



2º Simulado Especial

PM MG

Soldado - Pós-Edital

Simulado

Simulado PM MG - Soldado

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso PM MG – Soldado;
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das **8:00** às **13:30** para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico;
- 5 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado logo abaixo destas informações;

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Simulado-PM-MG-03-02>

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 – (A) (B) (C) (D) (E) | 20 – (A) (B) (C) (D) (E) | 41 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 02 – (A) (B) (C) (D) (E) | 21 – (A) (B) (C) (D) (E) | 42 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 03 – (A) (B) (C) (D) (E) | 22 – (A) (B) (C) (D) (E) | 43 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 04 – (A) (B) (C) (D) (E) | 23 – (A) (B) (C) (D) (E) | 44 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 05 – (A) (B) (C) (D) (E) | 24 – (A) (B) (C) (D) (E) | 45 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 06 – (A) (B) (C) (D) (E) | 25 – (A) (B) (C) (D) (E) | 46 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 07 – (A) (B) (C) (D) (E) | 26 – (A) (B) (C) (D) (E) | 47 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 08 – (A) (B) (C) (D) (E) | 27 – (A) (B) (C) (D) (E) | 48 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 09 – (A) (B) (C) (D) (E) | 28 – (A) (B) (C) (D) (E) | 49 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10 – (A) (B) (C) (D) (E) | 29 – (A) (B) (C) (D) (E) | 50 – (A) (B) (C) (D) (E) |
| 11 – (A) (B) (C) (D) (E) | 30 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 12 – (A) (B) (C) (D) (E) | 31 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 13 – (A) (B) (C) (D) (E) | 32 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 14 – (A) (B) (C) (D) (E) | 33 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 15 – (A) (B) (C) (D) (E) | 34 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 16 – (A) (B) (C) (D) (E) | 35 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 17 – (A) (B) (C) (D) (E) | 36 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 18 – (A) (B) (C) (D) (E) | 37 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 19 – (A) (B) (C) (D) (E) | 38 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| 20 – (A) (B) (C) (D) (E) | 39 – (A) (B) (C) (D) (E) | |
| | 40 – (A) (B) (C) (D) (E) | |

LÍNGUA PORTUGUESA*Luiz Felipe***TEXTO I**

A educação pressupõe a utilização de meios de comunicação social (as mídias). Quando os alunos e professores estão distantes, pelo menos uma tecnologia de comunicação é necessária para fazer o contato. A integração dos meios de comunicação gera também uma progressiva fusão das atividades intelectuais e industriais do campo da informação. Jornalistas das redações dos grandes jornais e agências de informação, artistas, comunidade estudantil e pesquisadores trabalham diante de uma tela de computador (FONSECA FILHO, 2007).

Diga-se de passagem, que as mudanças ocorridas com o advento do computador na vida da humanidade contribuíram para o crescimento de diversos setores da economia mundial. Centenas de pessoas usam o computador na força de trabalho, na escola, instituições públicas e privadas. Além disso, houve integração entre várias mídias no campo comercial, industrial, cultural e social.

O papel da escola no século XXI, diante dessas mudanças com advento da informática, é fazer com que os meios de comunicação disponíveis na escola estejam em condições de sustentar as necessidades dos alunos e professores e mantê-los interessados pelos assuntos pedagógicos e científicos, inseridos no contexto escolar, com a utilização de instrumentos capazes de transmitir os acontecimentos do mundo real no momento em que estes acontecem.

Desse modo, o computador deve estar inserido em atividades essenciais, tais como aprender a ler, escrever, compreender textos, entender gráficos, contar, desenvolver noções espaciais etc. Nesse sentido, a Informática na escola passa a ser parte da resposta a questões ligadas à cidadania.

Foram investigadas práticas de docentes de História na utilização da internet como recurso pedagógico durante as aulas realizadas no Laboratório de Informática Educacional-LIED. Constatou-se que esse recurso desperta maior interesse dos alunos

por diversos temas de conhecimento histórico e possibilita a utilização de diversos dispositivos com materiais lúdicos, livros digitais, atividades on-line, sites e aplicativos educacionais. De forma geral, os profissionais da área consideram o uso da internet como uma proposta pedagógica fundamental para a melhoria do ensino e do rendimento escolar.

A partir das investigações feitas in loco LIED da Escola Estadual Professor Antonio Ferreira Lima Neto em Macapá, foi possível constatar que a internet é um recurso que apresenta auxílio ao professor e alunos. A maioria dos profissionais usam a rede mundial de computadores para seu planejamento de aula; os discentes estão utilizando as ferramentas interativas on-line e publicadas em sites de interação social, como YouTube, MySpace, Facebook, Orkut e Google durante as atividades de História.

