



Simulado Final

SED SC

Professor Anos Iniciais e
Ensino Fundamental - Pós-Edital

Simulado

Simulado Final SED-SC (Professor Anos Iniciais e Ensino Fundamental)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Professor Anos Iniciais e Ensino Fundamental da SED**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/w1v27C1nA8ozkB478>

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 01 - A B C D E | 09 - A B C D E | 17 - A B C D E | 25 - A B C D E | 33 - A B C D E |
| 02 - A B C D E | 10 - A B C D E | 18 - A B C D E | 26 - A B C D E | 34 - A B C D E |
| 03 - A B C D E | 11 - A B C D E | 19 - A B C D E | 27 - A B C D E | 35 - A B C D E |
| 04 - A B C D E | 12 - A B C D E | 20 - A B C D E | 28 - A B C D E | 36 - A B C D E |
| 05 - A B C D E | 13 - A B C D E | 21 - A B C D E | 29 - A B C D E | 37 - A B C D E |
| 06 - A B C D E | 14 - A B C D E | 22 - A B C D E | 30 - A B C D E | 38 - A B C D E |
| 07 - A B C D E | 15 - A B C D E | 23 - A B C D E | 31 - A B C D E | |
| 08 - A B C D E | 16 - A B C D E | 24 - A B C D E | 32 - A B C D E | |

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/WcEr>

PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E ÉTICA

Antônio Daud

- 01.** Acerca dos princípios do Direito Administrativo, assinale a alternativa correta:
- a) O controle da Administração sobre os próprios atos administrativos é reflexo do princípio da moralidade administrativa.
 - b) A publicação dos atos administrativos para fins de transparência da administração pública é preceito absoluto, devendo ser observado para toda e qualquer situação.
 - c) A impessoalidade, a publicidade e a motivação são princípios constitucionais expressos.
 - d) O princípio implícito da legalidade informa que determinadas matérias devem ser regulamentadas necessariamente por lei formal.
 - e) A conduta do agente público que busca benefício indevido a determinada pessoa conflita com o princípio da impessoalidade.

CONSTITUIÇÃO, LDB E BNCC

Carla Abreu

- 02.** No que se refere à legislação educacional, as assertivas a seguir estão corretas, à exceção de:
- a) O Ensino deve ser ministrado com base em alguns princípios, dentre eles: pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
 - b) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino é uma das incumbências dos docentes.
 - c) O Fórum dos Conselhos Escolares é composto de 2 representantes do órgão responsável pelo sistema de ensino e mais 2 representantes de cada Conselho Escolar da circunscrição de sua atuação.
 - d) Na BNCC, aprendizagem essencial é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
 - e) A BNCC reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.

**CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO
CATARINENSE E PLANO ESTADUAL DE
EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA 2016/2025***Leandro Thomazini*

03. O Currículo é um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade. (DCNEI, 2010, p. 12) Nos eixos curriculares, da mesma Diretriz, assim como, no Currículo Base do Território Catarinense declara-se que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos estruturantes _____ e _____; consequentemente o Plano Estadual de Educação de Santa Catarina 2016/2025 em sua Meta 1 busca ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, _____ das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PEE/SC.

Assinale a seguir a alternativa que completa as lacunas da frase corretamente.

- a) As interações e as linguagens - no máximo, 50% (cinquenta por cento).
- b) As experiências e os contextos - no mínimo, 10% (dez por cento)
- c) As linguagens e os movimentos - no mínimo, 90% (noventa por cento).
- d) As interações e a brincadeira - no mínimo, 50% (cinquenta por cento).
- e) As artes e a brincadeira. - no máximo, 80% (oitenta por cento).

