



SIMULADO

TSE

UNIFICADO

**ANALISTA JUDICIÁRIO -
PSICOLOGIA - PÓS-EDITAL**

Simulado

2º Simulado Especial TSE (AJ - Apoio Especializado - Psicologia)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista Judiciário - Área de Apoio Especializado - Psicologia do TSE**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/HvEV2UdXEJXttC5a7>

01 - CE	16 - CE	31 - CE	46 - CE	61 - CE	76 - CE	91 - CE	106 - CE
02 - CE	17 - CE	32 - CE	47 - CE	62 - CE	77 - CE	92 - CE	107 - CE
03 - CE	18 - CE	33 - CE	48 - CE	63 - CE	78 - CE	93 - CE	108 - CE
04 - CE	19 - CE	34 - CE	49 - CE	64 - CE	79 - CE	94 - CE	109 - CE
05 - CE	20 - CE	35 - CE	50 - CE	65 - CE	80 - CE	95 - CE	110 - CE
06 - CE	21 - CE	36 - CE	51 - CE	66 - CE	81 - CE	96 - CE	111 - CE
07 - CE	22 - CE	37 - CE	52 - CE	67 - CE	82 - CE	97 - CE	112 - CE
08 - CE	23 - CE	38 - CE	53 - CE	68 - CE	83 - CE	98 - CE	113 - CE
09 - CE	24 - CE	39 - CE	54 - CE	69 - CE	84 - CE	99 - CE	114 - CE
10 - CE	25 - CE	40 - CE	55 - CE	70 - CE	85 - CE	100 - CE	115 - CE
11 - CE	26 - CE	41 - CE	56 - CE	71 - CE	86 - CE	101 - CE	116 - CE
12 - CE	27 - CE	42 - CE	57 - CE	72 - CE	87 - CE	102 - CE	117 - CE
13 - CE	28 - CE	43 - CE	58 - CE	73 - CE	88 - CE	103 - CE	118 - CE
14 - CE	29 - CE	44 - CE	59 - CE	74 - CE	89 - CE	104 - CE	119 - CE
15 - CE	30 - CE	45 - CE	60 - CE	75 - CE	90 - CE	105 - CE	120 - CE

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<https://coruja.page.link/Q1wQ>

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Fabício Dutra***TEXTO 1**

Por que somos a única espécie com a capacidade de usar a linguagem? Como conseguimos nos expressar através de tantos poemas que conhecemos? Bem... em termos. De fato, poesia é para poucos, como Carlos Drummond de Andrade, mas os seres humanos se destacam entre outras espécies consideradas inteligentes, como chimpanzés e golfinhos, porque, entre outras coisas, somos capazes de ligar uma ideia a outra, formando frases complexas, sem fim. Esse componente, presente apenas na linguagem humana, é chamado de recursividade.

Anos de tentativas para ensinar outros animais (como o famoso papagaio Alex e o bonobo Kanzi) a se comunicarem como nós, serviram para provar que, por mais que avancem, há um limite que os separa dos humanos.

Para o linguista americano Noam Chomsky, que estuda o tema há mais de seis décadas, o que nos diferencia é que possuímos uma espécie de "órgão da linguagem" no cérebro, que talvez nem tenha surgido com esse propósito, mas que é utilizado para realizar cálculos combinatórios. Daí a ideia de que a recursividade seja o fator que torna a linguagem humana única, como propõem Chomsky e seus colegas Marc Hauser e Tecumseh Fitch.

No início de 2008, durante a reunião anual da Associação Americana para o Avanço da Ciência, Hauser comparou a comunicação humana à dança das abelhas, considerada uma forma de linguagem. Após encontrarem comida, esses animais voltam à colmeia e informam onde está o alimento através dessa dança. "É uma linguagem simbólica, separada da ação no tempo e no espaço. O problema é que as abelhas só falam de comida", afirma um pesquisador da Universidade de Harvard. Já a recursividade permite que o uso da linguagem humana seja praticamente infinito — basta combinar unidades menores para formar frases nunca ouvidas antes. Esse potencial ilimitado é ideal para transmitir todo tipo de informação e ideia, o que torna clara a vantagem dessa capacidade para os seres humanos.

