



4º Simulado Especial

# TSE Unificado

Analista Judiciário - Psicologia  
Pós-Edital

# Simulado

4º Simulado Especial TSE (AJ - Apoio Especializado - Psicologia)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Área de Apoio Especializado - Psicologia do TSE**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/v96mFP7WQw5k4JkRA>

01 - <input type="radio"/> E	16 - <input type="radio"/> E	31 - <input type="radio"/> E	46 - <input type="radio"/> E	61 - <input type="radio"/> E	76 - <input type="radio"/> E	91 - <input type="radio"/> E	106 - <input type="radio"/> E
02 - <input type="radio"/> E	17 - <input type="radio"/> E	32 - <input type="radio"/> E	47 - <input type="radio"/> E	62 - <input type="radio"/> E	77 - <input type="radio"/> E	92 - <input type="radio"/> E	107 - <input type="radio"/> E
03 - <input type="radio"/> E	18 - <input type="radio"/> E	33 - <input type="radio"/> E	48 - <input type="radio"/> E	63 - <input type="radio"/> E	78 - <input type="radio"/> E	93 - <input type="radio"/> E	108 - <input type="radio"/> E
04 - <input type="radio"/> E	19 - <input type="radio"/> E	34 - <input type="radio"/> E	49 - <input type="radio"/> E	64 - <input type="radio"/> E	79 - <input type="radio"/> E	94 - <input type="radio"/> E	109 - <input type="radio"/> E
05 - <input type="radio"/> E	20 - <input type="radio"/> E	35 - <input type="radio"/> E	50 - <input type="radio"/> E	65 - <input type="radio"/> E	80 - <input type="radio"/> E	95 - <input type="radio"/> E	110 - <input type="radio"/> E
06 - <input type="radio"/> E	21 - <input type="radio"/> E	36 - <input type="radio"/> E	51 - <input type="radio"/> E	66 - <input type="radio"/> E	81 - <input type="radio"/> E	96 - <input type="radio"/> E	111 - <input type="radio"/> E
07 - <input type="radio"/> E	22 - <input type="radio"/> E	37 - <input type="radio"/> E	52 - <input type="radio"/> E	67 - <input type="radio"/> E	82 - <input type="radio"/> E	97 - <input type="radio"/> E	112 - <input type="radio"/> E
08 - <input type="radio"/> E	23 - <input type="radio"/> E	38 - <input type="radio"/> E	53 - <input type="radio"/> E	68 - <input type="radio"/> E	83 - <input type="radio"/> E	98 - <input type="radio"/> E	113 - <input type="radio"/> E
09 - <input type="radio"/> E	24 - <input type="radio"/> E	39 - <input type="radio"/> E	54 - <input type="radio"/> E	69 - <input type="radio"/> E	84 - <input type="radio"/> E	99 - <input type="radio"/> E	114 - <input type="radio"/> E
10 - <input type="radio"/> E	25 - <input type="radio"/> E	40 - <input type="radio"/> E	55 - <input type="radio"/> E	70 - <input type="radio"/> E	85 - <input type="radio"/> E	100 - <input type="radio"/> E	115 - <input type="radio"/> E
11 - <input type="radio"/> E	26 - <input type="radio"/> E	41 - <input type="radio"/> E	56 - <input type="radio"/> E	71 - <input type="radio"/> E	86 - <input type="radio"/> E	101 - <input type="radio"/> E	116 - <input type="radio"/> E
12 - <input type="radio"/> E	27 - <input type="radio"/> E	42 - <input type="radio"/> E	57 - <input type="radio"/> E	72 - <input type="radio"/> E	87 - <input type="radio"/> E	102 - <input type="radio"/> E	117 - <input type="radio"/> E
13 - <input type="radio"/> E	28 - <input type="radio"/> E	43 - <input type="radio"/> E	58 - <input type="radio"/> E	73 - <input type="radio"/> E	88 - <input type="radio"/> E	103 - <input type="radio"/> E	118 - <input type="radio"/> E
14 - <input type="radio"/> E	29 - <input type="radio"/> E	44 - <input type="radio"/> E	59 - <input type="radio"/> E	74 - <input type="radio"/> E	89 - <input type="radio"/> E	104 - <input type="radio"/> E	119 - <input type="radio"/> E
15 - <input type="radio"/> E	30 - <input type="radio"/> E	45 - <input type="radio"/> E	60 - <input type="radio"/> E	75 - <input type="radio"/> E	90 - <input type="radio"/> E	105 - <input type="radio"/> E	120 - <input type="radio"/> E

## SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/qYDz>

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA***Adriana Figueiredo***TEXTO 1*****Dia do Trabalho***

Em abril de 1886, eclodiram nos Estados Unidos diversas greves, nas quais os operários reivindicavam jornada de trabalho de oito horas diárias. Essa reivindicação baseava-se em um raciocínio muito simples: se o dia tem 24 horas, deveria ser dividido logicamente em três partes de oito horas – uma para o trabalho, outra para descanso e lazer e outra para o estudo.

Em 1º de maio do mesmo ano, milhares de trabalhadores de Chicago iniciaram uma greve geral. Três dias depois, a praça Haymarket, na cidade, foi ocupada por operários anarquistas reunidos em um grande comício para protestar contra a morte de grevistas na porta de uma fábrica no dia anterior. Quase no fim da manifestação, a polícia ordenou que os operários abandonassem imediatamente a praça. Nesse momento uma bomba foi atirada na direção dos policiais, matando um deles e ferindo vários outros. Seguiu-se um tiroteio, no qual foram mortos vários manifestantes.

Os anarquistas foram acusados de atirar a bomba, o que motivou uma grande campanha na imprensa para reprimir o movimento. Alguns dias depois, oito líderes foram presos e julgados rapidamente. Sete deles foram condenados à morte sem provas conclusivas sobre seu envolvimento no atentado. Ao final do processo, dois condenados à morte tiveram a pena transformada em prisão perpétua, um se suicidou na prisão e quatro foram enforcados em praça pública.

Esses manifestantes passaram a ser lembrados como os “mártires de Chicago”. Em homenagem a eles, a partir de 1890 correntes ideológicas do movimento operário internacional e organizações sindicais passaram a comemorar em 1º de maio o Dia do Trabalho, realizando grandes manifestações em todo o mundo, exceto nos Estados Unidos. Curiosamente, no país onde ocorreu o massacre de Chicago, o Dia do Trabalho é comemorado oficialmente na primeira segunda-feira de setembro, desde 1894.

(Marcos Napolitano e Mariana Villaça)

- 01.** Dada a apresentação de fatos, acontecimentos e personagens, o texto é predominantemente narrativo.
- 02.** Segundo o texto, o tiroteio foi causado pelo despreparo dos policiais diante de manifestações públicas.
- 03.** Infere-se que a proposta de divisão do dia apresentada pelos operários em 1886 leva em consideração o fato de que o trabalhador necessita de tempo livre para si mesmo.
- 04.** Uma das reivindicações da greve geral iniciada pelos trabalhadores de Chicago era o aumento da remuneração por horas trabalhadas.
- 05.** Conclui-se do emprego do advérbio “rapidamente”, no terceiro parágrafo, que os autores fazem uma crítica ao trabalho do judiciário.
- 06.** A campanha da imprensa para sufocar o movimento dos grevistas foi consequência de os anarquistas serem responsabilizados pelo ataque que resultou na morte dos policiais.
- 07.** No primeiro período do texto, o termo “diversas greves” exerce a função de objeto direto.
- 08.** Estaria mantida a correção gramatical do primeiro parágrafo caso a partícula “se”, em “baseava-se”, fosse deslocada para a posição proclítica — se baseava.
- 09.** No trecho do primeiro parágrafo “três partes de oito horas – uma para o trabalho, outra para descanso e lazer e outra para o estudo”, a substituição do travessão pelo sinal de dois-pontos prejudicaria a correção gramatical do texto.

