



Simulado Final

BACEN

Analista - Área 2 - Economia
e Finanças - Pós-Edital

Simulado

Simulado Final BACEN (Área 2 - Economia e Finanças)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Área 2 - Economia e Finanças do BACEN**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00h às 13:30h** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo após estas instruções;

PREENCHA SEU GABARITO

Clique no link, ou copie e cole no seu navegador, para preencher seu gabarito.

<https://forms.gle/yg2CeYiy55JauNsx8>

01 - CE	16 - CE	31 - CE	46 - CE	61 - CE	76 - CE	91 - CE	106 - CE
02 - CE	17 - CE	32 - CE	47 - CE	62 - CE	77 - CE	92 - CE	107 - CE
03 - CE	18 - CE	33 - CE	48 - CE	63 - CE	78 - CE	93 - CE	108 - CE
04 - CE	19 - CE	34 - CE	49 - CE	64 - CE	79 - CE	94 - CE	109 - CE
05 - CE	20 - CE	35 - CE	50 - CE	65 - CE	80 - CE	95 - CE	110 - CE
06 - CE	21 - CE	36 - CE	51 - CE	66 - CE	81 - CE	96 - CE	111 - CE
07 - CE	22 - CE	37 - CE	52 - CE	67 - CE	82 - CE	97 - CE	112 - CE
08 - CE	23 - CE	38 - CE	53 - CE	68 - CE	83 - CE	98 - CE	113 - CE
09 - CE	24 - CE	39 - CE	54 - CE	69 - CE	84 - CE	99 - CE	114 - CE
10 - CE	25 - CE	40 - CE	55 - CE	70 - CE	85 - CE	100 - CE	115 - CE
11 - CE	26 - CE	41 - CE	56 - CE	71 - CE	86 - CE	101 - CE	116 - CE
12 - CE	27 - CE	42 - CE	57 - CE	72 - CE	87 - CE	102 - CE	117 - CE
13 - CE	28 - CE	43 - CE	58 - CE	73 - CE	88 - CE	103 - CE	118 - CE
14 - CE	29 - CE	44 - CE	59 - CE	74 - CE	89 - CE	104 - CE	119 - CE
15 - CE	30 - CE	45 - CE	60 - CE	75 - CE	90 - CE	105 - CE	120 - CE

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA***Felipe Luccas***TEXTO I**

O Banco Central é o órgão que regula as operações de câmbio no país, ele pode deixar o câmbio flutuar livremente ou intervir nas operações. Diversos fatores podem valorizar ou desvalorizar a moeda de um país frente ao dólar, a entrada e saída de moeda estrangeira, balança comercial, taxas de juros, reservas cambiais, crises financeiras e as relações econômicas entre as principais potências mundiais.

Em 1994, no Plano Real, o câmbio foi fixado junto ao dólar, ou seja, 1 dólar valia 1 real. A partir de 1995 até 1999, o Brasil passou a utilizar o regime de banda cambial, no qual o BACEN define uma máxima e uma mínima do dólar. Atualmente, nosso câmbio é livre, porém há intervenções como podemos observar na declaração abaixo do presidente do BACEN, essa prática é chamada de Câmbio Flutuante Sujo.

“Nós estamos tranquilos. Obviamente, sempre que identificarmos um movimento de falta de liquidez, um movimento exagerado ou que Brasil está se descolando dos seus pares ou que começou a influenciar a expectativa de inflação, aí o Banco Central pode fazer uma intervenção.”

O Banco Central tenta buscar um equilíbrio, o real desvalorizado prejudica as importações, enquanto aumenta o faturamento nas exportações, gerando mais demanda no mercado nacional e conseqüentemente mais empregos. Por outro lado, afeta o dia a dia dos brasileiros, uma vez que produtos primários podem aumentar o valor consideravelmente, dessa forma sendo repassado ao consumidor final.

As formas que o BACEN possui para controlar as flutuações são: “swap” cambial, venda direta e leilão.

<https://uxcomex.com.br/2020/02/entenda-como-o-governo-pode-conter-o-dolar/>

A respeito das ideias e estruturas linguísticas do texto, julgue os itens a seguir.

- 01.** De acordo com o texto, o atual regime cambial brasileiro é livre, mas há operações feitas pelo Banco Central para buscar maior estabilidade da moeda.
- 02.** O objetivo principal do texto é explicar as formas que o Banco central utiliza para controlar flutuações cambiais.
- 03.** Infere-se do texto que o fortalecimento do dólar deve ser evitado na medida em que encarece os produtos e retrai a economia.
- 04.** No segundo parágrafo, manteria a correção gramatical e a coerência do texto a substituição de "no qual" por "onde".
- 05.** A expressão "se descolando dos seus pares" expressa uma situação em que a moeda brasileira está oscilando de maneira mais intensa, comparativamente a outros países.

TEXTO II

Vamos transportar-nos até a educação executiva de 2038. Se você já pode se impressionar com a quantidade de inovações disponíveis hoje, imagine daqui a duas décadas.

Como prever avanços virou parte da cultura pop, a mente já se acostumou a ir longe quando visualizamos tecnologias que pautarão nossas rotinas – incluindo as que estão relacionadas à aprendizagem. Agora, façamos um esforço extra e tentemos pensar nas pessoas que viverão essas experiências na educação executiva do longínquo ano de 2038. Sabe onde elas estão hoje? No Ensino Fundamental.

