



Simulado

POLITEC PE

**Cargo: Agente de Medicina
Legal - Pós-Edital**

Simulado

Simulado POLITEC PE (Agente de Medicina Legal)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Agente de Medicina Legal** da **POLITEC PE**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h** às **13:00h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/3PXB39ajupcTGaw7>

01 - ABCDE	21 - ABCDE	41 - ABCDE
02 - ABCDE	22 - ABCDE	42 - ABCDE
03 - ABCDE	23 - ABCDE	43 - ABCDE
04 - ABCDE	24 - ABCDE	44 - ABCDE
05 - ABCDE	25 - ABCDE	45 - ABCDE
06 - ABCDE	26 - ABCDE	46 - ABCDE
07 - ABCDE	27 - ABCDE	47 - ABCDE
08 - ABCDE	28 - ABCDE	48 - ABCDE
09 - ABCDE	29 - ABCDE	49 - ABCDE
10 - ABCDE	30 - ABCDE	50 - ABCDE
11 - ABCDE	31 - ABCDE	51 - ABCDE
12 - ABCDE	32 - ABCDE	52 - ABCDE
13 - ABCDE	33 - ABCDE	53 - ABCDE
14 - ABCDE	34 - ABCDE	54 - ABCDE
15 - ABCDE	35 - ABCDE	55 - ABCDE
16 - ABCDE	36 - ABCDE	56 - ABCDE
17 - ABCDE	37 - ABCDE	57 - ABCDE
18 - ABCDE	38 - ABCDE	58 - ABCDE
19 - ABCDE	39 - ABCDE	59 - ABCDE
20 - ABCDE	40 - ABCDE	60 - ABCDE

SIMULADO NO SISTEMA DE QUESTÕES

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para fazer este simulado também no SQ!

<http://estrategi.ac/wdcbjh>

LÍNGUA PORTUGUESA*Janaína Arruda***Texto I****A geração dos imaturos para sempre***Por Ana Macarini*

Estamos vivendo um movimento que lembra a força de uma epidemia. Vivemos cercados de pessoas acometidas por uma espécie de mistura de “Síndrome de Peter Pan”, com “Complexo de Cinderela”, mais uma pitada de “Jeito Pateta de ser” e um tiquinho de “Meu sonho é morar na Disney”. Isso até seria engraçado, se não fosse assustador. E trágico.

Há pessoas que simplesmente não encontram o caminho da maturidade. E nem é que não queiram crescer ou estejam perpetuando a adolescência para além dos trinta, quarenta ou cinquenta anos porque decidiram que é assim que tem que ser. Não! Nada disso!

Simplemente não sabem como fazê-lo. Existe uma legião de perdidos num limbo da infância emocional eterna, alimentados por um estilo de educação familiar que não percebe o quão danoso pode ser a qualquer um de nós, ser poupado a todo custo de sofrer frustrações, de lidar com as negações, de enfrentar a vida por si mesmo.

Há milhares de famílias, que vão desde os menos favorecidos até os mais abastados, que insistem em criar seus filhos como se eles – os pais – fossem durar para sempre. Alimentam suas crianças e jovens com infinitas mamadeiras de dependência emocional, sob o pretexto de garantir que seus rebentos sejam absolutamente felizes, sempre felizes, todos os dias, o tempo todo.

O resultado de tamanha alienação é a ocorrência de meninos e meninas, que serão meninos e meninas para toda a eternidade. Recém-nascidos para sempre, que esperneiam quando algo não sai do jeito que esperavam. Que amarram a cara, quando não são imediatamente atendidos. Que não fazem a menor ideia de como todas as coisas que os cercam vão parar em suas mãos.

Meninos e meninas com vida sexual ativa. Meninos e meninas que não sabem dar importância ou valorização para a formação acadêmica. Meninos e meninas que chegam à vida adulta, sem ter a menor ideia do quanto de dinheiro é necessário para mantê-los. Meninos e meninas que se consideram adultos o suficiente para

beber, para fumar, para amanhecer na rua e voltar para suas casas a hora que bem entenderem. Alguns com carteira de motorista em mãos, mas sem juízo suficiente para sentar-se atrás de um volante ou no banco de uma moto. Muitos, sem nenhuma noção de compromisso e responsabilidade. Perdidos.

E, não, não estou falando que as pessoas precisam viver de forma rígida e azeda. Não estou falando que é proibido ser alegre. Não se trata de não ter o direito de ser criança, ou jovem e se divertir e aproveitar essas fases tão maravilhosas e absolutamente necessárias para que um dia, surja um adulto inteiro.

O grande nó para o qual eu convido a uma boa reflexão é o fato de que estamos assistindo passivamente a inúmeras crianças e incontáveis jovens, sendo privados da experiência fantástica que é passar por essas fases e estar disposto a entrar em outras. Outras fases, tão ricas e bonitas quanto são aquelas pelas quais passamos em nossos anos iniciais.

Crescer é um direito! Amadurecer é tomar posse da própria vida. É ter a chance de fazer escolhas. É experimentar o prazer de andar com as próprias pernas. E errar. E acertar. E tentar outra vez, outra coisa, de outro jeito. Tenhamos a amorosidade necessária para abrir mão de congelar nossos filhos num tempo em que, depois de um tempo, o que era encantador certamente será ridículo. Tenhamos a sabedoria para dar a mão às nossas crianças na travessia da vida, sabendo que vez ou outra é com as mãos livres que se deve andar.

