



3º Simulado

# TSE Unificado

**Analista Judiciário  
Psicologia**

Pós-Edital

# Simulado

3º Simulado Especial TSE (AJ - Apoio Especializado - Psicologia)

Nome: \_\_\_\_\_

## INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Área de Apoio Especializado - Psicologia do TSE**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

## PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/pbzUCHfXws4Us6Sg8>

01 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	16 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
02 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	17 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
03 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	18 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
04 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	19 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
05 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	20 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
06 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
07 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
08 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
09 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120 - <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

## SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/3Z4m>

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA***Felipe Luccas***TEXTO I**

Ano de 1947, Inglaterra, Câmara dos Comuns. Winston Churchill teria dito uma frase assim: a democracia é a pior forma de governo, à exceção de todas as demais formas que têm sido experimentadas ao longo da história.

Deixando de lado, por um instante, o caráter frasista de Churchill, "como aferir a democracia?" é a pergunta que não quer calar. A experiência grega, que nos legou a palavra "democracia", gerou efeitos no debate. Resta, então, tentar refleti-la estatisticamente, assunto levado para o campo da quantificação, uma espécie de linha que separa países "democráticos" de "não-democráticos".

O cientista político Luis Felipe Miguel, da Universidade de Brasília (UnB), tratou logo de nos esclarecer a respeito do assunto. É que "um índice é um construto" (aqui). E, no caso da democracia, trata-se de uma instituição difícilíssima de demarcar. Por quê? Porque a produção de um índice, nessa seara, "visa apreender uma realidade complexa", o que "exige uma série de decisões", sendo a primeira delas, a preocupação de transformar a liberdade de expressão em números. Daí as consideráveis dificuldades: o direito de voto e liberdade de expressão têm o mesmo impacto na produção de uma democracia? Qual vale o dobro?

Feita essa rápida introdução, a fim de verificar que avaliar a democracia não é como colocar um termômetro e medir a temperatura, convém perquirir um índice de democracia que circulou amplamente pelos principais jornais ao longo deste ano. É que democracias do mundo, nos últimos dez anos, vivenciaram considerável queda de qualidade, sendo que a parcela de insatisfeitos atingiu o pico em 2020, divisa extrema da "recessão democrática".

O relatório de satisfação global com a democracia 2020, elaborado pelo Instituto Bennett de Políticas Públicas da Universidade de Cambridge, apontou quais foram os países que mais caíram no índice de democracia.

O levantamento revelou que 92 países atualmente têm regimes autoritários, contra 87 democráticos, sendo que os cinco mais autoritários foram Eritreia, Coreia do Norte, Arábia Saudita, Iêmen e Síria. Os que apareceram

como mais democráticos foram Dinamarca, Estônia, Suécia, Suíça e Noruega. E o Brasil? Bem, o Brasil foi o quinto país que mais caiu no ranking na última década, consoante fontes como Democracy Report 2020 e Folha S.Paulo)

Mas quais os critérios desse relatório de satisfação com a democracia? De maneira geral, os eixos levantados foram a liberdade de expressão e de imprensa, que representam uma das faces do tema. Alguém poderá perguntar: mas a eleição, não é parte essencial da democracia? Sim, mas na interpretação da cientista política alemã Anna Lührmann, em entrevista para o jornal Folha de S. Paulo, acabar com as eleições instantaneamente é um movimento que gera resistência, então "os governos primeiro atacam a mídia", de modo a enfraquecer a resistência. Essa é a "rota mais comum que os governos têm tomado em direção ao autoritarismo", diz a pesquisadora.

E, coincidentemente ou não, quatro meses após a conclusão da mencionada pesquisa da Universidade de Cambridge, um relatório da ONG "Repórteres sem Fronteiras", apontou que o Brasil teve a segunda queda seguida em ranking de liberdade de imprensa, ocupando a posição 107 da lista de 180 Estados.

É evidente que há grande esforço para demarcar o assunto, tanto da equipe ligada à Universidade de Cambridge, quanto da equipe ligada à ONG "Repórteres sem Fronteiras". As informações dos grupos de trabalho são muito interessantes e mais ajudam no debate do que o contrário.

Diante de tais angulações, alguns comentários adicionais: é evidente que não é nada simples comentar sobre as singularidades da democracia em curto espaço. Até porque o assunto requer a compreensão de alguns contextos, sendo impossível dar um salto do ideal de liberdade da Grécia antiga, com o "povo" tomando decisões, passando por parâmetros de realidade sócio-política exibidos no clássico A Democracia na América, de Alexis de Tocqueville.

