, exige que empresas auditem seus sistemas de IA para mitigar vieses discriminatórios.

16. Manteria a correção gramatical a supressão do hífen no vocábulo “sub-representadas”.

17. No primeiro período do quinto parágrafo, a substituição de “há” por “existe” manteria os sentidos originais, embora prejudicasse a correção gramatical.

18. O vocábulo “Portanto” (sexto parágrafo) introduz oração com sentido de conclusão e poderia ser substituído, sem prejuízo aos sentidos originais e à correção gramatical, por “Por conseguinte”.

19. No último parágrafo, a preposição “para” expressa noção de causalidade.

20. A partícula “que” em “que tipo de vieses”, no quarto parágrafo, funciona como pronome relativo.

**RACIOCÍNIO LÓGICO***Carlos Henrique*

Considere, abaixo, as afirmações e o valor lógico atribuído a cada uma delas entre parênteses.

- 1) Ou Junior é pintor, ou Bia não é cozinheira
- 2) Se César é matemático, então Junior não é pintor
- 3) Bia é cozinheira ou Ana não é motoqueira

**21.** Se as proposições compostas 1), 2) e 3) possuem, respectivamente, valorações F, F e V, pode-se concluir que a proposição “César é matemático e Ana não é motoqueira” possui valoração V

**22.** O número de linhas de tabela verdade formada pelas proposições compostas 1), 2) e 3) é inferior a 15

Carlinha tem alguns cartões e disse a seu pai: “cada um dos meus cartões tem uma letra em uma das faces e um número em outra”. Carlinha complementou: “se na face de um cartão tem uma vogal, então no verso há um número ímpar”.

Em seguida, Carlinha mostrou frente e verso de três cartões.

	Primeiro cartão	Segundo cartão	Terceiro cartão
Frente	C	B	A
Verso	2	3	5

Julgue o item seguinte:

**23.** Analisando os cartões, pode-se concluir que nenhum dos três cartões contradiz as informações de Carlinha.

De uma pequeníssima amostra de 120 alunos do Estratégia Concursos, verificou-se que 60 farão prova para PF, 40, para PRF e 40, para outros concursos. Verificou-se, também, que alguns farão concurso para PF e para a PRF. Acerca dessa situação, julgue os itens seguintes.

**24.** Selecionando-se ao acaso dois alunos do curso, a probabilidade de que ambos façam prova para a PF e para a PRF será inferior a 2 %.

**25.** A quantidade de maneiras distintas de se selecionarem três alunos que não farão prova nem para a PRF e nem para a PF é inferior a 10.000.

Numa pesquisa realizada com 100 pessoas sobre a forma de se locomoverem para o trabalho, constatou-se que:

- 45 usam ônibus;
- 51 usam automóvel;
- 32 usam moto;
- 18 usam ônibus e automóvel;
- 22 usam ônibus e moto;
- 15 usam automóvel e moto;
- 6 usam os três meios de transporte.

Julgue os itens seguintes:

**26.** Analisando os dados apresentados, conclui-se que o número de pessoas que NÃO utiliza nenhum dos três meios de transporte mencionados é inferior a 20

**27.** Escolhendo-se ao acaso uma pessoa que usa ônibus, a probabilidade de ela usar os três meios de transporte é superior a 13%

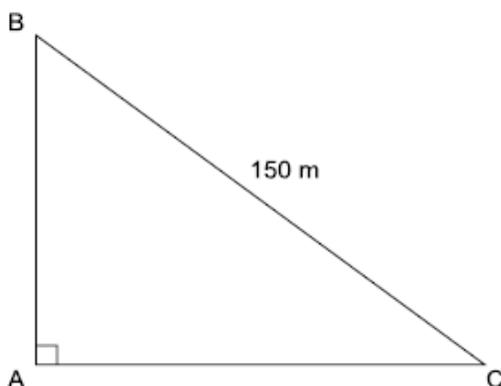
Coruja, uma estudiosa concurseira, passou para a PC DF em primeiro lugar. Resolveu, então, fazer um jantar de comemoração para seus amigos. Porém, Coruja percebeu que possui 12 amigos e só possui dinheiro para oferecer um jantar para 4 amigos (ela ainda não tomou posse e portanto não recebeu o seu primeiro salário). Entre os seus amigos estão KaKatrinha e Sternocleidomastóideo (o namorado da KaKatrinha).