O futuro já começou a ser desenhado. Se quisermos um Brasil inovador, competitivo, empreendedor e com mais crescimento, precisamos atentar ao capital humano das próximas décadas a partir de hoje. É do projeto de vida dessas crianças, futuros empreendedores e executivos, que estamos falando.

Falar sobre novos modelos de MBA ou tecnologias emergentes ainda é tema para poucos, justamente porque é muito difícil chegar lá. A grande questão mora em dois pilares essenciais: qualidade de ensino e oportunidades iguais. Ambos começam a ruir no grave cenário da Educação Básica, que é praticamente sinônimo de escola pública ao levarmos em conta o número de alunos matriculados.

O problema começa cedo. Segundo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) de 2016, 55% dos alunos no terceiro ano do Ensino Fundamental não têm aprendizagem adequada em leitura. E, de modo geral, quanto mais baixo o nível socioeconômico, pior o desempenho escolar. O que será destas histórias de vida? Além disso, embora se costume pensar que está resolvido o problema do acesso à escola, 2,5 milhões de crianças e adolescentes estão fora dela – grande parte no Ensino Médio, o último degrau para a universidade.

A educação no Brasil é uma máquina de exclusão. De cada cem crianças que ingressam na escola, só 65 concluem o Ensino Médio. Dessas, apenas 18 aprendem português adequadamente, apenas cinco assimilam matemática como deveriam e só sete seguem rumo à faculdade.

Não à toa, nossa produtividade está praticamente estagnada há 30 anos, enquanto vizinhos como o Chile

mais que dobraram a capacidade de gerar riqueza tendo como um dos pilares o investimento em educação. Segundo o Fórum Econômico Mundial, somos o 80º país mais competitivo do mundo – mas, se isolarmos a variável do ranking que considera a qualidade da educação primária, despencamos para o 127º lugar.

Por isso, se quisermos muito mais brasileiros com oportunidades de completar os estudos e chegar longe em 2038, precisamos dar um passo à frente. Sem a educação como prioridade de desenvolvimento, jamais entraremos no século 21.

Esses alunos da educação executiva de 2038 talvez estejam concluindo o Ensino Médio até 2028. Dá para mudar radicalmente nosso cenário até lá. Estados como Ceará, Pernambuco e Rio de Janeiro mostram que é possível. Bastam três gestões de presidentes e governadores com boas políticas públicas, capacidade de implementação por excelentes times e continuidade.

O grande desafio é que, para cumprir esse prazo, precisamos começar agora. Se quisermos permitir voos mais longos aos projetos de vida das nossas crianças, a saída é educação. O convite para o futuro está feito: educação já.

<https://www.todapolitica.com/liberdade-de-expressao/>

A respeito dos elementos linguísticos do texto acima, julgue os itens a seguir.

06. É possível inferir do texto que “histórias de vida” (l.22) é expressão figurada que se refere a “alunos do ensino fundamental”.

07. Segundo o texto, existe uma íntima relação entre o nível de renda e a performance escolar.

08. A expressão “máquina de exclusão” se justifica no texto pelo fato de que a maior parte das crianças que ingressam na escola não concluem o ensino médio, poucas aprendem português ou matemática adequadamente e menos ainda conseguem chegar à faculdade.

09. O vocábulo “como” (primeiro período do segundo parágrafo) poderia ser substituído por “já que”, “visto que” ou “uma vez que”, sem prejuízo aos sentidos originais do texto.

10. Na variedade culta da língua portuguesa falada ou escrita no Brasil, além da ocorrência de expressões como “Vamos transportar-nos” (primeiro parágrafo), em que o pronome aparece em ênclise à forma verbal infinitiva, verifica-se a ocorrência de próclise a essa forma verbal — Vamos nos transportar —, ambas consideradas corretas pela gramática.

11. A substituição da forma “precisamos” (último parágrafo) por “precisaremos” não causaria prejuízo à coerência do texto. O uso do verbo no presente, contudo, é coerente com a ideia de futuro próximo, certo, já considerado pelo autor como algo imediato, que já está sendo desenhado.

12. Sem qualquer prejuízo à correção gramatical, ao sentido original ou à argumentação do texto, o período “É do projeto (...) falando” (terceiro parágrafo) poderia ser adequadamente reescrito da seguinte forma: **Estamos falando do projeto de vida dessas crianças, futuros empreendedores e executivos.**

13. Prejudicaria a correção gramatical e a coerência do texto a substituição de “ao levarmos” (quarto parágrafo) por “quando levamos”.

14. A forma verbal no segmento “Dá para mudar radicalmente” (nono parágrafo) marca o uso de um nível mais informal da linguagem. Logo, além de mitigar essa informalidade, a substituição desse trecho por “É possível modificar de maneira radical” manteria sua correção e suas ideias originais.

15. A ocorrência do sinal indicativo de crase em “à frente”, “à toa” e “à faculdade” é obrigatória e se justifica pela mesma regra.

TEXTO III

Liberdade de expressão: até onde vai esse direito?

Há pouco tempo atrás, discutiu-se a questão da liberdade de expressão até mesmo sob o ponto de vista de respeito religioso, quando a revista satírica francesa Charlie Hebdo sofreu represálias de extrema violência, justificadas por uma suposta ofensa a extremistas muçulmanos.

O direito brasileiro entende que a liberdade de expressão faz parte dos direitos e garantias fundamentais da nação, e tal direito consta no artigo quinto da Constituição Federal, em diversos incisos e parágrafos.

Além disso, o Brasil é signatário do Pacto Internacional de Direitos Civis e Políticos da ONU, que defende a liberdade de expressão e a segurança de quem emitir sua opinião, sem a possibilidade de sofrer nenhum tipo de represália.