Assim, dentro do que é possível sintetizar, vê-se que a democracia é um regime de instituições. E isto nega um regime de pessoas isoladas. Ora, apostar num discurso de salvação da pátria, com lastro na figura pessoal de um presidente da República, como muitos imaginam, trata-se de reduzir consideravelmente a riqueza do debate.

Isso já evidencia que outros tantos componentes de um índice podem ser apresentados para reflexão dentro

desse campo temático, que separa países “democráticos” de “não-democráticos”, a exemplo de que nas democracias a maioria das pessoas tem que se preocupar com as minorias ou que, apesar do voto carregar uma mensagem, a democracia não se esgota apenas na operação da eleição.

Para além disso é necessário ainda refletir a democracia pelo cumprimento de direitos fundamentais, o que passa pela defesa das garantias processuais e pelas “liberdades cívicas” (liberdade de expressão, de consciência, de reunião, entre outros). É que, como diz Lenio Streck, se há um ataque aos direitos e garantias fundamentais, “o Direito é a primeira vítima, a segunda é a democracia” (aqui).

Outrossim, a democracia requer responsabilidade, o que implica que um presidente da República, mesmo que eleito pelo voto do povo, não pode tudo. E daí caberiam mais desdobramentos, a exemplo de que a cidadania é o sustentáculo da democracia, porque se trata de um sistema exercível por todos.

Vê-se que não é tarefa fácil falar sobre democracia. Trata-se de um tema que requer cuidado redobrado, especialmente quando há argumentos do tipo “as instituições estão funcionando”, porque o maior perigo de uma democracia é achar que não há perigo. Tal significa dizer que é preciso ligar um alerta com as chamadas “armadilhas da confiança”, como nos lembra o professor David Runciman, da Universidade de Cambridge.

Há, de fato, um ponto de autenticidade na frase do político britânico Churchill, de que a democracia é o único regime aceitável ou o melhor dos piores regimes de governo. Ele faz, como resta claro, o elogio da democracia. O que nos preocupa é saber se as atuais democracias podem ser chamadas de democracias.

<https://www.conjur.com.br/2020-jun-13/diario-classe-reflexao-democracia/>

Sobre as ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

**01.** Churchill afirmou que a democracia é a pior forma de governo, exceto todas as outras formas já experimentadas ao longo da história. Essa afirmação, por via de ironia, expressa um elogio à democracia.

**02.** No primeiro parágrafo, a forma verbal “teria” atribui à citação feita um grau de incerteza.

**03.** Segundo o texto, é importante analisar posição dos países em índices democráticos, já que avaliar a democracia é uma tarefa simples e objetiva, comparável a medir a temperatura com um termômetro.

**04.** O cientista político Luis Felipe Miguel defende que a criação de um índice democrático é complexa, uma vez que envolve várias decisões, como a tentativa de quantificar a liberdade de expressão.

**05.** No segundo parágrafo, o vocábulo “aferir” expressa noção quantitativa.

**06.** O Brasil foi o quinto país que mais caiu no ranking de democracia nos últimos dez anos, de acordo com pesquisas mencionadas no texto.

**07.** O relatório da Universidade de Cambridge e o da ONG “Repórteres sem Fronteiras” mostram um cenário semelhante quanto aos níveis de democracia: o Brasil teve a segunda queda consecutiva no ranking de liberdade de imprensa, ocupando a 107ª posição entre 180 países.

**08.** Segundo a cientista política Anna Lührmann, os governos tendem a eliminar as eleições imediatamente ao se aproximarem de um regime autoritário.

**09.** O texto sugere que, nas democracias, a maioria, legitimada de forma numérica, não deve considerar o voto vencido das minorias.

