



3º Simulado

TSE
Unificado
Analista Judiciário
Psicologia
Pós-Edital

Simulado

3º Simulado Especial TSE (AJ - Apoio Especializado - Psicologia)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Área de Apoio Especializado - Psicologia do TSE**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/pbzUCHfXws4Us6Sg8>

01 - C E	16 - C E	31 - C E	46 - C E	61 - C E	76 - C E	91 - C E	106 - C E
02 - C E	17 - C E	32 - C E	47 - C E	62 - C E	77 - C E	92 - C E	107 - C E
03 - C E	18 - C E	33 - C E	48 - C E	63 - C E	78 - C E	93 - C E	108 - C E
04 - C E	19 - C E	34 - C E	49 - C E	64 - C E	79 - C E	94 - C E	109 - C E
05 - C E	20 - C E	35 - C E	50 - C E	65 - C E	80 - C E	95 - C E	110 - C E
06 - C E	21 - C E	36 - C E	51 - C E	66 - C E	81 - C E	96 - C E	111 - C E
07 - C E	22 - C E	37 - C E	52 - C E	67 - C E	82 - C E	97 - C E	112 - C E
08 - C E	23 - C E	38 - C E	53 - C E	68 - C E	83 - C E	98 - C E	113 - C E
09 - C E	24 - C E	39 - C E	54 - C E	69 - C E	84 - C E	99 - C E	114 - C E
10 - C E	25 - C E	40 - C E	55 - C E	70 - C E	85 - C E	100 - C E	115 - C E
11 - C E	26 - C E	41 - C E	56 - C E	71 - C E	86 - C E	101 - C E	116 - C E
12 - C E	27 - C E	42 - C E	57 - C E	72 - C E	87 - C E	102 - C E	117 - C E
13 - C E	28 - C E	43 - C E	58 - C E	73 - C E	88 - C E	103 - C E	118 - C E
14 - C E	29 - C E	44 - C E	59 - C E	74 - C E	89 - C E	104 - C E	119 - C E
15 - C E	30 - C E	45 - C E	60 - C E	75 - C E	90 - C E	105 - C E	120 - C E

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/3Z4m>

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Felipe Luccas***TEXTO I**

Ano de 1947, Inglaterra, Câmara dos Comuns. Winston Churchill teria dito uma frase assim: a democracia é a pior forma de governo, à exceção de todas as demais formas que têm sido experimentadas ao longo da história.

Deixando de lado, por um instante, o caráter frasista de Churchill, "como aferir a democracia?" é a pergunta que não quer calar. A experiência grega, que nos legou a palavra "democracia", gerou efeitos no debate. Resta, então, tentar refleti-la estatisticamente, assunto levado para o campo da quantificação, uma espécie de linha que separa países "democráticos" de "não-democráticos".

O cientista político Luis Felipe Miguel, da Universidade de Brasília (UnB), tratou logo de nos esclarecer a respeito do assunto. É que "um índice é um construto" (aqui). E, no caso da democracia, trata-se de uma instituição dificílima de demarcar. Por quê? Porque a produção de um índice, nessa seara, "visa apreender uma realidade complexa", o que "exige uma série de decisões", sendo a primeira delas, a preocupação de transformar a liberdade de expressão em números. Daí as consideráveis dificuldades: o direito de voto e liberdade de expressão têm o mesmo impacto na produção de uma democracia? Qual vale o dobro?

Feita essa rápida introdução, a fim de verificar que avaliar a democracia não é como colocar um termômetro e medir a temperatura, convém perquirir um índice de democracia que circulou amplamente pelos principais jornais ao longo deste ano. É que democracias do mundo, nos últimos dez anos, vivenciaram considerável queda de qualidade, sendo que a parcela de insatisfeitos atingiu o pico em 2020, divisa extrema da "recessão democrática".

O relatório de satisfação global com a democracia 2020, elaborado pelo Instituto Bennett de Políticas Públicas da Universidade de Cambridge, apontou quais foram os países que mais caíram no índice de democracia.