São dispositivos essenciais da lei brasileira, uma vez que a própria Constituição de 1988 marca o fim de um período de governo centralizado, com a instituição oficial da censura e do desrespeito à livre expressão de ideias, pensamentos e opiniões.

Se, por um lado, é essencial a manutenção da liberdade de expressão, por outro, o direito também entende a importância de regulamentar e limitar esta possibilidade, sob a crença de que uma liberdade individual não pode ferir a liberdade individual de outra pessoa.

O inciso X do artigo 5º da Constituição Federal, por exemplo, indica, logo após garantir a livre expressão individual em diversos aspectos, que não se pode violar e ferir a intimidade, a privacidade, a honra e a imagem que os indivíduos constroem para si e sobre si na sociedade.

Além disso, o Direito Penal institui os crimes contra a honra, que são a calúnia, a injúria e a difamação. Eles tornam criminosos os atos que intencionalmente ataquem a forma como a sociedade vê uma pessoa ou a forma como ela própria se enxerga, em casos nos quais esta atitude não seja justificada por outro preceito jurídico.

O parágrafo XLI do mesmo artigo quinto ainda estabelece que qualquer atentado discriminatório aos direitos e liberdades fundamentais será punido por lei. Isso quer dizer que, ao mesmo tempo em que a censura (que fere a liberdade de expressão) deve ser punida, os crimes contra a honra também devem sofrer a sanção penal.

<https://direitosbrasil.com/liberdade-de-expressao-ate-onde-vai-esse-direito/>

A respeito do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 16.** Tendo em vista o padrão culto da língua, a forma “onde”, presente no título, deveria ser substituída por “aonde”.
- 17.** A vírgula que precede a conjunção “e” (segundo parágrafo) separa orações com sujeitos diferentes e, portanto, não pode ser suprimida.
- 18.** Conclui-se do texto que o ordenamento jurídico estabelecido pela Constituição de 1988 sucede um período de forte repressão ao direito de exprimir ideias e opiniões.
- 19.** Infere-se do texto que o direito brasileiro tutela a possibilidade de alguém emitir irrestritamente suas opiniões, sem a possibilidade de sofrer nenhum tipo de represália.
- 20.** No texto, a expressão “lei brasileira” (l.11) foi utilizada com sentido de “legislação brasileira”.
- 21.** O vocábulo “Se” (quinto parágrafo) introduz um segmento de valor condicional.
- 22.** O termo “criminosos” (sétimo parágrafo) funciona como um predicativo do termo “os atos que intencionalmente ataquem a forma como a sociedade vê uma pessoa ou a forma como ela própria se enxerga”.

23. O vocábulo “atrás” (primeiro parágrafo) poderia ser suprimido, o que contribuiria para a concisão do texto.

24. Sem prejuízo à coerência ou à correção gramatical do texto, no segmento “Além disso, o Direito Penal institui os crimes contra a honra, que são a calúnia, a injúria e a difamação”, o trecho “que são” poderia ser substituído por um travessão ou um sinal de dois-pontos, desde que suprimida a vírgula que o antecede.

25. A expressão “além disso” (terceiro parágrafo) poderia ser substituída por “ademais” ou “apesar disso”, sem que houvesse prejuízo gramatical ou alteração do sentido original.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Eduardo Mocellin

Considerando que as proposições lógicas sejam representadas por letras maiúsculas e utilizando os conectivos lógicos usuais, julgue os itens **26** a **28** a seguir a respeito de lógica proposicional.

26. A sentença “Por meio do regime de metas de inflação, o país pode se desenvolver, crescer e trazer previsibilidade aos agentes econômicos” pode ser simbolicamente representada pela expressão lógica $P \wedge Q \wedge R$, em que P, Q e R são proposições adequadamente escolhidas.

27. A sentença “O Banco Central do Brasil atua no sentido de controlar a inflação, porquanto a garantia da estabilidade do poder de compra da moeda faz parte da sua missão institucional” pode ser simbolicamente representada pela expressão lógica $P \Rightarrow Q$, em que P e Q são proposições adequadamente escolhidas.

28. Considere as seguintes proposições simples:

P: O Banco Central do Brasil é independente.

Q: O Banco Central do Brasil tem 59 anos.

A negação da proposição “O Banco Central do Brasil é independente ou tem 59 anos” pode ser corretamente expressa por $\sim(\sim PVQ \Rightarrow Q)$.

Considere o seguinte argumento: “Nenhum psicólogo é dentista, pois nenhum administrador é dentista, todos os psicólogos são administradores, e nenhum engenheiro é dentista”.

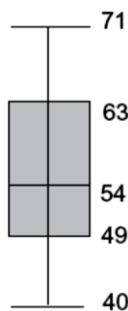
Considerando esse argumento, julgue os itens **29** e **30** a seguir.

29. “Nenhum engenheiro é dentista” é a conclusão desse argumento.

30. O argumento em questão é válido.

NOÇÕES DE ESTATÍSTICA

Carlos Henrique



O *Box plot* acima mostra a distribuição dos pesos, de um grande número de adolescentes. Julgue os itens seguintes:

31. Escolhida aleatoriamente um desses adolescentes, a porcentagem de estudantes cujo peso está entre 54 kg e 63 kg é superior a 20% e inferior a 30%

32. A amplitude interquartílica é superior a 15 kg

Uma amostra aleatória de tamanho 5 é retirada de uma população e observa-se que seus valores, quando postos em ordem crescente, obedecem a uma Progressão Aritmética.