- 
- |  |  |
|--|--|
| <p><b>10.</b> O Brasil, no ranking de liberdade de imprensa da ONG “Repórteres sem Fronteiras”, foi o país que mais caiu nos últimos anos, ocupando uma das últimas posições entre os países analisados.</p> <p><b>11.</b> O texto afirma que a democracia não se resume apenas à realização de eleições, mas envolve também o cumprimento de direitos fundamentais e garantias processuais.</p> <p><b>12.</b> Lenio Streck, citado no texto como argumento de autoridade, alerta que o primeiro impacto de um ataque à democracia é a perda da liberdade de expressão, seguida pela violação dos direitos civis.</p> <p><b>13.</b> Pela definição de democracia, o texto sugere que o presidente da República pode tomar qualquer decisão não ilegal, desde que tenha sido eleito democraticamente pelo povo.</p> <p><b>14.</b> Infere-se do texto que o conceito de “armadilhas de confiança” envolve acreditar que o regime democrático não está ameaçado.</p> <p><b>15.</b> Segundo o professor David Runciman, o problema central da democracia atual é a falta de participação nas eleições, que ameaça a sua legitimidade.</p> <p><b>16.</b> O texto sugere que regimes democráticos modernos, por representarem a vontade coesa de um povo, devem se basear na figura de líderes fortes e carismáticos, como presidentes que personificam o poder.</p> <p><b>17.</b> Em “é a pergunta que não quer calar”, a forma verbal “calar” está flexionada para concordar com seu sujeito “pergunta”.</p> | <p><b>18.</b> No segundo período do segundo parágrafo, a supressão da vírgula após “grega” manteria a correção gramatical, mas alteraria os sentidos do texto.</p> <p><b>19.</b> No primeiro período do terceiro parágrafo, o sujeito da forma verbal “tratou” é “Luis Felipe Miguel”.</p> <p><b>20.</b> No terceiro período do terceiro parágrafo, a partícula “se” indetermina o sujeito da oração.</p> <p><b>21.</b> Na locução “Por quê”, quarto período do terceiro parágrafo, o acento não poderia ser suprimido.</p> <p><b>22.</b> Prejudicaria a correção gramatical a inserção da preposição “a” após “visa” (terceiro parágrafo), escrevendo-se “visa a aprender uma realidade complexa”.</p> <p><b>23.</b> No segmento “transformar a liberdade de expressão em números”, o verbo rege dois complementos.</p> <p><b>24.</b> A vírgula após “1947” (primeiro período do texto) poderia ser suprimida, pois seu uso é facultativo nesse caso.</p> <p><b>25.</b> A locução “a fim de” (4º parágrafo) poderia ser substituída por “para”, tendo em vista seu valor de finalidade.</p> |
|--|--|
-



26. Sem prejuízo à correção e à coerência do texto, o período “*É que democracias do mundo, nos últimos dez anos, vivenciaram considerável queda de qualidade, sendo que a parcela de insatisfeitos atingiu o pico em 2020, divisa extrema da “recessão democrática”*” poderia ser assim reescrito: **Nos últimos dez anos, democracias do mundo vivenciaram considerável queda de qualidade e a parcela de insatisfeitos atingiu o pico em 2020, divisa extrema da “recessão democrática”**
27. No segmento “a maioria das pessoas tem que se preocupar com as minorias”, é facultativo inserir acento circunflexo na forma “tem”.
28. O vocábulo “outrossim” (14º parágrafo) expressa sentido aditivo.
29. Os termos “responsabilidade” e “tudo”, no primeiro período do 14º parágrafo, exercem funções sintáticas distintas nas orações em que ocorrem.
30. A preposição “por”, no segmento “eleito pelo voto do povo”, expressa noção de causa.

## NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

Herbert Almeida

Suponha que determinada autarquia seja proprietária de diversos imóveis que servem para dar apoio às suas operações. João pretende reivindicar a propriedade de uma das áreas utilizadas pela autarquia, argumentando que reside em um desses imóveis por mais de vinte anos, sem qualquer intervenção da entidade. Além disso, a autarquia está sofrendo a cobrança de uma dívida devida ao fornecedor de materiais Otávio, que solicitou a penhora de um dos imóveis pertencentes à autarquia para garantir o pagamento da dívida.

Acerca da organização administrativa e das hipóteses de contratação direta, julgue os itens a seguir.

31. A propriedade de imóvel pertencente à autarquia pode ser adquirida pelo particular por meio de usucapião, considerando que o terreno ficou desocupado e sem uso por mais de vinte anos.
32. Os imóveis da autarquia poderão ser penhorados para garantir o pagamento ao fornecedor Otávio, desde que o imóvel objeto da penhora seja de valor equivalente ao débito apurado.
33. Se a autarquia optar por quitar o débito com Otávio mediante dação em pagamento, a alienação do bem público dependerá de interesse público devidamente justificado e será precedida de avaliação, mas a licitação será dispensada.
34. Se a autarquia for uma agência reguladora, será correto afirmar que os seus dirigentes não exercem cargo passível de livre exoneração.