O levantamento revelou que 92 países atualmente têm regimes autoritários, contra 87 democráticos, sendo que os cinco mais autoritários foram Eritreia, Coreia do Norte, Arábia Saudita, Iêmen e Síria. Os que apareceram

como mais democráticos foram Dinamarca, Estônia, Suécia, Suíça e Noruega. E o Brasil? Bem, o Brasil foi o quinto país que mais caiu no ranking na última década, consoante fontes como Democracy Report 2020 e Folha S.Paulo)

Mas quais os critérios desse relatório de satisfação com a democracia? De maneira geral, os eixos levantados foram a liberdade de expressão e de imprensa, que representam uma das faces do tema. Alguém poderá perguntar: mas a eleição, não é parte essencial da democracia? Sim, mas na interpretação da cientista política alemã Anna Lührmann, em entrevista para o jornal Folha de S. Paulo, acabar com as eleições instantaneamente é um movimento que gera resistência, então "os governos primeiro atacam a mídia", de modo a enfraquecer a resistência. Essa é a "rota mais comum que os governos têm tomado em direção ao autoritarismo", diz a pesquisadora.

E, coincidentemente ou não, quatro meses após a conclusão da mencionada pesquisa da Universidade de Cambridge, um relatório da ONG "Repórteres sem Fronteiras", apontou que o Brasil teve a segunda queda seguida em ranking de liberdade de imprensa, ocupando a posição 107 da lista de 180 Estados.

É evidente que há grande esforço para demarcar o assunto, tanto da equipe ligada à Universidade de Cambridge, quanto da equipe ligada à ONG "Repórteres sem Fronteiras". As informações dos grupos de trabalho são muito interessantes e mais ajudam no debate do que o contrário.

Diante de tais angulações, alguns comentários adicionais: é evidente que não é nada simples comentar sobre as singularidades da democracia em curto espaços. Até porque o assunto requer a compreensão de alguns contextos, sendo impossível dar um salto do ideal de liberdade da Grécia antiga, com o "povo" tomando decisões, passando por parâmetros de realidade sócio-política exibidos no clássico A Democracia na América, de Alexis de Tocqueville.

Assim, dentro do que é possível sintetizar, vê-se que a democracia é um regime de instituições. E isto nega um regime de pessoas isoladas. Ora, apostar num discurso de salvação da pátria, com lastro na figura pessoal de um presidente da República, como muitos imaginam, trata-se de reduzir consideravelmente a riqueza do debate.

Isso já evidencia que outros tantos componentes de um índice podem ser apresentados para reflexão dentro

desse campo temático, que separa países “democráticos” de “não-democráticos”, a exemplo de que nas democracias a maioria das pessoas tem que se preocupar com as minorias ou que, apesar do voto carregar uma mensagem, a democracia não se esgota apenas na operação da eleição.

Para além disso é necessário ainda refletir a democracia pelo cumprimento de direitos fundamentais, o que passa pela defesa das garantias processuais e pelas “liberdades cívicas” (liberdade de expressão, de consciência, de reunião, entre outros). É que, como diz Lenio Streck, se há um ataque aos direitos e garantias fundamentais, “o Direito é a primeira vítima, a segunda é a democracia” (aqui).

Outrossim, a democracia requer responsabilidade, o que implica que um presidente da República, mesmo que eleito pelo voto do povo, não pode tudo. E daí caberiam mais desdobramentos, a exemplo de que a cidadania é o sustentáculo da democracia, porque se trata de um sistema exercível por todos.

Vê-se que não é tarefa fácil falar sobre democracia. Trata-se de um tema que requer cuidado redobrado, especialmente quando há argumentos do tipo “as instituições estão funcionando”, porque o maior perigo de uma democracia é achar que não há perigo. Tal significa dizer que é preciso ligar um alerta com as chamadas “armadilhas da confiança”, como nos lembra o professor David Runciman, da Universidade de Cambridge.

Há, de fato, um ponto de autenticidade na frase do político britânico Churchill, de que a democracia é o único regime aceitável ou o melhor dos piores regimes de governo. Ele faz, como resta claro, o elogio da democracia. O que nos preocupa é saber se as atuais democracias podem ser chamadas de democracias.

<https://www.conjur.com.br/2020-jun-13/diario-classe-reflexao-democracia/>

Sobre as ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

01. Churchill afirmou que a democracia é a pior forma de governo, exceto todas as outras formas já experimentadas ao longo da história. Essa afirmação, por via de ironia, expressa um elogio à democracia.