A geração dos imaturos para sempre. Macarini, Ana. Disponível em <http://www.contioutra.com/geracao-dos-imaturos-para-sempre/> Acesso em 08

de fev. 2018

01. O texto é predominantemente

- a) injuntivo
- b) expositivo
- c) argumentativo
- d) narrativo
- e) descritivo

02. Em relação aos aspectos sintáticos dos trechos a seguir, assinale a alternativa correta.

- a) No trecho “**Há** pessoas que simplesmente não encontram o caminho da maturidade [...]”, o sujeito da forma verbal em destaque na oração é simples e determinado enquanto o predicado é verbo-nominal.
- b) Em “**Tenhamos** a sabedoria para dar a mão às nossas crianças na travessia da vida [...]”, o verbo “*tenhamos*” é indeterminado, visto que não possui um sujeito definido no contexto.
- c) Em “Não **se trata** de não ter o direito de ser criança, ou jovem e se divertir e aproveitar essas fases tão maravilhosas”, o sujeito da forma verbal em destaque é composto e o predicado é nominal.
- d) Na frase “Amadurecer é tomar posse da própria vida.”, o sujeito é oracional e o predicado é nominal.
- e) Na sentença “Crescer é um direito”, o verbo é intransitivo, o que configura um predicado nominal.

03. Considerando as variações linguísticas, os sentidos das palavras e o gênero textual apresentados, assinale a alternativa correta.

- a) No sexto parágrafo do texto, a repetição dos termos **Meninos e meninas** iniciando os primeiros períodos dessa estrutura é uma característica muito marcante da linguagem formal, repleta de rigidez gramatical, com foco exclusivo na transmissão de informações.
- b) No trecho “E, não, não estou falando que as pessoas precisam viver de forma rígida e azeda.”, a repetição do advérbio de negação “não” demonstra uma linguagem mais informal, próxima da oralidade, traço linguístico característico de textos de opinião.
- c) Em “Que **amarram** a cara, quando não são imediatamente atendidos. [...]”, o vocábulo destacado possui um sentido denotativo, no período em que se insere.
- d) Em “[...] o que era **encantador** certamente será **ridículo**.”, há a contradição de ideias entre os

adjetivos destacados, o que não é bem-visto em textos opinativos como o apresentado.

- e) As referências citadas no trecho “*Vivemos cercados de pessoas acometidas por uma espécie de mistura de ‘Síndrome de Peter Pan’, com ‘Complexo de Cinderela’, mais uma pitada de ‘Jeito Pateta de ser’ e um tiquinho de ‘Meu sonho é morar na Disney.’*” são desnecessárias para o entendimento do texto, uma vez que isso é comum em textos muito formais.

04. Considerando a classificação das orações destacadas a seguir, assinale a alternativa correta.

- a) Em “[...] não estou falando **que as pessoas precisam viver de forma rígida** [...]”, a oração em destaque é subordinada substantiva objetiva indireta.
- b) Em “Meninos e meninas **que se consideram adultos o suficiente para beber.**”, a oração destacada em negrito é subordinada adjetiva restritiva.
- c) Na sequência “Isso até seria engraçado, **se não fosse assustador.**”, a oração em negrito é subordinada adverbial concessiva.
- d) No trecho “Estamos vivendo um movimento **que lembra a força de uma epidemia.**”, a oração em negrito é coordenada assindética.
- e) Em “Tenhamos a sabedoria **para dar a mão às nossas crianças na travessia da vida** [...]”, a oração destacada classifica-se como subordinada adverbial consecutiva.

05. Em relação à concordância nominal e verbal, assinale a alternativa correta.

- a) Ao substituir o verbo “haver” pelo verbo “existir” em “**Há** pessoas que simplesmente não encontram o caminho da maturidade.” a flexão dessa forma verbal deveria permanecer no singular.
- b) Na oração “Há milhares de famílias, que vão desde os menos **favorecidos** até os mais **abastados** [...]”, os termos destacados deveriam estar flexionados no feminino já que se relacionam com o substantivo “famílias”.
- c) Em “[...] aproveitar essas fases tão maravilhosas e absolutamente **necessárias** [...]”, o trecho destacado poderia ter sido flexionado no singular, uma vez que “maravilhosas” está no plural, o que é suficiente para manter o rigor gramatical do trecho.
- d) Em “Meninos e meninas que **chegam** à vida adulta [...]”, o verbo destacado refere-se apenas às meninas, visto que é o núcleo do sujeito mais próximo.
- e) Em “**Há** pessoas que simplesmente não encontram o caminho da maturidade.”, o verbo destacado está flexionado no singular, embora se refira a um termo no plural “pessoas”, pois essa forma verbal, quando assume o sentido de “existir”, é impessoal, mantendo-se no singular.