Nesse contexto, a figura do docente é despertar o interesse do aluno pelo saber histórico. As justificativas para a utilização da internet nas aulas de História são fundamentais para o aprendizado. Verificou-se nas observações in loco que o profissional precisa estar preparado para o uso da internet e deve ter apoio da escola para sua formação científica e técnica destinada à informática educacional.

(Francinei A. da Costa e Clarice C. da Silva. O Uso da Internet como recurso pedagógico para os docentes de História, na Escola Estadual Professor Antonio Ferreira Lima Neto em Macapá-AP. Disponível em partes.com.br. Acessado em: 07.10.2020. Adaptado)

01. É correto afirmar que o texto faz referência ao uso de tecnologia no ensino, enfocando características como:

- a) A capacidade de integração para o desenvolvimento de atividade intelectual.
- b) Recurso único para a melhoria do ensino na atualidade.
- c) A falta de concentração do aluno gerada pelo uso de redes sociais nas aulas de história.
- d) Uma ferramenta essencial para a vida profissional do docente, mas dispensável para as atividades com os alunos.
- e) Uma possibilidade de intermediação para o futuro do ensino a distância.

02. Assinale a alternativa que segue a lei fundamental da concordância, de acordo com a norma-padrão.

- a) Aqueles automóveis bastantes modernos cruzaram a avenida em alta velocidade.
- b) Não se viu como foi construído aquela estação tão rapidamente
- c) Tudo estava no lugar: as lideranças debatiam, discursavam e, ao final do dia, chegava a uma conclusão.
- d) Devem haver outros candidatos a essa vaga.
- e) A maior parte dos alunos foi aprovada.

03. Considere as passagens:

Se não for possível prorrogar, liberaremos as inscrições.

Ele precisa ir **se** adaptando a essa condição.

Os **vocábulo** **em** **destaque** **podem,** **respectivamente,** **ser** **classificados** **como**

- a) conjunção, pronome reflexivo
- b) partícula apassivadora, índice de indeterminação
- c) pronome reflexivo, parte integrante do verbo
- d) conjunção, partícula apassivadora
- e) conjunção, parte integrante do verbo

04. Considere os trechos:

"Mas, **apesar dos avanços**, há desafios"

"hoje são ativos e vivem **plenamente**"

As expressões destacadas apresentam, correta e respectivamente, as circunstâncias de:

- a) concessão e modo
- b) consequência e ênfase
- c) ressalva e afirmação
- d) ressalva e modo
- e) oposição e ênfase

TEXTO II



05. Assinale a alternativa mais adequada no que tange ao texto II

- a) A charge brinca com as palavras para produzir humor.
- b) O texto trabalha apenas com linguagem verbal para produzir sentido.
- c) A charge se constrói através de contraste, mostrando duas realidades distintas.
- d) A linguagem não-verbal é dispensável para a compreensão da charge.
- e) A intenção do texto é suscitar a discussão unicamente sobre a relação entre pais e filhos.

06. Em relação _____ proposta apresentada, o texto reproduziu o que estamos reivindicando _____ anos. O relator se referia _____ todas as condições de trabalho.

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas dos enunciados devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- a) à, há, a
- b) a, a, a
- c) a, à, à
- d) à, há, à
- e) há, a, a

07. Um vocábulo em destaque empregado no texto com ideia de finalidade é:

- a) Dormi cedo **porque** tinha que trabalhar no dia seguinte.
- b) **Para** os pais, ele continuava sendo uma criança.
- c) Os candidatos, **para** conquistarem as melhores colocações, encaram longas jornadas de estudo.
- d) Fomos transformados **pela** presença de alguém tão culto.
- e) Comprei uma passagem **para** Salvador.

TEXTO III

“Adia tudo”, tenta-me Fernando Pessoa, através de Bernardo Soares, no “Livro do desassossego”:
“Nunca se deve fazer hoje o que se pode deixar de fazer também amanhã.”

Às vezes penso em organizar uma igreja e ir de casa em casa com o “O Livro do desassossego” na mão:

— Boa tarde, o senhor já conhece Pessoa?

Pessoa não te ama. O seu apóstolo, Bernardo Soares, também não te ama. Não haver ninguém que te ame pode ser a maior das libertações. No fim, desisto de implementar a minha igreja, porque isso seria um projeto contrário ao espírito do desassossego. O livro inteiro é uma exaltação da não-ação. Vive para dentro, insiste o poeta de

muitas formas diferentes. O teu interior é mais vasto do que o universo etc. Resultou com Fernando Pessoa, suponho, mas nem todos temos tanto interior. Eu não tenho.