Mas o que dizer das capacidades do papagaio-cinzento africano, Alex, que morreu em 2007, aos 31 anos de idade? O trabalho da psicóloga Irene Pepperberg ao longo de 30 anos demonstrou que ele era capaz de entender alguns conceitos. Ele aprendeu a separar alimentos por cor e forma, além de identificar pequenas quantidades e cores. E, apesar de relatos de que, às vezes, ele ajudava outros papagaios a "falar", ele nunca mostrou sinais de lógica ou capacidade de geração de ideias como os humanos.

Para Hauser, estudos com outros animais "falantes", por mais que mostrem que eles têm a capacidade de reagir emocionalmente e de discriminar percepções, acabam provando que "essas habilidades não interagem no cérebro como a cognição humana". Ao juntar tudo isso, criamos a linguagem.

- 01.** A pergunta inicial do texto foi feita com o objetivo de introduzir a reflexão sobre a singularidade da capacidade humana de usar a linguagem, sem necessidade de resposta imediata.
- 02.** No primeiro parágrafo, infere-se da expressão 'em termos' que a linguagem, em um sentido mais amplo, pode não ser exclusiva dos seres humanos.
- 03.** Segundo o texto, a recursividade é a capacidade de combinar uma ideia com outra, formando frases complexas, poéticas e sem fim.
- 04.** Depreende-se do texto que a expressão 'órgão da linguagem' é usada de forma metafórica para descrever uma capacidade ou estrutura cerebral que permite aos seres humanos desenvolver e usar a linguagem de maneira complexa.
- 05.** O autor compara a comunicação humana à dança das abelhas, destacando que, enquanto as abelhas só falam de comida, os humanos podem expressar ideias finitas por meio da linguagem.

- 06.** No penúltimo período do primeiro parágrafo, a vírgula empregada após o termo ‘coisas’ poderia ser retirada sem prejuízo para a correção.
- 07.** No segundo parágrafo, a locução ‘por mais que’ introduz oração com ideia de concessão.
- 08.** No primeiro período do terceiro parágrafo, se o verbo ‘há’ fosse substituído por ‘fazem’, a correção gramatical seria prejudicada.
- 09.** No trecho "Daí a ideia de que a recursividade seja o fator que torna a linguagem humana única," o termo "daí" retoma a explicação anterior sobre a recursividade e a comparação entre a comunicação humana e a de outras espécies.
- 10.** No início do quarto parágrafo, a vírgula após ‘2008’ é facultativa.
- 11.** No trecho ‘O problema é que as abelhas só falam de comida’, a oração introduzida pelo ‘que’ exerce a função de sujeito oracional.
- 12.** Segundo o texto, embora o papagaio Alex tenha aprendido certas habilidades, ele nunca demonstrou a lógica ou a capacidade de geração de ideias complexas que são características da linguagem humana.
- 13.** O exemplo do papagaio Alex se opõe à ideia central do texto de que a recursividade é o fator-chave que diferencia a linguagem humana de outras formas de comunicação animal.
- 14.** Conforme o texto, a comunicação das abelhas é restrita a informações sobre comida, mostrando que, embora simbólica, é menos limitada em comparação à linguagem humana.

- 15.** No trecho ‘basta combinar unidades menores para formar frases nunca ouvidas antes’, a oração ‘combinar unidades menores (...) exerce a função de complemento direto.

TEXTO 2

Nos últimos anos, o clima em diversas partes do mundo se tornou perceptivelmente mais quente, um fenômeno que não se deve apenas ao aquecimento global, mas também às escolhas humanas de onde viver. Nos Estados Unidos, por exemplo, os estados que têm as maiores concentrações populacionais desde o século passado — Nevada, Flórida e Arizona — estão entre os locais mais quentes.

Uma das razões principais para essa grande transformação na geografia humana é o advento do ar-condicionado, que permite às pessoas controlarem a temperatura em seus ambientes internos. O ar-condicionado modificou profundamente a vida nas nações mais ricas, influenciando tanto aspectos pequenos, como a diminuição da prática de manter as janelas abertas nos prédios, quanto questões maiores, como a maior disponibilidade de medicamentos. Medicamentos como insulina, drogas antirretrovirais, e muitos outros remédios sensíveis ao calor perderiam sua eficácia se não fossem armazenados na chamada “temperatura ambiente”, que é geralmente definida entre 20°C e 25°C. O armazenamento desses medicamentos em um clima controlado tornou-se um dos maiores desafios para os sistemas de saúde em países menos desenvolvidos, onde muitas vezes há falta de eletricidade.