06. De acordo com as ideias apresentadas no texto, é correto afirmar que

- a) a dificuldade que alguns encontram para amadurecer é o reflexo da alienação familiar, que não permite que os jovens passem por frustrações e dissemina a ideia de que os pais sempre estarão por perto para fazê-los felizes, gerando, assim, dependência emocional.
- b) os indivíduos, atualmente, decidem agir como crianças mesmo depois dos trinta anos, puramente pela própria vontade.
- c) embora sejam mimados, os jovens podem se tornar adultos que compreendem os valores das coisas que os cercam, afastando-se com facilidade das amarras da família que os moldaram.
- d) a imaturidade e a resistência de “crescer” advêm da falta de limites comportamentais que deveriam

ser impostos pelos pais, pela escola e pela comunidade em geral.

- e) os jovens, por terem vida sexual ativa muito precoce, mantêm-se imaturos na fase adulta.

07. Em relação às classes de palavras e ao seu funcionamento sintático nas frases, assinale a alternativa correta.

- a) No trecho “**Recém-nascidos** para sempre, que **esperneiam** quando algo não sai do jeito que esperavam. [...]”, os termos destacados são, respectivamente, substantivo e adjetivo.
- b) Na sentença “**Simplemente** não sabem como fazê-lo.”, a palavra destacada é uma conjunção comparativa.
- c) No período “Amadurecer é tomar posse da própria vida.”, há dois verbos no infinitivo com as mesmas funções sintáticas.
- d) Em “[...] é assim que tem **que** ser.”, o termo destacado funciona como uma preposição, unindo os verbos “tem” e “ser”.
- e) Em “Não **se** trata de não ter o direito de ser criança, ou jovem.”, o termo em destaque é uma partícula apassivadora no período em que se insere.

08. Assinale a expressão destacada que NÃO funciona como complemento de um verbo

- a) Incentivos fiscais para a indústria de manufatura promoveram **crescimento populacional...**
- b) ... os cientistas estão alarmados com a chegada **de projetos industriais na região.**
- c) ... a maior parte dos cientistas discorda **dessa visão.**
- d) O “New York Times” diz que o crescimento se deveu **ao aumento das famílias...**
- e) Reportagem do jornal americano “New York Times” publicada neste domingo revela **o surgimento...**

Texto II**O egoísmo por detrás do eu lírico**

Natália Cola de Paula

É sabido que a arte da escrita tem a virtude de criar, eternizar, denunciar e embelezar a vida. Ademais, é clichê dizer o quanto ela transmite conhecimento, histórias, momentos e sentimentos, fazendo-nos viajar sem sair do aconchego de nossas casas. Enfim, a escrita tem todas essas funções e características, mas é sob outro prisma que será abordada neste artigo. “A priori”, vamos analisar a escrita como instrumento de comunicação, com a existência de dois polos: o do emissor da mensagem, que é o escritor, e o do receptor, nosso caro leitor. Muito fala-se dos desdobramentos e reflexos dessa mensagem no leitor, aquele que a recebe, interpreta e extrai dela o que lhe aprouver. Porém, pouco se menciona a respeito dos reflexos que essa mensagem exerce sobre o autor, sobre o próprio escritor. É olhando através desse prisma que analisaremos a escrita.

Primeiramente, o poeta ou o escritor tem seu lado altruísta, quer sim ser lido, deseja alcançar um elevado número de leitores, sonha que seu texto inspire e mude a vida de alguém, ou apenas que lhe abra um leve sorriso e aquiete o coração. Mas o que poucos sabem é que o poeta é também egoísta, ele escreve, em primeiro lugar, para si, para sanar suas necessidades. Como assim? Quais necessidades são essas? Muito simples, necessidade de expressar-se, de desabafo, de descarga emocional, de fuga do mundo externo, de abrigo na arte. Antes de mais nada, os autores são seres humanos, não estão isentos dos problemas cotidianos, das dores, das tristezas e nem do amor. Logo, eles buscam na escrita alento, ou usam-na como crítica social, denunciadora do que veem e sentem. De todo modo, os autores, como seres humanos, pais, filhos, alunos, cidadãos, apaixonados e profissionais que são, precisam da escrita mais, talvez, do que ela precisa deles para existir. É esse o ponto

essencial de tal artigo, fazê-los compreender que a escrita é a vida pulsando no escritor, sem ela, ele simplesmente não vive, pois não se expressa.

(...)

Há uma bela reflexão feita por Clarisse Lispector que exprime exatamente o caráter egoístico, mas nem por isso desnobrecedor, do eu lírico dos autores. “Eu escrevo

como se fosse para salvar a vida de alguém, provavelmente a minha própria vida” (Clarisse Lispector - Um sopro de vida). Certamente, os autores escrevem para salvarem-se de si mesmos e das pressões do mundo, escrevem para se entenderem; organizam pensamentos, opiniões, críticas e amores que estão lhe atormentando o juízo, cuja transposição para o papel parece ser seu álibi. Dessa forma, o autor é tão dependente da escrita quanto ela desse. O eu lírico do poeta, por exemplo, necessita

da poesia para sobreviver, não apenas a faz por hobby ou prazer, a faz porque ela o mantém vivo, e sem ela, o poeta, nada mais é do que um mero mortal sem identidade. Fazendo uma analogia, a poesia está para o poeta como a lágrima está para aquele que sofre. Ambas têm o poder de afagar o coração, propiciar aquela sensação de alívio e descarregar um peso que cansava a alma. O choro não é sinônimo de tristeza, mas sim de liberdade, assim como a poesia, que liberta o poeta de suas próprias amarras, trazendo-o à luz de fora da caverna. Portanto, a poesia é para o poeta e o texto é para o escritor, pura liberdade, pura identidade, pura vida transposta em palavras.

