



Simulado Final

CAPES

Analista em Ciência e
Tecnologia – Pós-Edital

Simulado

Simulado Final CAPES (Analista em Ciência e Tecnologia)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso para **Analista em Ciência e Tecnologia** do **CAPES**;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<http://estrategi.ac/vn1r8s>

01 - CE	16 - CE	31 - CE	46 - CE	61 - CE	76 - CE	91 - CE	106 - CE
02 - CE	17 - CE	32 - CE	47 - CE	62 - CE	77 - CE	92 - CE	107 - CE
03 - CE	18 - CE	33 - CE	47 - CE	63 - CE	78 - CE	93 - CE	108 - CE
04 - CE	19 - CE	34 - CE	49 - CE	64 - CE	79 - CE	94 - CE	109 - CE
05 - CE	20 - CE	35 - CE	50 - CE	65 - CE	80 - CE	95 - CE	110 - CE
06 - CE	21 - CE	36 - CE	51 - CE	66 - CE	81 - CE	96 - CE	111 - CE
07 - CE	22 - CE	37 - CE	52 - CE	67 - CE	82 - CE	97 - CE	112 - CE
08 - CE	23 - CE	38 - CE	53 - CE	68 - CE	83 - CE	98 - CE	113 - CE
09 - CE	24 - CE	39 - CE	54 - CE	69 - CE	84 - CE	99 - CE	114 - CE
10 - CE	25 - CE	40 - CE	55 - CE	70 - CE	85 - CE	100 - CE	115 - CE
11 - CE	26 - CE	41 - CE	56 - CE	71 - CE	86 - CE	101 - CE	116 - CE
12 - CE	27 - CE	42 - CE	57 - CE	72 - CE	87 - CE	102 - CE	117 - CE
13 - CE	28 - CE	43 - CE	58 - CE	73 - CE	88 - CE	103 - CE	118 - CE
14 - CE	29 - CE	44 - CE	59 - CE	74 - CE	89 - CE	104 - CE	119 - CE
15 - CE	30 - CE	45 - CE	60 - CE	75 - CE	90 - CE	105 - CE	120 - CE

CONHECIMENTOS GERAIS**LÍNGUA PORTUGUESA***Felipe Luccas***TEXTO I**

Ser rico traz inúmeros benefícios, como ter oportunidade de cuidar melhor da saúde ou aumentar a tranquilidade e o bem-estar. Mas seriam as pessoas ricas mais felizes?

De acordo com um novo estudo, publicado esta semana na revista *Emotion*, as pessoas que ganham mais dinheiro tendem a experimentar emoções mais positivas focadas em si mesmas. Ao contrário, as pessoas que ganham menos têm mais prazer nos relacionamentos interpessoais. “A maioria das pessoas pensa no dinheiro como uma espécie de bem absoluto. Porém, o dinheiro não garante felicidade”, explica o autor principal do estudo, Paul Piff, pesquisador da Universidade da Califórnia, nos EUA.

Segundo a *Science Daily*, os cientistas questionaram 1.519 pessoas sobre o rendimento familiar e relacionaram essas respostas à tendência de essas mesmas pessoas sentirem sete emoções distintas: diversão, admiração, compaixão, contentamento, entusiasmo, amor e orgulho – emoções consideradas como o núcleo da felicidade.

Os participantes no extremo superior do espectro socioeconômico, ou seja, os mais ricos, relataram uma maior tendência a sentir emoções que se concentram neles mesmos, como o contentamento, o orgulho e a diversão. Já os indivíduos que apresentaram uma escala mais baixa de rendimentos, eram mais propensos a experimentar emoções que se concentram em outras pessoas, como a compaixão e o amor. Em suma, os indivíduos mais ricos parecem encontrar maior prazer nas suas realizações pessoais, enquanto os indivíduos mais pobres encontram felicidade na capacidade de cuidar e se relacionar com os outros.

Piff acredita que as diferenças podem surgir do desejo de independência e autossuficiência dos indivíduos mais ricos. As emoções voltadas para os outros ajudam as pessoas com rendimentos mais baixos a criar vínculos com pessoas, para ajudá-las a lidar com seus problemas.

Há várias pesquisas psicológicas que comprovam os efeitos negativos da pobreza; no entanto, a riqueza não

garante a felicidade, segundo o pesquisador. “O que esta pesquisa sugere é que as pessoas mais pobres inventaram maneiras de lidar com a situação, encontrando felicidade apesar das circunstâncias menos favoráveis em que se encontram”, diz Piff. “As descobertas indicam que o dinheiro não está associado à felicidade. Em vez disso, a riqueza predispõe as pessoas a diferentes tipos de felicidades”, conclui o cientista.