- 02.** No primeiro parágrafo, a forma verbal “teria” atribui à citação feita um grau de incerteza.
- 03.** Segundo o texto, é importante analisar posição dos países em índices democráticos, já que avaliar a democracia é uma tarefa simples e objetiva, comparável a medir a temperatura com um termômetro.
- 04.** O cientista político Luis Felipe Miguel defende que a criação de um índice democrático é complexa, uma vez que envolve várias decisões, como a tentativa de quantificar a liberdade de expressão.
- 05.** No segundo parágrafo, o vocábulo “aferir” expressa noção quantitativa.
- 06.** O Brasil foi o quinto país que mais caiu no ranking de democracia nos últimos dez anos, de acordo com pesquisas mencionadas no texto.
- 07.** O relatório da Universidade de Cambridge e o da ONG “Repórteres sem Fronteiras” mostram um cenário semelhante quanto aos níveis de democracia: o Brasil teve a segunda queda consecutiva no ranking de liberdade de imprensa, ocupando a 107ª posição entre 180 países.
- 08.** Segundo a cientista política Anna Lührmann, os governos tendem a eliminar as eleições imediatamente ao se aproximarem de um regime autoritário.
- 09.** O texto sugere que, nas democracias, a maioria, legitimada de forma numérica, não deve considerar o voto vencido das minorias.

- 10.** O Brasil, no ranking de liberdade de imprensa da ONG “Repórteres sem Fronteiras”, foi o país que mais caiu nos últimos anos, ocupando uma das últimas posições entre os países analisados.
- 11.** O texto afirma que a democracia não se resume apenas à realização de eleições, mas envolve também o cumprimento de direitos fundamentais e garantias processuais.
- 12.** Lenio Streck, citado no texto como argumento de autoridade, alerta que o primeiro impacto de um ataque à democracia é a perda da liberdade de expressão, seguida pela violação dos direitos civis.
- 13.** Pela definição de democracia, o texto sugere que o presidente da República pode tomar qualquer decisão não ilegal, desde que tenha sido eleito democraticamente pelo povo.
- 14.** Infere-se do texto que o conceito de “armadilhas de confiança” envolve acreditar que o regime democrático não está ameaçado.
- 15.** Segundo o professor David Runciman, o problema central da democracia atual é a falta de participação nas eleições, que ameaça a sua legitimidade.
- 16.** O texto sugere que regimes democráticos modernos, por representarem a vontade coesa de um povo, devem se basear na figura de líderes fortes e carismáticos, como presidentes que personificam o poder.
- 17.** Em “é a pergunta que não quer calar”, a forma verbal “calar” está flexionada para concordar com seu sujeito “pergunta”.
- 18.** No segundo período do segundo parágrafo, a supressão da vírgula após “grega” manteria a correção gramatical, mas alteraria os sentidos do texto.
- 19.** No primeiro período do terceiro parágrafo, o sujeito da forma verbal “tratou” é “Luis Felipe Miguel”.
- 20.** No terceiro período do terceiro parágrafo, a partícula “se” indetermina o sujeito da oração.
- 21.** Na locução “Por quê”, quarto período do terceiro parágrafo, o acento não poderia ser suprimido.
- 22.** Prejudicaria a correção gramatical a inserção da preposição “a” após “visa” (terceiro parágrafo), escrevendo-se “visa a aprender uma realidade complexa”.
- 23.** No segmento “transformar a liberdade de expressão em números”, o verbo rege dois complementos.
- 24.** A vírgula após “1947” (primeiro período do texto) poderia ser suprimida, pois seu uso é facultativo nesse caso.
- 25.** A locução “a fim de” (4º parágrafo) poderia ser substituída por “para”, tendo em vista seu valor de finalidade.

- 26.** Sem prejuízo à correção e à coerência do texto, o período “É que democracias do mundo, nos últimos dez anos, vivenciaram considerável queda de qualidade, sendo que a parcela de insatisfeitos atingiu o pico em 2020, divisa extrema da “recessão democrática” poderia ser assim reescrito: **Nos últimos dez anos, democracias do mundo vivenciaram considerável queda de qualidade e a parcela de insatisfeitos atingiu o pico em 2020, divisa extrema da “recessão democrática”**
- 27.** No segmento “a maioria das pessoas tem que se preocupar com as minorias”, é facultativo inserir acento circunflexo na forma “tem”.
- 28.** O vocábulo “outrossim” (14º parágrafo) expressa sentido aditivo.
- 29.** Os termos “responsabilidade” e “tudo”, no primeiro período do 14º parágrafo, exercem funções sintáticas distintas nas orações em que ocorrem.
- 30.** A preposição “por”, no segmento “eleito pelo voto do povo”, expressa noção de causa.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

Herbert Almeida

Suponha que determinada autarquia seja proprietária de diversos imóveis que servem para dar apoio às suas operações. João pretende reivindicar a propriedade de uma das áreas utilizadas pela autarquia, argumentando que reside em um desses imóveis por mais de vinte anos, sem qualquer intervenção da entidade. Além disso, a autarquia está sofrendo a cobrança de uma dívida devida ao fornecedor de materiais Otávio, que solicitou a penhora de um dos imóveis pertencentes à autarquia para garantir o pagamento da dívida.