- 10.** O vocábulo “uma” e as duas ocorrências do vocábulo “outra”, no trecho do primeiro parágrafo “uma para o trabalho, outra para descanso e lazer e outra para o estudo”, referem-se a “horas”.
- 11.** No segundo parágrafo, as expressões “na porta de uma fábrica” e “no dia anterior” exercem a mesma função sintática.
- 12.** A eliminação da vírgula, no trecho “Quase no fim da manifestação, a polícia ordenou...” (2º parágrafo), causaria incorreção gramatical no texto, visto que é obrigatório o emprego de vírgula nesse caso para isolar oração adverbial antecipada à principal.
- 13.** Seria gramaticalmente correto inserir uma vírgula logo após “momento”, no trecho “Nesse momento uma bomba foi atirada...” (2º parágrafo).
- 14.** No trecho do segundo parágrafo “Seguiu-se um tiroteio, no qual foram mortos vários manifestantes”, estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do período caso se substituisse “no qual” por “aonde”.
- 15.** O emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “a” presente no trecho “tiveram a pena” (3º parágrafo) manteria a correção gramatical do texto e garantiria o paralelismo sintático do período em face do segmento “condenados à morte”.
- 16.** No quarto parágrafo, no trecho “movimento operário internacional e organizações sindicais”, o vocábulo “sindicais” se refere a “movimento” e “organizações”.
- 17.** Classifica-se como pronome relativo o vocábulo “que” em “que os operários abandonassem imediatamente a praça” (2º parágrafo) e “que motivou uma grande campanha” (3º parágrafo).
- 18.** A coerência textual seria prejudicada caso se substituísse a forma verbal “foi”, em “foi ocupada por operários”, no segundo parágrafo, por “fora”.
- 19.** Estariam mantidos os sentidos e a correção gramatical do primeiro período do segundo parágrafo, caso se deslocasse o segmento “Em 1º de maio do mesmo ano” para o final do período, da seguinte forma: Milhares de trabalhadores de Chicago iniciaram uma greve geral, em 1º de maio do mesmo ano.

## TEXTO 2

No mundo, há diversas sociedades. Cada uma delas é composta por diversas culturas, com valores e crenças específicos. E mesmo dentro de um grupo há diversidade, considerando a individualidade de cada ser humano. Portanto, é natural que pessoas tenham opiniões diferentes entre si.

“A verdade é subjetiva porque cada pessoa constrói a sua de um jeito”, explica a antropóloga e ex-presidente da Associação Brasileira de Antropologia Carmen Rial. “Além do grupo cultural, a classe social, a escolaridade, o gênero e a educação fazem com que cada pessoa veja o mundo de uma forma particular”.

Apesar de a Constituição Federal legalizar a manifestação do pensamento – considerando a democracia que se vive no Brasil – é possível observar uma onda de desrespeito a opiniões opostas.

“Mas este não é só um problema nacional, e sim mundial. Um grande desafio humano”, aponta o psicólogo transpessoal José Luís Morado. “Não levar a opinião do outro em consideração já deu origem a muitas guerras, e apesar de melhorarmos enquanto civilização, ainda precisamos resolver este problema”.

Imprescindível para a vida em sociedade, saber respeitar opiniões divergentes é o primeiro passo para melhorias individuais e sociais. É comum e saudável, em conversas no cotidiano, ouvir afirmações e não concordar com elas. O problema existe quando não se respeita o que é dito ou quem o diz, justamente por dizê-lo.

SANTOS, Rayane. Em meio à pluralidade de ideias, o diálogo só é possível quando se assume que não há uma verdade única e absoluta sobre nada.

Jornal do Trem, 20 mar.2015. Disponível em: [jornaldotrem.com.br/capa/ao-lidar-com-a-opiniao-alheia-e-possivel-discordar-sem-desrespeitar-ninguem/](http://jornaldotrem.com.br/capa/ao-lidar-com-a-opiniao-alheia-e-possivel-discordar-sem-desrespeitar-ninguem/). Adaptado.

- 20.** No que diz respeito à tipologia textual, trata-se de um texto predominantemente argumentativo.
- 21.** Infere-se do texto que não existe uma verdade única e definitiva.
- 22.** Deduz-se das informações do texto que respeitar as opiniões alheias é não tentar fazer com que o outro assuma a mesma opinião que a sua.
- 23.** Segundo o texto, é inevitável que as diferenças entre as pessoas promovam problemas sociais, políticos e econômicos.
- 24.** Conclui-se do texto que a Constituição Federal é falha porque autoriza o desrespeito às opiniões opostas.
- 25.** Os vocábulos “Imprescindível” e “dizê-lo” são acentuados pelo mesmo motivo.
- 26.** Caso o vocábulo “específicos”, no trecho do primeiro parágrafo “com valores e crenças específicos”, fosse flexionado no feminino — específicas —, a correção gramatical do texto seria mantida.
- 27.** No trecho “cada pessoa constrói a sua de um jeito”, no segundo parágrafo, há elipse do vocábulo “verdade”.
- 28.** A forma verbal “fazem”, no trecho do segundo parágrafo ‘o gênero e a educação fazem’, está flexionada na terceira pessoa do plural porque concorda com os termos “gênero” e “educação”, que são os núcleos do sujeito composto.