Fonte: adaptado de <http://obviousmag.org/realidades_sonhos/2017/o-egoismo-por-detras-do-eu-lirico.html>. Acesso em: 10 jan. 2018.

09. Em “a escrita tem todas essas funções e características, mas é sob outro prisma que será abordada neste artigo (...)”, os trechos destacados são, respectivamente:

- a) objeto indireto e oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) predicativo do objeto e oração subordinada substantiva subjetiva.
- c) predicativo do sujeito e oração coordenada sindética conclusiva.
- d) complemento nominal e oração coordenada assindética.
- e) objeto direto e oração coordenada sindética adversativa.

10. Na frase “De todo modo, os autores, como seres humanos, pais, filhos, alunos, cidadãos, apaixonados e profissionais **que** são, precisam da escrita mais, talvez, do **que** ela precisa deles para existir”, os termos destacados são, respectivamente:

- a) conjunção integrante e índice de indeterminação do sujeito.
- b) substantivo e partícula de realce.
- c) pronome relativo e conjunção comparativa.
- d) pronome indefinido e conjunção condicional.
- e) conjunção integrante e pronome reflexivo.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Eduardo Mocellin

11. Assinale a alternativa que apresenta uma proposição composta verdadeira:

- a) $(5 > 3) \wedge (2^5 = 64)$
- b) $(\sqrt{256} = 32) \vee (5\% = 0,5)$
- c) $(80\% > 1) \vee ((50\%)^2 = 25\%)$
- d) $(7^2 < 50) \rightarrow ((10\%)^2 > 10\%)$
- e) $(\sqrt{81} > 9) \leftrightarrow (11^2 = 121)$

12. Considere a seguinte afirmação:

“Se Joaquim é sábio, então é disciplinado”.

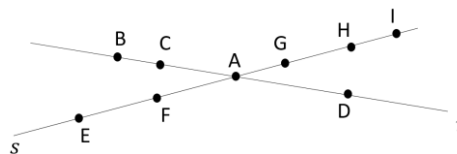
A negação dessa afirmação é

- a) Joaquim não é sábio ou é disciplinado.
- b) Joaquim é sábio ou não é disciplinado.
- c) Se Joaquim não é disciplinado, então não é sábio.
- d) Joaquim não é disciplinado e é sábio.
- e) Joaquim é disciplinado e não é sábio.

13. Para a escolha do logotipo de uma escola, foram sugeridas três possibilidades, e os alunos só poderiam votar em uma. Todos os alunos foram obrigados a votar, sendo que o logotipo vencedor obteve 40% dos votos, o segundo mais votado obteve 110 votos e o logotipo menos votado obteve 40 votos a menos do que o vencedor. A diferença de votos entre o segundo logotipo mais votado e o menos votado foi de:

- a) 10
- b) 15
- c) 20
- d) 25
- e) 30

14. Considere duas retas, r e s , concorrentes em um ponto A, conforme a figura a seguir.



O número de triângulos que podem ser construídos tendo por vértices três dos nove pontos assinalados é:

- a) 84
- b) 76
- c) 72
- d) 68
- e) 60

15. Se Raíssa for promovida, então Arnaldo não será substituído. Se Catarina se aposentar, então Diego não perderá o seu cargo. Se Diego não perder seu cargo, então Arnaldo será substituído. Sabe-se que Catarina se aposentou. A partir dessas informações, é correto concluir que

- a) Arnaldo não será substituído ou Raíssa será promovida.
- b) Raíssa não foi promovida ou Catarina não se aposentou.
- c) Diego perdeu seu cargo e Arnaldo não será substituído.
- d) Se Diego não perder seu cargo, então Catarina não irá se aposentar.
- e) Raíssa foi promovida e Diego não perdeu seu cargo.

NOÇÕES DE MEDICINA LEGAL

Paulo Bilynskyj

Em um local de crime, foi encontrado o corpo de um jovem com as seguintes lesões: marcas ungueais na região lateral do pescoço e do peito, equimoses elípticas, hematomas pelos braços, além de uma ferida ocasionada por disparo de arma de fogo na lateral direita do crânio, apresentando formato "estrelado" com a pele virada para fora.

Com base no trecho acima, responda às questões 01 e 02.

16. Assinale a alternativa correta:

- a) Os sinais presentes na região do pescoço da vítima indicam que houve a prática de estrangulamento pelo agressor.
- b) As marcas ungueais são exemplo de lesão incisa.
- c) A equimose é um tipo de lesão contusa fechada, na qual o sangue se aglomera em determinado ponto, formando bolsas.
- d) As lesões presentes no pescoço da vítima indicam que houve processo de esganadura, espécie de asfixia mecânica.

e) Hematoma é uma equimose extensa, que se espalha pela superfície do corpo.

17. O nome atribuído ao tipo de ferimento descrito no trecho apresentado é:

- a) Sinal de Benassi.
- b) Câmara ou boca de mina de Hoffman.
- c) Tronco de Bonnet.
- d) Sinal de Puppe-Werkgaertner.
- e) Zona de chamuscamento.