Acerca da organização administrativa e das hipóteses de contratação direta, julgue os itens a seguir.

- 31.** A propriedade de imóvel pertencente à autarquia pode ser adquirida pelo particular por meio de usucapião, considerando que o terreno ficou desocupado e sem uso por mais de vinte anos.
- 32.** Os imóveis da autarquia poderão ser penhorados para garantir o pagamento ao fornecedor Otávio, desde que o imóvel objeto da penhora seja de valor equivalente ao débito apurado.
- 33.** Se a autarquia optar por quitar o débito com Otávio mediante dação em pagamento, a alienação do bem público dependerá de interesse público devidamente justificado e será precedida de avaliação, mas a licitação será dispensada.
- 34.** Se a autarquia for uma agência reguladora, será correto afirmar que os seus dirigentes não exercem cargo passível de livre exoneração.
- Suponha que a União decida aplicar uma multa administrativa no valor de R\$ 90 mil a uma pequena empresa que cometeu uma infração ambiental leve, por ter jogado resíduos de papel em uma área de preservação. A legislação aplicável prevê que a multa poderia variar entre R\$ 1 mil e R\$ 100 mil, conforme a gravidade do ato. O proprietário da empresa considerou o valor excessivo e decidiu ingressar com uma ação judicial questionando a legalidade da multa aplicada. O juiz, ao analisar o caso, percebeu que, embora a multa tenha sido aplicada dentro dos limites estabelecidos pela lei, o valor de R\$ 90 mil para uma infração considerada leve se revelou excessivo.
- Acerca dos atos administrativos, julgue os itens a seguir.
- 35.** O Poder Judiciário poderá anular a multa aplicada à empresa por violação aos princípios da razoabilidade e da proporcionalidade, sem que isso represente controle de mérito do ato administrativo.

36. O juiz poderá substituir o valor da multa administrativa por um valor que ele considere mais razoável, se considerar que o valor aplicado pela administração foi desproporcional.

Sobre os agentes públicos e as disposições constitucionais aplicáveis, julgue os itens a seguir.

37. A trabalhadora gestante tem direito ao gozo de licença-maternidade e à estabilidade provisória, independentemente do regime jurídico aplicável, se contratual ou administrativo, ainda que ocupe cargo em comissão ou seja contratada por tempo determinado.

38. Os agentes públicos contratados temporariamente para atender a uma necessidade temporária e de excepcional interesse público ocupam cargo público, estando submetidos ao regime jurídico único.

Acerca dos poderes administrativos, julgue os itens a seguir.

39. Um dos efeitos do poder hierárquico é a possibilidade de avocação de atribuições, que permite que a autoridade superior retire temporariamente de um subordinado a competência para decidir matérias, desde que não sejam de competência exclusiva deste.

40. O servidor público, por força do poder hierárquico, deve cumprir toda e qualquer ordem recebida de seu superior, mesmo quando a ordem seja manifestamente ilegal, sob pena de sofrer sanção disciplinar.

41. Segundo o Supremo Tribunal Federal, uma característica do poder de polícia é a indelegabilidade, uma vez que se trata de atividade típica de Estado.

Acerca das licitações públicas, com base no disposto na Lei nº 14.133/2021, julgue os itens a seguir.

42. O leilão é a modalidade de licitação adotada para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance, caracterizando-se pela ausência de fase de habilitação.

43. Os valores previstos na legislação para dispensa de licitação em razão do valor para obras, serviços e compras serão duplicados quando se tratar de contratações realizadas por consórcios públicos ou por autarquias ou fundações públicas qualificadas como agências executivas.

44. Em respeito ao princípio do desenvolvimento nacional sustentável, a Lei de Licitações dispõe que é vedada a designação do mesmo agente público para atuação simultânea em funções mais suscetíveis a riscos, de modo a reduzir a possibilidade de ocultação de erros e de ocorrência de fraudes na respectiva contratação.

45. A fase de habilitação, em regra, ocorre antes da fase de apresentação de propostas e julgamento, mas se admite a inversão dessas fases, desde que o ato seja motivado com a explicitação dos benefícios decorrentes.

46. Um dos critérios de julgamento das licitações públicas é o maior retorno econômico, que somente poderá ser adotado para a celebração de contrato de eficiência.

Acerca do controle da administração pública e da responsabilidade civil, julgue os itens a seguir.