<https://tribunahoje.com/noticias/economia/2017/12/29/40552-dinheiro-nao-compra-felicidade-mas-muda-o-que-te-faz-feliz>

Considerando os aspectos estruturais e linguísticos do texto I, julgue os itens a seguir.

- 01.** De acordo com o texto, as pessoas ricas são mais individualistas.
- 02.** Infere-se do texto que a riqueza não garante a felicidade, mas os efeitos negativos da pobreza tornam infeliz a vida das pessoas mais pobres.
- 03.** Infere-se que a pesquisa se baseou na premissa de que diversão, admiração, compaixão, contentamento, entusiasmo, amor e orgulho constituem a essência da felicidade.
- 04.** O estudo concluiu que as pessoas mais pobres abrem mão de focar em realizações pessoais para criar relações pessoais gratificantes.
- 05.** A inserção de uma vírgula após “psicológicas” (6º parágrafo) afetaria as relações semânticas originais, embora mantivesse a correção gramatical do período.
- 06.** O acento grave indicativo de crase em “à tendência” (3º parágrafo) se justifica pela fusão da preposição exigida pelo substantivo “respostas” com o artigo feminino que acompanha “tendências”.

- 07.** Haveria prejuízo gramatical caso a forma verbal “pensa” (2º parágrafo) fosse flexionada no plural – **pensam**.
- 08.** A substituição da locução “ou seja” (4º parágrafo) por “isto é” manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto.
- 09.** No segmento “Piff acredita que as diferenças podem surgir” (5º parágrafo), o pronome “que” introduz uma oração subordinada.
- 10.** A forma verbal “traz” (1º parágrafo) foi flexionada no singular para concordar com “rico”.
- 11.** O vocábulo “como” (1º parágrafo) expressa noção de modo.
- 12.** O autor utiliza o vocábulo “mais” em “mais felizes” (1º parágrafo) para indicar quantidade.
- 13.** Prejudicaria a correção gramatical e a coerência do texto a inserção de “que foi” imediatamente antes de “publicado” (2º parágrafo).
- 14.** No primeiro período do segundo parágrafo, o sujeito das formas “ganham” e “tendem” (2º parágrafo) é “pessoas”.
- 15.** Manteria a correção gramatical e os sentidos originais a substituição de “Porém” (2º parágrafo), por “Mas”.

TEXTO II

Os humanos pensam em forma de narrativas e não de fatos, números ou equações, e, quanto mais simples a narrativa, melhor. Toda pessoa, grupo e nação tem suas próprias lendas e mitos. Não obstante, durante o século XX as elites globais em Nova York, Londres, Berlim e Moscou formularam três grandes narrativas que pretendiam explicar todo o passado e predizer o futuro do mundo inteiro: a narrativa fascista, a narrativa comunista e a narrativa liberal.

A Segunda Guerra Mundial derrotou a narrativa fascista, e do final da década de 1940 até o final da década de 1980 o mundo tornou-se o campo de batalha de apenas duas narrativas: a comunista e a liberal. Depois a narrativa comunista entrou em colapso, e a liberal prevaleceu como o principal guia do passado humano e o manual indispensável para o futuro do mundo — ou assim parecia à elite global.

A narrativa liberal celebra o valor e o poder da liberdade. Diz que durante milhares de anos a humanidade viveu sob regimes opressores que concediam ao povo poucos direitos políticos, poucas oportunidades econômicas ou liberdades individuais, e restringiam rigorosamente os movimentos de indivíduos, de ideias e de bens. Mas as pessoas lutaram por sua liberdade, e passo a passo a liberdade se firmou. Regimes democráticos tomaram o lugar de ditaduras brutais. A livre-iniciativa superou as restrições econômicas. As pessoas aprenderam a pensar por si mesmas e a seguir o próprio coração, em vez de obedecer cegamente a sacerdotes fanáticos e tradições inflexíveis. Estradas de acesso livre, pontes sólidas e aeroportos movimentados substituíram muros, fossos e cercas de arame farpado. [...]

Nos anos 1990 e 2000 essa narrativa virou um mantra global. Muitos governos, do Brasil à Índia, adotaram receitas liberais numa tentativa de se juntar à marcha inexorável da história. Os que não as adotaram pareciam fósseis de uma era ultrapassada. Em 1997 o presidente dos Estados Unidos, Bill Clinton, repreendeu confiantemente o governo chinês dizendo que sua recusa a liberalizar a política chinesa a punha “no lado errado da história”.