Outro aspecto interessante do ar-condicionado moderno é sua capacidade de reverter o clima externo para o interno. A maior parte da energia que alimenta os sistemas de ar-condicionado provém de combustíveis fósseis, o que contribui para o aquecimento global, fazendo com que seja cada vez mais necessário o uso de sistemas de refrigeração.

Estamos apenas começando a enfrentar as consequências dessas mudanças climáticas, mas, mesmo assim, ainda não desenvolvemos uma resposta eficaz para o impacto humano. Ainda que também nos adaptemos às mudanças climáticas geradas por nós mesmos, as pessoas que consomem mais energia têm

mais capacidade de evitar o calor, desde que possam usar ar-condicionado. Por isso, é fácil sentir que o clima é um fenômeno maioritariamente interno, enquanto o sol e o calor são mais percebidos externamente.

No entanto, tudo isso está mudando. Dependemos totalmente de um ambiente interno regulado para nossa sobrevivência e, no final, não podemos escapar das restrições impostas pela natureza. Somos subordinados a ela, não o contrário.

16. No primeiro parágrafo, o acento grave em ‘às escolhas humanas’ ocorre devido à regência da forma verbal ‘se deve’ e à presença de artigo feminino.
17. No segundo período do primeiro parágrafo, a vírgula após ‘Estados Unidos’ é facultativa.
18. No primeiro parágrafo, os travessões não poderiam ser substituídos por parênteses.
19. No início do segundo parágrafo, o acento grave em ‘às pessoas’ poderia ser retirado sem prejuízo dada a dupla possibilidade de regência do verbo ‘permitem’.
20. No último período do segundo parágrafo, o termo ‘onde’ poderia ser substituído corretamente por ‘no qual’.
21. No trecho ‘onde **muitas vezes** há falta de eletricidade’, a expressão ‘muitas vezes’ poderia ser substituída por ‘às vezes’ corretamente e com manutenção do sentido.
22. No segundo período do terceiro parágrafo, o verbo ‘alimenta’ poderia ser corretamente substituído por ‘alimentam’, dado que o seu sujeito é uma expressão partitiva.
23. No segundo período do terceiro parágrafo, o verbo ‘provém’ poderia ser substituído por ‘provêm’, caso em que concordaria com ‘sistemas’.
24. No segundo período do quarto parágrafo, a expressão ‘Ainda que’ poderia ser substituída correta e coerentemente por ‘posto que’.
25. Na oração ‘Somos subordinados a ela’ o emprego do acento grave no ‘a’ não manteria a correção gramatical do trecho.
26. Infere-se do texto que a escolha de onde vivemos pode afetar a temperatura do planeta
27. Infere-se do texto que o advento do ar-condicionado é uma das principais causas da mudança na geografia humana.
28. A partir das ideias do texto, é possível depreender que o armazenamento em clima controlado é um desafio significativo nos países menos desenvolvidos, onde a eletricidade não é tão escassa.
29. A expressão ‘tudo isso’, no início do último parágrafo, retoma ideia de que as pessoas nas nações mais ricas têm conseguido controlar e modificar seus ambientes internos.
30. O último parágrafo é introduzido por uma expressão ‘conclusiva’.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

Antônio Daud

Tomando por base os preceitos doutrinários e as disposições normativas sobre agentes públicos e organização administrativa, julgue os itens a seguir.