Diante do exposto, julgue os itens seguintes:

33. Se a variância amostral não viciada vale 40, o valor da razão da Progressão Aritmética é superior a 5

34. Se x for igual a 20, o coeficiente de variação será igual a $\frac{\sqrt{10}}{10}$

Os dados a seguir representam uma amostra e são as quantidades de bolsas vendidas em 5 diferentes dias na loja X: 6, 5, 8, 5, 6.

Julgue os itens seguintes:

35. O desvio padrão amostral é superior a 1,3

DIREITO ADMINISTRATIVO

Antônio Daud

Tomando por base os preceitos legais e jurisprudenciais sobre improbidade e organização administrativa, acesso à informação e servidores públicos, julgue os itens a seguir.

36. É cabível controle jurisdicional sobre a legalidade e o mérito do processo administrativo disciplinar.

37. A portaria de instauração do processo administrativo disciplinar (PAD) deve conter a exposição detalhada dos fatos a serem apurados, sob pena de nulidade da penalidade eventualmente imposta por meio do PAD.

38. As propostas de alteração de atos normativos de interesse geral dos agentes econômicos, consumidores ou usuários dos serviços públicos prestados pela União serão precedidas da realização de Análise de Impacto Regulatório (AIR), a ser elaborado pela respectiva Agência Reguladora.

39. Disponibilidade consiste na qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.

40. É constitucional a utilização da colaboração premiada, no âmbito civil, em ação civil pública por ato de improbidade administrativa movida pelo Ministério Público.

FUNDAMENTOS DE MICROECONOMIA E MACROECONOMIA

Celso Natale

41. Em determinado país, para a produção dos bens X e Y, é empregada apenas trabalho local. Em um dia, cada trabalhador é capaz de produzir 20 unidades do bem X ou, alternativamente, 40 unidades do bem Y. Com base nisso, julgue o item seguinte.

O custo de oportunidade de se produzir o bem Y é de $1/2$ unidade do bem X.

42. Assuma que uma pessoa consome os bens X e Y.

Quando a pessoa tem uma queda de 10% de sua renda, o consumo do bem X diminui em 20% e, o do bem Y, aumenta em 10%. Julgue o item subsequente.

Considerando o conceito de elasticidade, os bens X e Y são, respectivamente, substituto e complementar.

43. Determinada economia possui apenas os bens X e Y, sendo seus preços, respectivamente, $P_X = 4$ e $P_Y = 8$. Considere ainda que Camila é uma consumidora cuja função utilidade seja representada por $U = X \cdot Y$ e que tem uma renda de \$48. Com base nesses dados e na Teoria do Consumidor, julgue o item subsequente.

Nesse caso, a cesta de consumo que maximiza a satisfação de Camila é $X = 6$ e $Y = 3$.

44. Os dados abaixo, em unidades monetárias, são referentes às Contas Nacionais de determinado país:

Produto Interno Bruto a preços de mercado: 15.000

Importação de Bens e Serviços: 500

Consumo das famílias: 7.000

Gastos do governo: 3.000

Formação Bruta de Capital Fixo: 2.100

Variação de Estoques: 1.000

Dessa forma, o valor da exportação de bens e serviços possui valor igual a 2.500.

45. Julgue o item seguinte, relativo à contabilidade nacional.

A soma das remunerações dos fatores de produção é igual à soma dos gastos em bens e serviços finais produzidos internamente em um país durante um ano.

46. Julgue o item subsequente, a respeito dos agregados monetários no Brasil.

A base monetária aumenta quando há redução das reservas internacionais e compra de títulos públicos pelo Banco Central.

47. Uma economia apresenta os seguintes saldos:

- saldo dos depósitos à vista: 100 u.m.;
- saldo de papel-moeda em poder do público: 0 u.m.;
- saldo dos encaixes técnico, voluntário e compulsório: 50 u.m.

A partir dessas informações, caso haja, nessa economia, uma variação de 100 u.m. da base monetária, é correto afirmar que o aumento dos meios de pagamentos será, em u.m., de 500.

48. Julgue o item, relativo à moeda e à política monetária.

A moeda possui as funções de reserva de valor, padrão de valor e meio de troca.

49. Um país apresentou, em determinado período, as seguintes transações em seu Balanço de Pagamentos (em unidades monetárias):

- exportação de 70 bilhões em bens, recebendo à vista;
- importação de 40 bilhões em bens, pagando à vista;
- déficit no Saldo de Serviços no valor de 15 bilhões;
- déficit no Saldo de Rendas Primárias no valor de 5 bilhões.

O saldo do balanço de pagamentos em transações correntes, em u.m., do referido país foi de 10 bilhões.

50. Julgue o item que se segue, a respeito do balanço de pagamentos.

As movimentações de capital são registradas no balanço de pagamentos para permitir o acompanhamento, por exemplo, das entradas compensatórias de capital por meio de aquisições de ações e títulos governamentais feitas por não residentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MACROECONOMIA

Amanda Aires

51. De acordo com o modelo clássico, o mercado de trabalho sempre atinge o equilíbrio porque os salários e preços são flexíveis, eliminando o desemprego involuntário.

52. Em um modelo novo-keynesiano, a política monetária é irrelevante para a estabilização da economia devido à hipótese de expectativas racionais.

53. Os modelos de oferta e demanda agregadas não consideram o impacto das expectativas futuras dos agentes econômicos na economia atual.

54. O modelo de Solow sugere que o crescimento econômico a longo prazo é impulsionado principalmente pela acumulação de capital.