Em diligência, após informação acerca de corpo abandonado em um matagal, policiais encontraram o cadáver de um rapaz jovem em posição de "lutador" e com livores na região dorsal.

18. Com base na situação apresentada, assinale a alternativa correta:

- a) Os livores cadavéricos começam a se instalar após de corridas seis horas da morte.
- b) A posição de boxeador se dá devido ao fenômeno cadavérico chamado algor mortis.
- c) Segundo a Lei de Nysten, há uma ordem de instalação e de dissolução da rigidez cadavérica, iniciando-se pela face, mandíbula e pescoço.
- d) As manchas de hipóstase, também conhecidas como "livor mortis", são fenômeno abiótico imediato.
- e) A fixação das manchas de hipóstases, via de regra, ocorre após 24 horas do óbito.

19. Morte produzida por asfixia, em que o laço é acionado pelo próprio peso da vítima, apresentando a vítima: cianose facial e protusão de língua. Com base nessas informações, assinale a alternativa que contém o tipo de asfixia e uma das características do sulco produzido:

- a) Esganadura - único.
- b) Enforcamento - profundidade uniforme.
- c) Estrangulamento - oblíquo.
- d) Estrangulamento - contínuo.
- e) Enforcamento - descontínuo.

20. Durante a manutenção em uma rede elétrica debaixo de chuva, um funcionário da empresa distribuidora de energia sofreu uma descarga elétrica ocasionada por um raio. No pronto atendimento foi identificada uma lesão com aspecto arboriforme.

No caso narrado, aponte o tipo de ação da eletricidade e a lesão descrita:

- a) Eletrocussão e Sinal de Joule.
- b) Fulguração e Marca de Jellinek.
- c) Fulguração e Sinal de Lichtenberg.
- d) Eletroplessão e Marca de Jellinek.
- e) Fulminação e Sinal de Lichtenberg .

21. Na tanatologia forense, podemos observar fenômenos transformativos destrutivos ou transformativos conservadores. Dentre os fenômenos transformativos destrutivos temos a:

- a) Maceração.
- b) Mumificação.
- c) Saponificação.
- d) Calcificação.
- e) Corificação.

22. Tanto o calor como o frio podem lesar o organismo, seja de forma difusa, seja de forma localizada. A partir dessa afirmação, assinale a alternativa **INCORRETA** acerca das lesões causadas pelo calor:

- a) Nas queimaduras de terceiro grau podemos observar o Sinal de Devergie.
- b) O Sinal de Montalti é decorrência da aspiração de fuligem.
- c) O Sinal de Christinson é encontrado nas queimaduras de primeiro grau.
- d) Sinéquia é a cicatriz gerada pela retração da pele queimada.
- e) O Sinal de Chambert está presente nas queimaduras de segundo grau.

23. Dentre as lesões contusas, a infiltração hemorrágica nas malhas do tecido de sangue extravasado de pequenos vasos que se romperam é chamada de:

- a) tumefação.
- b) equimose.
- c) hematoma.
- d) sufusão.
- e) bossa.

24. Acerca das lesões produzidas por projéteis de arma de fogo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Tronco de cone de Bonnet pode ser encontrar nos casos de tiro transfixante na cabeça e possui grande importância, pois indica a entrada e saída do projétil.
- b) É possível que não haja orifício de saída do projétil, mas, caso haja, será dilacerado, com bordas evertidas, desproporcional ao projétil e sem orlas e zonas.
- c) A boca de mina de Hoffman é a zona de esfumaçamento em superfície óssea onde o projétil penetrou que demonstra que o tiro foi encostado.
- d) No orifício de entrada estão presentes as orlas de escoriação, de enxugo e equimótica.
- e) Eventualmente, as zonas de queimadura, de tatuagem e de esfumaçamento podem não estar presentes nos tiros a curta distância.

25. Acerca dos fenômenos cadavéricos, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A desidratação é um fenômeno cadavérico que causa perda de peso, apergaminhamento da pele, dessecamento das mucosas e fenômenos oculares nos cadáveres.
- b) A rigidez cadavérica obedece à Lei de Nysten.
- c) A Circulação Póstuma de Brouardel apresenta-se na fase cromática da putrefação.
- d) A idade do morto é fator que interfere na evolução da putrefação.
- e) A abolição da motilidade e do tônus muscular é fenômeno abiótico imediato.

NOÇÕES DE ODONTOLOGIA LEGAL

Renato Lira

26. A Odontologia Legal é uma especialidade da odontologia que se preocupa principalmente com:

- a) A estética dental.
- b) A prevenção de cáries.
- c) A ortodontia.
- d) O tratamento de doenças periodontais.
- e) A aplicação de conhecimentos odontológicos na justiça.

27. Qual das seguintes funções NÃO é uma atribuição da Odontologia Legal?

- a) Identificação de cadáveres.
- b) Determinação de idade.
- c) Avaliação de lesões orais.
- d) Tratamento de cáries em pacientes vivos.
- e) Análise de mordidas.

28. Qual é a principal função do perito odontologista na esfera penal?

- a) Realizar restaurações dentárias em presidiários.
- b) Analisar evidências odontológicas em cenas de crime.
- c) Administrar clínicas odontológicas em instituições penais.
- d) Prescrever medicamentos para doenças bucais.
- e) Realizar campanhas de prevenção de cáries.