47. O Tribunal de Contas da União possui competência para julgar as contas dos administradores públicos federais, ao passo que cabe ao Congresso Nacional julgar as contas do Presidente da República.

48. O Tribunal de Contas, ao determinar a sustação de contratos irregulares, pode exercer essa competência de forma autônoma e imediata, sem depender de qualquer omissão do Congresso Nacional.

Suponha que, durante uma manifestação em frente a um prédio público, um grupo isolado de manifestantes começou a agir violentamente, destruindo janelas e portas do edifício e danificando veículos estacionados nas proximidades. Houve também violência contra profissionais de imprensa que cobriam a confusão. Entre os carros atingidos, estava o veículo de Paulo, que se encontrava estacionado em rua pública. Considerando que o veículo foi severamente danificado, Paulo procurou um advogado, para avaliar a viabilidade de ingressar com ação judicial contra o Estado, buscando obter o resarcimento dos prejuízos que sofreu.

Com base na situação hipotética acima, julgue os itens a seguir.

49. Se for demonstrado que o dano ao carro de Paulo ocorreu devido a um ato exclusivo de terceiros, a responsabilidade civil estatal será excluída.

50. A responsabilidade civil do Estado, na situação narrada, ficaria sujeita ao prazo prescricional de cinco anos, a contar do fato que deu origem ao dano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PSICOLOGIA 1

Priscila Batista

51. O objetivo da entrevista diagnóstica é elaborar o diagnóstico e prognóstico do paciente, bem como as indicações terapêuticas adequadas. Frequentemente faz parte de um processo de avaliação que inclui a aplicação de testes.

52. A metodologia da entrevista motivacional consiste na utilização de reflexões, reforços positivos, resumos e perguntas abertas, mas evita-se o aconselhamento aos clientes para que não haja quebra da neutralidade necessária.

53. Segundo Dalgalarro, há a existência de critérios de normalidade, como a normalidade ideal, onde o normal baseia-se em critérios socioculturais e ideológicos sobre o que é ser saudável e evoluído; e a normalidade estatística, em que o normal e o patológico são definidos operacionalmente, de modo arbitrário e com finalidade prática, como a utilização do DSM ou do CID para critérios de base.

54. Em relação aos transtornos ansiosos, sua maioria ocorre com mais frequência em indivíduos do sexo feminino do que no masculino. Cada transtorno de ansiedade é diagnosticado somente quando os sintomas não são consequência dos efeitos fisiológicos do uso de uma substância/medicamento ou de outra condição médica ou não são bem explicados por outro transtorno mental.

55. Os estados crepusculares se caracterizam pela fragmentação da consciência, com a perda da sua unidade característica. Pode ser desencadeada por estados psicologicamente significativos, conscientes ou não, que aumentam o nível de ansiedade do indivíduo. Os estados crepusculares podem ser encontrados em quadros de ansiedade intensa, em transtorno de personalidade borderline e – em estudos clássicos – na histeria.

56. A diferença entre a avaliação psicológica e o psicodiagnóstico está relacionada ao foco de observação. A avaliação psicológica é mais ampla e abrangente, enquanto o psicodiagnóstico é uma avaliação psicológica, feita com propósitos clínicos e não abrange todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais.

57. São exemplos de tipos de testes projetivos o Rorschach; o TAT (Teste de Apercepção Temática) e o Teste de Zulliger.

58. Carlos, um homem de 28 anos, procura atendimento psicológico relatando uma sensação constante de "não estar presente" em sua própria vida. Ele descreve a sensação de estar desconectado de si mesmo, como se estivesse observando suas ações e pensamentos à distância, sem sentir controle ou envolvimento emocional. Ele menciona que, frequentemente, sente como se estivesse "vivendo em um sonho" ou como se o mundo ao seu redor fosse irreal, relatando que objetos e pessoas parecem distantes e sem vida.

Essas sensações começaram há cerca de seis meses, após um episódio de grande estresse no trabalho e conflitos familiares intensos. Carlos relata que, desde então, esses sintomas têm sido quase constantes e estão impactando sua vida pessoal e profissional. Ele sente que não consegue se concentrar e, muitas vezes, evita interações sociais, pois as pessoas parecem "estranhas" para ele. Além disso, a sensação de irrealdade intensifica

sua ansiedade, levando-o a questionar se está "ficando louco."

Carlos não apresenta sintomas psicóticos, como delírios ou alucinações, e mantém a consciência de que essas sensações são produto de sua mente, o que o angustia ainda mais. Ele nega histórico de uso de substâncias, traumas graves ou qualquer outra condição médica que possa explicar os sintomas.