“O Livro do desassossego” é o melhor que há em matéria de literatura de antiajuda, e talvez por isso seja tão bom e tão necessário. Pessoa não te ama. Pessoa não te quer ajudar. Pessoa testemunha, com uma lucidez sem misericórdia, a falta de lucidez das ações humanas. Assim, paradoxalmente, o múltiplo autor português mostra-nos as feridas do mundo; os absurdos em que nos deixamos enredar, e, ainda que não seja essa a sua intenção, ajuda-nos a agir.

Fico pensando em tudo o que posso não fazer hoje, e que poderia não fazer amanhã. Posso não ir à praia. Posso não terminar de ver “A Casa de Papel”. Posso não perder meia hora no Instagram. Depois, penso naquilo que tem de ser feito hoje; naquilo que se não fizer agora, já não poderei fazer amanhã, nem nunca mais, porque não haverá amanhã. Preciso respirar, por exemplo. Preciso comer. Tudo o que mantém meu corpo vivo. Mas também preciso escrever, ler, brincar e conversar com amigos; ouvir Chico Buarque e Caetano, enfim, tudo o que mantém meu espírito vivo. E ainda amar, namorar, perdoar, me emocionar — tudo o que mantém meu coração vivo.

Enquanto cidadãos, também são inúmeras as situações que exigem uma ação imediata: não podemos deixar para amanhã nada que contribua para atenuar o cataclismo climático em curso. Precisamos vigiar a nossa pegada ecológica, viajar menos, não consumir alimentos vindos de lugares distantes, repensar o nosso regime alimentar, separar o lixo ou recusar sacolas de plástico.

Também não podemos deixar para amanhã a defesa da democracia. Isto é verdade em qualquer lugar. A democracia tem de ser defendida em casa, no trabalho e nas ruas. E tem de ser defendida agora! É preciso que todos se empenhem em estender pontes para antigos desafetos políticos.

(José Eduardo Agualusa. O Globo. Adaptado)

08. Infere-se do texto que

- a) Para vivermos bem, precisamos viver sem compromissos e preocupações.
- b) A não-ação não diz respeito ao que realmente importa
- c) o autor desiste da implementação da igreja porque "O livro do desassossego" não fala sobre amor
- d) A obra "O Livro do desassossego" traz prejuízos para o leitor, opondo-se a literaturas de autoajuda.
- e) Todas as coisas podem ser deixadas para depois.

09. A mesma regra para o emprego da vírgula em "O Presidente, que foi eleito democraticamente, será novamente candidato" pode ser observada em

- a) Assim que anoiteceu, todos foram dormir.
- b) Os alunos, muito inteligentes e atentos, foram aprovados.
- c) Os carros, as motos, as bicicletas e as pessoas lotam o centro da cidade.
- d) A chegada da encomenda, quando estávamos em tempos normais, não demorava muito.
- e) Se todos fossem iguais, sobrariam talentos desperdiçados.

10. Assinale a opção que indica o erro de norma culta presente no fragmento abaixo.

"Em relação à obrigação de ser feliz, ama-se os maus enquanto os bons esperam o encontro que os liberte da solidão".

- a) a falta de concordância na forma verbal "ama-se".
- b) a ortografia de "maus".
- c) a colocação pronominal em "que os liberte"
- d) uso inadequado do acento grave em "à obrigação".
- e) O emprego do conectivo "enquanto".

11. Enxergaremos o passado como quem não viverá o presente. –, os verbos destacados estão no futuro do presente. Passando-os para o pretérito imperfeito, tem-se, respectivamente:

- a) Enxergáramos / vivera
- b) Enxergaríamos / viveria
- c) Enxergamos / viveu
- d) Enxergamos / vive
- e) enxergávamos / vivia

12. Todas essas etapas, _____ para o correto andamento do processo, precisam estar de acordo com as regras _____ pelas autoridades locais, em conformidade com as regras aplicadas a todos os candidatos que _____ na seleção. O que se pode afirmar é que há _____ vagas

Para que o texto esteja de acordo com a norma-padrão de concordância verbal e nominal, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- a) necessárias... passadas...se inscreveu... bastantes
- b) necessárias... passadas... se inscreveram... bastantes
- c) necessário... passadas... se inscreveram... bastantes
- d) necessárias... passadas... se inscreveram... bastante
- e) necessária... passadas... se inscreveu... bastantes

13. Considere as frases elaboradas a partir do texto.

- Quanto ao desejo de crescer, o professor que _____ na cabeça dos alunos.
- Segundo os policiais, o jovem _____ de que passaria a noite em outra cidade.