29. Qual técnica é frequentemente usada para a identificação de mordidas humanas em vítimas?

- a) Exame de ultrassom.
- b) Moldagem das arcadas dentárias.
- c) Radiografia panorâmica.
- d) Análise de DNA.
- e) Teste de sensibilidade.

30. Na perícia odontológica, o que significa “identificação positiva”?

- a) A confirmação de que um indivíduo esteve em um local específico.
- b) A determinação exata da idade de uma pessoa.
- c) A identificação correta de um indivíduo com base em registros odontológicos.
- d) A análise de mordidas em casos de agressão.
- e) A realização de tratamentos odontológicos.

31. O que são documentos odontolegais?

- a) Receitas de medicamentos.
- b) Radiografias, prontuários e laudos periciais relacionados a casos forenses.
- c) Planos de tratamento odontológico.
- d) Contratos de prestação de serviços odontológicos.
- e) Certificados de cursos de odontologia.

32. Qual documento odontolegal é essencial para a identificação de vítimas em desastres?

- a) Receita odontológica.
- b) Atestado odontológico.
- c) Certidão de nascimento.
- d) Raio-X dentário.
- e) Notificação compulsória.

33. Em que situação um laudo pericial odontológico pode ser utilizado?

- a) No diagnóstico de cáries.
- b) Na determinação da idade de um indivíduo.
- c) Na administração de clínicas odontológicas.
- d) Na prescrição de medicamentos.
- e) No planejamento de tratamentos ortodônticos.

34. Em casos de abuso físico, como a Odontologia Legal pode auxiliar na investigação?

- a) Fornecendo tratamentos estéticos para as vítimas.
- b) Oferecendo suporte psicológico.
- c) Prescrevendo medicamentos para dor.
- d) Realizando cirurgias corretivas.
- e) Documentando lesões orais e faciais.

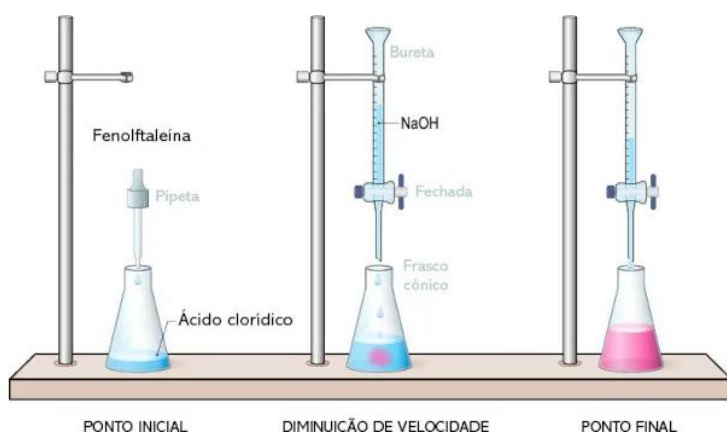
35. Qual é o conteúdo típico de um laudo pericial odontológico?

- a) Informações sobre o local de crime.
- b) Indicação do autor das lesões.
- c) Dados clínicos detalhados, descrições de lesões e conclusões periciais.
- d) Descrição do formato da mandíbula.
- e) Determinação da estatura do indivíduo examinado.

NOÇÕES DE QUÍMICA

Diego Souza

36. No esquema abaixo, temos a ilustração de um processo de titulação.



Fonte: Manual da Química (2024)

Considerando a representação esquemática acima e seus conhecimentos sobre o tema é correto afirmar que fenolftaleína, hidróxido de sódio e ácido clorídrico são, respectivamente:

- Indicador de oxirredução, titulante e titulado
- Titulado, solução de verificação e titulado
- Titulante, titulado e bureta
- Indicador ácido-base, titulante e titulado
- Indicador, ácido forte e base forte

37. Assinale a alternativa que apresenta o nome correto das vidrarias ilustradas abaixo e entre elas qual seria a mais adequada para aferição precisa e exata no preparo de uma solução.



- Béquer, balão de aquecimento, pipeta graduada, contagotas, erlenmeyer. Erlenmeyer é o mais indicado para a referida aferição de volume.
- Erlenmeyer, balão volumétrico, pipeta graduada, pipeta volumétrica e béquer. Balão volumétrico é o mais indicado para a referida aferição de volume.
- Béquer, proveta, pipeta graduada, pipeta pasteur, béquer. Pipeta graduada é a mais indicada para a referida aferição de volume.
- Proveta, béquer, pipeta de precisão, pipeta de gotejamento, copo de laboratório. Proveta é a mais indicada para aferição mencionada.
- Erlenmeyer, balão volumétrico, pipeta volumétrica, pipeta graduada e béquer de vidro. Balão volumétrico é o mais indicado para aferição mencionada.

38. No contexto de um laboratório, ao se misturar 20 mL de uma solução contendo Ácido Sulfúrico a uma concentração de 10 g/L com 150 mL de uma solução de Sulfato de Sódio a 3 mol/L, verifica-se que a concentração molar do SO_4^{2-} é aproximadamente:

Dados: H: 1; S: 32; O: 16

- 2,7 mol/L
- 1,3 mol/L
- 5,4 mol/L
- 10,8 mol/L
- 8,2 mol/L

39. Quando gases combustíveis como metano, propano e butano são queimados completamente, eles geram energia e produtos secundários. Dado 200 g de metano, qual é a massa de água produzida nesta reação? Utilize as massas atômicas C = 12 u, H = 1 u e O = 16 u.