**ASPECTOS HISTÓRICOS, CULTURAIS,
GEOGRÁFICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E
ECONÔMICOS DO MUNDO, BRASIL E SANTA
CATARINA***Leandro Signori*

04. Com relação às queimadas que estão ocorrendo no Brasil no ano de 2024, assinale a alternativa incorreta.

- a) O aumento das queimadas em 2024 está diretamente relacionado ao controle eficiente das atividades de desmatamento ilegal e à redução das áreas agrícolas, especialmente no estado do Amazonas.
- b) A seca prolongada, intensificada por fenômenos climáticos como o El Niño, contribuiu para o aumento das queimadas em estados como o Mato Grosso e o Pará, onde as condições climáticas e o desmatamento exacerbam os incêndios florestais.
- c) Os incêndios florestais têm sido controlados com sucesso devido à alta disponibilidade de recursos hídricos nas regiões afetadas, que facilitam o combate ao fogo.
- d) O impacto da fumaça das queimadas não afeta a Região Sul que está distante dos focos de incêndios florestais no Brasil central e Norte.
- e) O desmatamento não influencia o regime de chuvas no Brasil, sendo as mudanças climáticas o fator determinante para o aumento das queimadas.

DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS*Mariana Paludetto*

05. O planejamento didático é uma tarefa docente imprescindível para garantia da qualidade da educação. Sobre os requisitos para um bom planejamento, julgue as afirmativas abaixo:

- I. Os objetivos e tarefas da escola através de uma perspectiva democrática;
- II. As exigências dos documentos e das orientações oficiais;
- III. As condições prévias dos alunos, ou seja, o que eles já sabem.
- IV. Os princípios e condições do processo de ensino e de aprendizagem.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas a afirmativa I
- b) Afirmativa II e III
- c) Afirmativa III e IV
- d) Afirmativa I e III
- e) Todas as afirmativas

06. Deve fazer parte do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola, exceto:

- a) Histórico da escola
- b) Caracterização da clientela
- c) Conteúdos que serão trabalhados com a turma
- d) Fluxo escolar e rendimento
- e) Planos de Ação e Projetos da escola

07. A Lei nº 10.639/03 é um marco na educação brasileira, ao estabelecer a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira nas escolas de educação básica do país. Sancionada em 9 de janeiro de 2003, essa legislação alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e visa promover o reconhecimento da contribuição da população negra para a formação da sociedade

brasileira, bem como combater o racismo e outras formas de discriminação racial.

A lei determina que o currículo escolar deve incluir conteúdos que abordem a história da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira, e a importância da população negra na formação da identidade nacional em diversos campos, como social, econômico e cultural. Essa obrigatoriedade abrange:

- a) Educação Básica e Ensino Superior
- b) Toda a Educação Básica
- c) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- d) Ensino Fundamental e Ensino Médio
- e) Apenas Ensino Fundamental

08. Leia a afirmativa abaixo:

“é um órgão colegiado composto por representantes da comunidade escolar que tem como função deliberar sobre as questões pedagógicas, administrativas e financeiras da escola. É um espaço para discussão dos problemas enfrentados na escola e de caminhos para solucioná-los. “

Estamos falando do:

- a) Conselho de Escola
- b) Associação de Pais e Mestres
- c) Grêmios Estudantil
- d) Conselho de Classe
- e) Gestão Democrática

09. São dimensões do Conselho de Escola, exceto:

- a) Deliberativa
- b) Consultiva
- c) Fiscal
- d) Mobilizadora
- e) Punitiva

ESPECÍFICOS I*Romário Falci*

10. Um estudante de 24 anos está matriculado na turma de Alfabetização de Adultos. Ele produziu a seguinte escrita da palavra AÇÚCAR: ASUCA. Essa escrita expressa um tipo de erro denominado construtivo, que caracteriza-se por:

- a) falta de informações no que se refere a normas e convenções acerca de diferentes objetos de conhecimento
- b) demonstrar conteúdos que o aluno ainda não domina, mostrando ao professor o que necessita de maior fixação
- c) indicar a hipótese construída pelo aluno para resolver um problema e que permite ao professor observar seu percurso intelectual
- d) evidenciar que o processo de aprendizagem avança a partir do erro e, sendo assim, ele deve ser a tônica do processo de ensino e aprendizagem
- e) Limitar a educação ao considerar o erro como fonte de aprendizado.