**29.** A correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos caso o termo “há”, no trecho “há diversas sociedades” (primeiro parágrafo) fosse substituído por existe.

**30.** O sentido e a correção gramatical do texto seriam preservados caso a locução “Apesar de”, empregada no trecho “Apesar de a Constituição Federal legalizar” (terceiro parágrafo), fosse substituída por “Não obstante”.

## **NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO**

*Antônio Daud*

Tomando por base os preceitos normativos relacionados às contratações públicas, julgue os itens a seguir.

- 31.** As contratações de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual podem ser realizadas por inexigibilidade de licitação, sendo obrigatória a comprovação de notória especialização.
- 32.** É cabível a adoção do "maior retorno econômico" nos certames licitatórios, sendo este aplicável exclusivamente para a contratação de serviços técnicos especializados de consultoria.
- 33.** É possível a indicação de marca em contratos de compras, nas hipóteses em que uma marca comercializada por mais de um fornecedor for a única capaz de atender às necessidades da Administração.
- 34.** Um dos princípios expressos na Lei 14.133/2021 é o da celeridade, que autoriza descumprimentos da lei desde que resulte em eficiência nas compras públicas.

**35.** Ao final do processo licitatório, a autoridade superior poderá anular a licitação, de ofício ou mediante provocação, caso seu objeto não afigure mais conveniente.

Tomando por base os preceitos normativos relacionados ao controle e responsabilização do poder público, julgue os itens a seguir.

**36.** Suponha que determinada entidade privada organizou o concurso público de um tribunal federal. Naquele certame, os exames foram cancelados por indícios de fraude, ocasionando danos materiais aos candidatos. Neste caso, à luz da jurisprudência do Supremo Tribunal Federal (STF) sobre a matéria, é correto afirmar que a União responderá subsidiariamente pelos danos materiais causados, no caso de a entidade privada se tornar insolvente.

**37.** O controle que o Poder Judiciário exerce sobre a atuação típica do Poder Executivo não decorre da autotutela.

**38.** O legislador infraconstitucional pode criar modalidade de controle externo não prevista constitucionalmente, desde que recorra à lei complementar.

**39.** Em geral, o Estado não responde civilmente por danos causados por usurpadores de função pública.

**40.** Uma excludente de ilicitude penal é causa excludente da responsabilidade civil do Estado.

Tomando por base os preceitos normativos relacionados aos agentes públicos e à organização administrativa do Estado, julgue os itens a seguir.

**41.** O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo federal, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela remuneração do seu cargo ou o subsídio do mandato eletivo.

**42.** Segundo entendimento do Supremo Tribunal Federal, a nomeação de parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o quarto grau da autoridade nomeante, para o exercício de cargo em comissão ou de confiança na administração pública direta e indireta em qualquer dos poderes de uma unidade da federação viola a Constituição Federal.

**43.** Sabe-se que a lei não poderá afastar da apreciação judicial lesão a direito, inclusive o direito dos servidores públicos à isonomia remuneratória, de sorte que o Poder Judiciário, exercendo sua função típica, poderá dar concretude ao referido princípio, majorando vencimentos de servidores públicos.

**44.** É constitucional a acumulação do cargo de juiz com uma função pública de magistério.

**45.** O Tribunal Superior Eleitoral (TSE) consiste em estrutura jurídica resultante de desconcentração administrativa da União, constituindo-se como órgão público da administração direta da União.

**46.** A exploração direta de atividade econômica pelo Estado só será permitida nos casos previstos na Constituição Federal ou, consoante previsão em lei, afigurar-se necessária aos imperativos da segurança nacional ou a relevante interesse coletivo.

**47.** Órgãos autônomos ou primários são aqueles que encontram-se previstos no próprio texto constitucional, não se subordinando a qualquer outro órgão, cujos titulares são agentes políticos.

Tomando por base os preceitos normativos relacionados aos poderes e atos administrativos, julgue os itens a seguir.

**48.** A finalidade do ato administrativo constitui elemento indicado explícita ou implicitamente pela lei, razão pela qual não cabe ao gestor público a escolha de finalidade diversa, tampouco a substituição daquela indicada na norma, ainda que tenha o legítimo objetivo de satisfazer o interesse público.