Com base na descrição de Carlos, o psicólogo considera a possibilidade de um diagnóstico de Transtorno dissociativo de identidade.

59. Os testes de habilidades medem as habilidades do indivíduo em determinadas características, como habilidades sociais, profissionais e/ou habilidades cognitivas. Um dos principais e mais utilizados nos contextos clínicos é o Teste de Habilidade para o Trabalho Mental (HTM), que mensura a compreensão de relação de identidade e raciocínio por analogia, analogia do tipo numérica com adição e subtração e mudança de posição; e analogia espacial com mudança de posição.

60. Com base nos aspectos da Psicologia da Saúde, julgue o item subsequente.

A rede sociofamiliar tem o papel de extensão do paciente e funciona como a principal estratégia protetiva para o doente crônico.

61. Em pacientes com dor crônica, é possível a intervenção ser baseada em técnicas da Terapia Cognitivo-Comportamental, com procedimentos operantes para extinguir comportamentos de dor indesejáveis e também reforçadores para respostas mais adaptativas.

62. Um indivíduo adicto apresenta necessidade de usar doses cada vez maiores para alcançar os efeitos originalmente obtidos com doses mais baixas da substância, comportamento caracterizado como um quadro de fissura.

- 63.** A respeito das ações em relação ao uso de substâncias, julgue o item a seguir.

O uso frequente costuma ser maior quando se é adolescente e jovem, seja em relação a quantidade ou a regularidade.

- 64.** A promoção da saúde busca melhorar as condições de vida e de trabalho de forma ampla, enquanto a prevenção é mais específica, focando em evitar o aparecimento de doenças com ações antecipadas, como a vacinação.

- 65.** Com base nas teorias da personalidade, julgue os itens subsequentes:

Segundo Erickson, o objeto transicional representa um aspecto patológico do desenvolvimento infantil, se associando condições anormais das relações objetais da infância.

- 66.** O conceito de “arquétipo” desenvolvido por Jung se relaciona a experiências que aconteceram com os nossos antepassados, se repetem em diferentes gerações e ficam armazenados no inconsciente pessoal.

- 67.** Para Melanie Klein, a vida pode ser concebida como uma luta constante entre os instintos de vida e de morte. Luta que tem na sexualidade a base para desenvolver os instintos de vida. Esse aspecto de sua teoria remonta a acepções freudianas da pulsão de vida e pulsão de morte.

- 68.** Na Terapia Cognitiva-Comportamental, os sintomas são apenas comportamentos, tendo valor relativo e influenciados por fenômenos socioculturais.

- 69.** São formas de combater os malefícios de saúde mental no contexto ocupacional: prevenção primária, que foca em reduzir as fontes de estresse ligadas ao indivíduo e aos sistemas sociais; a prevenção secundária, que busca diminuir os impactos negativos e promover recursos de apoio individuais e sociais; e a prevenção terciária, que tem como objetivo reabilitar tanto os indivíduos quanto os sistemas sociais, como o ambiente de trabalho.

- 70.** Para Freud, a manifestação do superego pode exteriorizar comportamentos de violência e agressividade.

- 71.** A diversidade de especializações no trabalho em equipe interprofissional favorece o aprimoramento do desempenho coletivo.

- 72.** O contexto do trabalho interprofissional demanda distinguir entre as competências exclusivas de cada profissão e as habilidades colaborativas, que são essenciais para o sucesso do grupo.

- 73.** O aconselhamento psicológico é o processo em que o profissional recorre a competências colaborativas, promovendo a troca de conhecimentos entre diferentes áreas para ajudar o indivíduo com suas questões e necessidades.

74. Mariana, uma mulher de 32 anos, chega ao pronto-atendimento psicológico acompanhada por sua irmã, que está extremamente preocupada. Mariana relata sentir-se profundamente desesperada, sem esperança e sem propósito de continuar vivendo. Nos últimos meses, ela passou por uma série de eventos estressantes, incluindo a perda de seu emprego, o fim de um relacionamento de longa data e dificuldades financeiras. Ela conta que, nos últimos dias, esses sentimentos de desespero se intensificaram e, na noite anterior à consulta, pensou em tirar a própria vida tomando uma grande quantidade de medicamentos.

Mariana diz que não consegue enxergar outra saída para seus problemas e sente que seria um alívio para todos ao seu redor se ela não estivesse mais viva. Durante a entrevista, ela se mostra retraída, com o discurso lento e respostas curtas. Ao ser questionada diretamente, ela confirma ter um plano concreto para cometer suicídio, o que indica risco imediato.