Baseado no texto, julgue os itens seguintes:

**28.** Certa noite, supondo-se que KaKatrinha e Sternocleidomastóideo só comparecerão ao jantar juntos, caso sejam convidados, o número máximo de possibilidades para o jantar de Coruja é superior a 250

**29.** Outra noite, supondo-se que KaKatrinha e Sternocleidomastóideo tenham brigado e portanto não possam ser convidados juntos. O total de jantares que Coruja pode oferecer nessas condições é inferior a 450.

Um parque, com a forma do triângulo retângulo ABC, tem uma pista para caminhadas em todo o seu entorno. Para caminhar do ponto B até o ponto C, pode-se optar por ir diretamente de B até C, caminhando 150 m, conforme indicado na figura, ou ir do ponto B até o ponto A, caminhando  $x$  m, e do ponto A até o ponto C, caminhando mais 90 m.



Julgue o item seguinte:

**30.** Se uma pessoa der 5 voltas no entorno da praça, percorrerá mais de 2 km.

## LEGISLAÇÃO

*Herbet Almeida*

Carlos é servidor público do Distrito Federal, ocupante de cargo efetivo na Secretaria de Educação. Durante o período de investigação de um processo disciplinar, Carlos solicitou gozo de férias, mas seu pedido foi negado sob o argumento de que ele estava sendo investigado. Além disso, durante o processo, surgiram indícios de que Carlos estaria envolvido em atividades incompatíveis com sua função pública, o que poderia resultar em penalidades mais severas. Inconformado, Carlos questionou a decisão de negar suas férias e tentou se exonerar voluntariamente para evitar as consequências do processo disciplinar.

Com base nessa situação hipotética e nos termos do disposto na LC nº 840/2011, julgue os itens 31 e 32 a seguir.

**31.** A negativa do gozo de férias enquanto o servidor está sob investigação é válida, uma vez que a Lei prevê a suspensão de alguns direitos durante o curso do processo disciplinar.

**32.** Carlos pode solicitar exoneração a qualquer momento, mesmo que esteja respondendo a processo disciplinar.

Acerca das licenças maternidade, paternidade e adotante, com base no entendimento dos tribunais superiores, julgue os itens a seguir.

**33.** A licença maternidade estende-se ao pai genitor monoparental.

34. Os prazos da licença-adoptante não podem ser inferiores ao prazo da licença-gestante, o mesmo valendo para as respectivas prorrogações, vedada a fixação de prazos distintos em função da idade da criança adotada.

---

### LEGISLAÇÃO

*Antônio Pequeno*

Acerca dos crimes de abuso de autoridade, previstos na Lei nº 13.869/2019, julgue os itens de 35 a 36

35. os crimes de abuso de autoridade, além do dolo, exigem a presença de elemento subjetivo especial, isto é, a finalidade específica de prejudicar outrem ou beneficiar a si mesmo ou a terceiro, ou, ainda, a atuação por mero capricho ou satisfação pessoal.

36. Aquele que exerce função pública transitoriamente ou sem remuneração não é considerado autoridade pública, de modo que não pode figurar como sujeito ativo nos crimes de abuso de autoridade.

Julgue os itens de nº 37 a 38, de acordo com a Lei Maria da Penha (lei nº 11340/2006) e o entendimento dos Tribunais superiores.

37. A suspensão condicional do processo e a transação penal se aplicam na hipótese de delitos sujeitos ao rito da Lei Maria da Penha.

38. Para configuração da violência doméstica e familiar prevista no artigo 5º da Lei 11.340/2006, Lei Maria da Penha, não se exige a coabitação entre autor e vítima.

---

### LEI ORGÂNICA DO DISTRITO FEDERAL

*Rodrigo Francelino*

À Polícia Civil, órgão permanente dirigido por delegado de polícia de carreira, incumbe, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares. Segundo à LODF julgue os itens a seguir.

39. São princípios institucionais da Polícia Civil unidade, indivisibilidade, legalidade, moralidade, impessoalidade, independência funcional, disciplina e unidade de doutrina e de procedimentos

40. Os Institutos de Criminalística, de Medicina Legal e de Identificação compõem a estrutura administrativa da Polícia Civil, devendo seus dirigentes ser escolhidos entre os integrantes do quadro funcional de qualquer Polícia Civil do país.

---

### CONHECIMENTOS ACERCA DO DF E DA POLÍTICA PARA MULHERES

*Leandro Signori*

Julgue os itens subsequentes, relativos aos diversos aspectos da realidade histórica do Distrito Federal e do Entorno.

