



4º Simulado Especial

TSE Unificado

Analista Judiciário - Serviço Social
Pós-Edital

Simulado

4º Simulado Especial TSE (AJ - Apoio Especializado - Serviço Social)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Área de Apoio Especializado - Serviço Social do TSE**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/v96mFP7WQw5k4JkRA>

01 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	16 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
02 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	17 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
03 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	18 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
04 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	19 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
05 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	20 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
06 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
07 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
08 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
09 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/yQLp>

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Adriana Figueiredo***TEXTO 1*****Dia do Trabalho***

Em abril de 1886, eclodiram nos Estados Unidos diversas greves, nas quais os operários reivindicavam jornada de trabalho de oito horas diárias. Essa reivindicação baseava-se em um raciocínio muito simples: se o dia tem 24 horas, deveria ser dividido logicamente em três partes de oito horas – uma para o trabalho, outra para descanso e lazer e outra para o estudo.

Em 1º de maio do mesmo ano, milhares de trabalhadores de Chicago iniciaram uma greve geral. Três dias depois, a praça Haymarket, na cidade, foi ocupada por operários anarquistas reunidos em um grande comício para protestar contra a morte de grevistas na porta de uma fábrica no dia anterior. Quase no fim da manifestação, a polícia ordenou que os operários abandonassem imediatamente a praça. Nesse momento uma bomba foi atirada na direção dos policiais, matando um deles e ferindo vários outros. Seguiu-se um tiroteio, no qual foram mortos vários manifestantes.

Os anarquistas foram acusados de atirar a bomba, o que motivou uma grande campanha na imprensa para reprimir o movimento. Alguns dias depois, oito líderes foram presos e julgados rapidamente. Sete deles foram condenados à morte sem provas conclusivas sobre seu envolvimento no atentado. Ao final do processo, dois condenados à morte tiveram a pena transformada em prisão perpétua, um se suicidou na prisão e quatro foram enforcados em praça pública.

Esses manifestantes passaram a ser lembrados como os “mártires de Chicago”. Em homenagem a eles, a partir de 1890 correntes ideológicas do movimento operário internacional e organizações sindicais passaram a comemorar em 1º de maio o Dia do Trabalho, realizando grandes manifestações em todo o mundo, exceto nos Estados Unidos. Curiosamente, no país onde ocorreu o massacre de Chicago, o Dia do Trabalho é comemorado oficialmente na primeira segunda-feira de setembro, desde 1894.

(Marcos Napolitano e Mariana Villaça)

01. Dada a apresentação de fatos, acontecimentos e personagens, o texto é predominantemente narrativo.
02. Segundo o texto, o tiroteio foi causado pelo despreparo dos policiais diante de manifestações públicas.
03. Infere-se que a proposta de divisão do dia apresentada pelos operários em 1886 leva em consideração o fato de que o trabalhador necessita de tempo livre para si mesmo.
04. Uma das reivindicações da greve geral iniciada pelos trabalhadores de Chicago era o aumento da remuneração por horas trabalhadas.
05. Conclui-se do emprego do advérbio “rapidamente”, no terceiro parágrafo, que os autores fazem uma crítica ao trabalho do judiciário.
06. A campanha da imprensa para sufocar o movimento dos grevistas foi consequência de os anarquistas serem responsabilizados pelo ataque que resultou na morte dos policiais.
07. No primeiro período do texto, o termo “diversas greves” exerce a função de objeto direto.
08. Estaria mantida a correção gramatical do primeiro parágrafo caso a partícula “se”, em “baseava-se”, fosse deslocada para a posição proclítica — se baseava.
09. No trecho do primeiro parágrafo “três partes de oito horas – uma para o trabalho, outra para descanso e lazer e outra para o estudo”, a substituição do travessão pelo sinal de dois-pontos prejudicaria a correção gramatical do texto.