55. Os modelos de escolha intertemporal demonstram que a política fiscal, como a variação nos gastos do governo, não afeta as decisões de poupança dos consumidores devido à equivalência ricardiana.

56. A discricionariedade na política monetária sempre leva a melhores resultados econômicos do que o seguimento de regras estritas.

57. A credibilidade das autoridades monetárias reduz a inflação sem necessariamente provocar uma desaceleração econômica.

58. Os principais objetivos da política monetária incluem estabilidade de preços, alto emprego e estabilidade financeira, e os instrumentos incluem a taxa de juros e as operações de mercado aberto.

59. O regime de metas para inflação elimina completamente a volatilidade da inflação e dos ciclos econômicos.

60. A política macroprudencial é ineficaz para mitigar os riscos sistêmicos no setor financeiro.

61. Avalie a seguinte afirmação:

De acordo com o modelo de paridade coberta de taxa de juros, a diferença entre as taxas de juros de dois países é igualada pelo diferencial de swap de moeda esperado, não requerendo qualquer ajuste para o risco de câmbio.

62. Analise a seguinte afirmação:

A teoria moderna de comércio internacional afirma que um país exportará sempre mais quando sua moeda se valoriza em relação às moedas de seus parceiros comerciais.

63. Considere a seguinte afirmação:

A curva de Phillips original demonstra uma relação estável e de longo prazo entre desemprego e inflação.

64. Avalie a seguinte afirmação:

As expectativas racionais em economia implicam que os agentes sempre preveem corretamente a inflação futura, eliminando a possibilidade de inflação surpresa.

65. Considere a seguinte afirmação:

A teoria dos ciclos econômicos reais atribui flutuações econômicas principalmente a choques tecnológicos que afetam a produtividade.

66. Avalie a seguinte afirmação:

No modelo novo-keynesiano, os salários são totalmente flexíveis, permitindo ajustes imediatos ao nível de emprego desejado pelos empregadores.

67. Analise a seguinte afirmação:

Em um regime de câmbio fixo, as autoridades monetárias ajustam continuamente a taxa de câmbio de equilíbrio para refletir as mudanças nos termos de troca.

68. Considere a seguinte afirmação:

"A paridade de poder de compra (PPP) sugere que, no longo prazo, as taxas de câmbio devem ajustar-se de modo que os bens idênticos em diferentes países tenham o mesmo preço."

MICROECONOMIA

Amanda Aires

69. A microeconomia investiga as decisões de indivíduos e empresas e seu impacto na alocação de recursos e preços de mercado. Sobre esse tema, avalie a seguinte afirmação:

A inclinação da curva de indiferença, que representa as taxas marginais de substituição entre dois bens, mostra as preferências do consumidor, determinando que a quantidade consumida de um bem deve aumentar à medida que a de outro bem diminui, mantendo o mesmo nível de utilidade total.

70. Considere o cenário hipotético apresentado a seguir e julgue a assertiva relacionada à teoria microeconômica.

Para um consumidor cujas preferências são descritas como monotônicas e convexas, caso os bens em questão sejam complementares perfeitos, a taxa marginal de substituição entre esses bens será infinita ou zero.

71. Considere a seguinte situação hipotética para análise sob a ótica da teoria da produção microeconômica:

Em um processo produtivo, empresas visam maximizar sua eficiência ao converter insumos em bens finais.

Avalie a assertiva abaixo a respeito desta situação.

Em um cenário onde apenas o capital é um insumo fixo e o trabalho é o insumo variável, e a produção está aumentando, o produto marginal do trabalho é necessariamente positivo.

72. Em um contexto econômico onde uma empresa tem seus custos de produção dependentes apenas dos níveis de produção, avalie a seguinte afirmação no âmbito da teoria dos custos de produção no curto prazo.

Quando a firma está operando em um ponto da curva em que os custos variáveis médios (CVM) estão aumentando, os custos marginais (CM) são necessariamente superiores aos custos variáveis médios.

73. Em relação às características das estruturas de mercado, analise a seguinte afirmação:

Dado que a demanda de um oligopolista é apenas uma parte da demanda do mercado, o oligopolista tem total liberdade para fixar tanto o preço quanto a quantidade do produto que deseja vender.

74. No contexto de um monopólio, avalie a veracidade da seguinte afirmação:

Um monopolista sempre obtém lucros anormalmente altos porque não enfrenta concorrência no mercado.

75. Na teoria dos jogos, considere a seguinte afirmação:

Em um jogo de soma zero, dois jogadores racionais alcançarão sempre um equilíbrio de Nash em estratégias puras.

76. Na teoria dos jogos, considere a seguinte afirmação:

Se todos os jogadores em um jogo de informação completa seguirem estratégias dominantes, o resultado será um equilíbrio de Nash.

77. Considere a afirmação a seguir sobre externalidades:

Uma externalidade positiva ocorre quando a atividade de produção ou consumo de um agente econômico aumenta o bem-estar de outros sem que estes compensem o agente econômico, como no caso de vacinação em larga escala que reduz a probabilidade de transmissão de doenças contagiosas.

78. Avalie a seguinte afirmação sobre assimetria de informação:

Em um mercado de seguros, se os segurados possuírem informações privadas sobre seus próprios riscos que não são conhecidas pelos seguradores, isso pode levar a uma situação de seleção adversa, onde os seguros atraem desproporcionalmente mais clientes de alto risco.