11. No que diz respeito ao conceito de alfabetização e letramento, identifique a palavra que completa as lacunas e marque a alternativa correta

I _____ é um termo que nomeia o conjunto de práticas sociais de uso da escrita em diversos contextos socioculturais.

II- _____ refere-se ao domínio da técnica da escrita tanto no processo de codificação quanto de decodificação.

- a) A palavra da lacuna em I é alfabetização, e a palavra da lacuna em II é letramento.
- b) A palavra da lacuna em I é letramento, e a palavra da lacuna em II é alfabetização.
- c) Letramento ou alfabetização não completam nenhuma das duas lacunas.
- d) A palavra que completa as lacunas I e II é alfabetização.
- e) A palavra que completa as lacunas I e II é letramento

12. Concebemos que nossas crianças vivem em uma sociedade letrada e percebem a leitura e a escrita em diferentes situações do seu dia a dia. Por isso, a função da educação infantil, no processo de alfabetização da criança, é:

- a) preparar a criança para uma boa alfabetização no ensino fundamental. É importante que a criança saia da educação infantil conhecendo, pelo menos, o alfabeto e compreendendo que as vogais estão presentes em todas as sílabas de nossa língua
- b) proporcionar experiências com a leitura e a escrita, de modo que a criança perceba as diferentes situações sociais em que essas se fazem necessárias, experimentando as várias possibilidades de registros escritos, com o uso de letras e símbolos
- c) estimular a coordenação motora fina, a coordenação visomotora e a percepção auditiva, para que a criança possa desenvolver a consciência fonológica
- d) introduzir a criança no mundo letrado por meio de histórias infantis, de modo que ela vivencie um processo de alfabetização e letramento significativo, coerente com o universo infantil
- e) A educação infantil não interfere na alfabetização da criança.

13: Zabala (1998) considera que a educação deve contemplar conteúdos de natureza variada: factuais, conceituais, procedimentais e atitudinais. Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I associando as tipologias de conteúdos com a forma de aprendizagem correspondente.

COLUNA I

1. Conteúdos conceituais.
2. Conteúdos procedimentais.
3. Conteúdos atitudinais

COLUNA II

- () Considera-se que o indivíduo aprendeu tal conteúdo quando se apropria dele levando a uma revisão e avaliação da própria conduta.
- () Considera-se que o indivíduo aprendeu tal conteúdo quando é capaz de realizá-lo e aplicá-lo em contextos diferenciados.
- () Considera-se que o indivíduo aprendeu tal conteúdo quando compreende o seu significado e sua funcionalidade.

Assinale a alternativa que representa a sequência CORRETA.

- a) 3 2 1.
- b) 3 1 2.
- c) 2 3 1.
- d) 1 3 2.
- e) 1.2.3

14. Trata-se de um conceito formulado originalmente por Lev Vygotsky, na década de 1920, e serve para explicar como a aprendizagem da criança se desenvolve com a ajuda dos outros. Com esse conceito, indica-se a distância entre o nível de performance atual, determinado pela capacidade de resolver tarefas de forma independente, e o nível de performance potencial, determinado por desempenhos possíveis, com ajuda de adultos ou de colegas mais avançados ou mais experientes. O texto refere-se ao conceito de

- a) escrita coletiva.
- b) situação comunicativa.
- c) acomodação e assimilação
- d) estágio operatório-concreto.
- e) zona de desenvolvimento proximal.

15. A educação inclusiva pressupõe algumas ações do professor que podem criar uma relação com os alunos marcada pela participação, maturidade, criatividade e inclusão. Como exemplos dessas ações incluem-se as seguintes, EXCETO:

- a) respeitar e fazer respeitar diferenças de opinião;
- b) favorecer situações em classe para que o aluno se sinta à vontade para expressar suas opiniões, seus pontos de vista e seus sentimentos;
- c) incentivar a participação, a iniciativa, a cooperação dos alunos entre si;
- d) elogiar o aluno cujas ideias são repetições da fala dos professores;
- e) relacionar os temas estudados com as vivências dos alunos.