10. O vocábulo “uma” e as duas ocorrências do vocábulo “outra”, no trecho do primeiro parágrafo “uma para o trabalho, outra para descanso e lazer e outra para o estudo”, referem-se a “horas”.
11. No segundo parágrafo, as expressões “na porta de uma fábrica” e “no dia anterior” exercem a mesma função sintática.
12. A eliminação da vírgula, no trecho “Quase no fim da manifestação, a polícia ordenou...” (2º parágrafo), causaria incorreção gramatical no texto, visto que é obrigatório o emprego de vírgula nesse caso para isolar oração adverbial antecipada à principal.
13. Seria gramaticalmente correto inserir uma vírgula logo após “momento”, no trecho “Nesse momento uma bomba foi atirada...” (2º parágrafo).
14. No trecho do segundo parágrafo “Seguiu-se um tiroteio, no qual foram mortos vários manifestantes”, estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do período caso se substituísse “no qual” por “aonde”.
15. O emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “a” presente no trecho “tiveram a pena” (3º parágrafo) manteria a correção gramatical do texto e garantiria o paralelismo sintático do período em face do segmento “condenados à morte”.
16. No quarto parágrafo, no trecho “movimento operário internacional e organizações sindicais”, o vocábulo “sindicais” se refere a “movimento” e “organizações”.
17. Classifica-se como pronome relativo o vocábulo “que” em “que os operários abandonassem imediatamente a praça” (2º parágrafo) e “que motivou uma grande campanha” (3º parágrafo).

18. A coerência textual seria prejudicada caso se substituísse a forma verbal “foi”, em “foi ocupada por operários”, no segundo parágrafo, por “fora”.

19. Estariam mantidos os sentidos e a correção gramatical do primeiro período do segundo parágrafo, caso se deslocasse o segmento “Em 1º de maio do mesmo ano” para o final do período, da seguinte forma: Milhares de trabalhadores de Chicago iniciaram uma greve geral, em 1º de maio do mesmo ano.

TEXTO 2

No mundo, há diversas sociedades. Cada uma delas é composta por diversas culturas, com valores e crenças específicos. E mesmo dentro de um grupo há diversidade, considerando a individualidade de cada ser humano. Portanto, é natural que pessoas tenham opiniões diferentes entre si.

“A verdade é subjetiva porque cada pessoa constrói a sua de um jeito”, explica a antropóloga e ex-presidente da Associação Brasileira de Antropologia Carmen Rial. “Além do grupo cultural, a classe social, a escolaridade, o gênero e a educação fazem com que cada pessoa veja o mundo de uma forma particular”.

Apesar de a Constituição Federal legalizar a manifestação do pensamento – considerando a democracia que se vive no Brasil – é possível observar uma onda de desrespeito a opiniões opostas.

“Mas este não é só um problema nacional, e sim mundial. Um grande desafio humano”, aponta o psicólogo transpessoal José Luís Morado. “Não levar a opinião do outro em consideração já deu origem a muitas guerras, e apesar de melhorarmos enquanto civilização, ainda precisamos resolver este problema”.

Imprescindível para a vida em sociedade, saber respeitar opiniões divergentes é o primeiro passo para melhorias individuais e sociais. É comum e saudável, em conversas no cotidiano, ouvir afirmações e não concordar com elas. O problema existe quando não se respeita o que é dito ou quem o diz, justamente por dizê-lo.

SANTOS, Rayane. Em meio à pluralidade de ideias, o diálogo só é possível quando se assume que não há uma verdade única e absoluta sobre nada.

Jornal do Trem, 20 mar.2015. Disponível em: jornaldotrem.com.br/capa/aolidar-com-a-opinioao-alheia-e-possivel-discordar-sem-desrespeitar-ninguem/. Adaptado.

20. No que diz respeito à tipologia textual, trata-se de um texto predominantemente argumentativo.
21. Infere-se do texto que não existe uma verdade única e definitiva.
22. Deduz-se das informações do texto que respeitar as opiniões alheias é não tentar fazer com que o outro assuma a mesma opinião que a sua.
23. Segundo o texto, é inevitável que as diferenças entre as pessoas promovam problemas sociais, políticos e econômicos.
24. Conclui-se do texto que a Constituição Federal é falha porque autoriza o desrespeito às opiniões opostas.
25. Os vocábulos “Imprescindível” e “dizê-lo” são acentuados pelo mesmo motivo.
26. Caso o vocábulo “específicos”, no trecho do primeiro parágrafo “com valores e crenças específicos”, fosse flexionado no feminino — específicas —, a correção gramatical do texto seria mantida.
27. No trecho “cada pessoa constrói a sua de um jeito”, no segundo parágrafo, há elipse do vocábulo “verdade”.
28. A forma verbal “fazem”, no trecho do segundo parágrafo ‘o gênero e a educação fazem’, está flexionada na terceira pessoa do plural porque concorda com os termos “gênero” e “educação”, que são os núcleos do sujeito composto.