**49.** Ato imperfeito é aquele que está sujeito a condição ou termo para começar a produzir efeitos.

**50.** Um dos atributos presentes em todo ato de polícia consiste na coercibilidade, a partir da qual seus efeitos são impostos unilateralmente ao particular.

**53.** Para que o diagnóstico de transtorno do estresse pós-traumático seja cogitado durante a avaliação de uma pessoa, é necessário que ela tenha estado presente de forma concreta no evento traumático e que tal evento tenha ocorrido diretamente com a própria pessoa.

**54.** Para Skinner, proponente do behaviorismo, reforço positivo é o estímulo que, ao ser apresentado, aumenta a intensidade e(ou) a frequência de um comportamento; já o reforço negativo é o estímulo que, ao ser apresentado, diminui a frequência e(ou) a intensidade de um comportamento.

**55.** Os transtornos da personalidade paranoide, antissocial, dependente, esquizoide, esquizoafetiva, *borderline* e bipolar são alguns exemplos dos transtornos da personalidade descritos no DSM-V.

**56.** Uma psicóloga recebeu como demanda a condução de uma avaliação psicológica para averiguar se uma criança de 4 anos de idade e do sexo feminino poderia ser diagnosticada como portadora de transtorno do espectro autista (TEA). No contato inicial, os pais relataram que a criança tinha dificuldades de comunicação e de criar relações com os colegas da escola e apresentava comportamentos estereotipados e repetitivos e desempenho escolar cada vez pior. Nessa situação hipotética, a psicóloga deve informar aos pais que a criança de fato exibe vários dos sintomas característicos de TEA e que ela pode ser diagnosticada de tal forma para receber o quanto antes o cuidado necessário, já que intervenções precoces são mais efetivas nesses casos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PSICOLOGIA 1

*Thayse Duarte*

**51.** A intervenção breve é uma prática estruturada no tratamento e na prevenção secundária dos problemas associados ao consumo excessivo de álcool.

**52.** As ações de prevenção podem ser divididas em universais (destinadas a toda a população); seletivas (destinadas às pessoas que apresentam fatores de risco para o desenvolvimento de um transtorno ou que já apresentam sinais iniciais de transtornos); e ações de tratamento, as quais oferecem serviços de assistência e cuidado a quem já desenvolveu algum transtorno.

- 57.** Para Aaron Beck, proponente da terapia cognitivo-comportamental, os pensamentos automáticos são avaliações da realidade que as pessoas produzem rotineiramente e que costumam ser absolutistas, disfuncionais e pouco conscientes.
- 58.** A psicose pode se apresentar de diversas formas, num gradiente que envolve quatro principais sintomas: delírios, alucinações, desorganização do pensamento, tonturas, náuseas e alteração do comportamento.
- 59.** Na teoria psicanalítica de Freud, o id é a parte instintiva e impulsiva da mente, buscando a gratificação imediata das necessidades básicas. O ego representa a consciência moral, internalizando os valores e normas da sociedade. O superego atua como mediador, equilibrando as demandas do id com as exigências da realidade externa. Essas três instâncias interagem dinamicamente para influenciar a personalidade e o comportamento humano.
- 60.** Quando pensamos na aproximação entre psicoterapia e aconselhamento, podemos afirmar que um mesmo paciente em sofrimento poderá receber tratamentos totalmente distintos a partir das duas formas de intervenções, sendo assim responsabilidade do profissional possuir conhecimento em ambas as áreas, com a finalidade de dar acesso ao paciente a uma ajuda que corresponda às suas necessidades.
- 61.** O profissional de psicologia, quando incluso em uma equipe multidisciplinar independente da área que essa esteja inclusa, nunca poderá quebrar o sigilo de informações coletadas (avaliação psicológica, entrevistas etc.), pois o código de ética profissional do psicólogo não prevê nem permite nenhuma forma de quebra de sigilo, independente da situação, caso ou área.
- 62.** Na realização da Avaliação Psicológica, o psicólogo deve fundamentar suas decisões obrigatoriamente em métodos, técnicas e instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente para uso profissional. Dependendo do contexto, também pode recorrer a procedimentos e recursos auxiliares como fontes complementares de informação.
- 63.** A terapia cognitivo-comportamental é eficaz no tratamento da depressão, ajudando a modificar pensamentos e comportamentos negativos associados ao transtorno.
- 64.** À luz do DSM-5, julgue o item subsequente, a respeito de psicopatologias.  
A pessoa com transtorno da personalidade narcisista apresenta um padrão de grandiosidade, necessidade de admiração e falta de empatia.
- 65.** Acerca de instrumentos de avaliação psicológica e técnicas de entrevista, julgue o item que se segue.  
Os tipos de entrevistas, quanto ao objetivo de cada uma delas, incluem as entrevistas de triagem, de anamnese, diagnóstica, sistêmica e de devolução.
- 66.** No que diz respeito ao transtorno por abuso de substâncias, a seu tratamento, características e intervenções, julgue o item que se segue.  
O uso de substância pode ser a consequência de uma sintomatologia psíquica.
- 67.** Julgue o item subsequente, a respeito da psicologia da personalidade.  
Conforme Rogers, a personalidade é um importante elemento do campo perceptual e comportamental.