O aconselhamento psicológico é uma intervenção crucial neste caso, tanto para o momento de crise quanto para o acompanhamento posterior.

75. Os sujeitos em grave sofrimento psíquico vivenciam momentos críticos que, por vezes, coincidem com o desencadeamento de um momento de crise, gerando com isso ações confusas e incompreendidas por eles próprios e pelas pessoas que o circundam. Este fato dificilmente se resolve com uma intervenção pontual, pois o momento da crise revela uma tentativa de elaborar um acúmulo existencial e histórico de sofrimento que necessita de uma estratégia ampliada de cuidado.

Com base no texto anterior, julgue o item a seguir referente ao suporte para pessoas em crise.

Temer a crise aumenta a distância entre o profissional e o paciente, reforçando o sentido de exclusão.

76. O transtorno de ansiedade social frequentemente se confunde com a timidez, que pode ser um critério diferencial no diagnóstico, considerando os prejuízos e impactos significativos na vida do indivíduo.

77. A atuação do psicólogo na prevenção secundária foca exclusivamente em identificar precocemente sinais de desajuste em grupos vulneráveis e aplicar intervenções rápidas para reduzir a gravidade e prevenir problemas futuros.

78. A respeito da atuação da psicologia na saúde, julgue o item a seguir.

O apoio matricial tem como objetivo substituir o trabalho das equipes de referência, especialmente em temas como a saúde mental, que muitas vezes passam despercebidos ou não são adequadamente abordados pelas equipes de Saúde da Família, conforme as diretrizes da Política Nacional de Saúde Mental e da reforma psiquiátrica.

79. Caso o entrevistado manifeste opiniões preconceituosas ou relate comportamentos inadequados durante a entrevista, o psicólogo deve manter uma postura acolhedora e imparcial, evitando qualquer expressão de julgamento.

80. O psicólogo deve investigar o significado do silêncio do cliente em contextos de entrevista psicológica.

81. Carla, uma jovem de 25 anos, foi encaminhada para avaliação psicológica por sua empresa devido a dificuldades de concentração e baixa produtividade no trabalho. Durante a avaliação, foi identificado que Carla está passando por um período de intenso estresse, causado por uma combinação de pressões no ambiente de trabalho e questões pessoais. Além disso, ela relatou episódios de ansiedade frequente e dificuldades para dormir, o que tem agravado sua capacidade de lidar com as tarefas diárias. Após uma série de sessões de entrevistas e a aplicação de testes psicológicos, o psicólogo elaborou um parecer a ser enviado à empresa.

Considere o texto e julgue o item subsequente.

Ao elaborar o parecer, o psicólogo incluiu detalhes pessoais de Carla para fornecer à empresa informações suficientes que justificassem a queda de produtividade.

82. Dificuldade persistente em falar em situações sociais específicas, onde é esperado que a pessoa fale mesmo conseguindo se comunicar em outros contextos, são sintomas diagnósticos de indivíduos com transtorno de ansiedade generalizada.

83. Indivíduos com Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC) geralmente têm plena consciência de que suas obsessões e compulsões são irracionais e, por isso, conseguem suprimir esses comportamentos quando necessário.

84. O trabalho da equipe interdisciplinar traz uma visão mais abrangente do problema, tanto para os profissionais, quanto para o sujeito e sua família. Visa também estabelecer de forma ampla e integrada o plano terapêutico em toda sua complexidade, buscando um olhar global, sendo que um profissional colabora com o saber do outro.

85. O abuso de substâncias pode ser tratado principalmente por abordagens biológicas e farmacológicas, que regulam os mecanismos cerebrais de recompensa, enquanto as intervenções psicológicas e sociais, embora úteis, podem ser vistas como complementares e não centrais para todos os casos.

PSICOLOGIA 2

Vinícius Lima

86. O conflito de tarefas refere-se a discordâncias sobre como o trabalho deve ser feito, enquanto o conflito de relacionamento envolve questões pessoais entre membros da equipe.

87. Uma abordagem assertiva no processo de negociação favorece a defesa de interesses próprios sem comprometer a relação com a outra parte.

88. O uso de estratégias de negociação integrativa, em geral, resulta em melhores relações de longo prazo entre as partes envolvidas.

89. A acomodação como estilo de manejo de conflitos é eficaz quando se busca uma solução imediata, mesmo que a longo prazo possa prejudicar a satisfação da parte que cede.

90. O recrutamento interno promove a valorização dos talentos da organização, porém, limita a entrada de novas ideias e inovações.

