

EDITAL DE RETIFICAÇÃO Nº 001

ALTERA O ANEXO V DO EDITAL REGULADOR, INCLUINDO O CONTEÚDO DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA O CARGO DE ORIENTADOR EDUCACIONAL, PASSANDO O REFERIDO ANEXO A CONSTAR O SEGUINTE.

O **MUNICÍPIO DE CUBATI, Estado da Paraíba**, em cumprimento ao que determina o artigo 37, inciso II, da Constituição Federal, por intermédio da **COMISSÃO ESPECIAL DE CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO**, instituída através da portaria n.º 43/2024 de 14 de junho de 2024, e, por meio da Empresa **CONTEMAX CONSULTORIA**, contratada através de processo de licitação, torna público a retificação do anexo V que passa a constar com o conteúdo programático, os conhecimentos específicos para o cargo de Orientador Educacional.

E, para que ninguém possa alegar desconhecimento, é expedido o presente Edital.

CUBATI/PB, 16 de Julho de 2024.

José Ribeiro de Oliveira
Prefeito Constitucional

Joyce Cunha dos Santos
Presidente da Comissão
Maria da Conceição Barros da Silva
Membro da Comissão
Kivania de Vasconcelos Oliveira
Membro da Comissão
Egilda Guedes Duarte Siqueira
Membro da Comissão

ANEXO V - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Comum a todos os cargos do grupo magistério:

Legislação - Constituição Federal de 1988 (arts. 205 a 214); Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei n.º 8.069/1990. Estatuto do Idoso - Lei n.º 10.741/2003. Estatuto da Igualdade Racial - Lei n.º 12.288/2010. Lei n.º 10.639/2003 - História e Cultura Afro-Brasileira. Fundamentos e princípios da educação inclusiva - Lei n.º 13.146/2015 e suas alterações; Lei de Diretrizes e Base da Educação - Lei n.º 9.394/1996; Plano Nacional de Educação (PNE) LEI n.º 13.005/2014. Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo). Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE). Plano de Ações Articuladas (PAR). Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE). Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância).

Temas educacionais e pedagógicos: Planos da escola, do ensino e da aula; Projeto político-pedagógico; Educação integral; Tendências pedagógicas na prática escolar; Práticas de letramento e multiletramentos; Os Processos de Ensino e de Aprendizagem; A didática na formação do professor; Compromisso social e ético do professor; Relação professor-aluno, resolução de conflitos e engajamento; Elementos do processo de ensino: Objetivos; conteúdos; métodos; estratégias pedagógicas; Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento; Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas; Tipos de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa; A Função histórico-cultural da escola. Comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural; Contribuições de teóricos como Piaget, Vygotsky, Freire, Wallon, Montessori; Rogers; Ferreiro; Metodologias Ativas de Ensino; Aprendizagem baseada em problemas e projetos. Conceitos de Sala de aula invertida; Princípios da Educação Inclusiva; Psicologia da Educação; Adaptações curriculares e acessibilidade com propósito de inclusão; Fundamentos legais da Educação especial/inclusiva e o papel do professor; Atendimento educacional especializado (AEE); Políticas Públicas para a Educação Básica; Iniciativas governamentais e gestão democrática para a Educação Básica;

Tecnologia na educação: Uso da plataforma Google (Google Classroom, Google Documentos, Google Planilha e etc). O papel da tecnologia no processo de ensino e aprendizagem; Tendências e inovações em tecnologia educacional; Plataformas de aprendizagem online; Uso de aplicativos e softwares na educação; Gamificação na educação; Ética no uso da tecnologia na educação e Prevenção ao cyberbullying.

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS AO CARGO – ENSINO SUPERIOR NA EDUCAÇÃO

**Orientador
Educativo**

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação Básica. Evolução histórica da Orientação Educacional. A mediação pedagógica pelo Orientador Educacional. Coordenação de atividades didáticas e curriculares no contexto escolar. Planejamento Educacional: funções e responsabilidades do Orientador. Organização do trabalho e aspectos político-pedagógicos nas instituições de ensino. Princípios e fundamentos da gestão escolar. A função social da escola e sua importância na comunidade. Teorias e abordagens sobre desenvolvimento e aprendizagem. Processos de escrita e alfabetização: da atividade simbólica à aquisição da escrita. Planejamento educacional: definição de objetivos e avaliação formativa. Desenvolvimento e implementação de projetos pedagógicos. Estrutura da educação básica segundo a legislação educacional: níveis de ensino e organização curricular. Elementos constitutivos da prática pedagógica. Fundamentos teóricos da educação: principais teorias e concepções pedagógicas. Desafios e limitações no papel do orientador educacional. A relação entre educação e contextos socioeconômicos, políticos e culturais. Sociologia da educação e o processo de democratização escolar. Estrutura organizacional das escolas. Dinâmica do processo de ensino-aprendizagem: relação entre professores e alunos, bases psicológicas da aprendizagem, teorias de aprendizagem e condições favoráveis ao aprendizado, e o uso do computador como recurso pedagógico. Práticas eficazes de orientação pedagógica. Comportamento organizacional: gerenciamento de conflitos, poder, liderança, comunicação, motivação e técnicas de negociação.