Contudo, desde a crise financeira de 2008, pessoas em todo o mundo estão cada vez mais desiludidas com a narrativa liberal. Muros e sistemas protecionistas estão

de novo em voga. Cresce a resistência à imigração e a acordos comerciais. Governos supostamente democráticos solapam a independência do sistema judiciário, restringem a liberdade de imprensa e enquadram toda oposição como traição. Líderes com mão de ferro em países como a Rússia e a Turquia ensaiam novos tipos de democracias não liberais e francas ditaduras. Hoje em dia, poucos declararíamos com todas as letras que o Partido Comunista Chinês está no lado errado da história.

(Yuval Noah Harari, 21 lições para o século 21)

A respeito das estruturas e sentidos do texto II, julgue os itens a seguir.

- 16.** Infere-se do primeiro parágrafo que as narrativas fascista, comunista e liberal constituíam também lendas e mitos.
- 17.** O liberalismo e seus conceitos foram elaborados por elites globais em Nova York, Londres, Berlim e Moscou.
- 18.** Após sucumbir a narrativa fascista, restou no plano ideológico o conflito entre comunismo e liberalismo; aquele sucumbiu, ao passo que este vive um momento de crescente descrédito.
- 19.** Infere-se do uso de “supostamente” (5º parágrafo) que o autor questiona a virtude democrática dos governos que solapam a independência do sistema judiciário, restringem a liberdade de imprensa e enquadram toda oposição como traição.
- 20.** A vírgula após “colapso” (2º parágrafo) poderia ser retirada sem prejuízo gramatical.

LÍNGUA INGLESA

Adolfo Sá

Can AI therapists do better than the real thing?

Last autumn, Christa, a 32-year-old from Florida with a warm voice and a slight southern twang, was floundering. She had lost her job at a furniture company and moved back home with her mother. Her nine-year relationship had always been turbulent; lately, the fights had been escalating and she was thinking of leaving. She didn't feel she could be fully honest with the therapist she saw once a week, but she didn't like lying, either. Nor did she want to burden her friends: she struggles with social anxiety and is cautious about oversharing.

So one night in October she logged on to character.ai – a neural language model that can impersonate anyone from Socrates to Beyoncé to Harry Potter – and, with a few clicks, built herself a personal “psychologist” character. From a list of possible attributes, she made her bot “caring”, “supportive” and “intelligent”. “Just what you would want the ideal person to be,” Christa tells me. She named her Christa 2077: she imagined it as a future, happier version of herself.

Soon, Christa and Christa 2077 were checking in a few times a week via what looked like a live chat. When Christa confided that she was worried about her job prospects, Christa 2077 – who had an avatar of a big yellow C – reassured her: “You will find one!!! I know it. Keep looking and don't give up hope.” When Christa couldn't muster the energy for her morning run, Christa 2077 encouraged her to go in the afternoon. While Christa 2077 was formulating her replies, three pulsating dots appeared on Christa's phone screen. “It felt just like a normal person texting me,” Christa says. Maybe even better than a normal person: Christa 2077 lived in her pocket. She was infinitely patient and always available. Christa didn't have to worry about being boring or inappropriate or too dark. “I could talk over and over, and not have to waste somebody's time.”

Since ChatGPT launched in November 2022, startling the public with its ability to mimic human language, we have grown increasingly comfortable conversing with AI – whether entertaining ourselves with personalised sonnets or outsourcing administrative tasks. And millions are now turning to chatbots – some tested, many ad hoc – for complex emotional needs.

<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2024/mar/02/can-ai-chatbot-therapists-do-better-than-the-real-thing>

21. Christa 2077 was created by Christa to be a personal "psychologist."

22. Christa didn't want to impose her problems on her friends.

23. Christa preferred interacting with a human psychologist as her first option.

24. Christa 2077 lacked the natural human patience.

25. ChatGPT was developed to mimic human language in psychological interactions.

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Carla Abreu

26. A pós-graduação stricto sensu, envolvendo a pesquisa e a formação, é um dos agentes mais relevantes na diminuição das assimetrias existentes na educação do país e a existência das bolsas de mestrado e doutorado permite um amplo processo de inclusão e mobilidade social.

27. A criação dos programas de mestrado em rede nacional mostrou-se uma ação desastrosa na medida em que os 10 programas criados continuam ativos, atraem uma grande quantidade de candidatos e já formaram muitos mestres que estão atuando nas redes estaduais e municipais de ensino nas diversas regiões do país.