FINANÇAS

Paulo Portinho

79. A Carteira A tem R\$ 5 milhões de Valor em Risco diário, e a Carteira B tem R\$ 10 milhões de Valor em Risco diário, ambos com 95% de grau de confiança. Considerando que a distribuição dos retornos siga uma distribuição normal, pode-se dizer que o $V@R$ diário, em 95% das oportunidades, de um portfólio com ambas as carteiras seria de R\$ 15 milhões no mínimo.

80. Um investidor possui uma carteira de R\$ 100 milhões, com um Valor em Risco (VAR) de R\$ 1,5 milhões para 1 dia útil e nível de confiança de 99%. Isso significa que o investidor terá 99% de probabilidade de não perder mais que R\$ 3 milhões, se mantiver a carteira nos próximos 4 dias úteis.

81. Segundo o regulamento do Tesouro Direto, a conta de custódia é uma conta individualizada em nome do Investidor na B3, sob responsabilidade de um Agente de Custódia, onde se encontram registrados, de forma escritural, os Títulos custodiados na Conta da B3 no SELIC.

82. Caso seja atualizada mensalmente por índices de preços, a letra de crédito imobiliário (LCI) tem prazo mínimo de vencimento de 36 meses; caso não seja atualizada por índice de preços, esse prazo passa para 12 meses.

83. Sobre a técnica de Valuation, considere a seguinte situação.

A Companhia reportou um LAJIR de R\$ 50 milhões (já descontada uma depreciação de R\$ 10 milhões no período), reportou um LAIR de R\$ 30 milhões e um Lucro Líquido de R\$ 21 milhões.

O valor do fluxo de caixa dos ativos (disponível para o acionista e o credor) mais adequado para o cálculo do valor justo dessa empresa seria R\$ 31 milhões.

84. Considerando o modelo CAPM em que a taxa livre de risco é de 10% ano e que a expectativa de retorno do ativo de risco é de 20% ao ano, julgue o item a seguir, supondo que o investidor espera um retorno de 15% ao ano.

O investidor alocará ao menos 50% do seu capital no ativo de risco:

85. Segue do enunciado anterior.

Considerando o modelo CAPM em que a taxa livre de risco é de 10% ano e que a expectativa de retorno do ativo de risco é de 20% ao ano, julgue o item a seguir, supondo que o investidor espera um retorno de 15% ao ano.

Se o desvio padrão do ativo de risco é de 30%, o desvio padrão do portfólio do investidor será menor ou igual a 15%:

86. Sobre duration e convexidade, avalie a afirmação a seguir.

Uma oscilação de 1% a mais na taxa de juros, faz o valor presente de um título cair 89 reais, já a oscilação para menos de 1% na taxa de juros, faz esse valor presente subir 92 reais. Supondo que esse título custe 10.000 reais no ponto inicial (antes das variações da taxa), a duration modificada desse título seria aproximadamente 0,9.

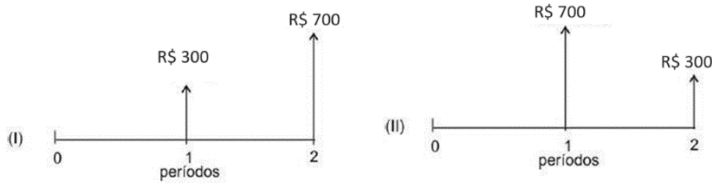
87. Sobre duration e convexidade, avalie a afirmação a seguir.

O risco de mercado de um título de renda fixa é sempre igual a zero, porque o preço de um título de renda fixa não depende do comportamento do mercado de ações.

88. Sobre duration e convexidade, avalie a afirmação a seguir.

Um investidor aplica R\$ 1.000,00 e recebe pagamentos resultantes da aplicação após 1 e 2 períodos, conforme duas alternativas representadas pelos dois perfis, (I) e (II), mostrados nos gráficos abaixo.

Considerando taxas de juros positivas, a duration do perfil II é maior do que a duration do perfil I.



89. Considerando os dados do exercício anterior, caso as taxas de juros sejam negativas em 10% ao ano, a duration do perfil I será aproximadamente 1,31 e do perfil II será aproximadamente 1,72.

Considere $(0,9)^{-1} = 1,1$ e $(0,9)^{-2} = 1,2$

90. Sobre as teorias de taxas de juros, avalie o item seguinte.

A moderna teoria do Portfólio de Markowitz se relaciona com as teorias de taxas de juros, pois uma alta na taxa de juros do ativo livre de risco tende a fazer subir a exigência de retorno do mercado de ações.

91. Sobre as teorias de taxas de juros, avalie o item seguinte.

Na teoria das expectativas a taxa forward indica, com certeza, quais serão as taxas de juros no futuro (spot no futuro), para títulos de diferentes maturidades.

92. Sobre as teorias de taxas de juros, avalie o item seguinte.

De acordo com a teoria da preferência pela liquidez, seria errado afirmar que os investidores percebem

um menor risco em títulos que tenham cupons maiores, independentemente da duração.

93. De acordo com a teoria dos derivativos, julgue o item.

Uma empresa faz um swap cambial, com prazo de 1 ano, em que recebe variação cambial mais 3% a.a e paga taxa de juros de 10% prefixados. Supondo que a variação da taxa de câmbio seja de 7% para cima (desvalorização do real), é certo afirmar que a ponta passiva do SWAP será menor do que a ponta ativa em 1 ano.

94. Quando o BACEN quer atuar no mercado de câmbio, para segurar algum movimento especulativo para desvalorizar o real, porém não deseja vender dólares à vista, pode fazer um SWAP cambial tradicional.