- 31.** Servidor público estável que perder o cargo em razão do excesso de despesa com pessoal, nos termos regulamentados na Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), faz jus à indenização equivalente a um mês de remuneração para cada ano de serviço.
- 32.** É admitido o controle jurisdicional sobre a legalidade e o mérito do processo administrativo disciplinar.
- 33.** O subsídio dos procuradores municipais observa como limite o valor do subsídio do prefeito municipal.
- 34.** Órgão da administração direta está impedido de delegar a aplicação de multas de polícia a empresas estatais.
- 35.** Entre os efeitos da autarquização de empresas estatais inclui-se a possibilidade de estatais prestadoras de serviços públicos serem destinatárias da imunidade tributária recíproca.
- 36.** Toda empresa pública brasileira está abrangida pela vedação constitucional à acumulação remunerada de cargos públicos.
- 37.** A teoria da representação fundamenta-se no raciocínio de que o agente público é mandatário da pessoa jurídica a que pertence.

Tomando por base os preceitos jurisprudenciais e as disposições normativas sobre responsabilidade civil do Estado, julgue os itens a seguir.

- 38.** O Estado indenizará o condenado por erro judiciário.
- 39.** Se houver danos a particular em decorrência da atuação de estabelecimento que comercializa fogos de artifício, o ente federativo somente responderá se houver violação de dever jurídico específico de agir, que ocorrerá quando for concedida a licença para funcionamento sem as cautelas legais ou quando for de conhecimento do poder público eventuais irregularidades praticadas pelo particular.

Tomando por base os preceitos jurisprudenciais e as disposições normativas sobre poderes e atos administrativos, julgue os itens a seguir.

- 40.** Todo ato de polícia possui coercibilidade, atributo que permite a imposição dos efeitos unilateralmente ao particular.
- 41.** A polícia administrativa apresenta importantes diferenças em relação à atuação da polícia judiciária, sendo que esta tem sua atuação focada em bens, direitos e atividades privadas, enquanto aquela atua diretamente sobre pessoas.
- 42.** O poder hierárquico tem como fundamento as relações de subordinação, razão pela qual permite à Administração ordenar e rever a atuação de seus agentes e dos particulares sujeitos à sua disciplina interna.

43. Não cabe ao Poder Judiciário, em sua função típica, examinar a razoabilidade dos atos administrativos, na medida em que tal aspecto insere-se dentro do controle de mérito da atuação estatal.

44. Particulares podem praticar atos administrativos quando estiverem investidos da função pública.

Tomando por base as disposições normativas sobre Licitações Públicas, julgue os itens a seguir.

45. Havendo empate entre duas ou mais propostas, como critério de desempate será cabível a adoção de disputa final, hipótese em que os licitantes empatados poderão apresentar nova proposta em ato contínuo à classificação.

46. O julgamento pelo maior desconto terá como referência o preço global fixado no edital de licitação e o desconto será estendido aos eventuais termos aditivos.

47. O diálogo competitivo será conduzido por comissão composta por pelo menos três servidores efetivos ou empregados públicos pertencentes aos quadros permanentes da Administração, sendo vedada a contratação de profissionais para assessoramento técnico da comissão.

48. Autarquia enquadrada como agência executiva pode contratar diretamente serviços de manutenção de seus veículos automotores que sejam inferiores a R\$ 200 mil, desde que o somatório da despesa realizada pela unidade gestora, com objetos de mesma natureza, não ultrapasse tal valor no exercício financeiro.

49. São modalidades de licitação a concorrência, a tomada de preços, o convite, o concurso e o leilão.

50. A administração optou por contratar leiloeiro oficial para realizar um leilão. Nesse caso, a seleção do leiloeiro poderá ser realizada por dispensa de licitação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PSICOLOGIA I

Priscila Batista

No que se refere às teorias da personalidade, julgue os itens a seguir.

51. Albert Bandura, um dos principais teóricos da aprendizagem social, argumentou que a personalidade não pode ser compreendida isoladamente de seu contexto social. Ele propôs que a interação contínua entre fatores pessoais, como crenças e expectativas, o ambiente em que o indivíduo está inserido e os comportamentos que ele exhibe moldam, em conjunto, o desenvolvimento da personalidade. Essa relação, que ele denominou de determinismo recíproco, destaca a importância de considerar a influência mútua desses elementos para uma compreensão mais ampla do comportamento humano e da personalidade.