28. A CAPES concede bolsas de estudo no Brasil visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do nosso país. O Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior e o Programa de Apoio à Pós-

graduação são alguns exemplos de programas geridos pela agência.

29. Nos termos do disposto na Lei Federal nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, julgue o item a seguir. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: cursos sequenciais por campo de saber; de graduação; de pós-graduação; e de extensão e compete à União baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.

30. O Decreto nº 9.235/2017 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. No que se refere à solicitação de credenciamento como centro universitário, julgue o item a seguir. As instituições privadas serão credenciadas originalmente como faculdades e poderão solicitar credenciamento como centro universitário, desde que atendam, dentre outros, aos seguintes requisitos um terço do corpo docente estar contratado em regime de tempo integral e quinto terço do corpo docente possuir titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.

31. A Resolução CNE/CES nº 1/2022 dispõe sobre normas referentes à revalidação de diplomas de cursos de graduação e ao reconhecimento de diplomas de pós graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior. Segundo a LDB e a referida norma, no caso da não revalidação do diploma estrangeiro, a universidade pública revalidadora deverá indicar se houve aproveitamento parcial do curso, revalidando as disciplinas ou atividades julgadas suficientes, de forma a permitir o processo de futuro aproveitamento de estudos ao(à) interessado(a) no que couber.

POLÍTICAS PÚBLICAS*Elisabete Moreira*

- 32.** O ciclo de políticas públicas segue etapas sequenciais e interdependentes; ou ainda fases que se misturaram e ficam sobrepostas; ou até fases diferentes. No geral, o ciclo se inicia com a construção e formação de agendas, que é o momento de organizar as demandas sociais e realizar um estudo de viabilidade para levantar se há soluções possíveis de resolver o problema público.
- 33.** As arenas políticas são espaços físicos e contextos sistêmicos, interativos, que configuram a dinâmica de atuação dos atores, definem as suas alianças e mobilizam o conflito entre eles a partir dos *issues*, das preferências, das expectativas e da estrutura de oportunidades.
- 34.** O monitoramento de políticas públicas diferencia-se da avaliação sob vários aspectos. Enquanto a avaliação é o exame discreto de processos, produtos, qualidade, efeitos, impactos, das ações realizadas, o monitoramento é o exame contínuo de processos, produtos, resultados e impactos das ações realizadas.
- 35.** Na formulação de políticas públicas, em alguns casos, percebe-se que existe uma certa limitação na capacidade dos governos de adotar novas políticas públicas ou de reverter a rota das políticas em vigor, denominado na literatura como processo incremental, no qual não se promove grandes modificações e a escolha e a avaliação de alternativas ocorre através da comparação entre as alternativas existentes.

- 36.** O modelo lógico é uma ferramenta de execução que consiste no cruzamento de diversas informações que exibem a racionalidade de uma política pública. As etapas sequenciais e sistemáticas adotadas pelo modelo lógico são, respectivamente, insumos, atividades, produtos, resultados, impactos

**DIREITO ADMINISTRATIVO + LEI Nº
8.112/1990 + LEI Nº 8.429/1992 + LEI Nº
12.846/2013***Thállius Moraes*

- Acerca da organização da Administração Pública, dos poderes da administração, dos atos administrativos e da responsabilização estatal, considere os próximos itens.**
- 37.** A aquisição da personalidade jurídica das empresas públicas obrigatoriamente ocorre com o registro dos seus atos constitutivos na serventia registral pertinente, desde que exista lei autorizando a sua criação.
- 38.** Ao aplicar uma multa a determinada sociedade empresária que tenha descumprido uma cláusula de contrato administrativo celebrado com a Administração, a autoridade administrativa fará uso do seu poder de polícia.
- 39.** A administração pública poderá, de ofício ou mediante requerimento, revogar atos administrativos que estejam eivados de vício que os torne ilegais.
- 40.** Em caso de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a fazenda pública, em ação regressiva, independentemente de a conduta ter sido dolosa ou culposa, em razão de a responsabilidade civil estatal ser objetiva.

Levando em consideração as disposições da Lei 8.112/90, que trata do regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias, inclusive em regime especial, e das fundações públicas federais, julgue o próximo item.

41. A posse do servidor público ocorre com a assinatura do respectivo termo, no prazo de trinta dias, contados da publicação do ato de provimento.

Levando em consideração as disposições da Lei 8.429/92, que trata dos atos de improbidade administrativa, julgue o próximo item.