41. Na campanha eleitoral para a presidência em 1955, Juscelino Kubitschek apresentou um Plano de Metas com 30 metas. A construção da nova capital somente foi incorporada ao seu programa de governo em 1956, no exercício do mandato presidencial.

**42.** O apoio da União Democrática Nacional (UDN), especialmente de seu líder, Carlos Lacerda, foi decisivo para o entusiasmo da população à proposta de construção de Brasília.

**43.** Localizadas no Distrito Federal, as cidades-satélites não foram objeto de planejamento urbanístico semelhante ao do Plano Piloto de Brasília, elaborado por Lúcio Costa.

Julgue os itens a seguir com relação à Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE) instituída por lei complementar federal.

**44.** A RIDE é constituída pelo Distrito Federal e por 33 municípios de Goiás e de Minas Gerais, sendo que os municípios mineiros são Arinos, Buritis, Cabeceira Grande e Unai.

**45.** A lei autorizou o Poder Executivo a criar um Conselho Administrativo para coordenar as atividades a serem desenvolvidas na Região Integrada de Desenvolvimento, dele participando representantes da União, dos estados e dos municípios abrangidos pela RIDE, de forma que compõem, com o Distrito Federal, a representação absoluta dos assentos do COARIDE.

Acerca da dinâmica geográfica do Distrito Federal, julgue os itens a seguir.

**46.** O rio Paranoá deságua no rio São Bartolomeu, após a sua passagem pela Barragem do Paranoá, onde se encontra a única usina hidrelétrica do Distrito Federal.

O II Plano Distrital de Políticas para as Mulheres - II PDPM está constituído por 9 eixos. Cada eixo tem um objetivo geral, objetivos específicos e metas. Sobre esses eixos, julgue os itens a seguir em C ou E (certo ou errado):

**47.** O fato comprovado por dados estatísticos de que as mulheres têm maior nível de escolaridade, mas continuam a receber salários menores que os dos homens que desempenham as mesmas funções, insere-se como uma das bases para a implementação do Eixo 1 – Igualdade no Mundo do Trabalho e Autonomia Econômica.

**48.** O Eixo 2 - Educação Para a Igualdade tem como objetivo geral “incluir programas que contemplem a temática de gênero na política educacional do DF”.

**49.** Aumentar o número de mulheres assistidas pela saúde prisional insere-se entre as metas do Eixo 3 - Saúde Integral das Mulheres, Direitos Sexuais e Reprodutivos.

**50.** O Eixo 5 - Participação das mulheres nos espaços de poder e decisão objetiva que mulheres ocupem, em situação de maioria, os cargos de direção e de gerência nas instituições públicas e privadas por meio de uma profunda mudança cultural, legislativa e institucional.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****SERVIÇO SOCIAL 1***Nilza Ciciliati***Acerca do projeto ético-político e dos fundamentos éticos do Serviço Social, julgue os itens a seguir:**

51. A ética profissional não é isenta dos processos de alienação, mas pode também ser favorecida por condições sociais e, diante de motivações coletivas, ser direcionada a uma intervenção consciente realizadora de direitos.

52. De acordo com Barroco (2009), embora limitada, a ética se faz cotidianamente através de atos morais singulares, mais ou menos conscientes e livres. Mas, é no cotidiano que a moral tende a se objetivar de modo alienado, reproduzindo julgamentos e repetindo comportamentos.

53. Em relação aos elementos éticos do projeto profissional dos assistentes sociais, eles se limitam a normas e prescrições de direitos e deveres da profissão, tendo como um dos seus elementos a dimensão jurídico-política da profissão.

**À luz da legislação específica do assistente social e do Código de Ética do Assistente Social de 1993, julgue os itens a seguir:**

54. Constituem penalidades previstas no Código de Ética Profissional do Assistente Social: multa no valor de uma a cinco vezes a anuidade, suspensão de um a dois anos de exercício da profissão ao Assistente Social e cancelamento definitivo do registro, nos casos de extrema gravidade ou de reincidência contumaz.

55. De acordo com o Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993, a pena de suspensão acarreta ao/à assistente social a interdição do exercício profissional em todo o território nacional, pelo prazo de 30 (trinta) dias a 5 (cinco) anos.

56. Com base no Código de Ética do Assistente Social, os deveres do assistente social incluem: incentivar, sempre que possível, a prática profissional interdisciplinar; respeitar as normas e princípios éticos das outras profissões; e apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.