- 68.** A ansiedade pode ser uma reação normal a estímulos desestabilizadores ou que possam atemorizar as pessoas. Essa reação pode ocorrer com sintomas físicos, como apreensão, desconforto, medos diversos etc., e também com sintomas psicológicos, como taquicardia, aumento da frequência respiratória, alterações de pressão arterial etc.
- 69.** O diagnóstico de qualquer transtorno de personalidade exige a presença de traços de personalidade que sejam inflexíveis e desadaptativos e causem prejuízo funcional significativo ou sofrimento subjetivo.
- 70.** Para a avaliação de demanda trazida pelo paciente ou por alguma fonte de encaminhamento, o Psicodiagnóstico, por se tratar de um processo de caráter científico, não prescinde da construção de hipóteses.
- 71.** O enquadre ou setting delimita o espaço de cada sujeito e as regras que configuram a relação psicoterápica. Em consequência, mudanças no enquadre terão significado particular no trabalho clínico. Tais mudanças serão tratadas com maior ou menor importância em função do referencial teórico adotado pelo psicoterapeuta.
- 72.** O principal fator que diferencia o Transtorno Bipolar do tipo I do Transtorno Bipolar do Tipo II é a presença anterior de episódios maníacos bem caracterizados, os quais ocorrem apenas no Transtorno Bipolar do Tipo II.
- 73.** Pica é um transtorno alimentar que tem como característica essencial a ingestão de uma ou mais substâncias não nutritivas e não alimentares de forma persistente durante um período de pelo menos 1 mês, grave o suficiente para justificar atenção clínica.
- 74.** A Anamnese é uma técnica de entrevista que pode ser facilmente estruturada cronologicamente e tem por objetivo principal avaliar a demanda do sujeito e fazer um encaminhamento.
- 75.** Um Psicodiagnóstico pode ter um objetivo de prevenção, visando a identificar problemas precocemente, avaliar riscos, fazer uma estimativa de forças e fraquezas do ego, bem como da capacidade para enfrentar situações novas, difíceis, conflitivas ou ansiogênicas.
- 76.** Obsessões são definidas como pensamentos, medos, preocupações, dúvidas, ou imagens recorrentes e persistentes que são vivenciados como intrusivos (pois estão sob o controle do indivíduo) e/ou inapropriados por seu conteúdo ou intensidade. Alguns exemplos de obsessões frequentes são: medo de se contaminar ao cumprimentar uma pessoa; imagens mentais de se ferir ou ferir uma pessoa querida ao segurar um garfo ou uma faca.
- 77.** A característica essencial da Agorafobia é o medo ou ansiedade acentuado ou intenso desencadeado pela exposição real ou prevista a pelo menos duas das situações seguintes: usar transporte público; estar em espaços abertos; estar em lugares fechados; ficar em uma fila ou estar no meio de uma multidão; ou estar fora de casa sozinho em outras situações.
- 78.** Considerando os princípios éticos que regem o exercício profissional do psicólogo, segundo o código de ética profissional, julgue o item a seguir. Conforme disposição de seu código de ética profissional, o psicólogo deve elaborar e fornecer atestados psicológicos.

**79.** Considerando os princípios éticos que regem o exercício profissional do psicólogo, segundo o código de ética profissional, julgue o item a seguir.

O laudo psicológico deve relatar, analisar e integrar os dados colhidos de forma concisa e conter diagnóstico com prognóstico para encaminhamento.