42. O servidor que, de forma dolosa, deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades, pratica ato de improbidade que atenta contra os princípios da Administração Pública.

DIREITO CONSTITUCIONAL

Fábio Ramos

A luz das disposições da Constituição Federal de 1988 (CF) sobre princípios, direitos e garantias fundamentais, julgue o seguinte item.

43. Tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados em cada casa do Congresso Nacional, em dois turnos de votação, por dois terços, serão equivalentes às as normas constitucionais originárias.

No que se refere aos direitos individuais e de nacionalidade, julgue o item seguinte.

Considere a situação hipotética:

Suponha que Ross e Val, casados, cidadãos americanos, estavam de férias no Brasil quando, devido a uma intercorrência médica, Val deu à luz prematuramente ao seu filho Tanaka.

44. Considerando o disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que Tanaka tem a Nacionalidade inata e no futuro poderá se candidatar para o cargo de Presidente e Vice-Presidente da República Federativa do Brasil.

45. Considerando o disposto na Constituição Federal, é correto afirmar que Tanaka poderá perder a nacionalidade por sentença judicial, em virtude de fraude relacionada ao processo de naturalização ou de atentado contra a ordem constitucional e o Estado Democrático;

A luz das disposições da Constituição Federal de 1988 (CF) sobre princípios, direitos e garantias fundamentais, julgue o seguinte item.

46. Todo o art. 5º DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS está gravado expressamente como cláusula pétrea na CF, visto que não poderá ser objeto de deliberação a proposta de emenda tendente a abolir este dispositivo.

A luz das disposições da Constituição Federal de 1988 (CF) sobre princípios, direitos e garantias fundamentais, julgue o seguinte item.

47. Quanto ao grau de aplicabilidade das normas constitucionais, as normas no texto constitucional classificam-se conforme seu grau de eficácia. Segundo a classificação doutrinária, a norma constitucional segundo a qual todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente; é classificada como norma constitucional de eficácia contida.

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO*Tiago Zanolla*

Numa certa manhã na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, Carlos, um servidor efetivo com anos de dedicação, estava preocupado com uma dúvida que pairava em sua mente desde a última reunião sobre ética profissional. Ele sabia da importância da ética no serviço público, mas queria entender melhor sobre a Comissão de Ética e suas atribuições, especialmente em como ela poderia influenciar sua carreira. Decidiu então conversar com Márcia, a presidente da Comissão de Ética, conhecida por sua vasta experiência e sabedoria.

Carlos pergunta a Márcia sobre a criação da Comissão de Ética e suas principais funções. Márcia, aproveitando a oportunidade para esclarecer, responde corretamente. Com base nisso, julgue os itens a seguir:

- 48.** A Comissão de Ética é responsável por fornecer registros sobre a conduta ética dos servidores para instruir promoções e procedimentos da carreira, bem como aplicar penalidades financeiras aos servidores que violam princípios éticos.
- 49.** Todas as entidades que exercem atribuições delegadas pelo poder público, incluindo empresas públicas, precisam criar uma Comissão de Ética. Todavia, entende-se como servidor para fins de comprometimento ético apenas aqueles que são remunerados por suas atividades.
- 50.** Inspirada pelas explicações dadas a Carlos, outro servidor do mesmo departamento, lembrou um incidente recente em que um colega sugeriu que ele alterasse o teor de um documento para acelerar um procedimento administrativo. Pedro, que sempre prezou pela ética e transparência em seu trabalho, ficou indeciso sobre como lidar com a sugestão, sabendo que tal ação poderia ter implicações sérias.

Diante da sugestão de alterar o teor de um documento, Pedro poderia proceder com a alteração sugerida, mas registrar a mudança para garantir transparência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (DAD)***Antônio Daud*

Tomando por base a disciplina atinente aos poderes conferidos à Administração, aos atos administrativos e aos servidores públicos federais, julgue os itens a seguir.

- 51.** A finalidade do ato administrativo representa o elemento indicado explícita ou implicitamente pela lei, razão pela qual não cabe ao gestor público a escolha de finalidade diversa, tampouco substituir aquela prevista em norma, mesmo que busque satisfazer o interesse público.
- 52.** A admissão consiste em ato administrativo discricionário e ordinatório.
- 53.** Segundo o Supremo Tribunal Federal, órgão da Administração direta poderia delegar o exercício do poder de polícia a uma empresa estatal, desde que, cumulativamente, a delegação ocorra por meio de lei e a delegatária desempenhe atividade exclusiva de exploração de atividade econômica em regime não concorrencial.
- 54.** É cabível aos Ministros de Estado expedir instruções para a execução das leis, decretos e regulamentos.