**À luz da Lei Orgânica de Assistência Social — Lei n.º 8.742/1993 —, julgue os próximos itens.**

57. Francisco completou 65 anos de idade e reside com sua irmã Joana, 70 anos, solteira e beneficiária de uma aposentadoria por idade no valor de um salário mínimo, sendo esta a única renda familiar. Joana tem grande parte de sua renda comprometida com despesas de saúde e Francisco não tem condições de prover o próprio sustento. De acordo com o Estatuto do Idoso e a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), não será assegurado à Francisco o benefício assistencial ao idoso (BPC), tendo em vista que a renda familiar per capita ultrapassa 1/4 do salário mínimo.

58. Para efeito de concessão do benefício de prestação continuada (BPC), considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de médio e longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

**59.** A contratação de pessoa com deficiência como aprendiz acarreta a suspensão do benefício de prestação continuada, porém, a condição de acolhimento em instituições de longa permanência não prejudica o direito do idoso ou da pessoa com deficiência ao benefício de prestação continuada.

**60.** A supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica é um dos princípios da política de assistência social, bem como a participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis é uma de suas diretrizes.

**No que se refere à dimensão investigativa, processos de planejamento e de intervenção profissional, julgue os itens a seguir.**

**61.** A mediação é uma ferramenta essencial na atitude investigativa do assistente social, permitindo uma análise mais profunda e crítica da realidade social, sendo um processo que conecta três níveis de análise: singularidade, particularidade e universalidade.

**62.** Para Yolanda Guerra (2009), é através da pesquisa que o profissional é capaz de “identificar e construir estratégias que venham a orientar e instrumentalizar a ação profissional, permitindo tão-somente o atendimento das demandas imediatas e/ou consolidadas.

**63.** A pesquisa e a produção de conhecimento crítico são reconhecidas como essenciais e são partes constitutivas do trabalho profissional porque priorizam as técnicas de intervenção, condição para que a teoria supere os desafios colocados à prática cotidiana.

**64.** O planejamento possui, além da dimensão racional, uma dimensão política, que envolve um processo contínuo de tomada de decisões, inscritas nas relações de poder.

**65.** O projeto é o documento que detalha, por setor, a política, diretrizes, metas e medidas instrumentais, é basicamente um desdobramento do plano.

**Em relação à violência doméstica e familiar contra crianças e adolescentes, julgue os itens subsequentes:**

**66.** Segundo a legislação atual, a exploração sexual de crianças e adolescentes se constitui uma das piores violações dos direitos humanos universais e dos direitos peculiares das pessoas em desenvolvimento, sendo identificada por muitos órgãos nacionais e internacionais como uma forma moderna de escravidão.

**67.** O termo “trabalho infantil” refere-se às atividades econômicas e/ou atividades de sobrevivência, com ou sem finalidade de lucro, remuneradas ou não, realizadas por crianças ou adolescentes em idade inferior a 14 (quatorze) anos, ressalvada a condição de aprendiz, independentemente da sua condição ocupacional.

**68.** Constatada a prática de violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente, o juiz poderá determinar ao agressor, de imediato, o afastamento do agressor do lar, do domicílio ou do local de convivência com a vítima, bem como a proibição de aproximação da vítima, de seus familiares, das testemunhas e de noticiantes ou denunciantes.

69. A Lei nº 14.344/2022, conhecida como Lei Henry Borel, prevê como atribuição do Conselho Tutelar afastar imediatamente o agressor do lar se o município não for sede de comarca e não houver delegado disponível no momento da denúncia.

**Com base na Lei Orgânica da Seguridade Social e na Política de Previdência Social, julgue os próximos itens:**

70. A Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social, obedecendo a princípios e diretrizes como: universalidade da cobertura e do atendimento; seletividade e equidade na prestação dos benefícios e serviços; e diversidade da base de financiamento.

71. Um dos princípios constitucionais da Seguridade Social é o caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão quadripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores, dos aposentados e do Governo nos órgãos colegiados.

72. O servidor público ocupante de cargo em comissão, sem vínculo efetivo com a União, Autarquias, inclusive em regime especial, e Fundações Públicas Federais, ele se torna segurado obrigatório no Regime Geral de Previdência Social (RGPS), na condição de empregado.

73. Aquele que presta serviço de natureza urbana ou rural, em caráter eventual, a uma ou mais empresas, é considerado segurado empregado.