Com base na norma-padrão de emprego dos pronomes, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- a) o colocou; avisou-os
- b) o colocou; avisou-lhes
- c) lhe colocou; avisou-o
- d) os colocou; avisou-lhes
- e) o colocou; avisou-lhe

14. Assinale a alternativa em que a pontuação não está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) Os estudantes, mesmo aqueles reprovados, devem comparecer à cerimônia.
- b) Todos estavam ansiosos pelos resultados, e não perceberam a alteração de cronograma.
- c) Cabe ressaltar que geralmente, a taxa de desemprego, cresce em situações de instabilidade política.
- d) Em janeiro todos estarão de férias nas ilhas caribenhas.
- e) As propostas foram feitas de acordo com o contrato, quando tudo ainda seguia um padrão.

15. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado incorretamente.

- a) Nesses eventos, todos podem comer à vontade.
- b) Os sintomas associados à algumas doenças podem trazer certa confusão.
- c) Chegamos à conclusão de que não vale a pena o combate.
- d) O indivíduo deve, às vezes, se desligar do mundo real.
- e) O país estava associado àquele esquema de corrupção.

16. Assinale a alternativa em que o termo destacado na frase atribui uma característica à palavra anterior.

- a) Não achava a escova de pentear **cabelo**.
- b) Sabíamos de **tudo** que estava acontecendo.
- c) Descartou **permanentemente** a ideia apresentada.
- d) Todos pareciam estar **bastante** cansados.
- e) Havia um bar **interessante** na rua principal.

17. Assinale a alternativa em que o enunciado, reescrito a partir das informações do texto, atende à norma-padrão de colocação pronominal.

- a) Se acreditou que um dia viveríamos em paz.
- b) Crê-se que as etapas deveriam ser antecipadas, mas organizaram-nas de um outro modo.
- c) Quando não contam-lhe a verdade, a relação se rompe.
- d) As notícias que disseminaram-se não contribuíram com o contrato a ser fechado.
- e) Se o encontrasse, entregaria-lhe o recado.

18. A frase abaixo que foi construída exclusivamente por linguagem formal é:

- a) Todos estavam dispostos a coroar ela como a melhor profissional do trimestre.
- b) Os jogadores discordavam com a atitude do árbitro.
- c) Sua atitude implica em demissão.
- d) Nos presenteou com sua alegria enquanto esteve aqui.
- e) Ele não nos avisou de que chegaria tarde.

19. A partir de “Há pessoas que choram por saber que as rosas têm espinho. Há outras que sorriem por saber que os espinhos têm rosas!”, pode-se inferir que

- a) enquanto houver felicidade, sempre haverá tristezas
- b) algumas pessoas não gostam das rosas
- c) devemos estar atentos aos perigos das coisas que são belas
- d) a perspectiva adotada regula a vida
- e) algumas pessoas não entendem de flores.

20. Assinale a alternativa em que a forma verbal está flexionada incorretamente de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) Quando eu o vir, direi que desejas conversar.
- b) Os presentes chegaram antes do que eu previra.
- c) Se eu impuser as novas regras, todos ficarão contra mim.
- d) Requeiro os documentos comprobatórios.
- e) Os guardas deteram os ladrões.

LITERATURA

Rafaela Freitas

21. Com relação à obra Campo geral, de Guimarães Rosa, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Campo Geral, uma novela magistral escrita por Guimarães Rosa e publicada em 1959 como parte da coletânea "Corpo de Baile", e posteriormente incluída em 1964 no livro "Manuelzão e Miguilim", destaca-se como uma obra singular no cenário literário.
- b) Diferenciando-se tanto do conto quanto do romance, a novela, caracterizada por sua extensão específica, focaliza-se em um núcleo específico de acontecimentos. Em Campo Geral, esse centro é a família de Miguilim, um garoto de oito anos cujo olhar perspicaz serve como fio condutor da trama.
- c) A complexidade da narrativa é enriquecida pela linguagem peculiar do autor, notável criador de palavras. Ambientada no sertão mineiro, na região de Mutum, uma obra mergulhadora nos pensamentos de Miguilim, revelando sua percepção da vida junto à família no Mutum.
- d) A perspectiva infantil inicialmente moldada pela visão dos personagens adultos evolui e se transforma ao longo da trama. Concomitantemente, testemunhamos o amadurecimento do protagonista, impulsionado por eventos que o confrontam com a perda da inocência infantil.
- e) Campo Geral transcende as fronteiras da narrativa convencional, explorando as nuances da vida no sertão de Pernambuco e capturando o processo de crescimento e autodescoberta de Miguilim em um cenário de riqueza literária e humanidade.