52. O desenvolvimento da personalidade, segundo as teorias comportamentais, é o resultado de um processo contínuo de modelagem através de reforços e punições, onde os comportamentos são reforçados por suas consequências, sejam elas positivas ou negativas. O argumento é que as características pessoais de um indivíduo, como traços de personalidade, emergem da história de interações entre o indivíduo e o ambiente, enfatizando a influência externa sobre o desenvolvimento de padrões comportamentais. A personalidade não é um conjunto dinâmico de traços, mas sim um conjunto fixo de respostas aprendidas que se ajustam conforme as contingências ambientais mudam.

53. A teoria psicanalítica de Sigmund Freud sugere que a personalidade de um indivíduo é moldada a partir dos conflitos internos entre três estruturas psíquicas: o id, que representa os impulsos primitivos e desejos inconscientes; o ego, que busca mediar as demandas do id com a realidade externa; e o superego, que incorpora os valores morais e sociais internalizados. Freud destacou o papel crucial do inconsciente na determinação dos comportamentos e na formação da personalidade, argumentando que muitos dos conflitos que moldam a personalidade ocorrem fora da consciência do indivíduo, influenciando profundamente sua vida psíquica.

54. Carl Rogers, na sua abordagem centrada na pessoa, enfatiza que a personalidade saudável se desenvolve em um ambiente que promove a congruência entre o self real, que é a percepção que a pessoa tem de si mesma, e o self ideal, que é a imagem de quem ela gostaria de ser. Rogers acredita que essa congruência é facilitada por um ambiente onde o indivíduo se sente aceito e valorizado de forma incondicional. A consideração positiva incondicional, onde o indivíduo é aceito sem julgamentos, é vista como essencial para o

desenvolvimento de uma personalidade equilibrada e autêntica.

Considerando os critérios diagnósticos e as classificações do DSM-5, julgue os itens que se seguem.

55. A pessoa com quadro de Transtorno Depressivo Maior apresenta exclusivamente humor deprimido, desconsiderando a presença de prejuízo funcional ou sofrimento clinicamente significativo como critério diagnóstico.

56. No referido manual, o Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC) é categorizado no mesmo capítulo que os transtornos de ansiedade, uma vez que ambos compartilham sintomas relacionados ao medo e à ansiedade excessivos.

57. O conceito de "Espectro da Esquizofrenia e Outros Transtornos Psicóticos", que inclui a esquizofrenia, o transtorno esquizofreniforme e o transtorno delirante, entre outros, foi recentemente incluído, reconhecendo uma gama de manifestações clínicas e níveis de gravidade desses transtornos.

Lucas, um homem de 32 anos, começou a consumir álcool com mais frequência após perder o emprego há cerca de um ano. Inicialmente, ele bebia apenas nos finais de semana, mas, nos últimos meses, passou a consumir grandes quantidades de álcool diariamente. Seus familiares notaram que Lucas começou a se isolar, faltando a compromissos sociais e familiares. Sua esposa relatou que ele está cada vez mais irritado e com dificuldades para dormir. Lucas também relatou tremores e ansiedade quando tenta reduzir o consumo de álcool, levando-o a beber novamente para aliviar esses sintomas. Além disso, ele perdeu interesse em atividades que antes gostava, como praticar esportes, e recentemente foi preso por dirigir embriagado.

Acerca dessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

58. A dependência de álcool de Lucas é caracterizada pelo consumo compulsivo, tolerância ao álcool e a incapacidade de controlar o consumo, evidenciada pela necessidade de beber para evitar sintomas de abstinência como tremores e ansiedade. A prisão por dirigir embriagado também sugere um agravamento da situação, indicando que o transtorno de uso de substâncias está prejudicando gravemente sua vida social e legal.

59. Apesar do consumo elevado de álcool, a irritabilidade, o isolamento social e a perda de interesse em atividades são mais indicativos de um transtorno depressivo, não estando diretamente relacionados ao transtorno de uso de substâncias. Portanto, a abordagem clínica deve focar primeiramente no tratamento da depressão, já que o uso de álcool é uma consequência secundária do estado emocional de Lucas.

60. A história de Lucas indica que seu uso de álcool está em um estágio inicial de abuso, uma vez que ele ainda mantém alguns aspectos de sua vida funcional, como a capacidade de relacionar-se com a família. Os sintomas de abstinência, como tremores e ansiedade, são típicos de um uso problemático, mas ainda não configuram uma dependência grave, sendo possível a reversão do quadro com mudanças comportamentais e apoio psicossocial.