**Considerando a intersetorialidade e atuação dos assistentes sociais na equipe interprofissional, julgue os próximos itens:**

74. A intersetorialidade passa a ser uma importante estratégia para a implementação das políticas setoriais, visando sua efetividade por meio da articulação entre instituições governamentais e entre estas e a sociedade civil, superando a fragmentação das políticas e setorização das demandas sociais.

75. A intersetorialidade, como modelo de gestão das políticas públicas, está imune e aos interesses político-ideológicos de diferentes sujeitos que atuam no âmbito das políticas públicas, pois é um espaço isento de contradições, restrições e resistências.

76. De acordo com Aldaíza Sposati (2006), a intersetorialidade na gestão pública significa adotar uma decisão racional no processo de gestão, cuja aplicação pode ser positiva ou não. Ela não pode ser considerada antagônica ou substitutiva da setorialidade, mas complementar, ou seja, deve-se realizar uma combinação entre política setorial com intersetorial, e não contrapô-las no processo de gestão.

77. Na atuação em equipe interprofissional, uma das características da prática interdisciplinar é que não existe avanço de fronteiras disciplinares: cada disciplina permanece isolada.

78. Estando em uma intervenção conjunta com outra categoria profissional, o assistente social deve destacar a opinião técnica de sua área de conhecimento separadamente.

**Em relação ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS), julgue os itens a seguir:**

**79.** O Sistema Único de Assistência Social – SUAS é um sistema que tem por função a gestão da Assistência Social no campo da proteção social brasileira, consolida o modo de gestão compartilhada, o cofinanciamento e a cooperação técnica à nível federal, que opera a proteção social contributiva de seguridade social no campo da assistência social.

**80.** O SUAS organiza as ações da assistência social em dois tipos de proteção social: Proteção Social Básica: destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social; Proteção Social Especial: destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros aspectos.

**81.** Segundo a NOB/SUAS 2012, são 5 os princípios organizativos do SUAS: universalidade; da gratuidade; da integralidade da proteção social; da intersetorialidade e da supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

**82.** São seguranças afiançadas pelo SUAS: renda; acolhida; convívio ou vivência familiar; desenvolvimento de autonomia; apoio e auxílio.

**83.** O Plano de Assistência Social é um instrumento de planejamento estratégico que organiza, regula e norteia a execução da PNAS na perspectiva do SUAS. A sua elaboração é de responsabilidade do conselho de assistência social.

**84.** O Plano de Assistência Social deve ser elaborado bianualmente, ou seja, a cada 2 anos, de acordo com os períodos de elaboração do Plano Plurianual - PPA. Para a elaboração dos Planos de Assistência Social em cada esfera de governo, também deve ser realizado o diagnóstico socioterritorial, a cada 2 anos.

**85.** O diagnóstico tem por base o conhecimento da realidade a partir da leitura dos territórios, microterritórios ou outros recortes socioterritoriais que possibilitem identificar as dinâmicas sociais, econômicas, políticas e culturais que os caracterizam, reconhecendo as suas demandas e potencialidades. A realização de diagnóstico socioterritorial requer, dentre outros, a utilização de dados territorializados disponíveis nos sistemas oficiais de informações

---

**SERVIÇO SOCIAL 2**

---

*Anna Valéria*

**86.** Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas é uma das diretrizes presentes na Política Nacional de Assistência Social (PNAS)

**87.** O Princípio da supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica coloca tanto a LOAS quanto a PNAS em um patamar inovador

**88.** A Lei de Regulamentação da profissão trata, em seu inciso “I” do Artigo 2º afirma que poderão exercer a profissão de Assistente Social “Os possuidores de diploma em curso de técnico de Serviço Social, expedido por estabelecimento de ensino técnico superior existente no Brasil”.