29. A correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos caso o termo “há”, no trecho “há diversas sociedades” (primeiro parágrafo) fosse substituído por existe.

30. O sentido e a correção gramatical do texto seriam preservados caso a locução “Apesar de”, empregada no trecho “Apesar de a Constituição Federal legalizar” (terceiro parágrafo), fosse substituída por “Não obstante”.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

Antônio Daud

Tomando por base os preceitos normativos relacionados às contratações públicas, julgue os itens a seguir.

31. As contratações de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual podem ser realizadas por inexigibilidade de licitação, sendo obrigatória a comprovação de notória especialização.
32. É cabível a adoção do “maior retorno econômico” nos certames licitatórios, sendo este aplicável exclusivamente para a contratação de serviços técnicos especializados de consultoria.
33. É possível a indicação de marca em contratos de compras, nas hipóteses em que uma marca comercializada por mais de um fornecedor for a única capaz de atender às necessidades da Administração.
34. Um dos princípios expressos na Lei 14.133/2021 é o da celeridade, que autoriza descumprimentos da lei desde que resulte em eficiência nas compras públicas.

35. Ao final do processo licitatório, a autoridade superior poderá anular a licitação, de ofício ou mediante provocação, caso seu objeto não afigure mais conveniente.

Tomando por base os preceitos normativos relacionados ao controle e responsabilização do poder público, julgue os itens a seguir.

36. Suponha que determinada entidade privada organizou o concurso público de um tribunal federal. Naquele certame, os exames foram cancelados por indícios de fraude, ocasionando danos materiais aos candidatos. Neste caso, à luz da jurisprudência do Supremo Tribunal Federal (STF) sobre a matéria, é correto afirmar que a União responderá subsidiariamente pelos danos materiais causados, no caso de a entidade privada se tornar insolvente.

37. O controle que o Poder Judiciário exerce sobre a atuação típica do Poder Executivo não decorre da autotutela.

38. O legislador infraconstitucional pode criar modalidade de controle externo não prevista constitucionalmente, desde que recorra à lei complementar.

39. Em geral, o Estado não responde civilmente por danos causados por usurpadores de função pública.

40. Uma excludente de ilicitude penal é causa excludente da responsabilidade civil do Estado.

Tomando por base os preceitos normativos relacionados aos agentes públicos e à organização administrativa do Estado, julgue os itens a seguir.

41. O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo federal, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela remuneração do seu cargo ou o subsídio do mandato eletivo.

42. Segundo entendimento do Supremo Tribunal Federal, a nomeação de parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o quarto grau da autoridade nomeante, para o exercício de cargo em comissão ou de confiança na administração pública direta e indireta em qualquer dos poderes de uma unidade da federação viola a Constituição Federal.

43. Sabe-se que a lei não poderá afastar da apreciação judicial lesão a direito, inclusive o direito dos servidores públicos à isonomia remuneratória, de sorte que o Poder Judiciário, exercendo sua função típica, poderá dar concretude ao referido princípio, majorando vencimentos de servidores públicos.

44. É constitucional a acumulação do cargo de juiz com uma função pública de magistério.

45. O Tribunal Superior Eleitoral (TSE) consiste em estrutura jurídica resultante de desconcentração administrativa da União, constituindo-se como órgão público da administração direta da União.

46. A exploração direta de atividade econômica pelo Estado só será permitida nos casos previstos na Constituição Federal ou, consoante previsão em lei, afigurar-se necessária aos imperativos da segurança nacional ou a relevante interesse coletivo.

47. Órgãos autônomos ou primários são aqueles que encontram-se previstos no próprio texto constitucional, não se subordinando a qualquer outro órgão, cujos titulares são agentes políticos.

Tomando por base os preceitos normativos relacionados aos poderes e atos administrativos, julgue os itens a seguir.

48. A finalidade do ato administrativo constitui elemento indicado explícita ou implicitamente pela lei, razão pela qual não cabe ao gestor público a escolha de finalidade diversa, tampouco a substituição daquela indicada na norma, ainda que tenha o legítimo objetivo de satisfazer o interesse público.

49. Ato imperfeito é aquele que está sujeito a condição ou termo para começar a produzir efeitos.

50. Um dos atributos presentes em todo ato de polícia consiste na coercibilidade, a partir da qual seus efeitos são impostos unilateralmente ao particular.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

SERVIÇO SOCIAL 1

Anna Valéria

51. Durante a Era Vargas (1930-1945), as políticas sociais foram implementadas para amenizar a questão social da época.

52. De acordo com Netto (2012), Apesar da questão social estar totalmente associada à estrutura socioeconômica estabelecida, pode ser enfrentada com programas estatais que resguardecem a propriedade privada e os meios de produção.