22. O que motivou Miguilim a se envolver em uma briga com seu irmão Liovaldo, resultando em espancamento por parte do pai?

- a) Miguilim queria vender os patos de Grivo para ajudar o rapaz pobre e sua mãe.
- b) Liovaldo maltratou Grivo, e Miguilim defendeu o rapaz de maneira justa.
- c) Miguilim estava contente com a atitude de seu irmão de maltratar Grivo.
- d) Liovaldo estava tentando atacar seu pai, e Miguilim interveio para proteger este.
- e) Miguilim foi influenciado por Tio Terêz a confrontar seu irmão na defesa de Grivo.

23. Leia as alternativas a seguir, a respeito de Vidas Secas, de Graciliano Ramos.

I - Vidas Secas é uma profunda reflexão sobre a sociedade brasileira, especialmente seus desafios sociais. Graciliano Ramos conduz uma crítica social ao descrever as adversidades enfrentadas por uma família pobre de retirantes, que lida constantemente com a miséria e a seca no sertão nordestino. Esse tema é um dos principais do primeiro tempo modernista, período no qual se insere a obra.

II - O casal Fabiano e Sinhá Vitória, com seus dois filhos não nomeados, personificam a luta diária contra a adversidade. Mesmo imersas na pobreza, as crianças têm sonhos, com o mais velho demonstrando grande curiosidade e o mais novo aspirando a conquistar algo notável para encher de orgulho a todos ao seu redor.

III - A cadela Baleia, curiosamente nomeada, serve como contraponto à aridez da seca, tornando-se uma figura querida pelos meninos. Sua doença e morte ao longo da narrativa são marcantes, demonstrando o lugar de parca importância dos animais na obra.

IV - É relevante observar a escassez de diálogos na obra, especialmente devido à dificuldade de Fabiano, um homem notavelmente ignorante, em se expressar. Por outro lado, Sinhá Vitória, uma mulher determinada, esforça-se para melhorar a situação, contrastando com a ignorância de seu marido, a quem admira profundamente.

Julgue as afirmações:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas a IV está correta.
- e) Todas estão corretas.

24. A seguir, relacione as características aos personagens Fabiano (Vidas Secas) e Miguilim (Campo geral):

1. Analfabetismo e Dificuldade de Expressão
 2. Incerteza e Desconfiança
 3. Maturidade Precoce
 4. Animalização e Simbolismo
 5. Conflitos Internos e Dilemas Morais
- a) 1. Fabiano; 2. Miguilim; 3. Miguilim; 4. Fabiano; 5. Miguilim.
- b) 1. Miguilim; 2. Fabiano; 3. Miguilim; 4. Fabiano; 5. Fabiano.
- c) 1. Fabiano; 2. Fabiano; 3. Miguilim; 4. Miguilim; 5. Miguilim.
- d) 1. Miguilim; 2. Fabiano; 3. Miguilim; 4. Fabiano; 5. Fabiano.
- e) 1. Fabiano; 2. Fabiano; 3. Miguilim; 4. Fabiano; 5. Miguilim.

25. Sobre o tipo de narrador das obras Vidas Secas e Campo Geral, marque a alternativa CORRETA:

- a) Vidas secas foi escrito em 3ª pessoa, narrador onisciente; Campo geral foi escrito em 3ª pessoa, mas com narrador unilateral.
- b) As duas obras foram escritas em 3ª pessoa, narrador onisciente.
- c) Vidas secas foi escrito em 3ª pessoa, narrador onisciente; Campo geral foi escrito em 1ª pessoa, com narrador unilateral.
- d) As duas obras foram escritas em 1ª pessoa com narrador personagem.
- e) Vidas secas foi escrito em 3ª pessoa, narrador personagem; Campo geral foi escrito em 1ª pessoa, sendo o narrador o personagem principal.

NOÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

Adolfo Sá

Brazilian legislation aimed at protecting children and adolescents from violence has been reinforced with the passing of a law that amends the Penal Code, the Heinous Crimes Law, and the Child and Adolescent Statute, thereby imposing stricter penalties for crimes committed against this segment of the population.

One significant change is the increased punishment for murder committed against children under 14 in educational institutions, with the penalty being raised by two-thirds. The law also mandates criminal record checks for all employees working in environments where activities involving children and adolescents take place.