Suponha que a União decida aplicar uma multa administrativa no valor de R\$ 90 mil a uma pequena empresa que cometeu uma infração ambiental leve, por ter jogado resíduos de papel em uma área de preservação. A legislação aplicável prevê que a multa poderia variar entre R\$ 1 mil e R\$ 100 mil, conforme a gravidade do ato. O proprietário da empresa considerou o valor excessivo e decidiu ingressar com uma ação judicial questionando a legalidade da multa aplicada. O juiz, ao analisar o caso, percebeu que, embora a multa tenha sido aplicada dentro dos limites estabelecidos pela lei, o valor de R\$ 90 mil para uma infração considerada leve se revelou excessivo.

Acerca dos atos administrativos, julgue os itens a seguir.

35. O Poder Judiciário poderá anular a multa aplicada à empresa por violação aos princípios da razoabilidade e da proporcionalidade, sem que isso represente controle de mérito do ato administrativo.

**36.** O juiz poderá substituir o valor da multa administrativa por um valor que ele considere mais razoável, se considerar que o valor aplicado pela administração foi desproporcional.

Sobre os agentes públicos e as disposições constitucionais aplicáveis, julgue os itens a seguir.

**37.** A trabalhadora gestante tem direito ao gozo de licença-maternidade e à estabilidade provisória, independentemente do regime jurídico aplicável, se contratual ou administrativo, ainda que ocupe cargo em comissão ou seja contratada por tempo determinado.

**38.** Os agentes públicos contratados temporariamente para atender a uma necessidade temporária e de excepcional interesse público ocupam cargo público, estando submetidos ao regime jurídico único.

Acerca dos poderes administrativos, julgue os itens a seguir.

**39.** Um dos efeitos do poder hierárquico é a possibilidade de avocação de atribuições, que permite que a autoridade superior retire temporariamente de um subordinado a competência para decidir matérias, desde que não sejam de competência exclusiva deste.

**40.** O servidor público, por força do poder hierárquico, deve cumprir toda e qualquer ordem recebida de seu superior, mesmo quando a ordem seja manifestamente ilegal, sob pena de sofrer sanção disciplinar.

**41.** Segundo o Supremo Tribunal Federal, uma característica do poder de polícia é a indelegabilidade, uma vez que se trata de atividade típica de Estado.

Acerca das licitações públicas, com base no disposto na Lei nº 14.133/2021, julgue os itens a seguir.

**42.** O leilão é a modalidade de licitação adotada para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance, caracterizando-se pela ausência de fase de habilitação.

**43.** Os valores previstos na legislação para dispensa de licitação em razão do valor para obras, serviços e compras serão duplicados quando se tratar de contratações realizadas por consórcios públicos ou por autarquias ou fundações públicas qualificadas como agências executivas.

**44.** Em respeito ao princípio do desenvolvimento nacional sustentável, a Lei de Licitações dispõe que é vedada a designação do mesmo agente público para atuação simultânea em funções mais suscetíveis a riscos, de modo a reduzir a possibilidade de ocultação de erros e de ocorrência de fraudes na respectiva contratação.

**45.** A fase de habilitação, em regra, ocorre antes da fase de apresentação de propostas e julgamento, mas se admite a inversão dessas fases, desde que o ato seja motivado com a explicitação dos benefícios decorrentes.

**46.** Um dos critérios de julgamento das licitações públicas é o maior retorno econômico, que somente poderá ser adotado para a celebração de contrato de eficiência.

Acerca do controle da administração pública e da responsabilidade civil, julgue os itens a seguir.

**47.** O Tribunal de Contas da União possui competência para julgar as contas dos administradores públicos federais, ao passo que cabe ao Congresso Nacional julgar as contas do Presidente da República.

**48.** O Tribunal de Contas, ao determinar a sustação de contratos irregulares, pode exercer essa competência de forma autônoma e imediata, sem depender de qualquer omissão do Congresso Nacional.

Suponha que, durante uma manifestação em frente a um prédio público, um grupo isolado de manifestantes começou a agir violentamente, destruindo janelas e portas do edifício e danificando veículos estacionados nas proximidades. Houve também violência contra profissionais de imprensa que cobriam a confusão. Entre os carros atingidos, estava o veículo de Paulo, que se encontrava estacionado em rua pública. Considerando que o veículo foi severamente danificado, Paulo procurou um advogado, para avaliar a viabilidade de ingressar com ação judicial contra o Estado, buscando obter o ressarcimento dos prejuízos que sofreu.

Com base na situação hipotética acima, julgue os itens a seguir.

**49.** Se for demonstrado que o dano ao carro de Paulo ocorreu devido a um ato exclusivo de terceiros, a responsabilidade civil estatal será excluída.