Julgue os itens a seguir, considerando as técnicas e processos de aconselhamento psicológico.

61. A Escuta Ativa deve ser aplicada apenas nas fases finais do processo, quando o vínculo de confiança entre o cliente e o conselheiro já está completamente estabelecido, garantindo que o cliente se sinta seguro para expressar seus sentimentos mais profundos.

62. A fase de Avaliação e Diagnóstico deve ocorrer apenas após o Estabelecimento de Rapport e a Identificação do Problema, sendo desnecessário utilizar ferramentas ou técnicas específicas nessa etapa, pois o foco principal é simplesmente ouvir o relato do cliente.

63. A técnica de reformulação consiste em o psicólogo repetir as palavras exatas do cliente para confirmar o entendimento do que foi dito, garantindo clareza na comunicação.

64. O Questionamento Aberto é utilizado para encorajar o cliente a explorar profundamente seus pensamentos e sentimentos, permitindo uma discussão mais ampla e detalhada, o que ajuda a revelar aspectos importantes das experiências e percepções do cliente que podem não ser acessíveis através de perguntas diretas ou fechadas.

65. A confrontação enquanto técnica deve ser evitada, pois pode gerar resistência e aumentar a defensividade do cliente, comprometendo a aliança terapêutica.

66. As primeiras etapas do processo de aconselhamento envolvem o desenvolvimento de uma relação de confiança entre o conselheiro e o cliente, também entendida como *rapport*, seguido pela exploração e definição clara dos problemas que levaram o cliente a buscar ajuda.

A respeito das técnicas de entrevista psicológica, prática central para a coleta de informações, vínculo e avaliação diagnóstica, julgue os itens a seguir.

67. Ao conduzir uma entrevista semiestruturada com uma criança, o psicólogo pode explorar livremente todos os aspectos do desenvolvimento de forma intuitiva a partir da escuta.

68. Seguir um roteiro fixo faz da entrevista clínica estruturada a melhor opção para as avaliações psicológicas, pois assegura que nenhuma informação importante seja deixada de lado durante o encontro.

69. Durante a anamnese, o psicólogo deve adotar uma postura ativa, respeitando sempre os limites de um roteiro estabelecido previamente para garantir que todos os dados necessários sejam coletados de forma consistente.

70. Comunicar os resultados da avaliação ao paciente ou aos responsáveis, alinhando expectativas e discutindo os próximos passos de maneira clara e acessível, é o objetivo principal da técnica da entrevista devolutiva.

71. Quando o psicólogo busca compreender as questões que o paciente considera mais relevantes, a entrevista livre se mostra especialmente eficaz, apesar de exigir maior habilidade para manter o foco da conversa sem um roteiro estruturado.

72. Em situações que envolvem crianças, o uso de técnicas lúdicas torna-se fundamental para o psicólogo, já que essas estratégias permitem acessar conteúdos emocionais de maneira indireta, facilitando a expressão de sentimentos complexos.

73. A flexibilidade da entrevista clínica estruturada permite que o psicólogo ajuste as perguntas conforme o andamento da conversa, adaptando-se facilmente às necessidades do paciente e ao fluxo da entrevista.

Julgue os itens subsequentes no que se refere aos transtornos alimentares.

74. A pessoa com bulimia nervosa é caracterizada por apresentar episódios recorrentes de compulsão alimentar seguidos de comportamentos

compensatórios, como vômitos autoinduzidos ou uso de laxantes, sem que haja uma alteração significativa em seu índice de massa corporal (IMC).

75. Na anorexia nervosa, é comum observar-se a presença de compulsão alimentar e purgação, sendo a distorção da imagem corporal um critério secundário para o diagnóstico.

76. A anorexia tipo restritivo é marcada pela restrição extrema da ingestão calórica, e os comportamentos de purgação, como o uso de diuréticos e laxantes, não são característicos desse subtipo.

77. Diferentemente da bulimia nervosa, o transtorno de compulsão alimentar não envolve comportamentos compensatórios regulares, como a indução de vômitos, mas pode estar associado a sentimentos intensos de culpa após os episódios de compulsão.