**80.** Acerca do uso de álcool e outras substâncias, julgue o item que se segue.

O tratamento para uso de álcool e outras drogas pode ser eficaz adotando-se a abstinência total ou controlada, dependendo das características do usuário.

**81.** Em relação a técnicas e procedimentos utilizados para a avaliação psicológica, julgue o item a seguir.

Testes projetivos podem ser adequadamente utilizados para avaliar pessoas em uso de medicação psicotrópica.

**82.** Julgue o item:

A sobreposição de fatores ambientais, desenvolvimentais e comorbidades pode dificultar o diagnóstico de quadros de humor na infância e na adolescência.

**83.** Para Skinner, a Educação é entendida como uma instituição social que busca o “estabelecimento de comportamentos que serão vantajosos para o indivíduo e para outros em algum tempo futuro. Na definição de Skinner, o ensino é entendido como o arranjo de contingências para procedimentos e conteúdos a serem ensinados.

**84.** Quando um psicólogo se depara com uma situação de emergência que extrapola seus limites pessoais, teóricos e técnicos, esse profissional deve manter o cliente sob seus cuidados, buscando aprimoramento e supervisão, o que enriquece o tratamento a longo prazo.

**85.** As crenças centrais são moldadas na infância através de interações com pessoas importantes e podem ser ativadas por crises ao longo da vida, como a perda de um ente querido. A teoria de Aaron Beck reconhece que enquanto disposições genéticas influenciam tais crenças, essas disposições não são determinantes. As experiências de vida e a capacidade de reflexão do indivíduo podem modificar esses padrões.

## PSICOLOGIA 2

*Vinícius Lima*

**86.** A prática de feedback contínuo, integrada ao processo de desenvolvimento de carreira, é uma ferramenta estratégica essencial para o fortalecimento da gestão de pessoas, pois promove ajustes de performance em tempo real e alinha os indivíduos aos objetivos organizacionais.

**87.** Os sistemas de gestão de recursos humanos baseados em inteligência artificial (IA) são capazes de otimizar apenas processos operacionais, sem impactos significativos na tomada de decisões estratégicas de gestão de talentos.

**88.** O estilo de liderança transformacional se caracteriza por ser eficiente em ambientes estáveis, onde as mudanças são raras e a motivação dos colaboradores depende de incentivos materiais.

**89.** Em uma negociação distributiva, é comum que ambas as partes envolvidas percebam o processo como uma disputa, onde a vitória de um implica na perda do outro, uma vez que o foco está na divisão de recursos limitados.

- 90.** O planejamento estratégico de gestão de pessoas deve ser totalmente independente do planejamento estratégico organizacional, dado que se trata de uma função autônoma focada exclusivamente em metas internas de recursos humanos.
- 91.** A competência interpessoal pode ser definida como a capacidade de um indivíduo lidar com suas emoções de forma eficaz, o que envolve o controle emocional e a habilidade de trabalhar de forma isolada.
- 92.** O clima organizacional reflete a percepção dos colaboradores sobre as políticas e práticas adotadas pela organização, podendo variar significativamente entre diferentes departamentos da mesma empresa.
- 93.** A política de desenvolvimento organizacional deve incluir a análise contínua das tendências do mercado de trabalho para que a organização possa antecipar demandas e ajustar sua estratégia de capacitação de talentos.
- 94.** Nas organizações de aprendizagem, a mudança e a adaptação ao ambiente externo ocorrem de forma constante, com o objetivo de criar um ambiente flexível e inovador que promove a melhoria contínua de processos e resultados.
- 95.** O conceito de talento, aplicado à gestão de pessoas, refere-se exclusivamente às habilidades inatas que os indivíduos possuem, sem considerar as competências adquiridas ao longo da carreira.
- 96.** O desenvolvimento de pessoas como estratégia de gestão está diretamente relacionado à capacidade da organização de integrar os planos de desenvolvimento individual com a estratégia organizacional de longo prazo.
- 97.** Na fase de diagnóstico de um projeto de desenvolvimento de pessoas, é essencial identificar apenas as competências técnicas necessárias para o desempenho eficiente das funções.
- 98.** A prevenção da saúde dos trabalhadores deve se concentrar exclusivamente nas condições físicas do ambiente de trabalho, sendo desnecessário considerar fatores psicossociais como estresse ou relações interpessoais.
- 99.** A ergonomia cognitiva preocupa-se em adaptar as ferramentas e o ambiente de trabalho às limitações físicas dos trabalhadores, sem tratar de aspectos relacionados à sobrecarga mental.
- 100.** Os processos de subjetivação no trabalho podem ser compreendidos como construções sociais e culturais que influenciam diretamente a saúde mental dos trabalhadores, podendo gerar tanto bem-estar quanto adoecimento.
- 101.** O papel do líder é fundamental para gerenciar os conflitos e promover um ambiente colaborativo, mas a eficácia desse processo depende também do nível de maturidade dos membros da equipe.
- 102.** A coesão de grupo é uma característica que, quando elevada, garante automaticamente que o desempenho do grupo será otimizado, independentemente da complexidade das tarefas a serem realizadas.
- 103.** Uma das tendências da gestão de pessoas no setor público é a adoção de práticas de governança corporativa que visam aumentar a transparência e a responsabilização dos gestores em relação à eficiência na alocação de recursos humanos.