Another amendment introduces a five-year prison sentence for individuals responsible for online communities or social media that induce suicide or self-harm in individuals under 18 or those with diminished capacity to resist. Additionally, practices such as kidnapping, unlawful imprisonment, and trafficking of children and adolescents are now classified as heinous crimes.

Furthermore, the law defines the crimes of bullying and cyberbullying, stipulating a prison term of two to four years for offenses committed in digital environments that do not constitute serious crimes.

Individuals found guilty of producing, transmitting or displaying pornographic content involving children and adolescents will face imprisonment ranging from four to eight years, along with fines.

Additionally, failing to report the disappearance of a child or adolescent intentionally is now punishable by a prison term of two to four years.

These amendments take immediate effect upon the law's publication.

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/en/justica/noticia/2024-01/stricter-penalties-crimes-against-children-and-adolescents>

26. What is the main objective of the legislation mentioned in the text?

- a) Increase taxes on crimes against children and adolescents.
- b) Reinforce penalties for crimes committed against children and adolescents.
- c) Reduce penalties for cybercrimes.
- d) Introduce security measures in educational institutions.
- e) Create new laws for traffic crimes.

27. What is one of the main changes introduced by the new law?

- a) Reduction of penalties for bullying crimes.
- b) Expansion of penalties for adult kidnappings.
- c) Introduction of milder penalties for online crimes.
- d) Increase in penalties for murders of children in educational institutions.
- e) Elimination of the need for criminal background checks for educational institution employees.

28. What is the penalty prescribed for individuals responsible for online communities that induce suicide or self-harm in individuals under 18 years of age?

- a) Life imprisonment.
- b) A five-year fine.
- c) A formal warning.
- d) A verbal warning.
- e) A five-year prison sentence.

29. READ THE SENTENCE BELOW.

Furthermore, the law defines the crimes of bullying and cyberbullying, stipulating a prison term of two to four years for offenses committed in digital environments that do not constitute serious crimes.

The word FURTHERMORE could be replaced by

However

Despite

Moreover

Although

Therefore

30. READ THE SENTENCE BELOW.

The law also mandates criminal record checks for all employees working in environments where activities involving children and adolescents take place.

The words TAKE PLACE could be replaced, without changing their meaning, by

occur

Call off

Surrender

Suspend

Postpone

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO*Carlos Henrique*

31. Se eu paguei o aluguel ou comprei comida, então o meu salário entrou na conta.

Uma afirmação equivalente a afirmação anterior é

- a) Se o meu salário não entrou na conta, então eu não paguei o aluguel e não comprei comida.
- b) Se eu paguei o aluguel e comprei comida, então o meu salário entrou na conta.
- c) O meu salário entrou na conta e eu comprei comida e paguei o aluguel.
- d) Se o meu salário não entrou na conta, então eu não paguei o aluguel ou não comprei comida.
- e) Se eu não paguei o aluguel e não comprei comida, então o meu salário não entrou na conta.

32. Em uma filial do Estratégia Concursos, 65% dos funcionários trabalham na edição, 23% trabalham no marketing e os 24 funcionários restantes trabalham no telemarketing.

A quantidade de funcionários que trabalham na edição é:

- a) 100
- b) 110
- c) 120
- d) 130
- e) 140

33. Numa pesquisa realizada com 100 pessoas sobre a forma de se locomoverem para o trabalho, constatou-se que:

- 45 usam ônibus;
- 51 usam automóvel;
- 32 usam moto;
- 18 usam ônibus e automóvel;
- 22 usam ônibus e moto;
- 15 usam automóvel e moto;
- 6 usam os três meios de transporte.

Analisando os dados apresentados, conclui-se que o número de pessoas que NÃO utiliza nenhum dos três meios de transporte mencionados é

- a) 17.
- b) 21.
- c) 23.
- d) 26.
- e) 28

34. Em um órgão com 10 servidores, dois têm 40 anos, quatro têm 21 anos, um tem 25 anos e três têm a mesma idade. Sabendo-se que a média aritmética das idades desses 10 servidores é 30 anos, a idade desconhecida é igual a:

- a) 30
- b) 32
- c) 35
- d) 37
- e) 38

35. Um monumento foi construído com blocos de pedras em cada um de seus patamares. De cima para baixo, no primeiro patamar há um bloco, no segundo quatro blocos, no terceiro sete blocos e, assim sucessivamente, cada patamar com três blocos a mais que o anterior. Se no último patamar há 85 blocos, o número total de blocos de pedra neste monumento é de:

- a) 1080
- b) 1162
- c) 1247
- d) 1290
- e) 1345

36. Após vender um automóvel, João dividiu totalmente a quantia que recebeu em pagamento entre sua esposa, seus dois filhos e sua sobrinha. A divisão foi feita do seguinte modo:

- a filha e o filho receberam a metade do total na razão de 4 para 3, respectivamente;
- sua esposa Maria recebeu o dobro do valor recebido pelo filho;
- a sobrinha recebeu R\$ 15.000,00

Nessas condições, a quantia total recebida pela venda de tal imóvel foi:

- a) R\$ 140.000,00
- b) R\$ 154.000,00
- c) R\$ 210.000,00
- d) R\$ 224.000,00
- e) R\$ 280.000,00

37. Em uma caixa d'água em forma de um paralelepípedo retângulo de 2m de largura, 1,2m de comprimento e 80 cm de profundidade.

O volume dessa caixa d'água, em litros, é:

- a) 1800
- b) 1920
- c) 2000
- d) 2420
- e) 2560

38. Em outra filial do Estratégia Concursos, há 20 funcionários, sendo que 10 são mulheres e 10 são homens. Quantas comissões podem ser formadas com três mulheres e dois homens?

- a) 1650
- b) 1750
- c) 5800
- d) 5400
- e) 5600

39. Bia tem 14 bonecas a menos do que Ana, e Carla tem 17 bonecas a menos do que Ana. Se o produto entre o número de bonecas de Bia e o número de bonecas de Carla é igual a 208, essas três meninas têm, juntas, um total de bonecas igual a

- a) 55.
- b) 56.
- c) 57.
- d) 58.
- e) 59.

40. Corujinha recebeu uma herança de 500.000 reais e pretende aplicar todo esse dinheiro a uma taxa de juros compostos de 2% ao mês até que o seu capital seja triplicado. Considerando que $\log 3 \cong 0,48$ e $\log 1,02 \cong 0,008$, determine, em anos, o tempo que Corujinha deixará o seu capital aplicado para que seu objetivo seja atingido.

- a) 5 anos
- b) 6 anos
- c) 8 anos
- d) 12 anos
- e) 16 anos

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

Fábio Ramos

41. Entre os direitos sociais previstos pela Constituição Federal de 1988 (CF) inclui-se o direito que não nasceu com o texto da CF/88.

- a) educação.
- b) moradia.
- c) trabalho.
- d) lazer.
- e) previdência social.

42. Tibério, brasileiro nato, após completar dezoito anos de idade, alistou-se como eleitor junto ao órgão competente da Justiça Eleitoral. Ele percebeu que o o Presidente da República iria praticar um ato que lesaria o patrimônio público de sua cidade. À luz da sistemática constitucional afeta aos direitos e garantias fundamentais, Tibério poderá ajuizar

- a) mandado de segurança que será julgado pelo STF.
- b) ação civil pública que será julgada pelo STF.
- c) ação popular que será julgada pelo juiz federal.
- d) ação popular que será julgada pelo STF.
- e) ação popular que será julgada pelo STJ.

43. Rosi é militar do Exército e pretende candidatar-se ao cargo de Deputada Estadual. Val é militar da Marinha e pretende se candidatar a prefeito. Nos termos da Constituição Federal, caso sejam eleitos para o cargo,

- a) contando com menos de dez anos de serviço, será exonerado do cargo militar.
- b) contando com mais de quinze anos de serviço, será transferido para a sede do mandato.
- c) contando com mais de cinco anos de serviço, terá direito à remuneração da origem.
- d) contando com mais de vinte anos de serviço, será promovido na carreira.
- e) contando com mais de dez anos de serviço, será transferido para a inatividade.

44. A respeito dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, assinale a alternativa que está de acordo com a Constituição Federal da República.

- a) qualquer eleitor é parte legítima para propor ação civil pública que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural;
- b) Todos podem reunir-se pacificamente em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião já convocada, sendo apenas exigida prévia autorização nas redes sociais.
- c) Somente por decisão judicial transitada em julgado poderá uma associação ser dissolvida compulsoriamente.
- d) As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados apenas extrajudicialmente.
- e) a pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido;

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS*Lilian Novakoski*

45. A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, é um dos principais documentos da história dos direitos humanos. Dentre vários direitos elencados, não está previsto que:

- a) Todos são iguais perante a lei e, sem distinção, têm direito a igual proteção da lei. Todos têm direito a proteção igual contra qualquer discriminação que viole a presente Declaração e contra qualquer incitamento a tal discriminação.
- b) As pessoas tem direito à liberdade de pensamento, de consciência e de religião, mas devem se abster de manifestar em público.
- c) Toda a pessoa acusada de um ato delituoso presume-se inocente até que a sua culpabilidade fique legalmente provada no decurso de um processo público em que todas as garantias necessárias de defesa lhe sejam asseguradas.
- d) Ninguém pode ser arbitrariamente privado da sua nacionalidade nem do direito de mudar de nacionalidade.
- e) Ninguém será submetido a tortura nem a penas ou tratamentos cruéis, desumanos ou degradantes

46. Julgue as assertivas como Verdadeira (V) ou Falsa (F) sobre a proibição da escravidão e servidão de acordo com a Convenção Americana de Direitos Humanos:

I - Ninguém pode ser submetido a escravidão ou a servidão, e tanto estas como o tráfico de escravos e o tráfico de mulheres são proibidos em todas as formas.

II - Não constituem trabalhos forçados ou obrigatórios os trabalhos ou serviços normalmente exigidos de pessoa reclusa em cumprimento de sentença ou resolução formal expedida pela autoridade judiciária competente. Tais trabalhos ou serviços devem ser executados sob a vigilância e controle das autoridades públicas, e os indivíduos que os executarem podem ser postos à disposição de particulares, companhias ou pessoas jurídicas de caráter privado

III - Não constituem trabalhos forçados ou obrigatórios o serviço imposto em casos de perigo ou calamidade que ameace a existência ou o bem-estar da comunidade e o trabalho ou serviço que faça parte das obrigações cívicas normais.

Está correta a sequência:

- a) VVV
- b) VFV
- c) FFV
- d) VVF
- e) FFF

47. A Convenção Americana de Direitos Humanos (Pacto de San José da Costa Rica) foi proclamada em 22 de novembro de 1969 e entrou em vigo no Brasil em 25 de setembro de 1992, elencando diversos direitos para promoção da dignidade e Direitos Humanos no continente Americano. Tendo em consideração esta importante convenção, sobre o direito à integridade pessoal e as garantias judiciais, assinale a alternativa INCORRETA

- a) Toda pessoa tem o direito de que se respeite sua integridade física, psíquica e moral.
- b) Os menores, quando puderem ser processados, deve ser separados dos adultos e conduzidos a tribunal especializado, com a maior rapidez possível, para seu tratamento.
- c) Toda pessoa acusada de delito tem direito a que se presuma sua inocência enquanto não se comprove legalmente sua culpa.
- d) São garantias mínimas, entre outras, a todas as pessoas durante processo, o direito de não ser obrigado a depor contra si mesma, nem a declarar-se culpada e a concessão ao acusado do tempo de no mínimo quinze dias e dos meios adequados para a preparação de sua defesa
- e) O processo penal deve ser público, salvo no que for necessário para preservar os interesses da justiça.

LEI DE INTRODUÇÃO ÀS NORMAS DO DIREITO BRASILEIRO

Paulo Sousa

48. Não é requisito para que a sentença proferida no estrangeiro seja executada no Brasil:

- a) haver sido proferida por juiz competente;
- b) estar traduzida por intérprete autorizado;
- c) ter sido homologada pelo Superior Tribunal de Justiça;
- d) não tenha sido verificada à revelia;
- e) ter passado em julgado e estar revestida das formalidades necessárias para a execução no lugar em que foi proferida

49. Segundo o que dispõe, expressamente, a Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro, na hipótese de expedição de uma licença sobre a qual exista incerteza jurídica ou situação contenciosa na aplicação do direito público, havendo a necessidade de eliminar esse problema, a autoridade administrativa poderá, atendidas as disposições legais,

- a) celebrar compromisso com os interessados.
- b) recomendar alteração legislativa antes da decisão.
- c) ingressar com ação declaratória no Poder Judiciário.
- d) contratar parecer de escritório de advocacia especializado.
- e) requerer que seja declarada inconstitucional.

50. À respeito da eficácia das leis no espaço, é correto afirmar:

- a) A lei do país em que nascida a pessoa determina as regras sobre o começo e o fim da personalidade.
 - b) Para qualificar os bens e regular as relações a eles concernentes, aplicar-se-á a lei do país em que domiciliada a pessoa.
 - c) O penhor regula-se pela lei do domicílio que tiver a pessoa, em cuja posse se encontre a coisa apenhada.
 - d) Para qualificar e reger as obrigações, aplicar-se-á a lei do país em que domiciliado o devedor.
 - e) Para qualificar e reger as obrigações, aplicar-se-á a lei do país em que nascido o devedor.
-

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>