78. A amenorreia é um sintoma central para o diagnóstico de bulimia nervosa e deve estar presente para que o transtorno seja identificado corretamente.

79. Pacientes com anorexia nervosa podem evitar a ingestão de alimentos calóricos e, ao mesmo tempo, apresentar comportamentos obsessivo-compulsivos em relação à alimentação, o que caracteriza o subtipo de anorexia com compulsão alimentar e purgação.

Considerando a Entrevista Motivacional, julgue os itens a seguir.

80. A metodologia tem como foco principal facilitar a exploração das ambivalências do cliente em relação a comportamentos não saudáveis, promovendo assim o desenvolvimento da motivação para a mudança.

81. Esta técnica de entrevista é exclusiva para profissionais de psicologia, pois sua aplicação eficaz requer um conhecimento aprofundado das dinâmicas psicológicas.

Julgue os itens a seguir, considerando os programas de saúde mental instituídos no Brasil.

82. Criado em 2003, o Programa De Volta para Casa oferece auxílio financeiro a pessoas que passaram por longos períodos de internação em hospitais psiquiátricos, visando facilitar sua reintegração social e promover a recuperação da autonomia e dos vínculos sociais fora do ambiente hospitalar.

83. Oferecendo acolhimento e tratamento contínuo para indivíduos com transtornos decorrentes do uso de substâncias psicoativas, as Comunidades Terapêuticas são serviços públicos gratuitos, integrados ao Sistema Único de Saúde (SUS), que asseguram suporte clínico regular.

84. Destinadas a egressos de internações psiquiátricas prolongadas, as Residências Terapêuticas são financiadas com recursos que anteriormente eram alocados para leitos psiquiátricos, e têm o propósito de promover a reinserção desses indivíduos na comunidade.

No que se refere aos fundamentos e práticas da Psicologia da Saúde, julgue o item subsequente.

85. O exercício e aplicabilidade da ação deve adotar uma postura flexível e adaptativa, considerando as especificidades culturais e individuais dos pacientes para desenvolver intervenções que sejam eficazes e respeitem a diversidade social.

PSICOLOGIA 2

Vinicius Lima

86. A noção de "inteligência prática" na psicodinâmica do trabalho refere-se à capacidade dos trabalhadores de desenvolverem modos criativos de lidar com as contradições e exigências do trabalho, permitindo a manutenção da saúde mental.

87. Na psicodinâmica do trabalho, as estratégias defensivas coletivas são vistas como formas de alienação que impedem o desenvolvimento da subjetividade no trabalho.

88. O conceito de "trabalho decente", promovido pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), está intimamente relacionado à promoção da saúde do trabalhador, uma vez que envolve condições de trabalho justas, seguras e respeitadas.

89. A implementação de programas de promoção de saúde nas empresas é responsabilidade exclusiva dos profissionais de saúde, sendo que os gestores não têm um papel ativo nesse processo.

90. O modelo biopsicossocial aplicado à saúde do trabalhador considera que as condições de trabalho impactam diretamente a saúde física, mental e social dos trabalhadores.

91. A integração entre diferentes disciplinas em equipes de saúde do trabalhador pode levar à fragmentação das ações, comprometendo a eficácia dos programas de saúde.