55. Somente será cabível a concessão de licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge se a assistência direta do servidor for indispensável e não puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário.

56. A advertência aplicada a servidor público federal terá seu registro cancelado após o decurso de dois anos se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.

57. Nenhum servidor poderá ser responsabilizado penal ou civilmente por dar ciência à autoridade superior, para fins de apuração, de informação concernente à prática de crimes ou improbidade de que tenha conhecimento.

No que se refere ao Acesso à Informação e à proteção dos dados pessoais, julgue os itens a seguir.

58. Disponibilidade representa a qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.

59. De acordo com a Lei de Acesso à Informação, é de trinta e cinco anos o prazo máximo de restrição de acesso a informações classificadas como ultrassecretas.

60. O uso compartilhado de dados pessoais pelo Poder Público deve atender a finalidades específicas de execução de políticas públicas e atribuição legal pelos órgãos e pelas entidades públicas, respeitados os princípios de proteção de dados pessoais.

61. No que se refere ao tratamento de dados pessoais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista que atuam em regime de concorrência terão o mesmo tratamento dispensado às demais pessoas jurídicas de direito privado.

Em relação à improbidade administrativa e à responsabilidade civil do Estado, julgue os itens a seguir.

62. Aplicam-se ao sistema da improbidade administrativa a que alude a Lei 8.429/1992 os princípios constitucionais do direito administrativo sancionador.

63. Caracteriza ato de improbidade administrativa, na modalidade violação a princípio, a nomeação de parente de segundo grau, da autoridade nomeante, para o exercício de cargo em comissão na administração pública.

64. O Estado responde civilmente pelos danos causados por seus agentes, atuando nessa condição, sejam estes considerados agentes de direito, de fato ou usurpadores de função pública.

65. O Estado indenizará o condenado por erro judiciário.

Em relação ao processo administrativo federal e à organização administrativa, julgue os itens a seguir.

66. Havendo risco iminente, a Administração Pública poderá adotar providências acauteladoras sem a prévia manifestação do interessado.

67. Quando o interessado declarar que fatos estão registrados em documentos existentes na própria Administração responsável pelo processo, o órgão competente para a instrução proverá, de ofício, a obtenção dos documentos.

68. O requerimento inicial do interessado deve ser formulado por escrito, sendo vedada a solicitação por via oral.

69. Todas as empresas públicas estão alcançadas pela vedação constitucional à acumulação remunerada de cargos públicos.

70. As fundações públicas são constituídas a partir de uma parcela dos bens de seu instituidor com a finalidade de desempenharem atividades de interesse social em áreas definidas em lei complementar.

ADMINISTRAÇÃO GERAL

Elisabete Moreira

71. O processo acerca da estratégia organizacional iniciou-se na década de 50, focado na visão de estratégia competitiva, declinou na década de 70, por tornar-se incapaz de atender às novas demandas do ambiente, voltando a ganhar importância quando passou a compreender a formulação, implementação e controle da estratégia.

72. A CAPES está na fase de elaboração de seu planejamento estratégico e os responsáveis pela condução do trabalho estão reunindo os gerentes e servidores para discutir a visão e a missão do órgão que apresentam como características, respectivamente, a declaração da posição almejada pelo órgão no futuro e o propósito e essência do órgão.

73. O ambiente externo deve ser considerado como um dos fatores importantes no jogo estratégico. Por outro lado, a organização não precisa responder às forças do ambiente de tarefa.

74. Os valores organizacionais referem-se às crenças e ideias que permeiam o processo decisório e apresenta uma identidade comum quanto aos propósitos da organização para o futuro.

75. Estabelecer padrões de qualidade, de forma a desdobrá-los em medidas e especificações, para corrigir os desvios quando necessário, insere-se no conceito da função de planejamento.

76. O ciclo PDCA tem como objetivos maximizar a eficiência e otimizar processos e projetos das organizações.

77. O planejamento, como função administrativa, envolve a identificação, a análise, a ordenação e o agrupamento das atividades e recursos, visando a realização das políticas públicas e o alcance dos resultados.

78. A estrutura matricial apresenta dupla entrada, a organização funcional, permanente, e a organização divisional, por projeto, ordinária e temporária.

79. A linha de autoridade formal de uma organização que define a estrutura hierárquica de relações entre os membros ou unidades organizacionais é conhecida como amplitude de comando.