- 89.** De acordo com a Lei de Regulamentação da profissão, as atribuições privativas da/o assistente social estão elencadas em seu Art. 6º, ao passo que as competências profissionais estão elencadas em seu Art. 7º.
- 90.** O princípio da Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais expressa que o atendimento dos serviços da Assistência Social seja dado de forma igualitária.
- 91.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise a seguinte assertiva. A adoção é medida excepcional e revogável, à qual se deve recorrer quando a família não tiver condições de assumir a guarda da criança.
- 92.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise a seguinte afirmativa.  
Com a carência de recursos materiais pode-se constituir, em alguns casos, o motivo para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- 93.** De acordo com Fávero (2003), o instrumento utilizado pela/o assistente social que realiza esclarecimentos e análises, com base em conhecimento específico do Serviço Social, a questões relacionadas ou decisões a serem tomadas e que possui uma finalização ou conclusão, de caráter conclusivo ou indicativo é o laudo social.
- 94.** Centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos é uma das diretrizes da PNAS.
- 95.** De acordo com as características do estado neoliberal contemporâneo, a focalização das políticas sociais foi uma das características presentes nos programas de proteção social brasileiro.
- 96.** Conforme preconiza a Lei nº 8.662/93 “assumir, no magistério de Serviço Social tanto a nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular” é uma das funções da/o assistente social.
- 97.** Conforme preconiza a Lei nº 8.662/93 “elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares” é um dos objetivos do trabalho da/o assistente social.
- 98.** Segundo a Lei nº 8.662/93 “planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais” é uma das atribuições privativas da/o assistente social.
- 99.** A Descentralização político-administrativa apenas para os Estados, respeitando-se as diferenças e características socioterritoriais locais é uma das diretrizes que regem a PNAS no Brasil.
- 100.** Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e/ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem é um dos princípios da PNAS.
- 101.** De acordo com a PNAS (2004), a Proteção Social Básica é caracterizada pelo conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da Assistência Social que objetiva prevenir situações de vulnerabilidade social.

- 102.** Conforme a PNAS são considerados serviços de Proteção Básica da Assistência Social aqueles que potencializam a família como unidade de referência.
- 103.** Segundo Fávero (2003), Estudo Social é o processo metodológico específico do Serviço Social que objetiva conhecer a fundo e de forma crítica, uma determinada situação ou manifestação da Questão Social, a qual é objeto de trabalho do Assistente Social, principalmente em seus aspectos sociais, econômicos e culturais.
- 104.** De acordo com Fávero (2003), os Relatórios Sociais são constituídos a partir de observações, entrevistas, visitas domiciliares, pesquisas documentais e/ou bibliográficas e análise do profissional acerca da situação apresentada.
- 105.** De acordo com Fávero (2003), o objetivo imediato da Visita Domiciliar é a elaboração do Laudo Social.
- 106.** De acordo com Fávero (2003), o Parecer Social como documento elaborado pelo Assistente Social consiste em uma apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, enquanto objeto da intervenção desse profissional, no seu cotidiano laborativo.
- 107.** De acordo com a PNAS (2004), os programas e projetos na Proteção Social Básica são executados pelas três instâncias de governo (Federal, Estadual e/ou Municipal) e devem ser articulados dentro do SUAS com as demais políticas públicas locais.
- 108.** De acordo com a PNAS/2004, os serviços de PSB serão executados de forma direta nos Centros de Referência da Assistência Social – CRAS.
- 109.** Conforme expresso na PNAS (2004), os serviços ofertados pelo PAIF visam o trabalho social e continuado com famílias, a fim de fortalecer os vínculos familiares e comunitários.
- 110.** De acordo com o ECA, as gestantes ou mães que manifestem a vontade de entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, sem qualquer constrangimento, à Justiça da Infância e da Juventude.
- 111.** De acordo com o ECA, toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses.
- 112.** Em relação ao que preconiza o ECA, analise a seguinte afirmação: A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 18 (dezoito meses).
- 113.** Em relação ao que preconiza o ECA, analise a seguinte afirmação: À família incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- 114.** Em relação ao que preconiza o ECA, analise a seguinte afirmação: A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos e guarda compartilhados no cuidado e na educação da criança.

**115.** Com base na Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social (Lei n.º 8.662/1993), julgue o item seguinte.

A realização de estudos psicossociais com os usuários, para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, é uma competência da/o assistente social.

**116.** Com base no ECA, julgue o item seguinte.

Entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos.

**117.** No que se refere à política social, seus fundamentos, história e políticas, analise a assertiva seguinte. As concepções da política social supõem uma perspectiva ético-política e relações com perspectivas a-políticas.

**118.** De acordo com o ECA, analise a questão a seguir:  
A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, exceto os direitos sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

**119.** No que se refere à política social e seus fundamentos, analise a seguinte assertiva. Na análise de políticas sociais e relações sociais não se deve ser utilizada a análise crítica da realidade social, a fim de manter os traços científicos de tal análise.

**120.** No que se refere ao ECA, analise a seguinte assertiva. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.

---

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.  
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>

---