- 92.** A Síndrome de Burnout é caracterizada por três dimensões principais: exaustão emocional, despersonalização e redução da realização profissional, sendo mais prevalente em profissionais que atuam em ambientes de alta demanda emocional, como os da saúde e educação.
- 93.** A prevenção do Burnout nas organizações envolve a implementação de programas de promoção de bem-estar que incluam a redução da carga de trabalho, o aumento da autonomia dos trabalhadores e a criação de espaços para o suporte social.
- 94.** As formas mais modernas de prevenção da saúde do trabalhador nas organizações devem considerar os fatores psicossociais e devem desconsiderar a avaliação dos fatores físicos, pois a avaliação destes últimos já ultrapassada.
- 95.** A ergonomia da atividade busca adaptar o trabalhador às condições de trabalho, para que este consiga realizar suas tarefas sem prejuízos à sua saúde.
- 96.** A análise da atividade real é um elemento central da ergonomia da atividade, permitindo identificar discrepâncias entre o trabalho prescrito e o trabalho efetivamente realizado.
- 97.** A carga cognitiva excessiva é uma preocupação central na ergonomia cognitiva, uma vez que pode levar ao aumento de erros e à diminuição do desempenho dos trabalhadores.
- 98.** A ergonomia cognitiva não considera os fatores emocionais como relevantes para o desempenho humano no trabalho.
- 99.** A coesão de grupo, na psicologia de grupos e equipes de trabalho, refere-se exclusivamente à afinidade entre os membros do grupo.
- 100.** A liderança é um fator determinante para a eficácia das equipes de trabalho, influenciando a motivação, a comunicação e a coesão dentro da equipe.
- 101.** O estágio de "desempenho" (performing) é caracterizado por uma diminuição do foco nos objetivos do grupo, pois os membros já alcançaram uma boa coesão.
- 102.** A presença de um líder dominante no grupo pode influenciar negativamente a qualidade das decisões, ao inibir a participação ativa dos outros membros.
- 103.** A "polarização de grupo" refere-se ao fenômeno em que as decisões grupais tendem a ser mais extremas do que as decisões individuais dos membros.
- 104.** O "groupthink" ocorre quando a diversidade de opiniões é incentivada dentro de um grupo, levando a decisões mais racionais e equilibradas.
- 105.** O surgimento do "groupthink" pode ser prevenido incentivando-se a presença de "advogados do diabo" no grupo, que desafiem as ideias predominantes e promovam discussões mais críticas.
- 106.** As equipes de trabalho são formadas exclusivamente para realizar tarefas operacionais e rotineiras, não sendo adequadas para atividades criativas ou inovadoras.

- 107.** A diversidade de habilidades e conhecimentos entre os membros de uma equipe de trabalho tende a aumentar a criatividade e a inovação, embora possa também aumentar o potencial para conflitos.
- 108.** O sucesso de uma equipe de trabalho depende apenas das habilidades individuais de seus membros, não sendo influenciado por fatores contextuais.
- 109.** A gestão de pessoas no setor público é caracterizada pela estabilidade dos servidores, o que pode dificultar a adoção de práticas modernas de gestão, como a gestão por competências e a avaliação de desempenho.
- 110.** No setor público, a gestão de pessoas foca principalmente na eficiência dos processos burocráticos e no cumprimento das normas, relegando a segundo plano o desenvolvimento de competências e a motivação dos servidores.
- 111.** A avaliação de desempenho no setor público é mais desafiadora do que no setor privado, devido à dificuldade de mensuração de resultados em funções cuja natureza é essencialmente administrativa ou de apoio.
- 112.** A gestão do conhecimento no setor público é essencial para a preservação da memória organizacional e para a continuidade dos serviços, especialmente em órgãos com alta rotatividade de servidores.
- 113.** A gestão por competências envolve a identificação e o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais necessárias para o cumprimento dos objetivos organizacionais, e pode ser aplicada tanto no setor público quanto no privado.
- 114.** Competências organizacionais referem-se às habilidades e conhecimentos individuais dos funcionários, sem considerar a cultura ou os processos da organização como um todo.
- 115.** O desenvolvimento de competências organizacionais é fundamental para que a organização alcance uma vantagem competitiva sustentável, especialmente em ambientes de alta competitividade.
- 116.** No contexto da gestão por competências, as competências técnicas são suficientes para garantir o sucesso profissional dos colaboradores, independentemente de suas competências comportamentais.
- 117.** Em uma organização orientada por competências, as competências comportamentais são secundárias, uma vez que o foco principal deve ser o desenvolvimento de competências técnicas.
- 118.** A gestão por competência difere da gestão por desempenho na medida em que a primeira foca no desenvolvimento contínuo das habilidades dos colaboradores, enquanto a segunda avalia os resultados atingidos em um determinado período.
- 119.** A gestão por desempenho e a gestão por competências são abordagens incompatíveis, sendo necessário escolher uma das duas para implementação em uma organização.
- 120.** O recrutamento e seleção baseados em competências permitem uma melhor adequação entre o perfil do candidato e as necessidades estratégicas da organização, aumentando a probabilidade de sucesso no desempenho das funções.

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