53. Diante do ideário liberal que defendem a intervenção estatal no mercado e nas políticas sociais, o Estado, a partir do enfrentamento da “questão social” apresenta-se com a capacidade de controlar o modelo econômico e produzir igualdade social.

54. Sobre a questão social, analise a questão a seguir: Desde sua gênese até os dias atuais a “questão social” não tem sido tratada em sua totalidade, apenas concentra-se nas suas refrações com o intuito de amenizar seus efeitos.

55. A questão social encontra-se desvinculada da forma de organização da sociedade capitalista e promove tanto o desenvolvimento das forças produtivas do trabalho social, como também aprofunda as relações de desigualdade social.

56. A formação profissional tem na questão social sua base de fundação sócio-histórica, o que lhe confere um estatuto de elemento central e constitutivo da relação entre profissão e realidade social.

57. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise a seguinte assertiva. A falta ou a carência de recursos materiais pode constituir, em alguns casos, motivo suficiente para a perda ou a suspensão da guarda.

58. A respeito da questão social, analise a seguinte afirmação: Robert Castel afirma que inexiste uma nova questão social.

59. De acordo com a Lei nº 10.216, de 6 DE abril de 2001, analise a questão a seguir: Os direitos e a proteção das pessoas acometidas de transtorno mental, de que trata esta Lei, são assegurados sem qualquer forma de discriminação quanto à raça, cor, sexo.

- 60.** Segundo as características do cenário neoliberal contemporâneo, a centralização das políticas sociais foi uma das características presentes nos programas de proteção social brasileiro.
- 61.** Conforme preconiza a Lei nº 8.662/93 “assumir, no magistério de Serviço Social tanto a nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular” é uma das atribuições privativas inerentes à/ao assistente social.
- 62.** Dentre os direitos da pessoa portadora de transtorno mental está o da ter garantia de sigilo nas informações prestadas.
- 63.** De acordo com a Lei nº 8.662/93 “planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais” é uma das funções inerentes à/ao assistente social.
- 64.** É responsabilidade da família e da sociedade em geral o desenvolvimento da política de saúde mental, bem como a assistência e a promoção de ações de saúde aos portadores de transtornos mentais.
- 65.** Com base na lei nº 10.216/2001, a modalidade de internação psiquiátrica voluntária é aquela que se dá sem o consentimento do usuário.
- 66.** Segundo a lei nº 10.216/2001, a evasão, transferência, acidente, intercorrência clínica grave e falecimento serão comunicados pela direção do estabelecimento de saúde mental aos familiares, ou ao representante legal do paciente, bem como à autoridade sanitária responsável, no prazo máximo de vinte e quatro horas da data da ocorrência.
- 67.** Segundo a lei nº 8.662/93, analise a seguinte assertiva. Cabe ao CFESS credenciar e comunicar aos Conselhos Regionais de sua jurisdição os campos de estágio de seus alunos e designar os Assistentes Sociais responsáveis por sua supervisão.
- 68.** Julgue o item acerca da questão social e dos direitos de cidadania.
As políticas sociais são advindas da luta dos detentores das forças de trabalho às múltiplas expressões da questão social, sobretudo no Estado capitalista, o qual propõe a indissociabilidade das funções sociais e econômicas.
- 69.** De acordo com Fávero (2003), os Estudos Sociais não podem ser constituídos a partir de observações, entrevistas, visitas domiciliares, pesquisas documentais e/ou bibliográficas e análise do profissional acerca da situação apresentada.
- 70.** De acordo com Fávero (2003), o objetivo imediato do Estudo Social é a elaboração do Parecer Social.
- 71.** De acordo com Fávero (2003), o Estudo Social como documento elaborado pelo Assistente Social consiste em uma apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, enquanto objeto da intervenção desse profissional, no seu cotidiano laborativo.
- 72.** A internação psiquiátrica somente será realizada mediante laudo médico circunstanciado que caracterize os seus motivos.
- 73.** Segundo a lei nº 10.216/2001, a internação compulsória é determinada, de acordo com a legislação vigente, pelo juiz competente, que levará em conta as condições de segurança do estabelecimento, quanto à salvaguarda do paciente, dos demais internados e funcionários.