91. A análise do cargo não é uma etapa essencial no processo de recrutamento de pessoal, visto que o foco é atrair candidatos para a vaga.

- 92.** O recrutamento misto utiliza simultaneamente as abordagens de recrutamento interno e externo para maximizar as chances de encontrar o candidato ideal.
- 93.** O recrutamento de fontes externas é mais eficiente quando a organização precisa de talentos que já possuem uma forte compreensão da cultura organizacional.
- 94.** As redes sociais tornaram-se ferramentas importantes para o recrutamento de pessoal, especialmente para a atração de jovens talentos.
- 95.** O recrutamento interno elimina completamente a necessidade de processos seletivos, uma vez que os candidatos já são conhecidos pela organização.
- 96.** O recrutamento externo é sempre preferível ao recrutamento interno, pois traz novos talentos e perspectivas para a organização.
- 97.** A entrevista estruturada apresenta maior validade preditiva em comparação com a entrevista não estruturada, pois permite comparar os candidatos de forma padronizada.
- 98.** Os testes psicométricos são ferramentas úteis na seleção de pessoal, pois avaliam características cognitivas e de personalidade relevantes para o cargo.
- 99.** Os centros de avaliação (assessment centers) são utilizados principalmente para avaliar competências técnicas, com foco em habilidades específicas de cada cargo.
- 100.** O uso de avaliações de personalidade na seleção de pessoal é questionável, pois essas características são dificilmente relacionadas ao desempenho no trabalho.
- 101.** Os testes de conhecimento técnico são mais aplicáveis a cargos operacionais do que a posições de liderança.
- 102.** O processo de seleção de pessoal é composto apenas por etapas de entrevista e testes psicométricos.
- 103.** O erro de halo ocorre quando o avaliador se deixa influenciar por uma característica marcante do candidato, o que afeta sua percepção sobre outras competências.
- 104.** O processo de seleção por competências tem como foco principal a avaliação das habilidades técnicas dos candidatos.
- 105.** A análise de currículos é uma etapa inicial do processo de seleção, em que são avaliadas as qualificações, experiências e formações dos candidatos.
- 106.** As entrevistas situacionais utilizam perguntas baseadas em cenários hipotéticos, com o objetivo de avaliar como o candidato reagiria em situações relevantes para o cargo.
- 107.** A competência interpessoal envolve a capacidade de se comunicar de forma clara e assertiva, estabelecendo boas relações com os colegas de trabalho.

- 108.** Em ambientes de trabalho, a competência interpessoal é menos relevante para cargos de liderança, que exigem foco em habilidades técnicas e estratégicas.
- 109.** A competência interpessoal pode ser aprimorada por meio de treinamento e desenvolvimento, como em programas de coaching e mentoring.
- 110.** A competência interpessoal tem impacto direto na capacidade de resolução de conflitos dentro das equipes, contribuindo para um ambiente de trabalho mais harmonioso.
- 111.** A escuta ativa é uma habilidade fundamental dentro das competências interpessoais, pois possibilita uma melhor compreensão e interpretação das mensagens recebidas.
- 112.** O feedback contínuo é uma prática eficaz para o desenvolvimento das competências interpessoais, pois permite que o indivíduo ajuste suas atitudes e comportamentos de acordo com as necessidades do grupo.
- 113.** A pesquisa-ação é uma metodologia comum nas intervenções organizacionais, caracterizada pela participação ativa dos sujeitos pesquisados no processo de mudança.
- 114.** O objetivo principal das intervenções organizacionais é identificar problemas de desempenho individual, sem foco nas questões estruturais da organização.
- 115.** A pesquisa de clima organizacional é uma ferramenta utilizada para medir a satisfação e o bem-estar dos funcionários dentro de uma organização.
- 116.** A utilização de grupos focais nas pesquisas organizacionais visa obter insights profundos sobre as experiências e percepções dos funcionários em relação à organização.
- 117.** Nas intervenções organizacionais, a avaliação de impacto é uma etapa opcional, já que o objetivo principal é a implementação de mudanças e não a medição de resultados.
- 118.** A triangulação de dados é uma técnica que envolve a utilização de diferentes fontes de dados para aumentar a validade das conclusões em uma pesquisa organizacional.
- 119.** A metodologia de intervenção conhecida como desenvolvimento organizacional (DO) foca em mudanças de longo prazo e na melhoria contínua da organização.
- 120.** A validade interna de uma pesquisa organizacional refere-se à capacidade de generalizar os resultados obtidos para outros contextos organizacionais.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>