**50.** A responsabilidade civil do Estado, na situação narrada, ficaria sujeita ao prazo prescricional de cinco anos, a contar do fato que deu origem ao dano.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PSICOLOGIA 1

*Priscila Batista*

**51.** O objetivo da entrevista diagnóstica é elaborar o diagnóstico e prognóstico do paciente, bem como as indicações terapêuticas adequadas. Frequentemente faz parte de um processo de avaliação que inclui a aplicação de testes.

**52.** A metodologia da entrevista motivacional consiste na utilização de reflexões, reforços positivos, resumos e perguntas abertas, mas evita-se o aconselhamento aos clientes para que não haja quebra da neutralidade necessária.

**53.** Segundo Dalgarrondo, há a existência de critérios de normalidade, como a normalidade ideal, onde o normal baseia-se em critérios socioculturais e ideológicos sobre o que é ser saudável e evoluído; e a normalidade estatística, em que o normal e o patológico são definidos operacionalmente, de modo arbitrário e com finalidade prática, como a utilização do DSM ou do CID para critérios de base.

**54.** Em relação aos transtornos ansiosos, sua maioria ocorre com mais frequência em indivíduos do sexo feminino do que no masculino. Cada transtorno de ansiedade é diagnosticado somente quando os sintomas não são consequência dos efeitos fisiológicos do uso de uma substância/medicamento ou de outra condição médica ou não são mais bem explicados por outro transtorno mental.



**55.** Os estados crepusculares se caracterizam pela fragmentação da consciência, com a perda da sua unidade característica. Pode ser desencadeada por estados psicologicamente significativos, conscientes ou não, que aumentam o nível de ansiedade do indivíduo. Os estados crepusculares podem ser encontrados em quadros de ansiedade intensa, em transtorno de personalidade borderline e – em estudos clássicos – na histeria.

**56.** A diferença entre a avaliação psicológica e o psicodiagnóstico está relacionada ao foco de observação. A avaliação psicológica é mais ampla e abrangente, enquanto o psicodiagnóstico é uma avaliação psicológica, feita com propósitos clínicos e não abrange todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais.

**57.** São exemplos de tipos de testes projetivos o Rorschach; o TAT (Teste de Apercepção Temática) e o Teste de Zulliger.

**58.** Carlos, um homem de 28 anos, procura atendimento psicológico relatando uma sensação constante de "não estar presente" em sua própria vida. Ele descreve a sensação de estar desconectado de si mesmo, como se estivesse observando suas ações e pensamentos à distância, sem sentir controle ou envolvimento emocional. Ele menciona que, frequentemente, sente como se estivesse "vivendo em um sonho" ou como se o mundo ao seu redor fosse irreal, relatando que objetos e pessoas parecem distantes e sem vida.

Essas sensações começaram há cerca de seis meses, após um episódio de grande estresse no trabalho e conflitos familiares intensos. Carlos relata que, desde então, esses sintomas têm sido quase constantes e estão impactando sua vida pessoal e profissional. Ele sente que não consegue se concentrar e, muitas vezes, evita interações sociais, pois as pessoas parecem "estranhas" para ele. Além disso, a sensação de irrealidade intensifica

sua ansiedade, levando-o a questionar se está "ficando louco."

Carlos não apresenta sintomas psicóticos, como delírios ou alucinações, e mantém a consciência de que essas sensações são produto de sua mente, o que o angustia ainda mais. Ele nega histórico de uso de substâncias, traumas graves ou qualquer outra condição médica que possa explicar os sintomas.

Com base na descrição de Carlos, o psicólogo considera a possibilidade de um diagnóstico de Transtorno dissociativo de identidade.

**59.** Os testes de habilidades medem as habilidades do indivíduo em determinadas características, como habilidades sociais, profissionais e/ou habilidades cognitivas. Um dos principais e mais utilizados nos contextos clínicos é o Teste de Habilidade para o Trabalho Mental (HTM), que mensura a compreensão de relação de identidade e raciocínio por analogia, analogia do tipo numérica com adição e subtração e mudança de posição; e analogia espacial com mudança de posição.

**60.** Com base nos aspectos da Psicologia da Saúde, julgue o item subsequente.

A rede sociofamiliar tem o papel de extensão do paciente e funciona como a principal estratégia protetiva para o doente crônico.

**61.** Em pacientes com dor crônica, é possível a intervenção ser baseada em técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental, com procedimentos operantes para extinguir comportamentos de dor indesejáveis e também reforçadores para respostas mais adaptativas.