80. Proporcionar rapidez nos processos, complementar a estrutura formal, motivar e integrar as pessoas, ser estável e destituído de líder são características da estrutura organizacional informal.

81. O ciclo de Deming, modelo de implementação que garante a melhoria contínua, oferece uma abordagem de prevenção e de correção de falhas encontradas.

- 82.** A definição de indicadores, a realização de treinamentos e elaboração do plano de ação para melhoria são etapas da fase de planejamento do ciclo PDCA.
- 83.** O desenvolvimento de um trabalho que tenha sentido e desafiador gera comprometimento e pode regular sentimentos de insatisfação no trabalho, conforme os pressupostos evidenciados por Herzberg
- 84.** Uma consultoria contratada por uma entidade da administração indireta para implementar técnicas visando ampliar o nível de motivação dos indivíduos e melhorar o desempenho corporativo adotou os conceitos da Teoria do Reforço, entre eles, o reforço negativo que não tem caráter punitivo, mas, consiste na remoção de um estímulo aversivo.
- 85.** O processo da comunicação nas empresas, segundo Robbins, pode ser composto de sete partes, que funcionam de forma integrada com o objetivo de evitar bloqueios ou desvios neste fluxo, formado de fonte de comunicação, codificação, mensagem, canal, decodificação, receptor, feedback.
- 86.** Nos estudos da Universidade de Ohio, da década de 1940, estudiosos apontaram duas categorias de liderança, a partir de diferentes dimensões do comportamento do líder, como a liderança voltada para a estrutura de iniciação, que corresponde ao grau em que o líder consegue definir e estruturar o próprio papel e o dos liderados para o atingimento dos objetivos organizacionais.
- 87.** A compreensão da cultura favorece a condução dos processos organizacionais, atuando com o papel de definidora de fronteira, ou seja, ela cria distinções entre uma organização e as outras, proporcionando identidade aos membros da organização.
- 88.** A centralização, como instrumento de tomada de decisão, elimina esforços duplicados de vários tomadores de decisão e reduz custos operacionais; a descentralização promove a desvantagem da falta de uniformidade das decisões.
- 89.** O controle social é um mecanismo de accountability social, que envolve a sociedade civil na fiscalização das políticas públicas, exercido por conselhos gestores, em caráter deliberativo, consultivo ou normativo.
- 90.** O exercício da Governança Pública implica o aumento da importância do uso de critérios técnicos e racionais nos processos de decisão.
- 91.** O Estado reforça sua governança ao intensificar o seu papel de regulador e provedor de serviços públicos, em detrimento do seu papel de executor.
- 92.** O Estado Regulador atua como responsável por definir regras ou padrões a serem seguidos em prestação de serviços essenciais à população.
- 93.** A reforma do aparelho do Estado, a descentralização dos serviços sociais, a delimitação mais precisa da área de atuação do Estado e a responsabilização (accountability) através da administração por objetivos, são alguns dos objetivos da reforma de 1967, considerado um primeiro momento de administração gerencial no Brasil.

94. A *accountability* tem ligação estreita com a democracia, pois não há como se exigir prestação de contas e nem responsabilização em regimes ditatoriais.

95. As reformas previstas no Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado tinham o objetivo de promover o reforço da governança, que consiste no poder e na legitimidade para governar.

ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS

Ricardo Campanário

96. No que se refere à conferência no recebimento de materiais e armazenagem, julgue o item seguinte. Situação hipotética: Depois de determinada empresa manter estoque médio de todos os itens de matérias-primas por 12 meses, ela decidiu reduzir esse tempo para 6 meses. Assertiva: Em relação à curva ABC, exatamente aqueles que permitem a maior redução possível nos valores financeiros dos estoques são os itens do grupo C.

97. Com base nos conceitos e nas aplicações sobre a administração de recursos materiais, julgue o item. Os sistemas apoiados pelos conceitos do just in time têm como meta o estoque "zero". Neles é comum verificar o uso do MRP.

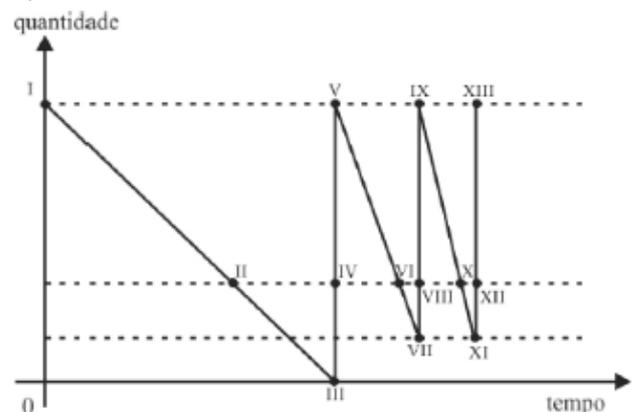
98. O MRP é um sistema que estabelece procedimentos, regras e critérios de modo a atender as necessidades de produção numa sequência de tempo logicamente determinada para cada item componente do produto final. O sistema é capaz de planejar diferentes necessidades de materiais a cada alteração sofrida pelo programa de produção, pelos registros de inventários ou mesmo pela composição de produtos acabados.