16. Segundo Piaget, o estágio de desenvolvimento, pelo qual a criança passa entre 0 e 2 anos é denominado:

- a) operatório formal;
- b) sensório-motor;
- c) pré-operatório;
- d) esquemas de ação;
- e) operatório concreto.

17. Considerando a escola como espaço pedagogicamente organizado, é correto afirmar que, EXCETO:

- a) A organização do trabalho pedagógico caracteriza-se como uma dimensão muito importante para o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da escola.
- b) O Projeto Político Pedagógico é um instrumento que, através da direção da escola, determina de forma inflexível, quais os caminhos possíveis que a escola deve caminhar.
- c) O projeto é um eixo organizador da ação de todos que fazem parte da comunidade escolar.
- d) A escola, como instituição, está marcada pela organização político-pedagógica que envolve os conhecimentos que ali são trabalhados para que as crianças aprendam.
- e) A organização do trabalho pedagógico deve ser pensada em função do que as crianças sabem, dos seus universos de conhecimentos e conteúdos que são considerados importantes que elas aprendam

18. Para Libâneo, o planejamento se configura num importante instrumento da prática educativa, uma vez que auxilia o docente na reflexão e avaliação do trabalho pedagógico. Ao fazer uso do planejamento no cotidiano escolar:

- a) O professor tem a oportunidade de improvisar as aprendizagens e metodologias.
- b) O professor pode identificar e punir os erros dos alunos através de uma avaliação criteriosa e classificatória.
- c) O professor tem a possibilidade de planejar o tempo pedagógico, as atividades adequadas e a diversidade de métodos que podem ser utilizados.
- d) O professor pode homogeneizar as aprendizagens dos alunos tornando-as significativas.
- e) O professor consegue transpor a realidade em que se encontram seus alunos através de um planejamento que não permite a flexibilização.

19. O uso do jogo na educação matemática:

- a) justifica-se pelo caráter lúdico que torna mais leve o ensino de conteúdos dessa área, garantindo a aprendizagem dos alunos
- b) justifica-se por introduzir uma linguagem matemática que paulatinamente vai se articulando a conceitos matemáticos formais
- c) não se justifica, já que essa novidade na educação não se sustenta em termos das escolhas curriculares e pedagógicas
- d) não se justifica, pois a educação matemática tem estratégias próprias mais adequadas à assimilação dos conceitos pelos alunos
- e) Nenhuma das anteriores

20. “Beatriz leciona para o 2º ano do ensino fundamental. Em uma atividade em grupos que propôs a seus alunos percebeu que a maioria deles recorria à contagem de objetos para realizar adições simples. Assim, planejou para a aula seguinte uma atividade em que seus alunos seriam desafiados a operar a adição em um jogo sem o recurso de objetos.”

Seguindo a concepção de Vygotsky sobre a aprendizagem, é correto afirmar que a professora:

- a) deveria ter continuado trabalhando com objetos, na zona de desenvolvimento real das crianças;
- b) deveria incentivar que os alunos trabalhassem individualmente;
- c) agiu adequadamente, estimulando o conhecimento potencial dos alunos;
- d) agiu adequadamente, reforçando que as crianças se mantenham no nível de conhecimento que apresentam;
- e) não deveria intervir, uma vez que as crianças constroem sozinhas seu conhecimento.

21. É correto afirmar que a chamada “educação bancária”:

- a) estabelece a necessária intimidade entre os saberes curriculares e a experiência do social do educando.
- b) pressupõe a construção coletiva do conhecimento, unindo o currículo à prática social do aluno.
- c) compreende a aprendizagem como um processo de transmissão de conhecimentos.
- d) considera os saberes acumulados pelo educando, unindo conhecimentos teóricos e práticos.
- e) é realizada considerando uma relação circular entre professor-aluno-objeto de conhecimento.