**62.** Um indivíduo adicto apresenta necessidade de usar doses cada vez maiores para alcançar os efeitos originalmente obtidos com doses mais baixas da substância, comportamento caracterizado como um quadro de fissura.

**63.** A respeito das ações em relação ao uso de substâncias, julgue o item a seguir.

O uso frequente costuma ser maior quando se é adolescente e jovem, seja em relação a quantidade ou a regularidade.

**64.** A promoção da saúde busca melhorar as condições de vida e de trabalho de forma ampla, enquanto a prevenção é mais específica, focando em evitar o aparecimento de doenças com ações antecipadas, como a vacinação.

**65.** Com base nas teorias da personalidade, julgue os itens subsequentes:

Segundo Erickson, o objeto transicional representa um aspecto patológico do desenvolvimento infantil, se associando condições anormais das relações objetais da infância.

**66.** O conceito de “arquétipo” desenvolvido por Jung se relaciona a experiências que aconteceram com os nossos antepassados, se repetem em diferentes gerações e ficam armazenados no inconsciente pessoal.

**67.** Para Melanie Klein, a vida pode ser concebida como uma luta constante entre os instintos de vida e de morte. Luta que tem na sexualidade a base para desenvolver os instintos de vida. Esse aspecto de sua teoria remonta a acepções freudianas da pulsão de vida e pulsão de morte.

**68.** Na Terapia Cognitiva-Comportamental, os sintomas são apenas comportamentos, tendo valor relativo e influenciados por fenômenos socioculturais.

**69.** São formas de combater os malefícios de saúde mental no contexto ocupacional: prevenção primária, que foca em reduzir as fontes de estresse ligadas ao indivíduo e aos sistemas sociais; a prevenção secundária, que busca diminuir os impactos negativos e promover recursos de apoio individuais e sociais; e a prevenção terciária, que tem como objetivo reabilitar tanto os indivíduos quanto os sistemas sociais, como o ambiente de trabalho.

**70.** Para Freud, a manifestação do superego pode exteriorizar comportamentos de violência e agressividade.

**71.** A diversidade de especializações no trabalho em equipe interprofissional favorece o aprimoramento do desempenho coletivo.

**72.** O contexto do trabalho interprofissional demanda distinguir entre as competências exclusivas de cada profissão e as habilidades colaborativas, que são essenciais para o sucesso do grupo.

**73.** O aconselhamento psicológico é o processo em que o profissional recorre a competências colaborativas, promovendo a troca de conhecimentos entre diferentes áreas para ajudar o indivíduo com suas questões e necessidades.

**74.** Mariana, uma mulher de 32 anos, chega ao pronto-atendimento psicológico acompanhada por sua irmã, que está extremamente preocupada. Mariana relata sentir-se profundamente desesperada, sem esperança e sem propósito de continuar vivendo. Nos últimos meses, ela passou por uma série de eventos estressantes, incluindo a perda de seu emprego, o fim de um relacionamento de longa data e dificuldades financeiras. Ela conta que, nos últimos dias, esses sentimentos de desespero se intensificaram e, na noite anterior à consulta, pensou em tirar a própria vida tomando uma grande quantidade de medicamentos.

Mariana diz que não consegue enxergar outra saída para seus problemas e sente que seria um alívio para todos ao seu redor se ela não estivesse mais viva. Durante a entrevista, ela se mostra retraída, com o discurso lento e respostas curtas. Ao ser questionada diretamente, ela confirma ter um plano concreto para cometer suicídio, o que indica risco imediato.

O aconselhamento psicológico é uma intervenção crucial neste caso, tanto para o momento de crise quanto para o acompanhamento posterior.

**75.** Os sujeitos em grave sofrimento psíquico vivenciam momentos críticos que, por vezes, coincidem com o desencadeamento de um momento de crise, gerando com isso ações confusas e incompreendidas por eles próprios e pelas pessoas que o circundam. Este fato dificilmente se resolve com uma intervenção pontual, pois o momento da crise revela uma tentativa de elaborar um acúmulo existencial e histórico de sofrimento que necessita de uma estratégia ampliada de cuidado.

Com base no texto anterior, julgue o item a seguir referente ao suporte para pessoas em crise.

Temer a crise aumenta a distância entre o profissional e o paciente, reforçando o sentido de exclusão.

**76.** O transtorno de ansiedade social frequentemente se confunde com a timidez, que pode ser um critério diferencial no diagnóstico, considerando os prejuízos e impactos significativos na vida do indivíduo.