74. Um dos direitos da pessoa com transtornos mentais é ter a presença médica, em alguns casos, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.

75. A Questão Social originou-se no cenário internacional por volta de 1930 (Séc. XIX), ligada ao desenvolvimento do capitalismo e à Revolução Industrial na Inglaterra.

76. Com o trabalho interdisciplinar as relações entre os profissionais tendem a uma horizontalidade.

77. Em relação ao conceito de trabalho multidisciplinar, neste tipo de trabalho não existe a troca de saberes entre as disciplinas e as profissões.

78. De acordo com os autores Lamamoto e Carvalho, foi através das Políticas sociais que o empresariado procurou administrar e amenizar as expressões da Questão Social.

79. Planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social é uma atribuição privativa da/o assistente social.

80. A realização de estudos socioeconômicos com os usuários, para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, é uma atribuição privativa da/o assistente social.

81. Com base na Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social (Lei n.º 8.662/1993), julgue o item seguinte.

O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) constituem, em seu conjunto, uma entidade com personalidade jurídica e forma federativa, com o objetivo básico de oferecer subsídios profissionais ao exercício da profissão de Assistente Social em todo o território nacional.

82. No que se refere à política social, seus fundamentos, história e políticas, analise a assertiva seguinte. As concepções da política social supõem relações com perspectivas políticas e com uma única visão acrítica de mundo.

83. Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades é uma competência da/o assistente social.

84. No âmbito do poder judiciário, há um estudo e parecer realizado pelo profissional de serviço social, cuja finalidade é subsidiar uma decisão judicial e diz respeito a uma avaliação, exame ou vistoria solicitada ou determinada sempre que a situação exigir um parecer técnico ou científico e que contribua para o juiz formar sua convicção para a tomada de decisão. A questão se refere à perícia social.

SERVIÇO SOCIAL 2

Nilza Ciciliatti

Acerca das Diretrizes Curriculares para o curso de Serviço Social, julgue os itens a seguir:

85. As Diretrizes Curriculares para o Curso de Serviço Social são um conjunto de orientações e princípios estabelecidos pela Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) para a formação profissional em serviço social, tendo como objetivo garantir a qualidade da formação profissional em serviço social e orientar as instituições de ensino na elaboração de seus currículos e programas de ensino.

86. As atuais Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social (com base no currículo aprovado em Assembleia Geral Extraordinária de 08 de novembro de 1996) da antiga ABESS (Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social), expressam inúmeros avanços, dentre eles a tradição teórica que permite a leitura da realidade em uma perspectiva funcional-estruturalista.

87. Em 1996 houve a mudança do nome da Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social (ABESS) para Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) em função da defesa dos princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da articulação entre graduação e pós-graduação. Em 1996 houve, pela primeira vez, a elaboração do Currículo Mínimo, que significou a afirmação de uma nova direção social hegemônica no seio acadêmico-profissional.

88. Segundo Lamamoto, as alterações ocorridas nas Diretrizes Curriculares, após 1996, comprometem o projeto original, como por exemplo, “o perfil de bacharel em Serviço Social onde constava ‘profissional comprometido com os princípios e valores norteadores do Código de Ética do Assistente Social’, que foi retirado e substituído por ‘utilização de recursos da informática’”, entre outros elementos.

89. De acordo com as Diretrizes Curriculares para a formação profissional em Serviço Social (ABEPSS/1996), o Serviço Social considera que a profissão tem como foco central a questão social e que, para enfrentá-la, o Assistente Social deve ter uma capacitação teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa para apreensão crítica do processo histórico como totalidade e apreensão das demandas - consolidadas e emergentes - postas ao Serviço Social via mercado de trabalho, visando formular respostas profissionais que potenciem o enfrentamento da questão social, considerando as novas articulações entre público e privado.

90. As Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996 apontam para uma nova lógica curricular, que articula três Núcleos de Fundamentos: 1. Núcleo de Fundamentos Teórico-Metodológicos da Vida Social. 2. Núcleo de Fundamentos da Formação Sócio-Histórica da Sociedade Brasileira. 3. Núcleo de Fundamentos da Teoria Social.

Em relação ao redimensionamento da profissão ante as transformações societárias, condições e relações de trabalho, julgue os itens a seguir.

