



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE APIACÁS

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE CARGOS DO QUADRO PERMANENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE APIACÁS/MT

ANEXO II DO EDITAL N.º 01/2024 – PMA

CARGOS/ REQUISITOS BÁSICOS / LOCAIS DE LOTAÇÃO / VAGAS / CADASTRO DE RESERVA

Nível de Escolaridade: Superior completo

<i>Cargo</i>	<i>Requisitos Básicos</i>	<i>Locais de Lotação</i>	<i>Vagas / Cadastro de Reserva</i>	
			<i>Ampla Concorrência</i>	<i>PcD⁽¹⁾</i>
Professor Nível Superior - Pedagogia	Diploma registrado ou certificado acompanhado de histórico escolar de conclusão de curso de nível superior de Licenciatura em Pedagogia , fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).	Área urbana	7 + CR	2 + CR
		Área Rural / Escola Municipal Guilherme de Almeida	3 + CR	1 + CR

⁽¹⁾ PcD: Vaga/Cadastro de reserva destinados às Pessoas com Deficiência



**ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE APIACÁS**

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE CARGOS
DO QUADRO PERMANENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE APIACÁS/MT**

ANEXO III DO EDITAL N.º 01/2024 – PMA

ATRIBUIÇÕES DO CARGO

Nível de Escolaridade: Superior completo

Cargo: Professor Nível Superior - Pedagogia

- I. participar da formulação de Políticas Educacionais nos diversos âmbitos da Secretaria Municipal, responsável pela gestão da Educação;
- II. elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico de sua atuação;
- III. participar da elaboração do plano Político Pedagógico;
- IV. integrar-se nas atividades relativas ao processo ensino aprendizagem e projeto político pedagógico da Escola;
- V. exercer funções relacionadas com a administração ou planejamento e orientação do processo didático;
- VI. desenvolver a regência efetiva;
- VII. controlar e avaliar o rendimento escolar;
- VIII. executar tarefas de recuperação de alunos, com baixo rendimento escolar;
- IX. participar de reuniões de trabalho;
- X. desenvolver pesquisas educacionais;
- XI. participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade;
- XII. buscar formação continuada no sentido de focar a perspectiva da ação reflexiva e investigativa;
- XIII. cumprir e fazer cumprir as determinações da legislação vigente;
- XIV. cumprir a hora-atividade no âmbito da unidade escolar.



**ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE APIACÁS**

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE CARGOS
DO QUADRO PERMANENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE APIACÁS/MT**

ANEXO VI DO EDITAL N.º 01/2024 – PMA

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DAS PROVAS OBJETIVAS

Nível de Escolaridade: Superior completo

Cargo: Professor Nível Superior - Pedagogia

Língua Portuguesa

1. Leitura: compreensão e interpretação de variados gêneros discursivos; 2. As condições de produção de um texto e as marcas composicionais de gêneros textuais diversos; 3. Linguagem e adequação social: 3.1. Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais; 3.2. Registros formal e informal da linguagem; Oralidade e escrita; 4. Aspectos linguísticos na construção do texto: 4.1. Fonética: prosódia, ortografia; 4.2. Morfologia: formação, classificação e flexão das palavras; 4.3. Sintaxe: frase, oração, períodos compostos por coordenação e subordinação, concordâncias verbal e nominal, regências verbal e nominal, colocação pronominal, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, preposições, modos, tempos e vozes verbais; 4.4. Semântica: polissemia, sinonímia, antonímia, paronímia, homonímia, hiperonímia, denotação e conotação, figuras de linguagem; 5. Textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade; 6. Pontuação.

Fundamentos de Educação e Legislação

1. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações – Capítulo III; 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações; 3. Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005/2014; 4. Mecanismos de financiamento da educação pública; 5. A educação na Lei Orgânica do Município de Apicás/MT; 6. Políticas públicas para a educação especial e políticas públicas para a educação do campo; 7. Pressupostos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. 8. Tendências Pedagógicas. 9. Relação entre educação, escola e sociedade; 10. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e suas implicações para a Educação.

Conhecimentos Específicos

1. Educação Especial/Inclusiva nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 2. Pesquisa em educação; 3. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 3.1. BNCC como referencial para os currículos dos sistemas de ensino e redes, bem como para as propostas pedagógicas das escolas; 3.2. A Educação Infantil; 3.3. Ensino de Linguagens; 3.4. Ensino de Matemática; 3.5. Ensino de Ciências da Natureza; 3.6. Ensino de Ciências Humanas; 4. Alfabetização e Letramento: conceitos, relações e processos pedagógicos. 5. O jogo e a brincadeira na escola; 6. Currículo e cultura: 6.1. Concepções críticas e não críticas de currículo; 6.2. Valorização das diferenças individuais e o combate à desigualdade; 7. Planos, programas e projetos educacionais; 8. Organização do trabalho pedagógico: 8.1. Gestão democrática nos sistemas de ensino e na escola; 8.2. Planejamento: concepções, níveis e componentes; 8.3. Avaliação da escola e da aprendizagem; 8.4. Projeto Político-Pedagógico (PPP): concepções, princípios e eixos norteadores; 9. Avaliação educacional: 9.1. Concepções, práticas e instrumentos para a avaliação da aprendizagem; 9.2. Avaliação institucional; 9.3. Avaliação de redes de ensino.