- 112 g
- 225 g
- 450 g
- 900 g
- 1500 g

40. Acerca de seus conhecimentos sobre biossegurança e preparo de soluções em laboratório, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Máscara com filtros para vapores inorgânicos e oxidantes são indicadas para manipulação de ácidos como clorídrico e nítrico.
- b) Luvas nitrílicas são importantes na manipulação de reagentes oxidantes.
- c) Óculos de proteção são importantes mesmo no preparo de soluções diluídas.
- d) Vidrarias de borossilicato são as mais indicadas para o preparo de soluções de álcalis concentradas.
- e) Soluções ácidas concentradas, a exceção de ácido fluorídrico, podem ser preparadas em vidrarias de laboratório de vidro.

NOÇÕES DE TANATOLOGIA FORENSE

Alexandre Herculano

41. A perícia médico-legal em um cadáver indica uma lesão na cabeça, com característica estrelada na pele, forte impregnação de fumaça e detritos granulares provenientes da incombustão da pólvora no conduto produzido através da massa encefálica. Nesta, foi encontrado um objeto metálico, totalmente feito de chumbo, em forma ogival. Na lateral deste objeto foi identificada a presença de estriações. Com base nesses dados, pode-se dizer:

- a) Tal lesão é conhecida como sinal do rasgão crucial de Nerio Rojas.
- b) Apontam-se características de lesão provocada por projétil de arma de fogo de alta energia, cujo disparo foi feito a longa distância.
- c) O disparo foi efetuado a curta distância, o que impossibilita a formação do cone de dispersão.
- d) O disparo foi tangencial.
- e) O cadáver possui lesão provocada por projétil de arma de fogo comum, tendo havido disparo com o cano da arma encostado na cabeça.

42. No que se refere à classificação dos himens, assinale a opção correta.

- a) Complacente é o hímen que jamais se rompe.
- b) Labiado é o hímen de óstio único, centralizado e em forma de anel.
- c) Cribiforme é o hímen com um óstio.
- d) Helicoide é o hímen cuja orla descreve uma espiral, o que não faz coincidirem seus extremos.
- e) Septado é o hímen sem perfuração.

43. Assinale a opção correta acerca da rigidez muscular cadavérica (rigor mortis).

- a) Em mortes ocorridas durante intenso exercício físico, como no caso de afogados que tentaram se salvar, a rigidez é tardia ou débil.
- b) A rigidez muscular do cadáver se deve ao consumo total de ATP existente nos músculos.
- c) A rigidez evolui de modo ascendente, iniciando-se pelos membros inferiores até atingir o pescoço.
- d) O desaparecimento da rigidez cadavérica coincide com a fase coliquativa e se desfaz na ordem inversa de sua instalação.
- e) Em casos de pacientes idosos, magros e portadores de doenças crônicas, a rigidez é precoce e intensa.

44. Acerca das fases de putrefação, no estudo da Tanatologia, quando há a presença da mancha verde de Brouardel a partir das primeiras 24h após a morte, pode-se afirmar que se está diante da fase:

- a) enfiseimatosa ou de gaseificação.
- b) de esqueletização.
- c) cromática ou de coloração.
- d) da maceração.
- e) de coliquação.

45. Diante de notícia sobre a ocorrência de crime de homicídio, policiais civis foram ao local para investigar o fato. Ao chegarem, foi possível observar que a vítima estava com o corpo totalmente em contato com o solo, em decúbito ventral, com as mãos amarradas para trás. Na região do pescoço, foi possível observar que havia um fio que circulava a região por três vezes. A perícia no material revelou que nas duas pontas do fio havia um pedaço de madeira amarrado, o que possibilitava o tracionamento para lados opostos. O sulco provocado pelo fio era contínuo, com profundidade uniforme e em sentido horizontal, tendo lesionado a região inferior ao osso hioide. Diante das informações apresentadas acima, pode-se afirmar que houve:

- a) soterramento.
- b) enforcamento.
- c) esganadura.
- d) estrangulamento.
- e) afogamento

46. O percurso do veneno através do organismo segue fases determinadas. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das fases desse percurso.

- a) Penetração; absorção; distribuição; fixação; transformação; eliminação
- b) Absorção; penetração; fixação; transformação; distribuição; eliminação
- c) Penetração; absorção; transformação; fixação; distribuição; eliminação
- d) Absorção; penetração; fixação; distribuição; transformação; eliminação
- e) Absorção; penetração; distribuição; fixação; transformação; eliminação

47. Em relação a lesões produzidas por eletricidade, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Eletroplessão é a denominação da eletricidade natural, quando atinge o homem de maneira letal.
- II. Fulminação é a síndrome da ação de eletricidade artificial.
- III. A lesão típica causada pela eletricidade (artificial ou industrial) é a marca elétrica de Jellinek.

Estão corretas as afirmativas:

- a) III, apenas
- b) I e II, apenas
- c) II e III, apenas
- d) I, apenas
- e) I, II e III

48. Assinale a alternativa que apresenta as alterações provocadas no organismo pela permanência em ambientes de pressão muito alta, ou muito baixa, bem como decorrentes de variações bruscas de pressão ambiental.