95. Ainda sobre a prática de SWAPS para suavizar os movimentos do câmbio, o SWAP cambial reverso equivaleria, aproximadamente, a uma compra de dólares no mercado à vista.

96. Um investidor que compra uma call option (opção de compra) está fazendo uma operação para obter ganhos financeiros caso a ação suba no mercado e seu risco máximo é o preço pago pela opção (desconsiderando custos de transação e impostos).

ESTATÍSTICA E ECONOMETRIA

Carlos Henrique

Em uma espaço amostral S , A e B são eventos aleatórios tais que $A \subseteq S$, $B \subseteq S$, $P(B|A) = 2 P(A|B)$ e $2 P(A \cup B) = 5 P(A)$.

Julgue os itens seguintes:

97. Pode-se concluir que $P(B) = 2 P(A)$

98. Pode-se afirmar que $P(B|A)$ é superior a 0,4.

Em 10 anos (de 2014 a 2023), foi registrado, em cada ano, o faturamento anual (Y) da empresa COELACANTUS, em milhões de reais, e o respectivo gasto anual com matéria prima (X), em milhões de reais. Um modelo de regressão linear simples $Y_t = \alpha + \beta X_t + \varepsilon$, $t = 1, 2, \dots$ foi elaborado para se prever Y em função de X , considerando as informações registradas, em que Y_1 e X_1 são o faturamento e o gasto com matéria prima em 2014, Y_2 e X_2 são o faturamento e o gasto com matéria prima em 2015, e assim por diante. Os parâmetros α e β são desconhecidos e ε é o erro aleatório com as respectivas hipóteses do modelo de regressão linear simples.

As estimativas de α e β foram obtidas pelo método dos mínimos quadrados, e sabe-se que o valor da soma dos faturamentos e dos gastos com matéria prima de 2014 a 2023 foram, em milhões de reais, iguais a 120 e 15, respectivamente.

Julgue os itens seguintes

99. Se a estimativa do coeficiente angular da reta obtida por meio do método dos mínimos quadrados foi de 1,8, então o valor de α é superior a 10 milhões

100. Se a estimativa do coeficiente angular da reta obtida por meio do método dos mínimos quadrados foi de 1,8, então a previsão do faturamento em um determinado ano, uma vez que a empresa gastou com matéria prima neste ano 3 milhões de reais, é superior a 15 milhões

O tempo de vida útil, em anos, de uma máquina de fazer massa para pasteis é uma variável aleatória X com função densidade igual a:

$$f(x) = 1/5 e^{-x/5} \text{ para } x \geq 0 \text{ e } f(x) = 0 \text{ para } x < 0$$

Seja M o valor da média aritmética e assuma que e^{-1} é igual a 0,37.

Julgue os itens seguintes:

101. A diferença entre as probabilidades de o tempo de vida útil da máquina ser maior do que a média e menor que a média da variável X superior a 25%

102. A variância é igual a 25 anos²

Corujinha, um diligente funcionária do Estratégia Concursos, realizou uma pesquisa entre a relação do número de horas que o concurseiro utiliza para revisões (x) e o número de aprovações em um concurso qualquer (y). Corujinha descobriu que o coeficiente de correlação linear de Pearson das duas variáveis é 0,8, enquanto que os desvios padrões das variáveis x e y são, respectivamente, 4 e 5.

Julgue os itens seguintes

103. A covariância é inferior a 15

104. O desvio padrão da diferença entre as variáveis x e y está entre 2 e 4

Considerando que o horário de ocorrência de certo tipo de crime em determinado local seja representado por uma variável aleatória contínua X , cuja função de densidade é escrita como

$$f(x) = \gamma(x - 12)^2,$$

em que $0 \leq x < 24$ e γ é uma constante de normalização ($\gamma > 0$), julgue os itens subsequentes.

105. O valor da constante γ é inferior a 0,01.

106. O valor esperado de X é igual a 12

107. $P(X = 5) > \gamma$.

Num estudo do consumo de suco para uma determinada marca que seria lançada, supõe-se que a distribuição do consumo é aproximadamente normal com média

desconhecida μ litros por dia e desvio padrão de 3 litros por dia. Uma amostra de 36 pessoas produziu a média de consumo de 16 litros por dia. Deseja-se testar a hipótese $H_0: \mu = 15$ contra a alternativa $H_1: \mu > 15$.

z	P(Z < z)
1,0	0,841
1,2	0,885
1,4	0,919
1,6	0,945
1,8	0,964
2,0	0,977
2,2	0,986
2,4	0,992

Julgue o item seguinte:

108. Considerando os valores da função de distribuição normal padrão dados acima, o p-valor do teste é superior a 2%

CONTABILIDADE DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS

Amanda Aires

109. Segundo os princípios gerais do COSIF, as instituições financeiras são obrigadas a adotar práticas contábeis uniformes para garantir comparabilidade e transparência nas suas demonstrações financeiras.

110. As operações interfinanceiras de liquidez devem sempre ser registradas como ativos de longo prazo no balanço patrimonial das instituições financeiras sob o padrão COSIF.

111. No COSIF, todas as operações com títulos e valores mobiliários para negociação devem ser registradas pelo valor de mercado.

112. Derivativos devem ser registrados como ativos tangíveis nas demonstrações financeiras sob o padrão COSIF.

113. Operações de crédito no COSIF devem ser classificadas como ativos não circulantes independentemente do prazo de vencimento dos empréstimos.

114. Os investimentos mantidos para venda, sob o padrão COSIF, devem ser avaliados pelo custo ou pelo valor recuperável, dos dois o menor.