91. A reestruturação produtiva foi o nome dado aos sucessivos processos de flexibilização do trabalho na cadeia produtiva, em resposta à crise do capitalismo na década de 70, e que resultou em uma maior valorização do trabalho.

92. De acordo com Ricardo Antunes, no mundo do trabalho no capitalismo contemporâneo, há um processo de maior heterogeneização, fragmentação e complexificação da classe trabalhadora e o resultado mais brutal é o alargamento sem precedentes do desemprego conjuntural.

93. Segundo Lamamoto (2015), o cenário dominante do mercado de trabalho nos anos 1990 aponta para uma redução do emprego, a racionalização da contratação, a desverticalização das empresas com o crescimento da terceirização, ampliando o trabalho temporário e destituído de direitos.

94. Com a retração do Estado no campo das políticas sociais, amplia-se a transferência da responsabilidade na prestação de serviços sociais para a sociedade civil, com aumento da terceirização da prestação dos serviços sociais para as ONGs e uma expansão da filantropia empresarial, através de ações sociais por parte das chamadas empresas cidadãs ou empresas solidárias.

95. A relativa autonomia dos assistentes sociais diz respeito a forma de condução de suas ações: forma de atendimento junto aos indivíduos e grupos sociais, definição de prioridades e das formas de execução de seu trabalho. Desta forma, os meios e as condições em que se realiza o trabalho se afiguram como condicionantes externos, e não como elementos constitutivos desse trabalho.

96. O Serviço Social tem na questão social a base de sua fundação enquanto especialização do trabalho. Entendida como conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista, a questão social também é rebeldia, pois os sujeitos que vivenciam essa desigualdade, a elas resistem e expressam seu inconformismo.

97. Na prática profissional do assistente social, conhecer a realidade, fazer uma análise de conjuntura, com foco privilegiado na questão social, torna-se pano de fundo e não condição necessária para o exercício profissional, pois é necessário a adoção de visões unilaterais, que apreendem dimensões isoladas da realidade, para poder intervir com eficiência e qualidade

98. Para Lamamoto, o serviço social não desenvolve funções produtivas, podendo ser caracterizado como um trabalho improdutivo, participando, ao lado de outras profissões, da tarefa de implementar as condições necessárias ao processo de reprodução.

99. O perfil profissional do assistente social é isento de relação de gênero com traços de subalternidade, posturas e comportamentos messiânicos e voluntaristas marcados pela tradição católica oriunda das origens da profissão.

Acerca da dimensão investigativa, pesquisa e planejamento em serviço social, julgue os itens a seguir:

100. Através da pesquisa, o profissional assistente social formula respostas que atendam às demandas imediatas, sem que possa reconstruí-las criticamente, pois esse não é o intuito da pesquisa, mas da intervenção profissional.

101. Não há neutralidade na pesquisa, sendo esta um instrumento mediador da relação sujeito-objeto.

102. Na pesquisa, o método dialético relaciona-se ao racionalismo, parte do geral e, a seguir, desce ao particular. Parte de princípios reconhecidos como verdadeiros e indiscutíveis e possibilita chegar a conclusões de maneira puramente formal, isto é, em virtude unicamente de sua lógica. O protótipo desse método é o silogismo (premissa maior, premissa menor e uma conclusão). Sendo essencialmente tautológico, permite concluir, de forma diferente, a mesma coisa.

103. A pesquisa qualitativa responde a questões muito particulares, se preocupando com um nível de realidade que não pode ser quantificado, ou seja, trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes.

104. De acordo com Baptista (2015), na construção de propostas de enfrentamento das questões identificadas como prioritárias, diferentes caminhos podem ser escolhidos. A formulação e escolha das alternativas deve levar em conta, prioritariamente, os recursos disponíveis, e, em segundo plano, a expectativa da população-alvo, os hábitos culturais das pessoas, as características psicológicas, sociais e políticas dos grupos.

No que se refere às políticas sociais setoriais, julgue os itens a seguir.

105. Conforme o art. 205 da Constituição Federal de 88, a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família e será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

106. Em 1992, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9394, foi reformulada, e desde então vem sendo atualizada e modificada. Essa lei estabelece os princípios e diretrizes para a educação nacional.

107. O art. 4º da LDB dispõe sobre o dever do Estado com a educação escolar pública, trazendo, dentre outras, a garantia de educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

108. No que se refere à política de habitação, o programa Minha Casa Minha Vida foi retomado oficialmente no ano de 2023 e tem por finalidade promover o direito à moradia de famílias residentes prioritariamente nas áreas urbanas.