22. Historicamente, as diferentes concepções sobre o desenvolvimento humano têm influenciado as práticas educativas. Algumas dessas concepções afirmam:

- I - O desenvolvimento humano é determinado por fatores genéticos. Suas potencialidades são inatas e previamente definidas pelo código genético.
- II - A criança nasce sem que nada esteja determinado biologicamente. É o meio ambiente em que você vive que irá moldá-la.
- III- Tanto os fatores biológicos como os ambientais são fundamentais para o desenvolvimento do ser humano e não podem ser dissociados.

Assinale a alternativa correta, que identifica respectivamente cada uma destas concepções:

- a) I - inatista, II - ambientalista e III - interacionista;
- b) I - inatista, II - interacionista e III - ambientalista;
- c) I - construtivista, II - sociointeracionista e III - ambientalista;
- d) I - ambientalista, II - inatista e III – interacionista
- e) I - construtivista II - inatista III - ambientalista

ESPECÍFICOS II

Mariana Paludetto

23. A modalidade da Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, atende, exceto:

- a) Pessoa com deficiência
- b) Pessoa com transtorno global de desenvolvimento
- c) Pessoa com altas habilidades
- d) Pessoa com Superdotação
- e) Pessoa com TDAH

24. O Atendimento Educacional Especializado deve ser ofertado no contraturno escolar, _____ na rede regular de ensino.

A palavra que completa corretamente a lacuna é:

- a) Exclusivamente
- b) Preferencialmente
- c) Somente
- d) Exceto
- e) Integralmente

25. A gestão democrática é um dos princípios fundamentais da educação no Brasil, conforme estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96. A LDB prevê, em seu artigo 14, que os sistemas de ensino devem assegurar a gestão democrática do ensino público, de acordo com as peculiaridades de cada sistema e escola. São princípios da gestão democrática:

- I. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II. participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- III. participação das famílias no Grêmio Estudantil
- IV. concurso para cargos de diretor de escola

Está (ão) correta (s):

- a) Afirmativa I e II
- b) Afirmativa II e III
- c) Afirmativa I, II e IV
- d) Afirmativa II, III e IV
- e) Todas as afirmativas

26. A gestão democrática é um princípio central da educação pública no Brasil, conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Ela visa garantir a participação da comunidade escolar nas decisões pedagógicas e administrativas das instituições de ensino, promovendo um ambiente inclusivo e colaborativo. A gestão democrática nas escolas públicas envolve:

- a) A eleição direta dos professores da escola
- b) A participação das diretorias regionais na construção do PPP da escola
- c) A criação de comissões de avaliação, compostas exclusivamente por professores e diretores.
- d) A elaboração do projeto pedagógico com a participação dos profissionais da educação.
- e) A substituição obrigatória dos conselhos escolares por assembleias populares abertas.

27. O planejamento escolar é um processo crítico que visa organizar as atividades e estratégias para alcançar os objetivos educacionais e promover um ambiente de aprendizagem eficaz. Considerando a complexidade do planejamento escolar, que envolve a definição de metas, a alocação de recursos e a adaptação às necessidades dos alunos, analise as alternativas abaixo e identifique a opção correta que melhor descreve um aspecto fundamental do planejamento escolar:

- a) criar um currículo uniforme, que desconsidere especificidades de cada turma
- b) elaborar plano anual, que deve ser realizado sem mudanças até o final do ano letivo
- c) utilizar avaliações como ferramenta para (re)planejamento
- d) criar planejamento de atividades extracurriculares separado da rotina escola
- e) criar um planejamento rígido, que não permita ajustes e mudanças no decorrer do ano

28. Qual das seguintes práticas é essencial para garantir que um plano de aula seja realmente eficaz e promova um aprendizado significativo para os alunos?

- a) Desenvolver um plano de aula que siga rigidamente um livro didático
- b) Incluir apenas atividades individuais
- c) Definir claramente os objetivos de aprendizagem, alinhando-os com as atividades e estratégias de ensino previstas no plano.
- d) Elaborar um plano de aula com base exclusivamente em metodologias tradicionais, a fim de garantir uma aprendizagem com mais qualidade
- e) Preparar um plano de aula que não permita ajustes durante a execução, independentemente do feedback dos alunos.