**77.** A atuação do psicólogo na prevenção secundária foca exclusivamente em identificar precocemente sinais de desajuste em grupos vulneráveis e aplicar intervenções rápidas para reduzir a gravidade e prevenir problemas futuros.

**78.** A respeito da atuação da psicologia na saúde, julgue o item a seguir.

O apoio matricial tem como objetivo substituir o trabalho das equipes de referência, especialmente em temas como a saúde mental, que muitas vezes passam despercebidos ou não são adequadamente abordados pelas equipes de Saúde da Família, conforme as diretrizes da Política Nacional de Saúde Mental e da reforma psiquiátrica.

**79.** Caso o entrevistado manifeste opiniões preconceituosas ou relate comportamentos inadequados durante a entrevista, o psicólogo deve manter uma postura acolhedora e imparcial, evitando qualquer expressão de julgamento.

**80.** O psicólogo deve investigar o significado do silêncio do cliente em contextos de entrevista psicológica.

**81.** Carla, uma jovem de 25 anos, foi encaminhada para avaliação psicológica por sua empresa devido a dificuldades de concentração e baixa produtividade no trabalho. Durante a avaliação, foi identificado que Carla está passando por um período de intenso estresse, causado por uma combinação de pressões no ambiente de trabalho e questões pessoais. Além disso, ela relatou episódios de ansiedade frequente e dificuldades para dormir, o que tem agravado sua capacidade de lidar com as tarefas diárias. Após uma série de sessões de entrevistas e a aplicação de testes psicológicos, o psicólogo elaborou um parecer a ser enviado à empresa.

Considere o texto e julgue o item subsequente.

Ao elaborar o parecer, o psicólogo incluiu detalhes pessoais de Carla para fornecer à empresa informações suficientes que justificassem a queda de produtividade.

**82.** Dificuldade persistente em falar em situações sociais específicas, onde é esperado que a pessoa fale mesmo conseguindo se comunicar em outros contextos, são sintomas diagnósticos de indivíduos com transtorno de ansiedade generalizada.

**83.** Indivíduos com Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC) geralmente têm plena consciência de que suas obsessões e compulsões são irracionais e, por isso, conseguem suprimir esses comportamentos quando necessário.

**84.** O trabalho da equipe interdisciplinar traz uma visão mais abrangente do problema, tanto para os profissionais, quanto para o sujeito e sua família. Visa também estabelecer de forma ampla e integrada o plano terapêutico em toda sua complexidade, buscando um olhar global, sendo que um profissional colabora com o saber do outro.

**85.** O abuso de substâncias pode ser tratado principalmente por abordagens biológicas e farmacológicas, que regulam os mecanismos cerebrais de recompensa, enquanto as intervenções psicológicas e sociais, embora úteis, podem ser vistas como complementares e não centrais para todos os casos.

---

## PSICOLOGIA 2

*Vinícius Lima*

**86.** O conflito de tarefas refere-se a discordâncias sobre como o trabalho deve ser feito, enquanto o conflito de relacionamento envolve questões pessoais entre membros da equipe.

**87.** Uma abordagem assertiva no processo de negociação favorece a defesa de interesses próprios sem comprometer a relação com a outra parte.

**88.** O uso de estratégias de negociação integrativa, em geral, resulta em melhores relações de longo prazo entre as partes envolvidas.

**89.** A acomodação como estilo de manejo de conflitos é eficaz quando se busca uma solução imediata, mesmo que a longo prazo possa prejudicar a satisfação da parte que cede.

**90.** O recrutamento interno promove a valorização dos talentos da organização, porém, limita a entrada de novas ideias e inovações.

**91.** A análise do cargo não é uma etapa essencial no processo de recrutamento de pessoal, visto que o foco é atrair candidatos para a vaga.