109. De acordo com o Estatuto da Cidade, aquele que possuir como sua edificação urbana, independentemente da área, por 5 anos, ininterruptamente e sem oposição, utilizando-a para sua moradia ou de sua família, adquirir-lhe-á o domínio, desde que não seja proprietário de outro imóvel urbano ou rural.

110. O trabalho social na política urbana, exercido por assistentes sociais sob a direção do projeto ético-político, deve estar orientado na perspectiva do direito à cidade. Essa atuação ocorre sob dois grandes eixos: uma perspectiva coletiva, junto aos movimentos sociais, nos processos de participação e organização popular; e uma perspectiva individual e/ou grupal.

111. De acordo com o CFESS (2016), as principais ações desenvolvidas pelo/a assistente social na política urbana são: de caráter socioeducativo; de planejamento, gestão e coordenação; de caráter organizativo e de mobilização popular; e de assessoria, supervisão e formação.

112. Em 2023, após o retorno de Lula à Presidência da República, houve o relançamento do Bolsa Família, instituído pela Lei nº 14.601/2023. Para participar do Programa Bolsa Família, a principal regra é que a família se enquadre dentro de uma renda per capita familiar de até R\$ 142,00.

113. Em 2022, o Brasil retornou ao Mapa da Fome, contabilizando milhões de pessoas afetadas pela insegurança alimentar e nutricional no país. Em resposta a isso, foi instituído pelo Decreto nº 11.679, de 31 de agosto de 2023, o Plano Brasil sem Fome, com a finalidade de promover a segurança alimentar e nutricional e enfrentar a fome no território nacional. Uma das metas do Plano Brasil sem Fome é tirar o Brasil do Mapa da Fome até 2040.

Em relação ao Estatuto da Igualdade Racial, aos direitos dos povos indígenas, da população em situação de rua, julgue os itens a seguir.

114. Com a Constituição Federal de 1988, se opera uma radical alteração do paradigma conceitual e jurídico da política indigenista. A partir daí, foi extinta a figura da tutela, e garantido o reconhecimento da autonomia e dos direitos decorrentes das especificidades culturais dos povos Indígenas no país.

115. O Estatuto da Igualdade Racial adota como diretriz político-jurídica: a inclusão das vítimas de desigualdade étnico-racial, a superação da igualdade étnica e a eliminação de uma identidade nacional brasileira.

116. Ações afirmativas são programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades. Entre as políticas de ações afirmativas voltados para a população negra está a Lei de Cotas (Lei 12.711/2012), que reserva vagas para egressos de escolas públicas em instituições federais de ensino, sendo parte destinadas para aqueles que se declararem pretos, pardos e indígenas, de acordo com a participação populacional destes grupos em cada Estado.

117. A estratégia Consultório na Rua foi instituída pela Política Nacional de Atenção Básica em 2011 e tem como objetivo ampliar o acesso da população em situação de rua aos serviços de saúde, oferecendo atenção integral à saúde de maneira mais oportuna para esse grupo populacional, que se encontra em condições de vulnerabilidade e com vínculos familiares interrompidos ou fragilizados. As equipes do Consultório na Rua são formadas por profissionais multiprofissionais, como enfermeiro, psicólogo, cirurgião dentista, assistente social e terapeuta ocupacional, que desenvolvem ações integradas de saúde frente às necessidades dessa população.

LDB - LEI 9394/1996

Carla Abreu

118. A Lei Federal nº 9.394/96 elenca como princípio a gestão democrática do ensino público e estabelece que lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades. Ainda salienta que o Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação. Acerca desse tema, julgue o item a seguir:

O processo democrático deverá ter como princípio, dentre outros, a qualidade social da educação.

CF 1988 - SEGURIDADE SOCIAL

Emerson Bruno

- 119.** De acordo com o disposto na CF88 sobre a Seguridade Social, julgue o item subsequente. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, mediante contribuição à seguridade social, estando dentre seus objetivos a redução da vulnerabilidade socioeconômica de famílias em situação de pobreza ou de extrema pobreza.

PNPS

Lígia Carneiro

- 120.** Julgue o item a seguir: Dentre os objetivos da Política Nacional de Promoção da Saúde estão o de contribuir para a adoção de práticas sociais e de saúde centradas na equidade, na participação e no controle social e promover a cultura da paz em comunidades, territórios e municípios.
-

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