29. Sobre Educação Especial, analise as afirmativas:

- I. A educação especial deve ser oferecida de forma inclusiva, incluindo alunos com necessidades especiais ao ensino regular sempre que possível, para promover a convivência e a aprendizagem conjunta.
- II. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço complementar e suplementar ao ensino regular, destinado a atender as necessidades específicas de alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- III. A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) estabelece que as escolas devem fornecer adaptações razoáveis e suporte adicional para garantir a plena participação dos alunos com deficiência no ambiente escolar.
- IV. Os alunos com deficiência devem ser matriculados em escolas de educação especial preferencialmente, com a possibilidade de frequentar escolas regulares para promover a integração social e acadêmica.

Está (ão) corretas:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) II, III e IV
- e) I, II, III e IV

30. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço crucial para apoiar a educação de alunos com necessidades especiais, proporcionando suporte adicional e adaptado às suas necessidades. Considerando a legislação e as práticas recomendadas para o AEE, analise as alternativas abaixo e identifique a opção que NÃO descreve corretamente um aspecto do AEE.

- a) O AEE deve ser oferecido em um espaço acessível e adequado, que pode ser dentro da própria escola regular, para atender às necessidades dos alunos com deficiência.
- b) O atendimento realizado no AEE pode ser complementar e suplementar ao currículo regular, ajustando estratégias e materiais para facilitar o aprendizado do aluno.
- c) O AEE é destinado apenas para alunos com deficiência auditiva e visual, não se aplicando para estudantes com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- d) O AEE deve incluir a colaboração com os professores do ensino regular para garantir que as estratégias de ensino sejam integradas e que haja continuidade no processo de aprendizagem.
- e) Os serviços de AEE devem ser ajustados conforme o progresso dos alunos e as avaliações contínuas de suas necessidades, permitindo flexibilidade no atendimento.

31. Sobre Gestão democrática, analise as afirmativas:

- I. A gestão democrática nas escolas públicas deve garantir a participação ativa dos profissionais da educação e das famílias na elaboração do projeto pedagógico e nas decisões administrativas, promovendo um ambiente colaborativo e inclusivo.
- II. A gestão democrática exige que todos os funcionários da escola sejam eleitos diretamente pela comunidade escolar, incluindo professores, diretores e pessoal administrativo.
- III. Os conselhos escolares devem ser compostos por representantes dos diferentes segmentos da comunidade escolar, como professores, pais e alunos, e têm a função de participar da formulação de políticas e do acompanhamento das ações educacionais.
- IV. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que a gestão democrática deve ser promovida através da criação de conselhos de escola, permitindo a participação efetiva da comunidade no processo decisório.

Está(ão) corretas:

- a) I e II
- b) I, III e IV
- c) II e III
- d) I e IV
- e) II, III e IV

32. Sobre Conselho de Escola, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Conselho de Escola deve participar da formulação e revisão do projeto político-pedagógico da escola, assegurando a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar.
- II. O Conselho de Escola pode auxiliar na definição de estratégias para a melhoria da qualidade do ensino e no acompanhamento das ações educativas e administrativas.

- III. O Conselho de Escola é responsável por selecionar e contratar novos funcionários para a escola, incluindo professores e pessoal administrativo.
- IV. O Conselho de Escola deve promover a articulação entre a escola e a comunidade local, facilitando a colaboração e o engajamento dos pais e outros membros da comunidade.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas II, III e IV
- e) Apenas I, II e IV

ESPECÍFICOS III

Patrícia Manzato

33. Assinale a alternativa correta que aponta uma das diferenças entre alfabetização e letramento:

- a) Alfabetização refere-se exclusivamente ao processo de ensino da leitura, enquanto o letramento envolve apenas a escrita.
- b) Alfabetização é o domínio do sistema alfabético e ortográfico da língua, enquanto letramento é o uso social das práticas de leitura e escrita.
- c) Letramento e alfabetização são sinônimos e podem ser usados de forma intercambiável.
- d) Alfabetização ocorre naturalmente nas interações sociais, ao passo que o letramento é formalmente ensinado na escola.
- e) O processo de alfabetização só se inicia no Ensino Fundamental, enquanto o letramento pode começar desde a educação infantil.