99. No almoxarifado da Pref. Mun. Fortaleza, a demanda média semanal de toners para impressoras é de 500 unidades, e o tempo médio para ressuprimento deste item é de três semanas. Sabendo-se que o seu ponto de reposição ocorre quando o nível de estoque atinge 4.000 unidades, o Estoque de Segurança de toners é de 2.500 unidades.

100. Acerca da gestão de estoques e compras e dos procedimentos de compras no setor público, julgue o item que se segue. A realização de uma compra sob o critério de menor preço pode restringir a negociação com fornecedores quanto ao prazo de entrega, à forma de pagamento e outras condições envolvidas na negociação.

101. Com relação a compras, julgue o item que se segue. Os profissionais que atuam na área de compras devem ter conhecimentos amplos das características dos produtos, ou das fases de fabricação dos itens comprados.

102. O gráfico seguinte representa a curva dente de serra de um item dentro de um sistema de estoque. No gráfico, o estoque mínimo é representado pelo ponto III.



103. A tabela seguinte registra o controle de estoques de determinados itens de uma repartição. De acordo com os dados da tabela, o menor giro de estoque corresponde ao item IV.

item	consumo médio mensal (unidades)	estoque médio (unidades)
I	100	125
II	100	100
III	80	40
IV	80	200
V	120	150

104. Acerca da função da administração de estoques.

O leadtime compreende o período entre a solicitação e a chegada do pedido e deve ser levado em consideração para se estabelecer o nível de ressuprimento.

105. A indicação do tipo de material, do formato e das dimensões do produto faz parte da primeira etapa de classificação dos materiais.

106. Considerando que Gabriel trabalhe na área de compras e contratações em entidade da administração pública indireta, julgue o item seguinte. Gabriel deve prestar, com equidade e imparcialidade, atendimento a fornecedores.

107. Compras de materiais de expediente devem ser realizadas pelo chefe de almoxarifado, independentemente do valor, conforme a necessidade de cada setor do órgão.

108. No que se refere a logística, julgue o próximo item. A despeito de sua baixa flexibilidade operacional, o modal dutoviário é vantajoso porque suas instalações não requerem altos investimentos.

109. No que diz respeito à administração de compras e de produção, julgue o item a seguir. Para a elaboração de um projeto de Cadeia Global de Suprimentos é importante considerar a estratégia de compras; a localização de plantas industriais e de centros de distribuição; uma logística eficiente e níveis de serviço a serem oferecidos aos clientes.

110. As balanças contadoras/pesadoras podem ser utilizadas para as conferências quantitativas no recebimento de grandes quantidades de pequenas peças.

111. A aquisição de material além da quantidade necessária representa imobilizações em estoque ocioso.

112. O estoque virtual de uma matéria-prima consiste na soma do seu estoque mínimo com as suas encomendas.

113. Para controlar o estoque de materiais, o ponto ou nível de ressuprimento de matéria-prima deve estar situado entre os estoques máximo e mínimo.

114. À fase de recebimento competem quatro etapas: entrada de materiais; conferência quantitativa; conferência qualitativa; e regularização.

115. Quando da guarda de itens em prateleiras, os mais leves devem permanecer nas prateleiras superiores.

116. A requisição para retirada de materiais do almoxarifado deverá ser entregue ao encarregado desse setor com a assinatura do requisitante, que, por sua vez, deve ocupar cargo que preveja a possibilidade de retirada de materiais mediante requisição formal.

117. A avaliação dos fornecedores é responsabilidade exclusiva dos órgãos de compras.

118. A centralização de compras é recomendável para a aquisição de todos os produtos e serviços das empresas nacionais com atividade em diversas regiões do país.

- 119.** A função compras apresenta papel significativo no desenvolvimento do mercado fornecedor.
- 120.** O procedimento por meio do qual é providenciado o retorno do óleo lubrificante usado aos centros produtivos para tratamento e neutralização do impacto ambiental é característico da chamada logística reversa ou logística verde.

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