- a) barotrauma
- b) baropatia
- c) embolia traumática
- d) doença de Monge
- e) doença da descompressão

49. Quando aparece a “circulação póstuma de Brouardel”?:

- a) Em média de 3 a 5 dias do óbito.
- b) Em média de 12 horas do óbito.
- c) Em média de 24 horas do óbito.
- d) Em média de 1 hora do óbito.
- e) Em média de 1 a 3 dias

50. A lesão desencadeada pela eletricidade artificial que se apresenta esbranquiçada e de consistência endurecida, mumificada, tendo a forma circular elíptica ou estrelada com o centro encovado e as bordas elevadas é denominada

- a) metalização.
- b) marca elétrica de Jellinek.
- c) sinal de Werkgartner.
- d) sinal de Lichtenberg.
- e) sinal de Benassi.

NOÇÕES DE ARQUIVOLOGIA

Ricardo Campanário

51. Os documentos que não possuem qualquer restrição de acesso são classificados como:

- a) Reservados
- b) Ultrassecratos
- c) Ostensivos
- d) Confidenciais
- e) Livres

52. Antes de se tomar a decisão em relação à destinação final de um documento é fundamental que esse documento tenha sido submetido à:

- a) Avaliação
- b) Descrição
- c) Formatação
- d) Digitalização
- e) Transferência

53. Quanto ao grau de frequência de uso dos documentos, podemos classificar os arquivos em:

- a) Correntes, temporários e permanentes
- b) Administrativos, intermediários e permanentes
- c) Correntes, administrativos e secundários
- d) Correntes, intermediários e permanentes
- e) Correntes, intermediários e terciários

54. O instrumento de destinação que determina os prazos em que os documentos devem ser mantidos nos arquivos correntes e/ou intermediários, ou recolhidos aos arquivos permanentes é conhecido por:

- a) Relação de Eliminação
- b) Plano de Classificação
- c) Tabela de Temporalidade
- d) Tabela de Equivalência
- e) Plano de Eliminação

55. Conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes a produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento de documentos arquivísticos em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente. Trata-se da definição de:

- a) preservação e conservação de documentos.
- b) ciclo vital dos documentos.
- c) sistema de gestão arquivística de documentos.
- d) gestão de documentos de arquivo.
- e) classificação quanto ao grau de sigilo.

NOÇÕES DE DOCUMENTOS TÉCNICOS

Alexandre Herculano

56. Quanto ao momento da confecção de um relatório médico-legal, ele pode receber designações específicas.

Assinale a alternativa que indica o documento a que se refere a definição abaixo.

É o exame ditado diretamente a um escrivão e diante de testemunhas.

- a) Notificação
- b) Laudo
- c) Depoimento médico
- d) Auto
- e) Declaração

57. Acerca das perícias e dos peritos, é correto afirmar que os aspectos objetivos de uma perícia, relacionados às alterações visíveis verificadas por quem procede ao exame, serão destacados nos respectivos laudos na parte

- a) da formulação dos quesitos.
- b) da descrição.
- c) do comemorativo.
- d) do histórico.
- e) do parecer.

58. Num relatório médico-legal, o breve relato dos fatos ocorridos por informação da vítima ou do indiciado, quando também alvo da perícia ou dos dados transcritos da guia de remoção do cadáver e das suspeitas que pairam sobre o caso, é denominado _____.

Assinale a alternativa correta que preencha corretamente a lacuna.

- q) discussão
- b) exposição circunstanciada
- c) comemorativo
- d) descrição
- e) resposta aos quesitos

59. O _____ é um documento utilizado para dirimir dúvidas na interpretação dos achados de uma perícia, sendo solicitado a uma pessoa de renome. Sua parte mais importante é a _____.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) atestado médico-científico / conclusão
- b) parecer médico especializado /
exposição circunstanciada
- c) relatório médico-legal / histórico
- d) parecer médico-legal / discussão
- e) parecer externo circunstanciado / conclusão

60. O documento médico-legal resultado do trabalho do perito oficial médico-legista, após exame de corpo de delito, tendo como destinatário o juízo é

- a) a notificação.
- b) o relatório médico-legal.
- c) o parecer assistencial.
- d) a consulta médico-legal.
- e) a declaração de óbito.

Discursiva

À medida que o sol se levanta no horizonte, trazendo luz e vida a cada canto do mundo, somos lembrados da beleza e da grandiosidade da natureza que nos cerca. No entanto, também somos confrontados com uma realidade alarmante: a crise ambiental que assola nosso planeta. É tempo de olhar para além das estatísticas e gráficos, e buscar uma transformação profunda em nossa relação com a natureza.

Com base no texto motivador acima, redija um texto dissertativo sobre o seguinte tema:

A CRISE AMBIENTAL E AS REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO ENTRE SER HUMANO E NATUREZA

Obs.: o serviço de correção da redação (aspectos linguísticos) pode ser adquirido no link abaixo:

[Correção de Redação](https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/correcao-de-redacao-aspectos-linguisticos-ate-30-linhas/)

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/correcao-de-redacao-aspectos-linguisticos-ate-30-linhas/>

Folha de Resposta

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Folha de Resposta

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.

Sua opinião é muito importante para nós!

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>