34. De acordo com os estudos sobre o letramento no contexto escolar, é correto afirmar que:

- a) O letramento escolar consiste apenas na capacidade de decodificar palavras e frases.
- b) A prática de letramento inclui a compreensão e produção de textos em diferentes gêneros e para diferentes finalidades.
- c) O letramento se restringe às atividades de sala de aula e não tem relação com a vida cotidiana dos estudantes.
- d) A escola é o único ambiente responsável pela promoção do letramento.
- e) O letramento digital é irrelevante no contexto escolar, pois não se relaciona ao ensino de leitura e escrita tradicionais.

35. *É poder transitar com eficiência e sem temor numa intrincada trama de práticas sociais ligadas à escrita. Ou seja, trata-se de produzir textos nos suportes que a cultura define como adequados para as diferentes práticas, interpretar textos de variados graus de dificuldade em virtude de propósitos igualmente variados, buscar e obter diversos tipos de dados em papel ou tela e também, não se pode esquecer, apreciar a beleza e a inteligência de um certo modo de composição, de um certo ordenamento peculiar das palavras que encerra a beleza da obra literária.*

O comentário acima sobre letramento traz a perspectiva de um dos mais renomados autores brasileiros sobre o assunto, que é:

- a) Jean Piaget
- b) Ana Teberosky
- c) Paulo Freire
- d) Lev Vygotsky
- e) Emília Ferreiro.

36. Sobre as práticas pedagógicas no Ensino Fundamental, no que concerne à alfabetização e letramento, é correto afirmar que:

- a) O foco principal da alfabetização deve ser a memorização das regras ortográficas.
- b) As práticas de alfabetização devem ser descontextualizadas, para evitar confusão entre leitura e escrita.
- c) O letramento deve privilegiar textos literários, excluindo textos de outras esferas sociais, como os científicos ou jornalísticos.
- d) O ensino de alfabetização e letramento deve ser integrado, promovendo tanto o domínio do código quanto o uso social da escrita.
- e) A alfabetização deve preceder o letramento, pois é impossível ser letrado sem antes ser alfabetizado.

37. O conceito de "ambiente alfabetizador" é central no processo de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita. Considerando as características desse ambiente, assinale a alternativa correta:

- a) O ambiente alfabetizador deve promover a imersão em textos de diferentes gêneros, incentivando a interação ativa dos alunos com o material escrito.
- b) Um ambiente alfabetizador eficaz é caracterizado pela exposição constante dos alunos a materiais escritos, sem a necessidade de mediação pedagógica ativa.
- c) Em um ambiente alfabetizador, o uso exclusivo de cartilhas é essencial para garantir o sucesso da aprendizagem do código alfabético.
- d) A presença de textos formais e complexos, mesmo que não compreendidos pelos alunos, é suficiente para caracterizar um ambiente alfabetizador.
- e) O ambiente alfabetizador deve limitar-se ao espaço da sala de aula, pois é o único contexto formal de ensino-aprendizagem.

- 38.** No que concerne ao papel do professor em um ambiente alfabetizador, assinale a alternativa correta:
- a) O professor deve manter uma postura passiva, permitindo que os alunos descubram sozinhos as regras do sistema alfabético.
 - b) O papel do professor é fornecer correção imediata a qualquer erro, evitando que os alunos desenvolvam práticas inadequadas de leitura e escrita.
 - c) O professor em um ambiente alfabetizador deve criar situações de aprendizagem que articulem o conhecimento do código alfabético com o uso funcional da escrita e da leitura em contextos sociais significativos.
 - d) O professor deve evitar a contextualização da leitura e da escrita em situações do cotidiano, para que os alunos foquem exclusivamente nas regras gramaticais.
 - e) O papel do professor no ambiente alfabetizador é garantir que todos os alunos decorem as palavras mais comuns da língua, sem necessariamente entenderem seus usos em diferentes contextos.
-

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