**104.** A gestão do conhecimento pode ser definida como o conjunto de práticas voltadas à criação, captura e compartilhamento de informações críticas para o desempenho organizacional, sendo um componente essencial para a gestão por competências.

**105.** A avaliação de desempenho institucional visa mensurar exclusivamente a eficiência operacional da organização, sem se preocupar com a satisfação ou motivação dos colaboradores.

**106.** A utilização de técnicas modernas de recrutamento, como inteligência artificial para triagem de currículos, pode reduzir vieses inconscientes no processo seletivo, garantindo maior equidade nas contratações.

**107.** Empresas que adotam estratégias proativas de captação de talentos, como o recrutamento contínuo, tendem a ter maior facilidade em preencher vagas estratégicas em momentos de crescimento ou expansão.

**108.** O recrutamento interno apresenta a vantagem de trazer novas perspectivas e ideias para a organização, além de promover a renovação da cultura organizacional.

**109.** O controle de resultados de um processo seletivo deve incluir indicadores de qualidade de contratação, como o índice de retenção e o desempenho dos novos colaboradores nos primeiros seis meses.

**110.** O absenteísmo elevado está diretamente relacionado ao turnover voluntário, indicando que os colaboradores com baixa presença têm maior probabilidade de solicitar demissão.

**111.** Um plano de carreira bem estruturado deve considerar exclusivamente o tempo de casa e a formação acadêmica do colaborador, como forma de garantir a promoção por mérito.

**112.** A teoria da liderança situacional postula que o estilo de liderança mais adequado varia de acordo com a maturidade dos subordinados e com a complexidade das tarefas, sendo o líder capaz de ajustar seu comportamento conforme as circunstâncias.

**113.** Equipes de trabalho com alta diversidade cultural tendem a ser menos eficazes no início, mas, com o tempo, podem desenvolver soluções mais inovadoras e aumentar a capacidade de resolução de problemas complexos.

**114.** O estudo da ergonomia no trabalho abrange não apenas o ajuste físico das ferramentas e do ambiente, mas também a adaptação de processos cognitivos e emocionais às características das tarefas realizadas pelos colaboradores.

**115.** As abordagens psicossociais no ambiente de trabalho consideram que a satisfação no trabalho é uma variável dependente de fatores intrínsecos, como o alinhamento entre os valores pessoais e organizacionais, e de fatores extrínsecos, como o salário.

**116.** A liderança transacional baseia-se em uma troca entre líder e subordinado, onde o reconhecimento e as recompensas são oferecidos com base no cumprimento de metas e tarefas previamente acordadas.

**117.** Segundo a teoria da autodeterminação, a motivação intrínseca é mais eficaz na promoção do desempenho de longo prazo, pois está ligada à realização pessoal e ao sentimento de competência.

**118.** A alta rotatividade de pessoal pode ser um indicativo de problemas no clima organizacional, mas nem sempre está relacionada a baixos níveis de satisfação dos colaboradores.

**119.** A gestão de pessoas no setor público tem como um de seus maiores desafios a implementação de políticas de meritocracia, dado o princípio da estabilidade do servidor, que pode gerar uma percepção de que o desempenho não é fator determinante para promoções.

**120.** O recrutamento externo é mais eficiente para cargos de liderança, pois traz uma perspectiva nova e favorece a inovação, enquanto o recrutamento interno é mais indicado para cargos operacionais.

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.*

*Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>