115. No padrão COSIF, os pagamentos de arrendamento mercantil devem ser registrados integralmente como despesa operacional no momento do pagamento.

116. Ativos não financeiros mantidos para venda são classificados como ativos circulantes no balanço patrimonial conforme o padrão COSIF.

117. No padrão COSIF, o ativo imobilizado deve ser reavaliado periodicamente ao valor justo, refletindo assim seu valor de mercado atual.

118. Provisões para passivos contingentes são reconhecidas no balanço patrimonial quando há uma obrigação presente e é provável que uma saída de recursos será necessária para liquidar a obrigação.

119. No COSIF, as instituições financeiras devem registrar a remuneração do capital próprio, como dividendos e juros sobre capital próprio, diretamente no patrimônio líquido até o momento de sua efetiva distribuição.

120. As instituições financeiras devem incluir, em suas demonstrações financeiras divulgadas sob o padrão COSIF, detalhes sobre todos os riscos significativos aos quais estão expostas, incluindo riscos de mercado, de crédito e operacionais.

Redação

O que é Cidadania?

A origem da palavra cidadania vem do latim civitas, que quer dizer cidade. Na Grécia antiga, considerava-se cidadão aquele nascido em terras gregas. Em Roma a palavra cidadania era usada para indicar a situação política de uma pessoa e os direitos que essa pessoa tinha ou podia exercer.

Juridicamente, cidadão é o indivíduo no gozo dos direitos civis e políticos de um Estado. Em um conceito mais amplo, cidadania quer dizer a qualidade de ser cidadão, e conseqüentemente sujeito de direitos e deveres.

A relação do cidadão com o Estado é dúplice: de um lado, os cidadãos participam da fundação do Estado, e, portanto, estão sujeitos ao pacto que o criou, no nosso caso a Constituição Federal de 1988. Portanto, sendo o Estado dos próprios cidadãos, os mesmos têm o dever de zelar pelo bem público e participar, seja através do voto, seja através de outros meios, formais e informais, do acompanhamento e fiscalização da atuação estatal.

Ao mesmo tempo, os agentes estatais, como cidadãos investidos de funções públicas, têm o dever de atuar com base nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade, prestando contas de todos os seus atos. Uma relação harmoniosa entre as expectativas dos cidadãos e a atuação estatal é o ideal a ser alcançado por qualquer sociedade.

Mas nem tudo depende apenas do Estado. O conceito de cidadania vai muito além, pois ser cidadão significa também tomar parte da vida em sociedade, tendo uma participação ativa no que diz respeito aos problemas da comunidade. Segundo Dalmo de Abreu Dallari: “A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo”.

Colocar o bem comum em primeiro lugar e atuar sempre que possível para promovê-lo é dever de todo cidadão responsável. A cidadania deve ser entendida, nesse sentido, como processo contínuo, uma construção coletiva que almeja a realização gradativa dos Direitos Humanos e de uma sociedade mais justa e solidária.

Disponível em: <https://www.justica.pr.gov.br/Pagina/O-que-e-Cidadania>. Acesso em: 08 de julho de 2023.

Tendo como base o texto motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

INCLUSÃO E EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO INSTRUMENTOS PARA EXERCÍCIO DA CIDADANIA

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

1. A inclusão e a educação financeiras como instrumentos para exercício da cidadania;
2. Apresente exemplos de ações que contribuem para a efetivação da inclusão financeira.

Folha de Resposta

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Folha de Resposta

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Discursiva

A história de Banânia é marcada por períodos de turbulência econômica e desafios persistentes. Durante décadas, a economia do país foi afetada por uma série de fatores, incluindo instabilidade política, choques externos, baixo investimento e uma gestão fiscal inadequada. Como resultado, a inflação disparou, minando a confiança dos investidores e prejudicando o poder de compra dos cidadãos.

A falta de controle fiscal exacerbou os problemas econômicos de Banânia, levando a déficits orçamentários crônicos e aumentando a pressão inflacionária. Os gastos excessivos do governo, a ineficiência tributária e a falta de disciplina fiscal contribuíram para um círculo vicioso de inflação crescente e instabilidade econômica.

Ficou claro que era necessário um novo enfoque para lidar com os desafios econômicos de Banânia de forma sustentável. Em meio a crescentes pressões por reformas e mudanças estruturais, surgiu o conceito de metas para a inflação como uma abordagem mais transparente e eficaz para a política monetária.

Diante da experiência exitosa do sistema de metas do Brasil, o ministro da Economia de Banânia interessou-se em saber detalhes do sistema brasileiro, como forma de estabelecê-lo como uma referência.

Diante dessa situação, redija um texto dissertativo, abordando os seguintes aspectos:

1. Antecedentes – contexto histórico do regime de metas de inflação brasileiro;
2. Definição e característica do regime de metas de inflação brasileiro;
3. Importância do controle de inflação;
4. Como o sistema de metas pode ajudar a resolver os problemas de Banânia?
5. Como a falta de controle fiscal afetou a economia de Banânia e contribuiu para o círculo vicioso de inflação crescente?

Folha de Resposta

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Folha de Resposta

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Folha de Resposta

61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	

O QUE VOCÊ ACHOU DESTE SIMULADO?

*Conte-nos como foi sua experiência ao fazer este simulado.
Sua opinião é muito importante para nós!*

<https://forms.gle/3RC8pkHLNAnpSnxQ9>

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<http://estrategi.ac/assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<http://estrategi.ac/ok1zt0>