- 
- |  |  |
|--|--|
| <p><b>92.</b> O recrutamento misto utiliza simultaneamente as abordagens de recrutamento interno e externo para maximizar as chances de encontrar o candidato ideal.</p> <p><b>93.</b> O recrutamento de fontes externas é mais eficiente quando a organização precisa de talentos que já possuem uma forte compreensão da cultura organizacional.</p> <p><b>94.</b> As redes sociais tornaram-se ferramentas importantes para o recrutamento de pessoal, especialmente para a atração de jovens talentos.</p> <p><b>95.</b> O recrutamento interno elimina completamente a necessidade de processos seletivos, uma vez que os candidatos já são conhecidos pela organização.</p> <p><b>96.</b> O recrutamento externo é sempre preferível ao recrutamento interno, pois traz novos talentos e perspectivas para a organização.</p> <p><b>97.</b> A entrevista estruturada apresenta maior validade preditiva em comparação com a entrevista não estruturada, pois permite comparar os candidatos de forma padronizada.</p> <p><b>98.</b> Os testes psicométricos são ferramentas úteis na seleção de pessoal, pois avaliam características cognitivas e de personalidade relevantes para o cargo.</p> <p><b>99.</b> Os centros de avaliação (assessment centers) são utilizados principalmente para avaliar competências técnicas, com foco em habilidades específicas de cada cargo.</p> | <p><b>100.</b> O uso de avaliações de personalidade na seleção de pessoal é questionável, pois essas características são dificilmente relacionadas ao desempenho no trabalho.</p> <p><b>101.</b> Os testes de conhecimento técnico são mais aplicáveis a cargos operacionais do que a posições de liderança.</p> <p><b>102.</b> O processo de seleção de pessoal é composto apenas por etapas de entrevista e testes psicométricos.</p> <p><b>103.</b> O erro de halo ocorre quando o avaliador se deixa influenciar por uma característica marcante do candidato, o que afeta sua percepção sobre outras competências.</p> <p><b>104.</b> O processo de seleção por competências tem como foco principal a avaliação das habilidades técnicas dos candidatos.</p> <p><b>105.</b> A análise de currículos é uma etapa inicial do processo de seleção, em que são avaliadas as qualificações, experiências e formações dos candidatos.</p> <p><b>106.</b> As entrevistas situacionais utilizam perguntas baseadas em cenários hipotéticos, com o objetivo de avaliar como o candidato reagiria em situações relevantes para o cargo.</p> <p><b>107.</b> A competência interpessoal envolve a capacidade de se comunicar de forma clara e assertiva, estabelecendo boas relações com os colegas de trabalho.</p> |
|--|--|
-



- |  |   |
|--|---|
| <p><b>108.</b> Em ambientes de trabalho, a competência interpessoal é menos relevante para cargos de liderança, que exigem foco em habilidades técnicas e estratégicas.</p> <p><b>109.</b> A competência interpessoal pode ser aprimorada por meio de treinamento e desenvolvimento, como em programas de coaching e mentoring.</p> <p><b>110.</b> A competência interpessoal tem impacto direto na capacidade de resolução de conflitos dentro das equipes, contribuindo para um ambiente de trabalho mais harmonioso.</p> <p><b>111.</b> A escuta ativa é uma habilidade fundamental dentro das competências interpessoais, pois possibilita uma melhor compreensão e interpretação das mensagens recebidas.</p> <p><b>112.</b> O feedback contínuo é uma prática eficaz para o desenvolvimento das competências interpessoais, pois permite que o indivíduo ajuste suas atitudes e comportamentos de acordo com as necessidades do grupo.</p> <p><b>113.</b> A pesquisa-ação é uma metodologia comum nas intervenções organizacionais, caracterizada pela participação ativa dos sujeitos pesquisados no processo de mudança.</p> <p><b>114.</b> O objetivo principal das intervenções organizacionais é identificar problemas de desempenho individual, sem foco nas questões estruturais da organização.</p> <p><b>115.</b> A pesquisa de clima organizacional é uma ferramenta utilizada para medir a satisfação e o bem-estar dos funcionários dentro de uma organização.</p> | <p><b>116.</b> A utilização de grupos focais nas pesquisas organizacionais visa obter insights profundos sobre as experiências e percepções dos funcionários em relação à organização.</p> <p><b>117.</b> Nas intervenções organizacionais, a avaliação de impacto é uma etapa opcional, já que o objetivo principal é a implementação de mudanças e não a medição de resultados.</p> <p><b>118.</b> A triangulação de dados é uma técnica que envolve a utilização de diferentes fontes de dados para aumentar a validade das conclusões em uma pesquisa organizacional.</p> <p><b>119.</b> A metodologia de intervenção conhecida como desenvolvimento organizacional (DO) foca em mudanças de longo prazo e na melhoria contínua da organização.</p> <p><b>120.</b> A validade interna de uma pesquisa organizacional refere-se à capacidade de generalizar os resultados obtidos para outros contextos organizacionais.</p> |
|--|---|
-

## O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.  
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

## NÃO É ASSINANTE?

*Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!*

<http://estrategi.ac/assinaturas>

## CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

*Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!*

<http://estrategi.ac/ok1zt0>